# রহদারণ্যকোপনিষদ্

(প্রথম ভাগ)

মহামহোপাধ্যা

শীযুক্ত তুর্গাচরণ সাংখ্য-বেদান্ত-তী

কর্তৃক

অনুদিত ও সম্পারিত ৮

। विकीय नश्चत्रग

প্রকাশক

शिकीदर्शानव्य अञ्चयनात्र।

২১।১, ঝারাপুকুর নেন, কলিকাতা। লম ১৩৩৯ নান।

#### ওঁম্তং সং বন্ধালে নমঃ।

# শুক্ল-মজুর্ক্সেদীর-

# রহদারণ্যকোপনিষদ্।

E.0.3

আনন্দগিরিকুত-টীকোপেত-শাঙ্করভাগ্যসমেতা।

#### \_\_\_\_\_

#### অথ শান্তিপাইঃ—

উম্, পূর্ণমদঃ পূর্ণমদ॰ পর্ণাৎ পূর্ণমূদচাতে। পূর্ণস্য পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিষ্যতে॥ ওম শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ॥

#### -----

#### অথ ভাষ্যভূমিকা।

ওম নাম। বন্ধাদিতে এক বিজ্ঞাসম্প্রদানক ছাত্রা ব শক্ষবিভাণ, নমো গুক্তাঃ।

#### অথ আনন্দগিরিকতা টীকা ৷

যদবিজ্ঞাবশাহিব দৃশতে রশনাহিবং। যহিস্তাম চ চন্ধানিত বলে প্রবোজনম্ ॥ ১
নমস্মান্তসন্দোল স্বসীকলভানবে। ভববে পরপক্ষেমিধান্ত-ধ্বংসপটাবনে ॥ ২
ভগ্রংপাদ-পারাক্ষ্মশ্বং হন্দানিবল্পন্। স্বেম্বাদিসদভ্তৈরবল্পিত্যাভতে ॥ ৩
বৃহদারণ্যকে ভারো শিরোপাঞ্চিসিদ্ধরে। স্বেম্বোভিমাণ তা বিষতে ভাষনিশিয়ং ॥ ৪

কাণোপনিষ্টিবরণব্যাকেন অপেবানের উপনিবদং শোধ্যিতুকামে। ভগবান্ ভালকানে বিবোপন্মাদিসমর্থং নিষ্টাচার প্রমাণকং প্রাণর ওকনম্বাবলপং মললমাচ্বতি—নমো ব্রহ্মাদিতা ইতি। বেদো হিরণাগর্ভো বা ব্রহ্ম, তর্মহারেণ সর্বং দেবতা নমস্কৃতা ভবন্ধি, তর্মহার ভদাস্কহান্ত, "এব উ হেব সংক্ দেবাঃ" ইতি শ্রুতেঃ। আদিপদেন প্রমেদিপ্রভৃতরো গৃহতেঃ। ব্রহ্মাদ্র বিবাস্থিং পৃণ্ণগ্রণম্।

বংশরাক্ষণং প্রমাণয়তি—বংশঞ্চিত ইতি। যদ্ধপি তত্ত্ব পৌতিমায়াদরো ব্রক্ষান্তাঃ সম্প্রদান কর্ত্তার: কর্ত্তার: কর্ত্তার ব্রক্ষান্ত ক্ষান্তি ক্ষান্তি ক্ষান্তার কর্ত্তার । সম্প্রতি অপরওক্ষন্ নমস্বরোতি—নমো ওক্ষতা ইতি। যদ্ধপি ব্রক্ষান্তালায়কর্ত্তারাং এতে প্রাণের নমস্কৃতাঃ, তথাপি -শিয়াণাং ওক্রবিষ্যাদরাতিরেককার্যার্থং পূণগ্ওক্ষনমধ্রণম্, "যক্ত দেবে পরা ভক্তিঃ" ইত্যাদিশ্রতেরিতি।

#### ভাষ্যভূমিকানুৰাদ ৷

্রক্ষবিভাসম্প্রদারপ্রবর্তক রক্ষাদি বংশশ্ববিগণের উদেশে নমস্কার এবং ্শিক্ষাদাভা ওরগণের উদ্দেশে নমস্কার ১১ ।

#### ভাগ্যভূমিকা ৷

"উবা বা অখ্যত" ইত্যেবমাছা বাজসনেয়িরাক্সণোপনিষ্ঠ । তক্তা ইর্মল্লগ্রন্থ ব্রিরারভাতে সংসার-ব্যাবিস্থস্কভাঃ সংসারতেতু-নিব্রিসাধন-এক্সারৈক্ত্র-"বিল্লাপ্রতিপ্রয়ে ।

টীকা। যদ্দিও মল্লখাচ্রিতং, তং প্রতিক্সাতৃং প্রতীক্ষাণতে—উবংবা ইতি। এতেন চিকীবিতায়া বৃত্তেং ভর্ত্পপঞ্চাল্লেণাগতার্গর্জ্য। তদ্ধি "ব্রাত্ত" ইত্যাদিষাধালিন শতিম্ অধিকৃত্য প্রবৃত্ত্য, ইরং পুনং 'উবা বা অবল্প ইত্যাদিকাণুশতিমাশ্রিত্যতি। অব উদ্দেশ্য নির্দিশতি—তত্যা ইতি। ভর্তপ্রপঞ্চালান বিশেষান্ত্রমাহ—করপ্রেতি। অব্যা গ্রন্থতা অর্থেগি নার্থতঃ তথাছমিতি প্রকৃত্ত গ্রেশন্। বৃত্তিশক্ষো ভালাবিবয়:। স্মাসুকারিভিক্ষাকৈঃ স্মার্থত ব্রপদানাং চ উপ্রর্ণনত ভালাকশতাম ভারাদিতি। নমু কর্মকাঞাধিকারিশেঃ ব্রোক্ষণং অধিকারী ন জানকান্তে সম্ভবতি, অধিবাদেং সাধারণভাদ, বৈরাগাদেশ্য ভূক্চনভাং। ন চ নির্ধিকারং শাপ্রমারভ্যাহতি, ইত্যত আল—সংসারেতি। কর্মকাতে তি বর্গাদিকামঃ নাসারপ্রবশো নরপ্রথমিকারী, ইহ তু সাসারাদ্ বাাবৃত্তিমিজ্ববো বিরক্তাঃ। ন চ বৈরাগাং দ্র্পচং, প্রকৃত্ত্বের্ধিবেকিনে। প্রস্থলোকান্তে সংসারে তৎসভ্রাং। উক্তং হি—

"শোধামানং তু তচ্চিত্তমীগরাপি চকর্মান্তঃ। বৈরাগাং ভক্ষলোকাদে। বানকাশ্র স্থিনিকম্ ।" ইতি ।

াকে বেদ্য আংশবা— এখানে 'ক্রন্ধ' শকে বেদ বা হিরণাগর্ড বুকিতে হইবে : কারণ, প্রকৃত গক্ষে বেদ্য বাদেশ করিবছোল প্রকাশ করিবছোল, পরে হিরণাগর্ড তাহার প্রচার করিবছেন মাত্র ; স্তরাং উভরবেই ক্রন্ধবিভাগ্রবর্ত্তক বলা যাইতে পারে। এই উপনিবলে 'বংশবান্ধন' নাচ্য করেকটি অংশ আছে ; তাহাতে ক্রন্ধবিভাগ্রচারক আচার্যাগ্রশের নাম পারশ্বা ক্রেম্বিভিত আছে, অর্থাৎ পর পর যে যে আচার্যের উপনেশক্ষম স্বাতে ক্রন্ধবিভাগ্রচার হির্মানি ক্রিয়ার বিষয়ণ ঐ সমন্ত বংশবান্ধণে প্রচন্ত হইরাছে। সেই বংশবান্ধণোক আচার্যাগ্রহেই এখানে 'বংশ-ক্ষি' সংক্ষার অভিহিত, করা হইরাছে।

অতে। যথোজৰিশিষ্টাধিকারিছো। বৃত্তেরারক্ষঃ সম্বতীত্যর্থঃ। তথাপি বিষয়-প্রয়োজন-সম্বনানান্ অভাবে কণং বৃত্তিরারভাতে, তআহ—সংসার্থেহিত। প্রমাত্তাপ্রমুথঃ কর্ত্-ছাদিরনর্থঃ সংসারঃ, তভা হেতুঃ আল্লাবিজা, তলিগুড়েঃ নাধনং রঞ্চাল্লেক্স্বিজা, তভাঃ প্রতি-পজিঃ অপ্রতিবন্ধারাঃ প্রান্তিঃ, তদর্থং বৃত্তিঃ আর্ভাত ইতি বোজনা। এতছুজং ভবতি— সনিদানান্থনিবৃত্তিঃ শাল্লভ প্রয়োজনন্, বজাবৈজ্ঞাবিজা বহুপায়ঃ, তব্দকাং বিষয়ঃ, সম্বন্ধে জান্ক্ললোঃ উপালোপেয়ন্ত্ব, শাল্ল-ভবিষয়য়োঃ বিষয়-বিষয়িক : ত্দারভাং শাল্লমিতি।

## ভাষ্যভূমিকানুবাদ।

নাজসনেরি-নাজ্পণে (১) "উলা বা অখন্ত মেধান্ত শিবং" ইত্যাদি উপনিবভাগ আবন ১ইরাছে। যাহারা সাসারের হেতুভূত অবিভানিবৃত্তির অভিনাধী; তাহাদের জন্ম, সাসারের কারণীভূত অবিভানিবৃত্তির উপায় ব্রহ্মাথ্যৈকত্ববিভা লাভের উক্তেশ্যে অর্থাৎ ব্রহ্ম ও আত্মা একই বস্তু, এইরূপ তর্জনে সমুৎপাদনের জন্ম সেই উপনিষ্দের এই কুদ্রাব্যুব ব্যাগাং-গ্রন্থ বির্চিত ১ইতেছে।

## ভাষ্যভূমিকা ৷

্সর বন্ধবিল্প উপনিষ্ট্রকবাচন, তংপরাণা স্থেতেও সংসার্জাত্যুস্থা-ব্যাদ্যাং । উপনি পুর্বজ্ঞ স্কেত্তবর্ষাং, ভার্থান্ গ্রেডেপি উপনিষ্চ্চাতে ।

সের বছলারী জরণো জন্তামানভাং আরণাকম্ বহলাং পরিমাণতে। -বুহলারণাকম। তহাত্য ক্মকাণ্ডেন সম্কোহ্ডিধীয়তে—

টীকা। অভোজনাদিয়ু অর্ভারতরা উত্তেশপি ফলবগণারণে এয়োজনা<mark>র্থগৈ তত্ত</mark> অধোজন্। উজং হি—

"সক্ষতিত্ব হি শাস্বত কথাণো বাপি কন্তচিৎ।

যাৰং প্রয়োজনং নোজং ভাবং ভং কেন গৃহতে 🖫 ইভি 🛭

তপাচ শান্তারভৌপয়িকং প্রয়োজনমেব নামবৃংপাদনছারা বৃংপাদয়তি—সেয়য়িতি।
অধ্যায়পাদেবৃ প্রসিদ্ধা সরিহিতা চাত্র রন্ধাইয়কাবিদ্ধা, তরিষ্ঠানা সংক্ষর্মাসানাং
সনিদানত সংসারত অতাতনাশকভাং—তবতি উপনিবদ্ধন-বাচায়। "উপনিবদং তো ক্রহি"
ইত্যাল্যা চ শ্রুতিঃ। তল্পাং উপনিবদ্ধনাচারপ্রসিদ্ধান, বিল্লায়া, ততো বংগাল্ডফলসিদ্ধিরিতার্থা। কথা তল্পাং উদ্ধিনিত্রগণি এতাবানর্থে। লভাতে, তরাহ—উপ-নি-পৃক্তেতি।
অতার্থা—বিষ্
বিশ্বপ্রস্থাসাদেবের্ ইতি স্কর্তি। সংদ্ধিতাঃ উপ-নি-পৃক্তি কিবল্লভ্র সহেত্সংসারনিবর্ত্তক্রনবিদ্ধার্থনাং উপনিবদ্ধন্যতি। সা ভ্রত্তেক্লবত্রীঃ উপ-শব্দো হি
সামীপামাহ; তচ্চাসতি সভোচকে প্রতীচি প্রার্ভিতি। নি-শ্রুত নিশ্চয়র্থা, ত্যাং ঐকার্যাং

<sup>(</sup>২) ভাংপর্যা—ওকু বজুর্বেলের অপর নাম বাজসনের । বাজসনের নাম বে, কেন্দ্রতীল, তাহা উল্লোপনিবদের ভূষিকার আমরা বলিয়া দিয়াছি ।

নিশ্চিত্রং, ত্রবিদ্ধা সংক্র্যু সংসারং সাদয়তীতি উপনিবন্ধচাতে। উজং কি—'জবসাবদার্থক চাবসাদাং' ইতি। ব্রন্ধবিদ্ধান চেং উপনিবদিয়তে, কবং তহি একে বৃদ্ধাং তদ্ধান প্রস্কৃতিত ? ন পর্ একজ প্রস্কৃতিবর্ধান্ধ জাবান্ধ ইত্যাশকাহি—তার্ব্যাদিতি। গ্রহজ ব্রন্ধবিদ্ধান কর্মকাদ্ উপচারাং তত্র উপনিবংশবিভার্থঃ।

বংশাক্তবিভাকনকরে এছজ কিমিতি তগংগাত্বাং সংক্ষাং বিভা ন ভবতীতালৈছা 
ক্রণালিবালাবেব অরণান্ত্রচনাদি-নিরমাধীতাকরেভাঃ ক্রকার, ইতি গুল্পারণাকলামনিক্চনপুক্ষমাহ—সেরমিতি। অব অরণান্ত্রচনাদি-নিরমাধীতবেলাভামাধিনি
ক্ষোকিং বিভাস্পনভাং কুড়ো মধোকাকরেভাঃ গুলুংপতিঃ ইভাত আল--গুল্গাদিতি।
উপনিবলয়েভাঃ এলপারমাণাতিরেকালজ গুলুছাং আস্কিন্, অর্থভাগলি তলভি, বক্ষাঃ
অবংভক্রসভাত অভিপান্তরাং, ভল্লানকেভুনাং চ অন্তর্জ্বনির্লাণা ভূলসামিন অভি
পালনাং। অতো গুলুছাং আরণাক্ষাং চ গুলুলারণাকম্। ন চ এডং অভ্যন্তর্কী শ্রাণি
বিভাসাধ্যাভি। 'ক্ষারে ক্ষাভিঃ পকে ভংগা জানন্' ইতি স্তেরিভার্থ,। জ্ঞানকাভত
বিশিক্ষাধ্যাতি-বৈশিক্ষেণি ক্ষালাভন নিরভপ্রপাসক্ষারাপ্রপাতিরভাঃ নথকে ব ওবং।
স্কালক্ষাক্ষাক্ষার্থনির্লাল—ত্তেওি।

# ভাষভূমিকামুৰাদ।

যাহাবা এই রক্ষবিভাব অন্ধ্রণানে তংপব, তাহাপের সাসার ক্রেম্ট্রা প্রবাহ ও তংকার ইন্ত অবিভাব সম্প্রকাপে উক্ষেস্থান করে বরিরা সেই এই ব্যবিভা উপনিধং-প্রে অভিভিত হইরা পারে। ক্রেন না, 'উপ' ও 'নি' পূর্মক 'সদ্', উপানি সন্ধানুর ইরেপ অবই প্রসিদ্ধ। উলিপিত প্ররোজন সিদ্ধির আন্তর্কাল করে বলিরা প্রশ্নত 'উপনিবং' নামে কলিত হইরা থাকে।

ছয়টি অধ্যারে সম্পূর্ণ সেই এই উপনিষদগান্ত অরপামধ্যে পঠনীর বলির। আরপাক, আর পরিষাণেও স্কাপেক সূত্র বলির 'সুর্চাবপাক' নামে অভিচিত হয়। এপন কক্ষকাণ্ডেশ স্থিত ইতার কিরপে সম্বন্ধ, ডাহা বলিড ফুটডেটে।

## ভাষভূমিকা ৷

गरकार्भाषः तमः श्रहाकाष्ट्रमानासाम् जनवगरत्रहानिकेशाधि-भविद्यानासः श्रकाननभूतः, नक्ष्यक्रमागः निमर्गतः अय हरशाधि-भविद्यादानिकेशः ।

पृद्धेनियदः । वेद्धेनिवेद्धार्थि-पतिवादताभात्रकातकः । श्राक्षाक्षवानाकाद्यवः तिकत्राः तः व्याणकादवर्गः। तः । व्याकि क्ष्याक्षक-भवकात्वाक्षिपविकादन स्मान्यद्रविद्धेश्वावि-पत्रिवाद्यकः कारः ; वकाववानि-वर्गनाः ।

#### ভাষ্যভূমিকা ৷

তত্মাং ছদ্মান্তর-সম্বন্ধ্যান্মান্তিকে জন্মন্তরেষ্টানিইপ্রণপ্ত পরিহারোপার্বিশেষে চ শাস্ত্র প্রবর্ততে ;---

"যেয়া প্ৰেতে বিচিকিংস। মন্তব্যে, অন্তীতোকে নামাতীতি চৈকে" ইত্যুপক্ৰম্য "অন্তীত্যেবোপলক্ষৰাঃ" ইতোৰ্মালি-নিৰ্গাদৰ্শনাং ।

"যথা চ মরণ প্রাপা" ইত্যাপক্রমা—

"যোনিমতো প্রপত্মস্ত শ্রীবন্ধার দেহিনঃ। স্থানুমকোষ্পুস যস্তি যথাকশ্ম যথাক্রতম।" ইতি চ;

"বয় জ্যোতিঃ" ইত্যাপক্রমা "ত বিজ্ঞা-কর্মণী সমন্বাব্তেতে" "পুণোন বৈ পুণোন কর্মণ ভবতি, পাপঃ পাপেন" ইতি চ;

"জপরিধা'মি" ইত্যুপক্রম্য "বিজ্ঞান্মরং" ইতি চ বাতিবিক্রাত্মান্তির্ম্।

টীকা। প্রতিজ্ঞাতং সম্বর্গ প্রকৃতিত্ব মসিক্সমাণ্ডাবানা বেলারানাং সম্বর্গতিধানা-বসরাভাবাৎ তৎপ্রামাশাং প্রতিপাদা পশ্চাৎ তেখাং কল্মকাণ্ডেন সন্ধবিশেষবচনমূচিতন্—ইতি ষ্থানঃ তংখাৰাবাং সাধ্যতি—সন্বোঞ্গীতি। প্রতাকাত্মানাভাষ্ হতাগমাতিরিক্ত-প্রমাণোপ-तक्यार्थम्। এवः वर्थः व्यवस्थान-विद्वाशासः मार्क्याश्रीय कालक्ष्याक्षास्य विद्यानिष् গত বদ ইটোপালাদি, তঞ্জাপনপর:; তথাচ অজাতজাপকরাবিশেষাং তুলাং প্রামাণক कांश्रद्धात्रिष्टि। ज्यननः (यमनः (यमनः द्यमान्ध्युक्तयः : म क मह्म अत्रमानः ह्यानाः अभीनिश्रीमञ्चार, "এउन अध्यक्षम्" हेडि कि कठिः। म ह देशेनिहे-आशिक्षिकाःत्रानात्रः, उटेक्चम उत्तमासना-वद्यांनार, "माठ जाका छवर" हे जापि नर्जः। म ठ अकामनः, मलअकामक्षारः, "खरमव ভারষমুখাতি সর্বাষ্ ইতি শতে: ৷ স চ পর:, অবিদ্যা-তংকালাতীতবাং; "বিরজ: পর व्याकामार" हे जानि मट्ड:। व्याक्रिशा व्यवमा-विवनीयः क्रिक्वियाः अठावृश्यवृद्धव मर्व्याश्वि कार्वाकाश्वनाश्वक: अनकः, "कारेश्वरवमः मर्क्तम्" हेकि क्षरकः। जनाव यानाकः वस अकानग्रत्वा विभाग विविवाकावर अवार्गमिति। समया आठाकामिना समयगटः हिल्लाखा-ছাপালো একারণ, তক্ত প্রকাশনপর: সর্বোচলি অন্থ বেদঃ, তক্তিব অজাত্যাং। তত্ত্ব কর্মকাঞ্চ क्यायुक्कान अवुक्त वृक्षि अधिवात। अकाधिना के व्यातान केनका त्रक्त , "विविधिविष्ठ वरकान" है कि প্রতেঃ। আনকাঞ্চ তু সাক্ষাদের ওত্তোপরুক্তর, পরমপুরুষত উপনিবদহশবণাং, "সর্বে বেদ ৰং পদবাৰৰভি" ইতি চ ঞ্ডে:। তণ্ বুজং কৰ্মাণ্ডবং জ্ঞানকাওজাণি প্ৰামাণ্ডিছি। विकादिरमोगडा-अडिभावनदात्रा कानकाश्रभावानात्वर कृष्टेत्रडि-मन्दर्शन्यागिष्ठि । व्यवन्त्री - 'इश व छार, इ:श मा पूर' है जि वकावक: भाव: विमा मत्मारा प्रवानाम् अनविक्रत-क्षाविवादि अविवादिश्यक्षां उचारक ह त्याक्षां अरकाविनः क्षानकाशिविवादिगः स्वकृषा क्रांचन् व्यवस्थितियशाम् चान्यर कथः कनव्यमानिकि।

নতু বেদত কাৰাপরত্রা প্রাথানাং কর্মকাতবং কাভাতরভাগি কাৰাপরত্রা প্রাথান-থেইবাষিতি, নে গাহ--- দৃষ্টবিষয় ইতি। ক্রিয়া-কায়ক কলেতিকর্ত্তবাচানার্ অভতযামন্ कार्या ममोहिछ-आंखाक्मानाइक्ट ब्राय्यखिकारम अञ्चलितिस्य उपाविषकांवाधिकः व्यक्त লক্ষাং তত্র নাগম অমুসক্ষেয়। ন হি লোকবেদরোন্ততিয়তে; মলৌকিকে ভামিন্ অবুাং-পভিপ্রসঙ্গাং। ন চ অব্যংশরানি পথানি বোধকানি, অভিপ্রসঙ্গাং। ন চ একাণি চুলা। বাংপভাস্পপতি: : তামন্ একটেন আর্ডেন চ এসিছে:। তত্তংসামাভোপাথে বিজ্ঞানাদি-প্রদানা বাংপত্তে প্রকর্ষাং। ভানি চ অনৌকিক্য্ অগণ প্রতাগ্রহ্ম নিলুটিত-সামান্ত্রিশেষ नक्नाता (विवादि । जन्मान् बरेकव दन्नश्रमान्यः, न कारामिति कारः । विक, ठिकेष्ट्र (वनान्न आयाना, कर्मकात्कारिक वाजितिकार्याचिवारणे निरम्भार्य गायानायावस क्यु; उन्हार उर आवानारवात्रारः। न हि छविष्ठवरहर-मच्छााच महानानश्चित्रः नाजरनोस्कि-अनुविधिष्ठः। उन्नार क्षेत्रमाक आवार्गाविष्ट्रजा निष्ठश्यं ভविष्ठत्यह-नवर्षिति व्यक्ति वर्गाको ह । उरशावाराज অঞ্চলেরত্বাৎ কার্থ্যে বেদপ্রামাণ্যানিরমান্ বেদাস্থানামণি বার্থে মানস্থ সিন্ধতীত্যান্ত—ন চেতি। नम् एकाचन मच्चापक्कानः निर्माण निविद्यार अनुदेश्वीतन्त्राप्त अनुविश् कानिति, त्यतात --वकारवित । तमा व्याचा महाश्वरम्पची मानार मानायुक्त न अमिकः, उमा (वास्तुतनवश्वाः ন প্ৰেকাপুৰ্কৰাৰী ৰাখালি অফুডিটেং ; কোৰচেডভ বাতিবিভাছালিয়ণ্ অভানতে জভাৰতেই निहे-माखि होनीव्या दिनिकिकाश स्थापुरक्षभनार: ऋष्टा न ऋतिविकाशकान विन मान्नवादिक अनुविधिकार्यः।

नम् विश्वः नायनविद्यायाः वाष्ट्रदशः नः चित्रिक्षामाध्यद्वादमे वानः, वाक्षदक्षणतामावः, ে ইতাত আছ--ভন্নাদিতি। অভিনিজাছখিয়া বিন পারভৌকিক প্রবৃদ্ধান্তলা কর্ক,ভ आयानारवात्राहिति बावर । विशेषाः अन्तर्भान्तः य हेन्नप्रविश्वविश्वव्यक् हेन्द्रान् । न (कतनः বিবিভিয়েৰ শ্ৰীদান্দিন্তৰ শতিবিকাভাতিতা, কিছ প্তাশি ব্যুদ্বোভ্য, ইডাই---বেছমিতি। নিৰ্বালন্দাৰ বাতিবিজ্ঞান্ধান্তিভাষিতি সম্বত্ন। ১৫৫৭ অকুডোপ্ৰেছিল ওপ-ক্ৰোপদাহার্ভ্তে দর্শগতি-বর্ণ চেতি। পুন্ধবদের সম্ভত্তেভিনার্থে চকার:। উপক্রহোপ-नाशोरबनवन्तार कांग्बीनाम् पश्चित्रष्टाशास्त्रास्य नारमधानुकः वृष्ट्यात्रमाक वाकासानि 'उत्र साथ-नवानार---प्रविधि । य वि अनिचलकृषक प्रशासः चक्रावानिहै विधि क्रावित्र'।क्राचनारकान क्षत्रा उदिकाक रवशिवाणितिकाचावाम् व्यविकाताडि । "छः (अछः विकायनेवै शुरकानार्कितः क्लेश्वाक सञ्ज्ञक्कः। न ६ वर्षा आनक्षीपृक्ष्ण क्लेब्युक्ष्यकीति नारीवक्रतास्त्राच्यान् मामारबार्शन अवास्त्रमण्यविषयः। न ए माराव क्योक्यर शास्त्रास्या समास्त्रमण्या पूक्ताः। 'वेडन चाच्च' (महाविगाणिकिका स्वायडमवर्षी गिर्द्या जावनाकाविणार्थः । 'वकावनक्रजाबस्य s "रवाय का समित्रकारिय" केंब्रानकरमा वर्गातिककाकाव्यक विषय:। म कि आअएक रवस्रको शिक्षामा चक्रि। 'प्रदेवर উপमाहात्त ''र अर विकायवदः पूरुवः" हैकि विकायवत-विरायनाम् অভিনিজাবাভিকা বশিষ্য । ব বি নেবাবেঃ বিজ্ঞানসভব্ অভি, ভদাব ভবলি উপজ্লোপ-महाबाजाः वाजितिकावाधिकः वकाजीकार--कर्णावद्यावि रेष्ट्रानकरवाधि । व ह मैनक्ष्यादार काकात्राव समायानाम् । स्थानानास्य ठेशनविक्तपदाः द्वापित्रकान् सङ्गदनकप्रदेशिक कान्तः ।

## ভান্তভূমিকানুবাদ ৷

সভাষ্ট বিষয়ের প্রাপ্তি ও মনিই বিষয়ের পরিহাব কর। পরিত্যাগ করা )
বস্থামাত্রেই অভিপ্রেত ও নৈশ্যিক ধর্ম , অপচ কি উপাবে বে, সেই ইউপ্রাপ্তি
ও মনিইপরিহাব করা বাইতে পারে, তাহা কেবল পত্যক্ষ ও অসুমানেব
সাহাব্যেই অবধারণ কবা বাইতে পাবে না , এইজন্ত লোক প্রদিদ্ধ সমস্ত বেদশার্থই
ক্রেই উপার প্রকাশনে আগ্রহাবিত।

বিশেষ এই যে, যালা দৃষ্ট বা ইন্থলাকিক ইন্ট্প্রাপ্তি ও অনিষ্ট-প্রিছার, তালা সাধারণতঃ প্রভাক্ষ ও অন্ধ্যান-প্রমাণ হাণ্ড নির্মপ্ত হইতে পাবে, এই কাবণে তাহিবদে আব বেদশাস্ত্র অন্থেবণ কবিবাব প্রয়োজন লবা, [স্বতবা অদৃষ্ট বা অলোকিক বিষয়েই শাস্ত্র প্রমাণের প্রয়োজন লবা, [স্বতবা অদৃষ্ট বা অলোকিক বিষয়েই শাস্ত্র প্রমাণের প্রয়োজন লবা। কিন্তু জন্মান্তরভাগী আত্মার অন্তিম্ববিষয়ে জ্ঞান না থাকিলে কথনই দেলাতিবিক আত্মার জন্মান্তর-সতা বিষয়ে হিববিশ্বাস না থাকিলে কথনই জন্মান্তরীয় ইট্প্রাপি ও অনিষ্টপরিচাবের জন্ম কাহানও ইন্দ্র হইতে পারে না, গেছেকু, 'সভালানী' লোকও দেখিতে পাওবা যাব, হর্মাং কেপ একশ্রেণীর লোক দেখিতে পাওবা যাব, বাহানা বলেন,— দেকে কতিবিক্ত ও জন্মান্তরভাগী আত্মা বলিব। কোন পদার্থ নাই, প্রথিবাদি ভূতবংগবই স্বভাব এই বে, পর স্পানের সহিত্য সন্মিলিত হইনা—দেলাকানে পরিণ্ড হইনা চৈতন্সক্ষার করিরা পাক্ষে (৩), স্কৃত্রাণ পাবলৌকিক শুভাশুভপ্রাপ্তির প্রমাস অনাবশ্রক, ইত্যাদি।

বস্তুত: এই কানণেই সান্ধান জন্মান্তবান্তিও প্রতিপদনে এব জন্মান্তরীণ ইই-প্রাপ্তি ও অনিষ্টপবিহানের উপযুক্ত উপাব প্রকাশনেই নেদদিশান্তের প্রধানতঃ প্রবৃত্তি বা বন্ধ। কেন না, ।কঠোপনিবদে! 'মছুব্য মনিলে পব, কেই কেই বলেন, [মান্ধা] থাকে, মর্থাং প্রলোকগামী মান্ধা মাছে মারাব কেই কেই বলেন,—

<sup>(</sup>৩) ভাংপধা—নাত্তিক স্প্রালারকে 'ষ্টাব্বাণী বলা হতব থাক। ঠাহারা বলেন—
দুখনাৰ স্বল্পেরের অভিরিক্ত অবাভরগানী নিত চৈত্রভবরণ আরু বলিব। কোন পদার্থ ;
নাই। চৈত্রভ দেহেরই ধর্ম; বভাবতার চুণ ও বভাবণীত হরিলা বেমন একতা নিপ্রিত হইলে '
ভাহাতে অভিনব রুজিনাকার উভূত হয়, তেমনি পৃথিবাণি ক্ষড় পনার্থেবও প্রশাসর বিলক্ষণ
সংবাধে সমুখ্যর এই সুল্পেকেই এক অভিনব চৈত্রভবপ্রেব আবিভাব হণ্যা গাকে; ক্তরাং,
অনুস্থানার চৈত্রভব্যনী বেহেরই ধর্ম। কেহের সক্রেই —ভাহাব হণ্পতি আবাব কেহের
সক্রেই ভাহার্ম বিনাশ হইলা বান; এবানেই ব্যান্তর্নীক —এ সহস্ট মিশ্, করিত কথা বাত্র। ক্রান্তর্নী, এবং বেহাতিরিক্ত বিভা আন্তার ক্রান্তর্নীক সম্বাভর্তীক বিভা আন্তার ক্রান্ত্র্যান ক্রান্তর্নীক সম্বাভর্তীক বিভা আন্তার ক্রান্ত্র্যান ক্রান্তর্নীক বিভা আন্তার ক্রান্ত্র্যান ক্রান্ত্র্যান ক্রান্তর্নীক বিভা আন্তার ক্রান্ত্র্যান ক্রান্ত্র্যান ক্রান্ত্র্যান ক্রান্ত্র্যান ক্রান্ত্র্যান ক্রান্ত্র্যান ক্রান্ত্র বিভা আন্তার ক্রান্ত্র্যান ক্রান্ত্র্যান বিভালিক সম্বাভ্যান ক্রান্ত্র্যান ক্রান্ত্র্যান বিভালিক সম্বাভ্যান বিভালিক সম্বাভ্যান ক্রান্ত্র্যান বিভালিক সম্বাভ্যান ক্রান্ত্র্যান বিভালিক সম্বাভ্যান ক্রান্ত্র্যান বিভালিক সম্বাভ্যান সম্বাভ্যান বিভালিক সম্বাভ্যান বিভালিক সম্বাভ্যান সম্বাভ্যান বিভালিক সম্বাভ্যান সম্বাভ্যান বিভালিক সম্বাভ্যান সম্বাভ্যা

না—মৃত্যুর পর এই আত্মা আর থাকে না, দেহের ধ্বংসেই আত্মার ধ্বংস হইরা যার, এইরূপ বে একটা সংশরবাদ আছে—'এইরূপ বাক্যোপক্রমের পর 'নিশ্রুরই আছে বিলয়া বুঝিতে হইবে' এই প্রকার অবধারণপ্রকাশর্থক শ্রুতি দেখিতে পাওরা যায়। [তল্মধ্যে] 'জীব মৃত্যুর পর যে প্রকারে থাকে' এইরূপ উপক্রম করিয়া 'কোন কোন দেহী নিজ নিজ জ্ঞান ও কর্মান্ত্র্সারে শরীরলাভের জন্ত মন্ত্র্যাদি যোনি (মন্ত্র্যাদি জন্ম) প্রাপ্ত হর, আবার মন্ত্র দেহীরা স্থাণ্ (বৃক্ষাদি দেহ) লাভ করে', এই কথা বলা হইরাছে। তাহার পর [বৃহদারণ্যকে] 'আত্মা স্বরহজ্যোতিঃ বা স্থেকাশ, এইরূপ উপক্রম করিয়া 'বিছ্যাও কর্ম সর্থাং জ্ঞান ও কর্মসংস্থার তাহার (মৃত্র্যাক্তির) সমাক্ অন্ত্র্যামন করিয়া প্রকাকে', 'প্রাক্রম্ম হারা প্রার্থ (মৃত্র্যাক্তির) সমাক্ অন্ত্র্যামন করিয়া প্রকাকে', 'প্রাক্রম হারা প্রার্থ (ম্বান্ত্রির) হয়, আর পাপকর্ম হারা পাশ (নরকাদিগামী) হয়', এই কথা বলা হইয়াছে। পুনশ্চ 'তোমাকে ব্র্যাইব' এইরূপ উপক্রমের পর [আত্মা] 'বিজ্ঞানময়' (অনুপ্রচৈতন্ত্রম্বভাব ) এইরূপ বলা হইয়াছে; [কলতঃ, এতদ্বারা শাস্কই ] দেহাতিরিক্র আত্মার অন্তিত্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন।

## ভাশুভূমিকা।

তং প্রতাক্ষবিষয়মেবেতি চেং; ন; বাদি-বিপ্রতিপত্তি-দর্শনাং। ন ছি
দেহাস্থরসম্বন্ধিন আয়ানঃ প্রতাক্ষেণ অন্তিম্ববিজ্ঞানে লোকায়তিকা বৌদ্ধান্ত
নঃ প্রতিক্লাঃ স্থাঃ—নান্ত্যায়েতি বদস্তঃ। ন ছি ঘটাদে প্রত্যক্ষবিষয়ে
কলিদ্ বিপ্রতিপম্বতে—নান্তি ঘট ইতি।

টাক:। বংশাক্তাশ্বনি অক্ মতন্ত। মান', তত্র দেহাকারাখুরণাং অভিরিক্তাশ্বাভিত্ত তেনৈব কুঠুণিপতে; অতো ন তত্র ক্রডিমাবাণাবিতি প্রত্ত—ডং প্রত্যক্ষেতি। প্রতাশক্ত বিষয়: অবলাশ্য বিনিন্ ইতাতিরিক্তাশ্বাভিত্বন্ উচাতে। বছাপি বাতিরিক্তাশ্বাভিত্য গুলভিয়াকেশ অহাবাগ্যাক্তর, তথাপি ন বা বাতিরেক্ষাশ্রনা গোচররতি; ব্রুলাস্মবিবেকপ্রানাম্ অহা-প্রভালা বাতিরেক্ষাতাল্যাক্তি বিপলিতাং বিপ্রতিপ্রাক্তাব্যস্থানিতি পরিহরতি—ন, বালীতি। বের্মাতিকুলা বালিনো নাজিকা নৈব বিবাল মুক্তীতাল্যাক্ত হীতি। তেরু আতিকুলাস্থাবিশ্বাকাশ্বিশেবণ নেতাহি। ইতি ব্যৱহা সজো নোহ্মাকা অতিকুলা বহি হাং, এবং ব্যবহাধ অসম্বর্গাং স্থাক্ষিতি ব্যৱহা। প্রভাকে বিবরে বিপ্রতিপঞ্জাভাবে দুটাল্বাহ্—ন হীতি।

#### ভাৰ্যভূমিকানুৰাদ।

- বধি বল, বেই আন্ধা বে দেহাভিনিজ, ইহা ত প্রত্যাক্ষ্সিক্ট বটো ; [ ক্রুডরাং - সে বিষয়ে বলিবার আর কি আর্কে ? ] না,—তাহা বলিতে পারুলা ; বেছেড় এ বিষয়ে বাদিগণের মতভেদ দেখিতে পাওরা বার। প্রত্যক্ষ প্রমাণ ছারাই যদি দেহান্তরগামী আছার অন্তিছবিজ্ঞান দ্বির হঠত, তাহা হইলে লোকারতিক (নান্তিক) ও বৌদ্ধগণ কথনই 'আছা নাই' বলিযা আমাদেব প্রতিপক্ষ হইত না, কেন না, প্রত্যক্ষের বিষধী ভূত ঘটাদি বস্তব অভিনবিষয়ে ত 'ঘট নাই' বলিয় কেইই বিক্লম মত প্রকাশ কবে না।

#### ভাষ্যভূমিকা ৷

স্থাধাদৌ প্রবাদিদর্শনাৎ নেতি চেং, ন , নিক্পিতে অভাবাং। ন থি প্রত্যকেণ নিক্ষপিতে স্থাধাদৌ বিপ্রতিপত্তির্ভবিত। বৈনাশিকান্ত অহমিতি প্রত্যায়ে স্বায়মানেহপি দেহাস্থবব্যতিবিক্তপ্ত নাস্তিহমেব প্রতিজ্ঞানতে। তথাং প্রত্যক্ষবিষয়বৈশক্ষণাাং প্রত্যক্ষাং ন আছান্তিহসিদ্ধিঃ।

টীকা। তত্র বাহিচারং শকতে—খাণানবিতি। প্রতাকে ধনিনি খাণুর্কা পুরুষো বেতি বিপ্রতিপরেরপক্ষাং ন প্রতাকে বিপ্রতিপর্যভাবো বাহিচারাদিতি শরার্থ:। আদিপদেন পাবাশানে গলাদি-বিপ্রতিপত্তি: সংগৃহতে। কিং প্রত্যাক্ষাত্রে বিপ্রতিপত্তিং ? কিং বা তেন বিবিক্তে প্রতিপরে । নাছাং, অস্টাকারাং। ন চৈবমালনি প্রতাক্ষ বিপ্রতিপত্তী আদি ন লাগ্যাবেরণা, তেনের তরিরাসেন তরিশ্যাং, হতি মহানে ছিল্ল দৃন্যতি—নেত্রাদিনা। প্রতাক্ষেতা বিবিক্তেংগে বিপ্রতিপরভাবে প্রপঞ্জবিত—ন হাতি। শালন খুলাদেই-ব্যতিব্রক্তিং ন প্রতাক্ষিতি প্রতিপান্ত সক্ষদেই বাতিরিক্তিয়মণি ন মহ প্রত ব্যাহ্মবিত্রাহ—বৈনাশিকান্তিতি। তে ধ্বহ্মতি ধিয়ম্ মন্ত্রবিত্তঃ স্বাণি দেহাত্য স্কল্পেন্টিরিক্তং স্কাং, তত্র প্রধানস্কায়াব্রেরতিরিক্তক আন্ধনো নাত্তিব্রের পশ্চতি। এং ন চল ধিয়া স্ক্রেনেহাতি-রিক্তালানিতিরিক্তার বিবরো রূপাদিং, তত্রণাহ্ন তালকণ্যাং, ক্রাল্পন্নিরিক্তার্থ:। কিং চ, প্রত্যক্ষত বিবরো রূপাদিং, তত্রণাহন প্রতাক্ষ ক্রমতে। আরো ন দেহান্তাতিরক্তানান্তিক্তালান্তিক্ত প্রভাকাং প্রসিদ্ধিরিত্যাই—ত্র্যানিতি ।

## ভাষ্ট্ৰমিকালুবাদ ৷

যদি বল, [প্রত্যক্ষসিদ্ধ] হাণু (— শাখাদিশ্য রুক্ষ প্রচ্ছতিতেও বধন বন্ধাদি-দ্রু দেখিতে পাওরা বার, তপন এ কথা সক্ষত চহতে পাবে না। না,—বেহেতু সেধানেও হাণুছের নিশ্চর নাই, কাবণ, প্রত্যক্ষ হাবা হাণু নিশ্চিত হইলে, কখনই তাহাতে মহুয়াদিশ্রম উৎপর হইতে পাবে না। বৈনাশি-কেরা (বৌদ্ধগণ) কিন্ধ 'অহং' প্রতীতিসব্তে দেহাতিবিক্ত অংক্ষাব নাস্তিম্ব বা অভাবই বীকার করেন, (অক্তিম্ব বীকার করেন, না)। অত্যব গৌকিক বিভাগিক বিব্যান করেন না)। অত্যব গৌকিক বিভাগিক বিব্যান করেন না)। অত্যব গৌকিক বিভাগিক বিব্যান করেন বা প্রাথমিক বিভাগিক হিতেহে না।

#### ভাগ্যভূমিকা ৷

তণা অমুমানাদপি। শ্রন্থা আয়ান্তিকে বিশ্বস্ত দশিতদাং, বিশ্বস্ত চ প্রতাক্ষবিবয়ত্বাং নেতি চেং; ন; জ্বান্তবস্থন্ধত অগ্রহণাং। আগমেন তু আত্মান্তিকে অবগতে বেদপ্রদর্শিত-লৌকিক-লিকবিশেবৈশ্ব, তদমুশারিণো মীমাংসকান্তাকিকাশ্ব অহং-প্রত্যায়নিকানি চ বৈদিকান্তেব স্ব-মতিপ্রভ্বাণি— ইতি কল্পান্তো বদন্তি—প্রত্যক্ষণ্ড অমুমেরশ্ব আত্মা ইতি।

সর্মধাপি অস্ত্যায়া দেহাস্তরসমনীতে বং প্রতিপত্তঃ দেহাস্তরগতে টানিই-প্রাপ্তিপরিহারোপায়বিশেয় থিনঃ তার্দেশক জাপনার কর্মকাণ্ডঃ সমারক্ষ্। ন তু আয়ান ইটানিই-প্রতি-পরিহারেজাকারণম্ আয়বিধরমজ্ঞানঃ কর্ততাক্ত্যুক্তপাতিমানলকণঃ ত্রিপরীত বন্ধায়ক্ষরপবিজ্ঞানেন অপনীতম্। যাবং হিতং ন অপনীরতে, তাবদরঃ কর্মকল-রাগ্রেমাদি স্বাতাবিক দোব প্রযুক্তঃ শাস্ত্র-বিহিত-প্রতিবিদ্ধাতিক মেগাপি প্রবর্তমানে; মনোবাক্কারৈঃ দৃষ্টাদ্টানিইসাধনানি অধর্মসংজ্ঞকানি কর্মাণি উপচিনোতি বাত লোন, স্বাতাবিক দোবলীরত্বং : ততঃ ভাবরা স্বায়োগতিঃ।

ট্রকা। প্রত্যক্ষতেঃ বিবিজে বিপ্রতিপ্রযোগাং; প্রকৃতে চ তদ্প্রাদিতি যাবং। অধ টজাদ্র: ক্চিণালিডা:, গুণুষাং, রূপ্রং; ইডামুমানাং মডিরিজায়সিমিরিডি; নেডাাহ— उत्पति। न साम्राजिङ्शिनिक हेडिनायकार्थः 'उशां-नका। सहः स्रायः-डेक्कांकीनाः वा उरहा वक्रभाविष्ठिः, भाव उरहा भवन्यवा अवस्तु, साधावक वेमानीय्यव वाधायानदार। किर-প্ৰেন 5 আল্বমান্ত্ৰচনে সিক্ষাংনতা, মনসং ভদাল্বভ সিক্তাং, আৰোডে 6 দুটাখন্ত সাধাৰিকলতেতি। "বা আপেন প্ৰাণিতি" ইত্যাধিকতা। প্ৰাণনাধিব্যাপায়াৰক বিষয় অ্রান্তিরে এদ্শিতভাৎ, তক্ত চ বাালিবাপেকত এতাকাদিনিভান্নবিব্যভাৎ ন ডক লকৈ-গ্ৰাতা, ইতি শৃহত্তে---ক্ৰতেতি। আত্মন পাত্ৰেণ লিলপ্ৰাভাতিলালে ক্ৰডা বিলং ন উপ্রস্তমিতি পরিহরতি—নেডি। যোগ্ডেতনবঃপোরং, স ডেডনাধিটানপুক্ষ:, খণ। वशामिकाशाहाः। आपनामिकाशाहणात्रकाणि माठकनवााणात्रवार छकनाविकानगूर्कमक्षिकि मुद्धारमात्राह्यम् निर्द्धानकामः। न हि निन्धानस्यम् उद्दर्शककरः। साम्राम् समाधनम्बद्ध श्रमानावात्व अञ्चनार उदाायनिकारवात्रातिकाह-स्वावात्वि । नम् वाविविकावायिकम् · चार्श्यक्त्रशाः (६९, कथः ७९ श्राक्तासम् समूरमाः ६—हेडि वांतिता वनशोति, ठळाह—सांत्रसम ৰিতি। "বেরং প্রেতে বিচিকিৎসা" ইত্যাক্তাসবেদ "কো কেবাক্তাৎ" ইত্যাদিবেলোকৈত ্ঞাণনাদিকিঃ লৌকিকৈলিজবিশেহৈঃ কালাভিত্তে সিছে যথোকাছসিছম্ অনুসরতো বাদিনো বৈদিক্ষেৰ অহংগ্ৰন্তায়ং প্ৰতিৱৰ্মানা বৈদিকাভেৰ চ দিলানি পঞ্জ ৰোধপ্ৰকানিবিভানি छानि--हेकि क्लब्रद्धा विशा कामानः यहित । वक्षण्य कामा वर्शक्यक्रद्धानम्बर्शनम केंग्रार्थ: 1

'ভক্তাক্ত' ইত্যাদিনা কাওয়ো: সম্বন্ধং প্রতিক্ষার তাদগোন সিলেংর্থে বেদান্ত-প্রামাণ্যং 'সংক্ষাংপি' ইত্যাদিনা প্রসাধ্য, অধুনা কর্মভি: ওম্বুদ্ধে: বৈরাগ্যাদিয়ারা জ্ঞানোং-প্রিরিতি তলো: সম্বন্ধ ক্রমতি-সর্বাধাণিতি। আগমাৎ মানাতরায়া ব্যতিরিক্তালাবিত্-প্রতিপত্তাবপি ইতার্থ:। পুরুষার্থোপায় বিশেষাধিনঃ তজ্জাপনার্থ কর্মকাভ্যারকা চেৎ, उर्दि उत्याखन्दिक्तिव विविक्तित्रभूभवितिकः विविक्तित्रकः विविद्यालान्तिः निविद्यालाः न ইত্যাশস্থাহ---নিষ্ঠি। আন্ধান্ধানং প্রনর্থকারণম্, অব্যান্ডিরেক-শান্তগম্য মিখ্যাক্তান-कृशितिक्रकः ह : उक्क अकर्ष्- एवाङ्- अकाञ्चकानाम् अशरनग्रम्। न हि उ९ कर्मकारशिरिकरत्रव " কর্মতি: শক্ষাবপনেতুং, বিবোধাভাষাৎ। তলাং তদ্বাধনার্থ:,জানসিদ্ধায় বেদাস্তার্থ-সঞ্জবাৎ উক্তসম্বন্ধরিতার্থ:। যদি কর্মভি: অজ্ঞানং ন নিবর্ততে, মা নিব্রিষ্ট , সত্যেব তারিন্ কর্মবশাৎ মোক: তাৎ, ইত্যাশস্থাহ-নাবদ্ধীতি । সমাগ্র্যানমের সাকারোক্তেত্ঃ, ন কর্ম : ভং তু প্রনাডা। ভতুপ্যোগি। ন হি সভোব অজ্ঞানে মুক্তি: ; তল্মিন্ সতি সংসার্ভ **তুর্বার্ডাং**। তলাৎ কর্মকাওপ্ত বৈরাগালারা প্রবেশে। মুক্তাবিতি ভাবঃ। 'অয়ন্' ইতি অজ্ঞো নিশিশুতে। 'রাগ্রেষাদি'-ইত্যাদিশব্দেন অবিদ্যান্মিতাভিনিবেশাদ্রে৷ গৃহুত্তে: নোনানাং স্বাভাবিকত্বং भाखानरशकदम्। 'अशि' कातः नकातनार्थः। 'मृष्टेद्रम्' अदरुवः शितकनिक्षद्भा 'अपृष्टेदः' শাস্ত্রমাত্রগমাত্রম্। অধ্যেলিচরপ্রাচারের হেতুমাল-শভাবিকেতি। এপ বৈরাগার্থি কর্মকলং প্রপঞ্চন অধর্মকামাই—তত ইতি। উক্তং হি—

"नतीत्रदेक: कर्फामारियाणि द्वायत्रका नतः" वे ६ ।

#### ভাষ্যভূমিকারুবাদ।

প্রতাকের স্থায় অনুমান দারাও আত্মার অন্তির প্রমাণিত হইতে পারে না। বিধি বল, গ্রুতি নিজেই আত্মার অন্তিবজ্ঞাপক স্থান্থগানি ধরা প্রদর্শন করিয়া-ছেন, এবং ঐ সমস্ত লিঙ্গ বা অন্তিবজ্ঞাপক ধর্ম বথন প্রত্যক্ষগাল, তথন আত্মাকে আর প্রত্যক্ষাদির অবিষয় বলা যাইতে পারে না। না, —একগাও বলিতে পার না; কারণ, আত্মার যে জন্মান্তরের সহিত সদম্য আছে, তাহা প্রত্যক্ষগম্য নহে। বস্তুত্য, শান্তপ্রমাণ ও বেলোক্ত লৌকিক হেতুবিশেষ অহং প্রতীতিক্রপ ছেতু গ্রারা আত্মার অন্তিব্য অবগত হইয়া তদনুসারে ধীমাংসকগণ ও ভাকিকগণ বেলোক্ত 'অহং'-প্রতীতিরূপ হেতুকেই আপ্রাদের উদ্ভাবিত হেতু বিদিয়া কল্পনাকরত আত্মাকে প্রত্যক্ষ ও অনুমানগম্য বলিয়া নির্দেশ করিয়া পাক্ষেন (৪)।

(০) তাংপধ্য—ভার্কিকদিনের অসুমানপ্রণালী এইরূপ-ভারকেনে ইচ্ছা বেষ ও স্থ হঃশ প্রভৃতি ক্তৃক্তলি অভ্যন্তরত্ব ওপ আছে: ওপ্রাত্তই ত্রব্যাপ্রিত: স্তর্গ ঐ সমত ওপের আল্লের্ক্সপে দেহাতিরিক্ত আল্লারই অভিত সিক্ত ইতেছে ১ বস্তত: এরুপ অসুমান হারাও শ

# ভাষ্যভূমিকার্বাদ ৷

ফল কথা, যে কোন প্রকারেই হউক, যিনি দেহাস্তরসম্বন্ধী আত্মার অস্তিষ্থ অবগত আছেন, এবং দেহাস্তরগত (ভবিশুৎদেহে) ইট্টপ্রাপ্তি ও অনিষ্টপরিহার-প্রাণী হন; তাহার পক্ষেই সেই উপায়বিশেষ-জ্ঞাপনের জ্বল্প বৈদিক কর্মকাণ্ড আরদ্ধ হইয়াছে। কিন্তু [ তাহাতেও জীবের প্রকৃত ইট্টপিদ্ধ হইতে পারে না; কারণ, ] আত্মার ইট্প্রাপ্তি ও অনিষ্টপরিহারের কারণীভূত কর্ত্বভাক্ত্মরূপ (আমি কর্ত্তা, অামি ভোক্তা ইত্যাদিকপ ) অভিমান যাহার লক্ষণ বা পরিচায়ক, আত্মবিষয়ক সেই অজ্ঞান ত তথনও কর্ত্বাদিবৃদ্ধির বিপরীত ব্রহ্মাত্ম-স্থকপ বিজ্ঞান (আত্মা ব্রহ্মস্বরূপই বটে, এইরূপে নিশ্চয়াত্মক জ্ঞান ) দারা অপনীত হয় নাই। আর যতকাল তাহা অপনীত না হয়, ততকাল সংসারী জীব স্বভাবসিদ্ধ রাগ্রেবাদি দোষে বশতঃ কন্মফলে আসক্তই থাকে, এবং স্বভাবসিদ্ধ সেই রাগরেবাদি দোষের প্রবিল্য কন্মফলে আসক্তই থাকে, এবং স্বভাবসিদ্ধ সেই রাগরেবাদি দোষের প্রবিল্য কন্মফলে আসক্তই থাকে, এবং স্বভাবসিদ্ধ সেই রাগরেবাদি দোষের প্রবিল্য কন্মফলে আসক্তই থাকে, এবং স্বভাবসিদ্ধ সেই রাগরেবাদি দোষের প্রবিল্য বশতঃ শাল্মের বিধি-নিষ্টেণ্ড লঙ্গন করিতে প্রবৃত্ত হয়, এবং মন, বাক্য ও শবীর দারা ইতিক ও পাবলৌকিক অনিষ্টসাধক রাশি রাশি পাপকর্ম্মও সঞ্চর করিতে থাকে; আন তাহার ফলে স্থাবরত্বপর্যন্ত অধোগতি প্রাপ্ত হয় (৫)।

আন্ধান্তির প্রমাণিত চয় ন।; কারণ, মনকে ইচ্ছাদির আলর বলিলেও ঐপ্রকার অনুমানসার্থক চইতে পারে। তাহার পর, ঠাহারা দে, এইরূপ প্রমাণ প্রদশন কবেন, চাহারও মূল—শাস। কারণ, পূপোডে "বেয় পেতে বিচিকিৎস' মনুছো" ইডাদি শ্রুতি ও প্রতুক্তে "কো কেবাজাৎ কং প্রাণাং" অর্থাৎ 'কেই বা বাস ছাড়িত, কেই বা চেটা করিও' ইডাদি লোকপ্রসিদ্ধ দাস্প্রমাদি লিক বা হেতু দারা শারুই আন্ধার অভিছেব যে সমস্ত প্রমাণ প্রদশন করিয়াছেন, তার্কিকগণ সেই সমস্ত হেতুকেই আপনাদের বৃদ্ধি দারা সমুদ্ধাবিত হেতু বলিবা প্রকাশ করেন, এবং তাহার সাহাযো আন্ধাকে প্রভাকত অনুমানগ্রমা বলিয়া ঘোষণা করেন মাত্র। বল্পতঃ, ঐ সমস্ত হেতু যগন শার্বহিঙ্গ নহে, তথন আন্ধার অভিযুক্ত একমাত্র আগ্রমানগ্রাই বলিতে চইবে।

( ৫ ) তাৎপ্ঠা—অধ্যাণ পাপকরের কলে জীবের বেরূপ অবোগতি হইর। বাকে, নদুর্তিতে তাহার একটা যোটাযোটা হিসাব অবত হইরাছে। তিনি বলিয়াছেন্—

> "শরীরজৈঃ কর্মদোধৈগাতি ছাব্রতাং নরঃ। গাতিকৈঃ শক্ষিদোনিতাং মানসৈরজ্ঞাতিভাষ্॥"

অর্থাৎ সাত্ম শারীরিক ব্যাপার যারা পাপ কর্ম করিলে, বৃদ্ধলভাগি ছায়র-দেহ লাভ করে, বাকা যারা পাপ করিলে পশিংযানি বহুণ করে, আর মানসিক চিন্তা যারা পাপ করিলে

#### ভাষ্যভূমিকা ৷

কদাচিৎ শাস্ত্রক্তসংশ্বারবলীয়ন্ত্বন্ । ততো মন আদিভিঃ ইন্ট্রসাধনং বাহল্যেন উপচিনোতি ধর্মাধ্যন্ । তদ্ দ্বিবিধন্—জ্ঞানপূর্ককং কেবলগু । তৃত্র
কেবলং পিতৃলোকাদি-প্রাপ্তিকলন্ ; জ্ঞানপূর্ককং দেবলোকাদি-ব্রন্ধলোকান্তপ্রাপ্তিকলন্ । তথা চ শাস্ত্রং—"আত্মযাজী শ্রেয়ান্ দেববাজিনঃ" ইত্যাদি ।
স্কৃতিশ্চ—"দ্বিবিধং কর্ম বৈদিকন্" ইত্যাদ্যা । সাম্যে চ ধর্মাধর্মরাঃ মমুগ্রত্বপ্রাপ্তিঃ । এবং ব্রন্ধান্ত্রা স্থাভাবিকাবিভাদি-দোধবতো ধর্মাধর্মসাধনক্রতা সংসারগতির্নামরপ্রক্ষাশ্রয় ।

টীকা। তং কিং পুণ্যোপচয়াভাবাৰ অনবকাশং বগাঁদিফলমিতি, নেত্যাহ—কদাঁচিদিতি।
শান্তীয়সংকারত বলীয়ন্তে কলিতমাহ—তত ইতি। 'আদি'-শন্দে৷ বাগ্দেহবিষয়ঃ। ফলবিভাগং
বজুং কথ ভিনন্তি—তণ্ বিবিধমিতি। তত্ত মুক্তিফলয়ং নির্দিত্য ফলং বিভজতে—তত্তেতি।
কেবলমিটাদিকপ্রেতি শেষঃ। "কর্মণা পিতৃলোকঃ" ইতি হি বজাতি। তমিন্ কলে নানাম্ম্
অভিপ্রেত্য আদিশন্যঃ। 'বিভায়া দেবলোকঃ' ইতি শ্রুতিম্ আশ্রিতাহ—জ্ঞানেতি। দেবলোকো
বস্ত আদি; বন্ধলোকো যত্ত অন্তঃ, তত্তার্থত প্রান্তিরেব কলমতেতি বিগ্রহঃ। উজেংর্থে
শাত্রপ্রীং শ্রুতিং প্রমাণয়তি—তথা চেতি। সর্ব্য পরমান্ত-ভাবনাপুরয়েরঃ নিতাং কর্মান্তিঠন্
আন্মান্তী। কামনাপুরয়েরয়ং দেবান্ যক্তমানো দেব্যান্তা। ভয়েরাপ্রের কতরঃ শ্রেয়ানিতি
বিচারে সতি আন্মবান্তী শ্রেমানিতি নির্ণায়ঃ কৃতঃ; অতো জ্ঞানপুরুকং কর্ম দেবলোক্ত, কামনাপূর্বাং তু পিতৃলোকত প্রাপ্রমিত্যরিঃ।

"প্রবৃত্তং চ নিবৃত্তং চ দ্বিবিধং কর্ম বৈদিকন্। ইছ বামূত্র বা কাম্যং প্রবৃত্তং কর্ম কার্ত্ততে। নিকামং জ্ঞানপূর্বং ডু নিবৃত্তমভিধীয়তে।"

ইত্যাদিমপুষ্ঠিং চ অত্তৈৰ উদাহরতি—স্থৃতিকেতি। ধর্মাধর্যোঃ একৈকস্ত কলম্ উক্ত্য মিশ্রোঃ কলমাহ—সাম্যে চেতি। উক্তং হি—

**"উভাভাাং পুণাপাপাভাাং মামুক্স: লহভে**ংবশ:" ইতি।

অস্তাক্ত —হীনকাতিত প্রাপ্ত হয়। ঐরপ স্থাস্থিত কর্মের ফল যে, কতদিনে উৎপন্ন হয়, তাহারও নির্দেশ করিয়াছেন ,—

্রিভিক্টেইব্রিভির্মানৈব্রিভি: পর্কৈরিভিন্নিইনঃ।

অত্যৎকটে: পূণ্যপাগৈরিহৈব কলমগুতে ॥"

কর্মনালীন মানসিক অভিনিবেশের তীব্রতামুসারে কর্মনা তিন বংসরে, তিন মাসে, তিন প্রেক্ কিংবা তিন দিনের মধ্যেও প্রকাশ পাইরা থাকে। কিন্তু ঠারতার পরিমাণ অভ্যন্ত অধিক হইলে তংকণাংও কল প্রকাশ পাইতে পারে। বেমল—মহারাজ নহব অগত্য মরিকে প্রাণীত করার মুমুক্তিই সর্পদেহ প্রাণ্ড হইরাছিলেন। কর্মকলগত এই প্রকার বৈচিন্তাই পুরাণশান্তে বহুতুর বর্ণিত আছে।

টীকা। ত্রিবিবমপি কর্মকল বৈরগোর্থ সাক্ষপ্য উপসংহরতি—এবমিতি। সাচ অবিভা কৃতহাৎ অনর্থরপা, ইডাাহ —বাভাবিকেতি। বিচিত্রক্ষ্মকভঙ্গা তভা বৈচিত্রামাহ - ধর্মা ধর্মেতি। ভহি ধর্মাধর্মাভ্যামের তল্লিগ্রাণসভ্বাৎ কৃত্রন্ অবিভাল, ইতাত আহ—নাবেতি। তেবাং স্কাবস্থা অবিভা, তদালখনেতি বাবং। ধর্মাদে, অবিভালাক নিমিভ্রোপাদানত। ভাষ্ ভপ্যোগ ইতি ভাবঃ।

#### ভাষ্যভূমিকানুবাদ ৷

কথনিও বা শাস্ত্রান্ত্রশালনভাত সহাবও প্রবল হইয় থাকে। তথন মানসিক বাচিক ও কাষিক চটায় আপনান অভীষ্টসিদ্ধিন ভন্তা নকলপ্রিমাণে ধ্যকর্ম ও সঞ্চব কবিনা থাকে। সেই ধ্যকের মার্বান চট প্রকার হারা পিড়লোকানি লাভ হয়, মান জ্ঞানপুক্ষক ধ্যকির্মোন কলে কেবল ধ্যকর্ম হারা পিড়লোকানি লাভ হয়, মান জ্ঞানপুক্ষক ধ্যকির্মোন কলে কেবলাক হার চইতে মানস্থ কবিরা এক্ষলোক পর্যান্ত লাভ হয়। তছোদক ক্ষতি এই 'কেবলান্ত্রী অথাং খাহারা কেবল দেবতার মান্ত্রান্ত্রী করেন, উচ্চান্তের মান্ত্রী আয়ুমান্ত্রী আয়ুজ্ঞানসম্পান্ন লোক শ্রেট ইত। কি । স্থাতিও মাছে 'কেলেজ কথা দ্বিধা ইত্যাদি। ধর্ম ও অন্য অধাং পাল ও পুণা সমান ইইলে মন্ত্রমান্ত্রী প্রবান্ত্র হয় । ৬ ,। এইকপে স্বভাবন্দিক অবিশ্বান্ত গতি হয় , কিন্তু ই সমস্তর্ট সান্ত্রদানর ফলে বন্ধানি স্থাবের প্রাপ্তি পর্যান্ত্র গতি হয় , কিন্তু ই সমস্তর্ট সান্তর্মান্ত্র অনুনান কর্মান্ত্রহানের ফলে বন্ধানি স্থাবের প্রাপ্তি পর্যান্ত্র গতি হয় , কিন্তু ই সমস্তর্ট সান্তর্মনান অন্তর্গত এন নাম কপ ও কন্ত্যান্ত্রেছ।

#### ভাষাভূমিকা।

তদেব ইদ ব্যাকৃত সাধা সাধনরূপ জগং প্রাপ্তংপক্তে: অব্যাকৃত্যাসীং। স এখ বীজাকুবাদিবদ্ অবিভাকৃতঃ সংসাব আয়ুনি ক্রিয়া-কাবক ক্রাধাণ্যোপ

(৬) চাংপদ্য—বেলেজ কর সাধারণতঃ মুঠ ভাগে বিছল, (১) প্রবৃত্ত করা ও (২) নিসুত্ত করা। চল্লাই ঐচিক হ পারালীকিক ফলোডেজে বে করা অনুত্তি চত, চাচার নাম 'প্রবৃত্ত ব 'কাম করা। নিত নেমিত্রিকালি কর্মন্ত এল 'প্রবৃত্ত' করেরট অন্ধনিবিত্ত , আর কোন প্রকার কল উচ্চেন্ত ন করিল কেবল জানের জল্প বে কর্ম অনুত্তি ১ হল, চাচার নাম 'নিবৃত্ত' বা 'নিকাম করা। প্রবৃত্ত কর্মের কল বঙাই উৎস্কৃত্ত সভক না কেন, কংনই উচা সাসারের বাহিত্রে বাইতে পারে না, এবং ভাবী বিনাপের হল্ত হটতেও পরিআগ করিছে পারে না; এট আল স্বৃত্ত প্রকাশ সমুত্ত কর্ম পরিত্যাগপ্রকাশ নিবৃত্ত কর্মের আলল লাইনা রাক্রেন , এবং ভাবা লারাল প্রকাশ চিত্তভাজি ও আন্মোৎকর্ম সাল্ভ করিয়া রক্ষাল্ভার সালাহ করিছে সমুর্থ করি সমুর্থ হন।

#### ভাষ্যভূমিকা।

লকণ: অনাদিবনস্থ: অনর্থ:—ইতি, এতমাদ্ বিবত্ত অবিভা-নির্ত্যে তিহিপরীত-একবিভা-প্রতিপত্তার্থা উপনিষদ্ আর্ভাতে।

টীকা। নহু সংসারগতেঃ আবিভাহন্ অযুক্তা, প্রত্যালিপ্রতিগরহাৎ, "তৎ নামরূপাভাষের ব্যাক্রিরত" ইতি শতে চি নামরূপারনে। রুগতঃ অভিব্যক্তিশ্রণাৎ। ন চ প্রামাণিকল্প অবিভাকত্বন্; থাত আল—কলেবেদমিতি। জগত ব্রপ্মারা, তল্ল অধ্যন্তহাৎ-;
তল্মাং আন্তত্বে অনভিব্যক্তে প্রত্যাকাদিনা প্রত্যাত মিব দৃগ্মানম্পি রুগদাভিব্যক্তমেরেতি, ন তল্প অবিভাক্তহে কণ্ম অনাদিহম '- তে গাণ্ডা, তল্প প্রবাহরতে—স
এব ইতি। নমু ক্রিভাক্তহে কণ্ম অনাদিহম '- তে গাণ্ডা, তল্প প্রবাহরতেশিত্যাং—
বীজারুরাদিন্তি। তহি কাদাচিংকত্র। সাধনাপেলামপ্রবেণ নাশ্যে ভবিষ্কৃতি, ইত্যাশক্ষাত্র - অনাদিরিতি। তৈত্তবদান্ত্রনি তল্প অবিভাক্তহামুপপত্রিম আশক্ষ্য নানার্রপত্রন
তত্তা বিলক্ষণহাৎ একরূপে যুক্তা তল্প ক্রিতহ্ম, ইতাত —িচ্ছেতি। অনাদেরিস সংসারল্প প্রাপ্তাব্রহ বিলুল্ভি ভোলিতি চেং, তথাপি বন্ধবিভামস্থিণে নাশ্যে নান্তি, ইত্যাহ— 
অনল্প ইতি। প্রক্রেণ্ডা হেরহণ ভোত্রিত্ন 'সনর্থ' ইতি বিশেশনা। 'নৈস্কিক' ইতি পাত্রে
হু কারণ্ডণেও তহ্ম উরেরম্। ব্রাং কল্প সংসাহফলং, ন মোক ফলব্যি; তল্পাৎ সনিদান
সংসাব নিবর্ত্ত কান্ত্রিন সাধনচতুর্ত্রসক্ষ্যরুষ্ অধিকাবিণম্ বাধ্যত বেদান্তাবন্তঃ সভব্তি,
ইত্যপ্রস্থাতি —উত্যত্ত্যালিতি।

#### ভাষ্যভূমিকান্ত্ৰাদ ৷

সেই এই নাম-রূপায়্ব সাধ্য সাধনরূপ অথাং কার্য্য কারণ-প্রবাহরূপে অভিব্যক্ত পরিল্পুমান এই সমস্ত জগংই উংপত্তিব পৃথের অব্যাক্ত বা অনভিব্যক্ত ছিল। বীজ ও অভ্রের কার্য্যকারণভাব যেমন অনাদি অনন্ত, তেমনি অবিভা ছারা আত্মাতে আরোপিত ক্রিয়া, কারক (কর্ত্তাদি) ও ক্র্যুক্তাম অনর্থমর এই সংসাবও অনাদিকাল হইতে অনস্তকাল প্রান্ত প্রবাহক্রমে বর্ত্তমান রহিয়াছে ও থাকিবে। যে লোক এই স সার হইতে বিবক্ত বা বৈরাগ্যসম্পন্ন হইরাছে, তাহার অবিভানিবৃত্তির জন্ম এবং অবিভাবিবেরণ বন্ধবিভা লাভের উদ্দেশ্যে উপনিবং শাল্প আরুর হুইতেছে।

#### ভাষ্যভূমিকা ৷

আন্ত তু আবমেধ-কর্ম-সবন্ধিনো বিজ্ঞানত প্রয়োজন বেরাম্ আবমেধেন নাধিকার:, তেবাম্ অত্যাদেব বিজ্ঞানাৎ তৎফলপ্রাপ্তি:, "বিগ্যা বা কর্মণা বা" "তক্ষৈতলোকজিদেব" ইত্যেবমাদিশ্রতি্তা:।

কর্মবিষয়ন্ত্রমেব বিজ্ঞানভেতি চেং; ব ; গুয়োহখ্যমেশন বছতে, ব উ

#### ভাষ্যভূমিকা ৷

চৈনমেবং বেদ" ইতি বিকর লডে:। বিশ্বাপ্রকরণে চ আয়ানাং, কর্মান্তরে চ সম্পাদন-দর্শনাং বিজ্ঞানাং তৎফলপ্রাপ্তি: অন্তীতি অবগম্যতে। সর্কেবাঞ্চ কর্মণাং পবং কর্ম অধ্যেধঃ, সমষ্টি-ব্যষ্টি-প্রাপ্তি-ফলত্বাং।

তশু চ ইছ এক্ষবিদ্বাপ্রারম্ভে আয়ানং সর্ককর্মণা সংসাব্বিষ্যক্প্রদর্শনার্থম্। তথা চ দর্শবিষ্তি ফলম্-জননায়া মৃত্যুভাবম্।

টীকা। বংশজিক্সানার্থকের উপনিবদারতে 'এক বা ইদ্মগ্র আসীং" ইত্যারক্তরা, তল্পাবিজ্ঞা জানোপঁদেশাং; 'উবা বা অবস্ত' ইত্যারক্তর ন বৃক্ত;, সাক্ষার অন্ত ভদ্মক্তরে; ইত্যাপতা অন্যাদারতা উপনিবদারতে অতীই কলন্ অভিবিংসমান: প্রথমন্ অধ্যের্থাসননকলমাং—অন্ত বিভি । রাজ্যজন্ম অধ্যের্থত ভদনবিকারিপার্মপি আন্দাদীনাং তৎ-ক্লার্থিনান্ অন্যাদের উপাসনাং ভদাপ্তিরিভি মহা ক্ষতে তছুপাসনোক্তিরিভার্থ:। কিম্মে নিবামকম্ ? ইত্যাপতা বিক্রমবর্ণ কেবলতাপি জ্ঞানত সাধনত্ব স্বভার, ইত্যর্থতো বিক্রম-ক্ষতিম্বাহরতি—বিজ্ঞারতি। 'তৎক্লপ্রাপ্তি'রিভি পূর্কেণ সম্বত্ন:। তত্ত্বৈর ক্ষত্যক্তর্যাক্তর্তি। তদ্বেও প্রাণ্যন্তির ব্যবং। 'আদি'-শ্রেন ক্রেলোপাল্যা ব্রহ্মলোকাজিবাদিক্তা ক্রতরো গৃক্তরে।

ন্ধন্যৰ বছপাসনা, তল্পপি অধানিবং তাজেবন্তন কলবন্তাং ন বাত্ৰেপে ত্ৰন্তম্, নালের বত্রকলাভাবানিতি প্রত্ত-কর্মবিষ্ণন্ধতি। জ্ঞানল ক্রব্রণ চ্বন্তি। প্রত্তি অর্থতা দলিতা বিকল্পতিন্ অন্ত তেতুতল বলপতা অনুসামতি—গোংবনেতে। "স সকাং পাপানা তরতি, তরতি রক্ষতান্তান্ ইতি সম্বন্ধঃ। জ্ঞানকর্মপোঃ তুলাকলবুল ভাষাবাদিতি পেবঃ। উপালিকলপ্রতঃ অর্থবাদ্বনাশভা অধ্যেব্রং উপাল্ডেরপি কর্মনাং বিহিত্রাং কর্মপ্রকলাক ব্যাবিত্তান্ত বৈশ্যু, ইত্যাহ—বিজ্ঞেতি। কলপ্রতঃ অর্থবাদ্বাভাবে হের্প্তরমাহ—কর্মাপ্তরে চেতি। অব্যেবাতিরিক্তে কর্মণি "অল্প বাব লোকোহান্ত্রং" ইত্যানে চিত্যাগ্রাদে এতলোকাদিসপাদনল বতল্পকাপাসনল কর্মণা ক্রমণার ক্রমণ্ডাং অর্থবাদ্বাভাবি ইতার্থঃ। অব্যেবাপাসনা ন ক্রহর্থং, কিং তু পুরবার্থণ; তার চ অধিকারঃ অব্যেব্যক্তরণ বারিণাব্যক্তি এতাব্যাক ইই চেং, উপাসনে কর্মপ্রকল্পতেপি ভ্রাভাং বিজ্ঞান্তর্ভাগ বার্থান্তর্ভাগ তল্প লেইডা ইত্যার্থঃ।

তত্ত পুণাজেটবেংশি অকৃতে কিনারাতং, তনাহ—তত্ত চেতি। বদা রজুএখানত অবনেধত উপাজিসহিত্তাশি সংসারকলবং, তনা অরীরসান্ অরিহোজাদীনাং সংসারকলবং কিং বাচান, ইভাতিন্ কর্মনানে ব্যহেতে বিষক্তাঃ সাবনচনুইরবিনিই। জ্ঞানহপেক্ষাণাঃ তহুপারে এবপানে এব সর্ক্রমান্ত্রীন্ত্রপানিনাং বিভায়তে অভিনথাতি। তেন "উনা বা অবত" ইভাত্রিপনিবলারতো তুতং, অভ বিনিইছিল বারিসবর্শকরাণ্ ইভার্যঃ উপাস্ক্রকজ্ঞ সংসারকোচ্যর্থের কুজ্ঞ সিদ্ধা দ আত আহ—তথা

চেতি। অপনায় হি মৃত্যুং, "স বৈ নৈৰ রেনে, সং অবিভেৎ"ইতি ভ্যারভাষিত্রবৃণাৎ উপান্তি-মুক্তকুড়ুদলপ্ত পুষ্ঠত বন্ধনধাপাতিহাৎ বিশিষ্টোংপি ক্রভুং ন-মুক্তমে পর্যাধ্যোতীত্যর্থঃ।

#### ভাষ্যভূমিকানুবাদ।

এই অখনেধ কর্মসন্ধনী বিজ্ঞানের ( অর্থাৎ এই রহদারণ্যকোপনিবদের প্রথমে উপদিঠ অখনেধ বজেব কপক-কর্মনার ) উদ্দেশ্য এই যে, অখনেধ বজে বাহাদের অধিকার নাই, সেই প্রাহ্মণপ্রস্থাহিত যে, এব বিধ বিজ্ঞান হইতেই প্রহৃত অথনেধ বজের বর্ণায়ণ ফল লাভ করিছে পাবিবে, (৭) তাহা 'বিস্থা অথবা কর্মা ছারা [ যথোক্ত ফলপ্রাপ্তি হয়' ] এবং 'সেই এই প্রাণবিজ্ঞান নিশ্চরই লোক-প্রাপ্তির সাধন' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে [ জানা বার ]।

বদি বল, কর্মাই উক্ত বিজ্ঞানের বিবন্ন, (মর্গাৎ শারের ক্র মধ্যের বজরই অঙ্গ-রূপে ক্রন্ধপ উপাসনার বিধান কবা হইবাছে, স্বতন্ত ভাবে নহে;) না,—তাহাও বলিতে পার না; কারণ, 'যে লোক অখনেধ যজ্ঞ কবে, মণবা যে লোক যথোক প্রকারে ইহা চিন্তা করে (—বিজ্ঞানসম্পন্ন হয়)' এই শ্রুতিতে যক্ত ও যজ্ঞ-বিজ্ঞানের বিকন্ন (পূপক্ অন্ধ্রেরম্ব) কথিত হইরাছে। বিশেষতঃ, উপাসনা-প্রকরণে পঠিত হওরার, এব অখনেধাতিরিক্র কর্ম্মেও এইপ্রকাব বিজ্ঞানেন উপদেশ দৃষ্ট হওরার ব্যা যাইতেছে যে, কেবল বিজ্ঞান হইতেও অথনেধ যজ্ঞেন কললাভ হইরা পাকে। মধ্যমেধ যক্ত সর্ক্ষকর্মাপেকা শ্রেষ্ঠ কর্মা; কারণ, ইহা ছব্বং স্মষ্টি-ব্যব্ধি—সমস্ত ফলই প্রাপ্ত হওয়া বার।

বন্ধ-বিভার প্রারম্ভে যে, ইহার উল্লেখ কবা হইরাছে, তাহাব প্রধান উদ্দেশ্ত হইতেছে—কর্মমাত্রেরই সংসার-বিষয়কত্ব ( অর্থাং সা সাবিক ফলসাধকত্ব ) প্রদর্শন করা। আব ফলভোগের ইচ্ছার বা সকাম ভাবে রুত কর্মেব ফল যে মৃত্যু-প্রান্থি, তাহা পরেও প্রদর্শন করিবেন।

#### ভাষ্যভূমিকা।

ন নিত্যানাং সংসারবিষয়-ফলছমিতি চেং; ন; স্বক্ষাফলোপসংছার-শ্রুতে:। সর্বাং ছি পদ্মীসছদ্ধং কর্মা; "জালা মে স্থাং, এতাবান্ বৈ কামঃ" ইতি নিস্মৃতি এব সর্বাকর্মণাং কাম্যন্থং দশ্লিমা, পুল্ল-কর্মাপর-বিশ্বানাঞ্চ "অরং লোকঃ পিতৃলোকো দেবলোকঃ" ইতি ফল দশ্লিমা,

(৭) তাংপর্বা—কর্ম্মনাভাক্ত অধ্যেষ্যক্তে একমাত্র ক্ষত্রির রাজাবই অধিকার : ক্তরাং, বালাগি জাতি ঐ থজের অনুষ্ঠানে ও কললাতে অধিকার। নহে। সেই লক্তই ক্ষতি ।
কুপাপরবশ হইলা রাপক-ব্লের উপলেশ দিয়াছেন। রাজ্যাদি জাতি ঐবপ ভাবনাব মারাই—
ক্ষান্ত্রেশ্য ক্লালাক্টেস্বর্থ ক্ষটবেন।

## ভাষ্যভূমিকা ৷

আল্লাম্বকভাঞ্চ অস্তে উপসংছরিবাতি—"ত্ররং বা ইদং নাম রূপ**্ কর্মণ ই**তি। সূর্ব্বকর্মণাং ফলং ব্যাক্তভং সংসার এবেতি।

ট্টকা। উল্লেখন কৰ্মকাৰ ব্যৱহান বিভানে মিন্তিকানাং ন তৎসলস্থা, তেৰাং বিশ্বদেশে কলাক্ষতে: নটাখ-দক্ষরখন্তারেন মুক্তিকলন্ধনাভানিতি পদতে—ন নিতানামিতি। "এতাবান্ বৈ কাম." ইতি সর্বাক্ষণাম্ অবিশেবেণ কলাক্ষকানাথ পথাদেশ কামকলন্ত তথিগুলেশবশাথ সিদ্ধাৎ "কর্মণা পিতৃলোকং" ইতি বাক্যক বিভানিকক্ষকানিবহুদ্ধাৎ ন ব্যোক্ষকান্ধান, ইতি পরিহরতি—নেতি। উক্তনেব ক্টুটাতি—সর্কাং হীতি। পত্নীসক্ষে মানমাহ—ছাত্তেতি। তথাপি কণা কর্মণা সর্বাক্ত কামোপায়বং, তত্তাহ—এতাবান্ বৈ কাম ইতি। কণা তর্হি কেবা কলভেনো লভাতে, তত্তাহ—পুত্রেতি। অধৈবা কলবিভাগে কথা সমন্তবিদ্ধান্ধিকলয়ন্ অধ্বাধ্যকান্ধ্য অবসানে কর্মকলত হিল্পার্গত ক্ষপতা ক্রমিতান্থা শুতি: উপসাহরিশ্বতীতার্থ, । উপসাহরিশ্বতাত তাৎপ্যামাহ—সর্ক্ষর্মণানিতি।

#### ভাষ্যভূমিকান্ত্ৰাদ।

বদি বল, না—নিত্যক্ষেবিও ফল সংসারবিবরক নতে, মর্থাৎ নিত্যকর্ম ছারা বে ফল লাভ হয়, তাহা সাংসাবিক ফলাপেকা উৎকৃষ্টও হইতে পায়ে। না,— তাছাও বলিতে প'য় না; কেন না, এই মধ্যারেরই শেষভাগে সমন্ত কর্মফণেব মেরপ উপস'হাব করা হইয়ছে, তাহাতে দেখা বায় যে, কর্মের সর্কোচ্চ ফল হইতেছে—হিরণ্যগর্ভক প্রাপ্তি পর্যান্ত, সেই হিরণ্যগর্ভও ত সংসারের বাছিরে নহেন। বিশে হতঃ, কর্মমাত্রই পত্নী-সম্বন্ধ, কাবণ, 'আমার পত্নী হউক', 'এই পর্যান্তই মামার কামনার বিষয়', এই সকল স্থলে কাম্য ফলবিবরেই সমন্ত কর্মের প্রবৃত্তি প্রধানন করিয়াছেন, 'এবং পুল্ল, কর্ম ও ম্বপনা বিদ্বার [--ব্রদ্ধবিদ্বাত্তির বিশ্বার] মাবার ইহলোক, পিতৃলোক ও দেবলোকরূপ ফল নির্দেশ করিয়াছেন, (মর্থাং প্রত্রের ফল ইহলোক, কর্মের ফল পিতৃলোক আর্র ম্বপরা বিশ্বার ফল দেবলোকপ্রান্তি, এইরূপে ফলবিন্তান প্রদর্শন করিয়াছেন)। ডাহার পর উপসংহারকালেও 'কুলক্ষান্মক এই জ্বাং ত্রিবিধ—নাম, রূপ (আক্রৃত্তি)ও কর্মান্মক'; এই কথা বলিয়া জগতের ত্রায়াত্মকতা মর্থাং ত্রিবিধ স্বার্মণ্য প্রদর্শন করিবেন (৮)। অতএব, নামরূপাভিব্যক্ত এই সংসারই যে, সম্বত্ত কর্মের প্রত্রের কল, তাহা বেশ বুলা ঘাইতেছে।

<sup>্ (</sup>৮) তাংপুৰ্বা—এবানে অন্ন অৰ্থে জীবের জোগানাত্র বুলিডে ব্রীবেন নাক, লগ ও বিকা নইলাট কগচের অভিন্তু। কাগতিক সেই সাম, কণ ও কর্ম-৮ডিমই বীকাণের

## ্ভাব্যভূমিক।।

ইদমেব ত্রন্ধ প্রাপ্তংপক্তে: তহি অব্যাক্ত্যাসীং। তদেব পুনঃ সর্ব-প্রাণিকর্মবশাদ ব্যাক্রিরতে বীজানিব বৃক্ষঃ। সোহরং ব্যাক্ত্রাব্যাক্রতরূপঃ সংসারঃ অবিভাবিবরঃ। ক্রিয়াকারক-ফলাত্মকতরা আত্মরূপত্বেন অধ্যা-রোপিতঃ অবিভাবের মূর্ত্তাস্থ্রতি-তহাসনাত্মকঃ, অতো বিলক্ষণঃ, অনাম-রূপ-কর্মাত্মকঃ অবন্ধঃ নিত্যগুরুর্ক্সক্রভাবোহপি ক্রিয়াকারক-ফলভোগদি-বিপর্গারেন অবভাসতে। অতঃ অত্যাং ক্রিয়াকারক-ফলভেনস্বরূপাং 'এতাবং ইদম্' ইতি সাধ্য-সাধনরূপাদ্ বিরক্তক্ত কামাদিদোব-কর্মবীজভূতাবিভা-নিবৃত্তরে রক্ষামির সর্পবিক্রানাপনরার ক্রমবিভারভাত্ত।

টীকা। কর্মকার সংসারকেং, আক্ তদুষ্ঠানাং তদভাবাং নৃত্যাং পুনর্ব্বঃ স্থাং, ইত্যাশস্থাহ—ইণ্মেবেতি। 'তর্হি' তঞাসবহায়াসিতি বাবং। তত পুনর্কারকরণে কায়শাহ—তদেবেতি। বারুতাবারুতারনং সংসারক্ত প্রামাণিকত্বন সহাহমাশস্থা অবিভারুতত্বন তরিখাবেরুক্তং আরর্জি—সোহয়মিতি। স এব হি আজিবিবরো ন প্রামাণিকঃ, তৃৎ কুত্যাহক্ত সতাতা উত্যর্থং। কথমজারনি অবয়ে কুটছে প্রাপ্তিরিত্যাশক্ষাহ—ক্রিয়েতি। সমারোপে মূলকারণমাহ—অবিভারেতি। আয়নি অবিভারোপিতং হৈত্য, উত্যন্ত "বে বাব ব্রহ্মণো রূপে মূর্কে চৈবাযুর্জং চ" ইত্যাদিবাকাং প্রমাণরতি—মূর্কেতি। নমূ আয়ভারোপো ন উপপদ্ধতে, তক্ত নিত্যকর্ক্তম্কতাবক্ত হৈতবিলক্ষণহাৎ, অসতি সাদৃয়ে অধ্যানাসিক্ষেঃ; অত আহ—অত ইতি। সংসারাহৈলক্ষণামের প্রকট্মতি—অনামেতি। 'আদি-পদেন অক্তেংপি বিশ্বার-তেলাং সংস্কৃত্তে। আরোপে 'প্রমিণামি করে।মি ভূঞ্জ চ' উ্তামূত্বং প্রমাণরতি—অবভাসতইতি। আয়ক্তথাসং সাদৃভান্তভাবেহপি নভামি মালনভাদিবং যতেহিমূভ্যতে, অতঃ সবিশাসাবিভানিবর্ত্তক-ব্রহ্মবিভার্থকেন উপনিবদারতঃ সভবতি, ইত্যাপসংহরতি—অল ইতি। এতাব-দিতি অবর্থাক্তাতি: তর্জনাং অঞ্জাননিবৃত্তে দৃষ্ঠাক্তমাহ—রক্ষামিবেতি।

# ভাষ্যভূমিকান্ত্ৰাদ ৷

এই ভিনটিই অর্থাৎ উক্ত নাম, রূপ ও কর্মাই উংপত্তির পূর্বে অব্যাক্তত বা অনভিব্যক্ত অবস্থায় ছিল; বীজ ছইতে মেরূপ বৃক্ষ বহির্গত হয়, তদ্ধপ

ভোগা: এই কল অনুসংজ্ঞান পরিচিত। কর্মের চুড়ান্ত কল হইতেছে—হিন্নগার্গজ আছি, সেই হিম্মান্তিক বনৰ সামন্ত্রপক্ষান্ত্রক সংসারের অভীত মহে, তবন অগরেব আর কথা কি ? বিলেধ এই বে, পুত্র ধারা ইক্লোকে প্রতিষ্ঠানি লাভ হব, জানরহিত কল হারা সিম্পুলোক। লাভ হব, আর অপরা বিভা ধারা—বাহা এক্সবিভা নহে, সেই বিভা ধারা—দেবলোক। লাভ হয়, কিন্তু ক্ষোবান্ত্রাই কর্ম ধারা সাক্ষার সবক্ষে কৃতিলাভ সভব হয় না।

#### ভাষ্যভূমিকামুৰাদ ৷

সেই তিনটিই জীবগণের প্রাক্তন কর্ম বা অদৃষ্ট বণতঃ মুলরূপে অভিব্যক্ত হইল। সেই এই সংসারের (জগতের) অবস্থা ছইপ্রকার—ব্যাকৃত (মৃল) ও অব্যাকৃত (মৃল)। এই উজরাবস্থার সংসারই অবিষ্ঠার অধিকারে বর্জমান, অথচ অবিষ্ঠাকর্জকই আত্মাতে ক্রিয়া, কারক ও ফলরূপে অধ্যারোপিত (আরোপিত), (৯) এবং মূর্ত্ত (মূল—আক্রতিসম্পদ্ধ), অমূর্ত্ত (মূল—ইুলাবন্নবর্গহিত) ও তিথিবক সংস্কারমার। পরক্রম ঠিক ইহার বিপরীত—নামার্ক পানক্র্য-সম্বন্ধশৃক্ত অভিতীর এবং স্বভাবতই নিতাওজমুক্তস্বরূপ; কিন্ত তথাপি (১০) অবিষ্ঠা-বিভ্রমে ক্রিয়া, কারক ও ফলাদিভেদে বিভিরাকারে প্রতিভাসমান হইয়া থাকেন। এইজক্ত ইহা এই পর্যাক্তই', অর্থাং ক্রিয়ালি সমস্তই পরিচ্ছির ও বিনাশাদি-দোবগ্রন্থ, এইরূপ ভাবনাবশে বাহারা সাধ্য-সাধনাত্মক বা কার্য্য-কারণভাবাত্মক ক্রিয়া-কারক-ফলাদিবিভাগমর সংসার হইতে বিরক্ত বা অনাসক্ত, বৈরাগ্যসম্পন্ন সেই সমন্ত প্রক্রেরই রঞ্জুতে সর্পত্রম-নিবৃত্তির স্থায়, কামাদি দোবের ও কর্ম্বের বীজভূত অবিষ্ঠানিবৃত্তির জন্ম এই ব্রশ্ধবিষ্ঠা (উপনিবং) আরক্ষ ক্রইতেছে।

<sup>(</sup>৯) তাংপথা—'অধ্যারোপ' কথাট বেদাঞ্চলাত্র বিশেষার্থে পরিভাষিত , 'অধ্যাস' ইহার নামান্তর। ইহার পরিচয় এই প্রকার ;—'বছক্রব্যারোপোংখারোপা' (বেদাঞ্চনার)। অর্থাৎ কোন একট সভ্য পদার্থের উপর অপর কোন অসভ্য পদার্থের বে, আরোপ বা অক্সানমূলক করনা, তাহাই অধ্যারোপ। বেমন—বাবদার্যুগতে ক্লে একট সভ্য পদার্থ; অক্সানের ফলে ভাহাকে সর্পরণে বনে করা হয়। এই রক্ত্তে বে সর্পক্ষান, ইহাই অধ্যারোপ; স্বভরাং সর্প দেখানে অধ্যারোপিত। এই প্রকার, বন্ধ নিতা নিশাপ ও মুক্তরভাব এবং অন্বিভীর, কিন্তু অক্সান ভাহাতে আন্তিমর অনিত্য করণং-ভেদ অধ্যারোপিত করিছা দেয়। অরণ রাখিতে হইবে বে, অধ্যারোপ বভই হউক না কেন, সেই আরোপিতের দোবগুণে আরোপাধার সভ্য বস্তুট কথনও বিকৃত বা পরিবৃত্তি হর না, প্রকৃত পক্ষে অবিকৃত্ত নিঞ্জ বভাবেই খাকে। অন্তএব এই বিশাস ক্রপ্রেপ্ত ব্যাব্যাব্যাপ্ত ব্যক্তের ক্রের্যাক ক্রিত্তি হর না।

<sup>(</sup>১০) তাংপর্বা—নিতা কর্ব কোন কালে বা কোন দেশে কোনও রূপে বাহার বিনাপ বা পরিবর্তন না বটে। কিন্তু সাংখ্যালীয়া বলেন,—বিকার বা পরিবর্তন হইকেও বাহার ক্রান্ত উচ্ছেদ না বৃদ্ধ, তাহাও নিতা। এই নিয়মালুনারে উচ্ছারা চিরবিকারশীলা প্রকৃতিকেও নিতা বলেন: কারণ, প্রকৃতির বিকার কর সতা, কিন্তু একেবারে ধানে বা উচ্ছেদ হর না; দুভরাং ওাহারের বতে নিতা পদার্থ মুই প্রকার;—(২) পরিপানী নিতা, ও (২) কুটছ নিতা চাহারের মতেপুদ্ধ (আরা) তির আর কিন্তুই কুটছ নিতা নাই; আর বেবান্তরতে কুটছ নিতা দ্বান্তর আর কিন্তুনানই নিতা গঢ়ার্থ নাই; অপর সকলের নিভাতা কেবল স্থাপেকিক নান।

#### ভাষ্যভূমিকা ৷

তত্র তাবদ্ অধ্যেধবিজ্ঞানায় "উবা বা অখন্ত" ইত্যাদি। তত্র অধ্ববিষয়নেব দর্শনমূচ্যতে, প্রাধান্তাদবন্ত। প্রাধান্তঞ্চ তরামান্তিজ্ঞাৎ ক্রতোঃ প্রাঞ্চাপত্যমান্ত।

টীকা। এবম্ উপনিবদারত্তে স্থিতে প্রাথমিকপ্রাহ্ণারে: অব্যন্তর্তাৎপর্যাহ—ত্তা তাবদিতি। আছাত পুন: অবাতরতাৎপর্যাহ দর্শনিত—তত্তাতি। নতু অধ্যেধত অকবাহল্যে ক্যাৎ অধাধান্তবিষ্ঠমেব উপাসনমূচতে, তত্তাহ—প্রাধান্তাদিতি। তদেব কথমিতি, তদাহ—প্রাধান্ত চিতি। প্রকাপতিদেবতাক্রাক্ত অবত প্রাধান্তমিত্যাহ—প্রাধাপত্তাত্তিতি।

# ভাষ্য ভূমিকান্থবাদ্।

অশ্বমেধ যজ্ঞবিবরে বিজ্ঞান সমুংপাদনার্থ প্রথমে "উবা বা অশ্বস্তু" ইত্যাদি বাক্য আরক্ষ হইতেছে। তন্মধ্যেও আবার সর্বপ্রথমে অশ্ববিষয়ক দৃষ্টির (রূপক-বিজ্ঞানের বিবর) কথিত হইতেছে; কারণ, অগ্বই অশ্বমেব বজ্ঞের প্রধান অক্ষ। ঐ যজ্ঞটি অশ্বের নামে পরিচিত, এবং প্রজাপতি উহার দেবতা; এই উভর কারণে অশ্বের প্রাধান্ত বুঝিতে হইবে।

# প্রথমোইধ্যায়ঃ।

## [ ব্রাহ্মণক্রমেণ ভূ তৃতীয়োহধ্যায়ঃ।]

[ উপনিयंगांत्रष्टः । ]

#### প্রথমং ব্রাহ্মণম্ ৷

ওঁয় উষা বা অশ্বস্ত মেধ্যস্ত শিরং সূর্যাশ্চক্ষুর্ববাতঃ প্রাণো ব্যাভমিটির্বৈশ্বানরং সংবংসর আক্সা অশ্বস্ত মেধ্যস্ত। গ্রেঃ পৃষ্ঠমন্তরীক্ষমূদরং পৃথিবী পাজস্তম্ দিশং পার্যে অবান্তরদিশঃ পর্শব ঋতবোহঙ্গানি মাসাশ্চার্জমাসাশ্চ পর্বাণ্যহোরাত্রাণি প্রতিষ্ঠা নক্ষত্রাণ্যস্থীনি নভো মাংসানি। উবধ্যত্ সিকতাঃ সিদ্ধবো গুলা বক্ষচ ক্লোমানশ্চ পর্ববো ওমধ্যশ্চ বনস্পত্যশ্চ লোমানি উত্তন্ পূর্বার্জো নিমোচন্ জ্বনার্জো বিজ্পন্ততে তদিগোততে ব্যবিধ্যুতে তৎ স্তনয়তি বন্দেহতি তদ্ বর্ষতি বাণেবাস্থ বাক্॥ ১॥

#### সরলার্থ:।

ाँ मिक्कानस-मत्माइ-मसीभिज-करमवतम् । मानसः छगरानसः वत्स ज्ञैनस-नसनम् ॥ ज्ञेषम् अक्रपाराकः पृषा महत्र्छाविजम् । -वृहसात्रपादक वर्षाच्या मत्रमाथा। विज्ञाटक ॥

সরুসার্থাই—কনান্থবিদ্যাসমুখ-কন্মনরণপ্রবাহ প্রসার-সংসার-সাগর-নিমধান্ জীবান্ প্রক্ষানোপদেশেন সমূদিধীর্ প্রতিরারাত্বকারার স্থবোধার চ প্রথমং কর্মালাপ্রমুপাসনং বক্তুপুক্ষতে। ভ্রাপি বক্লেয়ু অথযেখন্ত প্রেইছাং, ভদলত চ অথক প্রজাপতিদৈবভ্যাদ্ অথবিষয়ক্ষেব বিজ্ঞানং প্রথমং প্রত্যোতি "উবা বৈ" ইত্যাদিতিঃ।

উবাঃ (রাম্মো রুহর্ড:)। বৈ-শবঃ (শারণার্থকঃ—প্রসিদ্ধালয়ারকঃ)। বেষাত (পৰিত্রত বজীবত) অনুত শিরঃ (বর্তকং) উবাঃর (অবশির্মি

উধোবুজি: করণীরা, শ্রেষ্ঠ ছবামাাদিতার্থঃ )। চকু: ত্র্যা: ( শিরালারিখ্যাৎ ); প্রাণ: (পঞ্রলাক্ক: ) বাতঃ, (বাযুবলগরাং প্রাণ্ড ); বাতিং (মুখবিবরং ) বৈখানর: মান্নি:, (মুখকান্নিদেবতাকভাৎ); আয়া (শরীরং) সংবৎসর: ( বাদশাদিমাসাত্মক: কালঃ, অব্যবসমষ্টিরপজাং); পুচ প্রেটঃ ( ছ্যুকোকঃ, উদ্ধৰণাম্যাৎ); উদ্বন্ অন্তরীকং ( আকাশন্, অনকাশরপ্রাৎ); পাজস্তং (পাদজ: পাদাধারস্থান : ) পৃথিবী; পার্কে দিশঃ, পর্শবং পার্কান্থীনি ) অবাস্তর্ °पिन:; अन्नान ( अवग्रवा: ) श्राष्ट्रतः ( वन्नक्षापाः , > वरमवान्नजार ); नर्वानि ( অঙ্গৰরঃ ) নাসা: চ অদ্ধাসা: (পকা: ) চ, প্রজা: (পাদা: ) আছো-বাত্রাণি; সভানি নক্ষত্রাণি; ষা সানি নভঃ (আকাণ্ডা: মেঘা:); উবধাং ( উদরন্থমন্ধজীণমন্ধ ) পিকভাঃ (বালুকাঃ, বিশীণভাদামাণং ); গুলাঃ ( মলনারং. বৰা বছৰচনসামৰ্থ্যাং অন্দনসামান্তাচ্চ নাডাঃ) পিন্ধৰ (নতঃ); বকুৎ চ ক্লোমানঃ ( প্লীহা ) চ পর্বভাঃ ; বোমানি ওবধ্যঃ চ বনম্পতরঃ চ ; পূর্বার্দ্ধঃ (দেহস্ত পূর্মভাগ: ) উদ্যন্ ( উদ্যাজন্ স্থা: ); জঘনাদ্ধ ( উত্তরার্জ্ব: ) নিয়োচনু ( অতং গচ্ছন্ স্থাঃ ) , মং বিজ্ঞতে ( অখঃ গাত্রাণি বিক্ষিপতি ), তৎ বিজ্ঞো-ততে, (বিজ্পুণশু বিদ্যোতনদামাং); বং বিধৃততে দণ্ডাণি কম্পরতি), তৎ ন্তনয়তি, (মেপগঞ্জনসাম্যাং বিধ্ননক্ত), যং মেগত সংগ্ৰহ্ম ত্যক্তি), তং বৰ্ষতি ( জনবৰ্ষনাম্যাং মেহনক্ষ ); অন্ত ( অৰুজ্ঞ) বাক ( শব্দঃ ) এব বাক্ ( নাত্র পুথক্ করনমিতার্থঃ )।

মত্রেদং বোধা — স খণু শাস্ত্রোকাশ্বমেধ্যজ্ঞাধিকাবিণ , তেথামেব বজাকে আবে সংস্থারাধানত আবভাকভাং অধানেষু উব-প্রভৃতিদৃষ্টণ কর্ত্বনাঃ, যে পুনর-শ্বমের অন্ধিকাবিণ, বান্ধণাদরঃ, তেবান্ধ উবঃপ্রভৃতিধেব অন্ধিকাবিণ, বান্ধণাদরঃ, তেবান্ধ উবঃপ্রভৃতিধেব অন্ধিক্ষ্টিয়ঃ কর্ণীর-তরা বিধীরত্তে; অত্এব তে জ্ঞানযজ্ঞা ইতাভিনীরত্তে ॥ >

স্কাতি নাতে সথমেধ-বজীয় অথের মন্তবাদি অঙ্গে উৰাকাল প্ৰভৃতি চিন্তার নিধান হইতেছে,—বজীয় অথের মন্তব চইতেছে উৰা অর্থাৎ বালা মৃহুওঁ; চকু হইতেছে সূর্যা; প্রাণ হইতেছে বায়; াত মুখবিবর হই-জেছে বৈশানরনামক অগ্নি; দেহ হইতেছে সংবংসর; পৃষ্ঠ হইতেছে ত্নালোক (স্বৰ্যা); উদর হইভেছে অন্তরিক; পাদাধিছান (পুর) হইতেছে পৃথিবী; পার্থ-বয় হইতেছে দিক্সমূহ; পার্থায় অন্তিসমূহ হইতেছে অবান্তর দিক্সমূহ (কোণ-সমূহ); ক্ষায় লক্ষ হইতেছে হয় অনু; অন্তর্মান্ত হইতেছে মান ও অর্থ-বাস (এক এক পক); প্রতিষ্ঠা বা পদসমূহ হইতেছে দিনরান; অন্তিসমূহ হইতেছে নক্ষরেমণ্ডল; মাংস হইতেছে আকাশস্থ মেঘমালা; উদরস্থ অর্ছপীর্ণ ভূক্তার হইতেছে বালুকারাশি; নাড়ীসমূহ হইতেছে নদীসংঘ; যক্ষৎ ও গ্লীহা হইতেছে পর্বতরাশি; লোমসমূহ হইতেছে তৃণ ও বৃক্ষরাক্ষি; পূর্বার্ছ হইতেছে উদীয়মান সূর্য্য; আর পথাদ্ভাগ হইতেছে অন্তগামী সূর্য্য; অথ যে জ্ব্রুন করে—শরীরবিক্ষেপ করে, তাহা হইতেছে মেঘের বিদ্যাৎসকার; আর অথ যে শরীর কম্পন করে, তাহা হইতেছে মেঘ গর্জন, এবং অথ যে মূত্রভাগ করে, তাহাই মেঘের বারিবর্ষণ; অথের শক্ষই মেঘের শক্ষ। ১॥

শাক্ষর ভাষ্যম্।—'উবা' ইতি। ত্রাক্ষো মুহুর্ত উবাং; বৈ-শব্দং স্মারগার্থঃ, প্রসিদ্ধ কালং স্মার্যতি। লিগ্নঃ, প্রাধান্তাৎ; লিরণ্ঠ প্রধানং শরীরাবর্বানাম্। অবস্থ মেধার্থ যজিরস্থ উবাং নির ইতি সম্বদ্ধঃ। কর্মান্ত্র
পলোঃ সংক্রিয়ন্তাৎ কালান্তিরঃ লির্মানিষ্ কিপান্তে। প্রাক্ষাপত্যক্ষ প্রকাপতিনৃষ্টাধ্যারোপণাং। কাল-লোক-দেবতান্ধাধ্যারোপণক প্রকাপতিত্বকরণং
পলোঃ। এবংরপো বি প্রজাপতিঃ; বিকুত্বানিকরণ্যিব প্রতিমান্টো।

স্থাপ্তক্, শিরসেহ্নস্তর্থাং স্থা।ধিদৈবতভাচে; বাতঃ প্রাণঃ, বাযুআভাব্যাং; ব্যাতঃ বিহুতঃ মুখ্ম অন্নির্কালরঃ; বৈশানর ইত্যানিংশেষণ্ম;
বৈশানরে নামানিঃ বিহুত্র্থমিতার্থাং, মুখকানিটেদ্বতভাং। সংবংসর আন্মা;
সংবংসরে ভালপ্যাস ক্রোদশ্যাসো বং। আন্মা শ্রীরম্; কালাব্যবানাক্ষ সংবংসরঃ শ্রীরং, শরীরকান্ধা, "মধাং ক্যোমকানামান্ধা" ইতি প্রতঃ। আনক্ষ মেধাক্তেতি স্ক্রিয়েশ্বলার্থাং পুন্র্বচন্ম।

ভৌ: পৃঠম, উর্জ্ব-সামান্তাং। অন্তরিক্ষুদ্রম, স্বরির্জ্ব-সামান্তাং।
পূলিবী পাল্ডম্ পাদ্ডমিতি বর্ণবাত্যরেন, পালাসনম্বানমিতার্থ:। দিশক্তল্রোহিপি পার্বে, পার্বেন দিশাং সম্বর্জাং। পার্বরাজিশাঞ্চ সংখ্যাবৈষ্ণ্যাং
আর্ক্তমিতি চেং; ন; সর্বমুখভোগপত্তে; অবক্ত পার্বাত্যানের সর্ব্বলিশাং
সম্বর্জাক্ আলোবং। অবাক্রমিশাং আলোবাান্তাং পূর্ণবাং পার্বাস্থীনি; অভবং অকানি,
সংবংসরাবর্জাং অকলাধর্ন্তাং। মাসান্তার্জ্বাপান্ত পর্বাণি সম্বরুং, সন্ধিসামান্তাং। অহোরাত্তাণি প্রতিষ্ঠাঃ; বছর্চনাং প্রাঞ্জাপত্তা-দৈব-পিত্র্যা
মান্ত্রাণি; প্রতিষ্ঠাঃ পালাং, প্রতিতিষ্ঠতি প্রতিরিতি; অহোরাত্রেং বি ফালান্তাং
স্বিভিন্তিক, ক্ষক্ত পানেং। নক্ত্রাণি অন্থীনি, উল্লেক্সামান্তাং। নত্তং নত্তান্তাং
স্বাধ্যাং, অন্তর্ভিক্ত উন্সত্যোক্তাঃ বাংসানি, উন্স্ক-ক্ষিন-সেক্জ্য-সামান্তাং।

উনধান্ উদরস্থ মাজ্ঞার্পনশনং সিকতাঃ, বিনিষ্টাবরবন্ত-সামান্তাং। সিন্ধবং অকলসামান্তাং নজঃ গুলাং নাডাঃ, বছবচনাচে। বরুচ লোমানাচ স্থান্তাধ্বাং দিকিণো এরে। মান্সথপ্তে। কোমানা ইতি নিতাং বছবচনমেক্মিরের; পর্বেডাঃ, কাঠিলাচ ছিত্ত হাচে। ওবধরণচ কুলাঃ স্থাবরাঃ, বনস্পতরে। মহান্তঃ, লোমানি কেশাণ্চ বগাল্ডবন্। উন্তন্ন উলগক্তন্ ভবতি স্বিতা আ মধ্যাক্ষাক্ষ প্রান্ধিঃ নাভেরজনিতি এই। নিমোচন্ অন্তঃ যন্ আ মধ্যাক্ষাং জ্বনার্দ্ধান্ধঃ, প্রাপারসাধার্য। বদ্ বিজ্পতে গাত্রাণি বিনামরতি বিক্ষিপতি, তং বিজ্লেততে, বিভোতনং মুখ-ঘনবিদারণসামান্তাং। বং বিধ্লুতে গাত্রাণি কম্পারতি, তং ভারতি, গর্জনশক্সামান্তাং। বং গ্রেছতি মৃত্রং করোত্যেরঃ, তদ্ বর্ষতি, বর্ষণ তং সেচনসামান্তাং। বাগের শক্ষ এবান্ত অন্বন্ধ বিক্, ইতি নাত্র করনেতার্যঃ। ১॥

টিক। প্রত কমাদার বাচিটে—উবং ইতাদিন। শারণার্থনের নিপাতন্ত সুটরতি—
প্রসিদ্ধতি। পার্প্রিরে লৌকিকে চ বাবহারে প্রসিদ্ধা রাদ্ধা নুহুর্তা, তং কালমিতি বাবং।
উবলি পিরংশনপ্রয়েগে দিনাবহবের তন্ত প্রাধান্তা হেতুমান—প্রাধান্তানিতি। তথাপি কথং
ত্র তক্ষপ্রয়েগাং, ত্রান—পিরক্তি। আবনেধিকাবিশিরক্ষণে নৃষ্টিং কর্ত্রনা, ইত্যাহ—
অবচেতি। কালাদিদ্ভিরবাবের কিমিতি কিপতে, অধান্তাইকের তের্ কিং ন ভাং, ইত্যাশল্পাক-কর্মান্তন্তি। অতের্ অনুসমিতি কেপে হেতুত্বমান—প্রাচাপতান্তক্তি। আবন্ত প্রস্কার্থনিতি। আবন্ত প্রস্কারণাতি। নুমু কালাদিদ্ভির ক্ষাবেরবের্ আরোপান্তে,
ন তন্ত প্রজাপতিয়া ক্রিয়তে, ত্রাহ—কালেতি। কালান্তায়কের হি প্রনাপতিয়া ভবাচ
মধা প্রতিমান্তা বিক্রকরণ ওদ্দৃতীং, তথা কালাদিদ্ভীং অধান্তবের তন্ত প্রজাপতিস্কর্মন্।
মধ্যেধাধিকারী হি সতি অথা কর্মণো বাধান্তব্রহার্থা কালাদিদ্ভীং অধান্তবের কুর্মাণ, তদনধিকারী তু আধান্তবে আন্থানি জানাণ ভল্ভাবা প্রতিপন্তেই ইতি ভাবা।

চক্ষি হ্যাল্টো কেতুমান্—লিবস ইতি। উবসোংনপ্তরং হতে দৃষ্টং, চক্সি চ লিবসো
আনপ্তরং দৃগতে, তআং তত্র তদদৃষ্টিপুঁজা ইতার্থঃ। তত্রিব হেবছরমান্ত-হ্যোতি। "আদিত্যকক্ষুণি অকিন্ধ প্রানিশং" ইতি শ্রুতেই, চক্ষি হ্যোগিষিটাটা দেবতা, তেন সামীলাণৈ তত্র
তদ্দৃষ্টিরিতার্থঃ। অস্থপ্রাণে বার্দৃটো চলন্যাভাবাং হেতুঃ। অব্রন্থ বিলারিতে মুধে ভবতু
আন্নিন্ধীঃ, তলাপি পর্যালোপাদানং বার্থম্, ইত্যালন্তা ক্র্যাদাদিব্যাকৃত্যই বিশেষণ্—ইত্যাহ—
বৈধানর ইতারেরিতি। "অন্নির্নাগ্ ভূষ। মুধং প্রাবিশং" ইতি প্রতিমান্তিতা মুধে তদ্দৃষ্টো
হেতুমাহ—মুবতেতি। অধিক্রমাস্ অক্সতা ক্রোলশমানো বা ইত্তেল্য। পরীরে সংবংসরদৃষ্টিরিতান আন্তরং হেতুমাহ—কালেতি। আন্তা হন্তাদীনাম্ অলানামিতি লেবঃ। কালাব্যবাদাং সংবংসরত আন্তর্থন অলানাং ল্রীরক্ত আন্তরে প্রমাণমাহ—মন্ত্রং প্রক্রিয়াছ—অন্তর্ভাত।

পৃঠে ছালোকদ্টো রেতুমাহ—উদ্বেতি। উদরে অন্তরিকদ্টো নিমিকমাহ—হ্বিরত্তি।
পাদা অন্তরে যদিন্ ইতি বৃংপত্তির আশ্রিতা বিবন্ধিতমাহ—পাদেতি। অন্তর হি পুরে
পাদাসনহসামালাং পৃথিবীদৃটিঃ ইতার্থ। পাদ্যোঃ দিক্চত্ট্রদৃটো হেতুমাহ—পার্থনেতি।
দ্বে পার্থে, চতপ্রক দিশঃ, তত্র কথং তরোঃ তদারোপণং ?—হাজান্ এব হলোঃ সহকাৎ, ইতি
সহতে—পাধ্রোরিতি। হলুপি হে দিলো হাজাং পাদ্যালাং সহধ্যেতে, তথাপি অন্তর প্রান্থুথে
প্রত্যন্থুথের চ দক্ষিণোভ্রয়েঃ তর্থকে চ প্রাক্-প্রতীচোঃ দিশোঃ তাজাং সম্বন্ধকবাৎ তত্র
তিন্দৃটিঃ প্রবিদ্ধাতি পরিহরতি—নেতাদিনা। তর্পপত্রো চ অন্তর চরিকুইং তেতুকর্তবাম্।
পার্থান্তির অবান্তরনিশান্ মারোপে পার্থনিক্সম্বন্ধ হেতুং।

ভতবা সাবংসরক অলানি, হতাদীনি চ দেহক অবহবাং, তথাদ্ ভতুদৃষ্টি: মঙ্গেধু করিবাং, ইতাহ—কতব ইতি। অতি মাসানীনা সাবংসরস্কিব্ধ, অতি চ শরীরস্কিবং পর্কাণ্য, অতং তেরু মাসাদিদৃষ্টিং, ইতাহ—স্কীতি। বুগসহপ্রভাগ প্রাঞ্গপতামেক্ ক্ষেষ্টান্ত্য, অৱনাভাগ দৈবন্, প্রভাগ পিন্তান্, বইঘটকাভিঃ মাসুব্নিতি ভেনং। প্রতিইপিক্ষ পাদ্বিবরহ বৃংপালয়তি—প্রতিতিইতীতিঃ পানে্দ্ আহোরান্ত্রিস্কিক্ষ স্ক্রিম্পালয়তি—
অহোরাইন্তিরিতি। অত্বি নক্তদৃষ্টে হেতুমাহ—ভরত্তি। নভাশক্ষেন অভ্যান্তি কিবিতি
ন প্রতে ? মুবো সতি উপচারাবোগাং, ইতাশক্ষ প্নকৃতিশ প্রিচর্ম ইতাহ—ক্ষ্তিকিতাহ—
উদক্ষি সিক্তি মেধাং, মাসানি কবিরন্, অভা সেক ক্রুসামাক্ষাং মাসের মেষ্ট্রিভাহ—
উদক্তি।

**ভाষ্যান্তবাদ**। र 'उरा' हेडापि। आप पूर्वांत्र नाव 'डेवा' (১১)।

<sup>(</sup>২১) ডাংগণ্য--স্থোগ্যের পূর্পক্ষী ছটালে সময়ের মাম 'রাক্ষ মুঠুর'। "রাজেন্ড পশ্চিমে বামে মুমুর্জো রাক্ষ ঠিচন্ডেঃ (আফিক্ডরগুড শিক্ষামধ্যম) ।" এবামে পশ্চিমে

বৈ' শক্ষা বিশাবিশ ; সোক প্রশিক্ষ কালের কথা অরণ করিয়া দিতেছে।
শরীরের যতগুলি অবরব আছে, তর্মধ্যে শিরই প্রধান ; কালাবর্মবের মধ্যেও
উধা কালই প্রধান ; এই রূপ প্রাধান্তদামানিবন্ধন উপাকে শিরঃ বলা ইইরাছে।
বাকাযোজনা এইরূপ,—উবাই যজ্ঞীয় পবিত্র অপের মন্তক। এখানে বুঝিতে
ইইবে বে, অশ্বমেধ্যজের অক্স্করূপ অবের সংস্কার বা বিশোধন করা আবশুক
হয়; এই কারণে অথের মন্তকাদি অব্যবসমূহে উন্। প্রভৃতি কালদৃষ্টির,
আরোপ করা ইইতেছে, [ কিন্তু কালপ্রভৃতিতে অপ্রাদ্দৃষ্টি নহে)। কালরূপী
প্রজাপতিদৃষ্টি কল্লিত হয় বলিয়াই অথের প্রাজাপত্যতঃ সম্পন্ন হয়। প্রজাপ
পতিও কালাদির সমষ্টিশ্বরূপ; সেইজন্ম প্রতিমা প্রভৃতিতে যেরূপ বিষ্ণুত্বাদি
সম্পাদন করা হয়, তদ্ধপ কাল, লোক ও দেবভাব সম্পাদন করা ইয়া থাকে।
[বুঝিতে ইইবে, এইরূপ ভাবনা দ্বারাই বজ্ঞীয় পশুর একপ্রকার সংস্কার বা
শুক্তি সম্পন্ন হইয়া পাকে (১২)।

স্থা তাহার চকু: ; চকু: স্বভাবতই মস্তকের সন্নিভিত এবং স্থা তাহার মবিপ্তারী দেবতা ; এইজন্ত চকুকে স্থারপে ভাবনা করিবে। প্রাণ সাধারণত: বাযুস্থলাব, এই নিমিত্ত প্রাণকে বাযুস্থলপ চিন্তা করিবে; কারণ, প্রাণ ও বায়ু, উভয়ই সুলাস্বভাব। সন্ধি মুপের দেবতা, এই কারণে তাহার ব্যান্ত স্থাৎ বিবৃত্ত মুখই বৈশানর অগ্নি। 'বৈশানর' শক্তি অগ্নির বিশেষণ ; স্কুতরাং

যামে' কণায় রাত্রির শেব চুই দঙ্ই বুঝিতে হইবে; মদনপারিজাত এছেও এইরূপ অর্থই লিপিত আছে; স্তরা: 'অরুণোদয়কাল' আর 'রান্ধনুষ্ঠ' একই সময়ের বিভিন্ন সংজ্ঞামাত্র চুঝিতে হইবে।

(১২) তাৎপর্যা—এথানে সংঝার অর্থ—শোধন বা শক্তিবিশেষ আধান করা। জাগতিক য় সমস্ত পদার্থ অহরহং আমাদের দৈনন্দিন ব্যবহার সম্পাদন করিতেছে, সেই সমস্ত পদার্থই দাবার সংঝার বা শক্তিবিশেষ লাভ করিলে জলৌকিক কায়া সম্পাদনেও সমর্থ ইইতে পারে। প্রক্রিয়াবিশেবে যে, বল্পবিশেবে বিশেষপঞ্জির আবিভাব হয়, নাহা আম্রা প্রত্যক্ষ মারাও ইপলানি করিতে পারি। বেতস-বাজ অল্লিতে কিঞ্চিৎ উত্তপ্ত করিয়া বপন করিলে, ভাহা ইতে কদলীবৃন্দের উৎপত্তি ইইয়া থাকে। আর পারের বৃদ্ধাস্কুর সবলে টিপিয়া ধরিলে, ছিলে স্থাক নিকটে আসিয়াও অসম্পর্শ করিতে পারে না। কচ্ছণী ভিন্ন প্রস্ব করিয়া তাহিবয়ক হার্মা বালি প্রিয়া পরিশোষণ করিয়া থাকে, তাহাকে আর ভিন্নে তাপ দিতে হয় না। ত্রমনি ব্যালিক পরিশোষ পরিশোষণ করিয়া থাকে, সাহাব্যে ব্যুটার হব্যে এমনই একপ্রকার শক্তিবাবেশ করে, বাহার কলে ই প্রয়া ঐতিক ও পারলৌকিক কলবিশেব সম্প্রাদনে স্মর্থ হয়।

অর্থ হইতেছে যে, বৈশানরনামক অগ্নি তাহার মুখ। পবিত্র অবের আত্মা হইতেছে সংবংসর; সংবংসর অর্থ—ছাদশ কিংবা [মলমাস হইলে] ত্রয়োদশ ফাসাত্মক কাল; আত্মা অর্থ—শরীর; সংবংসর হইতেছে মাসাদি কালাবয়বের শরীর (সমষ্টিভূত দেহ), আর শরীরও তদ্রপ হস্তাদি অব্যবসমূহের আত্মা (সমষ্টিভূত)। শ্রুতি বলিরাছেন আত্মাই এই সমস্ত অক্সের মধ্য' অর্থাং সমষ্টি-স্কর্মপ। প্রত্যেকের সহিত সম্বর্মস্চনার্থ এখানে 'অশ্ব' শক্ষের প্নরংশ্লেথ করা হইরাছে।

ইহার পুত্র হইতেছে চালোক; কেন না, উদ্ধাররপ ধর্মটি উভয়েরই সমান। উদর ছইতেছে অন্তরীক ; কারণ, ছিল্লহ বা অবকাশ ধর্মটী উভয়েরই সমান ; 'পাদন্ত' শ্বের অক্ষর পরিবর্ত্তন করিয়া অর্থাৎ 'দ' স্থানে 'ভ' বসাইয়া পাজ্তা' कता इहेतारह : अक्रूड भक-भाग्छ । भाग्छ वर्श-भाग्छारमत छान : रमहे পাদক্ত হইতেছে পৃথিবী। উভর পার্ষের সহিত সর্বাদিকের সমন্দ্র আছে; এইজন্ম ইহার পার্শ্বর হইতেছে চতুর্দিক্। ভাল, পার্শ্ব হইতেছে মাত্র ছইটি; আর দিকু হইতেছে চারিটি: সুতরাং সংখ্যার সামা ন। থাকায় পার্থছতে চতু-किंक कहना कहा युक्तिविक्रक व्हेटहर्ष्ट मा- अक्रम वापछि व्हेटह पात ना : কারণ, অবের মুথ যথন চতুর্দিকেই থাকিতে পারে, তথন তাহার পার্ছরের সহিত ক্রমে চতুর্দ্ধিকরই সম্বন্ধ ঘটিতে পারে; স্কুতরাং পার্মে দিক্দৃষ্টি দোয়া-वह इहेटड शास्त्र ना। अवास्त्र मिक् मक्न, अर्थार आर्थती প्रजृष्टि कानप्रमृह পশু অর্থাৎ পার্সান্তিসমূত। অঙ্গ বা অব্যবসমূত অভ্যান্ত কন না, জনয়াদি ছয়টি অঙ্গ যেমন শরীরের প্রধান অবরব, ছরটি ঋতুও তেমনি সংবংসরের প্রধান অবয়ব। যাস ও অন্ধ্যাস (এক এক পক্ষ) তাহার পর্বা—অবয়বসন্ধি ; কারণ, দৈহিক পর্কের স্থার মাস ও অর্থমাসই গুতুসমূহের সংযোজক সন্ধিশ্বরূপ। অহো-রাত্র ভাহার প্রতিষ্ঠা; এখানে 'মহোরাত্রাণি' পদে বহবচন গাকার প্রাহ্মাপত্য, দৈৰ, পিত্ৰা ও মন্ব্ৰাসম্বনী সৰ্মপ্ৰকার দিবারাত্র গ্রচণ করিতে ছইবে (১৩)। প্রতিষ্ঠা অর্থ-পদ, -বাহা বার। দাঁড়ান বার। অব বেমন চারি পারে দাঁড়ার,

<sup>(</sup> ১৯) তাংপর্যা—আজাপতাদি দিবারাত্র-বিভাগ এইরূপ;— "মানেন স্থান্তোরাত্র: পৈত্রং, বর্ষেণ দৈবতঃ। দৈবে সুগসকলে বে আঞ্চঃ, করো তু তৌ নুণামু ।"

ক্ষর্থং মৃষ্ট্রের একমানে পিতৃগণের এক দিবারাত্র—'পৈত্র', মৃষ্ট্রের একবংসরে দেবপুণের এক বিবারাত্র—'দৈব', আর দেবপুণের ছুইকাজার সুগে এজার এক দিবারাত্র—

কানাম্মাও তেমনি অংগরাত্রের উপর নির্ভর করিয়া অবস্থান করিতেছে। অস্থি সুষ্ত নক্ষ্ম ওল ; কার্ণ, উভয়ই শুকুবুৰ্ণ ; তাহার সংস্থৃত্নভঃ অর্থাৎ নভং মেঘমালা। পুর্বেষ মন্তরিক্ষকে উদর বলায় এথানে 'নভঃ' পদে আকাশস্থ মেঘু-মালাই বুনিতে হইবে ; জলরপ কবির সেচন করে বলির। মেলসমূহ মাংসন্থানীয়। 🐃 উবধ্য অর্থ —উদরত্ব অন্ধৃত্তীর ভুক্তদ্রব্য, তাহা বালুকারাশিস্বরূপ; উভরেরই অংশগুলি পরস্পর বিপ্লিষ্ট অর্থাৎ শিপিলভাবে সংযুক্ত। গুদ অর্থাৎ নাড়ীসমূহই সিকু—নদীসমূহ ; নদী হইতে জলকরণ হয়, নাড়ীসমূহ হৈতৈও রসক্ষরিরাদি ক্ষরিত হয় : এইরূপ সাদৃশু পাকায় এবং 'গুদ'-শন্দের **পর বছবচন** থাকার এথানে 'গুদ' শব্দে নাড়াসমূহই বুঝিতে হইবে। যক্ত ও ক্লোমন্ অর্থাৎ স্কলবের নিয়ে দক্ষিণ ও বামভাগে অবস্থিত চুইটি মালসংগু ইইতৈটে পর্বত-স্বরূপ ; কেন না, কাঠিজ ও উল্লভা উভয়েরই সমানধ্যা। 'ক্লোমন্ (প্লীহা) একটি হইলেও নিতাবহুবচনান্ত বলিয়া তাহার উত্তর বহুবচন হইয়াছে (**ক্লোমানঃ**)। তাহার লোম ও কেশরাশি যথাসম্ভব ওদবি ও বনম্পতিসমূহ অর্থাৎ কুদ্র ও तृहर ज्ञानतम्मृह । উन्नम् अर्थार উपन्नानिध सथाक्रियां छ-कानवाशी रुर्यादनव অধের পূর্দাদ্ধ---নাভির উদ্ধভাগ; আর নিয়োচন্ অধাং মধ্যাত্রের পর অন্তগমন পর্যান্ত কালবাপৌ কুর্যাদের তাহার উত্তরাদ্ধ—নাভিত্ত নিচভাগ; কেন না, উভয়েরই পুরাদ্ধর ও পরাদ্ধর-দামা রহিয়াছে। অধ্ব বিজ্যুণ করে—শরীর বিকেপ পুর্বক হাই ভোগে, ভাগাই ভাগার বিভোতন, অর্থং অধ্যে সেই বিজ্-ভণই বিচাতের স্থানপাতী; কারণ, বিচাংও মেঘমওল বিদারণপূর্বক প্রকাশিত হয়, অখের বিজ্ গুণ ও মুখব্যাদানসাপেক। আর অহা বে শরীর কম্পন করে, তাহাই মেঘগর্জনস্থানীর; কারণ, উভর স্থলেই গর্জন-শব্দের সাদৃশ্র বহিয়াছে। আর অধ যে মুত্রতাাগ করে, তাহাই বারিবর্ধণস্থানীয়। মধের শব্দই শব্দ; এখানে আর পৃথক্ শব্দ-কন্নন। নাই ॥ ১ ॥ 🦙

অহর্ব। অখং পুরস্তামহিমার্মজায়ত, তম্ম পূর্বে সমুদ্রে যোনী রাত্রিরেনং পশ্চামহিমার্মজায়ত, তম্মাপরে সমুদ্রে যোনিরেতো বা অখং মহিমানাবভিতঃ সম্বভূবতুঃ।

প্রাজাপতা' এবং একার দিবারাত্রে সমুদ্রগণের ছই 'কল্প' হয়। প্রাণশাত্রে ইহার বিকৃত্ব বিষয়ণ লাছে, বিশেষ লানিতে চ্ইলে, ভাহাতে অমুসন্ধান ক্রা আবগ্রক।

হয়ে। ভূষা দেবানবহৎ বাজী গন্ধবানব্যাহ্যরানখে। সমুদ্রান্ সমুদ্র এবাস্থ বন্ধুঃ সমুদ্রো যোনিঃ॥ ২॥

ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত প্রথম: ব্রাহ্মণন্॥ ১॥ ১॥

ं **সরলার্থ ঃ— অধা**বদানজ অগ্রতঃ পুর্তত্ত ম্রিমাংখা াসীব্রাজ্ঞ। গ্রেই ্ ত্বনাধারপাত্রবিশেষে । জাপোতে, তদ্বিয় দশ্নমিদানীমুচাতে— 'অহ:' ইত্যাদি।

সুক্রাস্থ এখন যক্তীয় অথের অগ্রেও পশ্চাতে যে তুইটা স্থ্বর্নময় ও রক্ষতময় মহিমানামক গ্রহ অর্থাৎ হোমাধার পাত্র স্থাপন করিতে হয়, তদ্বিষয়ে চিস্তার উপদেশ করা হইতেছে—

অন্থের অগ্রে যে 'মহিমা'নামক স্তুবর্ণময় গ্রহ স্থাপিত হয়, তাহাই অহ: অর্থাৎ দিবসাধিপতি সূর্যা; পূর্বন সমুদ্র তাহার উৎপত্তিস্থান; আর পরবর্ত্তী রক্ষতময় যে গ্রহ, তাহাই রাত্রি, অর্থাৎ রাত্রির অধিপত্তি চক্র ; প্রশ্চিম সমুদ্র তাহার উৎপত্তিস্থান। এই দুইটি মহিমা অথাবদানের পূর্বের ও পরে সংস্থাপিত হইয়া থাকে। হয় অর্থাৎ গমনশীল, অথবা জাতিবিশেষ। 'হয়' হইয়া দেবতাগণকে বহন করিয়াছিলেন; 'বাজী'

( একজাতীয় অধ ) হইয়া গদ্ধর্বগণকে বহন করিয়াছিলেন, আর অধ হইয়া মনুষ্যগণকে বহন করিয়াছিলেন। সমুদ্র ইহার ( অশ্বের ) বন্ধ অর্থাৎ রক্ষাহেতু, এবং সমুদ্রই ইহার উৎপত্তিস্থান॥ ২॥

#### ইতি প্রথমাধ্যায়ে প্রথম ব্রাহ্মণ ব্যাখ্যা ॥ ১ ॥ ১ ॥ <sup>4</sup>

্ শাক্ষরভাষ্যম্। অহর্মা ইতি। সৌবর্ণ-রাজতে মহিমাথ্যে গ্রহে অবস্থাগ্রহ প্রতক্ত ভাপোতে, ভবিষয়মিদ দশ্নম্—

অহং দৌবৰ্ণে গ্ৰহং, দিখিলামান্তাং বৈ। অহবধ প্রভানাহিমাধ্বারতেতি কথন্ প্রথা প্রভাগতিহাং : প্রভাগতিহি অপিত্যাণ দিলকণাহিকা লক্ষ্যতে ; অধ্যং লক্ষ্যিয়া অভায়ত দৌবর্ণো মহিমা গ্রহং, রুক্ষয়ত বিশ্লেভিত বিদ্যাদিতি বছং। তক্ষ গ্রহক্ষ পূর্বের পূর্বের, সমুদ্রং যোনিং বিভক্তিবাতারেন ; যোনিরিক্যানাদনক্ষানম্। তথা বাজিং রাজতো গ্রহং, বর্ণনামান্তাং জ্বন্তব্যামান্তাদ্বা। এনন্ অধ্য পশ্চাং পূর্বের মহিমা অক্ষায়ত ; তত্তাপরে সমুদ্রে যোনিং। মহিমা মহহাং ; অধ্য হি বিভূতিরেবা, যং সৌবর্ণো রাজতক্ষ গ্রহার্ভরতঃ স্থাপ্যতে ; তাবেতে বৈ মহিমানে মহিমারের গ্রহার ইতি প্রক্রিন স্বত্যের্ন্ উক্লক্ষণাবেব সমূতে। ইপ্রসাধ্যে মহর্বুক ইতি প্রক্রিন স্বত্যের্ন্ উক্লক্ষণাবেব সমূতে। ইপ্রসাধ্যে মহর্বুক ইতি প্রক্রিন স্বত্যের্ন্ উক্লেক্ষণাবেব সমূতে। ইপ্রসাধ্যে মহর্বুক ইতি প্রক্রিন স্বত্যের্ন্ ; জাতিবিশ্বের ব) ; দেবান্ত্রং দেবার্মগ্রহং, প্রজাপতিহাং ; দেবান্ত্র বিশ্বের বা বোঢ়াভবং।

#### ইতি প্রথমাধানে প্রথম-ব্রাহ্মণভাষ্যম্ ॥ ১॥ ১

টীকা। অবাবয়বেৰ কালাদিদ্ধীনিধাত অবং প্রজাপতিরূপ বিবলিকা কণ্ডিকাপ্তরং গৃহাত্বা তাংপ্রামাহ—অহরি জাদিনা। এহে হবনীয়ন্ত্রাধারে প্রেবিশেরে অগ্রতঃ পৃষ্ঠত-শ্রেড সংজ্ঞপনাৎ প্রাপৃত্ধি চেতি যাবং। প্রসিদ্ধা তাবদহি দীপ্তি, সৌবর্গে চ প্রতে সা অন্তি, অতঃ তারিন অহদ্ধিরিতি দশনং বিভন্ততে—অহরিতি। অবসংজ্ঞপনাং পূসং যো মহিমাধ্যো, এইঃ ছাপাতে, স চেই অহদ্ধিরাপান্ততে, কথা সোহম্ম অধ্কায়তে ডি পশ্চাদ্ অবস্ত ভক্ষা-

বাচোবুজিবিতি শক্তে অহরখমিতি। নায়ং পশাদর্থোগ্নুশনং, কিন্তু লক্ষার্থং। ভগাচ অখন প্রাম্প্রিরপ্রাং তং লক্ষিতা গ্রুত মধোক্ত প্রাম্প্রেরপ্রেশান্ অখন্ অখলায়ত ইত্য-বিক্লমিতি পরিহরতি—কাষতেভি। তদেব কুট্যতি—প্রজাপতিরিতি। কাল-লোক-পেবতাস্কা প্রজাপতির্যায়না দৃশ্সানোহত অহর্ট। দৃষ্টেন গ্রেণ লক্তে। তথাচ অখন্ অবজায়তেতি অণ্ডিরবিককেতার্থা। অকু-শব্দে। ন পশ্চাখ্টা, ইতাত দুরান্তনাত্--বৃক্ষিতি। যদা বৃক্ত লক্ষিয়া প্রতানে বিহাহিছোভতে, তদা কুক্মমুবিলোগতে দেতি প্রযুক্তে। তথাংকাণি ন্মকুশবেদ। ন পশ্চাদর্থ ইতার্থঃ। ষত্র চ স্থানে এবং স্বাপাতে, তৎপুন্দসমূদ্দৃই।।ধোষ্মিতাকে---ভাজতি। পূৰ্বৰমন হাদুখন্। কণ সভান প্ৰথমতেই গোজতে, চন্দজ্বীভূন্তেই বাভায়-সম্ভবাদিতাহে—বিভন্তীতি। যথা সৌবদে গ্রহেত্বদু উল্পাণ্টা, তথা রাজ্যত গ্রহে রাগ্রিদৃষ্টিঃ কর্ত্রন, ইত্যাহ—তথেতি। অতি হি চ্লাভেপ্রভাদনাকে শৌক্রাম্, ছব্ডিচ রাজভঞ্জ এইছ, তদ্র্জা তম রামিদশনমিত্যাকৃ--বর্ণেতি। । রজ ০া ক্রেণাজগ্যমঞ্চল রামিন, অতে: বা সাদৃভাৎ তত্র রাত্রিদৃষ্টিরিতাাহ--জনজ্যেতি। প্রজাপতিরূপ: প্রকৃত্মখা লক্ষ্যির। তৎসাক্রপনাৎ পশ্চাৎ অভ প্রবৃত্তি দশ্যতি-এনমিতি। তদাসাদনভানে প্রিচমসমুদ্রদৃষ্টবিধেয়া উভাহ--ভভেতি। কণ্মেতো এতেই মহিমাণেট উত্তর্গ মহত্রোপেত্রাদিত্যাহ—মহিমেতি। অপাথবিদয়ণ দশ্নমাদিশ প্রহবিষয়া তদাদিশতে বেকেটেনা ভালেতার— অবভেতি ৷ কিম্তু নিয়ামকন প ইতাশেকা পুনরভিত্তিতি মহাহ--ভাবিত্রদিন। াব-শ্রশর্কপন্ম্-- ধ্রেতি।

বাকাশেরেংপাতামুন্তর্গী ভবভাভাতে—তথা চেণ্ডি কা শক্তিকপ্রিপ্রাসের তথ্যমাত্র—তর ইতি। বাজা দিশ্লানাগ ভাতিবিশেষ্ট্রাচ্ছাদ অন্তর্গি বদেব প্রভামতি
পক্ষান্তরমাত্র—জাতীতি। দেবানাগাদেবত্বপ্রপ্রত্য কণ্মত ইতাশেক্তে—প্রভাপতি বুলিতি।
ক্ষান্তরমারভা করান্তরোজ্যা তরিলাবচন্মনুতি হিছি শক্তে—নহিতি। উপক্ষাবিরোধে।
নাজীতি পরিচরতি—নেতাদিনা। সমুংপ্র ভূতানি চ্রক্তাক্মিরিতি বুল্পের্ল প্রমণ্ডীরতেব্যক্ত সমুহুশকভামাত্র—প্রমান্তি। তত্র বেলিত্রশুপ্রাক্রত ব্রুত্ প্রপ্রকৃত্ত,
সমূহত্ব বিলাপক্ষমিতি ভেদা। মন প্রমান্তবালিত্বভিদ্যান্তর্গান্তর্গিত ক্রিণ্ডুল্লিতি—
ত্রাত্র—এবমিতি। ক্ষান্তর্গান্তরাধেন সমুত্ব বেলিবিভাল মনুদ্ধক্ত ক্রিম্নুক্রোতি—
অপ্রত্বানিরিভিণ্ড ব

#### ইতি প্ৰথম বান্ধ্ৰম্য ১ ৷ ১ ৷

ভাষ্ঠানুবাদ অধ্যেদ্যজে সংগর সংগ্র ও পশ্চাতে চুইটা গ্রহ মর্থাং হবনীয়দ্রবাধার পাত্র ভাপন করিতে হয়; তন্ত্রধ্যে প্রথম গ্রহটী স্থবর্ণমন্ত্র, আর পিতীয় গ্রহটী রক্ষতমন্ত্রণ তভ্তর নিয়নে বিজ্ঞানোপদেশ করা হইতেছে;—

পূর্বের স্থান্য গ্রহ ও দিবস, উত্রই দীপ্তিমান্—উজ্জার এইজন্ম অধের অগ্রবর্তী স্থান্মর মহিমানামক গ্রহটা হইতেছে অহং—দিনাধিপতি প্যাস্থরূপ। ভাল, দিবস অস্থোর সন্মুগ্রতী মহিমাপা গ্রহ হইল কিরুপে? [উত্তর—] বেছেতু এ অব প্রজাপতিস্করপ; এবং বেছেতু আদিত্যরূপী প্রজাপতিই এখানে 'অহং' শক্ষে লক্ষিত হইয়াছেন; দেইতেতু 'বৃক্ষকে লক্ষ্য করিয়া বিচ্যুৎ প্রকাশ পাইতেছে'

কথার স্থায় এখানে অখকে লক্ষ্য করিয়া স্থবর্ণময় মহিমানামক গ্রন্থ সমুৎপন্ন হইরাছে, এইরূপ অর্থ করিতে হইবে। ইহার যোনি পুর্পাদকের সমুদ্র; 'পুর্বের সমুদ্রে' পদহয়ে প্রথমাবিভক্তির স্থানে সপ্রমী বিভক্তি ১ইলাছে। যোনি অর্থ-যে স্থান হইতে উহা গ্রহণ করিতে হর, সেই গ্রহণস্থান। সেইরূপ রজ্জতময় গ্রহটী [জ্যোৎস্বাপূর্ণ] রাত্রিস্বরূপ; কারণ, উভয়ের মধ্যে বর্ণগত সাম্য রহিয়াছে, এবং স্থবর্ণ ও দিবস অপেকা হীনডাংশেও ঐ উভয়ের সাদৃগু রহিরাছে। এই রজ্জময় ত্রীহটী অধের পণ্চাদ্বতী মহিমারপে কলিত হইরাছে। ইহার **আহরণস্থান** পশ্চিম সমুদ্র । মহিমা অর্থ—মহত্ত্ব; কেন না, ইহাই হইতেছে অধ্যের বিভূতি বা মহিমা যে, তাহার উভরদিকে (অগ্রেও পশ্চাতে) স্তবর্ণনর ও রক্তমর চুইটী পাত্র স্থাপিত হয়। সেই এই চুইটা গ্রহ স্বশ্বের অগ্রে ও পশ্চাতে মহিমা প্রকটিত করিতেছে। অধের এবংবিধ মহিমাস্ততির জন্মই "অধন মভিতঃ" ইত্যাদি কথার পুনকলেথ করা হইয়াছে। সেইরূপ "হয়ো ভূয়া" ইত্যাদি বাক্যও তাহারই প্রশংসার্থ উপত্যন্ত হইয়াছে। 'হয়' শন্দটী গতার্থক 'হি'-ধাত হইতে নিশার. [ইহার] অর্থ-বিলক্ষা গতিসম্পন্ন, অথবা 'হর' এক প্রকার জাতিবিশেষ। 'দেবগণকে বহন করিয়াছিলেন' অর্থ—দেবগণের দেবত্ব সম্পাদন করিয়াছিলেন; কারণ, প্রজাপতিষ্ণরূপ অধের পক্ষে এরূপ কার্য্যদাধন করা মন্তবপুরুই বটে; অথবা, 'হয়' রূপে দেবগণের বাহন ইইয়াছিলেন।

ভাল কপা, বাহনত্ব ত নিন্দারই বিষয়, ইহা স্তৃতি হর কিরণে ? না,—ইহাও দোষাবহ অর্থাৎ নিন্দার কথা হর না; কারণ, বাহনত্ব পক্ষটা অথবর স্বভাবসিদ্ধ'; তাহাতে যে উৎকর্মনাভ, অথবা দেবতা প্রভৃতির স্থিত সম্বন্ধনাভ, ইহা ত অথবর প্রশংসার কথাই বটে। পরবর্তী বাজী প্রভৃতিও জাতিবিশেষ; বাজী হইয়া গন্ধর্কাগকে বহন করিয়াছিলেন; সেইরূপ অর্ধা (জাতিবিশেষ) হইয়া অস্ক্র্বাণকে এবং অন্থ হইয়া মন্থ্যগণকে বহন করিয়াছিলেন। 'সমৃদ এব' এই সমৃদ্ধ শন্দের অর্থ—পরমান্ধা; বন্ধ অর্থ—বন্ধন,—বাহাতে জনসমূহ স্বতই আবন্ধ হয়। সমৃদ্রই ইহার বন্ধ এবং সমৃদ্রই ইহার উৎপত্তির কারণ। এইরূপে অথবর স্কৃতি করা হইতেছে যে, এই অথবর উৎপত্তিও আশ্রন্ম স্থান, উভরই পরম পবিত্র; অথবা 'জলের মধ্যেই অথবর উৎপত্তি', এই শ্রুভিপ্রসিদ্ধি অনুসারে প্রসিদ্ধ সমৃদ্রকেই অথবর যোনি বলিয়া বৃথিতে হইবে॥ ২॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ে প্রথম রাগ্নণের ভাষ্যাহ্নবাদ।। । ইতি প্রথমাধ্যায়স্য প্রথমং ব্রাহ্মণম্।।

## দ্বিতীয়ং ব্রাহ্মণম্।

় নৈবেহ কিঞ্চনাগ্ৰ আসীৎ মৃত্যুনৈবেদমাবৃত্যাসীদশনায়য়া, অশনায়া হি মৃত্যুস্তমনোহকুরুতাত্মন্ত্রী স্থামিতি।

সোহর্চরৎ তস্থার্চত আপোহজায়ন্তার্চতে বৈ মে কমভূদিতি তদেবার্কস্থার্কত্বস্ কণ্ড হ বা অস্মৈ ভর্বতি, য এবমেতদর্কস্থার্কত্বং বৈদ ॥ ৩ ॥ ১ ॥

**সরলার্থঃ**—[ অণেদানীম্ অথমেধীয়াগ্রেরুৎপত্তিরুচাতে— তহিজ্ঞানার্থং তংস্বতার্থঞ্জ—।] ইছ (সাসারে) মণ্ডো (স্বস্টেঃ প্রাক্) কিঞ্চন (নামরূপাত্মক: কিঞ্চিদিপি ) নৈব আসীং; [অপি ড়ু ] ইদং (ভগং) অশনায়য়া (ভোজনেচ্ছা-লক্ষণেন) মৃত্যুনা আরুত্র (আচ্চাদিত্র) অসীং; চি (যথাং) অধনায়া ( শশিতুম্ ইচ্ছা) [এব ] মৃত্যুঃ, [অধনেচ্ছানস্তর: হি সাপ্রের্ডেঃ ]। সিঃ মৃত্যুঃ] আত্মবী (আত্মবান্) ভান্ (ভবেরন্) হতি (এবন্ সভিপেতা) তং (প্রসিদ্ধা) মনঃ (অন্তঃকরণ:) অকুরতে (জগ্ধ-সিম্প্রনা সাকলাদিবশ্বকম্ অভঃকরণং স্টবান্ ) । বঃ (সমনস্কঃ মৃত্যুক্পঃ প্রভাপতিঃ) অর্চন্ ( সকলকামত্যা আত্মানং পুজরন্) অচরং ( তদন্তরপন্ মাচচার )। অর্কতঃ ( আত্মান , পুজরতঃ ) তম্ম ( প্রজাপতেঃ ) [ সকাশাং | আপঃ ( ছলানি ) অভায়ন্ত ( উংপন্না বচুবুঃ )। অৰ্চতে যে (মঞ্ছং) বৈ কন্জিল:) অভুং ইতি[যং অমন্ত প্ৰজাপতিঃ], তং এব (মননমেব) অর্কস্ত (অথমেধীয়স্তাগ্রেঃ) অর্কছং (অর্কন্সে হেতুঃ); [अवर्कनाम् উৎপन्नः कः---স্বংচতুত্ত: জলন্ ইতি চি অর্ক-শক্ষত বৃংপতিঃ]। মবৈ (উপাসকার) কং (জল: স্তুপ: न।) হ বৈ (অবধারণে) ভবতি ; যঃ (জন:) অর্কস্ত (অর্থেধাগ্নে:) এতং অর্কন্ন এবং (যথোক্তপ্রকারেণ) বেদ (জানাতি)। ভক্তৈতং ক্লমিতি বিল্লা ভূরতে॥ ৩॥ ১॥

সুক্রাক্তলাকে— [ অতঃপর অগ্নেধ যজ্ঞীয় অগ্নির বিজ্ঞান ও স্থুতির নিমিত্ত তাহার উৎপত্তি-প্রণালী বর্ণিত হইতেচে,— ] স্থুতির পূর্বে এ সংসারে কিছুই ছিল না; এই জগৎ অশনায়ারূপ মৃত্যু দ্বারা আচ্ছাদিত ছিল। অশনায়া অর্থাৎ ভোজনেত্যাই লোকপ্রসিদ্ধ মৃত্যু। সেই মৃত্যুরূপী প্রজাপতি 'আমি আত্মনী—অন্তঃকরণযুক্ত হইব' ইচ্ছা করিয়া প্রসিদ্ধ অন্তঃকরণ স্থি করিলেন। তিনি অন্তঃকরণ-সম্পন্ন হইয়া আপনাকে অভিনন্দিত করত অবস্থান করিলেন। আত্মপূজাকারী সেই প্রজাপতি হইতে অপ্ (জল্) প্রায়ুভূত হইল। তিনি যে, 'আত্মপূজাশীল আমার উদ্দেশে জল উৎপন্ন হইল' মনে করিয়াছিলেন, তাহাই অর্কের অর্কর, অর্থাৎ অপনেধীয় অগ্নির 'অর্ক' সুংজ্ঞার হেতু। ['অর্চ্চ' ধাতু, এবং জল ও স্থুখবাচক 'ক' শব্দের যোগে 'অর্ক' শব্দ নিপ্পন্ন হইয়াছে। এখনও, যে লোক অশ্নমেধীয় অগ্নির , যথোক্তপ্রকার অর্কর জানেন, তাহার সম্বন্ধেও নিশ্চয়ই 'ক' (জল বা স্থুখ) সমুৎপন্ন হয়॥ ৩॥ ১॥

শাক্ষর ভাষ্যম্-শ্রণ অগ্নে অথমেধাপনোগিকণ উৎপত্তিকচ্যতে।
তিধিবা-দর্শনবিবক্ষরা এবোংপত্তিঃ স্বত্যর্থা। নৈবেই কিঞ্চনাগ্র আসীৎ—ইছ
সংসারমণ্ডলে, কিঞ্চন কিঞ্চিনপি নাম-রূপপ্রবিভক্তবিশেষন্, নৈবাসীৎ ন বভূব,
অগ্রেপ্রেম্নআন্নে:।

কিং শৃগ্যমেব বভূব পূশ্যমেব আং ; "নৈবেছ কিঞ্চন" ইতি জ্রান্তেঃ ন কার্য্যং করেন বা আসাং উংপত্তঃ, উংপত্যতে হি ঘটঃ ; জাতঃ প্রাপ্তংপত্তের্থ ইন্ত নাত্তি হন্ । নমু কারণতা ন নাত্তি হা, মুংপি গুদিদর্শনাং ; যং নোপ্লভাতে, তিলো নাত্তি হা আৰু কার্যতা, নাভূ কারণতা, উপলভামানহাং । না, প্রাপ্তংপতেঃ সমাত্রপ্রভাব। অন্তপলবিশ্চেদভাবে হেতুঃ, সম্বন্ধ জ্বতঃ প্রাপ্তংপতের্ন কারণং কার্যানে বা উপলভাতে, তথাং স্কাইজ্বাভাবোহস্তা।

ন; 'মৃত্যুনৈবেদমাবৃত্যাসীং' ইতি শ্রুতে:। বদি চি কিঞ্চিদি নাসীং—
যেন আরিয়তে, বচচ আরিয়তে, তদা নাবক্ষাং 'মৃত্যুনৈবেদমাবৃত্ম' ইতি; ন হি
ভবতি গগনকুত্যুমচ্ছলো বন্ধ্যাপুত্র ইতি; রবীতি চ মৃত্যুনৈবেদমাবৃত্মাসীদিতি।
তথ্যাং বেনাবৃত্যু কারণেন, বচ্চাবৃত্যু কার্যাঃ, প্রান্তংপত্তেঃ তত্তর্মাসীং, শ্রুতেঃ
শ্রীমাণাাং, অন্থেমর হাজ। অনুমায়তে চ প্রান্তংপত্তেঃ কার্য্যকারণরোরন্তিত্বম্।
কার্যান্ত হি সতো জার্মানন্ত কারণে সত্যুংপত্তিদশনাং, অসতি চাদর্শনাং,
জগতোংপি প্রান্তংপত্তেঃ কারণান্তিহ্যুমুমীয়তে, ঘটাদিকারণান্তিত্বং।

ঘটাদিকারণস্থাপি অসহমেব, অমুপমৃত্য মৃংপিগুাদিক ঘটাতন্ত্ংপত্তেরিতি চেং; ন; মুদাদেঃ কারণহাং। মৃংস্থবর্ণাদি হি তত্র কারণ ঘট-রুচকাদেঃ, ন পিগুাকারবিশেষঃ, তৃদভাবে ভাবাং। অস্তাপি পিগুাকারবিশেষে মৃৎস্থবর্ণাদি-কারণদ্রব্যমাত্রাদেব ঘটরুচকাদি-কার্ব্যাংপৃত্তিদৃ গ্রতে। তত্মাং ন

পিগুকারবিশেষো ঘটকচকাদিকারণন্। অসতি তু মৃংস্কর্বাদিজব্যে ঘটকচকাদির্ন জারতে, ইতি মৃংস্কর্বাদিজব্যমেব কারণন্, ন তু পিগুকারবিশেষঃ।
সর্বাং হি কারণা কার্যাম্ৎপাদয়ং পূর্বোংপরস্থায়কার্যায় তিরোধানং কুর্বাং
কার্যান্তরমুৎপাদয়তি; একস্মিন্ কারণে য়ুগপদনেক-কার্যাবিরোধাং। ন চ
পূর্বকার্যোপমন্দে কারণয় স্বাম্মোপমন্দো ভবতি; তন্মাৎ পিগুজাপমন্দে
কার্যাংপত্তিদর্শনন্ সহেতুঃ প্রাগুংপত্তেঃ কারণাসত্বে।

পিণ্ডাদিবাভিরেকেন মুদাদেঃ অসরাদ্ আক্রমিতি চেং, —পিণ্ডাদি-প্রকার্যোপমর্দে মুদাদিকারণ নোপম্ভতে, ঘটাদিকার্যান্তরেংপান্তবন্তে, ইতোভদন্তম্, পিণ্ডঘটাদিবাভিরেকেণ মুদাদিকারণভ অন্তপল্ডাদিতি চেং; ন;মুদাদিকারণানাং ঘটাছাংপতে। পিণ্ডাদিনির্ভৌ অন্তর্তিদশনাং। নাদ্ভাদ্ অবরদর্শনম্, ন কারণান্তর্তেরিভি চেং; ন; পিণ্ডাদিগভানাং মুদাভবর্বানামেব ঘটাদে। প্রভাক্তে অনুমানাভাগাং সাদ্ভাদিকল্লনান্তপপতেঃ।

ন চ প্রত্যকার্মানরোজিককা বাভিচারিতা, প্রত্যক্ষপুদক্ষাদর্মান্ত ;
দক্তিব মনাধাদপ্রদক্ষাং,—বিদ্ চ কণিক সক 'তদেবেদন্' ইতি গ্যামান্ত,
তদ্বুকেরপি মস্ত-তদ্বুকাপেকতে তহা মপি অহা-তদ্বুকাপেক্ষন্,—ইত্যনবভাষাং
তংশদৃশ্যিদন্ইতাহা মপি বুকেন্বিছাং স্পত্র অনাধাদতেব । তদিদর্ক্যোরপি
কত্তিবে সম্ভাহপপতিঃ ।

সাদৃশ্রাং তৎসদদ্ধ ইতি চেং; ন; তদিদ বৃদ্ধোঃ ইতরেতরবিষয়। রামুপপতেঃ।
অসতি চ ইতরেতরবিষয়ত্বে সাদৃশুগ্রহণায়পপতিঃ। অসত্যেব সাদৃশ্রে তদ্বৃদ্ধিরিতি চেং; ন; তদিদংবৃদ্ধোরপি সাদৃশুবৃদ্ধিবদ্ অসিবিষয়ত্বপ্রসাং। অসবিষয়ত্বমেব সর্ক্রীনামস্ত ইতি চেং; ন; বৃদ্ধি-বৃদ্ধেরপি অসদ্বিষয়ত্বপ্রসাং। তদপাস্ত
ইতি চেং; ন; সর্ধবৃদ্ধীনা: নুসাত্বে অসত্যবৃদ্ধান্ত্বপতেঃ। তথাদনদেতং—
সাদৃশ্রাং তদ্বৃদ্ধিরিতি। অতঃ পিদ্ধা প্রাক্কার্যোংপতেঃ কারণসভাবঃ; কার্যান্ত্র

কার্যান্ত চ সন্থাবং প্রান্তংপত্তেং সিদ্ধাং, কথম্ ? অভিনাক্তি-লিস্থাং, অভিনাক্তিনিস্থান্তে ? অভিনাক্তি: পাকাং বিজ্ঞানালয়নত্বপ্রান্তি: নদ্ধি নেত্ত প্রান্তিন আন্তং তম আদিনা ঘটাদি বস্তু, তদ্ আলোকাদিনা প্রাবরণতিরস্কারেণ বিজ্ঞানবিবরত্বং প্রাপ্তুবং প্রাক্সন্তাবং ন ব্যভিচরতি; তপেদমপি জগং প্রান্তংপ্রান্তিনিক্তাব্যাদিতে উপ্লভ্যতে।

न ; তে অবিশ্বমানবাভাবাদ্ উপলভ্যেতৈব ইতি চেৎ,—ন হি তব घটাদি

কার্যাং কদাচিনপি অবিশ্বমানন্, ইত্যুদিতে আদিতো উপলভ্যেতৈব, মৃংপিণ্ডে অসন্ধিহিতে তমআভাবরণে চাস্তি বিজ্ঞমানলাদিতি চেং; ন; দ্বিবিধ্বাদ্ আবরণন্তা। ঘটাদিকার্যান্ত দিবিধ্ব হি আবরণং—মুদাদেরভিব্যক্তন্ত তমঃ-কুড়্যাদি, প্রাঙ্মুদোহভিব্যকেন্দাভবরবানাং পিণ্ডাদিকার্যান্তরক্ষপে। সংস্থানন্। তথাই প্রাপ্তংপত্তের্শিভ্যমানক্তিব ঘটাদিকার্যান্ত আনুত্রাং অন্তপল্কিঃ। নষ্টোৎপন্নভাবাভাবশাশ্ব অভ্যাত্তনন্ত অভিব্যক্তিতিরোভাবরোধিবিধ্যাপেকঃ।

• পি গুকপালাদেঃ আবরণবৈলকণ্যাৎ সমৃক্তমিতি চেং,—তমঃকুড্যাদি হি
ঘটাভাবরণ ঘটাদিভিন্নদেশ দৃষ্টম্, ন তথা ঘটাদিভিন্নদেশে দৃষ্টে পিগু-কপালে;
তত্মাং পি গু-কপালস ছোনরোঃ বিভ্যানত্তিব ঘটত আত্ত ভাদভপলি রিত্য যুক্তম্,
আবরণধন্ম বৈলক্ষণাদিতি চেং; ন; ক্ষীরোদকাণেঃ ক্ষীরাভাবরণেন একদেশ ঘদ শনাং। ঘটাদিকার্যো কপাল-চুণাভবর্যানাম স্থ ভাবাদ্যাবরণ্যমিতি চেং;
ন, বিভক্তানা কার্যান্তরভাদ্ আবরণভোপপতেঃ।

আবরণাভাব এব যত্ন কর্ত্রন্য ইতি চেং—পিও কপালাবহুরাে বিজ্ঞানমেব ঘটাদিকার্যামানুতরাং নােপলভাত ইতি চেং; ঘটাদিকার্যাপিনা তদাবরণ-বিনাশ এব যত্ন কর্ত্তরাং, ন ঘটার্তাংপত্নে); ন চৈতদন্তি। তথ্যাদন্তং বিজ্ঞানস্থৈব আনুত্রাদন্তপ্রকরিতি চেং; ন; অনিরমাং।—ন তি বিনাশমাত্রপ্রফাদেব ঘটান্ততিব্যক্তিনিয়তা; তম-আন্তার্তে ঘটাদে প্রদীপান্তংপত্নে প্রযক্তদর্শনাং। গোহপি তথানা শারৈব ইতি চেং,—দীপান্তাংপতারপি নঃ প্রযক্ত্রং, সােহপি তমন্তিরক্ষরণার; তত্মিন্ নতে ঘটা ক্ষামেনােপলভাতে; ন হি ঘটে কিঞ্চিদাবীয়তইতি চেং; ন; প্রকাশবতো ঘটন্তােপলভামানরাং। বলা প্রকাশবিশিষ্টো ঘট উপলভাতে প্রদীপকরণে, ন তথা প্রাক্ প্রদীপকরণাং। তত্মাং ন তমন্তিরক্ষানারৈব প্রদীপকরণে, কিং তর্হি? প্রকাশবত্মার প্রকাশবত্তেনেব উপলভামানতাং। কচিদাবরণেবিনাশেহপি যত্নঃ আহি, বথা কুডাাদি-বিনাশে। তত্মাং ন

নির্মার্থবর্বাচ্চ। কারণে বর্ত্তমানং কার্য্য কার্যান্তরাণামাবরণম্, ইত্যবোচাম। তত্র যদি পূর্ব্বাভিব্যক্তস্ত কার্যান্ত পিওস্ত বাবহিত্তস্ত বা কপালস্তাবিনাশে এব যত্ন: ক্রিয়েত, তদা বিদলচ্ণান্তপি কার্যাং জারেত; তেনাপি আরতে। ঘটো নোপলভাত ইতি পুন: প্রবন্ধান্তরাপেকৈব। তত্মাদ্ ঘটাদ্যভিব্যক্ত্যথিনো নিরত এব কারকব্যাপারোহর্থবান্। তত্মাং প্রাপ্তৎপত্তেরপি সদেব কার্যাম্।

অতী তানাগত প্রত্যরভেদান ।— 'অতীতো ঘট: অনাগতো ঘট:' ইত্যেতয়োক প্রতায়য়োঃ বর্তমানঘটপ্রত্যরবং ন নির্মিষরত্বং মুক্তন্। অনাগতাথি-প্রবৃত্তেশ্চ।— ন হি অসতি অধিতয়া প্রবৃত্তিলোকে দৃষ্টা। যোগিনাং চ অতী তানাগত-জ্ঞানজ্ঞ সতায়াং। অসংশেচদ্ ভবিশাদবট:, এবরং ভবিশাদবটবিষয়ং প্রতাক্ষজানং মিথা। স্থাং। ন চ প্রতাকমুপ্তর্যাতে; ঘটসভাবে হি অমুমানস্ অবোচাম।

বিপ্রতিবেধাক ।—বদি ঘটো ভবিষ্টোতি কুলালাদির ব্যাপিরমাণের বঁটার্থ প্রমাণেন নিশ্চিতম্; যেন চ কালেন ঘটভা সন্ধর:—ভবিষ্টাত্রচাঙে, তিনিরের কালে ঘটোৎসন্নিতি বিপ্রতিধিক্ষভিবারতে; ভবিষ্ট্রতিংশ্বিতি — ন ভবিষ্ট্রতির্থ, অরং ঘটো ন বউতে ইতি যনং।

স্থ প্রাপ্তংগরেষ্টোইসন্নিত্যচোত, অটাথ প্রবৃত্যু কুলালাদির তথা ঘণ্ড বাপানকপেন বর্তমানান্তাবংকুলালাদয়: তথা ঘটে ন নঠতে ইতাসচলক ভার্থকেই, ন বিরুধাতে। কথাং ? যেন ভি ভনিনাদ্রপেন ঘটে। বরুতে : ন ভি পিওজ বরুমানতা কপালভাবা ঘটতা ভনতি, ন চ তায়াভবিশালা ঘটতা ভনতি, ন চ তায়াভবিশালা ঘটতা ভনতি, ন চ তায়াভবিশালা ঘটতা বনিরুধাতা । বনি ঘটতা যং কুলালাদি-বাপানবর্তমানতায়া প্রাপ্তংশকেউটাইসন্নিতি ন বিরুধাতা । বনি ঘটত যং কা ভবিষালাক্ষমানকাম, তং প্রতিধিনোতা, তংপ্রতিমের বিরোধা ভাই, ন তু তদ্ ভবান প্রতিষেধ্যি ; ন চ সংক্ষমা ক্রিয়াবভান হবৈন বভ্যমানতা ভবিষার বা।

মপি চ, চতুর্বিধানামভাবানা ঘটন্ত ইতরেত্রাভাবে ঘটানতো দুই । ব্যা ঘটাভাবঃ পটাদিরেব, ন ঘটস্থরপ্রেন। ন চ ঘটাভাবঃ সন্পটোহভাবাছকঃ, কি ভাহি প ভাবরূপ এব, এবং ঘটস্থ প্রাক্ প্রধ্ব বাভাস্থাভাবানামপি ঘটাদন্তাই জাই, ঘটেন বাপদিশুমানত্বাই ,ঘটজেত্রেত্রাভাববঃ; ভগৈব ভাবাছুকতা অভা বানান। এবঞ্চ সতি, 'ঘটন্ত প্রাগভাবঃ' ইতি ন ঘটস্কপ্রেন প্রান্তংপ্রেনাত্তি।

সপ ঘটস্য প্রাগভাব ইতি--ঘটন্ত যং প্রপা ভদেনোটোত; ঘটক্রেতি বাপদেশম্বেপপত্তি:। অপ কর্মায়া বাপদিশ্রেত, 'শিলাপুরক্ষা শ্রীরম্' ইতি হ যদং; তথাপি ঘটন্ত প্রাগভাব ইতি ক্মিড্রেবাভাবন্ত ঘটেন বাপদেশে। ন ঘটস্কপ্রের । অপার্থান্তর, ঘটাদ্ ঘটন্তাভাব ইতি, উক্লোভ্রমেতং।

কিকান্তং, প্রাপ্তংপত্তে: শশ্বিনাপ্রদ্ অভাবভূতক্ত পটক্ত স্বকারণস্কান্ত্রনান্ত্র পপ্রি:, বি-নির্ভাং সম্বন্ধক্ত। অব্ভসিদ্ধানান্দ্রের ইতি চেং ন ; ভাবাভাবলো: অপ্তসিদ্ধান্ত্রপ্রস্তান ভাবভূতরোর্তি বভবিদ্ধতা আভ্সিদ্ধতা বা ভাং, ন ভূ ভাবাভাবলো: অভাবলোর্মা; তথাং প্রদেব কার্যাং প্রাপ্তংপ্তেরিতি সিদ্ধা। কিংলকণেন মৃত্যনা আরতম্, ইতাত আহ - স্থনাররা, অশিত্মিছা অশনারা, সৈব মৃত্যু; সা হি মৃত্যোল কণ্ম; তরা লাক্তিন মৃত্যুনা অশনাররা। কণ্মশনারা মৃত্যারিতি ? উচাতে -- অশনারা হি মৃত্যা। হি-শক্ষেন প্রসিদ্ধং হেতুম্বভোত্যতি। যোহি অশিত্মিছ্ছতি, সোহশনারানন্তরমেব হস্তি জস্ন; তেনাসৌ অশনাররা লক্ষাতে মৃত্যুং, ইতি অশনারা হি - ইত্যাহ। বৃদ্ধান্মনাহান শনারা ধর্মঃ, ইতি স এম বৃদ্ধাব্দে হিরণাগর্ভো মৃত্যারিভাচাতে; তেন মৃত্যুনেদং কার্যানান্ত্যাসীৎ; ব্লা পি গুবিস্বরা মৃদ্ধান্ত আর্তাঃ স্থারিতি, তদ্ধ।

তন্মনোহকুরত। তদিতি মনসো নির্দেশঃ। স প্রক্তো মৃত্যুর্কক্ষ্যাণ-কার্যা-সিস্ফরা তংকার্যালোচনক্ষ্য মনংশ্বনাচাল সহলাদিলক্ষ্ণমন্তঃকরণ্ম্ অকুরত কতবান্। কেনাভিপ্রায়েণ মনোহকরোং ইতি প উচাতে—আশ্বরী আয়ুবান্ স্থাভিবের্ম্; অহমনেনাথানা মনসা মনসী স্থানিতাভিপ্রায়ঃ।

স প্রজাপতিঃ অভিন্যকেন মনসা সমনস্কঃ সন্ অর্জন্ অর্জনন্ আত্মানমেন ক্রার্থাই স্কার চরণমকরোই। তল প্রজাপতেরর্জতঃ পুজরত
আপঃ রসায়্রিকাঃ প্রাক্ষত্তা অজারস্ত উইপরাঃ। অত্রাকাশপ্রত্তীনাই ত্ররাণামুইপত্রনস্তর্মিতি বক্রবান্, ক্রতাস্তরসামর্থ্যই, বিকল্লাস্থরাচ্চ স্বাছিত্রমন্ত।
অর্জতে প্রাইক্রেরে বৈ মে মহাইকন্ উদকমত্বইতি এবমন্ত্রত ম্বাইক্রমন্ত।
অর্জতে প্রাইক্রেরের্কলালাঃ অস্বমেধক্রত্পরোগিকফার্করন্ অর্ক্রেরের্কলামনি রচনমেতই—অর্জনাই স্বর্গতেত্বপ্রভাকরণাই অপুসম্বন্ধান্ত
অর্গ্রের্কন্ গৌণ্ট নাম 'অর্কঃ' ইতি। য এবই যথোজনক্রাক্রির বেদ জানাতি,
কন্ উদক্ষ স্ক্রাইর নামসামান্তাই; ই বা ইত্যবধারণার্থেই; ভবত্যেবৈতি, অবৈদ্বিবিদ্ধার্ভরতি॥ ৩॥ ১॥

টাকা। অবাদিদশনোকানস্তরন্ অগ্নিগদানং বজুং রাজণাপুরন্ অবতারয়তি—অধেতি নৈবেহ-ইতাদো, তব্দুটনান্তীতি চেৎ, সত্যং, তঅ অগ্নেজ বা বজুং ভূমিকা ক্রিয়তে ইত্যাহ—
অগ্নেরিতি। বামোরগিরিতাাদো অসিদ্ধা তক্সন্মেতি চেৎ, সত্যং, তহিশেষস্থাঅ জন্মোন্তি
ই লাহ—অবমেধেতি। দর্শনে বিধিৎসিতে কিং জন্মোন্তোতি চেৎ, ত্যাহ—ত্বিবরেতি
অগ্নিদর্শনিক বিধাতুমিইক সিদ্ধার্থমূপাস্তাগ্নিস্ততিকলা তদ্বংপতিরিটা ওল্লক্সন্বাহংক্ট্রেনায়
মুপাস্তো রাজাদিবদিতার্থা। তাৎপ্রামৃত্ব বাক্যমাদায় অক্ষরাণি বাচ্টে—নৈবেতাাদিনা

নামরূপাল্যাং বিজ্ঞানে বিশেষে। যদ্মিরিতি বছরীহিং। অতা শৃক্তবাদী লকাবলাশোহবিমুগ্র পরেই জাবইজেন বপক্ষাহ—কিমিতাদিনা। কার্যান্ত প্রা সত্ত্বে হের্ডার্মাত্—উংপজেন্ডেডি বিমতং প্রাগসহংপঞ্জমানহাৎ, যরৈবং ন তদেবং, এখা পরেইং এক্ষেত্রগ্রাঃ। হের্সিছিং শব্দিছ উত্তরমাত—উৎপঞ্জতে হীতি। ঘটগ্রহণং কার্য্যাত্রভ উপলক্ষণার্থম্। উত্তম্ অভ্যাক্ষাক্ষ বিশেষতি—অত্তইতি। ততা তার্কিকো ক্রতে—নিছিতি। মুছ্জাং ন কার্যাং কারণং বা আসী

দিতি, তত্র ভাগে বাধঃ ,ভাগে চ অমুমতিঃ ইত্যর্থ:। কার্যান্তাপি কবং প্রাণসবোপপদ্ধিঃ ? ইত্যাশকাহ—যনেতি। এতেন অমুমানশু দিদ্ধাধ্যতা উক্তা। কার্যাবং কারণকাপি প্রাণসবং কিং ন স্থাং ইত্যাশকা উক্তহেষ্টাবাং মৈবমিত্যাহ—ন দ্বিতি। শুক্তবাদী আহ—ন থাওং-পত্তেরিতি। বিমতং প্রাণসদ্ যোগাছে সতি তদা অমুপলক্ষাং, সম্মতবং। ন চ অসিদ্ধাহেতুঃ, ক্রতঃ অনতিশক্ষাহাং। তদ্বিরোধে সতি উপলক্ষে আভাসহাদিত্যর্থ:। তদেব প্রপঞ্চনতি—অমুপলক্ষিতি।

• কার্য্বং কারণ্ডাপি প্রান্সরে প্রাপ্তে দিদ্ধান্তয়তি—নেতাদিনা। "নৈব"-ইত্যাদি শতিরবাজনামরপাদিবিবয়া ন প্রান্সরং কার্যকারণয়োরাহ; অক্তথা বাকাশেববিরোধাদ্ ইতার্থং। শ্রুতিং বির্ণোতি—যদি হাতি। ছয়োরসত্বে কা বাচোয়্জেরস্পপন্তিং, তত্রাহ— ন হাতি। মা তহি বাকামেব ভূৎ, ইত্যাশকাহ—রবীতি চেতি। "মৃত্যাল"-ইত্যাদিবাকার্যম্পনংহরতি—তত্মাদিতি। শতেঃ প্রামাণ্যাদিতি। তৎপ্রামাণ্য প্রমাণলক্ষণে বিত্তমাদিতি যাবং। পরকারে অসুমানে শ্রুতিবিরোধন্ অভিধায় অসুমানবিরোধমাহ—অসুমেয়য়াচেতি। কার্যাকারণয়োঃ স্বত্ত অনুমেয়তয়া তদস্বন্ অসুমাতুমশকাম্। উপজাবাবিষয়তয়া সহমস্মানস্ত বলীয়্রাদিতার্থঃ। কার্যকারণয়োঃ সরাস্মানং প্রতিজ্ঞায় প্রথমং কারণস্বম্ অসুমিনোতি—অনুমায়তে চেতাদিনা। কারণজ সত্বে অনুমানমাহ—কার্যজ্ঞাতি। বিমতঃ সংপ্রথঃ, কার্যাহাৎ, কৃত্তবিদিতার্থঃ।

ন অমুপন্ত প্রাহ্রাবাদিতি ভায়েন দৃষ্টান্ত নাধাবৈকলা চোদয়তি—ঘটাদীতি। ন তাবদিনিছে ঘটা ক্রাবাদ্পর্দুতি, অন্তঃচকারকহাৎ, সিদ্ধপ্ত তু উপমঞ্চলের অসংপ্রক্ষাদিতি কুতঃ সাধাবিকলতা ইতাঃ—নেতি। কিং চ অয়য়িতবামের সার্বার কারণা, ন পিভাকার-বিশেষ, অনুব্রাদ্নবহানাচেতি কুতঃ সাধাবৈকলামিতাঃ — মৃদাদেরিতি। তদের ক্ষুটয়তি—মৃংস্বর্ণানীতি। তত্তেতি দৃষ্টাগোজিঃ। কিং চায়য়বাতিবেকাভাঃ কারণমবধেরন্। ন চ পিভাভাবে ঘটো ন ত্রতীতি বাতিরেকোহাতি। পিভাভাবেহপি শকলানিভাঃপি ঘটাছ দ্বারো পলভাদিতাঃ —তদভাব ইতি। তদের ক্ষুটয়তি—বসতাপীতি। মুলতেরপি বাতিরেকবাহিতাঃ তুলামিত্যাশকাহি—অস্থীতি। মুলালের ঘটাদিকরণা চেং, কিমিতি পিভাদে সত্তোর তত্তে৷ ঘটাভাজ্বপত্তিরিত্যাশকাহি—নর্পামিত। অস্কাণ মাহিলাহপপত্তিরিতি ভাবঃ। অর্থাছবাং প্রেণাপের-ক্ষামিতিরোধানেন কায়াল্যর জন্মতি চেং, ক্রামাতালাছান ক্ষমপি নজেং, ত্রোভ্রেকানোগিপভিত্রেভাবাদিত্যাশকাহি—ন চেতি। কায়াল্যরেহপি অমুব্রিদ্রনীৎ কায়াল্যরাক্সন ভাবাচিততার্থঃ। ক্রমিত্রাশিকাহে ক্লিভ্রাহ—ত্রাদিতি।

অধ্য়নো মুণাদেশনাভাবেনাভাবেৎ ন কারণতেতি শকতে—পিণাদীতি। তদেব চোল্ডা বির্ণোতি—পিণাদীতাাদিনা। মৃন্নটা হবর্ণপুশুলমিতাাদি-তাদাক্সপ্রজ্ঞালভ পিণাছাতি রিক্তমুলাভভাবে কহপপত্তেরস্থত: মুলাছাপেরমিতি পরিহরতি—নেতি। কিং চ, যা পিশুরানা প্রেল্ছামূলাসীৎ, সৈব ঘটাভাঙ্গিতি প্রভাতিজ্ঞা মূলো অব্যিভা: সিন্দেশুংকারণজ্ঞ ভ্রপশ্ব-মিতাাহ—মুলাদীতি। বং সং তং ক্ষণিকং, যথা দীপঃ, সন্তল্ভেম ভাবাঃ, ইতালুমানাং স্বাধীনাং ক্ষণিক্রসিন্দেরব্যদ্ধীঃ। সাল্ভাং আহিরতি শক্তে—সাল্ভাণিতি। প্রতাতিজ্ঞা- সিদ্ধ-ছাযার্থ-বিরুদ্ধ কণিকার্থবাধলিকম্ [ জয়েঃ ] অসুকতার্মানবং ন মান্ত্রিভি দূবর্তি— নেতাবিনা। সাদৃত্যাদীতাদিশকেন প্রত্যতিজ্ঞানান্তিহাদি গৃহতে।

প্রতাকাৎ কারণৈকাং গমতে, অসুমানান্তন্তেদঃ। অতো দ্যোবিক্ষন্ত্যাব্যভিচারিকাৎ
ন অধাকেশামুমানবাধঃ, বৈপরীতাসভবাদিতাশেলাহ—ন চেতি। প্রতিভিজ্ঞামুপজীবা ক্ষণিকবামুমানাপ্রবৃত্তাবিপি উপজীবাজাতীয়হাৎ তৎপ্রাবলাছিপ্রতাবক্রাত্যক্রম্কুল্মুমানং তুর্ললং
তর্যধামিতার্থঃ প্রতাভিজ্ঞা পার্থে পরতা ন মানং, বৃদ্ধাত্রসংবাদাদেব বৃদ্ধীনাং মানস্থপ্ত
ব্রেক্রিরিট্রাং। ন চ বৃদ্ধান্তরং ভায়িত্রদাধকমন্তীতি প্রতাভিজ্ঞায়ন্ত্রাপি ক্ষণিক্রমিতালশক্ষাহ—সর্প্রেতি। প্রসক্রমের প্রকট্রতি—যদি চেতি। ক্ষণিক্রাদেব্দ্দ্রেরপি সার্থে পরতামানহাভাবাৎ তাদৃগ্র্ধান্তরাপেক্ষায়াং ভশুপি তথাহেন অনবস্থানাদ্ বৃদ্ধেঃ স্বতঃ প্রামাণান্
মুপেয়ন্। তথা চ প্রতাভিজ্ঞানং স্কাং তবৈবাবাধাদিতার্থঃ। কিং চ, প্রতাভিজ্ঞায়াজান্তিবং
বদতা প্রপানপ্রবাৎ তদিদংবৃদ্ধাঃ সামানাধিকরণান সহদ্ধোবাতঃ, স চ বৃকুং ন শক্ষাতে,
কণ্রয়সম্বন্ধিনো দুরুরভাবাদিতাহাত—তদিদ্মিতি।

খনতি সংক্ষে বুক্ষোঃ সাদৃগ্যাৎ তব্ৰুদ্ধিরিতি শক্তে—সাদৃগাদিতি। তয়ে।: বসংবেল্পজাদ্ গ্রাহকান্তরক্ত চাছাবার সাদৃগ্যসিদ্ধিরিতি দ্বয়তি—ন তদিদংবুদ্ধোরিতি। তথাপি কিমিতি সাদৃগ্যাধিদ্ধিরিত্যাশক্ষাহ—অনতি চেতি।

সাণ্তাবিদ্ধিন ভূপে তা শহতে—অসতোবেতি। যত্র সভোবার্থে বিস্তান্তব সাল্কাপেকা, নাজনেতি তাবং। ৩ স বাফ্র্যবিদিনং প্রতান্ত্র—ন তিদিন বৃদ্ধেনিতি। বিজ্ঞানবালাহে—অস্থিতি। তথা সভানালখনং ক্ষণিকবিজ্ঞানমিতান্তাপি জ্ঞানভাগছিলংওছা বিজ্ঞানবালাসিদ্ধিনিতান্ত —বিভিন্ন ক্ষ্যবিভ্যাহ—ভদপীতি। স্ক্রী ধারসহিব্যয়েভেলা ধীরসহিব্যা স্তাৎ, ভভক্ত স্ক্র্যবৃদ্ধেরসহিব্যাহাসিদ্ধিনিতি দ্ব্যতি—লেতাদিনা। পরপকানভবাভংগ্রাভিজ্ঞালাং স্থাত্তিক্রিকা দৃষ্যভেশ্ব সাধ্যবৈকলাং পরিভ্যাবান্তরপ্রক্রম্পুলংকরতি—ভল্লাদিতি। স্ক্রতিকারণব্যাহার্যানাং নিগ্নয়তি—মত ইতি। কার্যাকারণয়েছি যোগপি প্রাভংগভঃ স্বাম্ব্র স্থানিত প্রভিজ্ঞার কারণান্তিহং প্রপঞ্চিত্র, ইলানীং কার্যান্তিহান্ত্রনানং দশর্ভি—কার্যান্ত চেতি। প্রাভংগভঃ স্ক্রারং প্রসিদ্ধ ইতি চকারার্থং।

প্রতিজ্ঞাভাগং বিভগতে—কার্যান্তেতি। হেতুভাগমান্তিপতি—কণমিতি। অভিবাজিবিলমতেতি বুণপত্রা, কণমভিবাজিবিলমানিতি কার্যান্তে হেতুলচাতে? সিদ্ধে হি সদ্ধে মভিবাজিবিলমানিতি স্বাহানিতি কার্যানিত থিং। সংপ্রতিপর্বা অভিবাজন বিপ্রতিপরং সরং সাধাতে, তরাভোভাভাহরমিতি পরিহরতি—অভিবাজিরিতি। কণং তহীহামুমানং প্রযোজবামিত্যাশভা প্রথমং ব্যাধিমাত্—যদ্ধীতি। যভভিবাজামানং তংগাগভিবাজেরন্তি, যথা তমোলঃহং ঘটাদীতার্থঃ। সম্প্রতামুমিনোতি—তথেতি। বিমতং প্রাগভিবাজের সং, অভিবাজিবার্নাণ, যদ্ধাভিবাজাতে, তং প্রাক্ষমং, সংপ্রতিপর্বদিতার্থঃ। নমু তমোহত্তার্থা ঘটঃ অভিবাজকামীপ্যাদভিবাজাতে, ন তন্ত্র প্রাক্ষানিং সবং প্রযোজক্ষিত্যা— শক্ষাহ—ন হীতি।

উट्डि अनुपादन कार्राज मामाश्रमिकमाना विश्वक वायनपानका - विज्ञानिका ।

উঞ্জানুমাননিবেথে নঞৰ্ষ:। অবিভ্রমানহাতাবাদিতি ছেন:। অসুমানে বাধকোণভাসং বির্ণোতি—ল হীতি। বর্জমানবদতীতমাগামি চ ঘটালি সদেব চেছুপলজিসামগ্রাং সভাং, তুৰং প্রাপ্তমনের্নাশাচ্চোজ্ন্ উপলভাত, ল চৈবমুপলভাতে, তমাদস্কং কার্যন্ত সদা সন্ধমিতার্থং। মুংলিওগ্রহণং বিরোধিকার্যান্তরোগলকণার্থন্। অসানিহিতে সতীতি ছেন্তং। ল তাবিভ্রমানম্বাত্রং কার্যন্ত সদোপলভাপাদকং, সতোংশি ঘটালেং অভিবান্তনামভিব্যক্তোন্তপলক্ষানিতি সমাধতে—লেতি। অভিবান্তিসামগ্রীসরং স্বতিব্যক্তিসামকং, ল তু সভতংশামগ্রীনিবনাহত্তি ইতাভিপ্রেতাাই—বিবিধ্যাদিতি। উৎপন্নত্ত কুলান্তাবরণমস্থপন্নত্ত বিশিষ্টং কারণমিতি বৈবিধানের প্রতিজ্ঞাপুর্বকং সাধনতি—ঘটালীতি। বন্দোপলভাসানকারণাবরবানাং কার্যান্তরাক্ষাবেশ স্থিতিঃ, তদা নেদং কার্যনুপ্রভাতে, ত্রান্তথা চোপলভাত ইতাহ্বব্যতিরেকসিদ্ধং কারণক কার্যান্তররূপণ বিভ্রত কার্যাব্যক্তমিতি স্তর্বন্ত। বিশিষ্টত কারণক্ত আব্যক্তমানিক্ষাবিদ্ধানিত। প্রাক্ষাবান্তির বিশিষ্টক কারণক্ত আব্যক্তমানক্ষাবিদ্ধানিত। নাজীত্যাদিপ্রয়োগপ্রতান্তেদাস্প্রপতিং বাধকান্তর্বশালকাক্ষাক্ষাব্যক্তন, নটো ঘালীত্যাদিপ্রয়োগপ্রতান্তেদাস্প্রপতিং বাধকান্তর্বান্তনান্তন। কপালাদিনা তিরোভাবে নইব্যবহারঃ, পিণাজাবরণভঙ্গেন অভিবান্তাব্রণান্তনার: তদেবং কার্যান্ত সদাস্বত্বি প্রবান্তন্তন। ক্রাব্রহারঃ

পিঞালি ন ঘটাছ্যাৰরণং, তেন সমানদেশবাং। বদ্ যক্ত আবরণং, ন তং তেন সমানদেশং, যথা কুড়ানীতি—শ্বতে—পিতেতি। বংতিরেকামুমানং বিরুপ্তি—তম ইত্যাদিনা। অধুমান ফলং নিগমততি—তমাদিতি। কিমিনা সমানদেশবৃদ্ধ কিষেকাজ্যক্ষ কিংবৈক কারণব্যিতি বিকলাজ্য বিলক্ষকেন দ্বলতি—নেত্যাদিনা। কারেণ সাকীপজোদকাদেরাপ্রিয়মানজেতি বাবং। বিতীমুখাপারতি—ঘটাদীতি। যক্তেদা কার্যাং, তল্লিক্ষ্যান্তনি তেহামবস্থানাং তহা বেহামবস্থানাং তহা বাবং। ঘটাবিশ্বস্থানাত্যতিক পালাদেঃ ঘটানাবরণব্যিত্তিমেবেতি সিদ্ধান্তা, অব্যক্ষ্যাব্যক্তিকপালাদেঃ অনাবরণব্যাধনে কেন্তুসিছিইট্ড কপালাদেক আল্বন্ধ্বনজ্যাদিতি দ্বলতি—ন বিত্ঞানামিতি।

বিভাষানতৈব আর্তহাৎ অনুপলনিকেৎ, নাববণতিরখারে বড়া ভাৎ, ন ঘটাদেরৎপান্ত্রী, নাতাংশুভববিরোধা সংকাধাবাদিনা ভাগিত প্রতে—আবরণেতি। তদের প্রপঞ্চরতি—পিতেতি। যত্র আবরণতার এব মন্ত্রা, ইতি ব্যাপ্তাভাবারাশুভব-বিরোধান্তীতি দুবলতি—ল অনিয়মাদিতি। অনিয়মা সাধ্যতি—ল হীতি। তদ্মা আর্তে ঘটাদে নীপোৎপান্ত্রী বল্লাংগুডিতা চোল্লাভি—নোংশীতি। অসুভববিরোধনাশক্ষান্তমের বানকি—লীপাদীতি। দীপার্বাভিরেরতি চেৎ, কণা ব্রোপান্তিরত আহ—তামিতি। তত্র কেতৃমাত—ল হীতি। অনুভববন্ত্রা পরিতরতি—নে ভাগিনা। বিষিণানীমাবরণতাক প্রয়ন্ত্রি—নে ভাগিনা। বিষিণানীমাবরণতাক প্রয়ন্ত্রি নির্বের বিরোধান্ত্রাক্ষ ক্রের্তি—নে ভাগিনা। বিষণানীমাবরণতাক প্রয়ন্ত্রি—তার বির্বের্ণান্ত্র বিরোধান্ত্রাক্ত ভাগিতি।

কিক, অভিবালকবাপোরে সতি নিয়মেন খটো বাজাতে, তদতাবে বেতাবয়ব্যতিরেকা-ব্যারিতো ঘটার্থ: কুলালাদিব্যাপার:, ততার্থব্যার্থসভিবাজার্থ এব এবছো ব্রুবা:, আবরণ- ভলবার্ধিক ইত্যাহ—নিরমেতি। উজং সারররেত্রেদেব বির্ণোতি—কারণ ইত্যাদিনা।
আাহতিভলার্থে বজে বতো ঘটানুপলিরিং, অতত্ত্বপলিরার্থিকে নিয়তঃ সন্ বৃদ্ধঃ সকলঃ তাদিতি
কলিত্রমাহ—তত্মাদিতি। প্রকৃত্রমভিবাজিলিককমপুমানং নির্নোবহাদ্বিদ্যং ম্বান্তংকলম্পূসংহরতি—তত্মাৎ প্রাণিতি।

কার্যান্ত সাহে যুক্তান্তরমাহ—অতীতেতি। বিমতং সদর্থং প্রমাণ্ডাং প্রভাতিপারবিদিত্যাই। তদেবাস্থানাং বিশদয়তি—অতীত ইতি। অতৈবোপপতান্তরমান্—অনাগতেতি। আলামিনি গুটে তদর্বিদেন লোকে প্রবৃত্তি।, ন চাতান্তানতি না যুক্তা। তেন তন্তাসন্থিলকণ্ডেত্যাই। কিং চ যোগিনামাশন্ত চাতীতাদিবিদয়ং প্রভাক্তানমিনীং, তচ্চ বিভানানাপলভানন্, অতো দট্ড সদা সব্নিত্যাহ—যোগিনাং চেতি। উপরসমুচ্চয়ার্থল্ডকার:। ভবিষ্কুর্গ্রহণমতীতোপলক্ষণার্থন্থ ঐবরং যোগিকং চেতি দ্রইবান্। প্রসহতেইহমাশক্ষাহ—ন চেতি। অবিক্রলং হি বাধকং, ন চানতিশ্রাইদ্পাদিক্সানাং অধিক্রলং জ্ঞানং দৃইন্, অতো বাধকাভাবাং ন ত্রিবোভ্যার্থা। তন্ত সমাক্রেংশি পূর্বোভ্রকালয়োরসন্গটবিষয়ত্বং কিং ন স্তাদিত্যাশক্ষাহ—নটেতি। পূর্বোভর্ক কালয়েরিতি শেবঃ।

যটপ্ত প্রাগদরাভাবে হেরপ্তরমান্ত—বিপ্রতিবেধাদিতি। দ নি কারকবাপারদশারামসন্নিতি কোহর্থ: ? কিং তপ্ত ভবিল্লনাদি বদা নাজি ? কিং বাংগজিলাসানর্থন্ ? আজে বাছতিং সাধরতি — বদীতি। ঘটার্থং কুলালাদির্ বাপ্রিল্লমাণের সংস্থাটো ভবিল্লতীতি প্রমাণেন নিশ্চিতং চেৎ, কণং ভবিল্লম্বং প্রাগদরম্বাতে। কারকবাপারাবিজ্নেন হি কালেন ঘটপ্ত ভবিল্লমোজীতবেৰ বা ভবিল্লভাত্দিতি বা সকলো বিবক্ষতে। তথা চ হলিলেব কালে ঘটপ্ত ভগবিধসকবিবেধে বাছিবিল্লভাক্তার্থ: । তামেবাভিনলতি—ভবিল্লমিতি। যে তি কারকবাপারদশারাং ভবিল্লঘদিরপেণান্তি, স তদা নাজীভুত্তে তপ্ত ভগাবিধস বিল্লাভাত ভবিল্লঘান তেনাকারেণানরমর্থে ভবিত । তথা চ ঘটো যদা বেন আকারেণান্তি, স তদা ভেন আকারেণ নাজীতি বাহতিরিভার্থ: ।

ষিত্রীয় মুখালয়তি—অথেতি। প্রাণ্ডণে তেন্টার্থা কুলালানির প্রব্তর সোহসন্নিত্যসক্ষার্থা বরবের বিবেচন্নতি—তত্ত্বত্যাদিনা। তত্ত্ব সিন্ধানী ক্রতে—ন বির্ধান ইতি। কর্থা পুনা সংক্রেরিবাদিনজনস্বনবিদ্দ্দ্দ্দিত্যা — ক্যানিতি। প্রাণ্ডণে তেন্তক্ষ্ বাবৃত্তির পাং সর্থা বইস্তানিবাধিনিত। তাত্ত্বত্ত বাবৃত্তির পাং সর্থা বইস্তানিবাধিনিতা, তাতের ভবানিতি তাত্ত সদাতনবর্থ ক্রিয়াসামর্থাং নিবেধমপুমন্ততে, নাবরোর্থিক্সতি—পান্তির তাত্তি প্রতাহি—বেন হীতি। নমু বন্ধতে সর্থক্ত মুম্মাত্তবাবিশেবাৎ পিতাবেশ্বরিবাভা ঘটিপ্ত ভাৎ, তক্ত চ অতীত্ত তা ভবিন্ধতা চ পিত্রপালরোঃ ভানিতি সান্ধানাশকাহ—ন হীতি। ব্যবহারদশারাং ঘণাপ্রতিভাসমনির্থাচাসংহানভেদাপ্ররণাদিত ব্যাবহারা: ঘটাভার্থিকিরা-সামর্থালক্ষণসন্ধানিবে বিরোধাতাবমুপপাদিতমুপসংহরতি—তন্মাদিতি। উজ্বেষ বাভিরেক—বারা বিবৃণোতি—বন্ধালানিনা। বদা কারকানি ব্যাপ্রিরে, ভদা ঘটোংসন্নিতি ভক্ত ভবিন্ধবাদিরূপং তৎকানে নিবিধাতে চেত্রকবিব্রা ব্যাহাতঃ ভাৎ। ন চ তত্ত তন্মিন্ কালে ভবিন্ধবাদিরূপং সরং নিবিধাতে, অর্থজিরাসামর্থাকের নিবেধাৎ, তৎ ন বিরোধানকালো-হত্তীতার্থ:। নাই পিওজেত্যাদিনা সাম্ব্রাসমাধিকজন্ত্বিদ্যানীং সর্থাতন্ত্রসিদ্যান্ত্রণ ক্রিভিত্ততা দিনা সাম্ব্রাসমাধিকজন্তবিদ্যানীং সর্থাতন্ত্রসিদ্যান্ত্রণ ক্রিভিত্ততা দেতা।

কাৰ্যাক্ত প্ৰাঞ্চপত্তেৰ্নাশাচ্চোৰ্ষসবাভাবে হেত্তৱমাহ—অপি চেতি। তদেবামুমানতয়া শ্টেয়িতুং দৃটাত্তং সাধয়তি---চতুর্বিধানামিতি। বহী নির্দারণে। ঘটাজোভাতাবস্ত ঘটাদস্তত্বে ত্তাপি অন্তোভাষাবান্তরাক কারাৎ অনবস্থেত্যাশক।ছে—দৃষ্ট ইতি। ন যৌজিকমন্তবং, কিন্ত ঘটে। ন ভবতি পট ইতি প্রাতীতিকং, তথাচ ঘটাভাবঃ ঘটাদিরেবেতি পটাদেন্ততোংশুদান্ ঘটাভোকাভাবভাপি ঘটাদভাবনিদ্ধিরিতার্থ:। নতু ঘটাভাব: পটাদিরিতাযুক্তং, বিশেষণ্ডেন ঘটক্তাপি পটাদাবন্তর্ভাবপ্রসঙ্গাদিতি চেলৈবং, দৃষ্টপদেন ক্রোড়ীকৃতত্বাং : ঘটাভাবক্ত পটাদিত্বা-ভাবেংপি ন বাতম্বান, অভাবত্ববিরোধাৎ। নাপি তদভোষ্ঠাভাবঃ পটাদের্ধর্মঃ, সংস্থাভাবাত্ত-ভাৰাপাতাং। ন চ স ঘটজৈত্ব ধৰ্ম: ধ্রুপং বা, ঘটো ঘটো ন ভবতীতিপ্রতীতাভাবাদিতাভি-প্রেত্যাহ—ন ঘটসরপ্রেবতি। যদি প্রতীতিমাশ্রিতা ঘটাকোভাভাব: পটাদিরিয়তে, তদ। भेडोरम्बीवकाषावद्विधानाम्बावाच देखानकाह--- कि । "শ্রূপপর্ক্সপান্তাং সর্বং সদসদাত্মকন্" ইতি হি বৃদ্ধা:। তথা চ পটালে: ফেনাক্মনা ভাবতং ঘটতাদাক্মাভাবাৎ ডদ-ভাৰত্বং চেত্যবাহতিরিভার্থ:। সিদ্ধে প্রতীতানুসারিণি দুষ্টান্তে বিব্লিতম্মানমাহ—এবমিতি। কিং চ, তেবামভাবানাং ঘটান্তিরহাৎ পটবদেব সর্মেষ্ট্রামিতানুমানান্তরমাহ—তথেতি। অ**ম্**-মানফলং কথয়তি—এবং চেতি। তেষাং ঘটাদশুত্বে তক্ত অনান্তনসহমহরত্বং সম্বাথাত্বং চ প্রাপ্নোতি। সত্ত্বে চ তেবামভাবাভাবার ভাবাভাবয়ে।র্মিখঃ সঙ্গতিরিতার্থঃ।

নমু প্রসিদ্ধাংভাবে ভাববং অশকোংপ্রেল্ড্র্মিতি চেৎ, স তহি ঘটন্ত হরণমর্থান্তরং বেতি বিকর্মান্তমন্ত্র দ্বরতি—অথেতাদিনা। প্রাগভাবাদেঘট্রেংশি সক্ষাং কল্লিয়া ঘটন্তেত্ত্তিনিতি শক্তে—অথেতি। সম্বন্ধন্ত কল্লিয়া ঘটন্তেত্ত্তিনিতি শক্তে—অথেতি। সম্বন্ধন্ত কল্লিয়া ঘটন্তে স্থান্ধনাংপ্রভাবাদন্ত তথারং আদিতি দ্বরতি—তথা সতি। যত্র সম্বন্ধ কল্লিয়া বান্তবহং সম্বন্ধিনারগুত্রন্ত আং। ন চাভাবন্তথা সাপেক্রান্দতো ঘটন্তথেতার্থ:। কল্লান্তরমুক্তি—অথেতি। অনুমানকলং বদ্দ্বিট্ত কারণাক্ষানা প্রবহ্বচনেন সমাহিত্বেত্তিলাই—উল্লেভ্রেমিতি। অসংকাশ্রাদে দোরান্তরমাই—কিং চেতি। ক্রেত্ত্বস্থান স্বান্তবন্ধা বা জ্লোতি তার্কিকাঃ। ন চ প্রাত্ত্বস্থান্ত সম্বন্ধন্ত সম্বন্ধন্ত সম্বন্ধন্ত তার্কিকাঃ। ন চ প্রত্ত্বস্থান্ত সম্বন্ধন্ত সম্বন্ধন্ত সম্বন্ধন্ত তার্কিকাঃ। ন চ প্রত্ত্বস্থান্ত স্বন্ধন্ত সম্বন্ধন্ত সম্বন্ধন্ত তার্কিকাঃ। ন চ প্রত্ত্বস্থান্ত স্বন্ধন্ত সম্বন্ধন্ত সম্বন্ধন্ত তার্কিকাঃ। ন চ প্রত্ত্বস্থান্ত স্বন্ধন্ত সম্বন্ধন্ত সম্বন্ধন্ত সম্বন্ধন্ত সম্বন্ধন্ত সম্বন্ধন্ত সম্বন্ধন্ত তার্কিকাঃ। ন চ প্রত্ত্বস্থান্ত সম্বন্ধন্ত সম্বন্ধন্ত বা ক্রেম্বর্তি সম্বন্ধন্ত বা ক্রেম্বর্তি সম্বন্ধন্ত তার্কিকাঃ। ন দেবিয়ান্ত সম্বন্ধন্ত বা ব্রাব্রার্ক্র্স্পসংহরতি—তল্লান্তি। ব্রাব্রার্ক্র্স্পসংহরতি—তল্লান্তি। ব্রাব্রার্ক্র্স্পসংহরতি—তল্লান্তি।

নৈবেহেতাত্র সর্বান্ত প্রান্তংগন্তেরসরণকা মৃত্যুনেত্যাদিবাক্যব্যাণ্যানেন নিরস্তা। সংপ্রতি
মৃত্যুনকল্পার্থান্তরে রুচ্ছাৎ ন তেনাবরণং জগতঃ সক্তরতীত্যাক্ষিণতি—কিংলকণেনতি।
অনভিব্যক্তনামরূপম্ অধ্যক্ষান্তযোগ্যম্ অপকীর তপঞ্চমহাভূতাবস্থাতিরিক্তং মারারূপং সাভাসং
মৃত্যুরিভ্যুচাতে। ন হি সর্বাং কার্যম্ অবান্তরকারণাত্তংশভূমর্হতি, ইত্যভিপ্রেত্যাহ—অত
আহেতি। কথং বথোকো মৃত্যুরশনার্থা লক্ষ্যতে? ম হি মূলকারণল অশনারাদিমঙ্গ,
অশনার্থাপিপাসে প্রণিক্তেতি হিতেঃ, ইতি শক্তে—কথ্মিতি। মূলকারণলৈব স্ত্রুত্বং প্রান্ত্রপ্র
সর্বায়ংহুত্বে সতি বাক্যপেরিবিতি পরিহ্রতি—উচ্যত ইতি। প্রাক্ষিমের

প্রকটয়ভি—বো ইাতি। তণাপি প্রসিদ্ধং মৃত্যুং হিছা কথা হিরণাগর্ভোপাদানমত আহ—
বৃদ্ধাশ্বন ইতি। উক্তং হেতুং কৃষা কলিতমাহ—স ইতি। নতুন তেন জগদাবিলতে,
মূলকারণেনৈর ভদাবরণাৎ, ভৎকথং বাক্যোপজমোপপভিরত আহ—তেনেতি। নমু হিরণাগর্ভে প্রকৃতে কথা প্রস্তীর নপুংসকপ্রয়োগভ্যাহ—ভদিতি মনস ইতি। বাক্যার্থমধুনা কপয়তি—
স প্রকৃত ইতি। ভৃতস্টাভিরেকেণ ভৌতিকস্ত মনসং স্টের্যুক্তেতি মহা পৃচ্ছতি—কেনেতি।
অপকীকৃতানাং ভৃতানাং হিরণাগর্ভণেহভূতানাং প্রাণেব লকাশ্বকরাৎ ভেভোা মনোবাজিরবিক্লেতি ম্বানো ক্রতে—উচ্যতে ইতি। স্বাশ্ববহৃদ্য সাভাবিকহাৎ ন তদাশংসনীয়মিত্যাশন্য
বাকার্থমাহ—অহমিতি।

মনসে। বান্তব্যোপযোগমাহ—স প্রজাপতিরিতি। নমু তৈতিরীয়কাণাম্ আকাশাদিস্টার্কচাতে, তং কণ্মিহাপামাদে স্টারচনং, তত্রাহ—অত্রেত। সপ্তমা হিরণাগর্জক্ত্নসংগালিঃ। এয়াণাং পঞ্চীক্তানামিতি যাবং। নথাকাশান্তা তৈতিরীয়ে স্টারিহ ছবান্তেমুদিতানুদিতহোমব্দিকলো ভবিন্ততি, নেতাহি—বিকলেতি। প্রবত্তরথাং ক্রিয়ারা ব্জো
বিকলঃ সিদ্ধেংথি তু প্রধানধীনে নামে সন্তবত্তঃ স্টারিকিকিতা চেং, আকাশান্তিব
সা যুক্তা, বিল্লাপ্রধানরাং তু নাদরঃ স্টারিভিভাবঃ। অপামত্র স্টার্বচনমমুপর্জং, ন
প্রই,ভাতিরের পূজা সিধাতীত্তাশকা আব্যেধিকাগ্রেরকনামসিদ্ধার্থ তত্তপ্রোগম্পক্তস্তি—
অক্তত ইতি। কোগনৌ হেতুরিতাপেকায়ান্ অক্ততিপদাব্যব্দ অকশকেন সঙ্গতিরিতি ম্বানঃ
সয়াহ—অক্সমিতি। এবং মৃত্যারক্ত্থেপ কণ্মশ্রেরক্সিতাশকা মৃত্যসন্ধাদিত্যাহ—
অগ্রেরিত। কিমর্থমগ্রেকনামনির্প্রচনমিত্যাশকা অপুর্বসংজ্ঞাযোগদা ফল স্বরাভাবাদ্পাসনার্থমিতাহ—অগ্রেরিত। নির্বচন্দ্রে ক্রেরিতি—অর্চনাদিতি। ফলব্রাচ্চ যথেজনামব্তোহল্লেপান্তিরত বিব্লিত। ইত্যাহ—য এব্নিতি এ ০ ৪ ১ ৪

ভাষ্যানুবাদ ।—অতংগর অশ্বনেধ্যজ্ঞোপবোগী অগ্নির উৎপত্তিপ্রণাদী কথিত হইতেছে। তদ্বিয়ক উপাসনাবিজ্ঞানোপদেশই শ্রুতির অভিপ্রেত; স্বতরাং, অগ্নির উৎপত্তি-বর্ণনা কেবল তাহার স্তুতির জন্ম, অর্থাৎ গুণপ্রকাশনার্থ মাত্র বৃথিতে হইবে। "নৈবেহ কিঞ্চনাগ্র আসীং", ইহার অর্থ—এই সংসারমণ্ডলে অস্তংকরণ প্রভৃতি সৃষ্টির পূর্বেশ—নাম ও আক্তি-সম্পন্ন কিছুমাত্রও ছিল না।

[ দংকারণবাদের বিপক্ষে বৌদ্ধের আপত্তি ও ভাহার খণ্ডন ।— ]

শ্রুবাদী বলিতেছেন—] ভাল, তবে কি শৃস্তই ছিল ? সবই শৃন্ত হইবে ?
"নৈবেহ কিঞ্চন" শ্রুতি অমুসারে জানা যায় যে, কার্য্য বা কারণ—কিছুই ছিল না;
বিশেষতঃ, শৃন্তবাদের পক্ষে কার্য্যেৎপত্তিও অপর একটা হেতু; কেন না, ঘট ত
(ঘটাদি পদার্থ ত) উৎপন্ন হইয়া থাকে; উৎপত্তির পূর্ব্বে তাহার (কার্য্য-পদার্থের) অস্তিত্ব থাকে না। [তার্কিক মতে] আপত্তি হইতে পারে যে, ঘটোৎপত্তির পূর্ব্বে বথন পিণ্ডাকার মৃত্তিকা দৃষ্ট ইয়, তথন মৃত্তিকা প্রভৃতি

কারণ-বস্তর ত আর অন্তিষাভাব হইতেছে না (১৪); যাহা প্রত্যক্ষাদি জ্ঞানের বিষয় হয় না, তাহারই অন্তিষ না থাকিতে পারে; অতএব কার্য্যের বরং অন্তিষাভাব হয় হউক, কিন্তু তাহার কারণ যখন পূর্ব্বেও উপলব্ধির বিষয়ীভূত হয়, তথন তাহার অন্তিষ বিলুপ্ত হইবে কেন? ইত্যাদি। না—এ কথাও হইতে পারে না; কেন না, উৎপত্তির পূর্ব্বে ত কোন বস্তুরই উপলব্ধি বা প্রত্যক্ষই যদি:অন্তিষাভাবের কারণ হয়, তাহা হইলে জগহংপত্তির পূর্ব্বে যখন কার্যা বা কারণ—কাহারো উপলব্ধি থাকে না; তখন কার্যা কারণ—সমন্তেরই অভাব সিদ্ধ হইতে পারে। [ইহাই শৃশ্ভবাদিকর্ভ্বক তার্কিকমত্তের খণ্ডন।]

্রিত্ত্বরে , সিন্ধান্তবাদী বলেন—] না,—এরপও সিন্ধান্ত হইতে পারে না , কারণ, "মৃত্যুনৈবেদম্ আরুতম্ আসীং" ('ইছা মৃত্যুকর্ত্বই আরুত ছিল') এইরপ শ্রুতি রহিয়াছে। যদি কিছুই না থাকিত, তাহা হইলে শ্রুতি কথনই 'বাহা দ্বারা আরত হয়', এবং 'বাহা আরত হয়', এই আরত ও আবরণ-হেতুর উল্লেখ করিতেন না; কারণ, অত্যন্ত অসং বন্ধাপুত্র কথনও অলীক আকাশ-কুম্বমে শোভিত হয় না। অথচ শ্রুতি স্পটাক্ষরেই বলিতেছেন যে, 'ইছা পুর্বের মৃত্যুকর্ত্বই সমারত ছিল'। অতএব শ্রুতি-প্রামাণ্য অমুসারে বুঝা বাইতেছে যে, বাহা দ্বারা অর্থাং যে কারণ দ্বারা আরুত, এবং বাহা অর্থাং যে কারণ দ্বারা আরত, তহুভয়ই উংপত্তির পূর্বের বর্ত্তমান ছিল। এ নিমরে অমুমানও অপর প্রমাণ; কেন না, উংপত্তির পূর্বের কার্য্য ও কারণ এত্ত্ত্ত্যেরই অন্তিম্বে অমুমান করা যাইতে পারে। যেহেতু, কারণ বিজ্ঞমান পাকিলেই কার্য্যের উংপত্তির পূর্বের এই জগতেরও কারণের অন্তিম্ব অমুমান করা যাইতে পারে। দৃষ্টান্ত বেমন—দ্যাণি কারণের অন্তিম্ব অন্তিম্ব অমুমান করা যাইতে পারে।

<sup>(</sup>১৪) উৎপত্তির পূর্বেও যাহারা হল্প পদার্থের অন্তিম অস্ট্রাকার করে, তাহারা সংকার্যান বাদী, যেনন কপিল। আচার্যা শকর সংকারণবাদী, কিন্তু তিনি কার্যাকারণের অন্তেদ শীকার করেন বলিয়া তিনি ও কপিল—উভয়েই সংকার্যাবাদী; নৈরারিক ও বৈশেষিক অনসংকার্যানাদী। তাহারা উৎপত্তির পূর্বে কার্য্যের অন্তিম্ব শীকার করেন না। এগানে "কিং শৃক্তমেব বহুব ?" এই আপত্তিটী শৃক্তবাদীর তাহার পর, শৃক্তবাদীর উপরে আরোপিত "নমু কারণক্ত ন নান্তিমে" ইত্যাদি আপত্তিটী নৈরায়িকের ব্রিতে হইবে।

<sup>(</sup>১৫) তাঁংপর্যা—শ্ভবাদী বৌদ্ধ বলিরাছিলেন—উৎপদ্ধির পূর্বে বেমন কার্য বা ক্ষক্ত বস্তুর অভাব থাকে, তেমনি ভংকারপেরও অভাব থাকে; স্কুতরাং 'স্ক্রাণুভ্রধাদ'ই সভা।

यमि वन, कार्यायक्रभ गुर्भिखामित्क विभिक्ति ना कृतिहा यथन घटामि कार्या উৎপদ্ম হয় না, তথন ঘটাদির কারণ মৃৎপিণ্ডাদিও অস্ৎ — অন্তিত্বহীন। না,— যেহেতু মৃত্তিকা প্রভৃতিই ঘটাদি কার্য্যের প্রকৃত কারণ, মৃত্তিকাপিগুদি নহে, সেই হেতৃই ঐ প্রকার আপত্তি করিতে পার না। দৃষ্টান্তত্বলে মৃত্তিকা ও স্কর্বণ প্রভৃতিই ষট ও মর্ণহার প্রভৃতির কারণ, কিন্তু পিণ্ডাকার আকৃতিবিশেষ উহাদের কারণ নছে: কেন না, পিণ্ডাদি আকারের অভাবেও ঘট ও রুচকাদি কার্য্যের সদ্ভাব অক্ষু থাকে. (কিন্তু মৃত্তিকাদির অভাবে গাকে না;) পিণ্ডাকার না থাকিলেও **क्वन मृ**डिका ७ स्वर्गामि कात्रग-प्रवा श्ट्रेटिंग्डे घडे ७ क्रकामि कार्यात्र উৎপত্তি দৃষ্ট হইয়া পাকে। অতএব মৃত্তিকা প্রভৃতির পিণ্ডাদি আকারবিশেষ কথনই ঘট 'ও রুচকাদি কার্যোর কারণ হইতে পারে না। প**কান্তরে**. मृश्विका ९ स्वर्गानि मृत्वात समझात कचिन कात्व पर्व पर कक्कानि कार्यात উৎপত্তি দেখিতে পাওয়া যায় না; অতএব মৃত্তিকা ও সুবর্ণাদিই প্রকৃতপক্ষে कात्र १- ज्वा, किन्दु शिश्वापि आकात्रवित्नव कात्र । त्यद्व कात्र वात्र कात्र वात्र वात्र कात्र वात्र व কার্য্যোৎপাদনের সময়ে পূর্বভন স্বীয় কার্য্যের তিরোধান (অব্যক্তভাব-ধারণ) ক্রিয়া অবশেষে অপর কোনও কার্য্য সমুৎপাদন ক্রিয়া থাকে; কারণ, একই সময়ে বছকার্য্য সমুৎপাদন করা একটী কারণের স্বভাববিরুদ্ধ। বিশেষভঃ, পুর্ব্বোৎ-পন্ন কার্য্যের তিরোধান হইলেই যে, কারণেরও তিরোধান বা বিনাশ হইয়া বার. তাহাও কখনই যুক্তিসিদ্ধ কথা নহে। অতএব পিণ্ডাদিরূপ কার্ণাবস্থার অপ-

ভঙ্গুৱে নৈরায়িক বলিতেছেন,—না, সর্বশৃশুভা ইইতে পারে না; কেন না, সর্ব্রেই কার্যোৎপত্তির পূর্বে তৎকারণের অন্তিত্ব দেখিতে পাওয়; যায়। যেমন ঘট একটি কার্যা বা জ্ঞু পদার্থ; সেই ঘটোৎপত্তির পূর্বে তৎকারণ মৃত্তিকার অন্তিত্ব প্রভাক দেখিতে পাওয়া যায়। স্করাং, এই জগৎ-কার্যা উৎপত্র ইইবার পূর্বেও তৎকারণ ক্রেয়েমতে পরমাণ্) নিশ্চয়ই ছিল; স্করাং 'সর্বেণ্গুরাদ' অসিদ্ধ। শৃশুবাদী পুনশ্চ বলিতেছেন যে, মৃত্তিকা অভৃত্তির যে, পিওাদিরূপ বিশেষ বিশেষ আকার, তাহাই ঘটাদি কার্যাের অকৃত্ত কারণ; যেহেতু সেই সেই পিওাদি আকারের ধ্বংস না ইইলে কথনই ঘটাদি কার্যাের উৎপত্তি হয় না. স্করাং কারণের সম্ভাবেও প্রমাণিত হইতেছে না। তছ্ত্তরে বলিতেছেন যে, না—মৃত্তিকা প্রভৃতি ত্রবাসমূহই ঘটাদি কার্যাের প্রকৃত কারণ, তাহাই সেই কার্যাের উপাদান-কারণ। মৃত্তিকার সন্ভাবেই ঘটের সম্ভাবে যে কার্যাের সম্ভাব, তাহাই সেই কার্যাের উপাদান-কারণ। মৃত্তিকার সন্ভাবেই ঘটের কারণ। পকান্তরে, বাহার অসম্ভাবেও কার্যা থাকে, ভাহা ভাহার কারণ: নহে। পিওাদি আকারের ঘটাদি কার্যা বিভ্রমানই থাকে, স্কুত্রাংণ মৃত্তিকার বিভাদি অবস্থা কথনই ঘট-কার্যাের উপাদান-কারণ হইতে পারে না।

গমে যে কার্য্যোৎপত্তি হইতে দেখা যায়, তাহা উৎপত্তির পূর্ব্বকালে কারণের অসম্ভাবের হেতু হইতে পারে না।

যদি বল, "পিণ্ডাদি আকারবিশেষ পরিত্যাগ করিলে যখন মৃত্তিকা প্রভৃতি কারণ-দ্রব্যের অস্তিত্বই থাকে না. তথন কেবলই মৃত্তিকা প্রভৃতির উপাদান-কারণত্ব যুক্তিসন্মত হইতে পারে না, অথাং যদি বল, পূর্ব্বতন পিণ্ডাদি আকারের বিনাশেও তংকারণ মৃত্তিকা প্রভৃতির বিনাশ হয় না, পরস্ক ঘটাদি কার্যান্তরেও তাহার অমুবৃত্তি হইয়া থাকে—একথা বৃক্তিস্থ হইতে পারে ন।; কারণ, পিও বা ঘটাদি কার্য্যাবস্থার অতিরিক্ত ঙধু মৃত্তিকা ত কোণাও দেখিতে পাওয়াযায় না; অতএব মৃত্তিকা-প্রভৃতি- কারণানুবৃত্তির কণা সম্পূর্ণ অযৌক্তিক।" তাহা হইলে বলিব, "না,—তাহাও হইতে পারে না; যেহেতু, মৃদ্রিকা প্রছতি কারণের পিণ্ডাদি অবস্থা নিবৃত স্ইলেও ঘটাদি কার্য্যের উৎপত্তিতে তাহাদের অমুবৃত্তি দেখিতে পাওয়া যায়।" যদি বল, "ঘটাদি কার্যোর সহিত তৎকারণ মৃত্তিকা প্রভৃতিরও সাদৃশ্য রহিয়াছে, সেই জন্মই এরূপ কারণামুবৃত্তি হয় বলিয়া বোধ হয় गांज, वञ्च छः काशा ७ कात्र शासूत्र है हु हु ना।" हो हा हुई है विभिन् : "ना. এ কথাও সঙ্গত নতে: কারণ, ঘটাদিকার্যো বখন পি থাদি কার্যাগত মৃত্তিকা প্রভৃতির অবয়বসমূহেরই প্রত্যক্ষতঃ উপল্লি চইয়া গাকে, তথন অনুমানাভাস বা অসতা অনুমানের সাহাযো সাদ্ভাগি কর্মী করা কথনই সঙ্গত হইতে পারে না। ্ষত্রব উক্ত শৃত্যবাদী বৌদ্ধের মত ঠিকু নতে। 🖔

## কিণিক বিজ্ঞানব:দী বৌদ্ধের মত গ্রন---

বিশেষতঃ, অনুমানমাত্রই বগন প্রত্যাক্ষরণক, তথন কারণের একছ-প্রত্যাক্ষর বিক্লকে কারণের ভেদান্ত্রনান কথনই গ্রাহ্ন হইতে পারে না; কারণ, তাহা হইলে কোন বিষয়েই লোকের বিশ্বাস বা ছিরতা থাকিতে পারে না।—
যদি চ ইহা সেই বস্তু' এইরূপ প্রতীতিগনা সমন্ত বস্তুই ক্ষণিক হয়, অর্থাং যে কণে উংপল্ল হয়, তাহার পরক্ষণেই আবার বিনষ্ট হইয়া যায়, কেবল পূর্ব্ধ বস্তুর সহিত সাদৃত্র থাকার, 'ইহা সেই বস্তু' ইত্যাকার অভেদবৃদ্ধি হইয়া থাকে মাত্র, বস্তুতঃ পরসৃষ্ঠ বস্তুটি বৃদ্ধ হইলে পরসৃষ্ঠ বস্তুতঃ সম্পূর্ব কার্তঃ পরসৃষ্ঠ বস্তুটি বৃদ্ধিত হইবে যে, পূর্বাদৃষ্ঠ মৃত্তিকা প্রস্কৃতির অনুভবজ্ঞাত সংশ্বার বশতই এইরূপ মৃত্তিকাদির অনুবৃত্তি-বৃদ্ধি হইয়া থাকে, বস্তুতঃ কারণেরপে ক্রিত মৃত্তিকার সহিত উহার কোনরপ সম্বন্ধ নাই, ইত্যাদি;" তাহা হইলে বলিতে হইবে বে, "ইহা সেই, মৃত্তিকা', এই বৃদ্ধিটী যদি প্রাথমিক বৃদ্ধিরই কল হয়

তাহা হইলে দেই প্রাথমিক মৃত্তিকাব্দিটীকেও তংপূর্মবর্তী মৃত্তিকা-বৃদ্ধির ফল বলিতে হইবে, আবার সে বৃদ্ধিকেও তংপূর্মতন মৃত্তিকা-বৃদ্ধির ফল বলিত্রা স্থীকার করিতে হইবে; এইরূপে বৃদ্ধিবার কোণাও বিশ্রাম না হওরার 'জনবন্ধা' দোল উপস্থিত হইতে পারে; স্থাতরাং 'ইহা তাহার সদ্শ' এই বৃদ্ধিটীরও স্ত্যতা দির হইতে পারে না। অতএব কোন বিদ্য়েই লোকের স্থিরতর বিশ্বাস বা সভাতা-প্রতীতি জন্মিতে পারে না। বিশেষতঃ, হিরতর একজন কর্ত্তা না গাকিলে, 'হং' ও 'ইদম্' বৃদ্ধির সম্মণ্ড উপপন্ন হইতে পারে না। (১৬)।

| সাধারণভাবে বৌদ্ধমত গভন।

নদি বল, "কর্তার অভাবে তিং' ও ইিদং' ব্রির সদ্দ অনুন্পর হইলেও তিং' ও 'ইদং' বৃদ্ধির সাদৃশ্যবশতঃ উক্ত সদ্দ উপ্পর হইতে পারে", না, তাহাও হইতে পারে না; কারণ, 'ডং' ও 'ইদং'-বৃদ্ধির প্রস্পার-বিষয়তা অনুপ্পর হইবে। আর উক্ত বৃদ্ধিদ্য প্রস্পের বিষয়ীভূত না হইলে উক্ত বৃদ্ধিদ্যরে সাদৃশ্য-গ্রহণও অনুপ্পর হইবে। নদি ব্যাহ্যার্থবাদী বৌদ্ধন্যরে অনুস্রণ করিয়া) বল, "অসং-সাদৃশ্যেই তদ্বৃদ্ধি হইয়া থাকে, (অর্থাৎ সাদৃশ্য নিছে অসং হইলেও 'তং' বলিয়া বে জ্ঞান হয়, তাহা অসং নহে;)"

<sup>(</sup>১৬) তাৎপর্যা-এবলে শৃক্তবাদীর পুনশ্চ আপত্তি হইল যে, সৃত্তিকা প্রভৃতি যে সমস্ত বস্তুকে উপাদান বলা হয়, অত্যে সে সমুদ্রের ধাংস হয়, পরে ঘটানি কার্য্যের উৎপত্তি হয়,---অত্যে বাজাট বিনষ্ট হয়-প্রিয়া যায়, পরে অকুরের উংপত্তি হয়: ফতরাং, কারণ-বস্তুর ধ্বংসই কাল্যোংপত্তির হেতু, কারণ-বস্ত নহে। এই জগণও তদ্রপ কোনকণ সংপদার্থ হউতে উৎপন্ন হয় নাট। এট পক থানের পর, কণিকবাদী বৌদ্ধ বলিলেন জগতের সমন্ত পদার্থই क्रिक-- शिक्क्टन डेर्पन इस, आवात भन्नक्रांहे विनहे इडेया गाए। उटन एस, भूस्तुन्हे वश्वटक পরে দর্শন করিলে, 'ইহা সেই বস্তু' বলিয়া মনে হয়, তাহার কারণ-পূর্বদৃষ্ট বস্তুর সহিত পরদৃষ্ট বস্তার সাদৃশ্য-সম্বন্ধ। যেমন, প্রথম বার যে উব্ধ দেবন কর। হয়, দিতীয় বার তক্ষাতীয় উবধ দেপিয়া 'ইহা সেই উবধ' বলিয়া মনে হয়, 'ইহা সেই বস্ত' ইডাদিরপে উল্লেখ**ও ঠিক তেমনি** উক্ত সাদৃগ্যমূলক; স্তরাং মৃত্তিকা প্রভৃতি কোন কারণই ঘটাদি কার্যো অসুবৃত্ত হয় না; কাজেই সংকাৰ্যালও সিদ্ধ হয় না। তহুত্বে আচাৰ্য্য বলিভেছেন যে, পূৰ্বেজ অভেদ-অতীতিকে সাদৃভ্যুদ্ধক বলিয়া কেবল অতুমানের সাহাতে কণিকবাদ স্থাপন করিতে পারা যায় ন!। কারণ, অসুষান অপেকাও প্রত,ক প্রমাণ বলবান্, বিশেষতং, ক্লিকবাদে আক্সাও यथन किनक. उत्रन 'हेश सिट्टे वश्व' विनिन्ना भूतिमृत्ते बञ्चत महिल भारमृत्ते वश्वत नामृश्च ( जूनना ) कतिरत (क ? कांत्रन, भूर्तप्रहो बाजा उ पृष्टे बज्जत महत्र महत्र है निनहे हहें। शिवारह ; चाज धेव शह क्विकाम विठातम् नत्ह।

'मा,—हाडा ३ वना हरन मा ; रकम ना, प्राम्श्चवृक्षित विषय ( प्राम्श्च ) रयमन क्रम्यः, राम्भा 'हर' ३ 'हेम्स' वृक्षित विषय । क्रायः विषयः । क्रायः यभि विकास विषयः । क्रायः विषयः । क्रायः वृक्षित विषयः । क्रायः विषयः । क्रायः विषयः । क्रायः विषयः । क्रायः विषयः । व्यायः वृक्षित प्रहाः । हरेना वृक्षितियः । व्यायः वृक्षितः प्रहाः । हरेना वृक्षितियः । व्यायः वृक्षितः प्रहाः । हरेना वृक्षितः । व्यायः वृक्षितः प्रहाः । हरेना विषयः । व्यायः विषयः । व्यायः वृक्षितः । व्यायः । व्यायः । व्यायः वृक्षितः । व्यायः । व्

## সংকাঠ বাদ ভাপন।

এইরূপে উৎপত্তির পূর্বে জ্ল-প্লাথের অন্তিত সিদ্ধ হইল। বিদি বল— ।

কি প্রকারে ? [তবে ওন,—] যেতেতু, কার্যা মাত্রই অভিবাক্তিলিকক; অধার
অভিবাক্তিই সেই কার্যার লিঙ্ক (অভিত্ব-জাপক), কেই তেতু ইছা সিদ্ধ
ছইল। ] অভিবাক্তি অর্থ— সাক্ষার সম্বন্ধে বৃদ্ধির বিষয় হওয়া, অর্থার প্রভাকতঃ
জ্ঞানের বিষয় হওয়া; কেন না, জগতে ঘটানি যে কোনও বস্তু অন্ধকারানি ছারা
আরত অবস্থার অজ্ঞাত থাকে, মাবার আলোক প্রন্থতি ছারা সেই অন্ধকারাবরণ
অপনান করিলে জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয়, কিয়ু কথনও আপনার পূর্ব্বস্তা
(অন্ধকারাবস্থার সত্তা) তাাগ করে না। উর্পত্তির পূর্বে এই জগর-সম্বন্ধেও
আমরা সেইরূপ অবস্থাই বৃধি। কেন না, যে ঘটের বাস্তবিকই সত্তা নাই,
স্বর্গোলরে তাহ। কথনই প্রত্যক্ষ হয় না।

বদি বল, "না,—এ কথাও বলিতে পার না , কারণ, তোমার (সংকার্গারার্নি বৈদান্তিকের) মতে বথন কোন প্রাথেরই অবিভয়মানতা বা অভাব নাই, তপন নিশ্চরই ভাষা প্রভাক হইতে পারে, অর্থাং যদি বল দে, তোমার (সংকার্যানালী বৈদান্তিক আমাদের) মতে বটাদি কোন জন্ম প্রদার্থই যধন অবিভয়মান (অসং) নতে, তথন, বে সময় মৃংপিও স্মিতিত রহিয়াছে এবং জ্ঞানপ্রতিবন্ধক অক্কারাদি কৈছুই নাই, সেই সমন আদিত্যোদ্ধে অবশ্রই ঘটাদি জন্ম-প্রাথের উপলব্ধি হইতে পারে ? কারণ, ঘট তথনও বিভ্যান।" তাহা ইংলে বলিব,

"না,—সে কথাও বলা চলে না; কেন না, আবরণের প্রভেদ আছে; অর্থাৎ ঘটাদি জন্ত-পদার্থ মাত্রেরই আবরণ চই প্রকার—এক প্রকার হইতেছে, অভিবাক্ত বা ঘটাদিকার্যাভাবাপয় মৃত্তিকা প্রভৃতির সম্বন্ধে অন্ধনার ও প্রাচীর প্রভৃতি; অপুর প্রকার—কার্যাকারে অভিবাক্ত হইবার পূর্বের, মৃত্তিকা প্রভৃতির অবরবসমূহের পি গুদি কার্যান্তরেরপে অবস্থিতি। সেই কারণেই ইংপত্তির পূর্বের ঘটাদি কার্যা, স্বরূপতঃ বিভ্যমান থাকিলেও পি গুদি আকারে আবৃত থাকায় উপলব্ধির বিষয় হয় না। তবে নে, 'নই', 'উংপর্ল', 'ভাব' ও 'অভাব' প্রভৃতি শব্দ ও তদম্বানী প্রতীতিভেদ হইয়া থাকে, ভাহার কারণ— আবিভাব ও তিরোভাবের দৈনিয়। অর্থাং আবিভাবের পর, 'উংপল্ল' ও 'ভাব' প্রভৃতি বিভ্যমানতাবোধক শব্দের ব্যবহার ও তদম্বারী প্রতীতি হয়, আর সেই অবস্থারই যথন তিরোভাব হয়, তথন 'নই' ও 'অভাব' প্রভৃতি শব্দের ব্যবহার এবং তদম্বারী প্রতীতি হয়, এই যাত্র বিশেষ।''

যদি বল, 'অপরাপর আবরণের সঙ্গে পিও ও কপালাদি আবরণের বৈশক্ষণা পাকায় উক্ত সিদ্ধান্তটা সঙ্গত নতে, অর্থাং লোকপ্রসিদ্ধ অন্ধকার ও প্রাচীরাদি আবরণ এবং আবরণীয় ঘটাদি পদার্থকে বিভিন্নতানবর্তী দেখিতে পাওরা বায়, কিন্তু কপাল (ঘটের অংশ) ও পিওাদি আবরণকে ত কথনও ঘট ছাড়িরা অন্তর্ত্ত থাকিতে দেখা বায় না; অতএব পিও ও কপালাদি অবস্থার ঘট বিশ্বমানই পাকে, কেবল আবৃত থাকায় তাহার উপলব্ধি হয় না,—একথা বলা যুক্তিগুক্ত হইতে পারে না; কারণ, প্রসিদ্ধ আবরণ অন্ধকারাদির সহিত ইয়ার ধর্মগত বৈলক্ষণা রহিয়াছে।' 'না, এ কথাও বলা বায় না; কেন না, হন্ধমিশ্রিত জল হন্ধ ঘারা আবৃত হয়, অথচ সেই আবরক হন্ধ ও আবৃত জল, উভয়কেই এক—অভিন্ন হানবর্তী দেখিতে পাওরা বায়।' যদি বল, 'কপাল ও মৃত্তিকাচুর্ণ প্রভৃতি ঘটাবয়বসমূহ বথন ঘটেরই অন্তর্ভুত, অর্থাং ঘট হইতে পৃথক্ পদার্থ নহে, তথন কপাল ও চুর্ণাদি অংশগুলিত ঘটাবরক হইতে পারে না।' 'না, তাহাও নহে। কারণ, বিভক্ত অর্থাং মৃত্তিকা হইতে পৃথক্ কপালাদি অংশগুলি বথন স্বতন্ধ জন্ত-পদার্থ বলিয়াই স্বীকৃত হইরাছে, তথন উলাদের আবরকত্বে কোনই বাধা হইতে পারে না।'

যদি বল, 'তাহা হইলে কেবল আবরণ বিনাশেই যত্ন করা কর্ত্ব্য ; **অর্থাৎ চূর্ণ** কপালাদি অবস্থায়ও যখন ঘটের অস্তিত্ব অকুন্নই থাকে, কেবল আবরণবশতঃ ভাষার উপলব্ধি হয় না, তথন ঘটার্থী পুরুবের কেবল আবরণভঙ্গেই অর্থাৎ কেবল চূর্ণ-ক্যা- বর্ত্তমান সময়ে এই ঘটটা বিভাষান নাই বলাও যেরূপ, উক্ত কথাও ঠিক তদ্ধপ (১)।

আর যদি উৎপত্তির প্রসমন্যে ঘটকে অসং বলিতে ইচ্ছা কর, অর্থাৎ কুমুকার প্রাকৃতি ঘটের জন্ম প্রবৃত্ত হইলে পর, দেখানে কুমুকার প্রাকৃতি বেরূপ স্ব্যাপাররূপে বর্ত্তমান থাকে, ঠিক দেইরূপে জন্ম-নম্ভ বর্ত্তমান না থাকাই যদি তোমার 'অসং' শব্দের অর্থ হয়, তাহা হইলে ত আমাদের মতের সহিত কিছু-মাত্র বিরোধ হইতেছে না। কারণ ?—বৈহেতু স্বীয় 'ভবিগ্রন্তা' রূপে তথনও ঘট বর্ত্তমানই থাকে; কারণ, পিগু ও কপালের (ঘটাবয়বের) যে বর্ত্তমানতা, তাহা কথনই ঘটের বর্ত্তমানতা হইতে পারে না, এবং চতভরের যে ভবিশ্বতা, তাহাও ঘটের ভবিশ্বতা হইতে পারে না। স্ক্র্তরাণ, কুম্বুকার প্রভৃতির ব্যাপার বা চেঠা বর্ত্তমান সহেও যে, 'উৎপত্তির পূর্ব্বে ঘট অসং' বলা হয়, তাহা ত কোন মতেই বিরুদ্ধ হইতেছে না। ঘটের ভবিশ্বতার যাহা কার্যা বা ফল ( বর্ত্তমানতালাভ ), তাহার যদি নিষেধ করা হয়, তাহা হইলেই বিরোধ উপস্থিত হইতে পারে; কিম্বু কেহই ত তাহার ভাবী সন্থাবের প্রতিষেধ করিতেছে না; আর ক্রিয়াবান্ বা উৎপাদনাদি ব্যাপার-বিশিষ্ট নিখিল বস্তুর বর্ত্তমানতা বা ভবিশ্বতা যে, একই হইবে, তাহাও নহে; বিত্তরাণ বিভিন্নপ্রকার অন্তির স্বীকারেও সংকার্য্যাদের কোনও বাধা ঘটতে পারে না।

আরো এক কথা, [ অসংকার্য্যাদীর অভিমত । চতুর্নিদ অভাবের মধ্যে, (২) ঘটের যে ইতরেতরাভাব বা ভেদ, তাহা ঘট হইতে পৃথক্ দেখা গিয়াছে; যেমন—'ঘটাভাব বা ঘটের অন্ত' বলিলে, পটাদি বস্তুই বুঝায়, কিন্তু নিশ্চয়ই তাহা ঘটস্বরূপ নহে; অধিকন্ত ঐ পট বস্তুটী ঘটাভাবস্বরূপ হয়

<sup>(</sup>১) তাৎপর্য্য-পূর্বেই বলা হইমাছে বে, যাহা অসৎ-বন্ধ্যাপুত্রের স্থায় অক্তিম্ববিহীন, কিম্মন্ কালেও কোন রক্ষেও তাহার উৎপত্তি হয় না ও হইতে পারে না। ভাবী ঘটও যদি অভিম্ববিহীনই হয়, তাহা হইলে, তাহাকেও আর 'ভবিশ্বতি' (সভাবান্ হইবে) বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে না। অতএব বর্ত্তমানে উপস্থিত ঘটকে 'ন বর্ত্তরে' (নাই) বলাও যেমন, 'ভাবী-অসৎ ঘট উৎপন্ন হইবে' বলাও ঠিক তেমনি প্রমাণবিক্ষম কথা হয়; স্তরাং অসৎকার্য্যবাদী অবৌজ্কি-উপেকার যোগ্য।

<sup>(</sup>২) তাৎপর্যা—অসৎকার্যবাদী নৈয়ায়িকের মতে অভাব চতুর্বিধ, এবং প্রবাদি প্রভৃতির স্থায় অভাবও পদার্থশ্রেণীর মধ্যেপরিগণিত। প্রথমতঃ, তাহারা অভাবকে ছুই ভাগে বিভক্ত • করিয়াছেন—(১) ইতরেতরাভাব, ও (২) সংস্থাভাব। ইতরেতরাভাব, অক্টোপ্রভাব ও ভেদ,

বলিয়া যে, অভাবান্থক অর্থাৎ কিছুই নছে, তাহা নহে; তবে কি ? না, তাহা ভাবস্থ কপই বটে। ঘটের এই ইতরেতরাভাব যেমন ঘট হইতে স্বতন্ত্র বন্ধ, ধ্বংস, প্রাগভাব এবং অত্যন্তাভাবও তেমনই ঘট হইতে স্বতন্ত্র বন্ধই হইবে; কারণ, ঘটের ইতরেতরাভাবের ভার এই সমস্ত অভাবও রখন ঘটাদি বন্ধ দারা উলিপিত হইয়া পাকে, তখন ইতরেতরাভাবের ভার সমস্ত অভাবেরই ভাবরূপতা সিদ্ধ হইতেছে। আর এরূপ সিদ্ধান্তই যথন ছির হইল, তখন "ঘটন্ত প্রাগভাবঃ" (ঘটের প্রাগভাব) বলিলে, উৎপত্তির পুর্নের বি, ঘটের স্বরূপই ছিল না, তাহা নহে; পরন্ধ বর্ত্তমানে যেরূপ আছে, সেরূপ ছিল না, ইহাই ব্রিতে হইবে।

পকান্তরে, ঘটের বাহা প্রকৃত স্বরূপ, তাহাকেই যদি ঘটের প্রাগভাব বল, তাহা হইলে আর 'ঘটের' বলা সঙ্গত হয় না; [কারণ, তপন ত ্ঘটের অন্তিম্বই নাই; স্বতরাং তাহার সহিত সঙ্গন-নির্দেশই হইতে পারে না]। আর যদি বল, 'শিলাপুত্রের শরীর' [শিলাপুত্র অর্থ—নোড়া, ইত্যাদি হলে বেরূপ অভেদেও ভেদ কল্পনা করিয়া ব্যবহার করা হইয়। থাকে, তদ্ধপ 'ঘটের প্রাগভাব'-হলেও ভেদ কল্পনা করিয়া করিয়া করিপ বাবহার করা হয়; তাহা হইলেও ব্রিতে হইবে যে, কল্পিত, (স্বতরাং অবস্তু) অভাবেরই 'ঘট' শক্ষ হারা

এই তিনই একার্থবাধক প্রায় শব। প্রত্যেক অভাবের লক্ষণই বড় জটিল; এইজন্ত সাধারণভাবে কেবল উহাদের পরস্কান বুবাইবার চেষ্টা করিব মান্র। ইতরেতরাভাব—এক বস্তুর সহিত বে অল্ল বস্তুর স্থেন কতকটা পার্থকোরই মত; কিন্তু তাই বলিয়া পার্থকা ও ভেদ এক নহে। যেমন—ঘটাল্ল: কাটং: অর্থাং ঘট হইতে পট বস্তুটা ভিন্ন। এপানে ঘট ইইতে পটের ভেদ মাত্র ব্রুৱাইতেছে। বলা আবশুক যে, এথানে ভান্তকার ধরিয়া লইয়াছেন বে, নৈয়ায়িকেরা ঘটের ভেদকে পটমরূপ বলিয়াই যেন শীকার করিয়া পাকেন, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ভাষারা অভাবকে কোনও স্বন্তর স্বরূপ বলিয়া শীকার করেন না: পরস্ক পটাদিকে ঘটাদির অভাববিশিষ্ট বলেন। দে যাহা হউক, এখানে দে কথা অনালোচ্য মনে করি। দিত্রীয় সংনর্গাভাবটি তিন প্রকার:—(১) প্রাগভাব, (২) ধ্বংস ও (৩) অত্যন্তাতাব। তক্ষধ্যে উংপত্তির পূর্বকালীন যে, বস্তুর অভাব, ভাষা প্রাগভাব, যেমন—ঘটাংপত্তির পূর্বেক ঘটের অভাব। উৎপন্ন বস্তুর বিনাশে যে, অভাব, তাহা প্রগ্রাভাব। যেমন—বটাংপত্তির পূর্বেক ঘটের অভাব। আরু ত্রেকালিক বে, অভাব, তাহা অত্যন্তাভাব; যেমন—'এগানে ঘট নাই' বলিলে ঘটের বে, অভাব বুঝা যায়, তাহাই অত্যন্তাভাব; কিন্তু যে বন্তর কমিন্ কালেও অভিত্ব নাই, তাহার অভাবও শীকার করা হয় না। বেমন—'বন্ধাাপুত্রের অভাব, আকাশ-কৃত্যের অভাবও শীকার করা হয় না। বেমন—'বন্ধা বিদ্যান বিদ্

निर्फर करा इंटेटिट यात, किंद्र घड़ित चक्रण-महारकट निर्फर करा इंटेटिट ना । अपने यनि वन, घड़ित खड़ार घड़े इंटेटि मण्मूर्ग पूर्वक श्रमार्थ, डांडा इंडेटिट चित्र--- ६ क्यांत ६ खेडत शूरकोई श्रमेड इंडेग्राइड (३)।

সারও এক কথা, উৎপত্তির পূর্বে জন্মপ্রদায়ই রখন শ্রুপ্রের জার মান্তবোহাক — সম্প্র এবং সম্বন্ধনাত্তী যথন উভ্যানির বা উভ্যাপেক্ষিত, উপন , ভাবী ঘটে স্বাসম্বন্ধই (উৎপত্তিই উপ্পত্ন হয় না । কোন না, জংকালে স্থন ঘটের মান্তিইই নাই, তথন স্কার স্থিত সম্বন্ধ চহবে কাচাৰ দ

নে, অন্তদিন্ধ পদার্থের (অর্থাং যে সমস্ত পদার্থ সংনাধা আনতে, গর্থ সমবাধা সমস্কলন, সে সমস্ত পদার্থের সহামে ইং নোনাবাং হয় ন তাও এইলেও ববিব ।
না : তাভাও ছইতে পারে না : কালেন, হং ও অসতের অন্তদিন্ধ হই তিতি পারে না । নাত্রিদান্তা বা অন্তদিন্ধতা ওইটি তারপদার্থেরই এইতে পারে, কিন্তু ভাব ও অভাবের, অর্থবা এইটি অভাবের হয় না। অত্রব প্রমাণিত ছইতেছে যে, উংপ্তির পুর্বেও জন্ম পদার্থ সং - বিভ্যানই থাকে।

হই জগং কিরাপ মৃত্যুকাইক আরত জিল গুলাই আকাজ্ঞার ্লাতি বিবাহি-জেন—"অধনায়য়"। অধনার অর্থ — অধনের ভোজনের ইচ্ছা, তাহাই মৃত্যুর লক্ষণ বা স্বরূপ। তাদৃধ লক্ষণায়িত মৃত্যুক্সী অধনায়েখার আরেত জিল্। ভাল, ইে অধনারাই মৃত্যু কি প্রকারে গুলুক্তরে ক্তিব্রিনিতেজেন — অধনায়াই প্রসিক্ষ মৃত্য। ক্রতির "হি" প্রস্তী অধনায়ার মৃত্যুর্গে প্রসিক্ষ জ্ঞাপন ক্রিতেজে।

<sup>(</sup>১) তাংপ্রা—অনংকারারানে মাটের প্রাথভারেকে মট এটাতে পুরুত্ প্রথার বিলিলেও ভাত অন্যং—অবস্থ কৃটল না, পরাধ প্রকারান্তার করেণাকরপে নত বলিছাই প্রকার করিতে কৃটল। প্ররাণ এ মতেও ফলতা নংকারারাদেই নিক্ষ হৃত্তিছে।

কেন না, বে ব্যক্তি ভোজন করিতে ইচ্ছা করে—ক্ষার্ট হয়, সে ভাছার পরেই অপর প্রাণিগণকে বধ করিয়া থাকে; সেইজন্তই মৃত্যুর লক্ষণ—অপনায়া; এই অভিপ্রায়ই "অপনায়া হি" এই শ্রুতি প্রকাশ করিতেছে। বৃদ্ধান্মার (বৃদ্ধিদ্ধিণ প্রতিবিধিত চিদায়ার) ধর্ম অপনায়া; এই করেণে বৃদ্ধিদ্ধিষ্টিতে প্রতিবিধিত চিদায়ার) ধর্ম অপনায়া; এই করেণে বৃদ্ধিদ্ধিষ্টিতে প্রতিবিধিত চৈতন্ত্রক্ষপ হিরণাগর্ভকে এখানে মৃত্যু বলং হুইতেছে। সেই হিরণাগর্ভকাপী মৃত্যু দারা এই কার্যা-জগৎ সমাবৃত ছিল; পিওপত মৃতিকা দারা যেরপ তংকার্যা ঘট সমাবৃত থাকে, ঠিক সেইরপ।

"তং মনং অকুরুত"—'তং'-পদে মনের নিক্ষেশ চইরাছে, 'তং'-পদটি
মনের বিশেষণ। সেই মৃত্যু (হিরণ্যগর্ছ বক্ষামণা কাম সৃষ্টির অভিলাধে
কার্যাপর্যালোচন-সমর্থ সেই মনের অর্থাৎ সঙ্গল্পবিকল্পালিত মনংশব্দবাচা
অন্তঃকরণের সৃষ্টি করিয়াছিলেন। কি অভিপ্রায়ে মনের সৃষ্টি করিয়াছিলেন,
ভাতা বলিতেভেন—আমি আল্লন্থী—অংল্লবান চইব, অর্থাৎ আমি
এই আল্পান্ধবাচা মনঃ ছার: মনস্থী চইব, এই অভিপ্রায়ে [সৃষ্টি
করিয়াছিলেন]।

দেই প্রজাপতি হিরণাগর্ভ অভিবাক্ত মনের সাহারো সমনস্ক (অস্তঃকরণবিশিষ্ট হটাঃ অর্জন; করত, অথাং 'আমি কৃত্যুগ হইলাছি দলিনা আপনাকেই
পূজা করত তরুপন্ত বাবহার করিয়াছিলেন। প্রজাপতি আন্দুপুজা করিতেছেন,
এমন সমনে ঠাছা হইতে পূজার অক্ষভূত রসাল্পক জল প্রাণ্ডুত ইইলা। অর্থ্ড প্রভাবেত পঞ্চভূতোংপত্তির কথা বর্ণিত থাকার, এবং স্কৃষ্টির প্রণালীতে বিকল্প বা প্রকারভেদেরও সম্ভাবনা না পাকায়, এখানে বলিতে হইবে যে, অগ্রে আকাশ, বায়ু, তেজঃ,—এই ভূতত্রেরে উংপত্তি, ভাহার পর জলের উংপত্তি ইয়াছিল (১)। যেহেতু মৃত্যুরূপী প্রজাপতি মনে করিয়াছিলেন যে, পূজঃ করিতে করিতে আমার উদ্দেশে 'ক'—জল ইইয়াছে, সেই হেতুই মর্কের —অধ্যাধ যজ্ঞোপযোগী আন্তির্ 'স্কিন্ত্র' অর্থাং অর্ক সংজ্ঞা ইইয়াছে; আন্তির 'স্ক্র' নামের বাংপত্তি বা যোগার্থ এইরূপ—যেহেতু অর্জনা—স্থাকর পূজা ও জলের সহিত সমন্ধ আছে, সেই হেতুই

<sup>(</sup>১) তাৎপর্যা—তৈভিরীয় উপনিবদে "তল্মাছা এতলাদাল্যন কাকাশা সভ্তঃ, আকাশাদ্ বার্ঃ, বারোরগ্নিং, অধ্যেরাশঃ, অস্তঃ পৃথিবী" এই শ্রুতিবাকে। আকাশাদি পঞ্চুতেরই উৎপত্তির কথা আছে; স্তরাং এখানে এথমেই জলস্কীর কথাপোকিলেও ইহার প্রে আকাশ, বার্ ও তেজের উৎপত্তির কথা ধরিয়া লইতে হইবে।

অগ্নির গুণামুবারী নাম হইতেছে — 'অর্ক' (১)। যে লোক অগ্নির যথোক্ত প্রকার অর্কত্ব অবগত হয়, সেই অর্কত্ববিদ্ লোকের নিশ্চরই 'ক' (সুথ) সম্পন্ন হয়। প্রধানে 'ক' অর্থে — স্থুখ ও জল উভরই বুঝা যাইতে পারে; কারণ, 'ক' নামটি উভরেরই তুলা। 'হ' ও 'বৈ' পদ চইটীর অর্থ অবধারণ — নিশ্চর করা॥ ৩॥ ১॥

আপো বা অর্কস্তদ্ যদপাত্ শর আসীৎ, তৎ সমহ্যত। সা পৃথিব্যভ্বৎ তস্থামশ্রামাৎ, তস্থ শ্রান্তম্ম তপ্তস্থ তেজারসো নির্বর্ত্তাগ্রিঃ॥ ৪ ॥ ২ ॥

সরলার্থঃ—আপং (পুর্বোক্তানি অর্চনাঙ্গভানি জলানি) বৈ অর্কঃ (অর্কশংক্তকাগ্নিহেত্বাং অর্কঃ); তং (তত্র) যং (যঃ) অপাং শরঃ (দগ্নীর মণ্ডভাবঃ) আসীং, তং (সঃ শরঃ) সমহ্যত (তেজঃসম্বর্ধাং কঠিনতাং প্রাপ), সা (সঃ কঠিনতাপন্নঃ শরঃ) পৃথিবী অভবং। তত্যাম্ (পৃথিবাাম্ উৎপাদিভারাম্, পৃথিবীস্প্রানন্তরং) অশ্রামাং (শ্রমযুক্তঃ অভবং) (সঃ প্রজাপতিরিভি শেনঃ)। শ্রান্তত তপ্তত্ত (তাপযুক্ত উমযুক্ত) তত্ত (প্রজাপতেঃ) তেজোরসং (রসঃ—সারঃ, সারভূত তেজ এব) অগ্নিঃ (রন্ধা ওান্তর্গতেঃ বিরাট্ পুরুষঃ, "স বৈ শ্রীরী প্রথমঃ স বৈ পুরুষ উচাতে" ইতি শত্যন্তরাং) নির্বর্ভত (জাতঃ)।

মুলাকুলাকে অর্চনার অঙ্কৃত যে জল স্ট ইইল, তাহাই আর্ক, [কারণ, উহাই অর্কসংজ্ঞক অগ্নির হেতু স্বরূপ]। তাহাতে যে, জলীয় শর অর্থাৎ দধির মণ্ডের হ্যায় শর—ঘনীভাব ছিল, তাহাই [উত্তাপসহযোগে] সংহতভাব বা কঠিনতা প্রাপ্ত হইল; তাহাই পৃথিবীরূপে পরিণত হইল। পৃথিবী-স্প্তির পর প্রজাপতির পরিশ্রাম বোধ হইল, পরিশ্রমের ফলে প্রজাপতির শরীরে সন্থাপ বা উন্মা উপন্থিত হইল; সেই সন্থপ্ত শরীর ইতে তেজের সারভূত অগ্নি প্রাচ্ছুত হইল। [ভাগ্যকার এই অগ্নিকে প্রথমণরীরধারী ব্রন্ধাগুতিত বিরাট্ পুরুষ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন]॥ ৪॥ ২॥

শাক্ষরভাশ্যম্ ৷ – আপো বা অর্ক: ৷ ক: পুনরসৌ অর্ক: ৷ ইতি ; উচাতে — আপো বা যা অর্চনাদভূতা:, তা এবার্ক:, অগ্নের্কগু হেতুত্বাং,

<sup>( &</sup>gt; ) তাৎপর্বা—'অর্ক' শব্দের বৃংপত্তি এইরূপ—অর্চনার 'অর্' আর জলবাচক 'ক' এই উত্তরের সন্মিলনে 'অর্ + ক'—'অর্ক' শব্দ নিপার হটয়াচে।

অপ চামি: প্রতিষ্ঠিত ইতি; ন প্ন: সাক্ষাদেবার্ক ডাং, তাসামপ্রকরণাং। অমেশ্চ প্রকরণম্। বক্ষাতি চ "অরম্মিরক্রন্ধ" ইতি। তং তর সং অপাং শর ইব শরো দয় ইব মপ্তত্তম্ আসীং, তং সমহন্তত সজ্যাত্মাপ্রত তেজসা বাহাস্তঃপচ্যান্মানম্; লিক্ষব্যতারেন বা, যোহপাং শরঃ, স সমহন্ততি । সা পৃথিবাত্তবং, স সক্ষাতং বেয়ং পৃথিবী, সা অভবং। তাতাঃ অস্তাঃ অপ্তমতিনির্ভিমিতার্মঃ। ততাং পৃথিবায়ংপাদিতারাং স মৃত্যুঃ প্রজাপতিঃ অশ্রামাং শ্রম্যক্রো বভূব। সর্বো হি লোকঃ কার্যাঃ ক্রন্থ। শ্রামাতি; প্রজাপতেশ্চ তরাহং কার্যান্য, বং পৃথিবীসর্বাঃ। কিং তেজ্য প্রায়ত্ত ইতি; উচ্যতে—ততা প্রান্তত্ত প্রজাপতিশরীরাং নিক্রান্ত প্রত্থা। কোহসেঃ, রসঃ—সারঃ, নির্বৃত্ত প্রজাপতিশরীরাং নিক্রান্ত ইতার্থা। কোহসেঃ নিক্রান্তঃ 
থ্যাম্বিরাণ্টা নিক্রান্তঃ গু অগ্নিঃ প্রায়ম্বিরাট্ প্রজাপতিঃ প্রথমজঃ কার্যাকরণসভ্যাত্বান্ জাতঃ; "স বৈ শরীরী প্রথমঃ" ইতি ম্রনাং॥ ৪॥ ২॥

টীকা।—অপামকর্ত্রবণায়াগ্রেক্স্মিতি শক্তে—কঃ পুন্রিতি। প্রকরণমান্তিত তাদান্দ্রন্থিপচারিকন্, ইত্নন্তরমান্ত—উচাত ইতি। তাক্ অথ্নির্জ্যন্ত সংবভ্বেতি শতিমক্ষ্ণন্ত প্রচারে হেরপ্রমান্ত—অপ্ন চেতি। নুধামকর্ম । বারংডি—ন পুনরিত্বি। কু শান্তিলিক্সবাকাপ্রকরণস্থানসমাগানাং সমবানে পারদৌক্সলাম্থনি প্রকরণ ইতিলায়াৎ প্রকরণাৎ "মাপো বা অকঃ" ইতি বাকাং বলবদিতা।শক্ষং বাকাসন্তর্ভ্য প্রকরণমেব কেবলবাক্যাদ্ বলবদিতা।শক্ষানান্ত—বক্ষাতি চেতি। ভূভান্তরসহিতাশপ্র কারণভ্তান্ত পুণিবীধারা পার্দিবোহয়িঃ প্রতিত্তি ইত্যক্তম্, ইদানাঃ পৃণিবীদার তাতো দণ্যতি—তিনিতা।দিনা। অপ্র ভূতান্তর-সহিতাপংপ্রাপ্থ সতীধিতি সপ্তমার্থঃ। শর ইব শর ইত্যক্তমেব বাচিত্রে দ্রুইবেতি। সংঘাতে সহকারিক।রণমান্ত—তেলনেতি। যতাদিতি পদে নপুংসক্ষেন কারণজ্যেক্ বিরাদ্ধিনা পুণিবক্ষেনাথ্যঃ, ত্রাহ্—লিক্ষবাত্যমেনেতি। ছতানুপ্পত্তিভাতনাথো বালকাঃ। বাতায়েনাথ্যমেবাভিনম্ভি—যোগ্রামিতি। বাকাতাংপ্র্যাল—তাভা ইতি। স্বলপ্রকাস্থক্রম্বিতি সক্ষেপ্রস্থাতি—সংক্রা হিলালং বিরাদ্ধংপত্রম্পদিশতি—কিং গ্রেগ্রার প্রসিদ্ধিমন্ত্রলয়তি—সংক্রা হীতি। ইদানাং বিরাদ্ধংপত্রম্পদিশতি—কিং গ্রেগ্রাহিনা। অন্নিক্রার্থি ক্রিয়তি—সোগ্রেহিত ভ্রেগ্রিহিন বিরাদ্ধংপত্রম্পদিশতি—কিং বিরাদ্ধান্ত বিরাদ্ধ ক্রিয়তি সক্ষার্থিত—সোগ্রহেতি। এক প্রপ্রস্থানিত মানমান্ত—স্বাহিতি দ্বাহিত দ্বাহিত স্থানিক।। অন্নিক্রমন্ত্রলয়তি—সংক্রা

ভাষ্ঠানুবাদ।— "আপ: বৈ অর্ক:" ইত্যাদি। এই অর্ক পদার্থটা কে পূ
তাহা বলা হইতেছে— অপ্ (জল), যাহা অর্চনার অঙ্গরণে প্রাহর্তুত হইরাছিল,
তাহাই এখানে অগ্নির্গণ অর্কের হেতু বলিয়া, এবং জলের মধ্যে অগ্নির অবস্থান
হয় বলিয়াও অর্ক-পদবাচা; কিন্তু সাক্ষাৎ সম্বন্ধেই জল অর্ক-পদবাচা নহে।
কেন না, ইহা জলের প্রকরণ বা প্রস্তাব নহে, অধিকন্ত অগ্নিরই প্রকরণ;
[মৃতরাং, এখানে অপ্রাকরণিক জল অর্করপে গৃহীত চইতে পারে না।]

শ্রতি নিজেও বলিবেন—'এই অগ্নিই অক' ইতি। তাহাতে যে জলীয় শর— শরের ফ্রায় মণ্ড, অর্থাৎ দধির মণ্ডের মত ঘনীভূত ভাব ছিল, তাহাই ভিতরে ও বাহিরে তেজঃসংযোগ বশতঃ পরতা প্রাপ্ত হইয়া বিরূপ উত্তাপকৃত পাকের ফলে এখনও মৃত্তিক। প্রভৃতিকে ইষ্টকাদিরপে পরিণত কর। হইয়। ঠিক সেইরূপ পাকের। দারা সংঘাতরূপ প্রাপ্ত হইল, অর্থাৎ কঠিন ১ইল। ্ এথানে 'শর' শক্টি পুংলিঙ্গ, ভাহার বিশেষণ 'যথ' পদটা ক্লীবলিঞ্জ থাক। অফ্র-চিত হয় ; এইজন্ম বলিতেছেন— ব্রুথবা, লিঙ্গপরিবর্ত্তন করিয়া অর্থাৎ ক্লীব-लिक 'यर' नामग्रीहरू 'पुश्निक कतिया / 'यर'हरू 'यः' कतिया ) अर्थ कतिहरू হইবে, অর্থাৎ ক্রিই জলে । যে শর—ঘনীভাব, ভাহাই সংঘাত প্রাপ্ত হইরাছিল: এবং তাহাই পুথিবী হইরাছিল—সেই সংঘাতই —এই পুথিবী —যাহা দৃষ্ট হইতেছে, দেই পৃথিবীরূপে পরিণত হুইয়াছিল। অভিপ্রায় এই যে, সেই বনীভূত জন হইতে 'অণ্ড' ( ব্রন্ধাণ্ড ) উৎপন্ন হইল (১)। পৃথিবী উৎপন্ন হইলে পর, সেই মৃত্যুরূপী প্রজাপতি পরিপ্রাস্ত হইরাছিলেন। সমস্ত লোকই কার্যা করিরা অমযুক্ত হয়, প্রজাপতিরও ইতা অতি মতং কার্যা, যাতা পৃথিবী স্টে; স্তরাং, তাঁহারও পরিশ্রম হওর। সম্ভব। ব্রজাপতির সেই পরি-শ্রমের ফল কি হইল, তাহা বলিতেছেন-প্রজাপতি শ্রান্ত-তাপাক্ত অথাং ক্লান্ত হুইলে পর তাঁহার শ্রীর হুইতে তেজোরস অর্থাৎ তেজের সার, রুস অর্থদার ( শ্রেড অংশ ), মর্থাৎ দারভূত তেজই নির্গত হইল। এই নিক্রান্ত দার পদার্থটী কি ? না. অগ্নি; অর্থাৎ অণ্ডের অভান্তরত বিরাট্স জ্ঞক প্রথমজ দেহেক্রিয়সম্পন্ন প্রজাপতি জনিলেন; কারণ স্বতিতে আছে,—'তিনিই প্রথম শরীরী—দেহে ऋशोদিসম্পন্ন পুরুষ' ইত্যাদি॥ ৪॥ ২॥

<sup>(</sup>১) তাৎপথ্য-শ্রুতিতে সাধারণভাবে জলায় সনাভাবের সংগাতপ্রাপ্তির কণা পাকিলেও ছালুকার শ্রতিশাস্তের সহিত সাম্প্রজ রক্ষার জল্প সেই 'সংগাত' শক্ষের 'অও' এথ গ্রুথ করিলেন। মুসুমংহিতায় আছে—'অপ এব সম্জ্ঞানে) ভাসু বীজনপাস্ত্রতা। তদঙ্মভক্ষেমং সহস্রাংশুসমপ্রজন্। তামুনু জজ্ঞে বয়ং রক্ষা স্ক্রাংশুসমপ্রজন্। তামুনু জজ্ঞে বয়ং রক্ষা সক্রাংশু সাহিবেশিত করিলেন, তাহার পর সেই জলের মধ্যে একটা জোতিপার হিরমায় অও সমুংপর হইল, তাহার মধ্য ইইতে সক্লোকপিতানহ জ্ঞা আবিকৃতি ইইলেন। স্ক্রিথন দেহে শ্রিয়াদি অব্যবসম্পর শ্রীর ইইলাছিল, তংপুক্রে আর কাহার কুমুন্ত ইইলেন হল শ্রীর ছিল না; এই জল্প পুনশ্চ বিশেষ করিয়া বলিরাছেন বয়, 'স বৈ শ্রীরা প্রশান স বৈ প্রশান উচাতে। আদিকের্ডা স্কুতানাং ব্রশ্বাত্র সম্বর্ত্ত,' অর্থাৎ তিনিই

সরলার্থার i—স ইতি। সঃ ( প্রথমজা প্রজাপতিঃ আত্মানা ত্রেধা ( ত্রি-প্রকারেণ)—অণদিতাং ( স্থাং ) তৃতীরং ( অগ্নিবাস্পেকর। ত্র্যাণাং পূরণং ) ভিগাবায়ু: ভূডীয়া: ( অগ্নাদিত্যাপেক্ষয়: ত্র্যাণা: পূরণ ) বাকুরুত ( স্বমেব মাত্মান: মগ্নি-সূৰ্যা-বায়ুক্তপেৰ বিভক্ত: কুতবানিতাৰ্থ: ৃ 🖟 মনু রাষ্ট্রিতাপেক্ষয় অগ্নিরপি চুতীরোও দুইবাং। ুসং (পুর্বোক্তঃ) এবং প্রাণ্ড । প্রজাপতিঃ) ত্রেধা ্অগ্নাদিতাবায়ুকপেণ ় বিহিতঃ । বিহুকঃ বহুব ়। বিহুলীমেত্রিবয়ে দর্শন-মুচাতে -- ! তহা ( প্রথমজন্ম মধ্যে: ) প্রাচী ( পূর্বা ) দিক শ্রিঃ ( মন্তক্ং, শ্রেষ্ঠ-হাং ); অসে: চ ( ইশানা দিক্ ), অসে: চ ( আগ্নেয়ী দিক্ চ ) ঈর্মো ( বাহু )। অণ অজ (অল্ডে: প্রতীটা (পশ্চিমা দিক্) পুছেম্; মদে চ (বায়বী দিক্) অসে চ নৈপ্তি দিক্। সক্থেট (সক্থিনী—প্রকোণাপ্রিয়ম্); দক্ষিণা চ উদাচা চ (দিক্ পার্ধে: প্রেটা ( জালোকঃ ) পুঠম: অন্তরিক্ষম্ উদরম্; ইয়ং (পৃথিবা ) উরঃ বিকঃ )। সং এবঃ (প্রজাপতিরূপঃ অগ্নিঃ ) অপুস্কু (জলেষু ) প্রতিষ্ঠিতঃ (অবস্থিতঃ বভূব) । এবং (যথোক্তম্ অগ্নেরপ্প্রতিষ্ঠিছং) বিদ্বান্ (জানন্ জনঃ) যত্ৰ ক চ (যশ্মিন কশ্মিংশিচৎ স্থানে) এতি (গচ্চতি), তৎ (তশ্মিন এব স্থানে) প্রতিতিষ্ঠতি (প্রতিষ্ঠা:—স্থিতিং লভতে ইতার্থঃ)। অশ্বমেধাপ্রোগিনাং দ্রব্যাণাং পৰিত্ৰতা প্ৰদৰ্শনাথমেৰ জন্মাদিকগন্ম, ন তু তত্ৰ শ্ৰুতেন্তাংপৰ্য্যমিতি স্মৰ্ভ্ৰাম্।

সূলাস্থলাকে সেই প্রথমজ প্রজাপতি নিজেই আপনাকে তিন ভাগে—[ম্বায়] আদিত্য ও বায়ুরূপে বিভক্ত করিলেন। সেই প্রাণসংজ্ঞক প্রজাপতি এইরূপে ত্রিবিধ ভাবাপন্ন হইলেন। পূর্ববিদক্ তাঁহার মস্তক;

থান শরীরী পুরুষ, এবং ভিনিই সম্পৃত্তের আদিকন্তা ব্রহ্মা সম্প্রথমে জন্মগ্রহণ করেন।
এই অভিপ্রায়ই বাজ করিবার জন্ম জান্তকার শতির 'অগ্নি' অর্থে ব্রহ্মাণার্গত—প্রথম শরীরী
বিরাটপুরুষ প্রচণ ক্রিয়াচেন।

এবং ঈশান কোণ ও অগ্নি কোণ তাঁহার বাছদ্বয়; পশ্চিম দিক্ তাঁহার পুচ্ছ; এবং বায়ু কোণ ও অগ্নি কোণ তাঁহার উরুদ্বয়; দক্ষিণ ও উত্তর-দিক্ তাঁহার দুই পার্শ্ব; দ্নালোক তাঁহার পৃষ্ঠ; অন্তরিক্ষ (আকাশ) তাঁহার উদর, এবং এই পৃথিবী তাঁহার বক্ষঃ। সেই এই অগ্নি, জলের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত বা অবস্থিত আছেন। যে বাক্তি অগ্নির এই জলে অবস্থিতি জানেন, তিনি যে কোন স্থানে গমন করেন, সেখানেই প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া থাকেন॥ ৫॥৩॥

শাহ্মর-ভাষ্যম্। ন চ ছাতঃ প্রছাপতিঃ ত্রেধ। ত্রিপ্রকারমায়ান-বরমেব কার্যকরণসভ্যাত-, বাকুরত বাভছদিতোতং। কণঃ ত্রেধেতাাছ—-আদিতাং তৃতীয়ম্ অগ্নিবাযুপেকরা ত্রাণাং পূর্ণম, অকুরুতেতান্তবততে। তথা অগ্নাদিতাাপেকরা বায়- তৃতীয়ম্। তথা বায়াদিতাাপেকরা অগ্নি তৃতীয়-মিতি দ্রীবাম্; সামর্থান্ত তুলাজাং ত্রাণাং সংখ্যাপূর্ণজে। স এম প্রাণঃ সক্তান্যামায়াপি অগ্নিবায়াদিতারপেণ বিশেষতঃ স্বানেব মৃত্যায়না ত্রেধা বিভিতঃ বিভক্তঃ, ন বিরাট্সক্রপোপ্যদ্নেন।

তস্থাস্থ প্রথমজন্তারেঃ বর্ষেমেধাপ্রোগিকস্থাকস্থ বিরাজনিচতাায়্মকস্থ অধস্থেব দর্শনমূচ্যতে। সকা হি পুর্বোজোৎপত্তিরস্থ স্তুতার্থেতাবোচাম ইপ্র্নির্দ্ধ স্কুজরোতি। তস্থ প্রাচী দিক্ শিরঃ বিশিষ্ট্রসামান্তাং। অসৌ চার্দ্ধে চ্নীনান্ত্রেরো স্কুর্বোবিছে; স্কুরাতেগতিকশ্বণঃ।

অথ অস্তাগ্নে, প্রতীচী দিক্ পুচ্ছ: জবজো ভাগা: প্রায়ুখন্ত প্রতাগদক্সহদ্ধাং। অসৌ চাসৌ চ বায়বা-নৈশ্ব তিটা সক্থাটা সক্থিনী, পৃষ্ঠকোণ্ডসামান্তাং। দক্ষিণা চ উদাচী চ পার্শ্বে, উভয়দিক্-সমন-সামান্তাং। ছোঃ পৃষ্ঠমস্তরিকমুদর্মিতি পূর্ববং। ইয়ম্ উরঃ, অনোভাগসামান্তাং। স এয়ঃ অজ্ঞাপতিকপো লোকান্তায়কোংগ্রিঃ অস্পু প্রতিষ্ঠিতঃ, "এবমিমে লোকা অপ্সন্তঃ" ইতি
ক্রেতঃ। বত্র ক চ বন্মিন্ ক্রিং-শিচং এতি গচ্ছতি, তদেব তত্ত্বৈব প্রতিষ্ঠিতি
স্থিতিং লভতে। কোহসৌ ও এবং যথোক্তমপ্র প্রতিষ্ঠিতত্বম্ অগ্রেক্রিন্ন্
বিজ্ঞানন, গুণফলমেতং ॥ ৫॥ ৩॥

টীকা। বিরাজে। ধানার্থমনচেছদভেদমাহ---স চেতি। কোংশু ত্রেধাভাবশু করেতি বীক্ষায়া-মাহ---স্থানেবেতি। কপনেকপ্ত ত্রিধাত্মশুলা কপনেকত্মিত্যাহ---কপমিতি। মূদো ঘটশরা-বাদ্যনেকরূপহবদ বিরাজো বহরপ্তঃ সাধ্যতি---আহেত্যাদিনা। কপ্সগ্রি ভৃতীয়্মিত্যশ্রুত কলাতে, তআহ—সামর্গল্পতি । বাষাদিতালোরিবালেরপি সংখাপুরণ্ড্শক্তেরবিশিষ্ট্রণাৎ অগ্নিং তৃতীয়ম কলত উত্তাপসংখালেতে, স তেখা আলানমিতি চোপজনাদিতার্থঃ । নমু কিমলং তেখাভাবে বিরাট্সরপোপমর্দ্ধন জিলতে, ন হি স তল্মিন্ সতোব কুজো বিরোধাদিতাহি—স এর উতি । যথা তস্ত্রবন্ধান্দনেন মূলকারণাৎ পটো জালতে, তথা সংক্ষাং ভৃতানাং প্রাণত্যা সাধারণোহপারু পেইনব প্রত্রেণাস্গতেন মৃত্যারপেণ ত্রেধাবিভাগত কঠা । ন চৈকল্প বহরপত্বিরোধঃ, নায়াবিব্রপপত্রেরিতার্থঃ ।

তঞ্চ প্রাচীত্যাদেন্তাংপব্যমাক—তন্তেতি। উজ্ঞানি বিশেষণানি প্রকরণাবিচ্ছেদার্থমন্তান্তে।
ক্ষান্ত্রিবরং দর্শনমিদানীমূচাতে চেং, নৈবেতেত্যাদি পুর্ব্লোক্তমনর্থক নিতাপিক্ষাত—স্ক্লা হীতি।
ক্ষান্তিক্ষান্তিনিক্ষাতি —ইথমিতি। কন্ধান্ত্রভাবেং সংস্কৃত্রিক্ষাং চিতাগ্রিশিরসি প্রাচীদৃষ্টিং
কর্তবেত্যাক —তন্ত্রেতি। আরোপে সাদৃগ্যমাক—বিশিষ্ট্রেতি। শিরসং অনন্তর্ভাবিদ্ধাং।
তর্বাজ্যোবিশান্তাদিদৃষ্টমাক— অসৌ চেতি। কথমীন্মশক্যো বাহ্নবাজ্যিকি তত্বপজ্যিক—
ক্ষার্যতেরিতি। গতার্থবোগাদীশ্রশক্ষা বাহ্মধিক্রোতীতার্থং।

তংপুজ্বাদিন প্রতীচা। দিন্টিরধান্ততি—কপেতা। দিনা। চিতালাগ্রে শিরসি বাহেবাঃ প্রাচানিন্টিকরণানস্থানিতার্থঃ। সক্লি-পদং পৃষ্ঠনিষ্ঠোরতান্থিয়বিদ্যান্য উভয়শকেন প্রাচীপ্রতীচীয়য়ং গৃঞ্চে: উর্নি পৃথিবীদৃষ্টিন। তেইমমিতি: উপাল্লমগ্রিন্তুনস্বদ্তি—দ এব
ইতি। এক উপাদানার্থমেবাপ্ত প্রতিভিত্ত ওপুশুপদিশতি অগ্নিহিত। ভূতান্তরসহিতানামপা সকলোককারণহান্ অনেবলাক। ক্লকোহাক গ্রেছিত সভবতীতাত শতান্তান্ত ক্রাত্তান্ত ক্রেছিত।
নামপা সকলোককারণহান্ অনেবলাক। ক্লকো কারণ প্রতিভিত্ত সভবতীতাত শতান্তান্তান্ত ক্রেছিত।
নামপা সকলোককারণহান্ মানেবের্লাকের সর্কণ কারণ প্রতিভিত্ত সভবতীতাত শতান্তান্তান্তান্ত ক্রেছিত।
নামপা সকলোককারণহান্তানি গ্রেছিল সকল কর্মিত প্রতিভিত্ত ক্রেছিতানিতি যাবং।
কলঞ্চিং বাচেন্তে—সত্রতি। অপোপাতিকলম্ কপ পুন্মুত্ন ক্রেছি উল্যাদিনা বৃদ্ধাতে।
কিমিন্মভানে কলস্কান্তিন্ন অন্তান্তানিত লগতে।

ভাষ্যান্তবাদ । — সেই প্রথমজ বিরাট্রপ । প্রজাপতি আপনাকে—
বীর দেহেন্দ্রির-সমষ্টিকেই ত্রেধা করিয়াছিলেন, অর্থাং তিন প্রকারে বিভক্ত
করিয়াছিলেন। কি কি প্রকারে, তাহাই বলিতেছেন— আদিতা তৃতীর, অর্থাং
আয়ি ও বায়ু অপেকা তিনের পূরণ। এথানেও 'অকুরুত' ক্রিয়ার অমুবর্ত্তন
হইতেছে। সেইরূপ, অয়িও আদিতা অপেকার তৃতীর বায়ু; এইরূপ বায়ুও
আদিতা অপেকা তৃতীর অয়ির দৃষ্টিও বুঝিতে হইবে; কেন না, ত্রিরুসংখ্যা পূরণে
ইহারও তুলা অপেকা রহিয়াছে। সেই এই প্রাণ সর্কাভতের আত্মস্বরূপ হইয়াও
নিজ 'মৃত্যু'রূপী আত্মার কর্তুত্বে আবার বিশেষভাবে অয়ি, বায়ুও আদিতারূপে
রিগা বিহিত হইলেন, অর্থাৎ বীয় অথও বিরাট্ স্বরূপটা বিদলিত না করিয়াই
তিন ভাগে বিভক্ত হইলেন।

সেই ষে, এই অশ্বমেধ-বজ্ঞোপযোগী বিরাট্রপী অর্কনামক প্রজাপতি অগ্নি,

তাঁছার সম্বন্ধেও, পূর্ণোক্ত জ্ঞানাত্মক অধ্যের জায়, দর্শন বা উপাসনা কথিত ছইতেছে। পূর্বেই বলা ছইয়ছে যে, পূর্বেকি উংপত্তির সমস্ত কথাই ইছার স্থাতির জ্ঞা, অর্থাং কেবলই ইছার জ্মাগত বিশুদ্ধি গ্যাপনের জ্ঞা। পূর্বে দিক্ তাছার মস্তক; কারণ, উভয়েরই শ্রেষ্ঠত্ম ধর্ম্ম সমান। 'এই—এই' দিক্, অর্থাং দ্রুশন ও অগ্নি কোণ ইছার ছইটা জ্বাম, অর্থাং বাজ্রয়। স্ক্র্মা পদটী গতার্থক স্করি ধাতু হইতে নিশায় ছইয়াছে।

তাহার পর, পশ্চিম দিক্ হইতেছে এই মন্ত্রির পচ্চ মথাং পশ্চান্তাগ; কেন না, পূর্মাভিমুথে স্থিত ব্যক্তির পশ্চান্তাগের সহিত্ত পশ্চিম দিকের সম্বন্ধ হইনা থাকে। আর 'এই—এই' দিক্ মথাং বায় ও নৈশ্বি কোণ ইহার সক্পিন্ন (পুঠের পার্মবর্তী) মন্তিহয় : কারণ, পুঠকোণের সহিত্ ইহার সাদৃশ্র বহিয়াছে। দক্ষিণ ও উত্তর দিক্ ইহার পার্মবৃদ্ধ : কারণ, উভয় দিকের স্থিত ইহার সম্বন্ধগত সামা মাছে। তালোক ইহার পৃষ্ঠ : মন্তর্বিক (মাকাশ) ইহার উদর : এথানেও পূর্কোক্ত অশ্বদৃষ্টির ভার সাদৃশ্র ব্রিতে হইবে। এই মর্থাং পৃথিবী ইহার বক্ষান্তল : কারণ, ইহারও মন্তে হার্মকে সাদৃশ্র বহিয়াছে।

সেই এই অগ্নি-সর্বলোকায়ক প্রজাপতিরূপ অগ্নি জলের মধ্যে অবস্থিত ;
কারণ, অস্ত লাতিতে আছে -- এই প্রকারে এই সমস্ত জগং জলের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত আছে । বে লোক এই অগ্নি বংগাকুপ্রকার জলপ্রতিষ্ঠিত জানেন, তিনি
যে কোনও স্থানে গ্রমন করেন, তিনি সেখানেই প্রতিষ্ঠা লাভ করেন।
ইহা হইতেছে উপ্সেন্ধ ওণ্ডল অস্কুস্কিক ফল মার্, ইহার প্রতি ফল
হইতেছে চিত্ত দ্ধি । ৫ । ৩ ।

সোহকাময়ত দ্বিত্তীয়ে। ম আত্মা জায়েতেতি; স মনসা বাচং মিথুনং সমভবং, অশনায়। মৃত্যুস্তদ্বদ্ রেত আসীং, স সংবং-সরোহভবং। ন হ পুরা ততঃ সংবংসর আসা, তমেতাবন্তঃ কালমবিভঃ। বাবান্ সংবংসরস্তমেতাবতঃ কালস্য প্রস্তাদ-স্কৃত্ত। তং জাতমভিব্যাদদাং, স ভাণকরোং, সৈব বাগ-ভবং॥ ৬॥ ৪॥

সরলার্থঃ — সঃ (অবাধিক্রমেণ অস্তা মৃত্যুঃ) অকাময়ত (কামনাং কুতবান্) — মে (মম) গিতীয়ঃ আত্ম (শরীরং) জায়েত (জায়তাম্) ইতি। সংঅশনায়া (ততপল্লিতঃ) মৃত্যুঃ [এব্যিচ্ছন্] মনসা (অস্তঃক্রণেন) বাচং বোণীং বেদরপাং ) মিথুনং ( অন্তোভসংযোগলকণং ) সমভবং ( সন্তবনং কড-বান্—মনসা বেদার্থমালোচিতবান্ )। তং (তত্ত্র—মিথুনে ) যং রেতঃ ( বীজং ) আসীং (বেদার্থ-পর্য্যালোচনরা প্রথমশরীরিণঃ প্রভাপতেঃ সমুৎপত্তাস্তবৃত্তাং জ্ঞানকর্ম-সংস্কাররপং বং কারণং দৃষ্টমাসীং ), সঃ (তং রেতঃ ) সংবংসরঃ অভবং, ততঃ (তত্মাং সংবংসরাপ্য-প্রজাপতেঃ) পূরা (উৎপতেঃ পূর্মং) সংবংসরঃ ( হামশ-মাসান্তবং কালঃ ) ন হ (নেন ) আস ( আসীং )। তং ( সংবংসরনির্মাতারং প্রজাপতিং ) এতানস্তং ( সংবংসরপরিমিতং ) কালং [ ব্যাপা ] অনিভঃ ( অশুগর্ভে গ্রুবান্), যাবান্ ( যংপরিমাণঃ ) সংবংসরঃ ( লোকপ্রসিদ্ধং, এতারস্তং কালমিতি সপন্ধঃ )। এতারতঃ ( সংবংসরাত্মকত্ম) কালতা ( কলতা ) পরস্তাং ( পশ্চাৎ ) তদ্ ( অন্তর্মধ্যতম্ ) অস্তরত ( অন্তং বিদারিতবান্ ) [ মৃত্যারিতি শেষঃ ]। তং জাতঃ ( প্রজাপতিং ) অভিবাদদাং ( ভোজনার্থং মুগরাদানং কৃতবান্ ); সঃ ( জাতঃ ) ভাণ্ ( ইতি অব্যক্তং শক্ষং ) অকরোং ( কৃতবান্ ), সা এব ( স্বর্ব) বাক্ ( শক্ষঃ ) অভবং, [ ততঃ পূর্মং শক্ষো নাগীদিতি ভাবঃ ]॥

মুলামুবাদে ৷ জলাদি-প্রষ্টা সেই সশনায়া-লক্ষণাবিত মৃত্যু ইচ্ছা করিলেন--- সামার দ্বিতীয় একটি আত্মা (শরীর) উৎপন্ন হউক। [ অনন্তর ] তিনি মনের সহিত বাক্যের সংযোজনা করিলেন, ( অর্থাৎ মনে गत्न (तप्तराका हिन्छ। कतिरलन । ) छात्रात मर्पा एव तीक्रमञ्जि निर्दिख हिन, অর্থাৎ তাদৃশ বেদ-চিন্তার ফলে, প্রথমোৎপন্ন পুরুষ প্রজাপতি স্বকার্য্যোপ-যোগী যে, প্রাক্তন জ্ঞান-কর্ম্মগংস্কার-বীজ দর্শন করিয়াছিলেন, তাহাই সংবৎসর হইল; তৎপূর্বের সংবৎসর বলিয়া কোন কালবিভাগ ছিল না। জগতে যাহা সংবৎসর বলিয়া প্রসিন্ধ, [ তিনি ] প্রজাপতিকে **অণ্ডের** অভান্তরে ততকাল ধারণ করিয়াছিলেন। এই পরিমাণ **কালের** (সংবৎসরের) পরে তাহাকে স্থান্তি করিলেন; অর্থাৎ এক বৎসরাস্তে সেই গণ্ডটী বিদার্শ করিলেন; [এবং] জন্মের পর তিনি **তাহাকে** ভক্ষণ করিবার নিমিত্ত মুখব্যাদান করিলেন। সেই নবজাত পুরুষ [ভয়ে] 'ভাণ্' শব্দ করিলেন, তাহাই জগতে প্রথম 'শব্দ' হইল॥ ৬॥ ৪॥ শাক্ষর-ভাষ্যম্। গোহকামগত-যোহদৌ নৃত্য়ঃ; সঃ অবাদি-জ্যে। আল্লা আল্লানমণ্ডভান্তঃ কার্যা-করণসঞ্জাতবন্তং বিরাজম্থিম্ **অক্জত,** ্রেধা চাল্লন্মকুক্তেভুল্ভন্। স কিংব্যাপার: সন্ অস্ভতেভি ? উচ্যতে—স

মৃত্য় অকাময়ত কামিতবান্। কিম্ ? দ্বিতীয়ো মে মম আত্মা শ্রীরম্, বেনাহং শ্রীরী স্থাম্, স জায়েত উৎপত্যেত, ইতি এবমেতদ অকাময়ত। স এবং কাময়িতা, মনসা পূর্ব্বোংপলেন, বাচং এয়ীলকণাং, মিথুনং হলভাবম্, সমতবং সম্ভবনং কৃতবান্, মনসা এয়ীমালোচিতবান্; এয়ীবিহিতং স্ষ্টেক্রমং মনসা অম্বালোচ্রদিত্যর্থঃ। কোহসৌ ? অশনায়য়া লকিতো মৃত্যুঃ; অশনায় মৃত্যুরিত্যু-ক্রম্; তমেব পরাম্শতি অন্থত্য প্রসঙ্গো মা ভূদিতি।

তদ্ যদ্রেত আদীং,—তং তর মিথুনে যথ রেত আদীৎ—প্রথমশরীরিণঃ প্রজাপতেরুংপত্তে কারণং রেতো বীজং জ্ঞান-কর্মরপং এয়ালোচনায়াং যথ দৃষ্টবানাদীং জ্মান্তরক্বস্, তন্তাবভাবিতোহপঃ স্ট্রা তেন রেত্সাবীজেনাপ্র্রুপ্রবিশু অপ্তরপেণ গর্ভীভূতঃ দঃ সংবংসরোহভবং, সংবংসর-কালনির্মাতা সংবংসরঃ প্রজাপতিরভবং। ন হ প্রা পূর্কঃ, ততঃ তত্মাং সংবংসরকালনির্মাতঃ প্রজাপতেঃ, সংরংসরঃ কালো নাম, ন আস ন বভূব হ। তঃ সংবংসরকালনির্মাতারম্ অন্তর্গর্ভং প্রজাপতিম্ যাবানিহ প্রসিকঃ কালঃ, এতাবস্তম্ এতাবংসংবংসরপরিমাণং কালম্, অবিভঃ ভূতবান্ মৃত্যঃ, যাবান্ সংবংসর ইছ প্রসিদ্ধঃ। ততঃ পরস্তাং কিং ক্তবান্ হ ভূতবান্ মৃত্যঃ, যাবান্ সংবংসরমাত্রভ পরস্তাদ্র্ম্ম্ অস্কতে স্ট্রবান্, অওম্ অভিনং ইত্যগঃ। তমেবং কুমারং জাতম্মিঃ প্রথমশরীরিণম্, অশ্নায়াবল্বাং মৃত্যঃ অভিবাদদাং মুথবিদারণং কৃতবান্ অভুম্। স্বত্মারো ভাতঃ স্বাভাবিক্যা অবিল্ঞা ফ্রেডা ভাণিতোবং শ্লমকরোং। সৈব বাগ্রবং, বাক্ শ্রেণাহ্তবং॥ ৬ ৪৪॥

টীকা। উত্তরগ্রন্থ অবতাণ তথা পূর্পগ্রেন সম্বন্ধ বক্তু বৃত্তং কীর্ত্রগতি—সোহকামরতেত্যাদিনা। অবাস্তর্যাপারমন্থরের কর্ত্রামূপপত্রিরতি মহা পৃচ্ছতি—স কিংবাপার ইতি।
কামনাদিরপমবাস্তব্যাপারম্ উত্তর্যাক্যাবইপ্রেন দশ্রতি—উচাত ইতি। কামনাকাগ্য মনংসংযোগমূপশুশুতি—স এবমিতি। কোহয়ং মনসা সহ বাচো হল্ভাবং, তত্যাহ—মনসেতি।
বাক্যার্থমের ক্ট্রতি—ত্রাবিহিত্মিতি। বেদোক্ত্রক্তমালোচন প্রজ্ঞাপতের্নদং প্রথমং,
সংবারশু অনাদিহাদিতি বকুন্ অনু-শক্ষঃ। 'সোহকামরত' ইত্যাদে স্ক্রনাত্র অব্বহিতবিরাজ্বিবরহ্মাণকা পরিহরতি—কোহসাবিত্যাদিনা। কথং তয়া সৃত্রাক্রাত্র, তত্যাহ—
অপনাচেতি। কিমিতি উঠি পুনক্রিব্যাশক্যাহ—ত্যেবেতি। অশ্ব্যানস্বর্গ্রহতে
বিরাজ্যান্থনীতি যাবং।

অবাস্তরব্যাপারাস্তরমাহ—তদিতাদিন।। প্রসিদ্ধং রেতো ব্যাবর্ত্তরতি—জ্ঞানেতি।
নমু প্রজাপতের্ন জ্ঞানং কর্ম বা সম্ভবতি, ত্রতানিধিকারাদিত্যাশকা আসীদিতাভার্থমাহ—
জন্মান্তরেতি। বাক্যভাগেন্দিতং পুরয়িয়া বাক্যান্তরমাদার ব্যাকরোতি—তত্তাবেত্যাদিনা।

নত্ব সংবংশরক্ত প্রাণের সিদ্ধান্থ প্রজাপতেন্তরির্মাণেন ত্বাক্সবিভিন্ন ক্ষেত্রং বাক্যমুপাদত্তে—
ন হ প্রেতি। তদ্ ব্যান্টে—পূর্কমিতি। প্রজাপতেরাদিত্যাক্ষকাং তদ্ধনিক্ষান্ত সংবংশরব্যবহারক্ত, আদিত্যাৎ পূর্কং তদ্বাবহারো নানীদেবেতার্থঃ। বিষয়ং কালমভর্মণে পর্ত্তো
বভূবেতাপেকায়ামাহ—তমিত্যাদিনা। অবাত্যব্যাপারম্ অনেকনিধমভিনান্ন বিরাজ্ৎপত্তিমাকাক্ষাঘারোপদংহরতি—বাবানি ত্যাদিনা। কেলং পূর্কমেব : তত্যা বিজ্ঞানক্ত বিরাজঃ
স্থাই: 
ব্ তত্তাহ: —অভমিতি। বিরাজ্ৎপত্তিম্ উজ্বা শক্ষাত্ত স্থাই: বিবজ্ভূমিকাং করোতি—
তমেবমিতি। অবোগোহপি পুত্তকণে প্রবর্তিকং দর্শয়তি—তমলায়াব্যাদিতি। বিরাজো ভর্কারণমাহ—ভালবিকোতি। ইন্মিয়া দেবতাং চ ব্যাবর্ত্যাতি—বাক্ শক্তি ॥ ৬॥ ৪॥

ভাষা নুবাদ । তিনি কামনা (ইচ্ছা) করিয়াছিলেন; তিনি অর্থাৎ
বিনি প্র্লোক্ত মৃত্য়। তিনি নিজেই নিজকে জলাধিক্রমে অওমধ্যে দেহেজিরাদিবিশিষ্ট বিরাট্য জক অন্নিরূপে স্ট করিয়াছিলেন; এবা আপনাকে তিন
ভাগে বিভক্ত করিয়াছিলেন, এ কথা পূর্বেই বলা হইরাছে। তিনি যে, কি
প্রকার চেটার স্টে করিয়াছিলেন, এখন তাহাই কথিও হইতেছে—দেই মৃত্যু
কামনা করিয়াছিলেন, অর্থাৎ ইচ্ছা করিয়াছিলেন। কি ইচ্ছা করিয়াছিলেন] 
য়মার বিতায় একটি আয়া—গরীর হউক; আমি বাহা য়ারা শরীরবান্ হইতে
পারি, সেরূপ একটি শরীর উৎপন্ন হউক, এইরূপ কামনা করিয়াছিলেন।
তিনি এইরূপ কামনা করিয়া পূর্ণাৎপন্ন মনের সহিত বাকোর—য়ক্, যজুং,
সাম ও অর্থা বেদরূপ বাণীর মিথুন—দ্বভাব (সংবোগ ইটাছিলেন,—
মনে মনে বেদ চিন্তা করিয়াছিলেন, অর্থাৎ বেদোক্ত স্প্রক্রম মনে মনে আলোচনা করিয়াছিলেন (১)। ইনি কে গু উত্তর—া ইনি অশনায়ালক্ষিত (ভোজনেচছাবিশিষ্ট) মৃত্য ; অশনায়া যে মৃত্যুম্বরূপ, ইহা পূর্মেই বলা হইয়াছে, এথানে অব্যবহিত পূর্মাক্ত বিরাটের কামনাকত্ব আশ্বিতে হইতে পারিত, তিনিবৃত্তির জন্ত

<sup>(</sup>১) ভাংপ্যা - হিন্দুশাপ্রাক্রারে এই স্টপ্রবাদ অনাদি; কোন্ ময় চইতে কি প্রকারে বে, স্ট আরম্ভ হইরাছে, তাহা মানবর্দ্ধির অগোচর। মানব ধায় বৃদ্ধিপ্রভাবে স্টের দিকে যাওই অগ্রসর হয়, ততই অজ্ঞানে অভিভূত হইরা পড়ে। দেখিতে পার, কেবলই স্টেও জীবের কর্ম, উভয়ই পরশার কায়কারণভাবে সংবদ্ধ; কর্মনা ইইলে স্টে-বৈচিত্রা ইইতে পারে না, আবার স্টেনা হইলেও জীবের কর্ম আসিতে পারে না; এইরূপ স্টেও কর্মপ্রবাহের অনাদি সম্পর্ম বাকার না করিলে কোন মামাংসায়ই উপস্থিত হওয়া যায় না। তাই জীবম্রী মৃত্যুস্ক্ম প্রথমে বেদচিন্তার মনোনিবেশ করিয়াছিলেন এবং সেই অলৌকিক চিতার কালে জীবের প্রাক্তন কর্মবাশি ভাহার প্রভাক হইতে ছিল, শেষে তিনি ভদকুনারে স্টেকার্যা প্রত্ ইইয়ছিলেন।

তংহ'তে বে রেজ: ছিল, অগাৎ সেই মিগুনমধ্যে যে বীক্সাক্তি নিহিত ছিল: অভিপ্রায় এই যে, বেদ-পর্যালোচনার কলে প্রথমশরীরী প্রজাপতির শরীর-সমুংপত্তির নিমিত্তীভূত জ্মান্তর্কৃত জ্ঞানক্ম-স্কার্ক্রপ যে বীজ বর্তমান ছিল, তিনি তত্তাবভাবিত হইয়া অর্থাং সেই সামারে অনুপ্রাণিত হইয়া জল স্থান্ত করিরা, সেই জলের মভ্যস্তরে প্রবেশপূর্দ্ধক রেতোরূপ বীজ দার। ডিয়াকারে গর্ছ-রূপী হইয়া তিনিই সংবংসর হইলেন, অথাৎ সংবংসরায়ক কালের প্রবর্তক প্রজাপতি হইলেন। সংবংসরকাল-নির্মাত। সেই প্রজাপতির প্রাত্তাবের भूटर्क-निन्छब्रहे भारतश्मत नाटम क्लान भगव श्रीभन्न छिल ना। मृङ्का (भट्टे मार्वर-সর-নির্মাতা অণ্ডাভ্যন্তরত্ব প্রজাপতিকে, জগতে যে পরিমাণ কাল সংবংসর নামে প্রসিদ্ধ, সেই প্রসিদ্ধ সংবংসর কাল পর্য্যন্ত ধারণ বা পোষণ করিরাছিলেন। আচ্ছা, লোক প্রসিদ্ধ এই সংবংসর কাল পর্যান্ত ধারণের পরে কি করিরাছিলেন १- এই সংবংসর পরিমিত কালের পরেই—সংবংসর পূর্ণ হইবা মাত্রই তাহাকে স্বষ্টি করি-লেন, অর্থাৎ সেই ডিম্বটী ভাঙ্গিয়া কৈলিলেন। সেই আদিশরীরী অগ্নি, কুনার বা শিশুরূপে সমুৎপন্ন হইলেন। পরে, ভোজনেজ্ব বা কুধার্ত মৃত্যু ভাগকে ভক্ষণ कतियात निभित्त पूथ-विनातव (भूथ-वालिन) कतिरानन; उथन रुपटे नवजा उ শিশু স্বভাবসিদ্ধ অবিভাসমূদ্রবশতঃ ভীত হইরা 'ভাগ' ইত্যাকার ভীতিস্চক भक्त कतिब्राष्ट्रितनः; তাহাই হইল বাক্—তাহাই ব্যবহারোপ্যোগা শক্তরপে পরিণত হইল ॥ ৬॥ ৪ ॥

দ ঐক্ষত বদি বা ইমমভিমণ্ডে, কনীয়োহনং করিয়-ইতি, দ তয়া বাচা তেনাল্মনেদণ্ড দর্বসম্ভত বদিদং কিঞ্চ-খাচো যজ্থদি দামানি ছন্দাণ্ডিদ বজ্ঞান্ প্রজাঃ পশুন্। দ বদ্বদেবাস্থজত তত্তদভূমপ্রিয়ত, দর্বাং বা অভাতি তদদিতেরদিতির্থ দর্বায়ে-তম্মাভা ভবতি দর্বমস্থানং ভবতি, য এবমেতদদিতেরদিতিরং বেদ। ৭। ৫।

সরলার্থঃ—নং (মৃত্য়ঃ) ঐকত (চিন্তরামান); [কি. १] বদি (সন্তানারাং) বৈ কিনাটিং] [কুধাবশাৎ অহং] ইন: (কুনারাং) অভিমংতে (মাররিয়ে,) [তর্হি এতত ভক্ষণে রুতে, ] অরং (মম ভক্ষাং) কর্নীয়াং (অত্যন্তান্ত) করিয়ে, [অতঃ প্রভারস্থিটো যতিয়ে ইতি ভাবাঃ] ইতি। সং (এবং রুত্নিশ্চরাঃ মৃত্য়াঃ) তরা (প্রেক্তিকা বেদরপরা), বাচা, তেন (প্রেক্তিকন) আত্মনা (মনসা চ)

[ सनः प्रश्कित्रभाः वाहा प्रमुक्तां हिंद । त्रस्य ५७३ ६ - नर इत किश्व-- स्राहः ( स्वयान ), यङ्गी ( यङ्क्तिं ।), यङ्गी ( यङ्क्तिं ।), यङ्गी ( यङ्क्तिं ।), यङ्गी ( यङ्क्तिं ।), यङ्गी ( यङ्क्षि ।), यङ्गी ( यङ्क्षि ।) वह ( यङ्क्षि । प्रमान । प्रमान ।। प्रमान

সুলাক্তলাকে 1 দেই মৃত্যুরূপী প্রজাপতি চিন্তা করিলেন—
আমি যদি ক্ষুধাবশতঃ কথনও এই শিশুকে ভক্ষণ করিয়া ফেলি, তাহা
হইলে আমার খান্তা বস্তু অতি অল্প করিয়া ফেলিব, অর্থাৎ ইহাকে ভক্ষণ
করিলেও আমার দীর্ঘকাল চলিবে না। তিনি এইরূপ চিন্তার পর, সেই
পূর্বেরাক্ত বাকা ও মনের সহযোগে এই সমস্ত স্প্তি করিলেন—এই
যাহা কিছু—খাখেদ, যজুর্বেদ, সামবেদ, গায়ত্রা প্রভৃতি ছন্দঃ, সমস্ত
যজ্ঞ, সমস্ত প্রজা (মনুস্থাদি) ও সমস্ত পশু। তিনি যাহা স্পত্তি
করিলেন, তৎসমস্তই ভক্ষণ করিতে মনঃস্থ করিলেন, অর্থাৎ স্ফট সমস্তই
তাঁহার ভক্ষা হইল। যেহেতু তিনি সমস্ত বস্তু অদন করেন (ভক্ষণ
করেন), সেই হেতুই তাঁহার 'অদিতি' নান প্রাস্থিন যে লোক
অদিতির এই অদিতির যথোক্তপ্রকারে অবগত হন, তিনিও সমস্ত বস্তুর
ভোক্তা হন—সমস্ত বস্তুই তাঁহার অল্প বা ভোগারেপে উপস্থিত হয়॥ পাথা

শাক্ষর-ভাষ্যন্। — প একত — নঃ এবং ভাত ক্তরবং কুমারং দৃই।
মৃত্যু: ইকত ঈকিতবান্ অপনারাবানপি— বদি কদাচি হৈ ইম কুমারম্ অভিমৃত্যু, অভিপূর্ণে। মন্ততিহি সার্থা, হিংসিল্যে ইত্যুগ্ধা। ক্নীলোহরং করিছে
— ক্নীয়ঃ অরমরং করিছে ইতি; এবমাক্ষিয়া তদ্ধনার্পর্বাম। বহু হ্রং
করিছে দীর্ঘকালভক্ষণার, ন ক্নীয়া; তদ্ধণে হি ক্নীলোহ্যা আই, বীজভক্ষণইব স্প্রাভাবি:। স এবং প্রয়োজনম্ অরবাহ্ল্যমালোচা, ভরৈব ত্র্যা বাচা

পূর্বোকরা, তেনৈব চ আন্ধনা মনসা, মিথুনীভাবমালোচনম্ উপগ্ন্যোপগম্য ইদং সর্কাং তাবরং জন্ধক অস্পত্য,—যদিদং কিঞ্ধ যংকিঞ্চেদ্। কিং তং ? শ্বতং, যত্থি, সামানি, ছলাংসি চ সপ্ত গার্ত্রাদীনি—ভোত্রশ্ব্রাদিকশান্ত্তান্ তিবিধান্ত্রান্ গার্ত্র্যাদিচ্ছলোবিশিষ্টান্, যজ্ঞাংশ্চ তংসাধ্যান্, প্রজাং তংকলীঃ, পশ্ংশ্চ গ্রাম্যানারগ্যান্ কর্মসাধনভূতান্।

নমু ত্রা মিথুনী ভূতরাম্পতে হাক্তম্, ঋগাদীনি ইং কথমস্জতেতি ? নৈব দোবঃ; মনসত্ত অব্যক্তোহ্যং মিথুনীভাবস্থ্যা।; বাহস্ত ঋগাদীনাং বিভ্যমানানামেব কর্মান্থ বিনিরোগভাবেন ব্যক্তীভাবঃ সর্গ ইতি।

স প্রজাপতিরেবময়য়য়িয় বৃদ্ধা, যদ্যদেব ক্রিয়ায় ক্রিয়ায়াধনং ফলং বা কিঞ্চিন্দ্রত, তত্তং অভুং ভক্ষিত্রম্ অধিরত ধৃতবান্ মনঃ। সর্বং ক্রংয়া বৈ যমাদত্তিইতি, তং তথাং অদিতেঃ অদিতিনালো মৃত্যোরদিতিয়া প্রসিদ্ধা। তথা চ ময়ঃ— "অদিতিদ্ধারদিতিয়য়রিকমদিতিয়াতা স পিতা" ইত্যাদিঃ। সর্বরৈত্রজ জগতোহয়ভুত্ত অতা সর্বায়্থানেব ভবতি; অলপা বিরোধাং; ন তি কন্তিং সর্ববিশ্বকোহতা দৃশ্বতে; তথাং সর্বায়া ভবতীতার্থঃ। সর্বমন্তায়য়য় ভবতি; অতথ্ব সর্বায়ানো হৃত্যু সর্বায়য়য় ভবতীতার্থঃ। সর্বমন্তায়য় ভবতি; অতথ্ব সর্বায়ালো হৃত্যু সর্বায়য়য় ভবতীতাপপ্রতে। য এবমেতদ্ যথোক্তন্দিতিয়য়্লোঃ প্রজাপতেঃ সর্বাজ্ঞাদনাং অদিতিয়য়্রোঃ প্রত্যতং ফলম্নায়ালায়

টাকা। —ইদান মৃগাদিপ উনুপদের প্রাতিনিকাং করে। তিল স ইত্যাদিনা। ইক্পপ্রতিব্ধক্ষণ সন্ভাবং দর্শয়তি—অশনায়াবানপীতি। অভিপ্রে। মহাতিরিতি। "ক্ষেণ্ডে পশ্নতিমন্ত কালায়ানপীতি। অভিপ্রে। মহাতিরিতি। "ক্ষেণ্ডে পশ্নতিমন্ত ইত্যাদি শাস্ত্রন্ত প্রমাণয়িতবান্। অল্ল কনীয়ে কালানির আশক্ষাহ—বহু ইতি। তথাপি বিরাজো ভক্ষণে কাকতিন্তাহ—তত্তকণে ইতি। তথালাজ-ক্ষান্ত্রপদিক্ষাকেতি শেষা। কারণনির্ভে কায়নির্ভিরিত্ত দৃষ্টাম্থয়াহ—বীজেতি। বনেগজেকগান্তরং নিধুনভাবদার। এয়ীস্টং প্রেটিত—স এবমিতি। নমু বিরাজ্ঞ স্থয়ার ক্ষায়নো লগতঃ স্থেইকজ্মাৎ কিং পুনক্জেত্যাশবেন পৃষ্টা পরিষ্ঠতি—কিং তদিত। পায় আদিনির গালিপদেনে।কিন্তুর্ব্রহতিপজিতিই ব্লগতীক্ষ্মাং ম্রালালির লিপদেনে।কিন্তুর্বামান্ত্রনা ম্রাণাং স্টেরত বিক্তিত্যাহ—ভোতেতি। উদ্গাআদিনা গীয়মানমূগ্রাতং স্থোত্র, তদেব হোজাদিনা শহ্মমাং শন্ত্র্বা হাছমিত্যাভিহে প্রত্রা বাহিপদন্, অত এব ত্রিবিধানিত্যুক্তম্। অজ্ঞাদয়ো আম্যাঃ পশবঃ, গ্রয়াদয়ম্বারণ্য ইতি ভেলঃ। কর্মাধনভূতানস্কতেতি সম্বন্ধঃ।

স মনসা বাচং মিখুনং সমভবদিত্যক্ত রাৎ প্রাণেব এবাঃ সিদ্ধাৎ, ন ততাঃ স্টিঃ রিটেতি শহতে—ন্যিতি। ব্যক্তাব্যক্তবিভাগেন পরিহরতি—নেত্যাদিনা। ইতি মিখুনীভাবসর্গয়োরপ-পত্তিরিতি শেবঃ। অত্নর্গত অন্ত্রসর্গতেতি ব্রম্কৃষ্। ইদানীমুপান্তত প্রজাপতে গুণান্তরং নির্দিশতি—স প্রজাপতি বিভাগিনা। কথং মৃত্যোরদিতিনামরং সিদ্ধবহুচাতে, তত্রাহ—তথা চেতি। অদিতেঃ সর্পায় রং বদ ভা মৃত্যে সর্প্রকারণক্ত
মৃত্যোরদিতিনামরং প্রচিতমিতি ভাবং। মৃত্যোরদিতি ছবিজ্ঞানবতঃ অবাস্তর্গুক্রমাহ—সর্প্রতি । সর্পান্ধনেতি কুতো বিশিশ্বতে, তত্রাহ—অক্তণেতি। সর্পর্যনাভাবে সর্পারভক্ষণতাশকারাদিতার্থ:। বিরোধনের সাধ্যতি—ন হীতি। ফলভোপাসনাধীনতাং প্রজাপতিম্
অদিতিনামানম্ আয়ুত্বেন ধারন্ ধোয়ায়া ভূষা তৎতক্রপহ্মাপরঃ সর্প্রভারতা তাদিতার্থ:।
অল্লমন্ত্রেকং বাজিকরোতি—সর্প্রির্না তীতি । গাবে ।

ভাষ্যান্ত্ৰাদ। - "স ঐকত" ইত্যাদি। তিনি ( মৃত্যুলক্ষণ প্ৰজাপতি ) সেই নবজাত শিশুকে এইরূপে ভীত ও ভয়ে শব্দ করিতেছে দর্শন করিয়া চিস্তা করিলেন—যদিও আমি কুধার্ত্ত বলিয়া এখন এই শিশুকে হিংসা করি, অর্থাৎ ভক্ষণ করি, [তাহা হইলে] আমি আমার অন্ন অতি অন্ন করিয়া ফেলিব, অর্থাৎ এই একটা মাত্র শিশু ভক্ষণে আমার আর কতদিন চলিবে—এইরূপ বিবেচনা করিয়া তাহার ভক্ষণ হইতে নিবৃত্ত হইলেন। এগানে "অভিমংশ্রে" এই অভিপূর্মক 'মন' ধাতুর অর্থ—ছিংসা বুঝিতে হইবে। উদ্দেশ্য এই যে, দীর্ঘ-কাল ভক্ষণের জন্ত আমাকে প্রচুর পরিমাণে অন্ন সঞ্চ করিতে হইবে, অন্ন অন্নে হইবে না : বীজ ভক্ষণে যেমন শস্তাভাব ঘটে. তেমনি ইহাকে ভক্ষণ করিলেও আমার মন্ন কমিয়া যাইবে। তিনি এই উদ্দেশ্যে মন্নবাহলাের আবশুক্তা চিন্তা করিরা পূর্মকৃথিত সেই বেদরূপ বাকোর সহিত পূর্মোক্ত আত্মার-মনের সহ-शाल अनःश्रनः जालाहन। कतिया এই शावत-जन्नमाञ्चक यात्र किहू पृष्ठे रत, তংসমন্ত সৃষ্টি করিলেন। সেই সমন্ত বস্তু কি কি ? না, ঋক্সমূহ, সামসমূহ এবং গারতী প্রভৃতি সপ্ত ছন্দঃ অর্থাৎ গারতী, উঞ্চিক্, অর্থ্টুপ্, বৃহতী, পংক্তি, ত্রিইপু ওজগতী প্রভৃতি ছন্দোবিশিষ্ট স্তোত্র, শম্বাদিম্বরূপ তিন প্রকার कर्षात्र मञ्ज, मञ्जनांश राज्यनभृष्ट, राज्यांशिकांती जननभृष्ट এवः करणांशिरांशी श्रीमा ও অরণ্যচর পশুসমূহ [ সৃষ্টি করিলেন ]।

এখন আপত্তি হইতেছে বে, প্রথমে বলা হইয়াছে মিথুনীভূত ত্রয়ীবিষ্ঠার সাহাব্যে স্পষ্ট করিয়ছিলেন; এখানে আবার ঋগ্বেদাদির স্পষ্ট করিলেন, বলা হইল কি প্রকারে? অর্থাৎ ঋথেদাদি স্পষ্ট যদি পরেই হইল, তবে তৎপূর্বেনেই বেদের সাহায্যে স্পষ্ট করা সম্ভব হয় কি প্রকারে? না—ইহা দোষাবহ হয় না; কারণ, মনের বে, ত্রয়ীর সহিত মিথুনীভাব, তাহা অব্যক্ত স্পষ্টি, অর্থাৎ মানসিক চিস্তামাত্র, কিন্তু বহির্বিকাশ নহে, এখানে হদয়-

নিহিত সেই ঋঘোদাদিরই যে, বিভিন্ন কর্মে বিনিরোগ বা ব্যবহার, তাহাই উহাদের সৃষ্টি বলা হইয়াছে, কিন্তু অভিনব উৎপত্তি নহে; [ স্থতরাং পূর্বের কণা দোবাবহ হইতেছে না।]

সেই প্রজাপতি যথন বুনিতে পারিলেন যে, আমার প্রচুর পরিমাণে আর হইরাছে; তাহার পর হইতেই, ক্রিয়া ও ক্রিয়াগধন প্রভৃতি যাহা বাহা—যাহা কিছু স্টে করিলেন, তংসমস্তই ভক্ষণ করিতে (সংহার করিতে) ধারণ করিলেন অর্থাং মনোনিবেশ করিলেন। যেহেতু সেই সমস্তই অদন—ভক্ষণ করেন, সেই হেতুই 'অদিতি'র অর্থাং অদিতিনামক মৃত্যুর অদিতিত্ব প্রসিদ্ধ হইরাছে। এতদমূরণ মন্তও আছে—'অদিতিই ত্যালোক, অদিতিই অস্তরিক্ষ (আকাশ), অদিতিই মাতা এবং প্রসিদ্ধ পিতা' ইত্যাদি। তিনি সর্ক্রাম্মভাবদারাই অন্তর্কপ এই সমস্ত জগতের অতা (ভোক্তা) হন, কিছু সাক্ষাং সম্বন্ধে নহে; করিণ, তাহা নং হইলে সর্ক্রভাক্ত্য কণা সক্ষত হইতে পারে না; কেন না, জগতে কোণাও একজনকে দর্ম বস্তা ভোক্তা দেখিতে পাওয়া যায় না; অত্রবে নিশ্চয়ই তাহার দর্মান্মভাবও সিদ্ধ হইতেছে। সমস্ত বস্তুই ইহার অন্তর্কার হইরা থাকে; বেহেতু ভোকুস্বর্কপ তিনি দর্মান্মক, সেই হেতুই তাহার সম্বন্ধে সর্ম্ব বস্তর অন্তর্কাভ উপপন হইতেছে। যে লোক এই অদিতির অর্থাং মৃত্যুসংক্ষক প্রজাপতির সর্মান্মভক্ষণনিমিত এইরূপ অদিতিত্ব যণাগণক্রপে অবগত হন, তাহারও উনিপিত ফললাভ হয় ৪৭॥ ৫॥

সোহকামরত ভ্রদা বজেন ভূরো বজেরেতি। সোহশ্রামাৎ, স তপোহতপতে, তফ্ত প্রান্তফ্ত তপ্তফ্ত বশো বার্যামূদকামং। প্রাণা বৈ বশো বার্যাণ; তং প্রাণেনুংক্রান্তেমু শরীর্ণ শ্বয়িতু-মধ্রিত, তফ্ত শরীর এব মন আসীং॥৮॥৬॥

সরলার্থি না (প্রজাপতিঃ) অকামরত (কামনাং ক্তবান্)—
ভূয়সা (মহতা) বজেন ভূয়: (পুনরপি) [পূর্লকরবং অন্মিন্ করেইপি ইতার্থঃ]
বজের (সম্বর্ধ কুর্যান্) ইতি। সঃ (প্রজাপতিঃ) অশ্রামাং (শ্রান্তঃ অভবং);
সঃ (প্রজাপতিঃ) তপঃ অতপ্যত (জ্ঞানরপাং তপত্তাং ক্রতবান্); শ্রান্তত্ত্বত [চ] তক্ত (প্রজাপতেঃ) নশঃ বীর্যাং (পূর্ববং) উদক্রামং (নির্গতন্
অভূং)। [,অনু বশোবীর্যারোঃ স্বর্লপমাহ—] প্রাণাঃ বৈ (প্রসিদ্ধে) বশঃ
বীর্যান্; [বশোবীর্যাভূতের্]প্রাণেষ্ উৎক্রান্তের্ (শ্রীরাং নির্গতের্ সংস্কু)

তং শরীরং শ্বিতৃং ( উজুনতাং গস্তম্ ) অধিরত ( মৃতবং অভবং ) ; তভ ( প্রজা-পতেঃ ) মনঃ [ পুনঃ ] শ্রীরে এব আসীং ( ন নির্গত্যভূং ইত্যর্থঃ ) ॥

সুলান্তবাদে । তিনি (প্রজাপতি ) কামনা করিলেন—আমি.
পুনরপি অর্থাৎ পূর্ববিকল্পের ন্যায় এই কল্পেও মহাযজ্ঞের অনুষ্ঠান করিব।
তিনি [যজ্ঞানুষ্ঠান করিয়া] পরিশ্রান্ত হইলেন। তখন তিনি তপস্থা
আরম্ভ করিলেন; শ্রান্ত ও তপঃপ্রবৃত্ত প্রজাপতির যালঃপ্রকাশক.
বীর্য্য বহির্গত হইল। প্রাণসমূহই যালঃপ্রকাশক বীর্য্য (শরীর-স্থিতির
হেতুভূত); সেই প্রাণসমূহ দেহ হইতে বহির্গত হইলে পর, সেই
শরীর স্ফাত (পৃতিভাবপ্রাপ্ত) হইবার মত হইল, কিন্তু তাঁহার
মনঃ তখনও শরীরের মধ্যেই বর্তমান রহিল। ৮॥ ৬॥

শাহ্মর ভাষ্যম্ । — গোহকাষরতেতি অধাধনে পরে। নির্কানার্থমিদমাহ।
ভূরদা মহতা বজেন ভূবং পুনরপি বজেরেতি; জ্যাভ্রকরণাপেজরা ভূমংশকঃ। স
প্রজাপতিজ্জনা হরে অধ্যেদেনাবজত; স তভাবভাবিত এব ক্লাদে ব্যাবর্তত।
সং অধ্যেদজিরা-কারক-কলায়াহেন নির্কাঃ সন্ অকাষরত--ভূরদা বজ্ঞেন
ভূযো বজেরেতি।

এবং মহৎ কার্যা কামরিরা লোকবদশ্রামাং; স তপোহতপ্তত। তক্ত শাস্তক্ত তপ্ততি পূর্ববং; যশোবার্যান্ উদক্রামিরি - স্বর্থেব প্রাতিক্বিতি, প্রাণাঃ চক্রামির: বৈ বশা - যশোহে হ্রাং; তেরু হি সংস্থ স্থাতিক্বিতি, তণা বার্যা, বলমন্মির । ন ভাংক্রাস্তরাণো যশসী বলবান্বা ভবতি। তন্মাং প্রাণা এব বংলা বার্যা, চান্তিন্ শরীরে। তদেব, প্রাণলক্ষণং যশোবার্যান্ত্তেরু প্রাণেষু উৎক্রাস্তেরু শরীরান্ত্রিকান্তেরু তং শরীর, প্রভাপতেঃ শ্রীর্ত্যু উচ্চ্নতাব, গস্তম্ অধিয়ত, অর্মধা; চাভবং। তক্ত প্রজাপতেঃ শরীরান্তির্ত্তাপি তন্মিরেব শরীরে মন স্থানিং ব্রাক্তির বিধ্যে বিধ্যে দূরং গতন্তাপি মনে। ভবতি, তন্ধং॥ ৮॥ ৬॥

টাকা। উপাত্তিবিবে সকলে সতি সমাপ্তিবেব ব্রাহ্মণস্তোচিতা, কিম্ভুরগ্রেষণ ? ইত্যাশদ্য প্রতীক্ষাদায় তাৎপর্যমাহ—কোহকাষ্য়তেতাদিনা। তদেব অখ্যেষ্য অখ্যেষ্থমিতাতদ্বং বাকামিদ্যা নির্দ্দিগতে। ভ্রোদকিণকহাদ্যমেধ্স ভ্যুত্ম। ইতিশ্লো অকাম্যতেতানেন সংবধাতে। কথা প্নস্তেন যক্ষামানস্ত প্রজাগতেঃ ভূয়ঃ-শলোক্তিং। ন হি স প্র্যম্থমেষ্থমহতিষ্ঠৎ কর্মানিধিকারহাৎ, ভ্রাহ—ক্ষাস্তিবেতি। তদেব শাইয়তি—স প্রজাপতিবিতি। অধাতীতেও ক্ষানিধিকারহাৎ, অধ্যেশ্য কর্ষাহভূৎ। অধুনা হিরণাগভো ভূলো যজেয়েতাহি। ভ্রাচ কর্তিদান্ত্র করাদো নির্বো ভূয়ে। যজেরেন্ডাই, কর্তিনেন্তা নাধককবাবছরোঃ বল্পনান্ত্র ভানকর্মকরেন করাদো নির্বো ভূয়ে। যজেরেন্ডাই, কর্তিনেন্তা নির্বাহ বল্পনান্ত্র হিলেন্দ্র ক্রেন্ডাই । প্রজাপতিরীশ্বঃ, ন তক্ত ছংগাল্পক্রক্ত্র নিচ্ছা শুক্তে ত্যাপক্য প্রকৃতিবশাৎ তদুপপত্তিমভিপ্রেত্যাই—সোহশ্বেদ্ধতি ।

কণমেতাবতা বিবক্ষিতা প্রতিঃ সিদ্ধেতাশিক্ষ্যাহ—এবমিতি। শ্রমকার্থামাহ—স তপ ইতি।
চক্ষাদীনাং যশন্তে হেতুমাহ—যশোহেতুষাদিতি। তদেব সাধ্যতি—তেদু হাঁতি। প্রাণা
এবেতি তণাশন্ধার্থ:। সংস্থ হি তেরু শরীরে বলং ভবতীতি পূর্ববদেব হেতুক্সপ্রেয়:। উক্তমর্থং
ব্যতিরেক্ষারা ক্ষোর্যতি—ন হাঁতি। প্রজানাং যশস্বং বীষ্যাহং চোপসংক্তা বাক্যার্থং নিগময়তি
—তদেবমিতি। তৎ প্রাণেষু ইত্যাদি ব্যাচটে—তদেবমিত্যাদিনা। শরীরান্নিগতিশু প্রজাপতেমুক্তহ্মাশক্ষাহ—তত্তেতি॥৮॥৬।

ভাষ্ঠানুবাদ।—মধ ও মখনেধের সরপনির্নপণার্থ এই কপা বলিতেছেন বে, তিনি (প্রজাপতি) কামনা করিলেন,—প্নরপি মহাযজ্ঞের মুষ্ঠান করিব। এখানে এই 'ভূয়ং' শন্দে প্রভাপতির জন্মান্তর-সম্বন্ধ হাটিত হইরাছে, অর্থাং পূর্বজন্ম অপেকা করিয়া 'ভূয়ং' শন্দের প্ররোগ হইয়াছে। অভিপ্রায় এই যে, সেই প্রজাপতি পূর্বজন্মও (পূর্বকল্লেও) অম্বনেধ মজ্ঞ করিয়াছিলেন; তিনি সেই ভাবে ভাবিত হইয়াই—পূর্ব জন্মের সেই সংস্কার লইয়াই কল্লের প্রথমে প্রভেত্ত হইয়াছিলেন। তিনি সেই অশ্বমেধ যজ্ঞের জিয়া বা অমুষ্ঠান-পদ্ধতি, এবং তাহার কারক (কর্ত্তাপ্রভৃতি) ও ফলবিষয়ক সংস্কারসহকারে প্রাত্তৃত হইয়া কামনা করিয়াছিলেন যে, আমি পুনশ্চ বৃহৎ যজ্ঞের অমুষ্ঠান করিব।

তিনি এই প্রকার মহৎ কার্যোর কামনা করিয়া সাধারণ লোকের স্থায় পরিশ্রাম্ব হইলেন; তিনি তপ্রা করিতে লাগিলেন। সেই প্রান্ত ও তপ্রায়ক্ত প্রজাপতির পূর্মবং মণঃ বীর্য্য প্রাতর্ভূত হইল। ক্রতি নিজেই মণঃ ও বীর্য্য কথার অর্থ বলিতেছেন, প্রাণ ও চক্ষুঃপ্রভৃতি ইক্রিয়সমূহ মণোলাভের হেতু বলিয়া মণঃ-পদবাচ্য; কেন না, সেই ইক্রিয়গণ বিগ্রমান থাকিলেই লোকের প্রতিষ্ঠা হইয়া থাকে; সেইরূপ প্রাণই বীর্য্য, অর্থাৎ এই শরীরে বলস্বরূপ; কেন না, বাহার প্রাণ বহির্গত হইয়া বায়, সে কথনও মণস্বী বা বলবান্ হইতে পারে না; অতএব প্রাণসমূহই এই শরীরে মণঃ ও বলস্বরূপ। উক্ত প্রকার প্রাণরূপ মণো বীর্ষ্য এই শরীর হইতে বহির্গত হইল, তথন প্রজাপতির সেই শরীর ফীতভাব প্রাপ্ত ইইবার উপক্রম করিল, অর্থাৎ অমেধ্য বা অপ্রিত্রের স্থায় হইল। সেই প্রজাপতি শরীর হইতে বহির্গত হইলেও তাঁহার মনটা কিন্ধ সেই

শরীরেই রহিল। বেমন কোন ব্যক্তি দ্রগত হইলেও তাহার মনটী সেই প্রির-বিষয়েই নিবিষ্ট থাকে, ইহাও তদ্রপ॥৮॥৬॥

সোহকামরত মেধ্যং ম ইদ্ত স্থাদারন্ধানেন স্থামিতি। ততোহশ্বঃ সমভবদ্, যদশ্বৎ, তন্মেধ্যমভূদিতি তদেবাশ্বমেধ্স্থাশ্ব-মেধ্বয়। এয় হ বা অশ্বমেধং বেদ য এনমেবং বেদ।

তমনবরু দ্বৈরোমন্যত। তও সংবংশরস্থ পরস্তাদীআনআলভত। পশূন্ দেবতাভ্যঃ প্রত্যৌহং। তত্মাৎ সর্বদেবত্যং
প্রোক্ষিতঃ প্রাজাপত্যমালভন্তে।

এব হ বা অগনেধাে য এব তপতি, তক্ত সংবংসর আত্মাহয়-মগ্রিরক্তিক্তেমে লােকা আত্মানঃ, তাবেতাবর্কাশ্বমেধাে। সাে পুনরেকৈব দেবতা ভবতি মৃত্যুরেবাপ পুনর্ম্তুাং জয়তি, নৈনং মৃত্যুরাপ্রাতি মৃত্যুরস্তাত্ম। ভবতি এতাসাং দেবতানামেকাে ভবতি॥৯॥৭॥

ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত দ্বিতীয়ং ব্রাহ্মণম্॥ ১॥ ২॥

সরলার্থা নেন (প্রজাপতিঃ) ফলামরত, নমে (মম। ইদং (শরীরং) মেধ্যং (পবিত্র বজাইং) স্থাং, জনেন (শরীরেণ) আর্থা (শরীর্বান্চ) স্থান্ (ভবেরন্), ইতি। কথা তত্র প্রবিবেশ।। যং (ব্যাং তর্বিয়োগাং) শিরীর-মিদং। মধ্যং (মধ্যয়ং—ক্ষাত্রমভবং), ততঃ (তল্পাং হেতোঃ) অবঃ (জ্বাংস্কুলঃ) সমভবং, [ব্যাচ্চ তংপ্রবেশাং] তং (তদেব শরীরং পুনঃ) মেধ্যম্ অভ্যুইতি, তদ্বব (ত্রাদেব) অধ্যেধস্থা (অধ্যেধনামো বজ্ঞা) অধ্যেধ্যম্ (মধ্যেধনামলাভে হেতুঃ)। এবঃ (স এব জনঃ) ছ বৈ (অব্ধারণে) অবংবেধ (অধ্যেধনামরহজ্ঞা) বেদ (জানাতি), [কঃ গুলা] যঃ (জনঃ) এবম্ (ম্পাক্তপ্রকারেণ) এনং (অপ্যেধণ) বেদ (জানাতি)। প্রজাপতিরেব প্রাক্ষিয়াম্বান্থ ক্রতারেথঃ অভবদিতি অথঃ স্কুরতে ইতি ভাবঃ।]

্প্রজাপতিঃ আত্মানমের পশুরূপেণ কল্পন্নিয়া] তম্ (পশুম্) অনবক্ষা অনবোধন্ বন্ধনন্ অক্তা) এব অমন্তত (অচিন্তরং)। সংবংসক্র প্রস্তাং (সংবংসরান্তে) তম্ পিশুম্) আত্মনে (আত্মনুগুর্থং) আলভর্ত (হিংসিত- বান্); পশূন্ [ অস্থান্ ] দেবতাভাঃ প্রত্যোহং ( তত্তদেবতাভাঃ প্রেরিতবান্)। [ অশ্বমেধীয়োহশঃ প্রজাপতিদৈবতঃ, ইতরে তু পশবঃ অস্থাসদৈবতকাঃ চিন্তনীয়া ইতি ভাবঃ ]। তন্মাৎ [হেতোঃ, সর্কদেবতাং ( সর্কদৈবতং ) প্রোক্ষিতং ( মন্ত্রপূতং ) [ পশুং ] প্রাজাপতাং ( প্রজাপতিদেবতাকং ) আলভন্তে ( উৎস্কৃতিং ) [ যাজ্ঞিকাঃ ]।

[কোহসৌ অধ্যেধঃ ? ইত্যাহ—] এবঃ হ বৈ অধ্যেধঃ, যঃ এবঃ
(আদিত্যঃ) তপতি (জগং প্রকাশরতি)। সংবংসরঃ (লোকপ্রসিদ্ধঃ বংসরঃ) তন্ত্য
(অধ্যেধরপিণঃ) আত্মা (শরীরং, তরির্বন্ত্যন্তাং)। অরম্ (পার্থিবঃ) অগ্রিঃ
(তংসাধনভূতঃ) অর্কঃ; ইমে লোকাঃ (স্বর্গাদরঃ) তন্ত্য আত্মানঃ (শরীরা-বরবাঃ)। তৌ এতৌ (যথোক্তৌ) অর্কাশ্যেমের্থা (অর্কঃ সাধনভূতঃ, অধ্যেশক সাধারপঃ); সা উ পুনঃ (বাক্যালদ্ধারে) একা এব দেবতা ভবতি;
[কা সা দেবতা ? ইত্যাহ—-] মৃত্য়ঃ (মৃত্যুসাজ্জকঃ প্রভাপতিঃ) এব (অবধারণে)। [ইদানীং বিভাফলমুচ্যতে—] (এবংবিদ্ জনঃ) পুনঃ মৃত্যুম্ অপজ্বতি (সক্তং মৃত্যা পুন্মর্গার ন স্ক্রাতে ইত্যর্থঃ)। মৃত্য়ঃ এনং (বিদ্বাংসং) ন আপ্রোতি (ন প্রাপ্রোতি; মৃত্যুঃ অন্ত (বিদ্বাং) আত্মা ভবতি। [কিঞ্চ, মৃত্যুঃ এব] এতাসাং দেবতানাং একঃ ভবতি [নাসা ক্রাচিনপি মৃত্যুভ্রুয়ান্তীতিভাবঃ।
বিভাফলকেতং॥]

সুলোক লাকে 2—সেই প্রজাপতি তথন কামনা করিলেন—সামার এই শরীর মেধ্য (পবিত্র) হউক; সামি এই শরীর দারা শরীরবান্ হইব। [এইরূপ চিন্তা করিয়া তন্মধ্যে প্রবেশ করিলেন]। যেহেতু, [এই শরীর প্রাণাভাবে] 'স্বাথ'—ক্ষীত হইয়াছিল, [এবং প্রজাপতির প্রবেশে] স্থাবার মেধ্য (পবিত্র) হইল, সেই হেতুই [উহা 'স্বথ' ও 'মেধ' শব্দযোগে স্থামেধ্য নামে স্মভিহিত হইল; ইহাই] স্থামেধ্য স্থামেধ্য। যিনি স্থামেধ্য যথোক্তপ্রকারে জ্ঞানেন, তিনিই প্রকৃতপক্ষে স্থামেধ্-রহস্য জানেন, (স্থারে জ্ঞানেনা)।

প্রজাপতি সেই অশ্বকে আবদ্ধ না করিয়াই চিন্তা করিয়াছিলেন।
তিনি সংবৎসরান্তে সেই অশ্বকে আপনার উদ্দেশে (প্রজাপতির
উদ্দেশে) হিংসা করিয়াছিলেন, এবং অপরাপর পশুকে অপরাপর
দেবতার উদ্দেশে উৎসর্গ করিয়াছিলেন; এই জন্মই যাজ্ঞিকগণ সর্বব-

দৈবতক প্রোক্ষিত ( মন্ত্রপূত ) পশুকে প্রাজাপত্যরূপে উৎসর্গ করিয়া থাকেন।

এখন এই অথমেধের দৈবত রূপ কথিত হইতেছে—যিনি এই আদিতারূপে তাপ দিতেছেন, তিনিই সেই অথমেধা সংবৎসরকাল তাহার আত্মা বা শরীরাবয়ব; আর এই পৃথিনীগত অগ্নি হইতেছে অর্ক; স্বর্গাদি লোকতয় হইতেছে তাহার আত্মা বা অবয়ব। সেই এই অর্ক ও অথমেধ নামতঃ ভিন্ন হইলেও বস্ততঃ তাহারা একই দেবতা—মৃত্যুস্বরূপ। অথমেধ-রহস্থাবিৎ ব্যক্তি পুন্মৃত্যুকে জয় করেন, মৃত্যু ইহাকে প্রাপ্ত হয় না; মৃত্যু ইহার আত্মস্বরূপ হইয়া থাকে, এবং এই সমস্ত দেবতার একজন হন; [ইহাই অথমেধবিজ্ঞানের ফল]॥৯॥৭॥

ইতি প্রথমাধাায়ে দিতীয় ত্রান্সণের ব্যাখা।। ১॥ ২॥

শাহ্দর ভাষ্যম্। — স তামিরের শরীরে গ্রমনাঃ সন্ কিম্ অকরোদিতি, উচাতে — সোহকামরত। কগন্প মেশাং মেধাইং বজ্ঞিয় যে মম ইদং শরীরং আং। কিঞ্ আত্মরা আত্মরাংশ্চ অনেন শরীরেণ শরীরবান্ সামিতি — প্রবিবেশ। বত্মাং তহ্মরারং মহিয়োগাং গ্রুখণোবীর্সাং সং অধ্যং অধ্যং, ততঃ তত্মাদধঃ সমভবং; ততঃহ্মনামা প্রজাপতিরের সাক্ষাদিতি স্কুরতে। ব্যাচ্চ পুনস্তংপ্রবেশাং গ্রুখণোবার্সালাদমেশ্যং, সং মেশামভূং, তদের তামাদের অধ্যেশসা অধ্যেশনালঃ ক্রেটাং অধ্যেশ হম্ অধ্যেশনামগাভঃ। ক্রিরাকারকক্রাত্মকো হি ক্রেট্ঃ; স্বত প্রজাপতিরেনেতি ভূরতে।

ক্র ভূনিকর্ত্রক্ষার্থনা প্রজাপতি হন্তুন্ — "উবা বা অর্থনা মেধাস্য" ইত্যাদিন।। তীস্যবির্থনা মেধাস্য প্রজাপতিস্বরূপস্য অন্ত্রেণ্ড যথোক্সা ক্রতুফ্লাত্মরূপত্রা সমস্যোপাসন বিধাতবামিত্যারভাতে। পূর্বত্র ক্রিরাপদস্য বিধারকস্যাক্রত্রাং, ক্রিরাপনাপেক্ষরাচ্চ প্রকর্ণস্য অর্মর্থোহ্বগ্যাতে।

এব হ বৈ অধ্যেবং ক্র হুং বেদ—বং কন্চিং, এনমধন্ অগ্নিরপার্কং চ যথোক্তম্
এবং বক্ষামানেন সমাসেন প্রশ্যমানেন বিশেবণেন বিশিষ্টং বেদ, স এষোহশ্বমেবং বেদ, নাস্তঃ; তত্মাদেবং বেদিতব্য ইত্যর্থঃ। কগন্ ? তত্র পশুবিষয়মেব তাবদর্শনমাহ,—তত্র প্রজাপতিঃ "ভূয়দা যজেন ভূয়ো যজেন" ইতি কাময়িত্বা
আত্মানমেব পশুং মেধ্যং ক্রয়িত্বা, তং পশুম্ অনবক্ষদাব উৎস্কৃত্বং পশুমবরোধমক্ষত্বৈব মুক্তপ্রগ্রহম্, অমস্তুত অচিস্তর্থ। তং সংবংসরসা পূর্ণীয় পরস্তাৎ

উর্দ্ধ আত্মনে আত্মর্থিম্ আলভত—প্রজাপতিদেবতাকত্বেন ইত্যেতং, আলভত আলস্তং কতবান্, পশূন্ অস্থান্ গ্রাম্যানারণ্যাংশ্চ দেবতাভ্যঃ বথাদৈবতং প্রত্যৌহৎ প্রতিগমিতবান্। বত্মাচৈকং প্রজাপতিরমন্থত, তত্মাদেবম্ অস্থোহপুয়ক্তেন বিধিনা আত্মানং পশুমধং মেধ্যং কর্মিত্বা, 'সর্কদেবত্যোহং প্রোক্ষ্যমাণঃ; আলভ্যনানস্থাং মদেবতা এব স্যাম্; অস্থাইতরে পশবো গ্রাম্যারণ্যা বথাদৈবত্ম্ অস্থাভ্যো দেবতাভ্য আলভ্যন্তে মদবরভূতাভ্য এব ইতি বিস্থাৎ। অতএবেদানীং সর্কদেবতাং প্রোক্ষিতং প্রাজাপভ্যমালভন্তে ব্যক্তিকা।

এবমের হ বা অশ্বমেধো য এষ তপতি, যত্ত্বের পশুসাধনকঃ ক্রত্ত্বং, স এষ সাক্ষাং ফলভূতো নির্দিশ্রতে—'এম হ বা অশ্বমেধঃ।' কোহসৌ ? য এম সবিতা তপতি জগদবভাসয়তি তেজসা; তন্ত্রাস্ত ক্রত্ত্বলাক্সনঃ সংবংসরঃ কালবিশের আত্মা শরীরম্, তরির্ন্নর্তাত্বাং সংবংসরস্তা। তক্ত্যৈর ক্রতাত্মনঃ অগ্নিসাধাত্বাং চ ফলস্ত ক্রত্ত্বরূপেণ এব নির্দেশঃ। অরং পার্থিবোহ্মিঃ অর্কঃ সাধনভূতঃ; তস্তা চার্কস্ত ক্রতে। চিত্রস্তা ইমে লোকান্ত্ররোহপি আত্মানঃ শরীরাবর্বাঃ। তথাচ বাাথাতিঃ—"তন্তা প্রাচী দিক্" ইত্যাদিনা। তৌ অ্যাা-দিত্যাবেতৌ যথাবিশেষিতে। অর্কাশ্বমেধে। ক্রত্ত্বলে। অর্কো যা পার্থিবোহ্মিঃ, স সাক্ষাং ক্রত্রূরপঃ ক্রিয়াত্মকঃ; ক্রতোর্যিসাধ্যত্বাং তদ্ধপেণ্য নির্দেশঃ। ক্রত্রসাধ্যত্বাচ্চ ফলস্ত ক্রত্ররূপেণ্যের নির্দেশঃ—'আদিত্যোহ্ম্মেণঃ' ইতি।

তৌ সাধ্য-সাধনৌ ক্র ক্ল ভূতাবিগ্রাদিত্যে—সা উ, পুনঃভূনঃ, একৈব দেবতা ভবতি। কা সা 
থু মৃত্যুরেব 
প্রমাপি একৈবাসীং, ক্রিয়া-সাধন-কল-ভেদার বিভক্তা। তথাচোজ্য—"স ত্রেবাগ্রানং ব্যক্কত" ইতি। সা পুনরপি ক্রিয়ানির্ভূয় ব্রকালম্ একৈব দেবতা ভবতি—মৃত্যুরেব কলরপং। বং পুনরেবম্ এনধ্যেবং মৃত্যুয়েকাং দেবতাং বেদ—সহ্যেব মৃত্যুর্নি স্থ্যেধ-একা দেবতা মন্ধ্রপার্থান-সাধ্যা—ইতি; সোহপজ্যতি, পুনঃ মৃত্যু পুন্দ্রবিদ্য, সক্রং মৃত্যু পুন্দ্রবিদ্য, সক্রং মৃত্যু পুন্দ্রবিদ্য হার্বিদ্য, ইত্যাপক্ষ্যাহ—নৈনং মৃত্যুরাপ্রোতি। ক্র্যাং 
মৃত্যুরেব কলরপঃ সন্ এতাসাং দেবতানামেকো ভবতি; তলৈতং ফলম্॥ ১॥ ৭॥

## ইতি প্রথমাধ্যায়দ্য দ্বিতীয়-ব্রান্ধণভাষ্যম ॥ ১ ॥ ২ ॥

টীকা। সমগ্ঞানাভাবাদাসকে সভাপি ন পুনওলিন্ প্ৰবেশে। যুক্তঃ, পরিভাক্তপরিএহা-যোগাং, ইতি শ্বতে—স ভ্ৰিমিডি। অক্সান্বশাং পরিভাক্তপরিএহোহপি সম্বভীভাহ— উচ্যত ইতি। বীতদেহত কামনা অবুক্তেতি শহতে—কথমিতি। সামগাতিশ্রাং অপরীরস্তাপি প্রজাপতেন্তত্ত্বপুপন্তিরিতি মধানো ক্রতে—মেধ্যিতি। কামনাকলমাহ—ইতি প্রবিবেশেতি। তথাপি কথং প্রকৃতনিক্ষিকিরিত্যাশকাহ—যন্মাদিতি। যদ্ধনে যন্মাদিতি ব্যাপ্যাতঃ। দেহস্তাধ্বেংপি কথং প্রজাপতেন্তথার্য, ইত্যাশক্য তন্তাদায়াদিত্যাহ—তত ইতি। অবস্ত প্রজাপতিবেন স্তত্তাং তন্তোপাস্তবং কলতাতি ভাবঃ। তথাপি কথমব্যেধনামনির্কচনমিত্যাশক্যাহ—বন্ধাচেতি। ক্রতোম্ভদায়কস্ত প্রজাপতেরিতি যাবং। দেশে হি প্রাণবিদ্যোগাদব্যং, পুনন্তংপ্রবেশাচ্চ মেধার্হাংভ্বং, অতঃ সোহস্থমেধং, তন্তাদায়াং প্রজাপতিরপি তথেত্যুর্ধঃ। নমু প্রজাপতিবেনাব্যেধস্ত প্রতিনোপ্রোগিনী, অগ্রেরপাস্তব্যে প্রত্তহাং ক্রতুপাসনাভাবাং; অত আহ—ক্রিকেতি।

নমু ক্ষুস্ত অবস্ত অবমেধক্তায়নক অগ্নেস্ক্রীত্যা শুত্রাং ততুপান্তেন্চ প্রাণেবাক্ত্যান্দ্র বা 'অবমেধন্' ইত্যাদিবাকাং নোপম্জাতে, ত্রাহ—ক্তৃনিকার্ডকভোতি। উজ্ঞং চ চিত্রাল্লান্তেত্ব প্রাচী দিগিত্যাদিনা, প্রজাপতিস্থমিতি শেষং। অবোপাসনমগ্রাপাসনং চৈক্ষে-বেতি বজুনুত্তরং বাকামিত্যাহ—ততৈত্বতি। য এবমেতং অদিতেরদিভিত্বং বেদেত্যাদেশ প্রাণেব বিহিত্রপাসনং, কিং পুনরারস্থেতোত্যাশক্ষাহ—পূর্ক্রেতি। যজপি বিধিরদিভিত্বং বেদেতি শুক্তা, তথাপি সভগোপান্তিবিধিন প্রধানবিধিঃ অত্র তু প্রধানবিধিকপান্তিপ্রক্রবাদ্দার প্রক্রাণি বাক্রেমেধাং বেদেতি প্রধানবিধিরিতি ভাবং। তাৎপর্যান্ত্রণ বাক্র্যাদার অক্রাণি বাক্রেমেধাং বেদেতি প্রধানবিধিরিতি ভাবং। তাৎপর্যান্ত্রণ বাক্র্যাদার অক্রাণি বাক্রেমেধাং বিধেত্র প্রত্যাশক্ষাহ—তন্মাদিতি। অব্যেধো বিশেশ্রক্রেম্বর্গতে।

এবং-শব্দাৎ প্রদিদ্ধার্থইং ভাতি, কুতে। বিধিরিত্যাহ—কণমিতি। "এন হ বা অখনেধং বেদ" ইত্যাদৌ বিবৃদ্ধিত স্থা বিধিরিত্যাহ—ত্ত্রেত্যাদিনা। উপাতিবিধিপ্রভাবং সপ্তমার্থঃ। কণং মু পত্রবিষয়ং দর্শনং, তদ্ধায়তি—তত্ত্রেতি। এবমনন্তরবাক্যে প্রত্তে সতীতি যাবং। অধ বিবৃদ্ধিতি বিধিষ্টিদ্ধাতি—যত্মাতিতি। প্রজাপতিরিখং ফলাবস্থায়ান্ অমস্তত্তেত্ত্রে কিং প্রমাণ্ ইত্যাশদ্য সম্প্রতি তৎকার্যাভ্তাহ্ন প্রজাহ্ম তথাবিধ্চেই।দৃটিরিত্যাত—ক্ষত এবেতি। প্রোক্ষিতং মন্ত্রমান্ত্রং পশুমিতি যাবং।

কলাবছ-প্রদাপতিবদিতি এবং-শন্ধার্য:। উপাসনবিধিক্তঃ, সম্প্রতি প্রতীকমাদার তাং-পর্যমাহ—এব ইতি। দিবিধো হি ক্রতুং—কল্লিতপশুহেতুকো বাহাতদেতুক্ল, স চ দিপ্রকারোহিপি কলন্ধপেণ স্থিতঃ সবিতৈব, ইত্যুপান্তিকলং বৃদ্ধ্যতহাকামিতার্থঃ। বিশেষোজিং বিনা নান্তি বৃত্ধ্যোপশান্তিরিত্যাহ—কোহসাবিতি। ক্রতুকলাস্বকঃ সবিতা মণ্ডলং দেবতা ব! ইতি সন্দেহে দিতীয়ং গৃহীত্বা তত্তেত্যাদি বাচিষ্টে—তন্তান্তেতি। আদিত্যোদ্যাম্দ্যাভ্যাম্ অহোরাত্রহারা সংবৎসরবাবস্থানাধুৎ, ভন্নির্মাতৃত্ত যুক্তং তন্তাদাস্থামিতার্থঃ। ক্রতোরাদিত্য-বৃদ্ধা তদক্তাধ্যেত্বকুম্ অস্মন্থিরক ইতি বাক্যম্, ভন্তাধ্যাহ—ভত্তবেতি। নম্ পূর্ব্বোজতৈবাধ্যোদিত্যকং কুতো নির্মাতে? অক্তনিত্যাহিন্নিঃ অক্তনাথিরাদিত্যঃ কিং না তাৎ ? ইত্যাশ্রাহ—তন্ত চেতি। ভণাপি কথং তিতিবাদিত্যহং, ত্রাহ—তথা চেতি।

তপ্ত প্রাচীত্যাদিন। লোকাশ্বক্যং চিত্রামেরজং, তদিহাপুচ্চতে, তন্মাৎ তত্তৈবাত্রাদিত্যহন্
ইটুমিত্যুর্থঃ। অগ্নাদিতভেদপ্ত লোকবেদসিক্ষাৎ ন তয়োরেকেন ক্রত্না তাদাশ্বামিত্যাশ্বাহ—তাবিতি। বথাবিশেষিত্যমাদিতারপ্তম্। ক্তত্ত চার্কপ্ত ক্রুকপ্তং, সাধন্যেন
ভেদাদিত্যাশক্য উপচারাদিত্যাহ—ক্রিয়াশ্বক ইতি। তথাপি কথ্যাদিত্যক্ত ক্রুতাদাশ্ব্যোজিবিত্যাশক্যাহ—ক্রুসাধ্যাদিতি।

নথাদিতাপ্ত ক্রত্কলবেন ক্রত্তে তদ্ধেতোরগ্রেণ্ডাদাস্থ্যাযোগাৎ অযুক্তমগ্রেরাদিতাথ্ম, ইত্যাশঙ্কাহ—তাবিতি। ক্রত্কলহাৎ তদাস্থা সবিতা, তদ্ধেত্শিচতোগিয়েং, তৌ উজবিভাগাদ্
বৃৎপাদিভোগাসনাদিবাপোরে সভৌ একৈব প্রাণাণ্যা দেবতেতি ভয়োরৈক্যোক্তরিতার্থং।
একৈবেতৃত্তে প্রকৃতরোরগ্রাদিভায়েঃ অক্তরপরিশেষং শঙ্কতে—কা সেতি। কণং ছয়োরেক্তম্ ? একত্বে বা কণং ঘিত্ম ? ভ্রাহ—পূর্বমণীতি। উজেহর্থে বাকোপক্রমমন্ক্লয়তি—
তণা চেতি। পুনরিত্যাদেরর্থং নিগময়তি—না পুনরিতি। নমু ফলকগনার্থম্পক্রম্য প্রাণাস্থনা
অগ্যাদিভায়োরেকত্বং বদতা প্রকাতং বিষ্কৃত্মিতি, নেভ্যাহ—যঃ পুনরিতি। একত্বমভিরহ্ম । ১ । ৭ ।

#### ইতি প্ৰথমাধন্যক দিতীয় বাহ্মণমূ। ১ । ২ ॥

ভাষ্যানুবাদ। প্রজাপতি সেই শরীরেই নিবিষ্টিতিত্ত হইরা কি করিরাছিলেন, তাহা বলা হইতেছে—তিনি কামনা করিরাছিলেন। কি প্রকার? না, আমার এই শরীরটি মেগা--মেধার যোগ্যা, মর্গাৎ যজ্ঞোপযোগী হউক; অপিচ, আমি এই শরীর দ্বারা আত্মধী আত্মবান্ মর্থাৎ সশরীর হইব; এইরূপ চিস্তা করিরা তিনি তুরুরো প্রবেশ করিলেন। যেহেতৃ তাঁহার বিরোগে যশোবীর্যাবিহীন হইরা সেই শরীরটি ক্ষাত হইরাছিল ("অধ্য'-পৃতিভাবাপনের মত হইরাছিল), সেই হেতৃ ঐ শরীর 'অধ্য' (অধ্য নামে অভিহিত) হইল; সেই কারণে স্বরুং প্রজাপতিও মধ্ব-নামে অভিহিত হইলেন; ইহা দ্বারা অধ্যেরও প্রশংসা করা হইল। পুনশ্চ প্রশংসার কণা এই যে, যেহেতু যশোবীর্যাের মভাবে যে শরীর অমেধ্য লা অপ্রিত্র ছিল, সেই শরীরই আবার প্রজাপতির প্রবেশের কলে মেধ্য (প্রিত্র) হইল, সেই হেতুই জন্মমেধ্র অর্থাৎ আধ্যমেধনামক বজ্ঞের অধ্যমধন্ত্র—মন্ত্রমেধ-সংজ্ঞা লাভ ইইরাছে। ক্রিরা, ক্রিরাসাধন ও কল, সমস্তই ক্রতুর স্বরূপ; সেই ক্রতু আবার প্রজাপতিস্বরূপ, এই বলিয়া যক্ষের প্রশংসা করা হইতেছে।

"উবা বা অশ্বস্ত মেধ্যস্ত" এই স্থলে যজ্ঞনির্বাহঁক অশ্বকে প্রজাপতিরূপ বলা হইয়াছে। সেই মেধ্য অশ্বে এবং প্রক্রাপতিস্বরূপ যথোক্ত অগ্নিতে যজ্ঞ-দল-রূপে উপাসনা-বিধানের নিমিত্ত এই প্রকরণ আরক্ক ছইতেছে। কেন না, ষতীত শ্রুতিতে উপাসনা-বিধায়ক কোন ক্রিয়ায় উল্লেখ নাই, অথচ এই প্রকর্ণটা ক্রিয়াপদ-সাপেক্ষ; কাজেই এখানে ঐরপই বাক্য-তাৎপর্য্য গ্রহণ করা ছইতেছে।

তিনিই যথার্থ অগমেধ বজ্ঞ জানেন, যিনি নথোক্তপ্রকারে এই তব্ অবগত আছেন। একণার অর্থ এই যে, যে কোন লোক এই অশ্বনেধকে এবং অগ্নিরূপী অর্ককে এইপ্রকারে অর্থাৎ পরে সাক্ষিপ্তরূপে যে সকল বিশেষণ अपूर्णन कता इटेरन, रमटे मकल विरमवन-विमिष्टेक्ररण अवशृ इन. स्मेटे विषान् পুরুষ্ট প্রকৃতপক্ষে অথমেধ যজের রহস্ত জানেন, সপরে জানেনা; ঋতএব যথোক্তপ্রকারে অশ্বনেধরহন্ত জানা আবশুক। কি প্রকারে জানিতে হইবে 

৪ এই আকাজ্ঞায় প্রথমতঃ অশ্ববিষয়ক উপাসনাই বলিতেছেন,— প্রজাপতি প্রথমতঃ 'আমি প্রভৃত পরিমাণে যক্ত করিব' এইরূপ কামনা করিয়া, আপনাকেই যক্তীয় পবিত্র পশুরূপে ক্রনা করিয়া, সেই পশুকে অবরুদ্ধ না করিয়াই—উৎসর্গীকৃত সেই পশুকে না বাঁধিয়াই; অর্থাৎ প্রগ্রহণুক্ত ( শাগামরহিত ) রাখিরাই চিতা করিরাছিলেন। সম্পূর্ণ এক বংসরের পর সেই পশুকে আপনার উদ্দেশে, মর্যাৎ প্রজাপতি-দৈবতক-রূপে আলন্তন (বধ) করিয়াছিলেন। গ্রামা ও সরণাজাত অন্তান্ত পশুকে নির্দিষ্ট দেবতাগণের উদ্দেশে প্রেরণ করিয়াভিলেন। গেছেতু স্বয়ং প্রজাপতি এক্রপ চিস্ত। ক্রিয়াছিলেন, সেই হেতুই অন্ত লোকও এইপ্রকার যথোক্ত প্রণালীতে আপনাকে মেধ্য অশ্ব-পশুরূপে কল্পনা করিলা, আমি প্রোক্ষ্যমাণ ( সংস্থারসম্পন্ন ) সর্বাদৈবতক : আমি আমাকে আলম্ভন করিলে আত্ম-দৈবতক্ট হুট্ব, এবং গ্রামা ও আরণ্য অপরাপর পশুগণকে আমারই অবন্ধব-স্বরূপ অন্তান্ত নির্দিষ্ট দেবতার উদ্দেশে আলম্ভন করিব' এইরূপ চিস্তা করিবে। এইজন্তই যাজ্ঞিকগণ এখনও প্রোক্ষিত (উৎসর্গকৃত) পশুকে প্রজাপতির উদ্দেশে আলম্ভন করিয়া থাকেন।

এই যিনি তাপ দিতেছেন, ইনিই সেই অ্থুমেধ; অর্থ পশু দারা যে যজ্ঞ সম্পাদন করিতে হয়, "এষ হ বা অন্ধমেধঃ" কথায় সেই যজ্ঞই সাক্ষাৎ ফলস্বরূপে নিদিপ্ত হইতেছে। ইনি কে? না, এই যে স্থ্যদেব স্বীয় তেজঃপ্রভাবে জ্বাৎ উত্তাসিত করিতেছেন। সংবৎসরাত্মক কালই যজ্ঞফলরূপী সেই স্থ্যের আত্মা—শরীর; কেন না, স্থ্য দারাই সংবৎসর সম্পাদিত হইয়া থাকে। এই পৃথিবীগত সেই যজ্ঞসাধন অগ্নিই অর্ক অর্থাৎ অর্করূপে উপাস্য, আর স্থর্নাদ্ধি লোকত্রয়ই যজ্ঞে আহরনীয় সেই অর্কনামক কাল্লির আত্মা—শরীরাবয়ব, পৃশ্বিদিক্ষ

তাহার শিরঃ' ইত্যাদি বাকোও একথাই বর্ণিত হইরাছে। সেই অগ্নিও আদিত্য, এই উভরই পূর্ব্বোক্ত বিশেষণে বিশেষত যক্ত ও তংফলস্বরূপ অর্ক ও অশ্বমেধ। অর্কনামক যে পার্থিব অগ্নি, তাহাই সাক্ষাং সম্বন্ধে ক্রিরাশ্মক যক্তস্বরূপ। যক্ত সাধারণতঃ অগ্নিসাধ্য, এই কারণে এথানে যক্তরূপেই তাহার নির্দেশ করা হইরাছে; এবং ফলও বক্তসাধা; এই কারণে যক্তফল আদিতাকেও এথানে অশ্বমেধরণে নির্দেশ করা হইরাছে (১)।

সাধ্য ও সাধন স্বরূপ এবং ক্রিয়া ও তংফলাত্মক সেই অগ্নিও আদিতা, উভরে আবার একই দেবতা। সেই দেবতাটী কে ? মৃত্যুই সেই দেবতা। পুর্বেও ইহারা একট ছিলেন, কেবল ক্রিয়া, ক্রিয়াসাধন ও তাহার ফলভেদ সম্পাদনের নিমিত্ত বিভক্ত বা পুথক্ হ্ইয়াছেন মাত্র; 'তিনি আপনাকে তিন প্রকারে বিভক্ত করিলেন' এই শ্রুতিও ঠিক এইরূপই বলিয়াছেন। তিনি ক্রিয়া, সম্পাদনের পর পুনরপি সেই একই দেবতা হন-ক্রিয়াফলাত্মক মৃত্যুই (প্রজাপতিম্বরূপই) হন। যে ব্যক্তি এই অগ্নেধকে মৃত্যুরূপী একই দেবতা বলিয়া জানেন—আমিই মদাত্মক অশ্ব ও অগ্নিরূপ সাধন এবং সাধ্য ও অশ্বমেধস্বরূপ এক দেবতা, এইরূপ অবগৃত হন; তিনি পুনমৃত্যু অর্থাং পুনর্বার মরণকে ভয় করেন। অভিপ্রায় এই যে, তিনি একবার মৃত্যুর পর আর মৃত্যুভোগের ছতা জন্ম পরিগ্রাঠ করেন না। মৃত্যা একবার বিজিত হইলেও পুনর্কার তাহাকে প্রাপ্ত হইতে পারে, এই আশকায় বলিতেছেন যে, মৃত্যু ইহাকে बात बिधकात कतिए भारत गां। कांत्र १ मृजूारे धवःविध खानमण्यन পুরুষের আত্মস্বরূপ হইর। পাকে; স্ত্রাং তাহার আর মৃত্যু সম্ভাবন। থাকে না। মপিচ, মৃত্যুই যজ্ঞকলম্বরূপে উক্ত দেবতাগণের মধ্যে অক্তম দেবত। হইরা পাকেন। ইহাই অশ্বমেধ্যক্ত-বিস্তাসম্পন্ন পুরুষের প্রাপ্তব্য ফল॥ ১॥ १॥

इंडि अभाधारित विजीत ताक्षर्यत जागास्त्रताम् ॥ ১॥ २॥

<sup>(</sup>১) তাংপর্যা—অগ্নি ছারা অব্যেষ যক্ত সম্পাদিত হয়, এইজক্ত অগ্নিকে 'অব্যেষ' বলা হইয়াছে, আর আদিতাই অব্যেষ যক্তের ফল, অর্থাৎ পূর্পক্ষে অব্যেষ যক্ত করিয়া বর্ত্তমানকলে আদিতাপদ লাভ করিয়াছে; এই কারণে অব্যেষ্থর ফলস্কপ আদিতাকেও এগানে 'অব্যেষ্ধ' নামে অভিভিত করা হইয়াছে। প্রপমন্তলে জিয়াসাধনে জিয়াপদের আরোপ, আর ছিতীর্ছলে জিয়াফলে জিয়ার আরোপ করা হইয়াছে, এবং পরিশেনে তত্ত্বকেই আযার প্রাপ্তরপে এক অভিন্ন কেন্ডাক্সপে নির্দেশ করা হইয়াছে।

# ভূতীয়ং ব্ৰাহ্মণম্ ৷

### [উদ্যাপ-রা**ন্যা**শ্।]

আভাষ-ভাষ্য ।— "দ্যা হ" ইত্যাগ্য কঃ সদ্ধঃ ? কর্মণাং জ্ঞান-সহিতানাং পরা গতিকক্তা মৃত্যাত্মভাব:— স্থানের গ্রান্ত্যা । অথেদানীং । মৃত্যাত্মভাব-সাধনভূতরোঃ কর্ম-জ্ঞানয়ের্যত উদ্ভবঃ, তংপ্রকাশনার্থমূদ্দীথ-প্রাক্ষণমারভাতে।

নমু মৃথাাথভাবঃ পূর্বত্র জ্ঞান-কর্মণোঃ ফলমুক্তম। উদ্গীথজ্ঞান-কর্মণোপ্ত মুখাাথভাবাতিক্রমণং ফলং বক্ষাতি। অতাে ভিন্নবিষরছাং ফলভান পূর্বকর্ম-জ্ঞানোন্তব-প্রকাশনার্থম্, ইতি চেং; নারং দোষঃ; অ্যাাদি ল্যাথভাবতাছদ্দীথ-ফলভা পূর্বতাপ্যেতদেব ফলমুক্তম্—"এতাসাং দেবতানামেকাে ভবতি" ইতি। নমু 'মৃত্যুমতিক্রাপ্তঃ' ইত্যাদি বিক্রম্; ন; স্বাভাবিক-পাপ্যাসঙ্গবিষয়ত্বাদ্তিক্রমণ্ড।

কোহসে। স্বাভাবিকঃ পাপ্যাসঙ্গে। মৃত্যুঃ ? কুতে বা তভোদ্ধবঃ ? কেন বা তভাতিক্রমণম্, কথং বা ?—ইত্যেতভার্থভ প্রকাশনায় আখ্যায়িকা-রভাতে। কথম্ ?—

টীকা। ব্রাহ্মণান্তরমণতার্ঘা তক্ত পুদেশ সম্বন্ধা প্রতিত্ব নাগণীতা কিপতি—দ্বর্ঘা তেত্যান্ততেতি। বিবিক্ষিতং সংকং বজুং বৃত্ত ক'র্ড্যতি—কম্মণামিতি। "সা কাঠা সা প্রাণতিং" ইতি শ্রুতেরজা পরা গতিমুজিরিত।।শঙ্কাহি—মৃত্যান্সভাব ইতি। অম্মেধোপাসনক্ত সাধ্যেধন্ত কেবলক্ত বা ফলমুজা, নোপান্তান্তরাণাং কর্মান্তরাণাং চ, ইত্যাশকা অম্মেধফলোজ্যোপান্তান্তরাণাং কেবলানাং সমুচ্চিতানাং চ ফলমুপলক্ষিতমিত্যাহ—অম্মেধেতি। বৃত্তমনুজ্যোত্তর-ব্রাহ্মণক্ত তাৎপর্যমাহ—অপেতি। জ্ঞানমূজানাং কর্মণাং সংসারফলব্রপ্রদণনানন্তরমিতি যাবং। জ্ঞানকর্মণাক্তরমাহ্ল অথপতি। জ্ঞানমূজানাং কর্মণাং সংসারফলব্রপ্রদণনানন্তরমিতি যাবং। জ্ঞানকর্মণান্তরাবিত্ত বিল্লিক ক্ষান্তরা দিলত ইতি মৃত্যোর্হিক্রমন্ত বক্ষামাণজানকর্মকলতাৎ প্রতিত্ব চ তত্তাবন্ত তৎকলক্ষোক্তরাও উত্তমন্তাপি কলক্ত জেলাং প্রেন্ডরয়ের্জানকর্মণাং বিব্রুক্তনানকর্মকলভোগে একবিষয়ের। উত্তবকারণ-প্রকাশনার্থং ব্রাহ্মণমিত্যর্থঃ। পুর্বোত্তরাক্ত ক্ষান্তনান্তরাও বিহ্নতি—নাম্মিতি। বাক্যশেববিরোধং শব্দিং। দুব্যতি—নিম্বিতাণিনা। যাভাবিকং শালানাধেয়ে ঘোহরং পাপ্যা বিষয়াসক্রপঃ, স মৃত্যুঃ, কল্তাতিক্রমণং ব্যক্তানেকর্মণারিত্যগঃ।

জানকৰ্মণোক্তাব্কত্ং বজুং বাৰূণমারভাতাম্, আগ্যায়িকা তু কিম্থা, ইত্যাশহা তভাতাৎ-

পর্যমাহ—কোহসাবিতি। কথং যথোক্তো ত্রাহ্মণাথ্যায়িকরোরর্থঃ শক্যো জ্ঞাতুমিত্যাকাজ্ঞাং নিকিপ্যাক্ষরাণি ব্যাকরোতি—কথমিত্যাদিনা।

আভাষ-ভাষ্টানুশাদ — বক্ষ্যমাণ "বন্না হ" ইত্যাদি শ্রুতির সহিত পূর্ব্বোক্ত শ্রুতির সম্বন্ধ কি ?—অর্থাৎ কোন্ প্রসঙ্গে "বন্না হ" ইত্যাদি বাক্যের আরম্ভ হইল, [ তাহা কণিত হইতেছে— ] (২)। অধ্যমধের ফল-কপনের দারা জ্ঞানসহ অমুষ্ঠিত কর্ম্বের চরম ফল যে, মৃত্যু-রূপতা প্রাপ্তি, তাহা কথিত হইরাছে। অতঃপর এখন যাহা হইতে মৃত্যুরূপতা-প্রাপ্তির সাধনভূত কর্ম ও জ্ঞানের উৎপত্তি হইরাছে, তাহা প্রকাশ করিবার জন্ম এই "উল্গীথ ব্রাহ্মণ" ('বন্না হ' ইত্যাদি প্রকরণ) আরম্ভ হইতেছে—

ভাল, ইতঃপূর্বে জ্ঞান ও কর্মের ফল বলা হইরাছে—মৃত্যুসরূপতাপ্রাপ্তি, আর উদ্দীধ-প্রকরণে জ্ঞান ও কর্মের ফল বলা হইবে—মৃত্যুভাব অতিক্রম করা; অতএব বিভিন্নপ্রকার ফলের উল্লেখ পাকার পূর্বপ্রকরণীয় জ্ঞান-কর্মের ফল প্রকাশনার্থ এই প্রকরণের আরম্ভ কি করিরা হইতে পারে? [তহত্তরে বলা যাইতেছে যে,] না—ইচা দোঘাবহ নহে; কেন না, উদ্দীথের যাহা ফল—অগ্নি ও আদিত্যস্বরূপতা লাভ, পূর্বেও "এতাসাং দেবভানাম্ একো ভবতি" (এই সমস্ত দেবতার মধ্যে এক জন হয়)—এই বাক্যে সেই ফলই উক্ত হইরাছে; [স্বতরাং উভয় প্রকরণে ফলভেদ ঘটতেছে না]। ভাল, উদ্দীথপ্রকরণের 'মৃত্যু অতিক্রম করা' ফলোল্লেগ ত বিক্রমই থাকিতেছে? না, তাহাও নহে; কারণ, এই 'মৃত্যু অতিক্রম' অর্থ—বভাবসিদ্ধ পাপাসক্রিনিবৃত্তি মাত্র, (কিন্তু যথার্থ ই মৃত্যুর অতিক্রম নহে)।

এই স্বাভাবিক পাপাসক্তিরূপ মৃত্যুটা কি ? কোণা হইতেই বা তাহার উদ্ভব হয় ? এবং কি উপায়ে ও কি প্রকারেই বা তাহার অতিক্রম (নিবৃত্তি) করা হইতে পারে ? কেনই বা এই সমস্ত বিষয় প্রকাশনার্থ আধ্যার্মিকা আরন্ধ হইতেছে ? এবং [সেই আ্ধ্যায়িকাটি] কি প্রকার ? [ তাহা বলা হইতেছে—

(২) তাৎপর্যা—শাল্রের উপদেশ এই বে, "নাসস্কাং বাকাং প্রযুদ্ধীত," অর্থাৎ অসঙ্গত হা সহক্ষীন বাকা প্ররোগ করিবে না; কাজেই এক প্রকরণের পর অন্ত প্রকরণ আরম্ভ করিতে হইলেই পূর্বাপ্রকরণের সঙ্গে পরবর্তী প্রকরণের সহক কিন্তুপ, তাহা নির্দেশ করিতে হয়। তাই ভাক্তকার এখানে হিতীর আন্ধণের সহিত তৃতীর আন্ধণের একটা সহক বা উপবোগিতা প্রদর্শন করিতেছেন। নচেৎ সহক্ষপুদ্ধ বাক্য পণ্ডিতগণের নিকট বাতুলোজির স্থার উপেক্ষ্পীর হইতে পারে।

দ্য়া হ প্রাজাপত্যা দেবাশ্চাস্থরাশ্চ, ততঃ কানীয়স। এব দেবা জ্যায়না অস্তরাঃ, ত এয়ু লোকেবস্পর্দ্ধন্ত, তে হ দেবা উচু-হস্তাস্থরান্ যজ্ঞ উদ্গীথেনাত্যয়ামেতি ১০

সরকার্থঃ — প্রাজাপত্যাঃ (পুর্বেজিন্ত প্রজাপতেঃ অপত্যানি) হ (প্রসিদ্ধে) দরাঃ (দ্বিপ্রকারাঃ)—দেবাঃ চ অস্তরাঃ চ। [অত্র দেবাস্থরঃ শকান্ত্যাং প্রজাপতেঃ বাক্প্রভ্তরঃ প্রাণা উচান্তে]। ততঃ (তয়ার্মধ্যে) কানীয়সাঃ (কনীয়াংস এব কানীয়সাঃ কনিষ্ঠা ইতার্থঃ) এব দেবাঃ (ভোতমানাঃ সান্তিকর্তরঃ), জ্যায়সাঃ (জ্যায়াংস এব জ্যায়সাঃ (জ্যায় মহত্তরা ইত্যর্থঃ) চ অস্তরাঃ (অস্থ্ প্রাণেযু রমমাণাঃ রাজসন্তর এব ) [বভুবুঃ]। তে (দেবাঃ অস্তরাণ্ড) এযু লোকেষু (ভোগাবিশয়েযু, তয়িমিত্রমিতার্যঃ) অস্পদ্ধন্ত (স্পর্দ্ধাং—জিগীয়াং ক্রতবন্তঃ)। তে দেবাঃ হ (ঐতিহ্যে) উচুঃ (উক্তবন্তঃ)—হন্ত (হর্বে) বজ্ঞে (জ্যোতিষ্টোমাণ্ডা) উল্গাণেন (উল্গাপকর্মণা) অস্তরান্ অত্যয়ামঃ (অতিক্রমায়, তান্ অভিভূর স্থং দেবভাবং লভেমহি) ইতি ॥২০॥২॥

সুক্রান্তবাদে 1—প্রজাপতির সন্তান চুই-শ্রেণীতে বিজ্ঞ্জ—(১) দেবতা ও (২) অসুর। তমধ্যে কনিষ্ঠ সন্তানগণ হইল দেবতা, আর জ্যেষ্ঠ সন্তানগণ হইল অসুর। তাঁহারা এই ভোগরাজ্যে পরস্পর স্পর্দ্ধা করিছে লাগিলেন। [তথন] সেই দেবতাগণ পরস্পরকে বলিলেন,—ভাল, আমরা জ্যোতিকৌমনামক যজ্ঞে উদগীথামুষ্ঠান দ্বারা অস্তরগণকে পরাজিত করিব, অর্থাৎ তাহাদিগকে পরাস্ত করিয়া নিজেদের স্বাভাবিক দেবভাব লাভ করিব॥ ১০॥ ১॥

শীক্ষরভাশ্তম্ :— দরা বিপ্রকারাঃ। 'হ' ইতি প্রবৃত্তাবভোতকো
নিপাতঃ; বর্ত্তমানপ্রজাপতেঃ পূর্বজননি যদ বৃত্তম, তদেব ভোতরতি
হ-শদেন। প্রাজাপতাাঃ প্রজাপতেঃ বৃত্তজন্মাবস্থল অপত্যানি—প্রাজাপত্যাঃ।
কে তে ? দেবাশ্চাস্থরাশ্চ,—তলৈব প্রজাপতেঃ প্রাণা বাগাদরঃ। কথং প্রস্তেষাং
দেবাস্থরষ্য ভাততে—শাস্তজনিতজ্ঞান-কর্মভাবিতা ভোতনাদ্ দেবা ভবস্তি;
ত এব স্বাভাবিক-প্রত্যক্ষাস্থানজনিত-দৃষ্টপ্রয়োজন-কর্মজানভাবিতা অস্থরাঃ,
স্বেদ্ধেব অস্ক্র্মণাং; স্থরেভ্যো বা দেবেভ্যোহ্লত্বাং। ব্যাচ্চ দৃষ্টপ্রয়োজন-কর্মভাবিতা অস্থরাঃ,

স্বার্থেহণি বৃদ্ধিঃ; কনীরাংসোহরা এব দেবাঃ; জ্যারসা অস্করা জ্যারাংসোহ-স্থরাঃ; স্বাভাবিকী হি কর্ম-জ্ঞান-প্রবৃত্তিমহিত্রা প্রণানাং শাস্ত্রজনিতারাঃ কর্ম-জ্ঞানপ্রবৃত্তঃ, দৃষ্টপ্ররোজনত্বাং; অতএব কনীরত্বং দেবানাম্, শাস্ত্রজনিত-প্রবৃত্তেরব্লত্বাং; অত্যন্তব্লুসাধা। হি সা । ১ ।

তে দেবাশ্চাস্থরাশ্চ প্রজাপতিশ্রীরস্থাঃ এষু লোকেষু নিমিতভূতেষু সাভাবিকেতর-কর্মজ্ঞানসাধ্যেষু অপ্পদ্ধস্ত স্পর্দাং ক্রতবস্তঃ। দেবানাশ্বারাণাঞ্চ রত্যুদ্ধবাভিভবে স্পদ্ধা; কলাচিচ্ছাস্তজনিত-কর্মজ্ঞানভাবনারপা রৃত্তিঃ প্রণানামুদ্ধবতি, বদা চোহুবতি, তদা দৃষ্টপ্রয়োজনা প্রত্যক্ষামুমানজনিত-কর্মজ্ঞানভাবনারপা তেযামেব প্রাণানাং বৃত্তিরাস্থ্যাভিভূয়তে; স দেবানাং জরঃ, অস্করাণাং পরাজয়ঃ। কদাচিং তদ্বিপর্যায়েণ দেবানাং বৃত্তিরভিভূয়তে, আস্থ্যা উত্তরঃ; সোহস্করাণাং জরঃ, দেবানাং পরাজয়ঃ। এবং দেবানাং ছরে ধর্মভূয়্ম্বাত্রংকর্ম আ প্রজাপতিস্বপ্রাপ্তঃ। অস্ক্রজ্যেহ্ধর্মভূয়্ম্বাদপকর্ম আ স্থাবরম্ব্রপ্রাপ্তঃ। উভয়সাম্যে মন্ত্র্যন্ত্রপ্রাপ্তিঃ। ২।

তে এবং কনীরস্থাদভিভূয়মানা অস্থারেশেবা বাহল্যাদস্থরাণা। কিং কৃতবন্তঃ ?
ইতি উচাতে—তে দেবা অস্থারেরভিভূয়মানা হ কিল উচুক্তরন্তঃ: কথন্ ? হত
ইদানীমস্মিন্ বজে জ্যোতিষ্ঠোমে উদ্গাণেন উদ্গাণকর্মপদাপক ভূস্করপাশ্রনেন
অতায়াম অতিগছামঃ; অস্ত্রনেভিভূয় সং দেবভাবঃ শাস্ত্রপ্রকাশিতঃ প্রতিপ্যান্তি—ইত্যুক্তবন্তোহন্তোহ্য । উদ্গাণকর্মপদার্থক জ্বরপাশ্রন্থক জান-কর্মভাান্;
কর্ম বক্ষামাণঃ মন্ত্রজ্পলকণম্—বিধিংশুমান, "তদেতানি জপেং" ইতি । জ্ঞানস্ত্রিমেব নির্প্যমাণম্ । ৩ ।

নয় ইদমভ্যারোহ-জপবিধিশেষ অর্থবাদঃ ? ন জ্ঞাননিরপণপরম্ ? ন;
"ব এবং বেদ" ইতি বচনাং। উদ্গীপপ্রস্তাবে পুরাক্লশ্রবণাচদ্গীপবিধিপরমিতি
চেং; ন, অপ্রকরণাং; উদ্গীপস্ত চান্তত্র বিহিতহাং; বিভাপ্রকরণহাচ্চান্ত;
অভ্যারোহজপক্ত চানিত্যহাং, এবংবিং-প্রযোজ্যহাং, বিজ্ঞানন্ত চ নিত্যবং শ্রবণাং;
"তকৈতল্লোকজিদেব" ইতি চ শ্রুতেঃ; প্রাণ্য্য বাগাদীনাঞ্চ শুদ্ধান্তদিনাং।
ন ক্রমুপাস্যকে প্রাণ্য্য শুদ্ধিবচনম্, বাগাদীনাং চ স্কোপন্তজানামশুদ্ধিবচনম্, বাগাদিনিক্রা মুপ্যপ্রাণ-স্বতিক্চাভিপ্রেতোপপন্ততে, "মৃত্যুমতিক্রান্তো
দীপ্যতে" ইত্যাদিফলবচনঞ্চ। প্রাণস্বরূপাপত্তেছি ফলং তং, যদ্বাগাদ্যশ্র্যাদিভাবং। ৪।

ভবতু নাম প্রাণস্যোপাদ্নম্, ন তু বিশুদ্যাদিগুণবস্তেতি। নুমু স্যাৎ, শ্রুত-

ত্বাং ; ন স্যাৎ, উপাস্যত্বে স্বত্যর্থবোপপত্তেঃ। ন ; অবিপরীভার্যপ্রতিপত্তেঃ শ্রেরঃ-প্রাপ্ত্রুপিপত্তেরে কিবং। যো ছবিপরীভার্যর্থ প্রতিপল্লত লোকে, স ইছং প্রাপ্রোতি, অনিষ্ঠাদ্ বা নিবর্ত্তে, ন বিপরীভার্যপ্রতিপল্লা ; তথেছাপি শ্রোত-শন্দ-জনিভার্যপ্রতিপত্তে। শ্রেরঃ প্রাপ্তিরূপপন্না, ন বিপর্যারে। ন চোপাসনার্থ-জ্বতশন্দাথবিজ্ঞানবিষয়দায়থার্যরে প্রমাণমন্তি। ন চ ভিছ্জিনস্যাপবাদঃ ক্রেরতে। ততঃ শ্রেরঃপ্রাপ্তিদর্শনাং যথার্যভাং প্রতিপল্লামহে ; বিপর্যারে চানর্থপ্রপ্রিদর্শনাং ;—যো হি বিপর্যারেণার্যাই প্রতিপল্লত লোকে—পুরুষং স্থাপুরিতি, অমিক্রং মিক্রমিতি বা, সোহনর্থং প্রাপ্রবন্ দৃশুতে। আত্মেশ্বর-দেবতাদীনামপ্যথার্থানামের চেন্ গ্রহণং ক্রাভিতঃ, অনর্থপ্রপ্রাইং শান্ত্রমিতি করং প্রাপ্রাই, লোকরদের ; ন চৈত্নিইম্। তল্পান্ ব্যাভ্রানের আত্মেশ্বর-দেবতাদীন গ্রাহরত্বাপাসনার্থং শান্ত্রম্য ৫।

নামাদে ব্রক্ষদৃষ্টিদর্শনাদয়ক্তমিতি চেং; স্ফুটং নামাদেরব্রক্ষত্ম; তত্র ব্রক্ষদৃষ্টিং স্থাণাদাবিব পুরুষদৃষ্টিং বিপরীতাং গ্রাহনং শাস্ত্রং দৃশুতে; তন্মাদ্ যথার্থমেব শাস্ত্রতঃ প্রতিপত্তেঃ শ্রেয়:—ইতাবুক্তমিতি চেং; ন; প্রতিমাবদ্ভেদপ্রতিপত্তেঃ। নামাদাবব্রক্ষণি ব্রক্ষদৃষ্টিং বিপরীতাং গ্রাহয়তি শাস্ত্রম্— স্থাগাদাবিব পুরুষদৃষ্টিম্— স্টিচ, নৈতং সাধববোচঃ। কলাং দু ভেদেন হি ব্রহ্মণো নামাদিবস্তু-প্রতিপত্রক্ত নামাদেই বিধীয়তে ব্রক্ষদৃষ্টিঃ— প্রতিমাদাবিব বিষ্কৃদৃষ্টিঃ। আলম্বন্থেন তি নামাদি-প্রতিপত্তিঃ, প্রতিমাদিবদেব, ন তু নামাজেব ব্রহ্মতি। যথা স্থাণাবনিজ্ঞাতে, ন স্থাণুরিতি—পুরুষ এবার্মিতি প্রতিপত্ততে বিপরীত্ম, ন তু তথা নামাদে ব্রহ্মণৃষ্টিরিপরীতা। ৬।

বৃদ্ধাদি-দেবপিত্রাদিদৃষ্টানাং তুলাতা। ন; ঋগাদিয় পৃথিবাদিদৃষ্টিদর্শনাং; বিজ্ঞান পৃথিবাদিবস্তুদীনামেব ঋগাদিবিবরে কেপদর্শনাং। তত্মাৎ তংসামান্তাং নামাদিয় ব্রহ্মাদিদৃষ্টীনাং বিজ্ঞান ব্রহ্মাদিবিবর কাদিদিবর বিজ্ঞান ব্রহ্মাদিদৃষ্টীনাং বিজ্ঞান ব্রহ্মাদিবিবর স্বাদিবিবর স্বাদিবিবর স্বাদিদির বিজ্ঞান ব্রহ্মাদিদ্ধীনাঞ্চ পত্যবস্তুবিবর স্বাদিদ্ধীনাঞ্চ পত্যবস্তুবিবর স্বাদিদ্ধীনাঞ্চ পত্যবস্তুবিবর স্বাদিদ্ধীনাঞ্চ পত্যবস্তুবিবর স্বাদিদ্ধীনাঞ্চ পত্যবস্তুবিবর স্বাদিদ্ধীনাঞ্চ করি স্বাদিদ্ধীনাঞ্চ বিষ্ণাদিদ স্বাবিব স্বাদিদ্ধীনাঞ্চ বিষ্ণাদিশ স্বাবিব স্বাদিদ্ধীনাঞ্চ বিষ্ণাদিশ স্বাবিব স্বাদিশ স্বাবিব স্বাদিশ্ব বিষ্ণাদিশ স্বাবিদ্ধীনাঞ্চ বিষ্ণাদিশ স্বাবিদ্ধীনাঞ্চ বিষ্ণাদিশ স্বাবিদ্ধীন বিষ্ণাদিশ স্বাবিদ্ধীন বিষ্ণাদিশ স্বাবিদ্ধীন বিষ্ণাদিশ স্বাবিদ্ধী বিষ্ধানি বিষ্ণাদিশ স্বাবিদ্ধী বি

ক্রিয়ার্থশ্চাবিশেষাদ্ বিষ্ঠার্থানাম্। যথা চ দর্শপৌর্ণমাসাদিক্রিয়া ইদক্ষলা বিশিষ্টেতিকর্ত্তবাতাকা এবংক্রমপ্রযুক্তালা চ—ইত্যেতদলোকিকং বস্তু প্রত্যাক্ষান্তবিষয়ং তপাভূতঞ্চ বেদবাকোরেব জ্ঞাপাতে। তপা প্রমায়েশ্বর-

দেবতাদি বস্তু অস্থ্লাদিধর্মকমশনারাষ্ঠ্রতীতং চ—ইত্যেবমাদিবিশিষ্টমিতি বেদবাক্যৈরেব স্তাপ্যতে,—ইত্যালোকিকত্বাৎ তথাভূতমেব ভবিতৃমর্থতীতি। ন চ
ক্রিরাথৈর্বাক্যৈজ্ঞানবাক্যানাং বৃদ্ধুংপাদকত্বে বিশেষোহস্তি। ন চানিশ্চিতা
বিপর্যাস্তা বা প্রমাত্মাদিবস্তবিষয়া বৃদ্ধিকংপগতে।৮।

অন্ধ্রেয়াভাবাদবৃক্তমিতি চেং; ক্রিয়াথৈর্কাকৈয়ন্ত্র্যংশা ভাবনা অন্থর্চেয়া
ভ্রাপ্যতেহলৌকিক্যপি;ন তথা পরমান্মেশ্বরাদিবিজ্ঞানেহন্ত্রেয়ং কিঞ্চিদন্তি;
অতঃ ক্রিরাথের্য নাধর্মমিত্যবৃক্তমিতি চেং; ন; জ্ঞানস্থ তথাভূতার্থবিধরত্বাং।
ন হি অন্তর্চেয়স্ত ত্রাংশস্থ ভাবনাথাস্থ অন্তর্চেয়ত্বাং তথাত্বম্; কিং তর্হি 
থূ প্রমাণ-সমধিগতত্বাং; ন চ তর্বিয়য়ায় বৃদ্ধেরন্ত্রেরবিয়য়ায় তথার্থেম্; কিং তর্হি 
থূ বেদবাক্যন্তনিত্বাদেব। বেদবাক্যাধিগত্বা বস্তুনস্তথাত্বে সতি, অনুর্তেয়ত্বিশিষ্ট্রং
চেং, অনুতিইতি; নো চেন্ অন্তর্চেয়বিশিষ্ট্রম্, নাম্বতিইতি। অনন্তর্চেয়ত্বে
বাক্যপ্রমাণয়াম্বপত্তিরিতি চেং,—ন হন্তর্চেয়হবিশিষ্ট্রম্, নাম্বতিইতি। অনন্তর্চেয়ত্বে
বাক্যপ্রমাণয়াম্বপত্তিরিতি চেং,—ন হন্তর্চেয়হ্রসতি পদানাং সংহতিরূপপন্ততে;
অনুর্তের্যে তু সতি তাদর্থ্যেন পদানি সংহত্তত্তে; ত্রাম্বটেরনিইং বাক্যং প্রমাণং
ভবতি—ইদমনেনৈবং কর্ত্ব্যমিতি, ন তু ইদমনেনেব্রম্—ইত্যবিজ্ঞারাণাং পদ্শতানামপি বাক্যর্মন্তি—"কুর্যাাং ক্রিয়েত কর্ত্ব্যং ভবেং স্তাদিতি পঞ্চমম্" ইত্যেব্যাদীনাম্প্রত্যহ্বস্থিত; মতঃ প্রমাণয়্মেয়ালীনাম্প্রশ্বের্যাণ্ডম। ৯।

পদার্থকে চ প্রমাণান্তরবিধয়য়য়, মতোহসদেতদিতি চেং; ন; 'অস্তি মেরকর্ণচতুইরোপেতঃ' ইতোবমান্তনন্তহেরেইপি বাকাদশনাং। ন চ 'মের-কর্ণচতুইরোপেতঃ' ইতোবমানিবাকাশ্রবণে মের্কাদে। অমুহেয়য়বুদ্ধিরংপগুতে।
তথা অতি-পদসহিতানাং প্রমায়েশ্রাদিপ্রতিপাদক-বাক্যপদানাং বিশেষণবিশেষ্যভাবেন সংহতিঃ কেন বার্যাতে। মের্কাদিপ্রানবং প্রমায়-জ্ঞানে প্রমাজনাভাবাদ্যুক্তমিতি চেং; ন; "এক্ষবিদাপ্রোতি প্রম্।" "ভিন্নতে ক্দয়গ্রন্থিঃ"
ইতি ফলশ্রবণাং, সংসার-বীজাবিন্নাদিদাসনিব্রিদর্শনাক্ত। অনন্তশেষভাক্ত তজ্বজ্ঞানস্ত, জুহ্বামিব ফলশ্রতেরর্থবাদ্যান্তপ্রিঃ। ১০।

প্রতিধিদ্ধানিষ্টফলসম্বদ্ধণ বেদাদেব বিজ্ঞায়তে; ন চামুর্চেয়ঃ নং। ন চ প্রতিধিদ্ধবিধয়ে প্রবৃত্তক্রিয়ন্ত অকরণাদন্তদমুর্চেয়মন্তি। অকর্ত্তব্যতা-জ্ঞাননিষ্ঠতৈব হি পরমার্থতঃ প্রতিষেধবিধীনাং ভাং। কুধার্ত্তভ্য প্রতিষেধজ্ঞানসংস্কৃতভ্য অভক্ষোহভাক্ষ্যে
বা প্রত্যুপস্থিতে কলঞ্জাভিশস্তান্নাদে 'ইদং ভক্ষ্যম্, অদো ভোজ্ঞাম্' ইতি বা জ্ঞানমুৎপন্নম্, ভবিষয়য়া প্রতিষেধজ্ঞানস্থতা৷ বাধ্যতে; মৃগভূষ্ণিকান্নমিব পেয়জ্ঞানং
ভিদিষয়-যাণাশ্মা-বিজ্ঞানেন। তথিন্ বাধিতে স্বাভাবিকবিপরীত্ঞানে অনর্থকরী

তত্তকণভোজনপ্রবৃত্তির্ন ভবতি। বিপরীতজ্ঞাননিমিন্তারাঃ প্রবৃত্তেনিবৃত্তিকেব, ন পুনর্যস্থঃ কার্যান্তদভাবে। তত্মাৎ প্রতিবেধবিধীনাং বস্তু-যথাত্মাঞ্জাননিষ্ঠতৈব, ন পুরুব-ব্যাপারনিষ্ঠতা-গন্ধোহপ্যন্তি। তথেহাপি প্রমাত্মাদি-যাথাত্মজানবিধীনাং তাবন্মাত্রপর্যবসানতৈব স্থাৎ। তথা ত্তিজ্ঞানসংস্কৃত্ত ত্তিপ্রীতার্থজ্ঞাননিমি-ভানাং প্রবৃত্তীনাম্ অনর্থার্থজ্বন জ্ঞারমানত্বাৎ, প্রমাত্মাদি-যাথাত্ম্য-জ্ঞানস্থত্যা স্থাভাবিকে ত্রিমিন্তবিজ্ঞানে বাধিতে, অভাবঃ স্থাৎ। ১১।

নমু কলঞ্চাদিভক্ষণাদে: অনর্থার্থত্ব-যন্ত্র্যাণাত্মজ্ঞানস্থত্য। স্বাভাবিকে তত্তক্ষ্যভাদি-বিপরীতজ্ঞানে নিবর্ভিতে, তত্তক্ষণাত্মনর্থপ্রবৃত্ত্যভাববৎ অপ্রভিষেধ-বিষয়ত্বাং শাস্ত্রবিহিতপ্রবৃত্ত্যভাবে ন যুক্ত ইতি চেং; ন; বিপরীতজ্ঞাননিমিত্ত দার্থার্থত্বক্ষ হানর্থার্থত্বালাং তৃল্যভাং। কলঞ্জভক্ষণাদিপ্রবৃত্তে: নিগ্যাজ্ঞাননিমিত্ত মনর্থার্থত্বক্ষ যথা, তথা শাস্ত্রবিহিতপ্রবৃত্তীনামপি। তত্মাৎ পরমান্ধ-যাগান্ধ্যবিজ্ঞানবতঃ শাস্ত্র-বিহিতপ্রবৃত্তীনামপি, মিগ্যাজ্ঞাননিমিত্তবেন অনর্থার্থত্বন চ তৃল্যভাৎ পরমান্ধ-জ্ঞানেন বিপরীতজ্ঞানে নিবর্তিতে যুক্ত এবাভাবঃ। ১২।

নমু তত্ৰ যুক্ত:, নিত্যানাম্ভ কেবলশাস্ত্ৰনিমিত্তহাৎ অনৰ্থাৰ্থহাভাবাচ অভাবে ন বুক্তঃ ? ইতি চেং; ন; অবিষ্ঠারাগদ্বেবাদিদোষৰতো বিহিত্যাৎ। न्नर्जकां गापि (पायवरका पर्नार्भार्गामीनि कां गापि विश्विज्ञानि, जना সর্বানগ-বীজাবিভাদিদোববতঃ তজ্জনিতেষ্টানিষ্ট-প্রাপ্ত-পরিহার-রাগ্রেবাদিদোধ-বতণ্চ তংপ্রেরিতাবিশেব-প্রবৃত্তে: ইষ্টানিষ্ট-প্রাপ্তি-পরিহারাণিনো নিত্যানি কর্মান বিধীয়ন্তে, ন কেবলং শান্ত্রনিমিত্তান্তেব। ন চ অগ্নিহোত্র-দর্শপৌর্ণমাস-চাতৃশান্ত-পশুবন্ধ-সোমানাং কর্মণাং স্বতঃ কাম্যনিত্যম্ববিবেকোংস্তি। কর্ত্তগতেন হি স্বর্গাদিকাম-দোবেণ কামার্থতা; তথা অবিছাদিদোষবতঃ স্বভাবপ্রাপ্তেষ্টানিষ্ট-প্রাপ্তিপরিহারার্থিন: তদর্থান্তেব নিত্যানি—ইতি যুক্তম্, তং প্রতি বিহিত্যাৎ। ন প্রমাত্ম-বাথাত্ম্য-বিজ্ঞানবতঃ শ্মোপায়ব্যতিরেকেণ কিঞ্চিৎ কর্ম্ম বিহিত্মপ্র-লভাতে। কর্মনিমিত্ত-দেবতাদি-সর্কাসাধন-বিজ্ঞানোপ্মর্দেন হি আত্মজানং চ উপমর্দিতক্রিয়াকারকাদিবিজ্ঞানশু কর্মপ্রবৃত্তিকপুপ্রভুত্ত বিশিষ্টক্রিয়াসাধনাদিজ্ঞানপূর্বক্ত্বাৎ ক্রিয়াপ্রবৃত্তে:। ন হি দেশকালাম্খনবিচ্ছা-স্থূলাম্বরাদিত্রন্ধ-প্রত্যুম্ধারিণঃ কর্মাবসরোহস্তি। ভোজনাদিপ্রবুত্ত্যবসরবং ভাদিতি চেং; ন, অবিভাদিকেবলদোষনিমিত্তত্বাং ভোজনাদিপ্রবৃত্তে: আবশ্র-কত্বাহুপপত্তে:। ন তু, তথাহনিয়তং কদাচিৎ ক্রিয়তে, কদাচিয় নিত্যং কর্মোপপছতে। কেবলগোধনিশিত্তথাং তু ভৌজনাদি

কর্মণোছনিরতত্বং স্থাৎ, দোবোদ্ভবাভিভবয়ো: অনিরতস্থাৎ কামানামিব কাম্যেয়ু। ১৩।

শাস্ত্রনিমিত্ত-কালাগুপেক্ষরাচ্চ নিত্যানামনিয়ত্যামূপপত্তিং, দোবনিমিত্তত্বে সত্যপি বথা কাম্যাগ্রিহোত্রশু শাস্ত্রবিহিত্রাং সারংপ্রাত্যকালাগুপেক্ষর্য, এবম্ তঙ্গোজনাদিপ্রবৃত্ত্যে নির্মবং খ্যাদিতি চেং; ন; নির্মশু অক্রিয়াথাং ক্রিয়ায়ান্চ অপ্রযোজকর্ত্বাং নাসে জ্ঞানন্থ অপবাদকরং। তত্মাৎ পর্মাত্ম-যাথাত্ম্য-জ্ঞান-বিধেরপি তদ্বিপরীত-স্থলদৈতাদিজ্ঞান-নিবর্ত্তকত্বাং সামর্থ্যাৎ সর্ক্ষর্মপ্রতিবেধ-বিধ্যর্থত্বং সম্পন্ততে, কর্মপ্রবৃত্তাভাবশু তুলাথাৎ, বথা প্রতিধেধবিষয়ে। তত্মাৎ প্রতিধেধবিধিক্চ বস্থ-প্রতিপাদনং তৎপর্ত্তঞ্চ সিদ্ধং শাস্ত্রশু॥ ১০॥ ১॥

টীকা ।—নিপাতার্থমের কুটরতি—বর্তমানেতি। প্রজাপতিশকো ভবিশ্বন্ত্রণ বজমানং গোচরয়তীতাহ—বৃত্তেতি। ইন্দ্রাদরেঃ দেবাঃ বিরোচনালয়শচাস্করঃ, ইতাশক্ষাং বারয়তি—তাজবৈতি। বাজমানের প্রাণের দেবইমস্বর চ বিক্লঃ ন বিধাতীতি শক্তে—কপমিতি। তের্ তত্ত্রমৌপাধিক পাধ্যতি—উচাত ইতি। শাপ্রানপেক্ষেক্তানকর্মণাং উৎপাদক্ষাহ —প্রতাক্ষেতি। সরিধানাসরিধানাভাগ প্রমাণ্যরোজিং। স্থেবেরাস্ব রমণং নাম আক্সরবিরম্। তত ইতাাদিবাকাস্বয়ং বাচ্চেই—যন্মাচেটতি। দেবানামলয়ং প্রপঞ্জতি—স্বাভাবিকা হীতি। মহন্তব্যে হেতুদ্ইপ্রযোজনয়াদিতি। অস্করাণাং বভর প্রপঞ্জতি—শাপ্রজনিত্রি। অস্করাণাং বভর প্রপঞ্জতি—শাপ্রজনিত্রি। অস্করাণাং বভর প্রথমিতি শেষঃ। তদেব সাধ্যতি—অভাবেতি। ১।

উভয়েবাং দেবাহ্যরাগা মিদ্য সজ্বই দুর্শয়তি—তে দেবাক্তেতি। কথং একাদীনা ছাবরাভানা ভোগছানানা পর্কানিমিত্তমিতলক্ষ্য তেষা শাস্তীয়েতরজ্ঞানকর্মনাগ্যহাং তয়াক্চ
দেবাহ্যরজ্ঞাধীনভাং তভ চ শর্জাপূর্ককভাং পরস্পর্য় লোকানাং তরিমিত্তমিতভিত্রেতা
বিশিন্তি—কাভাবিকেতি। কা পুনরেবাং পর্কা নামেতলশক্ষাহ—দেবানং চেতি। তামেব
সকলাং বিবৃশোতি—কদাচিদিতাদিনা। অধিকৃতিরহস্বপ্রাজ্যে দেবছয়ে চ প্রযতিত্রামিতামুগুহবুদ্ধা জয়ক্লমাহ—গ্রমিতি। ২।

আকাজ্বাপূর্কক্ষনস্ববাকাষালায় ব্যাকরে।তি—ত এবমিতাাদিন। যোগ্যুষ্ উল্লীপে।
নাম ক্ষাসভূতঃ প্রথিং, তৎকর্তুঃ প্রাণস্ত হরপাশ্র্যামের কপং নিদ্ধতীতাাশঙ্কার—উল্লীপেতি।
কিং তৎ কথা কিং বা জ্ঞানং, তদাহ—ক্ষেতি। তদেতানি "অসতো মা সদ্যময়"-ইভ্যাদীনি
বঙ্গুবি জপেদিতি বিধিংস্তমানমিতি যোজনং। ৩।

'দ্ব্যা হ'-ইতাদি ন জ্ঞাননিরূপণপরং, জপবিধিশেষত্বনার্থবাদ্বাৎ, তৎ কুতোহজ জ্ঞানশু
নিরূপমাণদ্বিতাাকিপতি—নথিতি। আভিনুশোন আরোহতি দেবভাবমনেনেতাভাারোহে!
মন্ত্রপন্তবিধিশেবাহর্থবাদঃ 'দ্ব্যা হ'-ইতাদিবাকামিতার্থঃ। উপান্তিবিধিশ্রবণান্তৎপরং বাকাং
ন জপবিধিশেব ইতি দ্ব্যতি—নেতি। মা ভূৎ জপবিধিশেষং, তথাপি উদ্গায়েত্যৌদ্গাল্রশু
কর্মণঃ সন্নিধানে পুরাতনকলনাপ্রকারশু 'দ্ব্যা হ'-ইতাদিনা শ্রবণাৎ তথিধিশেষঃ অর্থবাদোহয়মিতি শৃক্তে—উদ্গীপেতি। নেদঃ বাকাং জ্ঞানং চোদ্গীশবিধিশেষঃ, তৎপ্রকরণভূজাভাবেন

নিম্নিভাবাদিতি দ্যাতি—নাপ্রকরণাদিতি। উন্গীণততি ক বিণীয়তে? ন ধ্ববিহিত্মকং ভবতি, তত্রাহ—উন্গীণত চেতি। অক্তাতি কর্মকাভোজিঃ। অলোদ্গায়েত্যুদ্গীশবিধিরশীহ প্রতীয়তে, তৎকণং সমিধিরপোড়তে, তত্রাহ—বিজেডি। উন্গীণবিধিরিহ প্রতীয়মানঃ প্রাণজ্যোদ্গাতৃদৃষ্ট্যা উপাসনবিধিঃ, অক্সণা প্রকরণবিরোধাদিতাখঃ।

अপविधित्मित्रव्यूम्भीधविधित्मवदः वा का का नाखीज्ञ छन् : उमानीः अशविधित्मवदाणात् যুক্তান্তরমাহ--- অভ্যারোহেতি। অনিভাত্বং সাধ্যতি--এব্নিডি। প্রাণবিজ্ঞানবভা অমুটেরো জপোন তৰিজ্ঞানাং প্রাণন্তি, তেনাসে পশ্চান্ভারী প্রাণেব সিদ্ধ বিজ্ঞানং প্রবোজরতীতার্থঃ। তস্তাপি প্রাচীনত্বং কণমিত্রাশকাহি--বিজ্ঞানপ্ত চেতি। "ব এবং বিদ্যান পৌর্ণমাসীং বজতে" ইতিবং য এবং বেদেতি বিজ্ঞানং শ্রুতম্। ন হি প্রযাজাদি পৌর্গনানীপ্রযোজকম্। ততা এব ত্তপ্রযোজকরাং। তপা প্রাণবিৎপ্রযোজেন জপোন বিজ্ঞানপ্রযোজকঃ। তক্ত স্বপ্রযোজক-হেন প্রাণের সিদ্ধেরাব্যকহাদিতার্থঃ। ফলবহাচ্চ প্রাণবিজ্ঞান সভয়ং বিধিৎসিত্রিতাহি-তদ্ধতি। প্রাণোপাত্তেবিবৃদ্ধিতত্ব হেত্বসুরুষাহ্—প্রাণক্তেতি। 'দৃদ্ধি স্তুরুতে ত্রিধীয়তে' ইতি স্থায়মান্ত্রিত।ক্রেমব প্রপঞ্চতি —ন হীতি। ইতশ্চ প্রাণোপান্তির্ক্ত বিধিৎসিতেত্যাই— মৃত্যমিতি। ফলবচনং প্রাণস্থামুপাস্থার নোপপঞ্চত ইতি সহন্ধঃ। উক্তমেব বানজি— প্রাণেতি। মৃত্যুমোকণান্তরং বাগানীনাং कलः, जनशास्त्रश्रद्धिनः যদগুল দিয়ং হিবা উপাদিতুরাধিদৈবিক-প্রাণস্বরূপাপত্তেঃ বিধিৎসিতৈ ৰাত্ৰ উপপদ্ধতাত। ভশ্মাৎ প্রাণোপান্তিরিতার্থ:। ৪ ।

উক্তভায়েন প্রাণোপান্তিমুপেত। প্রাণদেবতাং শুদ্ধাদিওণ্বতীমান্ধিংতি—ভবন্ধিতি। বঁধা প্রাণযোপান্তিং শান্তদৃষ্টবাদিন্তা, তথা অভ গুণসন্থদ্ধঃ শ্রুতহাদেইবাং, উপান্তাবুপান্তে চ গুণবিতি প্রাণাদিকপ্রাপ্তেরবিশেষাদিতি সিদ্ধান্তী ক্রতে—নহিতি। প্রাণহ্য উপান্ততে বিশুদ্ধাদি-গুণবাদন্ত প্রতার্থিকেনার্থবাদন্তসন্তবাং ন যথোক্তা দেবত। ভানিতি পূর্ণবাচ্চাহ—ন ভানিতি। বিশুদ্ধাদিওণবাদভার্থবাদ্দেহপি নাভূতার্থবাদন্তমিতি পরিহরতি—নেতি। বিশুদ্ধাদিওণ-বিশিষ্টপ্রাণদৃষ্টেরত্র ফলপ্রান্তিং শ্রুতা, নমান্তানাদেব পুমর্বাধ্যেং সন্তবাং; অতঃ প্রতিরপি যণার্থিব ইতার্থঃ। লোকদৃষ্টান্তং বাচ্চেই—যো হীতি। ইহেতি বেদাগাদার্গীপ্তিকোক্তিঃ।

নমু বিশুদ্ধাদিগুণবতীং দেবতাং বদন্তি ৰাজ্যানি উপাসনাবিধার্থহাৎ ন স্বার্থে প্রামাশংং প্রতিপদ্ধতে, তত্রাহ—ন চেতি। অস্তপরাশামণি বাজ্যানাং মানান্তরসম্বাদ্বিসংবাদয়েরসভাঃ স্বার্থে প্রামাণয়মুভবামুসারিভিরেট্রমমিত।র্থঃ। নমু প্রাণস্ত বিশুদ্ধাদিবাদো ন স্বার্থে মানমু, অস্তগর্মাৎ, আদিত্য-যুপাদিবাল্যবং, অত আহ—ন চেতি। আদিত্য-যুপাদিবাল্যার্ধজ্ঞানস্ত প্রত্যক্ষাদিনা অপবাদবং বিশুদ্ধাদিগুণবিজ্ঞানস্ত নাপবাদঃ ক্রতঃ, তত্মাৎ বিশুদ্ধাদিবাদ্যস্ত স্বার্থে মানম্মপ্রত্যুহমিত্যর্থঃ। বিশুদ্ধাদিগুণবিজ্ঞান্ত নাপবাদঃ ক্রতঃ, তত্মাৎ বিশুদ্ধাদিবাদ্যস্ত স্বার্থে মানম্মপ্রত্যুহমিত্যর্থঃ। বিশুদ্ধাদিগুণকপ্রাণবিজ্ঞানাৎ ক্রপ্রান্থাণ তম্বাদ্য যথার্থরমেবেত্যুপ্নংহরতি—তত ইতি। লোকবং বেদেহপি সমাগ্র্জানাৎ ইট্টপ্রাপ্তিরনিষ্টপরিহারশ্চ ইত্যমন্ত্রম্বং ব্যতিরেক্ম্বেনাপি সমর্থরতে—বিপর্যাক্ষে চেত্যাদিনা।

শাব্রত অমার্থার্থমিটমিতি শব্দাং নিরাচটে—ন চেতি। অপৌরবেরতানভাবিতস্ক্-

দোৰত জনেবপুরুষার্থহেতোঃ শান্তত জনর্থার্থমেট্মশক্ষিতার্থঃ। শান্তত যণাভূতার্থ্য নিগময়তি—তল্মাদিতি। উপাদনার্থ জানার্থ চেতি শেষঃ।৫।

শাস্ত্রাৎ যথার্থপ্রতিপত্তেঃ শ্রেরঃপ্রান্তিরিতাত্র বাভিচারং চোদরতি—নামাদাবিতি। তদেব কুটরতি—কুটমিতি। অবন্ধান বন্ধদৃষ্টির ভাগিংস্তর্গুদ্ধহাৎ মিথা। ধীঃ, সা চ যাবলালো নতমিজাদিশতা কলবতী, ততঃ শাস্তাৎ যথার্থপ্রতিপত্তেরের ফলমিজার্কুমিভার্থঃ। ভেদাগ্রহ-প্রকেষংগুক্ত অক্সান্তাবভালো মিথাজানম্, অত্র তু ভেদে ভাসমানে অক্সত্রাগুদৃষ্টিং রিশারতে। যথা বিকোর্ভেদে প্রতিমান্তাং গৃহমাণে তত্র বিশুদৃষ্টিং ক্রিয়তে, তরেদং মিথাজান-মিভাহি—নেতি। লক্ষণং শাস্ত্রাতি—নামাদাবিতি। প্রশ্নপ্রকং হেতুং বাচিষ্টে—কমাদিতি। প্রতিমান্তাং বিশুদৃষ্টিং প্রতালখনত্বমেব ন বিশ্বভাদান্তাং, নামাদেন্ত ব্রন্ধভাদান্তাং শ্রতমিতি বৈশ্বনাদ্যাক্ষাহ—আলখনত্বনতি। উক্তমর্থং বৈধ্বান্ট্রান্তেন শাস্তরতি—যথেতি। ৬।

কর্মনীমাংসকো একবিছেবং প্রকটয়ন্ প্রত্যবিভিন্নত—একোতি। কেবলা তদ্দৃষ্টয়েব নায়ি চোল্লতে, চোদনাবশাচ্চ কলং সেংস্থৃতি, এক তু নান্তি, মানাভাবাদিতার্থঃ। অথ যথা দেবানাং প্রভিমাদির উপাক্সমানানামক্তর সবং, যথা চ বস্বাল্যাস্থনাং পিতৃশাং একাণাদিদেহে তপামাণানাম্ অক্তর সবং, তথা প্রক্ষণোহপি নামাদাবৃপাক্তরাং অক্তর সবং ভবিষ্কৃতীত।শক্ষণাই—এতেনেতি। নামাদের প্রক্ষণনৈনেতি বাবং। দৃই।স্থাসিক্ষেন্ কাপি প্রক্ষান্তীতি ভাবঃ। সভাজানাদিলকণ ক্রক্ষা নান্তি ইতাযুক্তম্, 'সদেব সোমোদম্' ইতাদি প্রক্রেরিতাহি—নেতি। কিঞ্চ, প্রক্ষাদৃষ্টিং সভার্যার্থ, শত্তিবাহি সামালং ভ্রির্কাহ—কেগাদিহিতি। তদেব ক্রেরিত—বিশ্বমানেতি। তান্তিদৃষ্টিভিঃ সামালং দৃষ্টয়ং, ওলাদিতি যাবং। যথ তু দৃষ্টাপ্তানিছিরিত, তত্ত্বনতি। প্রক্রিয়াই—এতেনেতি । ব্রক্ষান্তিই হেম্বর্জন নাই—ব্রাপেক্ষাদিতি। উক্তমেব বিস্থাতি—প্রকৃতি। পঞ্চায়ের ছাপ্ত্রেপ্রিই-পূক্র্যোবিতঃ। আদিপদং বাল্ধেশ্বাদ্গ্রহার্থন্। ৭।

নশু বেদাস্তবেল্পং রক্ষ ইক্সতে, ন চ তেজাং তদ্ধীং নিধাতি, তেবাং বিধিবৈধুব্যেণ অপ্রামাণ। বং ত্রং কুজো ব্রদ্ধাদ্ধিক আছু—ক্রিয়াথৈকেতি। বিসতং স্থাথে প্রমাণন্ অক্ষাতঞ্জাপকরাং সন্মতবং। অতাে বেদাস্থালাদের ব্রদ্ধাদ্ধিরতার্থঃ। নিদ্ধাদ্যার্থতেদেন বৈষ্মাৎ অবিশিষ্ট-ব্যু অনিষ্টম্, ইত্যালক্ষোক্তং বিবৃণাতি—যথং চেতি। বিশিষ্ট্রং ক্রপোপকারিবং ক্লোপ-কারিবং চ পক্ষাক্ষং প্রাব্ধান্ত শ্রাম্থালাদ্ধির । অলৌকিক্রং সাধ্যতি—প্রতালাদ্ধীতি। কিঞ্, বেদান্তানাম্প্রামাণাং বৃদ্ধান্থপত্রেকা সংশ্রাদ্ধাণ্ডাত্রব্যাদ্ধান্ত ভার্থঃ। ৮।

ক্রিয়ার্থেন্টাই বিদ্যার্থনিং বাকানিং সাধর্মানুক্রমাজিপতি—সমুঠেরেতি। সাধর্মান্তামূক্তবেব বালজি—ক্রিয়ার্থেরিতি। বাক্যোথবুদ্ধের্থার্থকাং বিধালাবেংপি বাক্যপ্রামাণ্যম্
সঞ্জাতজ্ঞাপক্ষেম ক্রিয়ার্থিরিতি। বাক্রাথবুদ্ধের্থার্থকাং বিধালাবেংপি বাক্যপ্রামাণ্যম্
সঞ্জাতজ্ঞাপক্ষেম ক্রিয়ার্থিক পরিহরতি—ব জানজেতি। অনুঠেরনির্ভ্রমার্থনে কুতো
ব্রুবি প্ররোধ্যক্রজার্থার তথার্থক্রিতাশিল্য তথার্থকা কর্ত্রবার্থিক তথার্থকা কর্ত্রবার্থকার কর্ত্রবার্থকার কর্ত্রবার্থকার বিধালাক্রার্থকার প্রত্যাহ—ন

চেতি। বৃদ্ধিগ্রংণ প্রয়োগোপলকণার্থন্। কর্ত্রাতার্থবিন্যপ্রোগাদেঃ নামুঠেরবিষরভাৎ মানহং, কিন্তু প্রমাকরণহাৎ তঞ্জুত্বতি; অহলে উজাতি গণজিতাদব্লাৎ, অতোহমুঠেরনিলহং মানহে অমুপ্রুজানতার্থঃ।

ক্ তন্ত্রহি কাব্যাকাব্যধিয়ে। প ইত্যাশকাক—বেদেতি। বৈদিক জার্থন্ত অবাধেন তপার্থবৈ
সিদ্ধে সমীতি সমাধনত্বিশিষ্টং চেৎ বস্তু, তদা কর্ত্বামিতি ধিয়া অঞ্চিষ্ঠতি। তচ্চেৎ অনিষ্টসাধনত্বিশিষ্টং, তদা ন কাব্যমিতি ধিয়া নাফুতিষ্ঠতি। অতেঃ মানাং তজামুষ্ঠানানমুষ্ঠানতেতু
কাব্যাকাব্যাধিয়ে। উত্তার্থিঃ। তগাপি ব্রহ্মণো বাকার্থত্বং পদার্থহং বং প নাজ ইত্যাহ—অনমুষ্ঠেয়ত্ব ইতি। তল্প অকান্যত্বেংপি বাক্যার্থহং কিং ন জাদিতাশকাহ—ন হীতি। উভয়আস্ত্রীতি চেছ্দঃ। ১।

খিতীয়ং দূষয়তি—পদার্থয়ে চেতি। একাং শাধার্থইমেতং--ইতুচাতে। কার্যাম্পৃষ্টে অর্থে বাক্যপ্রমাণ্যং দৃষ্টান্তেন সাধ্যতি—নেতাদিনা। শুরুক্দলোহিতমিল্লকণং বর্ণচতুষ্ট্রং, তদিশিটো মেকরন্তাতাদিপ্রয়োগে মেক্রাণে অকাব্যেইপি সম্প্র্যনাং তন্তমসিবাক্যাদ্পি কার্যাম্পৃষ্টে একাণি সম্প্রজানসিদ্ধিরিতার্থং। দৃষ্টান্তেইপি কার্যাম্প্রের বাক্যাং উদেতীত্যাশঙ্মাহ—ন চেতি। নতু তথা ক্রিয়াপদাধীনা পদসংহতিয় জা, বেদান্তের পুনন্তদভাবাং পদসংহতিয়োগাং কুতো বাক্যপ্রমাণকহং একাণ্ড নন্তব্তি গ্রহাত্যাত।

বিশ্বন্দলং দিল্পজনিকাং স্থাব্বং, ই চাকুমানাজ্বনালে দিল্পিভায়ুক্তং মানজ্ম, ইতি শক্তে—মেরাদিভি । শুতিবিরোধন অকুমানং ধুনীতে—নেতাদিনা। বিষদকুভববিরোধাক নৈব্যিতাহে—সংবারেতি। ফলশতের্থবাদ্বেন অমানজাং অভুমানাবাধকতা, ইত্যাশভাহি—অনভেতি। পর্নমীয়াধিকরণভায়েন জুলাং ফলশতের্থবাদ্ধ হুজন্। এলাধ্য় অভ্যেব্যুক্ত প্রাণ্ডাব্যুক্ত হুলাং ফলশতের্থবাদ্ধ হুজন্। এলাধ্য় অভ্যেব্যুক্ত প্রাণ্ডাব্যুক্ত হুলাপ্তাব্যুক্ত হুলাক্ত হুলাপ্তাব্যুক্ত হুলাপ্তাব্যুক্ত হুলাপ্তাব্যুক্ত হুলাপ্তাব্যু

শ্রুত্ত কার্যালয়ে বাকোবজানপ্ত কলবস্থাইয়ত, কার্যাল্টে এর্থ তথ্যস্তাদেশ্বনিত।
ইত্তিং, সম্প্রতি শাপ্তপ্ত কার্যালয়মে হের্প্তরমাহ—প্রতিহিছেতি। বড়াপি কলপ্পজ্লণাদেরধ্যোত্ত চ সম্বন্ধঃ 'ন কলপ্তং ভক্ষয়েং' ইত্যাদিবাকাথে প্রতীয়তে, তথাপি তস্তামুঠেরতাথ বাকাস্তামুঠেরনিঠন্নিছিরিত্যাশ্বাহ—ন চেতি। সম্বন্ধপ্ত অভাবার্থন নামুক্তেরতা ইত্যর্থঃ। অভক্ষণাদি কার্যামিতি বিধিপরস্থনের নিষেধবাকান্ত কিং ন প্রাদিত্যাশ্বাহ—ন চেতি। তস্তাপি কার্যার্থির বিধিনিধেওভভত্তাং নঞ্চত ব্যবস্বাভংগ্রেমিনে মুগাস্তার্থিপ্তরে বৃত্তো লক্ষণাপাতান্নিবিছ্নিব্রয়ে রাগাদিনা প্রবৃত্তিক্রাবতো নিষেধশান্ত্র্যিবিদ্যুত্ত নিষেধশতের-করণাং প্রস্কুক্তিয়ানিবৃত্তাপলক্ষিতাং উদাসীস্থাও অস্তদ্মুটেরণ ন প্রতিভাগিতার্থঃ। ভারবিষয়ং কর্ত্রন্থং বিধীনামর্থোইভাববিষয়ং তু নিষেধানামিতি বিশেষমাশ্বনাহ—অকর্ত্রাতেতি। অভাবস্ত ভারার্থিরাভাবাং কর্ত্রভাবিষয়ন্ত্রাসিন্ধিরিতি হি শ্বনার্থঃ।

শতিবেৎজ্ঞানবতোংপি কলঞ্জজ্ঞশাদিজ্ঞানদর্শনাৎ তদ্মিবৃত্তেনিয়োগাধীনথাৎ তদ্মিষ্ঠমেব বাক্যমেইবামিতি চেৎ, ন, ইত্যাহ—কুণার্কত্যেতি। বিধলিপ্তবাণ্গতত প্রশোষানং কলঞ্জং, বন্ধবৰ্গজ্ঞিশাপযুক্ত চাম্লপানাদি, তশ্মিমতক্ষে অভোজ্যে চ প্রত্থে ব্যন্তমজ্ঞানং কুৎকামস্কোৎ-পদ্লং, তদ্মিবেধধীসংশ্কৃতক্ত তদ্ধীশ্বতা বাধ্যমিতাত্ত লৌকিকদৃষ্টাগুমাই—মৃগত্ঞিকায়নিতি। তথাপি অবৃত্তভাবিশিদ্ধরে বিধিরর্থা ভামিতি চেং; ন; ইত্যাহ—ভামিতি। তণ্ভাবং অধৃত্তাভাবো ন বিধিজন্ম প্রথাত্দাধো নিমিত্তাভাবেনৈব দিদ্ধেরি তার্থং। দৃষ্টান্তমুপদংহরতি—ভত্মাদিতি।
দাষ্টান্তিকমাহ—তপেতি। ন কেবলং তত্ত্বমন্তাদিবাক্যানাং দিদ্ধবন্তনাত্রপথাবদানতা,
কিন্তু দর্পকর্মনিবর্ত্তক্ষপি দিধাতী ভাহি—তথেতি। অক্তর্শভাহমিতিজ্ঞানসংস্কৃতন্ত
প্রবৃত্তীনামভাবং স্থাদিতি সম্বদ্ধঃ। ভত্মাৎ ব্রদ্ধভাবাদ্বিপরীতঃ অর্থং যক্ত কর্ত্তাদিজ্ঞানন্ত
ভারিষিত্তানাম্ অনর্থার্থকেন জ্ঞার্মানত্তাদিতি হেতুঃ। কদা পুনন্তাদামভাবঃ ক্লোদিত
ভাহি—পরমান্তাণিতি। ত্রান্তিপ্রাপ্তক্ষণাদিনিরাদেন নিবৃত্তিনিষ্ঠতয়া নিষেধবাক্যন্ত মানত্বৎ
ভাহমাদেরপি প্রভাগ্জ্ঞানোথকর্ত্থাদিনিবর্ত্তক্ষেন মানত্বোপপত্তিরিতি সমুদ্বাহার্থঃ। ১১।

দৃষ্টান্তলাষ্ট্রান্তিকয়েটে বম্মাণকতে—নহতি। তত নিবিজ্যাদন্থ্যিথিয়েব শহর্ষাণায়াশ তত্ত্বানেন নিষেধে কৃতে তৎসংক্ষাবহার সম্পাদিতস্থতা শাহঁকেলানবিপরীত্তানে বাধিতে তৎকাষ্যপ্রভাতাবেং নিমিল্লানে নৈমিলিকাভাবতায়েন যুক্তং, ন তণাগগিছোন্নাদিপান্তান্তাবা যুক্তং। ব্রহ্মবিলা অগ্নিহোন্দিনি ন কর্ত্তবামিতি নিষেধামুপলভাদিতার্থং। তর্মস্তাদিন বাকেন অর্থানিষিদ্ধান্তানিতি মহানং সংম্যাহ—নেত্যাদিন। শার্থা প্রস্তানাং গভ্বাসাদিহেত্বাদন্থার্থ্যমহং কর্ত্তবাভ্তিমানকুত্বেন বিপরীত্তাননিমিল্ডফ্ এতদেব দৃগ্যভাবইন্তেন ক্লভ্রেতি। ২২।

কাম্যানামজ্ঞানহৈত্বানথাথহাভ্যাং বিব্যৱেষ প্রবৃত্তভাবেঃ যুক্ত., নিজ্ঞান তু শার্মাঞ্জন প্রকাল্ভানবালালন্তবং প্রভাবায়াগানথধ্বংসিহাচ নানধ্করহম্পত্রের প্রবৃত্তভাবেং যুক্তে। ন ভবজাতি শহতে—ন্বিতি। নিজ্ঞানাং শার্মাঞ্জ্ঞানহম্যিদ্ধনিতি পরিহরতি—নেজ্ঞানিনা। তদেব প্রপঞ্জাত—কথেতি। অবিভাগিজাণিজাদিশকেন অলিভাগিকেশ্চত্ইয়োজিং। তৈরবিভাবিভিছ নিজ্ঞেপ্রভাবের ভাগ্গনিইপ্রাপ্তে। চ জনেব রাগ্রেম্বতঃ পুক্ষভ ইইপ্রাপ্তিন্নিইপরিহারং চ বঞ্জিভাগেমের রাগ্রেম্বাভামিষ্ঠং মে ভূষ্যদ্নিষ্ঠং মা ভূদিতি অবিশেশকানাভিপ্রেরভাবিশেশপ্রভিষ্ক্তভা নিভানি বিধীয়ন্তে। বর্গকামং প্রকাম ইতি বিশেষাধিনং কাম্যানি। তুলাং তু উভ্রেষণ কেবলশালানিমিভ্রমিত্তথিত।

কিক, কাম্যানাং ছ্টছং ক্রবতা নিজ্যানামপি তদিষ্টমুৎপত্তিবিনিয়োগ্রয়োগাধিকারবিধিকপে বিশেষভাবাদিজ্যাহ—ন চেতি। কণং তহি কাম্যানিজাবিভাগস্ত্রাহ—কভুগতেনেতি।
বর্গকামং পশুকামং ইতিবিশেষাদিনং কাম্যাবিধিবিষ্টং মে প্রাদানিষ্টং মা ভূদিতি অবিশেষকামগোরিজাবিশেষিত্রপুতিমতে। নিজ্যবিধিবিত্তাজমিত্যুক্তিমত্যাই। নথবিজ্যাদিদোষবত্ত। নিজ্যাদি
কল্মাণীজাযুক্তা, পরমাল্পজ্ঞানবভোহণি যাব্দ্ধীব শত্তেলামপুভেগ্নহাং, ইভাগিদ্ধা শত্তরবির্ত্তবিষয়হাং মৈব্যিজাহ—ন প্রমাল্পতি।

#### "যোগারুচ্ন্ত তক্তিব শম: কারণমূচাতে"

ইতি স্থতেজ্ঞানপরিপাকে কারণং কর্মোপশম এব প্রতীয়তে, ন তথা কর্মবিধিরিতার্থঃ। ম কেবলং বিহিতং নোপলভাতে, ন সম্ববিতি চেত্যাহ—কর্মানিহিছেতি। বদা নাসি ছং সংসারা, কিন্তু অক্রতিভাক্ত ব্রহ্মাসীতি ক্রত্যা জাপাতে, তদা দেবতায়াঃ সম্মদানছং ক্রণংং ব্রীহাদেরি-ত্যেতং সর্ক্মৃপৃষ্টিতং শুবিতি। তংক্ষমক্রাটিজ্ঞানবতঃ সম্ববিতি কর্মবিধিরিতার্থঃ। উপষ্দিতমপি বাসনাবশাহ্তবিশ্বতি, তত্তক বিছ্বোংপি কণাবিধিঃ স্তাদিত্যাশহাহ—ন চেতি। বাসনাবশাহ্তবৃত্তভাভাসহাৎ আত্মন্ত্রা পুনংপুনর্ববাধাচ্চ বিহুনো ন কর্ণপ্রবৃত্তিবিতার্থঃ। কিঞানবিছিলং ব্রহ্মান্সতি অরতস্তদাক্ষকস্ত দেশাদিসাপেকং কর্ম নিরবকাশমিত্যাহ—ন হীতি। বিহুনো ভিক্ষাটনাদিবৎ কর্মাবসরঃ স্তাদিতি শক্ষতে—ভোজনাদীতি। অপরোক্ষজানবতা বা পরোক্ষজানবতা বা ভোজনাদিপ্রস্তিং। নাডাঃ, অনজাপগনাৎ তৎপ্রতীতেব্বাধিতামুবৃত্তি-মাত্রহাৎ, অগ্নিহোত্রাদেরবাধিতাভিমাননিমিন্তস্ত তথাহামুপপত্তিরিতাভিপ্রতাহি—নেতি। ন দিতীয়ং। পরোক্ষজানিনঃ শান্ত্রনেপেককৃৎপিপাসাদিদোবক্তহাৎ তৎপ্রবৃত্তবিহ্নাদিত্যাহ— । অবিদ্যাদীতি। অগ্নিহোত্রাভিলিত্যাহ— কেবিলাদিতি চেৎ: ন; ইত্যাহ— ন হিতি। ভোজনাদি-প্রস্তির্বাহত্যাহ্যপপত্তিং বির্বোতি—বেবলেতি। ১০।

ন হু তথে গ্রাদি প্রপঞ্চতি—শান্ত্রিমিত্ততি। তুর্তি শাত্রিতি কালাল্যপেক্ষত্বাৎ নিত্যা-নামদোষপ্রতবয়ং ভবেদিত্যাশক্ষাহ—দোষেতি। এবং দোষকৃত্যেত্পি নিত্যানাং শান্ত্রমাপেক্ষত্বাৎ কালাল্যপেক্ষয়মবিক্ষমিত্যাহ—এবমিতি। ভোজনাদেদে বিকৃত্যেত্পি—

### "চাতুৰ্বৰ্ণাং চরেদ্ ভক্ষাং শতীনান্ত চতুওৰ্দা"

ইতাাদিনিয়নবং বিজ্বোহিনিয়াদিনিয়ামাহিপ স্থাদিতি শক্ষতে—তছে।জনালীতি। বিজ্বো নান্তি ভোজনাদিনিয়ম, অতিকাত্তবিধিকাং। ন চ এতাবত: ব্যেষ্ট্রচ্ট্রাপ্তিং, অধর্মাধীনা অবিবেককুতা হি সা! ন চ তৌ বিজ্বো বিস্তাতে। অভোহবিজাবস্থাহামিপ অসতী মণেষ্ট্রচ্ট্রা বিস্তাদশায়াং কৃতঃ স্থাং। সংক্ষারস্থাপাভাবাং। বাধিতাকুত্তেক। অহিহোল্লেক্সাছাসম্বাং ন বাধিতাকুর্তিবিজ্ঞাহ—বেতি। কিঞ্চ অবিজ্ঞাং বিবিদিন্ধামেন নিয়মঃ: তেষাং বিধিনিষেধ-গোচরহাং। ন চ তেষামপেন জ্ঞানোদ্যপ্রিপত্তী। ভস্তাভানিংভিজ্ঞপত স্মংজিয়াভাবাং। নাপি স জিলামাজিপন্ বন্ধবিদ্যাং প্রতিক্ষিপতি। অস্থানিস্ত্রাম্বন তলাকেপ্ক্যাসিদ্ধেরিত্যাহ— নিয়মস্তেতি।

কর্মস্থ রাগাদিমতোহধিকারাদিরক্ত জ্ঞানাধিকারাজ্ জ্ঞানিনে। গ্রেছাবাদের কর্মাভাবাৎ তন্ত ভোজনাল্যতুলারাৎ, তর্মাদেঃ সর্ববাপারোপরমাত্মক্ঞানহেতানিবর্ত্তক্রেন প্রামাণাং প্রতিপাদিতমুপসংহরতি—তল্মাদিতি। তন্ত বিধিকংপাদকং বাকান, তন্ত নিষেধবাকাবৎ তত্ত্তলহেতোঃ ভ্রিরোধিনিগাজানধ্বংসিহাদশেষবাপারনিব্রক্রেনে কৃষ্ণস্থনিত্ত যুক্তং প্রামাণান্। মিগাজানধ্বংসে হেছভাবে কলাভাবস্থারেন সর্ব্যক্ষান্তর্ভ্রিত্যথা। তৎপদোপান্তং হেতুমেব পাইরতি—কর্মপ্র্রাতি। যথা প্রতিষেধা ভক্ষণাদে প্রতিষেধণান্তবণাৎ প্রবৃত্তাভাবস্তপা তর্মস্থাদিবাকানামর্থাৎ কর্মস্থাদিবাকানামর্থাৎ কর্মস্থাদিবাকানামর্থাৎ কর্মস্থাদিবাকানান্য তর্মস্থাদিবালান্তলোচানানে তথেব নিবৃত্তিনির্ভহং স্থাৎ, ন বন্তপ্রতিপাদকহমিত্যাশক্ষাহ —তল্মাদিতি। প্রতিষেধ্য প্রস্তৃত্তাহাং নিবর্ত্রয়ং নিবর্ত্তরংহত্বপলক্ষিত্যালাম্য বিদ্বাদান্য প্রামাণাবং অর্থবাদানামন্ত্রপরাণামপি সংবাদবিসংবাদ্যোরভাবে স্বর্থে মানহনিদ্ধে সিদ্ধা বিশ্বদাদিগুবারীনামন্ত্রপরাণামপি সংবাদবিসংবাদ্যোরভাবে স্বর্থে মানহনিদ্ধে সিদ্ধা বিশ্বদাদিগুবারী প্রান্তবন্ত চি চকারার্থিঃ ১০১ ।

ভাষ্ঠানুবাদ। 'হরা' অর্থ ছই প্রকার। 'হ' শব্দ পূর্ববৃত্তাস্তম্চক 'নিপাত' পদ। বর্ত্তমান কল্লীয় প্রজাপতির পূর্বজন্মে যাহা ঘটিয়াছিল, 'হ' শব্দে তাহাই প্রকাশ করিরা দিতেছে। প্রাজাপত্য অর্থ-প্রজাপতির সম্ভানগণ; অর্থাৎ প্রজাপতির জন্মোত্তরকালীন সমুৎপন্ন সম্ভানগণ। তাছারা কে কে ? দেবতা ও অস্ত্রগণ, অর্থাৎ সেই প্রজাপতিরই বাক্প্রভৃতি প্রাণসমূহ। তাহাদের দেবত ও অস্থ্রত্ব হইল কি প্রকারে ? তাহা বলা হইতেছে—প্রাণসমূহ শাস্ত্রোপদিষ্ট জ্ঞান ও কর্মামুর্চান-লব্ধ সংস্থারসম্পন্ন হওয়ায় জ্ঞানোৎকর্ষ নিবন্ধন দেবতা-পদবাচ্য হয়, তাহারাই আবার লোকসিদ্ধ প্রত্যক্ষ ও অমুমানের সাহাযো ঐহিক প্রয়োজনমাত্র-সাধনক্ষম জ্ঞান ও কর্মানুষ্ঠান-জনিত সংস্কারবিশিষ্ট হইয়া কেবল নিজ নিজ প্রাণপরি-তৃপ্তিতে রত থাকে বলিরা, অথবা স্থর—দেবতা হইতে ভিন্ন বলিয়া অস্থরপদবাচ্য হয় (৩)। বেহেতু অস্থরগণ স্বভাবতই এফিক প্রয়োজনসাধক কর্ম ও জ্ঞানে অমুরক্ত, সেই হেতুই দেবগণ কানীয়স। কানীয়স অর্থ-কনীয়ান (কনিষ্ঠ) অর্থাৎ অল্লসংখ্যক। 'কনীয়দ্' শন্দের উত্তর স্বার্থে অণ্ প্রতারে বৃদ্ধি করিয়া 'কানীয়ন' পদ নিষ্পন্ন করা হইরাছে। আর অস্থরগণ জ্যান্ত্রস অর্থাৎ অধিক; বাক প্রভৃতি ইক্রির্গণের শাস্ত্রোপদিষ্ট কথা ও জ্ঞান-প্রভৃতি অপেক্ষা, স্বাভাবিক অন্তরাগমূলক ইভিক কর্ম ও জ্ঞানাত্মন্তানেই সমধিক প্রবৃত্তি চইয়া পাকে; এই জ্যু অস্কুরের সংখ্যা অধিক। শাস্ত্রোপদিট জ্ঞান ও কর্মানুষ্ঠান স্বভাবতই বহু আয়াস-সাধ্য; স্কুতরাং তথিবরে প্রবৃত্তিও অতি অন্ন; কাজেই দেবতাগণের সংখ্যার অল্পতা ঘটিয়াছে। ১।

প্রজাপতির শরীরস্থিত দেই দেবতা ও অস্ত্রগণ এই লোকের নিমিত্ত স্পর্দ্ধা করিয়াছিল, অর্থাৎ অস্ত্রগণ স্বভাবসিদ্ধ অন্তরাগমূলক কর্ম ও জ্ঞান-সাধ্য বিবয়

<sup>(</sup>০) তাৎপর্যা—এপানে বৃথিতে হটবে দে, নাজিক ও রাজনিক বৃত্তিবিশিষ্ট বাক্প্রভৃতি ইন্দ্রিক ক্রে 'দেবতা' ও 'অহর' নামে অভিচিত হইয় ছে। ইন্দ্রিয়গণের সাল্লিক ও রাজনিক বৃত্তিসমূহের মধ্যে পরশার বিরোধ চিরকালই আছে: চিরকালই একে অপরকে অভিতৃত ক্রিয়া নিজের প্রাণাশু লাভ করিতে চেষ্টা করে। এই নাজিক বৃত্তিনমূহ (দেবতাগণ) চাহে—শাস্ত্রে উপদেশামূদারে তবজ্ঞানের অফুশীলন ও সংকর্মের অফুগান করিতে, আর রাজদ বৃত্তিসমূহ (অহরণণ) চাহে—লোকসিক প্রত্যক্ষ ও অমুমানের সাহাযো পরিজ্ঞান ঐহিক হুণদন্তোগ ও তৎসাধনের অফুগান করিতে। প্রজাপতির ভার প্রত্যেক জীবের—বিশেষতঃ মনুব্যের হার প্রত্যক্ষ প্রত্যাম অহরহ চলিতেছে। মনে হয়, শ্রুতির এই দেবাহ্র-সংগ্রামের ছার অবক্ষবনেই পুরাণ শাস্ত্রে দেবাহ্র-সংগ্রামের হার অবক্ষবনেই পুরাণ শাস্ত্রে দেবাহ্র-সংগ্রামের হার

আধিকা নিবন্ধন অন্তর্গণ কর্তৃক অল্পন্থাক দেবগণ এইরূপে পরাজিত হইয়া কি করিরাছিলেন, তাহা কথিত হইতেছে—দেবগণ অন্তর্গণকর্তৃক পরাজিত হইয়া পরস্পরকে বলিয়াছিলেন। তাহা কি প্রকার ? তাল, এখন আমরা এই জ্যোতিটোমনামক যজ্ঞে উল্গীণ দারা, অর্থাং উদ্গীণ ক্রিয়ার কর্তৃত্ব গ্রহণ করিয়া অন্তর্গণকে পরাজিত করিব, —অন্তর্গণকে পরাভূত করিয়া শাস্ত্রোপদিপ্ত স্বীয় দেবভাব লাভ করিব, এই কথা পরস্পরকে বলিয়াছিলেন। এখানে ব্ঝিতে হইবে, উক্ত উদ্গীণ ক্রিয়ার কর্তৃত্বগ্রহণও জ্ঞান ও কর্মের সাহাব্যে নিম্পন্ন হইয়া থাকে। তন্মধ্যে কর্ম্ম হইতেছে বক্ষ্যমাণ মন্ত্রজ্ঞায়ক, বাহা "তদেতানি জপেং" এইরূপে বিহিত্হইবে; আর এখানেই বাহার স্বরূপ নিরূপণ করা হইতেছে, তাহা হইতেছে সেই জ্ঞান। ত

ভাল কথা, "হয়া হ" ইত্যাদি বাকাটী ত জ্ঞানবিধিপর নহে, অর্থাৎ উপাসনার বিধারক নহে, পরস্ক উহা হইতেছে দেবজলাভের উপায়ভূত জপবিধিরই অঙ্গ—অর্থ-বাদ মাত্র (উৎকর্ষবাধক প্রশংসামাত্র), [স্কৃতরাং এখানে জ্ঞান-নিরূপণের কথা বলা হইতেছে, বল কি প্রকারে ? ] না,—এ আপত্তি সঙ্গত হইতে পারে না। কারণ, "যঃ এবং বেদ" বলিরা এখানে উপাসনারই বিধান করা হইয়াছে। [ আচ্ছা, ইহা জপবিধির প্রশংসাপর অর্থবাদ না হয়, না হউক, কিস্কু ] উদ্গীথপ্রকরণে "উদগায়ৎ" এইরূপ অতীতকালীন ঘটনার উল্লেখ থাকায় ইহা ত উদ্গীথ ক্রিয়ারই বিধায়ক হইতে পারে ? না, তাহাও হইতে পারে না; কারণ, প্রথমতঃ, ইহা উদ্গীথকিয়ার

প্রকরণই নয়; দিতীয়তঃ, অন্তত্তই (কর্মকাণ্ডেই) উপসীপের বিধান রহিয়াছে; ্রিকই ক্রিয়ার হুইবার বিধান হুইতে পারে না। ব্রুতীরতঃ, এটা বিষ্কারই (উপা-সনারই ) প্রকরণ। অভিপ্রায় এই যে, এখানে যে, উদ্গীপের প্রতীতি হইতেছে, তাহা উদ্গীথ-বিভারই বিধায়ক, ক্রিয়া কিংবা জপের বিধায়ক নহে। চতুর্থতঃ, এখানে অভ্যারোহ-জপের নিতাবিধি বা অবশ্য-কর্ত্তব্যতা নাই, পরস্ক উদগীণ-বিজ্ঞান-সম্পন্ন বাক্তির পক্ষেই ইহা প্রযোজা ; [ বিজ্ঞানের পূর্বের ত তাহার বিধান করা সম্ভব হর না।। পক্ষাস্তরে, বিজ্ঞানেরই নিতাভাবোধক অমুরূপ বিধিশৃতি রহিয়াছে: পঞ্চমতঃ, বিজ্ঞানের সম্বন্ধেই "তদ্ধৈতলোকজিদেব" ইত্যাদি ফলশ্রতিও রহিয়াছে: বছত: প্রাণ ও বাগাদির সম্বন্ধে ওদ্ধি ও অওদ্ধির উল্লেখ রহিয়াছে: ি গাহার বিধান হয়, তাহারই প্রশংস। করা আবশুক হয়, কিছু প্রাণ । যদি উপাশুই না হইত, তাহা হইলে প্রাণের বিশুদ্ধি বর্ণনা নিম্পাপত কথন) কথন, এবং তাহার সহিত একসঙ্গে নিদিষ্ট বাগাদির অগুদ্ধি কথন, আর বাকু প্রভৃতির নিন্দা দারা মুখাপ্রাণের প্রশংসা জ্ঞাপন শ্রুতির অভিপ্রেত হইলেও উপপন্ন হইতে পারে না, এবং 'মৃত্যু অতিক্রম করিয়া দীপ্তি লাভ করে' ইত্যাদি ফল-কণনও সঙ্গত হইতে পারে না। কেন না, বাক প্রভৃতির যে, অগ্নাদিভাবপ্রাপ্তি, তাহা ত প্রাণ-স্বরূপর প্রাপ্তিরই ফল ভিন্ন আরু কিছুই নতে, বিগত বিজ্ঞানের বিধি না भाकित्व প्रामुख्यभूषा প्राप्ति इटेट्टरे भारत ना । 8

আছা, প্রাণের উপাদনা বিভিত্ত হয়, ইউক; কিন্তু প্রাণের বিশ্বন্ধি প্রভৃতি গুণসন্ধর ত কথনও বিভিত্ত ইইতে পারে না। না, শ্রুভিতে বধন গুণের উল্লেখ বহিরাছে, তথন নিশ্চরই উহা বিভিত্ত ইইতে পারে। না—তাহাও ইইতে পারে না; কারণ, প্রাণের উপাশুর নিবন্ধন তাহার প্রশাদার্থ থ্র ক্রপ গুণের উল্লেখ ইইতে পারে। না,—তাহা ইইতে পারে না; কারণ, লোকবাবহারের স্তান্ধ শ্রুভিতেও বর্ণার্থ বস্তুবিজ্ঞান ইইতেই প্রকৃত শ্রেয়াপ্রাণির কথাই দেখিতে পাওরা যায়। জগতে যে ব্যক্তি বর্ণার্থ বস্তু গ্রহণ করে, সেই ব্যক্তিই আপনার অভীষ্ট বিষয় প্রাপ্ত হয়, কিংবা অনিষ্টপ্রাপ্তি ইইতে নির্ভ্ত হয়়, কিন্তু লান্ত বিষয় গ্রহণের কলে কথনই উল্লেপ হয় না। টিক সেইক্রপ, এম্বলেও শ্রুভিবান্ধের ম্বার্থ উপলব্ধি করিলেই তাহা ইইতে প্রকৃত শ্রেয়াপ্রাণ্ডি সঙ্গত হয়়, কিন্তু তাহার বিপরীত ইইলে হয় না। আর উপাদনাবিধায়ক শ্রুভিবাক্য ইইতে যে, জ্ঞান সমুৎপন্ন ইইয়া পাকে, তাহারি নিং বির্থান্ত, তাহার নহে। রিশেষতঃ, তাদৃশ জ্ঞানের কোপাও নিন্দা বা অসত্যতাও

তনা যাইতেছে না; বরং তাহা হইতে যথন শ্রের:সিদ্ধির কণা দেখা যার, তথন তাহার সত্যতাই আমরা বৃঝিরা থাকি; কারণ, নিপর্নার জ্ঞানে বা ল্রান্তিবৃদ্ধিতে অনর্থলাভই—চঃপপ্রাপ্তিই দেখা যার। জগতে যে বাজি নিপরীত বা অসত্য বিষর গ্রহণ করে—যেমন মহায়কে স্থাপুরপে, কিংবা শত্রুকে মিত্ররূপে মনে করে, সে বাজির অনর্থপ্রাপ্তিই দেখা যার। বিশেষতঃ, শ্রুতি হইতে পরিজ্ঞাত আত্মা, ঈশ্বর ও দেবতা প্রভৃতি যদি অসত্যই হইবে, তাহা হইলে, নিশ্চরই বিপরীতার্যগ্রহক শাস্ত্রও লোকবাবহারের ভার কেবল অনর্থপ্রাপ্তিরই করেণ হইরা দাঁড়ার; অগচ কেহই ত তাহা স্বীকার করে না। অত্রব বৃঝিতে হইবে বে, শাস্ত্র যে, উপাসনার্থ আত্মা, ঈশ্বর ও দেবতাপ্রভৃতি প্রতিপাদন করির। থাকে, সে সমুদ্রই সত্য (কোনটীই মিণ্যা বা আরোপিত নতে)। ৫

্কর্মনিশাসেকের আপত্তি—(১)] যদি বল, অবদ্ধ নামপ্রভৃতিতেও ব্রহ্মদৃষ্টির বিধান দেখিতে পাওয়া যায় : স্ক্তরাং তোমার উক্ত কণা ত যুক্তিযুক্ত নহে,
অর্থাং যদি বল, নাম প্রভৃতির যে, অব্রহ্মত, ইহাত প্রেইই বুকিতে পারা বার,
অপচ স্থাণু প্রভৃতিতে মন্থাবৃদ্ধির স্থায় সেই অব্রহ্ম নামাদিতেও শাস্ত্রকে
ত্রিপরীত (অসতা) ব্রহ্মদৃষ্টির বিধান করিতে দেখা যায় : অতএব শাস্ত্র হইতে
যে, যথার্থ বিষয়েরই জ্ঞান এবং সেই জ্ঞানেই যে, শ্রেরগ্রাপ্তি হয়—বলা
হইয়াছে, তাহা ত যুক্তিসঙ্গত হয় নাই। না—ইয়াও অসঙ্গত হয় না ; কারণ,
প্রতিমাপ্রভৃতিতে যেমন ভেদপ্রতীতি হইয়া থাকে, তেমনি এখানেও
ভেদোপলন্ধি রহিয়াছে। আর শাস্ত্র যে, অব্রহ্ম নামপ্রভৃতিতে ব্রহ্মদৃষ্টির
উপদেশ দিয়া থাকেন, তাহা যে, স্থাণু প্রভৃতিতে পুরুষদৃষ্টির স্থায় অসত্য
বলিয়াছ ; তাহাও ভাল বল নাই। কারণ ? যাহারা নামপ্রভৃতিকে ব্রহ্ম হইতে
পুণক্ বস্তু বলিয়া অবগত আছেন, তাহাদের সম্বন্ধেই নামপ্রভৃতিতে ব্রহ্মদৃষ্টির
বিধান করা হইয়া থাকে—অর্থাং প্রতিমাপ্রভৃতিতে বের্মপ ব্রহ্মদৃষ্টির বিধান করা

<sup>(</sup>১) তাংপর্বা—মীমাংসকের অভিপ্রায় এই যে, যাগাদি ক্রিয়। প্রতিপাদন করাই বেদের একমাত্র উদ্দেশ্য। বেগানে ক্রিয়াবিধি নাই—কেবলই বস্তুবিংশবের স্বরূপ-কণন মাত্র আছে, সেবানে বেদবাকোর প্রামাণ্য নাই; স্প্তরাং কেবলই ব্রহ্ম-প্রতিপাদক "সতাং জ্ঞানমনতং ব্রহ্ম" ইত্যাদি বাক্যও অপ্রমাণ, কাজেই এই প্রকার বেদবাকং দ্বারা ব্রহ্মের অন্তিই সিদ্ধ হয় লা; অতএব ব্রহ্ম কেবল ক্রিত পদার্থ মাত্র—অসং। সত্য নামাদিতে সেই ক্রিত পদার্থেরই আরোপপূর্বক চিন্তার উপদেশ করা হইয়াছে। ভালুকার এই আপত্তির প্রনার্থ উদাহরশক্ষণে কর্মকাণ্ডের উল্লেখ ক্রিয়াছেন।

হইরা থাকে, ইহাও ঠিক তদ্ধপৃষ্ট। আর নামপ্রভৃতিতে যে এক্ষণৃষ্টি, ভাহাও ঠিক প্রতিমাপ্রভৃতি আলম্বনে এক্ষণৃষ্টির আয় আলম্বনরপেই (চিন্তার বিধররপেই) বিভিত্ত হইয়া থাকে; প্রকৃতপক্ষে কিন্তু নামপ্রভৃতিই এক্ষমরপ নহে। স্থাপুকে (শাখাদিবিহীন বৃক্ষকে) স্থাপু বলিয়া বুঝিতে না পারিলে, ভাহাতে যেরপ তিরিপরীত ভ্রমায়ক মন্যাকারে নিশ্চর-বৃদ্ধি উৎপন্ন হয়, নামপ্রভৃতিতে এক্ষবৃদ্ধি কিন্তু তদ্ধপ বিপরীত জ্ঞান বা ভ্রান্তিবৃদ্ধি নহে, (ভাহা আলম্বনবিষয়ক যথার্থ বৃদ্ধিই বটে) (২)। ৬

যদি বল, কথিত স্থলে কেবল ব্রহ্মদৃষ্টিরই বিধান কর। ইইরাছে মাত্র, বস্ততঃ ব্রহ্ম বিদিয়া কোনও পদার্থ নাই। ইহা দ্বারা প্রতিমাও ব্রাহ্মণ প্রভৃতির উপর যে বিষ্ণুব, দেবত্ব ও পিতৃহাদি দৃষ্টি, তাহারও তুলাতা প্রদর্শিত ইইল। না, এ কথাও বলিতে পার না; কারণ, ঋক্ (মন্ত্র) প্রভৃতিতে যে, পৃথিবাাদি দৃষ্টির বিধান দেখিতে পাওয়া যায়, সেথানে ঋক্প্রভৃতি বিষয় বিজ্ঞমানই রহিয়াছে. পৃথিবী প্রভৃতি সত্য বস্তুরই তাহাতে দৃষ্টিমাত্র-আরোপের বিধান দেখিতে পাওয়া যায়, (কিছু অসং পদার্থের নহে)। অতএব তাহার সহিত সামা থাকায়, নামপ্রভৃতিতে যে, ব্রহ্মদৃষ্টির বিধান, সেথানেও দৃষ্টির বিষয়ীভূত বহ্মপ্রভৃতি বিষয়ের বিস্থমানতা বা সত্যতা সিদ্ধ ইইতেছে। এই যুক্তি অমুসারে, প্রতিমাও বাহ্মণ প্রভৃতিতেও বিষ্ণু, দেবতা ও পিতৃহাদি দৃষ্টির বিষয়ীভূত বস্তুগুলির সত্যতা সিদ্ধ ইইতেছে (৩)। বিশেষতং গৌণ বা আরোপজ্ঞান মাত্রই মুখাপেকিতে অর্থাং সত্য-বস্তু সাপেক ; যেমন 'পঞ্চাগ্রিবিত্যা' প্রভৃতি স্থলে [ আরোপিত ] অগ্রির

<sup>(</sup>২) তাৎপর্যা—জ্ঞানমাত্রেরই একটি বিষয় থাকে, কমিন্কালেও নির্ক্ষিয়ক জ্ঞান হইতে পারে না: অপচ নির্গণ ব্রহ্ম কথনই সাধারণ জ্ঞানের বিষয়ীভূত হন না; এই জ্ঞা ব্রহ্মচিস্তার প্রথমতঃ কোন একটী ভূল বিষয় অবলম্বন করিবার প্রয়োজন হয়, নাম প্রভৃতি বিষয় গুলিই ব্রহ্মচিস্তার সেই প্রাপমিক বিষয় বা আলম্বন। অধ্যাস্থ্যাত্রে প্রধানতঃ ঐরপ্র জ্ঞানের বিষয়কেই আলম্বন ব্লিয়া নির্দেশ করা হইয়। খাকে।

<sup>(</sup>৩) তাৎপর্যা--কর্ম-মীমাংসক আপত্তি করিয়াছিলেন যে, নামপ্রভৃতি প্রব্রহ্ম পদার্থে যে, রহ্মদৃষ্টির বিধান আছে, বৃধিতে হইবে, সেধানে ব্রহ্ম বলিয়া কোনও পদার্থ নাই; কেবল ঐ অসতা বন্ধরণে নামাদিরই চিন্তা করিবার বিধান করা হইরাছে মাত্র। তত্ত্তরে ভারত্তার বলিতেছেন বে, না, এ কথা ঠিক হইতেছে না; কারণ, যদি ব্রহ্ম বলিয়া কোনও সত্য বস্তু না পাকিত, তাহা হইবে অব্রহ্ম নামাদিতে ব্রহ্মবৃদ্ধি করা কণনও কাহারো পক্ষে সন্তবপর হইত না; সর্প বলিয়া একটা সত্য বস্তু না পাকিলে, কথনই রক্ত্তে সর্পবৃদ্ধি হসতে পারিত না। বিশেষত: উপনিবদের মধ্যেও অক্তর দেশিতে পাওয়া যায় যে, কক্ প্রভৃতি, বেদভাগকে পৃথিবী

গৌণত নিবন্ধন মুখা অগ্নির সন্তাব সিদ্ধ হইন। গাকে, (৪) তদ্ধপ এখানেও নামপ্রভৃতিতে ব্রহ্মভাবের গৌণত নিবন্ধন মুখা বা স্তা এপ্রেরও সন্তাব প্রমাণিত হুইতেছে। ৭

অপিচ, যাগাদি ক্রিয়ার ন্যায় বিখ্যাবিষয়ে উপাক্তমন্ত্রেও কোনও পার্থক্য না থাকার ব্রহ্মসন্তাব সিদ্ধ হইতেছে। বেমন বিশিষ্ট কলের জন্ম বিশিষ্ট কর্ত্তব্যপ্রণালী ও বিশেষ বিশেষ ক্রম-সহকারে বিহিত দর্শ-পৌর্ণমাসাদি বাগের অঙ্গীভূত ফলান্তি সমস্তই অলৌকিক অর্থাৎ লৌকিক প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের অগোচর, অথচ একমাত্র বেদবাকাই সে সমুদ্রের অন্তিম জ্ঞাপন করিয়া থাকে, তেমনি স্থলত্বাদি-ধন্মবিহীন ও অশনারাদিধ্বরিহিত প্রমাত্মা, ঈশ্বর ও দেবতা প্রভৃতি পদার্থও প্রত্যক্ষাদির অগোচর: স্বিতরাং কর্মমীমাংসকের অভিমত কর্মফলাদির সহিত্য বি সমস্তেরও কিছুমাত্র বৈলক্ষণ্য নাই; এইজগুই ঐ সমস্ত বিধয় কেবল বেদবাক্য হইতেই বিজ্ঞাত হইয়া পাকে; অতএব অলোকিকত্ব বশতঃ অথাং প্রত্যক্ষাদি অস্ত কোনও প্রমাণের অধিকার ন। থাকার ঐ সমন্ত পদার্থকে সেইরপই অর্থাৎ বেদ যাহা যে প্রকার জ্ঞাপন করিয়াছে, তাহা ঠিক সেইরূপই—সভা বলিয়া স্বীকার করা উচিত। আর জ্ঞানোংপাদনের পক্ষে ক্রিয়াবোধক বাকোর সহিত জ্ঞানপ্রকাশক বাকোর যে, কিছুমাত্রও বৈষমা আছে, তাহাও নহে অধাং উভয় বাক্য হইতেই ব্যাব্য অর্থপ্রতীতি স্মানভাবেই হইয়া থাকে: বস্তুতঃ প্র্যায়-বিষ্থে ক্থনও লান্ত বা সংশ্যিত জ্ঞান সমুংপল্ল হয় না ; ৷ অত এব ক্রিলাবোধক বাক্যের স্থায় বন্ধবোধক বাকাও প্রমাণ এবং তাহার মর্থও নিশ্চরই মন্রান্ত-স্তা। ৮।

প্রস্তৃতিরূপে চিন্তা করিবার উপদেশ রহিয়াছে। দেখানে ত পৃথিবাদি বস্তুগুলি অসতা নহে, পরস্ত সতাই বটে; তদক্ষারে প্রতিমা প্রভৃতিতেও যে, বিফুড়াদি বৃদ্ধির উপদেশ, বৃ্ঝিতে হুইবে, সেই বিষ্ণু প্রভৃতিও নিশুরুই সতা পদার্থ, নিশুরুই কেবল সে কল্লনামাত্র নহে।

(৪) তাৎপয়—ছান্দোলা-উপনিষদের মধ্যে 'পঞ্চাগ্ন-বিজ্ঞা' নামে একটা প্রকরণ আছে।
দেশনে ছালোক, পদ্ধন্ত, পৃথিবী, পুরুষ ও গ্রী, এই পাঁচটি প্রাথকে অগ্নিরূপে চিন্তা করিবার
উপদেশ আছে। বুঝিতে হইবে, সেগানে যেমন, 'অগ্নি' বলিয়া একটা পরার্থ লোকপ্রদিদ্ধ আছে বলিয়াই অন্মি ছালোক প্রভৃতিতে অগ্নিচিন্তার উপদেশ ইইরাছে, আগ্নি বলিয়া
কোন পদার্থ না খাকিলে কপনই এরূপ চিন্তার অবসর হইত না, তেমনি এগানেও ব্রহ্ম বলিয়া
কোনপ সত্য পদার্থ না খাকিলে, নাম প্রভৃতি পদার্থে ক্পনই ব্রহ্মদৃষ্টির বিধান ও প্রব্যোগ
সম্ভবপর ইইত না। এই জাতীয় বছতর উদাহরণ দশনে প্রমাণিত হইতেতে যে, আরোপমাত্রই
তথ্যুলাভূত সভাবন্ত-মাপেক। এবং আরোপ ইইতেও সভাবন্তর অন্তিম হয়।

[মীমাংসকের পুন: শক্ষা—] যদি বল, এক্সবোধক বাকো অনুষ্ঠানযোগ্য কোন প্রকার কর্ম না থাকার উক্ত সিদ্ধান্ত যুক্তিসঙ্গত হয় না,—অর্থাং যদি বল, ক্রিয়া-বোধক বাকাসমূহ যেরূপ অলৌকিক হইলেও অংশত্রয়সম্পন্ন ভাবনার ( স্বর্গাদি करनाः भागक वााभातविरमरमत ) अञ्चर्छम् छ। छ। भन कतिमा शारक, (a) भत्रमामा ও ঈশ্বরাদিবিবয়ক জ্ঞানে ত সেরূপ কোনও অফুগ্রানের বিষয় নাই; অতএব ক্রিয়াবোধক বাকোর সহিত যে, জ্ঞানবোধক বাক্যের সাম্য বলা হইয়াছে, সে क्था युक्तियुक्त श्रेटिष्ड् ना । ना, এ क्था ९ विनाटि भात ना ; क्न ना, खानित বিষয় হইতেছে 'তথাভূত' বা সিদ্ধ বস্তু ; ্র স্কুতরাং, তাহার প্রামাণাও স্বাভাবিক বা স্বতঃসিদ্ধ ]; কারণ, অংশত্রসমন্বিত অনুষ্ঠেয় ভাবনার যে, অনুষ্ঠেরত্ব-নিবন্ধনই সত্যতা বা প্রামাণা হয়, তাহা নছে; পরস্থ প্রমাণলব্ধ বলিয়াই হয়। আর সেই ভাবনাবিষয়ক বৃদ্ধিও যে, বিষয়ের অন্তর্ভয়তা-নিবন্ধনই সতাতালাভ করিয়া পাকে, তাহাও নহে; তবে কি ? না, বেদবাকা-জনিত বলিয়াই বিতাতালাভ করিয়া থাকে । বেদবাকাাবগত বিষয়ের সতাতঃ অবধারিত হইলে প্র, সেই বিষয়টী যদি অনুষ্ঠানযোগা হয়, তাহা হইলেই লোকে তাহার অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হয়; আর যদি অন্তর্গানবোগা না হয়, তাহা হইলে তাহার অন্তর্গানে বিরত হয়, বি এই মাত্র বিশেষ । আপত্তি হইতে পারে যে, অন্তটেয় না হইলে, নেদবাকোর ভ প্রামাণাই হইতে পারে না; কেন না, প্রতিপান্ত বিষয়টা অমুগ্রানগোগ্য না হইলে, তগুদেশ্রে পদসমুহের অনর্থক সংহতিই ( স্থালন—নাক্যভাব ধারণাই ) স্ক্রত হইতে পারে না ; কারণ, বিষয়টী অন্তর্গানযোগা হইলেই তল্লিমিত পদসমূহের সন্মিলন সম্ভবপর হইতে পারে। তন্মধা 'এই কার্যা এই বাজির এইরূপে কর্ত্তবা', এই প্রকার अक्षांताशामनक ताकारे अमान बरेगा शांतक ; किंद्व 'कूमान्, किंद्यक, कर्डवाः, ভবেং, স্থাং' এই পাচটীর একটীও না পাকিলে, কেবল বস্তুমাত্রনোধক 'এই

<sup>(</sup>৫) তাৎপর্যা---'ভাবনা' অর্থ---'ভবিত্র্রনামূক্লো নাপার:" অর্থাৎ ভানী ধর্গাদির বা বজ্ঞনক অদৃষ্টোৎপত্তির অমুক্ল যে কর্তার ব্যাপার অর্থাৎ প্রযন্ত্র, তাহার নাম 'ভাবনা' । ভাবনা ছইপ্রকার : ---(১) শালী ও আর্থী। তল্পধো "কর্গকারো যজেত" (স্থাতিলানী ব্যক্তি বাগ করিবে), এইটী শালী ভাবনার উপাহরণ। এই ভাবনার অপেক্ষিত অংশ তিনটী---'কিং, কেন. ও কথন্'। 'বজেত' ওনিলেই লানিতে ইচ্ছা হর--ক্ষিসের জন্তু যাগ করিবে ? কিসের খালা বাগ করিবে? এবং কিপ্রকারে বাগ করিবে? এই আকাক্ষা প্রবের এক কর্প্রকাণ্ডে যাগের কল, সাধন ও ইতিকর্ত্রাতা (যে প্রশালীতে যাগ সম্পাদন করিতে হয়, সেই প্রণালী) ব্যাপ্রকাশে কিল্পিত হইলাছে,-কিন্তু জানকাণ্ডে সেরুপ কোনও ব্যবহা দুই হয় না।

বস্তু এই প্রকার' এবংবিধ শত শত পদ একত্রিত চইলেও ক্থনই বাক্যত্ব লাভ করিতে পারে না (৬); অতএব প্রমান্ত্র। ও ঈথরবোদ্ক প্রসমূহ প্রমাণভূত বাক্য বলিয়াও গণ্য হইতে পারে না। ১।

যদি বল, ব্রহ্ম যদি নিশ্চয়ই সভা পদার্থ ইইতেন, তাহা হইলে অবশ্রেই তিনি অসং।
না—তাহাও বলিতে পার না; কারণ, অমুটানবিহীন বিষয়েও 'চারি প্রকার বর্ণবিশিষ্ট স্থমের পর্কারটী পর্কাত আছে' ইত্যাদি বাক্যের প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া যায়। 'স্থমের পর্কারটী চতুর্বিধ বর্ণবিশিষ্ট' এইজাতীয় বাক্যপ্রবণের পর, মের প্রত্যান্তর কাহারো কোন প্রকার অমুটেয়য়-বৃদ্ধি উপস্থিত হয় না। এই প্রকার, 'অস্তি'পদ-সমন্বিত (সভাবোধক পদয়্ত ) পর্মাত্মাও ঈশ্বরের প্রতিপাদক বাক্যান্তর্গত পদসমূহেরও বিশেষণ-বিশেশভাবে স্ফিলিত ইইতে কে বাধা দিবে ? যদি বল, মের প্রতৃতির জ্ঞানে যেরপ সপ্রয়োজনতা আছে, পরমাত্মজানে ত সেরপ কোনও প্রয়োজন নাই ? স্থতরাং, এরপ বাকাসঙ্কলনটা মুক্তিযুক্ত ইইতেকে না। না,—সে কথাও বলিতে পার না; কারণ, 'রক্ষবিৎ পুরুষ পরম বস্ত্র লাভ করেন' 'ব্রিক্ষবিদর । ছদয়গ্রছি—মহঙ্কারাদি বন্ধন ছিল হয়' এইরপ ফল-শ্রুতি, এবং সংসারের বীজভূত অবিভাদি দোষের নিবৃত্তিও দৃষ্ট হয়। বিশেষতঃ বন্ধান জান যথন অন্ত কাহারও অঙ্গ নহে—স্বপ্রধান, তথন যজ্ঞীয় জুয়ুয় সম্বন্ধে ফলশ্রুতির ল্যায় রক্ষজ্ঞানের ফলশ্রুতিকেও অর্থবাদ কল্পনা করা সন্থবপর হয় না (৭)। ১০।

<sup>(</sup>৬) তাৎপথ্য—"কুষাৎ ক্রিয়েত কর্ত্তবাং ভবেৎ স্থাদিতি পঞ্চমণ্। এতং স্থাৎ সর্কবেদেৰু নিয়তং বিধিলক্ষণ্।" অর্থাৎ 'করিবে' ও 'হইবে' ইতাদি যে পাঁচটী ক্রিয়াপদ লিশিত হইল, সমস্ত বেদে এই পাঁচটী ক্রিয়াপদই বিধির অব্যভিচারী লক্ষণ । স্তরাং 'অমুক বস্তু এইরূপ' 'এই বস্তু এইরূপ' ইত্যাদি বস্তু-স্বরূপমাত্রবোধক পদন্তলি কথনই সন্মিলিত হইয়া বাকাছ লাভ করিয়া প্রমাণরূপে পরিগণিত হইতে পারে না; স্তরাং রক্ষবোধক পদশুলিও টিক এই প্রকারেই অপ্রমাণ হইয়া পড়িতেছে।

<sup>(</sup>१) তাৎপথা—সূত্র একপ্রকার যজ্ঞীর হবিঃপ্রদানের পাত্র, তাহা পত্র ধারাও নির্মিত হইতে পারে, অন্ত বস্ত ধারাও হইতে পারে। সেইজক্ত শ্রুতি বলিরাছেন "যক্ত পর্ণমন্ত্রী জুতুর্ভবিতি, ন স পাপং লোকং শৃণোতি" অর্থাৎ বাহার জুতু পাত্রটী পলাশাদি পত্রহারা নির্মিত হর, সে ব্যক্তি কখনও ছঃখবার্তা শ্রুব করে না। এখানে জুতু হইতেছে প্রধানভূত যজ্ঞের একটা অঙ্গ ; প্রধানের উপকার সাধনই তাহার মুগ্য ফল ; স্বতরাং অত্যতা ফলশ্রুতিটিকে প্রশংসাপর অর্থাদ বলিতে হয়। অর্থবাদ তিন প্রকার ;—(১) গুণবাদ (২) অনুবাদ ও 'ভূতার্থবাদ'। প্রত্যক্ষাদির বিকল্প কণা 'গুণবাদ'। বেমন, 'নাদিতো৷ যুগাং'। প্রমাণাস্তর-নিক্ষ বিধ্রের উক্তি 'অনুবাদ',

আরও এক কথা, নিবিদ্ধ কর্মো যে, অনিষ্ট ফললাভ হয়, ইছাও ত কেবল বেদ ছইতেই ছানিতে পারা যার ; কিন্তু সেই অনিষ্ট ফল ত অমুর্চের ক্রিরা নহে ; আর নিষিদ্ধ বিষয়ের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত ব্যক্তিকে সেই ক্রিরাম্ন্তান হইতে কেবল বিরত করা ভিন্ন আর যে কোন প্রকার অন্তর্ত্তর আছে, তাহাও নছে। নিষিদ্ধ এশ হতাাদি কার্যোর অকর্ত্বতাতা জ্ঞাপন করাই নিষেধবিধিসমূহের মুখা উদ্দেশ। যে বাজি নিষেধবিধিতে অভিজ, কুধার সময়েও তাহার নিকট কলপ বা পতিতার প্রভৃতি অভক্ষা বস্তু উপস্থিত হইলে পর, 'ইচা থাছা, ইচা ভক্ষা' এবং বিধ জ্ঞান সমুংপর হইলেও সেই নিষেধ জ্ঞানের স্মৃতিবলে তাতা বাধিত হইয়া যায়। যেমন---মুগত্কায় সমক্ষিত জলে ) পেয়জান উপ্তিত এইলেও ত্রিধয়ক প্রকৃত জান ছার। তাহা বাধিত হইয়া থাকে, ইহাও তদ্ধণ। উপস্থিত সেই স্বাভাবিক সম্জ্ঞান বাধাপ্রাপু হইলে পর্ তিষ্ধিয়ে আর অনগ্রুর ভোজনপ্রবৃত্তিও হয় না, ি আপন্। প্রভিরট নিবৃত্তি হইয়া পাকে, কিন্তু তল্লিবভির জন্ম আর কোন প্রকার যত্ন বা চেষ্ট্র করিতে হয় ন।। অতএব বস্তুর যাগায়া জ্ঞাপন করা মধাং নিধিদ্ধ কন্মের অনিষ্টকারিতা জ্ঞাপন করাই নিষেধবিধিসমূহের মুগা উক্তেপ্ কিন্তু তাভাতে লোককে কোন প্রকার অন্তর্ভানে প্রবর্ত্তিত করিবার নামগ্রুও নাই। ঠিক निरुष्धतिधिमपुर्वत लाग्न अभारत् । अत्राम्या अर्जुनित पार्थारी-विद्यानिवधक वाकाः স্মৃতেরও প্রমায়বাণায়া জ্ঞাপ্ন কর'ই একমাত মুখা উদ্দেশাঃ সেইরপ্ এই সমস্ত বাকার্যে পর্যাবোচনার ফলে যাহার জনে সাজারসম্পন্ন হইডাছে, অর্থাং 🐧 🕆 ভাবে ভাবিত সইয়াছে, ত্রিপ্রীত জ্ঞানপ্রণাদিত প্রতিসমূহের মনিষ্ট কারিতা বিজ্ঞাত থাকায়, এবং প্রমান্বার যাপাথা জ্ঞান অরণ প্রে উদিত হ ওয়ায় স্বাভাবিক প্রতি বাধিত হইয়া যায়, তথন আপন। ১ইতেই পুর্নোক্ত প্রবৃত্তিসমূহের অভাব पछिता थाएक । ১১।

ভাল কথা, কলঞ্চপ্রভৃতি নিধিক দ্রন ভক্ষণের অনিষ্টকারিতা শ্বরণ হওরায় স্বভাবসিদ্ধ তছক্ষণীয়তা-ভালি তিরোহিত হুইফ ফার ; স্কৃতরাং অনিষ্টকর কল্ঞাদি ভক্ষণে যেরূপ অপ্রবৃত্তি হওয়া স্কিন্তক হয়, কিন্তু বন্ধজ্ঞানে দৃঢ় সংস্থার জ্বিত্তিক

বেমন 'অগ্রিহিমক্ত ভেষ্মন্'। এই উত্যপ্তকার চইতে ভিন্ন অর্থবানের নাম 'ভূতার্থনান'। বেমন, "ইল্লো বৃত্তার বক্ষমূদ্যকেছে"। অর্থাং ইলু রুত্তাপ্রের উদ্দর্গে বক্ষ উন্নত করিয়াছিলেন। কিন্তু রঞ্জানৈ যে, রক্ষমাধিকণ ফলঞ্জি রহিয়াগে, ভাহা হ কাহারও মঞ্চ নহে: সূত্রাং ভাহা অর্থবাদমধ্যে প্রিণণিত চইতে পারে না।

লোকের যে, শাস্ত্রবিহিত যাগাদি কার্য্যে প্রবৃত্তির অভাব চইবে, ইহা ত যুক্তিযুক্ত इटेंटि পारत ना ; कातन, देव योगोनि किया श्वनि क निरंपधित विवत नरह । না, এ আপত্তিও সঙ্গত হয় না ; কারণ, বিপরীত জানমূলক বে, ইটানি**টভাব, তাহা** • বৈধকর্ষের পক্ষেও সমান। অভিপ্রায় এই বে, কল্ঞাদি ভক্ষণে প্রবৃত্তি যেরূপ ভ্রান্তিকানপ্রণোদিত বলিয়া অনর্থ বা অনিষ্টকর, শাস্ত্রবিহিত প্রবৃত্তিসমূহেরও সেইরূপ অজ্ঞানমূলকত্ব ও অনর্থকরত্ব সমান। অত্রব প্রয়ায়বিষয়ে যাহার ষ্থার্থ জ্ঞান সমুংপর ইইয়াছে, তাহার পকে, শাস্ত্রবিহিত বাগাদি কার্যাগুলিও ভ্রাস্তি-জ্ঞানমূলকতে ও ইষ্টানিষ্ট্রসাধনাংশে তুলা হওয়ায়, প্রমায়-জ্ঞান দ্বারা মিথ্যা জ্ঞান উন্মূলিত হইবার পর বৈধকর্মেও প্রবৃত্তি না হওয়। মডিস্ফুট বটে। ১২।

আচ্চা, কামা বাগাদি কার্যো প্রবৃত্তি না হওয়া বৃত্তিবঙ্গত হইতে পারে সভা, কিন্তু নিত্য কথাসমূহ ৰথন কেবলই শাস্ত্রবিহিত এবং ইঠানিইসাধকও নতে, তথন ত্দিষয়ে প্রবৃত্তির অভাব হওয়া ত যুক্তিসঙ্গত হইতে পারে না। না, তাহা নছে; কারণ, বাহারা মজান ও মজানমূলক রাগদেবাদি দেবস্পান, তাহাদের সম্বন্ধেই নিতাকশ বিভিত হুইরাছে, (কিন্তু রাগদেবাদি-দোষরহিতের স্থকে নহে)। ्रिकिटङ इटे.त. े. रायन वर्गकायनामिकाल मायमुल्यन शुकरावत अन्त (मर्नालीर्ग-মাধা<sup>প</sup>দ কামা কথাসমূহ বিহিত হইয়াছে, তেমনি যে লোক সর্ক্তি**ধ অনর্থের** বীজভূত অবিভাদি-দোষে কলুষিত এবং অবিভাপ্রস্ত ইইপ্রাপ্তি ও অনিষ্ট-পরি-হারের মূলীভূত রাগ্রেষাদি দোষেও অভিভূত, তাহার প্রবৃত্তিতেও পূর্ববং व्यविश्वारमाय मिल्लिके थाकाय, वृक्षित्व इटेरव रव, जामुन मायमण्यन लारकत अग्रहे নিত্যকর্মসমূহ বিভিত হইয়া পাকে, কিন্তু কেবল শাস্ত্রের আদেশই উহার একমাত্র প্রােছক নতে। অগ্নিগেত, দর্শপৌর্ণমাস, চাতৃশাস্ত্র, পশুবন্ধ ও সোমধাগের কামাত্ব বা নিতার অংশে স্বরূপতঃ যে, কোনপ্রকার বিশেষ আছে, তাহা নহে। কারণ, অমুতানকর্তার গদি স্বর্গাদিফলে কামনা থাকে, তাহা হইলেই সেই দোষবলে কামাত্ত হট্যা থাকে, আর কর্তা যদি অবিভাদি দোষসম্পন্ন এবং দোষ নিবন্ধন স্বভাবসিদ্ধ অসুরাগাদি দোষে ইষ্ট্লাভে ও অনিষ্টপরিহারে অভিনাধী হন, তাহা হইলে নিত্যকর্মও তাহার কাম্যফলের সাধক হয়; কারণ, তাহার জন্মই উহা বিহিত হইয়াছে: কিন্তু যে ব্যক্তির প্রমান্মবিষয়ে যথার্থ জ্ঞান উদিত হইয়াছে, তাহার পক্ষে নিবৃত্তির উপায় নির্দেশ ভিন্ন কোণাও কোনরূপ কর্মের বিধান দেখিতে পাওয়া যায় না। কেন না, কর্মের নিমিত্তীভূত দে, দেবতাদি দর্কবিধ সাধন, সে সমুদ্রের অসভ্যতা প্রদিপাদনপূর্বকই আক্তরান বিহ্নিত হইলা পাকে; স্বতরাং

যাহার ক্রিয়া ও কারকাদি বিশেষ জ্ঞান বিমর্দিত (মিথাারূপে নিশ্চিত) হইয়াছে, তাহার পক্ষে ত ক্রমপ্রবৃত্তি কথনও উৎপন্ন হইতে পারে না; कार्रण, किया 'ও उरमाधनामि नियस विस्था विस्था छान शाकिलाई लास्कर किश्राञ्छोटन ध्वत्रुखि इर्हेशा शास्क, (नरहर कथनरे रश ना)। कात्रन, যে ব্যক্তি দেশ ও কালাদি পরিচ্ছেদরহিত ও স্থলতাদিধর্মবজ্ঞিত অদিতীয় ব্রক্ষজ্ঞান লাভ করিয়াছে, তাহার পকে কর্মাফুটানের অবসরই বা কোণার গ যদি বল, অন্ধবিদ্ ব্যক্তির ভোজনে যেমন প্রবৃত্তি হইয়া থাকে. তেমনি কর্মামুষ্ঠানেও প্রবৃত্তি হুইতে পারে; না—তাহাও বলিতে পার না; কারণ, লোকের যে, ভোজনাদি কার্য্যে প্রবৃত্তি হয়, অবিভাই তাহার একমাত্র নিমিত্ত; স্কুতরাং ভোজনাদি কার্য্যান্ত্রানের অবশ্রকত্তব্যতা নাই, অর্থাং বগনট অবিভাদোবের উদ্ভব হয়, তথনই ভোজনামুহানের আবশ্যক হয়, আবার যে সময় সেই দোষের তিরোধান হয়, সে সময়ে ভোজনেরও আবঞ্চক হয় না ; কিন্তু নিয়ত বা অবশ্রকর্ত্তব্য নিত্যকর্মের অন্তানে—কখনও করা, কখনও বা না করা, এইরূপ অনিয়মিত বাবহার কথনই হুইতে পারে ন। ভোজনাদি ক্রিয়াগুলি কেবলই দোষজন্ম বলিয়া এবং দেই দোবের উদ্বব ও মভিভবের কোনরূপ নিয়ম না থাকার স্বর্গাদিকামনার ভার ভোজনাধি প্রবৃত্তিও অনিরত বা কাদাচিংক ( কিন্তু নিত্যকর্মের দেরপ অনিয়ত প্রবৃত্তি হইতে পারে না ) (৮)। ১০।

বিশেষতঃ, শাম্বোক্ত দেশকালাদি নিমিত্ত্বাপেক্ষ বলিয়াও নিতাকশ্বের অনিয়ত্ত্ব বা কাদাচিংকতা হইতে পারে না। কাম্য 'অগ্নিহোত্র' যক্ত যেমন শাস্ত্রনির্দেশামূলারে সায়া ও প্রাতঃকাল-দাপেক্ষ, অর্থাং সায়া ও প্রাতঃকালেই উহার অফুষ্ঠান করিতে হয়, যে কোন সময়ে নহে, ঠিক তেমনি অবিভাগি দোবমূলক নিতাকশ্বসমূহও কালবিশেবসাপেক্ষ। ভাল কণা, জ্ঞানী দিগের ভোজনাদি প্রবৃত্তিবিধরে যেকপ কর্ত্বাতা নিয়ম আছে, অগ্নিহোত্রাদি ক্রিয়াও ঠিক সেই-

<sup>(</sup>৮) তাংপদা—নিতাকধার লকণ এইরপ—"দদকরণে প্রতানাই, তং নিতাক্" অথা যে কার্যা না করিলে পাপ হয়, তাহার নাম 'নিতাক্ছ'। প্ররাং নিতাক্ছামুগানে কাহারং ঝাত্রা নাই; করিল ইছে। পাকুক আর নাই থাকুক, নিতাকথা করিছেই হউবে। ভোজনা কার্যাগুলি কেবলই দেহাদিতে আয়াভিমানরপ অবিভাজনিত; প্ররাং সেই অবিভারণ দোন্ট যথন যাহার দেরণ প্রবল হয়, তথনই ভাহার সেই প্রবিরগু সেই পরিমাধ প্রাবলা ঘট্যা পাকে, জাবার সেই দোষ শিগিল হুইয়া গোলে পর, দক্ষে সঙ্গে ভোজনেছা। রহিত হুইরা যায়; অভএব নিতাকথোর সহিত্ব পার্থকা নাই।

রূপই জ্ঞানীদিগেরও অবশুকর্তব্য হউক; না, তাহা হইতে পারে না; নিয়ম ত আর কোন জিয়া নহে, এবং ক্রিয়ার প্রযোজকও নতে; স্ক্ররাং তাদৃশ নিয়মক্রয়নাও জ্ঞানের প্রতিবন্ধক হইতে পারে না। অত্রব পরমাত্মবিষয়ে যথার্থ জ্ঞানের বিবিও যথন তদ্বিপরীত স্থুনত ও দৈতভাবের নির্ভি সাধন করে; তথন জ্ঞানবিধিরও সর্পকর্ম-প্রতিষ্পেকতা উপপন্ন হইতে পারে; কারণ, কর্মপ্রতির অভাব বা নির্ভিসাধনরূপ প্রয়োজনটা নিমেধবিধি ও জ্ঞানবিধি—উভরের পক্ষেই তুলা। অত্রব নিবেধবিধির ভার জ্ঞানশাস্ত্রেরও কেবলই বস্তুর স্বরূপমাত্র প্রতিপাদন ও তদ্বিয়নেই তাংপর্যাবতা দির হইল॥ ১০॥ ১॥

তে হ বাচন্চ্স্থান উল্পায়েতি, তথেতি, তেভ্যো বাগুদগায়ং। যে। বাচি ভোগস্থা দেবেভ্য আগায়ং, বং কল্যাণং হদতি
তলালনে। তে বিহুরনেন বৈ ন উল্পাত্রাহত্যেস্তীতি তমভিদ্রুত্য পাপানাহবিধান্, স যাং স পাপা।, বদেবেদ্মপ্রতিরূপং বদতি
স এব স পাপা। । ১১॥ ২॥

সরলার্থঃ :—তে (পূর্ব্বোক্তাঃ) [দেবাঃ প্রাণাদরঃ] হ (ঐতিছে) বাচন্ (বাগিভিন্নম্) উচুং (উক্তবস্তঃ)—[হেবাক্.ী ডং নঃ (অক্ষেভ্যম্) উদ্গায় (উদ্গীথগানং কুফ ) ইতি। বাক্ (বাগিক্রিন-দেবতঃ) তথা (তথাস্ত ) ইতি প্রতিশ্রুতা বিভাঃ (প্রাণ্রপদেবতাভাঃ) উদগারং (**উদ্গীণ্গান**ং ক্তবতা)। বাচি যা ভোগা (বাঙ্নিমিতা য উপকারা), তং (ভোগং) দেবেভাঃ ( সর্বেন্সিয়েভাঃ ) আগায়ং ; যং [ পুনঃ ] কল্যাণং ( শোভনং ) বদ্তি ( বর্ণান্ উচ্চারয়তি বাক্), তং ( কল্যাণবদনং ) আত্মনে ( স্বল্মৈ ) [ আগায়ং ]। তে (অমুরা: –রাজসবৃত্তরঃ) [বাচঃ তথাবিধং স্বপক্ষপাতং উপলভ্য ] বিচঃ (বিজ্ঞাতবস্তঃ), [ যং--- ] অনেন (উদ্গাত্রা বাগাস্থনা উদ্গীথকত্রণি) বৈ নঃ (অগ্নান্) [স্বাভাবিক: জ্ঞানং কর্মা চ অভিভূর] অভ্যোগুন্তি (অতিক্রমিশ্যন্তি পরাভবিশ্বস্তি—দেবা: ) ইতি ( এবং নিশ্চিতা ) তং ( বাক্সরপম্ উদ্গাতারম্) অভিক্রত্য ( সর্বতোভাবেন আক্রম্য ) পাপ্মনা ( স্বকীয়েন ভোগাসক্রিদোবেণ ) সবিধ্যন্ ( সংবোজয়ামাস্ক: ), য: স: ( প্রজাপতে: পূর্বজন্মনি জাত: ভোগাসঙ্গ: ), সঃ [ এব ] পাপ্মা ( পাপং )। [ কোহসৌ ? ইত্যাহ— ] যং এব ইদং ( **অফুভব**-গোচরং যথা স্থাৎ তথা ) অপ্রতিরূপং ( অসুচিতং প্রতিবিদ্ধমপি ) বদতি ( সর্বের্বা জনঃ ), সঃ [অনমুরূপবচনম্ এব] সঃ (আসঙ্গগঁনভূতঃ) প্রাপ্মা (পাপফলমিত্যর্থঃ)।

সুক্রান্ত । সেই দেবতাগণ বাগিন্দ্রিয়কে বলিয়াছিলেন—
তুমি আমাদের জন্য 'উদ্গীথ' গান কর; বাগিন্দ্রিয় 'তথাস্ত্র' বলিয়া
তাহাদের জন্য উদগীণ গান করিতে লাগিলেন; কিন্তু বাক্যগত যে সাধারণ
ভোগ, তাহাই দেবতাগণের উদ্দেশ্যে গান করিলেন, আর যাহা কল্যাণময়
অতি রমণীয় বাক্যোচ্চারণ, তাহা আপনার নিমিত্ত গান করিলেন। এইরূপ
ফলাভিষক্র বা পক্ষপাতরূপ ক্রটী পাইয়া অস্তরগণ বুঝিতে পারিলেন
যে, দেবতাগণ এই উদগাতা দ্বারা (উদগীথগানকারী বাগ্দেবতা দ্বারা)
আমাদিগকে অতিক্রম করিবে, অর্থাৎ পরাজিত করিবে। এইরূপ মনে
করিয়া তাঁহারা বাগ্-দেবতাকে আক্রমণ করিয়া পাপ দ্বারা হিদ্ধ করিলেন।
সেই যে, প্রজাপতির পূর্বজন্মজাত আসক্তি বা পক্ষপাত, তাহাই ইহা;
[তাহার পরিচয় দিতেছেন—] এই যে, লোকে অস্কুচিত অর্থাৎ
শাস্ত্রনিষিদ্ধ কথা বলিয়া থাকে, তাহাই সেই পাপ, অর্থাৎ পাপের
ফল॥ ১১॥ ২॥

শাক্ষরভাস্যান্তে দেবঃ হ এবং বিনিশ্চিত্য বাচং বাগভিমানিনী। দেবতাম্ উচুঃ উক্তবস্থঃ;—জং নঃ অত্মতাম্ উদ্গার ঔদ্গারং কর্ম কুরুষ,— বান্দেবতানিকঠিনেন্গাত্রং কর্ম দৃষ্টবস্থঃ, তামেব চ দেবতাং জ্পমন্ত্রাভিধেয়াম্— "অসতো মা সদ্গময়" ইতি । ১ ।

অত্র চোপাসনায়াঃ কর্মণশ্চ কর্তৃত্বেন বাগাদয় এব বিবক্ষান্তে। কর্মাৎ ?

যর্মাৎ পরমার্থতস্তৎকর্ত্কঃ তরিষয় এব চ সর্কো জ্ঞান-কর্ম্ময়রবহারঃ। বক্ষাতি

ই "ধ্যায়তীব বেলায়তীব"ইত্যায়কর্তৃক্তাভাবং বিস্তরতঃ ষঠে। ইহাপি

চ অধ্যায়াস্তে উপসংহরিশ্যতি—অব্যাক্তাদি ক্রিয়াকারকফলজাতম্—"ত্রয়ং বা

ইদং নাম রূপং কর্ম" ইত্যবিশ্বাবিষয়্। অব্যাক্তাৎ তু য়ৎ পরং পরমায়াশ্যং
বিশ্বাবিষয়ম্ অনামরূপকর্মায়্মকং "নেতি নেতি" ইতি ইতরপ্রত্যাশানেন উপসংহরিশ্যতি পৃথক্। বস্তু বাগাদি-সমাহারোপাধি-পরিক্রিতঃ সংসাধ্যায়া, তঞ্চ

বাগাদি-সমাহার-পক্ষপাতিনমেব দর্শয়িশ্বতি—"এতেভ্যো ভূতেভাঃ সমুখায়
তান্তেবায়্বিনশ্রতি" ইতি। তন্মাদ্ যুক্তা বাগাদীনামেব জ্ঞান-কর্মকর্ডৃত্ফল-প্রাপ্তিবিবক্ষা। >।

তথেতি তথাবিতি দেবৈক্তা বাক্ তেত্য: অথিত্য: অথার উদগারৎ উদ্গানং কৃতবতী। ক: পুনরসোঁ,দেবেত্য: অর্থার উদ্গানকর্মণা বাচা নির্কটিত: কার্য্য- বিশেষ ইতি? উচ্যতে, যো বাচি নিমিত্ত্তারাং বাগাদিসমুদায়শু য উপকারো নিম্পদ্যতে বদনাদিব্যাপারেণ, স এব। সর্লেবাং হুসৌ বাগ্যদনাভিনির্হিতা ভোগঃ ফলম্। তং ভোগং সা ত্রিষ্ প্রমানেষ্ কুত্বা, অবশিষ্টেষ্
নবস্থ ভোত্রেষ্ বাচনিকমার্তিজ্যং ফলম্—যং কল্যাণং শোভনং বদতি বর্ণানভিনির্লেতি, তদ্ আত্মনে মহুমেব। তদ্ধি অসাধারণং বাজেবতারাঃ কর্মা, যং
সম্যাগ্র্ণানামুচ্চারণম্; অতন্তদেব বিশেয়তে—'বং কল্যাণং বদতি' ইতি। বং
তু বদনকার্য্যং, সর্ল্বসভ্যাতোপকারায়কং, তদ্ যাজ্যান্যেব। ৩।

তত্র কলাণিবদনাস্থাসম্বাদ্ধাবসরং দেবতায়া রক্ত্র প্রতিলভা তে বিহুরস্থরাঃ।
কণম্ ? অনেন উদ্গাত্রা, নঃ অস্মান্, স্বাভাবিকং জ্ঞানা কর্ম চাভিভূয় অতীত্য,
শাস্ত্রজনিত-কর্ম-জ্ঞানরপেণ জ্যোতিবা উদ্গাতাস্থনা অত্যেয়ন্তি অতিগমিয়ন্তি,—
ইত্যেবং বিজ্ঞায়, তম্ উদ্গাতারম্ অভিদ্রতা অভিগমা, স্বেন আসঙ্গলকণেন
পাপানা অবিধান্ তাড়িতবস্তঃ সংযোজিতবস্ত ইতার্থঃ।

স যাং স পাপা — প্রজাপতেঃ পূর্বজন্মাবস্থ বাচি জিপ্তঃ, স এব প্রত্যক্ষীক্রিরতে। কোহসে গুরুদেবেদম্ অপ্রতিরূপম্ অনন্তরপং শাস্ত্রপতিষিদ্ধং বদতি,
যেন প্রযুক্তঃ অসভা-বীভংসানৃতাদি অনিচ্ছরপি বদতি; অনেন কার্য্যেণ
অপ্রতিরূপবদনেন অমুগম্যমানঃ প্রজাপতেঃ কার্যাভৃতান্ত্র প্রজান্ত্র বাচি বর্ত্ততে;
স এব অপ্রতিরূপবদনেনান্ত্রমিতঃ স প্রজাপতেকাচি গতঃ পাপ্মা; কারণান্ত্রিধারি
হি কার্যামিতি॥ ১১॥ ২॥

টীকা। জ্ঞানমিহ পরীক্ষামাণমিত্যেতৎ প্রসন্ধানতং বিচার: পরিসমাপা 'তে হ বাচম্' ইতাদি বাচাইে—তে দেবা ইতি। অচেতনায়া বাচো নিযোজায়ং বায়য়তি—বাগভিমানিনী-মিতি। নিযোজ্পাং দেবানামভিপ্রায়মাহ—বাগ্দেবতেতি। নমু উদ্গাঅং কর্ম জপমন্ত্রপ্রাঞ্চাং দেবতা নির্বাঠয়িয়াতি, ন তু বাগ্দেবতেতি, ত্রাহ—তামেবেতি। "অসতো মা সদামর" ইতি জপমন্ত্রভিধেয়াং দুইবস্ত ইতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ।

বাগান্তাশ্রং কর্ত্তাদি দশরতঃ অর্থবাদক্ত প্রাসঙ্গিকং তাৎপগ্নাহ—অত্র চেতি। আত্মাশ্রু কর্ত্তাদে অবভাসমানে তক্ত বাগান্তাশ্রুত্বমন্তাহ—কল্মাদিতি। পরক্ত জীবক্ত বা
কর্ত্তাদি বিবন্ধিতমিতি বিকল্পা আছাং দ্বয়তি—যন্মাদিতি। বিচারদশারাং বাগাদিসজ্বাতক্ত ক্রিয়াদিশক্তিম্বাৎ কর্ত্তাদিঃ তদাশ্রেরা যন্মাৎ প্রতীতঃ, তল্পাৎ পরক্তান্ত্রনা বতন্তে ভ্রিকৃত্তত্ত ন তদাশ্রম্বমিতার্থঃ। কিঞ্চ, অবিন্তাশ্রমঃ সর্কো ব্যবহারো ন তদ্ধানে পর্যান্ত্রবৃত্তা ভ্রাত্ত তিবিষয় ইতি। "কর্ত্তা শাস্ত্রার্থবন্তাং" ইতি স্থারেন কর্ত্ত্বমান্ত্রনাত্রতাহ—বক্ষ্যতি হীতি। ত্রুক্তমবিদ্যাবিষয়ং স্ক্রো ব্যবহার ইতি, তত্ত্ব বাক্যান্ত্রস্ক্রাতি—ইহাপীতি। ইতক্ত পরশিনামনি কর্তৃথাদিব্যবহারে। নাস্তাত্যাহ—অব্যাক্তান্থিতি। অনামরূপকশান্ধকমিত্যশাৎ উপরিষ্টাৎ তৎপদমধ্যাহর্ত্তবাং, জীবস্ত স্থাদিতি দ্বিতীয়মাশস্থ্যাহ—যন্তিতি। জীবশন্ধবাচ্যস্ত বিশিষ্ট্য কলিতথাৎ ন তাত্ত্বিকং কর্তৃথাদিকং, কিং তু তদ্বারা স্বরূপে সমারোপিতমিতি ভাবং। আমুনি তাত্ত্বিককর্তৃথাতভাবে কলিতনর্থবাদতাৎপর্যামুপসংহ্রতি—তত্মাদিতি।

তাৎপথ্যমর্থবাদন্তোক্ত্বা নিযুক্তয়া বাগ্দেবতয়া বং কৃতং, তছুপগুস্ততি—তবেত্যাদিনা। উল্লাত্যং জ্ঞপন্তপ্রকাভ্যয়ং চ আয়নোংক্লীকৃত্য বাওল্লানে প্রবৃত্তা চেৎ, তয়া কলিচ্পুপ্রারো দেবানামূল্যানেন নির্বর্তনীয়ঃ, ম চ নাজীতি শক্তে—কঃ পুনরিতি। বদনাদিব্যাপারে মতি বহু প্রবিশেষ সভ্যাত্স্ত নিস্পত্তে, ম এব কার্যবিশেষ, ইত্যাহ—উচ্যত ইতি। যো বাচীতি প্রতীক্ষাদায় বাগ্যায়তে কগং পুনরাচো বচনং, চ্লুবে। দর্শনমিত্যাদিনা নিস্পায় ফলং সর্বন্ধারণমিত্যাশক্ষামুভ্রমমুস্ত্যাহ—সর্বেধামিতি। কিঞ্চ, দেবার্থমূল্যায়গুলা বাচঃ পার্থমপি কিঞ্চিত্র্যামুভ্রমমুস্ত্তাহে—সর্বেধামিতি। কিঞ্চ, দেবার্থমূল্যায়গুলা বাচঃ প্রথমিপি কিঞ্চিত্র্যানমানি হ গণ চ জ্যোতিষ্টোমে দাদ্দ প্রোত্রাণ, তল্প জিল্প প্রমানাংগাল প্রোত্রেম্ বাজ্যানাং ফল্মূল্যানেন কৃষা, শিষ্টেম্ নবস্থ স্থাত্রেশ্ যথ কল্যাণ্যদন্দামর্থার প্রথমের আগায়দিত্যাহ—তং ভোগমিতি। প্রতিলাং ক্রীতহাৎ ন ফলসম্বর্জঃ সভ্রতি, ইত্যাশক্ষাহ—বাচনিকমিতি। 'অথাজ্যনেংলাভ্যমাগায়েং' ইতি শ্রুমত্যাত্র্যাই— কল্যাণ্যদন্দাম্বার্থ স্থার্থই স্মর্থতে—তদ্ধীতি। কল্যাণ্যদ্দার্শ বাচোল্যাধারণ চেৎ, কস্তাহি যো বাচ্যতাদেশ্বিষ্যা, ত্রাহ—যথিতি।

বাগ্দেবতায়ান্ অহরাণামবকাশং দশয়তি—তত্ত্রতি। বার্থে পরার্থে চোলানে সভীতি यावर। कलागवननञ्जाञ्चन। वाटेठच नरस्क यः बहम् बामस्काश्चिनित्वनः, म এवावनस्ता দেবতায়াঃ, তমবদরং প্রাপ্তের্থঃ। অবদর্মেব ব্যাকরোতি—রন্ধুমিতি। অক্ষান্তীত্রেতি— সংক্ষঃ। কোংলো অহব।ভাষতঃ বাচষ্টে—খাভাবিকমিতি। তলোপায়নুপ্যস্ততি—শান্তেতি। অহরানভিভুয় কেনাঝন। দেবাঃ স্থাস্তভীতি বিবক্ষায়ামাহ-–জ্যোতিদেতি। প্রজাপতেব্যাচি পাপ্দা কিন্তঃ অস্কেরিতি কৃত্তাংবগম্যতে, তত্রাহ—দ যঃ স পাপােুতি। প্রতিষিদ্ধবদন্দেব পাপ্মেতাযুক্তমদৃষ্টক জিয়াতিরিজভালীকারাৎ, ইত্যাশক্ষণহ—গেনেতি। অসভাং সভানহং ত্রীবর্ণনাদি, বাঁভৎসং ভয়ানকং প্রেতাদিবর্ণনম্, অন্তন্ অয়পাদৃষ্ট্বচনম্। আদি-শব্দাৎ পিশুনত্বং গৃহুতে। কিষ্ম প্রজাপতের্লাচি পাপ্মসঙ্কে মানমুক্ত ভবতীতাাশক। দ এব দ পাপ্মেতি ব্যাকরোতি—অনেনেতি। প্রাজাপত্যাস্ প্রজাস্ প্রতিপন্নেন অসত্যবদনাদিনা লিকেন তথাচি পাপ্মান্থমিতঃ, স এব প্রজাপতিবাচি পাপাাুনং গমন্তি; বিমতং কারণপূর্বকং কার্যাঞ্চাদ্ট-বং। ন চ প্রজাগতং ছ্রিড: প্রাজাপত্যং তদ্বিনা হেম্বস্তরাদেব ভাাং, কারণাসুবিধায়িত্বাং কার্যান্ত । ন চ তৎকারণেহপি প্রক্মিন্ প্রকলঃ "অপাপ্রিদ্ধন্" ইতি এচতেঃ। ন চ 'ন হ বৈ দেবান্ পাপং গছতি' ইতি শ্রুতের্ন সূত্রেংপি পাপবেধঃ, তক্ত ফলাবছক্ত অপাপবেংপি যজ-মানাবৰ্ভ তত্তাবাদিতার্থঃ। আন্তদকারাভ্যাং কারণত্বং পাপ্মানমন্ত্য তভৈব কাষ্যত্ত্ব-মুচাতে। উত্তরাভ্যাং তুকার্যাভং পাপ্মানমন্ত ততৈত্ব কারণছত্মিতি বিভাগঃ ॥ ১১ ॥ २ ॥

ভার্যান্তবাদ ৷— সেই দেবতাগণ এইরূপ নিশ্চর ক্রিয়া—বাক্কে অর্থাং বাগিন্দ্রিয়াভিমানী দেবতাকৈ বলিয়াছিলেন, তুমি আমাদের জ্ঞ

উদ্গাতার কর্ম—উদ্গীণগান কর; অর্থাং বাগেদবতার সম্পাদনীয় ওদ্গাত্র কর্ম এবং "অসতো মা সদ্ গময়" ( আমাকে অসং হইতে সতে লইরা বাও ) এই জ্পামস্থের প্রতিপাত্ত দেবতাকেও দর্শন করিয়াছিলেন। ১।

এখানে বুঝিতে হইবে, বাগাদি দেবতাগণকেই উপাসনা ও কর্মামুগানের কর্ত্তারূপে প্রতিপাদন করা শ্রুতির অভিপ্রেত। কি জন্ম নেহেতু, যে কোন-প্রকার জ্ঞান ও কম্ম প্রাসিদ্ধ আছে, প্রক্রতপক্ষে তাগারাই সেই সমস্তের কর্ত্তা ও বিষয় ( আশ্রয়), অর্থাৎ বাক্প্রভৃতি ইন্দ্রিরে সাহায়ে এবং বাক্প্রভৃতি ইন্দ্রিনেতেই ঐ সমস্ত ব্যাপার সম্পন্ন হইয়া থাকে। এইজন্তই পরে বর্ষাধ্যায়ে 'আয়া নেন ধ্যানই করে, যেন স্পাননই করে' ইত্যাদি বাকো আয়ার অক্তুত্ব বিস্তৃতভাবে বর্ণনা করিবেন। আর এথানেও অধনারের শেষভাগে উপসংহার-স্থলে "ত্রাং বা ইদং নাম রূপং কর্মা" ইত্যাদি বাক্যে অব্যক্ত প্রকৃতি হইতে মারম্ভ করিয়া ক্রিয়া, কারক ও ফল প্রভৃতি সমস্তই মবিলার বিষয় বা অজ্ঞান-মলক বলিয়া নির্দেশ করিবেন। আর যিনি অব্যাক্ত, প্রকৃতির অতীত এবং নাম, রূপ ও কর্মের সহিত অসম্বন্ধ, তিনিই বিভার-জ্ঞানের বিষয়, এবং নৈতি নেতি' বলিয়া অপর সর্ব্ধপদার্থবিলক্ষণরূপে তাহারই পুগক উপসংহার করি-বেন। আর খিনি বাক্প্রন্থতি উপাধিসমষ্টিনিন্টি সংসারী আত্মা—জীব, ভাহাকেও আবার "এতেভাঃ ভূতেভাঃ সমুগায় ভাজোব অমুবিনশ্রতি" ইত্যাদি বাকো বাক্প্রভৃতি দেহসংঘাতের অন্তথ্যমী বলিয়া প্রদর্শন করিবেন। অতএব বাক্প্রভৃতির সম্বন্ধেই জ্ঞান ও কর্মান্তর্গানের ফলপ্রাপ্তি প্রতিপাদন করা সম্ভবপর ও সঙ্গত হয়। >।

'তগা' ইতি। তথা অর্থ—তথাস্ত (সেইরূপই ইউক ; বাংদ্বেতা অপরাপর দেবতাকর্ত্বক অন্তর্কর ইইয়া প্রার্থী সেই দেবতাগণের নিমিত্ত উদ্গানকর্ম দরিয়াছিলেন (অর্থাৎ উদ্গীথ গান করিয়াছিলেন । বাংদ্বেতা উদ্গানকর্ম দরিয়া দেবতাগণের জন্ম কিপ্রকার কার্য্য সম্পাদ্দ করিয়াছিলেন । বলা ইইতেছে;—বাংক্যে—বাগিল্রিয়ের সাহায্যে, অর্থাৎ শংদ্যাচ্চারণাদি ক্রিয়া দারা বাক্প্রভৃতি ইল্রিয় সম্প্রের যে, উপকার সম্পাদিত হয়, তাহাই তাহার সেই কার্য্য। বাংক্যাচ্চারণজনিত যে, এইরূপ ফল, তাহা সকলেরই সাধারণ ভোগ্য। সেই বাংদ্বেতা তিনটীমাত্র 'প্রমান' স্তোত্রে উক্তপ্রকার ভোগ বা উপকার সম্পাদ্দ করিয়া, অর্থাষ্ট নয়টী স্তোত্রে—বাহার পাঠগত ফল ঋত্বিক্গত হয় (পাঠকই লাভ করেন), সেই নয়টী স্তোত্রে বাণ্দ্বেতা বে,

কল্যাণ অর্থাৎ স্থানর বর্ণোচ্চারণ করিয়া থাকেন, সেই স্থানর বর্ণোচ্চারণ আপনারই উদ্দেশ্যে সম্পন্ন [করিয়াছিলেন] (৯)। যথাযথকপে যে, বর্ণোচ্চারণ করা, তাহাই বাগ্দেবতার অনস্থাধারণ কার্য্য; এই জন্মই 'যৎ কল্যাণং বদতি' কথার তাহা বিশেষ ভাবে নির্দেশ করিলেন। কিন্তু দেহসঙ্ঘাতের উপকারসাধক যে, বাক্যোচ্চারণমাত্র কার্য্য, তাহার ফলভাগী হয় যজমান; [আর যথাযথকপে বাক্যোচ্চারণের ফলভাগী হয় নিজে—বাক্।]।৩।

দেই অন্তর্গণ বাগ্লেবতার এইরপ কল্যাণময় বাক্যোচ্চারণাত্মক স্বার্থ-পরতারপ ছিদ্র প্রাপ্ত হইয়া ব্রিয়াছিলেন। কি ব্রিয়াছিলেন ?—না, দেবগণ এই উল্গাতা দ্বারা আমাদের স্বাভাবিক বা উচ্চুছাল জ্ঞান ও কর্মমার্গ পরাজিত করিয়া, শাল্বোপদেশলন্ধ কর্ম ও জ্ঞানরপ উদ্গাত্রাম্মক জ্যোতিঃপ্রভাবে (দিব্য জ্ঞানের সাহাযো) আমাদিগকে অতিক্রম করিবে; ইহা অবগত হইয়া সেই উদ্গাতাকে আক্রমণ করিয়া, তাহাকে স্বীয় ভোগাসক্তিরূপ পাপ দ্বারা বিদ্ধ করিয়াছিলেন, মর্থাং ঐ পাপে সংযোজিত করিয়াছিলেন। ৪।

সেই যে, সেই পাপ, অর্থাৎ পূর্বজন্ম প্রজাপতির বাগিন্দ্রিরে যে পাপ প্রক্রিপ্ত হইরাছিল, তাহাই এথানে প্রত্যক্ষবং প্রদর্শিত হইতেছে। সেই পাপটা কি ? না, তাহা এই যে, লোকে অপ্রতিরূপ—সমূচিত, অর্থাং শাস্ত্রনিষ্কি বাকা উচ্চারণ করিয়া থাকে; যাহার জন্ত লোকে অনিচ্ছাপূর্বকও অসভ্য, মণিত ও মিথা কথা প্রভৃতিও বলিয়া থাকে। সেই অন্তচিত বাক্য-ব্যবহারজনিত পাপ অম্প্রাপি প্রজাপতির স্বষ্ঠ প্রাণিগণের বাগিন্দ্রিরে বর্তমান রহিয়াছে। ত্রিরূপ নিষিদ্ধ ভাষণ হইতেই অমুমিত হয় যে, প্রভাপতির বাগিন্দ্রিরেও এই পাপ সিদ্ধিতিই ছিল; কেন না, কার্যমাত্রই কারণাম্বরূপ হইয়া থাকে॥ ১১॥ ২॥

<sup>(</sup>৯) তাৎপর্যা—জ্যোতিষ্টোম যাগে ঘাদশটা স্তোত্রগানের ব্যবস্থা আছে। তর্মধা পরমান' নামক স্তোত্রত্রের গানে বে ফল হয়, বজমান সে ফলে অধিকারী হয়; আর অবশিষ্ট বে, নরটা স্তোত্রত্রের গানে করিতে হয়. ক্ষিক্ তাহার ফলভাগী হয়। স্তোত্রপাঠ বাগি-লিয়েরই নিজস্ব কার্যা; অবচ বাগ্রেন্বতা সর্প্রেল্রিয়ের প্রতিনিধিরূপে স্থাত্র পাঠকার্যো নিয়োজিত হইরা বজমান্দিপের ফলজনক স্তোত্রগুলি সাধারণভাবে পাঠ করিলেন, আর স্বয়ং ক্ষিক্রপে বে সমস্ত স্তোত্রের ফল পাইবেন, সেই সমস্ত স্তোত্র অতি উত্তমক্রপে ঘণায়ব স্বর্যাঞ্জনাদি বিভাগ অনুসারে গান করিলেন। এই স্বার্থপরতারূপ অপরাধে অন্তর্গণ তাহাকে আক্রমণ করিবার স্ব্যোগ পাইলেন; এবং শীয় পাপ দারা বাগিল্রিয়কে কল্বিত করিলেন। বর্ত্তমান প্রকাশ বিভাগ বিভাগ স্ব্রাহ্ম থাই ঘটনা ঘটিয়াছিল, তাহার ফলে বর্ত্তমান করেও টাহার প্রভাব বাকো সেই দোক—স্বার্থপরতা পরিলক্ষিত হইতেছে।

অথ হ প্রাণমূচ্স্থং ন উদ্গায়েতি, তথেতি — তেভ্যঃ প্রাণ উদগায়েৎ। যঃ প্রাণে ভোগস্তং দেবেভ্য আগায়ৎ, যৎ কল্যাণং জিম্রতি তদাস্থানে। তে বিহুরনেন বৈ ন উদ্গাত্রাহত্যেম্ন্তীতি তমভিক্রত্য পাপানাহবিধ্যন্ স যঃ স পাপা। যদেবেদমপ্রতিরূপং জিম্রতি স এব স পাপা। ॥ ১২ ॥ ৩॥

সরলার্থ্য — অথ (বাচঃ অভিভবানস্তরন্) হ (এতিছে) প্রাণম্ ( আগং ) উচ্চ — বং নং ( অমভ্যম্ ) উদগার ( উদগানং রুক ) ইতি । [ এবমুক্তঃ ] প্রাণঃ তথা ( তথাস্ক ) ইতি [ কুজা ] তেভাঃ ( দেবেভাঃ ) উদগারং ( উদগীথগানং কতেবান্ ) । প্রাণে যং ভোগঃ ( সর্বেজিরাণাং সাধারণঃ উপকারঃ ), তং ( ভোগং ) দেবেভাঃ আগাং ( গীতবান্ ), যং [ পুনঃ ] কল্যাণঃ ( শোভনং ) জিছতি, তং আয়নে ( আয়ার্থং স্বার্থমেব ) [ আগারং ] । তে ( অম্বরাঃ ) বিহুং ( বিদিত্বস্তঃ ), — মনেন ( ঘাণরূপেণ ) উদগাতা ( উদগানকারিণা ) বৈ ( অবধারণে ) নঃ ( আয়ান্) মতোয়স্তি (মতিক্রমিয়স্তি দেবাঃ ), ইতি । এবং নিশ্চিতা ] তম্ (আপম্) মভিক্রতা ( আক্রমা ) পাপ্মনা ( আস্ক্রিক্রমণেন প্রপেন ) অবিধ্যন্ ( সংযোজ্যবস্তঃ ) । যাং সং, সঃ পাপ্মঃ ; িকোহসেই গ্রাং এব ইদং অপ্রতিরূপং ( নিশ্নিতঃ ) জিছতি [ ঘাণাঃ ], সঃ এব পাপ্মা ইত্যগং ॥ ১২ ॥ ৩ ॥

সূলাত্রাতে 1— গতঃপর দ্রাণেন্দ্রিয়কে বলিলেন,—তুমি আমাদের জন্ম উদ্গান কর (উদ্গীপ কর্ম কর)। 'তগাস্তা বলিয়া দ্রাণেন্দ্রিয়
তাঁহাদের জন্ম উদ্গীপগান করিলেন। দ্রাণেন্দ্রিয়ের যাহা সাধারণ ব্যাপার,
তাহাই প্রপর সকলের জন্ম গান করিলেন; কিন্তু দ্রাণেন্দ্রিয় যে,
উত্তম আদ্রাণ করে, তাহা নিজের জন্ম গান করিলেন। এই ক্রণিতে ]
সম্ভরগণ বুঝিতে পারিল যে, দেবতারা এই উদ্গাতা দ্বারা আমাদিগকে
পরাভূত করিবে। ইহা জানিয়া তাহারা দ্রাণেন্দ্রিয়কে আক্রমণ করিয়া
তাঁহাকে পাপবিদ্ধ করিল। সেই দ্রাণেন্দ্রিয় যে, অপ্রিয় গদ্ধ আদ্রাণ করে,
ইহাই হইল সেই পাপ্যা (পাপফল)॥ ১২॥ ৩॥

অথ হ চক্ষুরচুস্তং ন উদ্গায়েতি, তথেতি—তেভ্যশ্চক্ষুরুদাগায়ৎ।

যশ্চক্ষুষি ভোগস্তং দেবেভ্য আগায়ৎ, বং কল্যাণং পশ্যক্তি

তদাত্মনে। তে বিহুরনেন বৈ ন উদ্গাত্রাত্যেম্বন্তীতি তমভিক্রত্য পাপানাহবিধ্যন্ স যঃ স পাপা। যদেবেদমপ্রতিরূপং পশ্যতি, স এব স পাপা। । ১৩॥ ৪॥

সরলার্থঃ — য়থ ( ঘাণানন্তরম্ ) হ (ঐতিহে) চকু: উচু: — জং ন: (অস্থ্যম্ ) উদগার ইতি। 'তথা' ইতি [ রুজা ] চকু: তেভা: (দেবেভা: ) উদগারং। চকুবি ব: ভোগ: (সাধারণ: উপকার: ), তং দেবেভা: আগারং; বং [ পুন: ] কল্যাণং পশুতি, তং আত্মনে [ আগারং]। তে ( অস্থরা: ) বিচ: — জনেন ( চকুরপেণ ) উদগাত্রা ন: (অস্থান্) বৈ অভ্যেয়স্তি, ইতি ( অস্থাং হেভো: ) তম্ ( চকুরপম্ উদগাতারম্ ) অভিদ্রত্য পাপ্মনা অবিধ্যন্ ( সংযোজিতবস্তঃ )। সঃ বঃ, সঃ পাপ্মা; [কোহনৌ ? ] যং এব ইদম্ অপ্রতিরপং ( নিযিদ্ধং ) পশুতি; সঃ এব সঃ ( অস্থরাক্ষিপ্তঃ ) পাপ্মা। ১৩॥৪॥

মুলান্তলাকে 1—তাহার পর দেবগণ চক্কুকে বলিলেন—তুমি আমাদের জন্য উদগীথ গান কর; চক্কুঃ 'তথাস্তা বলিয়া দেবগণের উদ্দেশে গান করিলেন; কিন্তু চক্কুর যাহা সাধারণ ভোগ, তাহাই দেবগণের উদ্দেশ্যে গান করিলেন, আর যাহা কল্যাণময় দর্শন, তাহা আপনার জন্য গান করিলেন। অস্ত্রগণ বুঝিতে পারিল যে, দেবতারা এই উদ্গাতা দ্বারা আমাদিগকে পরাজিত করিবে; এইজন্য তাহারা যাইয়া তাঁহাকে (চক্কুদেবতাকে) পাপবিদ্ধ করিল। চক্কু যে, নিকৃষ্ট রূপ দর্শন করে, তাহাই সেই পাপ॥ ১৩॥ ৪॥

অথ হ শ্রোত্রমূচ্স্বং ন উদ্গায়েতি, তথেতি—তেভাঃ শ্রোত্রমূদগায়ং। যং শ্রোত্রে ভোগস্তং দেবেভা আগায়ং, যং কল্যাণণ্ড শৃণোতি তদাত্মনে। তে বিহুরনেন বৈ ন উদ্গাত্রাহ-তেগ্যন্তীতি তমভিদ্রুতা পাপানাহবিধান্ স যং স পাপা। যদেবে-দমপ্রতিরূপণ্ড শৃণোতি, স এব স পাপা। ১৪॥ ৫॥

সরলার্থঃ — অণ ( অনস্তরং ) হ ( ঐতিহে ) শ্রোত্রম্ উচু: — ডং ন: ( অস্বভাম্ ) উদ্গার ইতি ; শ্রোত্রং 'তথা' ইতি [ রুডা ] তেভাঃ ( দেবেভাঃ ) উদগারং ; কিন্তু য: শ্রোত্রে ভোগঃ, তং দেবেভাঃ আগারং ; যং [ পুনঃ

কল্যাণং শৃণোতি, তং (কল্যাণশ্ৰবণং) আত্মনে [আগায়ং]। তে (অস্থরাঃ)
বিজঃ—[দেবাঃ] অনেন (শ্রোত্ররপেণ) উদ্গাত্রা নৈ নঃ (অত্মান্) অত্যেয়ন্তি
ইতি, তম্ (উদ্গাতারম্) অভিক্রতা পাপ্মনা অনিগান্। সঃ যঃ পাপ্মা;
[কঃ ?] ইদং (শ্রোত্রং) যং এব অপ্রতিরূপং শৃণোতি, সঃ (অপ্রতিরূপশ্রবণম্)
এব স্পাপ্মা॥ ১৪। ৫।

সূক্রীক্র বিশ্ব শত্ত পর দেবগণ শ্রবণেন্দ্রিয়কে বলিলেন তুমি আমাদের জন্য উদ্গীথগান কর। শ্রবণেন্দ্রিয় 'তথাস্তু' বলিয়া উাহাদের জন্য গান করিলেন; কিন্তু শ্রবণেন্দ্রিয়ের যাহা সাধারণ ভোগ, তাহাই দেবগণের উদ্দেশ্যে গান করিলেন, আর যাহা কল্যাণময় শ্রবণ, তাহা নিজের জন্য গান করিলেন। অস্ত্রগণ বুঝিতে পারিল যে, দেবতারা এই শ্রোক্ররূপ উদ্গাতার সাহায্যে আমাদিগকে সত্তিক্রম করিবে। ইহা বুঝিয়া তাহারা সম্বর যাইয়া সেই শ্রবণেন্দ্রিয়কে পাপে বিদ্ধ করিল। শ্রবণেন্দ্রিয় যে, অপ্রিয় বিষয় শ্রবণ করিয়া থাকে, ইহাই সেই পাপ বা পাপের কল॥ ১৪॥ ৫॥

অথ হ মন উচুস্থং ন উদ্গায়েতি, তথেতি—তেভ্যো মন উদগায়ং। যো মনসি ভোগস্তং দেবেভ্য আগায়ন, যৎ কল্যানত্ত্ব সক্ষম্মতি তদাল্মনে। তে বিহ্ননেন বৈ ন উদ্গাত্রাহত্যেক্তাতি তমভিদ্রুত্য পাপানাহবিধ্যন্ স যা স পাপান যদেবেদমপ্রতিরূপত্ত্ব সক্ষম্মতি, স এব স পাপান। এবমু খল্পেতা দেবতাঃ পাপাভিক্রু-পাস্জন্মেবমেনাঃ পাপানাহবিধ্যন্॥ ১৫॥ ৬॥

সরলার্থঃ — অণ (অনন্তরং) হ (এতিছে) মনঃ (অন্তরণম্) উচ্: বং নঃ (অপ্মভ্যম্) উদ্গার ইতি। মনঃ তণা ইতি [ক্যা] তেভাঃ (দেবেভাঃ) উদগারং; মনসি যঃ ভোগঃ (সাধারণঃ ব্যাপারঃ), তং দেবেভাঃ আগারং; যং প্রঃ] কল্যাণং সক্ষরতি (চিন্তরতি), তং (কল্যাণচিন্তনং) আত্মনে আগারং]। তে (অস্বরাঃ) বিছঃ (বিজ্ঞাতবন্তঃ) যং [দেবাঃ] অনেন উদ্গাতা বৈ নঃ (অপ্মান্) অত্যেগুন্তি ইতি, [এবং নিশ্চিতা] অভিক্রত্য তং মনোরপম্ উদ্গাতারম্) পাপ্মনা অবিধ্যন্; সঃ যঃ, সঃ পাপ্মা। কিঃ ?] দং (মনঃ) যদ্ এব অপ্রতিরপং সক্ষরতি, সঃ এব সঃ পাপ্মা। এবং

( বাগাদিবং ) উ ( এব ) এতাঃ ( অমুক্তা অপি স্বগান্থাঃ ) দেবতাঃ ধণু পাপ মভিঃ উপাস্জন্ ( পাপ্ম-সম্বন্ধ প্রাপ্তবন্তঃ ), এবং ( বাগাদিবদেব ) এনাঃ ( স্বগান্থাঃ দেবতাঃ ) পাপ্মনা অবিধান্ [ অসুরা ইতি শেষঃ ]॥ ১৫॥ ৬ া

সুক্রাক্সবাকে !— হাহার পর দেবগণ মনকে বলিলেন — হুমি আমাদের জন্ম উদ্যান কর। মন 'তথাস্তু' বলিয়া তাঁহাদের জন্ম গান করিলেন; কিন্তু মনের যাহা সাধারণ কার্যা— চিন্তামাত্র, কাহাই দেবগণের নিমিত্ত, আর যাহা কলাগেময় শুভ সক্ষম, তাহা আপনার নিমিত্ত গান করিলেন। এই অপরাধে অসুরগণ বুঝিতে পারিল যে, দেবতারা এই মনোরূপ উদ্যাতা দ্বারা আমাদিগকে পরাভূত করিবে; তাই তাহারা দ্রুত উপস্থিত হইয়া মনকে পাপে বিদ্ধ করিল। মন যে, অশুভ সক্ষম (চিন্তা) করিয়া থাকে, তাহাই সেই পাপ; মন সেই পাপে সংযুক্ত হুইয়াছিল। উক্ত বাক্ প্রভৃতির ন্যায় স্ক্প্রভৃতি ইন্দিয়-দেবতারাও এইরূপে পাপাসক্ত হুইয়াছিলেন, এবং সম্বরগণ তাঁহাদিগকে পাপবিদ্ধ করিয়াছিল॥ ১৫॥ ৬॥

শাক্ষরভাষ্ট্র — তথৈৰ ঘাণাদিদেৰত। উদ্গাথনিকান্তক হাং জপমন্বপ্রকাশা উপাস্থাণেটতি ক্রমেণ পরীক্ষিতবন্তঃ। দেবানাকৈতং নিশ্চিতমার্দীং--বাগাদিদেৰতাঃ ক্রমেণ পরীক্ষামাণাঃ কলাাণবিষয়বিদ্যোগ্ধ-সম্বনাসক্ষতেতাঃ
আক্রপাপাসংস্পাদ্ উদ্গাথনিকান্তনাসমর্থাঃ; অতঃ অনভিধেরাঃ, "অসতো মা সদ্গ্রমায়" ইত্যমুপাস্থান্ড; অভ্যন্ধাং ইত্রাবাগ্রকাচেতি।

এবমু খলু, অফুক্তা অপি এতাঃ ত্বগাদিদেবতাঃ, কল্যাণাকল্যাণকার্য্যদর্শনাৎ, এবং বাগাদিবদেব, এনাঃ পাপ্মনা অবিধ্যন্ পাপ্মনা বিদ্ধবস্ত ইতি যত্ত্বম্, তৎ পাপ্মভিক্পাস্তন্ পাপ্মভিঃ সংস্থা কৃত্বস্ত ইত্যেত্ব। ১২-১৫॥ ৩-৬॥

টীকা। বাজেবতায়া জপমন্ত্রপাশুরুশ্পাশুরু চ নেতি নির্দাণ, অবণিষ্টপগায়চতুইরশু
তাংপগ্যমাহ—তলৈবেতি। পরীকাজলনির্মাহ—দেবানাং চেতি। অমুপাশুরে হের্ডরমাহ—
ইতরেতি। ইতরং কার্যকরণসলাতঃ তলির্নাপকতং পরিচ্ছির্ম্ম, অতশামুপাশুরু, জপমন্ত্রপ্রিপ্রাপ্রকাশ্রের চেত্রগাঁ। উত্তৈরিন্দ্রিয়া অমুক্তেন্দ্রিগা্পালকণীয়ানীতি বিবন্ধিশোপ সংহরতি—এবমিতি। বাগাদিবং জগাদির কর্মকাভাবাং ন পাপাবেধাহতীত্যাশভাহ—কলাপেতি। পাপাভিরপাক্তন্ পাপান। অবিধারিতানয়োরত্তি পৌনর্জাম্, ইত্যাশভাষ্যাাগানব্যাধ্যেগ্রভাবাং নৈর্মিত্যাহ—ইতি বজ্জমিতি । ১২—১৫ । ১—১॥

ভাষ্যান্ত্রাদ । বাক্প্রভৃতির ন্থার প্রাণাদি দেবতাও উদ্গীপের সম্পাদক ; স্বতরাং তাঁহারাও উপাক্ত এবং ["অসতো মা সদ্গ্যর" এই ] জপ্যমন্ত্রেও প্রকাশনযোগ্য ; এই জন্ম দেবতাগণ ক্রমে তাঁহাদিগকে পরীক্ষা করিরাছিলেন । তাহার ফলে, দেবতাগণের এইরূপই নিশ্চর বা স্থিরসিদ্ধান্ত হইরাছিল যে, যেহেতু ক্রমিক পরীক্ষার ফলে যখন দেখা গেল যে, বাক্ প্রচৃতি দেবতাগণ বিশেষ বিশেষ কল্যাণকর বিষয়ে স্বার্থপরতারপ আসক্তি-দোষে আন্তর পাপে সংস্কৃত, সেই হেতুই তাহারা উদ্গীথ-ক্রিয়া সম্পাদনে অক্ষম ; কাজেই "অসতো মা সদ্গ্রম্ব" এই মন্ত্রের প্রতিপান্ত নহে, এবং উপাক্তও নহে ; বিশেষতঃ, তাহারা পাপসংসর্গবশতঃ অক্ষও বটে এবং অপরাপর অপেক্ষা শ্রেষ্ঠও নহে।

অমুক্ত ত্বক্পান্তি দেবতাও পূর্ব্বোক্ত বাক্পান্তি দেবতারই অমুরূপ; কারণ, তাহাদের মধ্যেও শুভাশুভ কার্যা দৃষ্ট হল। পূর্ব্বে যে পাপের কথা বলা হইয়াছে, এই দেবতাগণও সেই পাপে সংস্কুই ইইয়াছিলেন, এবং অমুর্গণ কর্ত্ব ) পাপবিদ্ধ ইইয়াছিলেন॥ ১২—১৫॥ ৩—৬॥

শাহ্মর-ভাষ্যম্ ৷ —বাগাদিদেবত৷ উপাসীনা অপি মৃত্যুতিগমনারাশরণাঃ সম্ভো দেবাঃ ক্রমেণ—

টাক: ।—সম্প্রতি মুগ্যপ্রাণস্থ মন্ত্রপ্রভাগ্রমুপাস্তত্বং চ বজুনুররবাকানুপাদার ব্যাকরোতি— বাগাদীতি। ক্রমেণ উপাদীনা ইতি সংকঃ।

ভাষ্যান্তবাদ ৷ — দেবগণ ক্রমে বাক্ প্রভৃতি দেবতার উপাসনা করিয়াও মৃত্যুতর অতিক্রম করিতে অসমর্থ হইয়া, [মুগাপ্রাণের উপাসনায় প্রবৃত্ত হইলেন] —

অথ হেমমাসন্তং প্রাণমূচুন্তং ন উদ্গায়েতি, তথেতি—তেভ্য এষ প্রাণ উদগায়ে । তে বিত্ররনেন বৈ ন উদ্গাত্রাহত্যেস্ট্রীতি তদভিদ্রুত্য পাপানাহবিব্যৎসন্ স যথাহশানমূদ্বা লোক্টো বিধ্বণ্ড-সেতৈবণ্ড হৈব বিধ্বণ্ড্রমান। বিষ্কো বিনেশুন্ততো দেব। অভবন্ পরাহন্থরাঃ, ভবত্যাত্মনা পরাহস্থা দ্বিষন্ ভ্রাতৃব্যো ভবতি য এবং বেদ ॥ ১৬॥ ৭॥

সরলার্থ্য :— অথ (ততঃ পরং ) [ দেবাঃ ] হ ইমং আসগুং ( আত্তহং—
মুথবর্তিনং ) প্রাণং মুখ্যং প্রাণং ) উচুঃ ( উক্তবস্তঃ )—তং নঃ ( অক্সভাষ্ )

উদ্গার ইতি। এবং (মুখাঃ) প্রাণং, তথা ইকি [কুঝা] তেভাঃ (দেবেভাঃ) উদগারং; তে (অমুরাঃ) বিজঃ (জাতবন্তঃ); [যং] অনেন (মুখাপ্রাণেন) উদ্গারা বৈ নঃ (অমান্) অতোয়ন্তি ইতি। [এবং জ্ঞাঝা, তে সম্বরাঃ] অভিক্রতা, তং (তং মুখাং প্রাণম্) পাপ্মনা অবিবাৎসন্ (বেন্ধু মৃইইবন্তঃ)। সঃ (অমিন্ বিষয়ে দৃষ্টান্তঃ)—যথা)—(যদং) লোটঃ (মৃৎপিণ্ডং) ক্রমানং (পাষাণং) ঋষা (গাথা প্রাণা্) বিধবংসেত (বিধবস্তঃ ভবেং), এবং হ এব [ক্রম্বাঃ] বিধবংসানাঃ বিষঞ্চঃ (ইতন্ততঃ বিভ্রমাঃ সন্তঃ) বিনেশ্তঃ (বিনটা বভূবুঃ)। ততঃ (অনন্তরং] দেবাঃ অভবন্ (স্বপদপ্রতিষ্ঠা বভূবুঃ); অমুরাঃ [চ] পরা (পরাজিতাঃ অভবন্)। যঃ (জনঃ) এবং [যথোক্তদেবাস্করসংবাদঃ) বেদ, [সঃ] আত্মনা (স্বরং) ভবতি (প্রজাপতিস্করপে। ভবতীতার্থঃ)। অস্তা বিষন্ (দেবকারী) প্রাভ্বাঃ (শক্রঃ) পরাভবতি (উপাসকঃ নিঃশক্রঃ ভবতীতি ভাবঃ)॥ ২৬॥ ৭॥

মুলান্দ্রলাদ্র 1— অভঃপর দেবতাগণ মুখবর্তী মুখ্য প্রাণকে বলিলেন— তুমি আমাদের জন্য উদ্গীণ গান কর। মুখাপ্রাণ 'তথান্ত' বলিয়া দেবতাগণের উদ্দেশ্যে উদ্গান করিলেন। এবারও সম্ভ্রগণ জানিতে পারিল যে, দেবতারা এই প্রাণরূপ উদ্গাতার সাহায্যে আমাদিগকে অতিক্রম করিবে। এইরূপ মনে করিয়া তাহারা অবিলম্বে যাইয়া তাঁহাকে স্বীয় পাপে কলুষিত করিতে ইচ্ছা করিল; কিন্তু লোফ ( ঢিল ) যেমন পাধাণথণ্ডে পতিত হইয়া আপনিই চূর্ণ হইয়া যায়, ঠিক তেমনি সেই অম্ভ্রগণও মুখ্য প্রাণকে আক্রমণ করিতে যাইয়া নিজেরাই বিশ্বস্ত ও চতুর্দ্দিকে বিক্ষিপ্ত হইয়া বিনফ্ট হইল। তাহা হইতেই দেবতারা দেবভাব প্রাপ্ত হইলেন, আর অম্ভ্রগণ পরাভূত হইলেন। অপর কোন লোকও যদি এই তব্ব অবগত হন, তাহা হইলে, তিনিও নিজে প্রজাপতিক্রমণ হন, এবং তাঁহারও শক্র বিনফ্ট হইয়া যায়॥ ১৬॥ ৭॥

শাক্ষর-ভাষ্যম্। — মথ অনন্তরম্, হ ইমম্ — ইতাভিনয়প্রদর্শনম্; আসন্তম্ আন্তে ভবমাসন্তং মুধান্তর্ধিলত্বং প্রাণম্ উচ্: — বং ন উন্সায়েতি। তথেতি এবং শরণমূপগতেতাঃ স এব প্রোণো মুখ্য উদগায়ং ইত্যাদি পূর্ববং। পাপানা-অবিব্যংসন্ বেধনং কর্তুমিষ্টবন্তঃ, তে চ দোবাসংস্থিণং সন্তং মুধ্যং প্রাণং স্বেন আসকদোবেশ বাগাদিষ্ লক্ষপ্রসরাঃ তদভ্যাসাত্বন্ত্যা, সংলিখ্যাণাঃ বিনেশ্তঃ বিনষ্টা

বিধ্বস্তাঃ। কথমিব ? ইতি দৃষ্ঠান্ত উচ্যত্যে—স বণা, স দৃষ্ঠান্তো বণা—লোকে অশানং পাবাণম্ ঋষা প্রাপ্য লোইঃ পাংশুপিশুঃ পাবাণচূর্ণনার অশানি নিকিশুঃ বয়ং বিধ্বংসেত বিশ্রংসেত বিচুর্ণীভবেং; এবং হৈন—নগারং দৃষ্ঠান্তঃ, এবমেব বিধ্বংসমানা বিশেবেণ ধ্বংসমানাঃ, বিশ্বণঃ নানাগতরঃ, বিনেশুঃ বিনষ্ঠাঃ যতঃ, ততঃ তশাদস্ত্রবিনাশাং দেবত্বপ্রতিবন্ধভূতেভাঃ সাভাবিকাসন্ধ্রনতিপাপাভ্যো বিরোগাং, অসংসর্গধর্মি-মুখ্যপ্রাণাশ্রববলাং, দেবা বাগাদরঃ প্রকৃতাঃ অভবন্; কিমভবন্ ? স্বং দেবতারূপমগ্রাভাষাকং কল্যাণান্ । পূর্ক্তিপি অগ্যাভাষান এব সন্তঃ স্বাভাবিকেন পাপানা তিরম্বতবিজ্ঞানা পিওমাত্রাভিমানা আসন্। তে তংপাপাবিরোগাদ্ উছ বিশ্বা পিওমাত্রাভিমানা, শাস্ত্রসম্পতিনাগান্ত্যাত্মাভামানা বভুব্রিত্যর্থঃ। কিঞ্চ, তে প্রতিপক্তৃতা অস্ত্রাঃ পরা— সভবলিতান্ত্রেভতে; পরাভূতা বিনষ্ঠা ইত্যুর্থঃ।

যথা পুরাকল্পেন বর্ণিতঃ পুর্বজ্ঞমানোইতিক্রান্তকালিকঃ এতামেব স্থাধ্যায়িকারপাং ক্রতিং দৃষ্টা, তেনেব ক্রমেণ বাগাদিদেবতাঃ পরীক্ষা, তাশ্চাপোছ
আসন্ধাপ্যাম্পন-দোববরেন, অদোবাম্পদং মৃথ্যং প্রাণ্ম আত্মনোপগম্য,
বাগান্তাধ্যান্থিক-পিও্যাত্র-পরিজ্ঞিনায়াভিমানং হিলা, বৈরাজ-পিওাভিমানং
বাগান্তাগ্যান্থাবিবরং বর্তমানপ্রজাপতিহং শান্তপ্রকাশিতং প্রতিপন্নঃ; তথৈবারং
তেনেব বিধিনা ভবতি প্রজাপতিস্কর্মেণ আত্মনা; পরা চান্ত প্রজাপতিত্ব-প্রতিপক্ষভূতঃ পাপ্যা বিষন্ ভ্রান্থ্যা ভবতি;—যতোহরেষ্টাপি ভবতি কন্চিং ভ্রান্থ্যা
ভরতাদিত্নাঃ; বস্তু ইক্রিরবিধ্যাসক্ষ্যনিতঃ পাপ্যা ভ্রান্থ্যা দেষ্টা চ, পারমার্থিকাল্পের্পন-তিরস্করণ্ডেত্রাং; স্ব চ প্রাভবতি বিশার্গতে লোইবং,প্রাণপরিষ্কাং।

কলৈতং কলম্, ইত্যাহ—য এবং বেদ, যথোক্তং প্রাণমাশ্বত্বেন প্রতিপদ্মতে, পুর্মাযজমানবদিত্যর্থ: ॥ ১৬ ॥ ৭ ॥

টীকা। বাগাদিবু নৈরাজানত্তর্যম্ অপশব্দার্থ:। বিবৃদ্ধিত গ্রথ-জ্ঞাপকোংসাধারণো দেহতদবয়র-বাপেরোহভিনয়:। দোষাসংস্থিতি দোবের সংস্থই: কর্ত্নিজ্ঞা কুতো জাতা ?
ইত্যাশক্ষাহ—বেনেতি। তদভাসামুর্ত্তা তত্ত পাপ্মসংস্থকরণত অভ্যাসবশাদিতি যাবং।
ইক্মর্থং দৃষ্টান্তেন স্পষ্টমতি—কথমিত্যাদিনা। অস্বনাশেন আস্ত্রজনিতপাপাবিয়াধে
ত্মাহ—অসংস্থেতি। বক্ষামাণং "সোহয়িয়ভবং" ইত্যাদিনেতি শেষঃ। বাগাদীনাং হিতানাং
নাং চ কুতোহয়্মাদিরপর্ম্, ইত্যাশক্ষাহ—পূর্ক্মণীতি। ন তহি তেষাং পরিচ্ছেদাভিমানঃ
দিত্যাশক্ষাহ—বাভাবিকেনেতি। পরিচ্ছেদাভিমানাং অয়ালায়্যাভিমানত বলবকং
তি—শান্তেতি। ন কেবলম্ভোক্তানামের আস্বাণাম্ অসংস্থাধ্যি গাণাগ্রাদ্ বিনাশঃ,
ক্ষিত্রজাতীরানাম্পা, ইত্যভিপ্রেত্যাহ—কিঞ্জি।

বাধাদীনাম্ মধ্যাদিভাবাপন্তিবচনেন তৎসংহতন্ত যজমানক্ত দেবতাপ্রাপ্তঃ আহরপাপ্যধাংসক কলমিতৃক্তেং, তত্র পূর্ককলিয়-যজমানক্ত অতিশর্নাদিছাং যথোক্তকলবছেংগি, ন
ইদানীস্তনক্তৈবনিত্যাশকা ভবতীত্যাদিক্রতিমবতারয়তি—যথেতি। পূর্ককলনাপ্রকারেণ পূর্কজনপ্তো যজমানঃ শাস্ত্রপ্রকাশিতং বর্তমানপ্রজাপতিত্বং প্রতিপল্লো যথেতি সম্বন্ধঃ। পূর্ক্যজমান
ইত্যক্ত ব্যাধ্যা অতিক্রান্তকালিক ইতি। পূরাকল্পনেব দশ্যতি—এতামিতি। তেনেতি
ক্রুক্তেনেত্যতং। তেনৈব বিধিনা ক্রত্রিকাশিতেন ক্রমেণ মুগাং প্রাণম্ আর্থেনোপগমেতি শেষঃ। সপত্রে! লাত্রাঃ, তত্র বিষয়িতি কুতে। বিশেষণন্ প্রথসিদ্ধান্তিবন্ধ,
ইত্যাশকাহি—যত ইতি। তত্র দেইভ্রনিয়নে হেতুমাহ—পারমাধিকেতি। অপরিচ্ছিল্লদেবতাত্ব্যক্ত পারমাধিকমাল্পন্ধরপং বিবক্ষিতং, তংতিরক্ষরণকারশহাৎ উক্তপাপ্রনা বিশেষণমর্থবিতি শেষঃ।

'যদাগ্নেরোংস্টাকপালঃ' ইতিবং য এবং বেদেতি প্রসিদ্ধার্থোপবন্ধেংপি বিধিপরং ৰাকান্, অতকৈবং বিদ্যাদিতি বিৰক্ষিতমিতাভিপ্রেত্যাহ—যথোক্তমিতি ॥ ২৬ ॥ ৭ ॥

ভাষ্যাল্লৰাদ :- 'অণ' অৰ্থ-অতঃপর : 'হ' শব্দ ঐতিহ্নভোতক ; সাক্ষাং-নির্দেশ-স্টনার্থ 'ইমম্' ('ইহাকে') শব্দের প্ররোগ করা হইয়াছে। 'আস্থু' অর্থ-আন্তে বিষ্ণমান-আসন্ত, অগাং মুখবিবরে অবস্থিত সেই প্রাণকে বলিলেন-তুমি আমাদের জন্ম উদ্গান কর। সেই এই মুখ্য প্রাণ তাদুশ শরণাগত দ্বত।-গণের নিমিত্ত 'তথাস্ক' বলিয়। উল্গীথ গান করিলেন, ইত্যাদির ব্যাথা। পূর্ব্ববং। সেই অস্তরগ্র পাণকে পাণবিদ্ধ করিতে ইচ্ছা করিল,—অথাং অস্তরগ্র বাক প্রভৃতি ইক্সিয়ে কৃতকার্যা হইয়। সেই অভ্যাসদোবে দাবসংস্পর্ণবিহান মুগা-প্রাণকেও স্বীয় সাসজিদোবে লিপ্ত করিতে উন্মত হইল। সেই অভিপ্রায়ে ্র তাঁহার महिछ । मः मृद्धे वर्णाः निविष्ठ इहेवामाज विनष्टे—-वित्यवक्राल भवः मञाल इहन ; কাহার স্থায় ? এই প্রশ্নোত্তরে দৃষ্টাস্ত নির্দেশ করিতেছেন। সেই দৃষ্টাস্তটা এই—জগতে পাধাণকে চূর্ণ করিবার অভিপ্রায়ে নিক্ষিপ্ত লোষ্ট অর্থাৎ ধূলিপিও रयमन त्मरे अत्य-भाषात्व नाशिया निष्करे विश्वक- ह्वीक्र वर्षेत्र गया, ঠিক তেমনই প্রকার; মর্থাৎ কথিত দুটান্ডটী যে প্রকার, উচাও ঠিক সেই প্রকারই বিধ্বংসমান-বিশেষরূপে ধ্বংসপ্রাপ্ত এবং বিশ্বক্ মর্থাৎ নানাদিকে বিক্লিপ্ত হইরা বিনষ্ট হইরাছিল। সেই হেতু—অস্ত্রপক্ষের বিনাশহেতু, অর্থাৎ দেবভাবপ্রাপ্তির প্রতিবন্ধকম্বরূপ বা বাধক স্বভাবসিদ্ধ বিষয়াসক্রি-দোয়ন্থনিত পাপের নিবৃত্তি হওয়ায় এবং পাপসংস্পর্ণরহিত মুণ্যপ্রাণেয় আত্রয়-গ্রহণ করার রাক্প্রভৃতি দেবগণ স্বাভাবিক অবস্থা প্রাপ্ত হইরাছিলেন। কিরুপ अवद्या और बहेबाहित्वन ? ना,' श्राह्म बाबाब कथा वना बहेरव, सह अश्वामि দেবভাব প্রাপ্ত হইরাছিলেন। অভিপ্রায় এই বে, পূর্ব্বেও তাঁহারা অগ্ন্যাদিস্বন্ধই ছিলেন, তথাপি স্বাভাবিক বিষয়াস্তিদোধে তাঁহাদের সেই বিশেষ জ্ঞান
(দিবা জ্ঞান) আবৃত থাকার কেবল দেহপিওেই আয়বৃদ্ধি স্থাপন ক্রিয়াছিলেন;
শেষে সেই আসঙ্করপ পাপ অপনীত হইলে পর, দেহনাত্রগত আয়াভিমান পরিত্যাগপূর্বক শাস্থোপদেশাস্থসারে স্থায় অগ্ন্যাদি দেবতাভিমান ধারণ ক্রিয়াভিলেন। অধিকত্ব, তাঁহাদের প্রতিপক্ষ অস্ত্রগণও পরাভৃত—বিনষ্ট ইইয়াছিল।

এখানে শ্রেত আখ্যারিকার বেমন প্রাক্তর— ঐতিহাসিকরপে পূর্ব্বকালীন বজমান (প্রজাপতি) ববিত হইলেন, অর্থাৎ পূর্ব্বর্ত্তরীয় বজমান বেমন যথোক্তরুমে বাগালি দেবতাকে পরীক্ষা করিয়া—বিবয়াসক্তিরপ পাপসঙ্গদোষ বশতঃ তাঁহালিগকে পরিত্যাগপুর্ব্বক নির্দ্ধোর মুখ্য প্রাণকে আত্মহরপে গ্রহণ করিয়াভিলেন, এবং লৈহিক বাক্প্রভৃতিতে কেবল দেহমাত্রহরূপ পরিচ্ছিন্ন আত্মবৃদ্ধি পরিভাগ করিয়া বিরাট্রক্রধরপে ভাবনা করত শাস্ত্রোপ্রিপ্ত এই বর্ত্তমান প্রজাপতিপদ লাভ করিয়াভিলেন। তেমনি বর্ত্তমানকালীন বজমানও পূর্ব্বেক্তি পদ্ধতিক্রমে কার্যা করিয়া প্রজাপতিস্বরূপ হইতে পারেন; এবং তাহার প্রজাপতিস্বলান্ডের প্রতিব্রুক্ত আনিইকারী লক্ত-পাপও পরাভূত করিতে পারেন ১০)। দশরণপুত্র—ভরতের ভার বিবেববিহান হইরাও লাভুবা (জ্য-শ্রহ্ন) হইতে পারে; এইজ্যু শ্রুতিতে 'রাভুব্যে'র বিশেষণ্ররূপে 'বিবন্' শক্ত দিতে হইয়াছে, বিত্তর ইন্দ্রিরা বিষয়াসক্তিজনিত যে পাপ, তাহা শত্রুও বটে, এবং দ্বেকারীও বটে; কারণ, উহাই প্রকৃতপক্ষে আত্মন্তর্বাকের ভারে পরাভূত—বিশীর্ণ ইইয়াবার। যে ফলের কথা বলা হইল, ইহা কাহার ফল গ্রহরে বলিতেছেন—

<sup>(</sup>১০) তাৎপথা— 'লাত্বা' অর্থ-শক্ষা শক্ত ছুই খেলিং চ বিভক্ত—(১) সহজ ও

(২) কুলিম। জন্মাধীন যাহাদের সঙ্গে ধন-সধল, তাহারা ঐতিভাজন হইলেও 'সহজ-শক্ত'
মধ্যে পরিগণিত। বেমন জোঠতাত ভাই, গ্লতাত ভাই গ্লৃতি। আগন্তক কারণবলতঃ
বাহাদের সহিত লক্ষতা হুল, তাহারা 'কুলিম-লক্ষ'-মধ্যে পরিগণিত। ইহার উদাহরণ দেওরা
অনাবখ্যক। শক্তর স্থায় মিত্রও সহজ ও কুলিমভেদে ছুই প্রকার ;—মাতুলভাই প্রভৃতি
বাহাদের সজে জন্মাধীন বন্ধুতা, তাহারা অনিষ্ঠ করিলেও 'সহজ্মিত্র' শেলার অন্তর্গত। আর
বাহারা কোন প্রকার উপকার করিয়া বন্ধু হয়, তাহারা 'কুলিম মিত্র'। এই জল্প শ্রুতি
ক্বেল 'লাভ্রা' শক্ষ দিয়া নিশ্চিত্ত হইতে পারেন নাই, 'হিগন্' শক্ষেরও প্রয়োগ্রহিল।

যে ব্যক্তি পূর্বকরীয় যজমানের স্থায় ইহ করে প্রাণকে আত্মস্বরূপে উপলব্ধি করিতে পারে, তাহার এইরূপ ফল ॥ ১৬ ॥ ৭ ॥

শাক্ষর-ভাশ্যম্ ! — ফলমুপসংস্কৃত্য অধুনা আখ্যারিকারপ্রেব আশ্রিত্যাই
—কন্ষাচ্চ হেতোঃ বাগাদীন্ মুক্তা মুখ্য এব প্রাণ আত্মত্বেন আশ্রিত্ব্য ইতি;
তত্বপতি-নিরূপণায়—যন্মাদরং বাগাদীনাং পিগুদীনাঞ্চ সাধারণ আশ্বা—
ইত্যেত্ম অর্থম্ আখ্যারিক্যা দর্শয়স্ত্যাই শ্রুতিঃ—

ি টীকা। ফলবংশ্রধানোপাস্তেকজ্জাৎ তে হোচুরিত্যাদ্বান্তরবাকাং গুণোপান্তিপরম্,
ইত্যাহ—ফলমিতি। ফলবন্তঃ প্রধানবিধিমুজ্ব সম্প্রত্যাধায়িকামেবাশ্রিত গুণবিশিষ্টং
প্রাণোপাসনমাই অনন্তরশ্রতিরিতঃর্যঃ। শক্ষোজ্রজেন চ উত্তরগ্রন্থমবতারয়তি—কল্মাচেতি।
বিশুদ্ধরত উক্তরাৎ হেড্ডরং জিজ্ঞান্তমিতি জ্যোত্যিতুং চ-শব্যঃ। করণানাং কার্যান্ত তদ্বয়বানাং চ
প্রাণো যক্ষাদাস্থা ব্যাপকঃ, তন্মাৎ স এবাশ্রয়িতবাঃ, ইত্যুপপ্তিনিরূপণার্থং তক্ত ব্যাপকঃমিত্যেতদ্বন্ধ স্থাথায়িকয়া দশ্যস্তী শ্রুতিহেত্তরমাহেতি যোজনা। তছ্কস্ত্রাদর্থে।

ভাষ্যান্তবাদ : বাক্ প্রভৃতি ইন্দ্রিবর্গকে পরিত্যাগ করিয়া মুখা প্রাণকেই আত্মার্রপে আশ্রন্ন করিতে ইইবে কেন, তাহার কারণ নিরূপণের জন্ত ক্রতি বিভাফলের উপসংহার করিয়া, পুনশ্চ আখ্যারিকা অবলম্বনেই বলিতেছেন; বেহেতু এক মাত্র মুখা প্রাণই বাক্ ও দেহপিও প্রভৃতির পক্ষে সাধারণ ( ব্যক্তিগত পক্ষপাতদোববিহীন ), [সেই হেতুই তাহাকে আত্মারূপে গ্রহণ করিতে হইবে ]। শ্রুতি আখ্যারিকাচ্চলে এই বিষয়টীই প্রদর্শন করিতেছেন;—

তে হোচুঃ ৰু মু সোহভূদ্ যো ন ইত্থমসক্তেত্যয়মাস্তেহন্ত-রিতি, সোহয়াস্ত আঙ্গিরসোহঙ্গানাণ্ড হি রসঃ॥ ১৭॥ ৮॥

সরলার্থঃ—তে (প্রজ্লেপতিপ্রাণাঃ ) হ (ঐতিহে) উচুঃ (উক্তবন্তঃ ) —
যঃ নঃ (অস্থান্) ইথম্ (যথোক্তপ্রকারেণ) অসক্ত (সম্যাগ্জিতবান্—
দেবভাবং গমিতবান্), সঃ ক (কুত্র) হু (বিতর্কে) অভুং (অসীং ) গ
ইতি। [উক্তরম্—] অরম্ (অস্থ্রপকারী প্রাণঃ) আন্তে অন্তঃ (মুখমধো—
মুখগছবরে) [অভ্ং], ইতি (অস্থাং হেতাঃ) সঃ (প্রাণঃ) অরাভঃ (অরং
আন্তে—ইতি 'অরাভঃ', অথবা অনারাস্লভ্যতাং অয়াভঃ); [তথা] আঙ্গিরসঃ (অস্থানাং সারঃ—আ্রভ্তঃ এবং, তত্মাং আজিরস ইতি ভাবঃ)॥ ১৭॥ ৮॥

মুলাকুলাকে 2—দেই প্রকাপতির ইন্দ্রিয়সমূহ পরস্পর বলিয়া-ছিল—যিনি আমাদিগকে এইরূপে জয় করিলেন, অর্থাৎ আমাদিগকে দেবভাব লাভ করাইলেন, তিনি কোথায় ছিলেন ? [ অনুসন্ধানের পর বুঝিলেন বে,'] সেই মুখ্য প্রাণ আস্থামধ্যে (মুখবিবরে ) ছিলেন। এই জন্মই তিনি 'হায়াস্তা', এবং সমস্ত অঙ্গের রস বা সারভূত বলিয়া 'আঙ্গিরস'-পদবাচ্য ॥ ১৭ ৮৮॥

শাক্ষর-ভাষ্যম্ । তে প্রজাপতিপ্রাণাঃ মুগ্যেন প্রাণেন পরিপ্রাপিত-দেবস্থরপাঃ হ উচুঃ উক্তবস্থা ফলাবস্থাঃ। কিমিত্যাহ—ক তুইতি বিতর্কে। ক ক্ষিন্ মু সোহভূহ। কঃ ? যাং নোহমান্ ইথ্যেবন্, অসক্ত সঞ্জিতবান্ দেবভাব- মাগ্রেমেনাপগমিতবান্। মারন্তি হি লোকে কেনচিত্রপক্তা উপকারিণম্; লোকব-দেব মারন্তে বিচাররমাণাঃ কার্যাকরণসভ্যাতে আন্তান্ত্রোপলন্ধবস্তাঃ। কথম্ ? অরমান্তে অস্তরিতি—আন্তে মুথে য আকাশঃ, তম্মিন্ অন্তঃ অন্যাপ্তাক্ষো বর্তত-ইতি। সর্কো হি লোকে। বিচার্যা অধ্যবশুতি; তথা দেবাঃ।

যশাদরমন্তরাকাশে বাগাছাত্মত্বন বিশেষমনাশ্রিতা বর্তমান উপলক্ষাে দেবৈঃ,
তথাং—দ প্রাণঃ অরাক্তঃ বিশেষানাশ্রাচ্চ অসক্ত দঞ্জিতবান্ বাগাদীন। অতএবাঞ্চিরসঃ আত্মা কার্য্যকরণানাম্। কথমাঞ্চিরসঃ ? প্রসিদ্ধঃ হোতদ্ঞ্চানাং কার্য্যকরণলক্ষণানাং রসঃ সার আত্মেত্যর্থঃ। কথং পুনরঙ্গরসরম্বম্ ? তদপারে শোবপ্রাপ্তেরিতি বক্ষ্যামঃ। বন্ধাচ্চ অরমঙ্গরসরাং বিশেষানাশ্রিতরাচ্চ কার্য্যকরণানাং
সাধারণ আত্মা বিশুদ্ধন্দ, তত্মাং বাগাদীনপাক্ত প্রাণ এব আত্মত্তবন আশ্রন্থিতব্য
ইতি বাক্যার্থঃ। আত্মা হি আত্মত্তেনোপগস্তব্যঃ, অবিপরীতবোধাং শ্রেয়ঃপ্রাপ্তেঃ,
বিপর্যারে চানিইপ্রাপ্তিদর্শনাং॥ ১৭॥ ৮॥

টাকা। প্রাণস্তান্ধহাদি বাজীকর্ত্মাথায়িকাশ্রতিং বিভন্নতে—তে প্রশাণতীতি। বাগাদরকেং প্রাণমাশ্রিত ফলাবস্থান্তি কিমিতি প্রাণং অরম্ভি প্রাপ্তফলবাং, ইত্যাশস্থাই— অরম্ভি হীতি। বিচারফলমুপলিকিং কণরতি—লোকবদিতি। তামেবোপলিকিমাকাজেশাহারেশ বিবৃণোতি—কণমিতি। দৃষ্টান্তং স্পষ্টরতি—সর্কো হীতি। তপা দেবা বিচার্ব্য প্রাণম্ আন্তান্তরাকাশস্থং নির্দারিতবন্ত ইত্যাহ—তণেতি।

কিমনয়া কণয়। সিদ্ধমিতাাশকাহি—য়মাদিতি। উপলক্ষিসিদ্ধেংথে মৃজিং সমৃচ্চিলোতি—
বিশেষতি। সকানের বাগাদীন্ অবিশেষেণায়াদিভাবেন প্রাণঃ সঞ্জিবান্। ন চ অমধ্যন্থঃ
নাধারণং কায়ঃ নির্বির্জয়িত। অতো মৃজিতোংপি অয়মান্তান্তরাকাণে বর্তমানঃ সিদ্ধ ইত্যর্থঃ।
অয়ান্তহ্ববালিরসহং গুণান্তরং দর্শয়িত —অত এবেতি। সর্কাসাধারণহাদেবেতি যাবং। তথাপি
কুতোংস্তালিরসহং সাধারণেংপি নন্তনি তদমুপলক্ষেরিত্যাশক্ষা পরিহয়তি—কথমিত্যাদিনা।
অক্ষেত্ চরমধাতোঃ সারজ্পসিদ্ধের্ন প্রাণস্ত তথাদ্বিতি শক্ষিকা সমাধ্যক্ত —কং পুনরিত্যাদিনা।
ক্সাচ্চ হেতোরিত্যাদি-চোন্তস্বরিহারমূণসংহয়তি—য়্মাচ্চেতি। বাকার্থাং প্রপ্রকাতি—
আত্মাহীতি ৪২৭॥৮॥

ভাষ্যান্ত্ৰাদ ।—মুখ্যপ্রাণ যাহাদের দেবভাব প্রকটিত করিয়াছে,
প্রজাপতির সেই প্রাণসমূহ সফলতালাভ করিয়া বলিরাছিল। কি বিলিয়াছিল ) ?

'মু' শন্দটী বিতর্কার্থে প্রযুক্ত হইয়াছে। তিনি কোণায় ছিলেন ? তিনি কে ?

না, বিনি আমাদিগকে এই প্রকার আয়স্থরণে দেবভাব প্রাপ্ত করাইয়াছেন,

তিনি কোথায় ছিলেন ? ]। জগতে কাহারও নিকট উপকার লাভ করিয়া
কৃতক্ত বাজির। সেই উপকারীকে অরণ করিয়া গাকেন ; কৃতক্ত বাজির
ভার্য প্রজাপতির ইন্দ্রিরাণও । অরণ করত অর্থাং অনুসন্ধান করিতে করিছে
দেহেন্দ্রিরম্মন্তিরপ আপনার মধ্যেই তাহাকে দেখিতে পাইয়াছিলেন। কি প্রকার ?

"অরম্ আন্তে অন্তঃ ইতি"—আন্তে অর্থাং মুগের মধ্যে যে, আকাল (কাক—
মুখবিবর) আছে, তাহার মধ্যে এই প্রাণ) প্রভাক্ষই রহিয়াছেন, অর্থাং মুগের
মধ্যেই ইহাকে দেখিতে পাওয়া যাইতেছে। জগতে সমস্ত লোকই বিচার করিয়:
নিশ্যন করিয়া থাকে, দেবগণও ঠিক সেইরপই করিয়াছিলেন।

দেবগণ যেহেতু ইহাকে মৃথ-নিবর্রপ আকাশ মধ্যে দেখিতে পাইরা বুঝিরা ছিলেন যে, এই মৃথ্য প্রাণ বাগাদিরপ কোন বিশেষ প্রকার অবস্থ অবলম্বন নাকরিয়া সাধারণভাবে বর্ত্তমান রহিয়াছে, সেই হেতুই উক্ত প্রাণ 'অয়াক্ত'-পদনাচা ; এবাং যেহেতু স্বগত কোনরপ বিশেষত্ব অবলম্বন না করিয়াই বাক্ প্রাইতিকে দেবভাবাপর করিয়াছেন, সেই হেতুই 'আদিরস'-পদবাচা । ভাল, মৃথ্য প্রাণ 'আদিরস' হইল কি প্রকারে গুলেহেতু মৃথা প্রাণই যে, দেহেক্রিরসমষ্টিভূত অদ্ধান্তর রস—সারভূত আয়া ; ইহাত লোকপ্রসিম্বই আছে । আছো, প্রাণই বা আদিরস হয় কি প্রকারে গুটিরর — বেহেতু প্রাণের অভাবে সমস্ত অদ্ধান্তইয়ায়র, এ কণা পরে আমরা বলিব । বেহেতু এই মৃথা প্রাণই অদ্ধরমন্ত ও নিনিরশেষত্ব হেতু দেহেক্রিরসমষ্টির আয়্মন্তর এই মৃথা প্রাণই অদ্ধরমত্ব ও নিনিরশেষত্ব হেতু দেহেক্রিরসমষ্টির আয়্মন্তরপ এবা বিশুদ্ধ অধাণকেই আশ্রের করা উচিত, ইহাই উক্ত বাকোর ভাবপর্য । বেহেতু বিপর্যায়হিত যথার্থ জ্ঞানেই শ্রেরপ্রাণির হইয়া থাকে, আর বিপরীত জ্ঞানে অনিইপ্রাণ্ডিই দেখিতে পাওয়া যার, সেই হেতু আয়্মাকে—আয়্মন্তর্প প্রাণকে আয়্মারপে প্রাণকে উপলব্ধি করা উচিত; [সেই কারণেই প্রাণকে আয়্মারপে আশ্রের করিতে বলা হইয়াছে] ॥ ১৭ ॥ ৮ ॥

সা বা এষা দেবতা দূর্নাম, তুরত্ হাস্তা মৃত্যুদ্রিত্ হ বা সম্মান্-মৃত্যুর্ভবতি, য এবং বেদ ॥ ১৮ ॥ ৯ ॥ সরকার্কঃ 1—সা (পুর্কোকা) এবা (প্রাণাগাং) দেবতা বৈ দুর্ নাম (দুর্নায়া প্রসিদ্ধা); হি (যথাং) মৃত্যুঃ (আন্ধান্ধান প্রপ্না, মরণং বা) অস্তাঃ (প্রাণাদেবতারাঃ) দূরঃ (দূরে) বিউতে); তথাং) বঃ (অস্তোহপি য়ঃ কলিং) এবং (প্রাণাস্ত দুর্নায় হা) বেদ (বিজ্ঞানাহি), মৃত্যুঃ) তথাং (বিজ্যঃ) অপি। দূরঃ (দূরে) ভবতি, ২ বৈ (অবধারণে ।

সুক্রান্তবাদে !—পূর্বোক্ত এই প্রাণ-দেবঙা 'দূর্' নামে প্রসিদ্ধ।
কেন না, যেহেতু মৃত্যু অর্থাৎ ভোগাসক্তিরূপ পাপ ইছা হইতে দূরে
থাকে। যে লোক এই প্রাণদেবভার 'দূর' নাম জানে, মৃত্যু তাহার নিকট
হইতেও দূরে পাকে॥ ১৮॥ ৯॥

শাক্ষর ভাষ্যম্। – ছাল্মত প্রাণজ বিশ্বজিবসিদ্ধতি। নামু পরিষ্ঠিত মেতদ্ বাগাদীনাং কল্যাণবদনাজ্যসকবং প্রাণজ্যসভাস্পদ রাভাবেন। বাচ্ম্; কিন্তু আদিবস্থেন বাগাদীনামান্ধবোক্তা বাগাদিবংবেও ধ্বস্তুতি-তংক্স্টেরিবাজ্জতা ধ্রুতে, ইত্যাত – শুদ্ধ এব প্রাণঃ; কৃত্যং গুলা বং এবং দেবতা দুন্মি—যং প্রাণঃ প্রাণা অন্যান্ধিব লোইবং বিধ্বস্তা অস্তব্যাঃ; ত প্রামৃশতি—সেতি। সৈবৈষা, বেরং বর্জমান-সভ্জমান-শ্রীরন্তঃ দেবৈনিদ্ধারিত্য "অয়মাজেগ্রুত্য" ইতি। দেবতা চ্সা জাং, উপাসনক্রিয়ারাঃ কর্মভাবেন গুণভূত্যাং।

যথাং সা দূর্নাম দূরিতেবেং পাতো; নামশৃল পাপনপর্যার:। তথাং প্রিদ্ধাহতা বিশুকি: দূর্নামহাং। কৃতঃ প্রদূর্নামহায়ণ ইত্যাহ—দূরং দূরে, হি যথাং, অভাঃ প্রাণ্দেরতারাঃ, মৃত্যুরাসঙ্গলকাঃ পাপ্যা; অসংশ্লেষধর্মিত্বাং প্রাণ্ড সমীপত্তস্যাপি দূরতা মৃত্যাঃ; তথাদ্ দূরিতোরং গাতিঃ; এবং প্রাণ্যা বিশুক্তি পিতা (ক)। বিভবঃ ফলমুচাতে—দূরং হ বা অত্যাং মৃত্যুর্ভবতি—অত্যাদেবংবিদঃ, য এবং বেদ, তথাং: এবমিতি প্রকৃত বিশুক্তিপোপেতং প্রাণ্মপান্ত ইত্যথং। উপাসনং নাম উপাস্যাথবাদে বলা দেবতাদিস্কর্পং শ্রুত্যা জ্ঞাগতে, তথা মনসোপ্যমা আসনং চিন্তনং লৌকিকপ্রতারাব্যবধানের, গ্রুহ তথেকা দিক্তবাদিশ্রক্রপান্থাভিমানভিব্যক্তিরিতি, লৌকিকপ্রতারাব্যবধানের, গ্রুহ তেরেমাদিভূত্বা দেবানপোতি "কিন্দেবতোহ্তাং প্রাচাা দিশ্রসি" ইত্যেবমাদিশ্রুতিভাঃ॥ ১৮॥ ৯॥

টীকা। প্ৰাণক্ত ওদ্ধহাৎ বাপিকহাচ্চ উপাক্তহমুক্তং, তক্ত ওদ্ধহং বাগাদিবদসিদ্ধন্,

<sup>(</sup>क) बाडिएतव, आनश्च विकक्षिकाशिका' ইप्टिक्टिर लाहा।

ইত্যাশকতে—ভাষতি । শক্ষাক্ষাকিপা সমাধকে—দ্বিত্যাদিনা। শবেদ- শ্টেডভাবি, তেন শ্টেগিপরং, তভা গুৰুতাবং অন্তর্গাদিসকলং অন্তর্গাদিনা প্রাণ্ডোমিবতীতার্থ: । তাংপর্যাং দর্শান্ উত্তরবাকাব্তরকেন অবতারগতি—আহেতি । নবত প্রাণো নোচাতে প্রীলিকেন অর্থান্তরেজিপ্রতীতেরিত্যাশকাহি—যং প্রাণমিতি । তভামুক্ত পরোক্ষাণপরোক্ষাটী চ কণমেতছেনো যুলাতে, তত্তাহ—নৈবেতি । কণং প্রাণে দেবতাশনং, ন হি তত্ত তছেন্দ্র: প্রসিদ্ধমিত্যাশক্ষাহ—দেবতা চেতি । যাগে হি দেবতা কারক্ষেন তণভ্তা প্রশিদ্ধ, তণা প্রাণ্ডিপি ক্রবান্ধ্যান্ত সতি বিহিত্তিক্যাওণহাৎ দেবতেতার্থ: ।

প্রাণোগতের্বিধিং ফলং—পাপহানির্দেবতাভাবন্চ, তত্র পাপহানেরের প্রধানফলজাত্র প্রবাণ দুর্পুণবিশিষ্টপ্রাণোগাত্তিরিই বিবক্ষিতেতি বাকার্থমাহ—যন্মীদিতি। ন তাবং প্রাণেবতারা দুর্নামন্থং মিরুচং, তত্র তচ্ছকপ্রসিদ্ধেরদশ্লাৎ, নাপি যৌতিকং প্রাণস্ত প্রতাগৃত্তের্দুরিহাভাবাং, ইচ্যাক্ষিপতি—ক্ষুত্তং পুনরিতি। পরিহরতি—আহেতি। কদং পাপ্মসরিধে বর্তমানজ ততাে দুরহমিতাাশকাহে—অসংক্ষেবেতি। উপাত্তে সদা ভাবয়তীতি বাবং। প্রক্ষালিব প্রাণতবজ্ঞানাং কলসিন্ধিসভবে কিং সদা ভারমিন। ইচ্যাক্ষ্য ভাবনাপ্র্যায়োপাসন—ক্ষার্থমাই—উপাসনং নামেতি। দীঘকালাদ্রনৈরত্ত্ত্রেপবিশেষণ্ডার বিক্ষিয়াই—লোকিক্তি। তক্ত মর্বাদাং দর্শয়তি—যাবদিতি। মনুব্যাহ্রমিতিবং দেবােহ্রমিতি যক্ত জীবত এব অভিমানাভিব্যক্তিং, তক্তৈব দেহপাতাদ্ধিং তত্তাবং কলতীতাত্র প্রমাণমাই—দেবে। ভূয়েতি। কা দেবতা রূপং তবেতি—কিংলেবতাংগভিত, তত্তাবে! ভাতীতার্থং॥ ১৮॥ ৯॥

ভাষ্যানুবাদ ।—মনে হইতে পারে,—প্রাণের যে, বিশুদ্ধি বলা ইইরাছে, তাহা অসিদ্ধ, অর্থাৎ কোন প্রমাণ দার। সমর্পিত হর না; কেন না, বাক্ প্রভৃতির বেরপ কল্যাণ-কণনাদিবিষরে আসক্তি আছে, প্রাণের সেরপ কোনও আসক্তি নাই; স্কৃতরাং এ কণার মীমাংসা ত পূর্কেই করা হইরাছে; তিবে আবার শক্ষা হয় কেন ? ] হাঁ, একণা সত্য বটে, কিন্তু আঙ্গিরসন্থ নিবন্ধন প্রাণকে বাক্প্রভৃতির আত্মস্বরূপ বলায়, 'শবস্পৃষ্টি-তংস্পৃষ্টি' স্থায়ামুসারে (১১) বাগাদির সহিত সম্বদ্ধ থাকায়, প্রাণেও বাগাদিগত অন্তদ্ধি সংক্রামিত হইতে পারে; এইজন্ম বলিতেছেন যে, না—প্রাণ বিশুদ্ধই বটে; কারণ ? বেছেতু এই দেবতা (প্রাণ) 'দূর' নামে প্রসিদ্ধ। পাষাণে নিক্ষিপ্ত লোভের স্থায় অন্তর্মণ যে প্রাণকে আক্রমণ,করিয়া বিশ্বন্ত হইরাছিল, এখানে 'সা' পদে সেই প্রাণকে বুঝাইতেছে। ইহা সেই দেবতাই বটে,—বর্ত্তমান যজমানের শরীরগত যে দেবতা, দেবগণকর্ত্বক 'অয়ম্ আফ্রে অন্তঃ'

<sup>(</sup>১১) তাৎপৰ্য—'শবস্**ট' ভা**র এইরাপ,—শব (মৃত্তেহ) বভাবতই অস্ভ, ন্দৰস্পী ব্যক্তিও অস্ভ, আবার তাহার স্মৃষ্ট বন্ধও অস্ভা হইর। বাকে। এগানেও তক্ষপই বুরিতে হটুবে।

বলিয়া নির্দারিত হইয়াছেন। উপাসনা-ক্রিয়ার কর্মরূপে (উপাক্তরূপে) প্রাণ বণন উপাসনারই অঙ্গস্থরূপ, তথন দেবভাস্থরূপও বটে।

যেহেতু সেই দেবতা (প্রাণ) 'দূর্' নামে প্রসিদ্ধ ; এখানে নমিশন্দটী প্রসিদ্ধি-ভোতক; সেই হেতুই ইহার বিশুক্তাও প্রশিদ্ধ; 'দূর্' এই নামই বিশুদ্ধির কারণ। কেন যে, তাহার 'দূর্' নাম হইল, তাহা বলিতেছেন—ষেহেতু মৃত্যু অর্থাৎ বিষয়াসঙ্গরূপ পাপ এই প্রাণদেবত। হইতে দূরে অবস্থিত ; **আসম্ভির**শ্ব দোব না পাকায় মৃত্যু তাঁহার সন্ধিহিত হইলেও বস্তুত: দুরে আছে: এইজ্ঞুই তাঁহার 'দূর' নামে প্রসিদ্ধি ঘটিরাছে। এইরূপে প্রাণের বিশুদ্ধি বিজ্ঞাপিত হইল। এখন বিস্থার ফল কণিত চইতেছে—ইছা হইতে অগাং এবংবিধ জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির নিকট হইতে মৃত্যু অতি দূরে থাকে, বিনি এটতর জানেন, তাঁছার নিকট হইতেও [মৃত্যু দূরে থাকে]। 'এবং' শব্দ হইতে বুঝিতে হ**ইবে যে, যে লো**ক বিশুদ্ধ-গুণসম্পন্ন প্রাণের উপাসনা করেন,—উপাসনা শক্তের অর্থ এই বে. শ্রুন্ডিতে উপাসনা বিধির অর্থবাদবাকো (প্রশংসাবাকো) দেবতাপ্রভতির বেরূপ স্বরূপ বর্ণিত আছে, মনে মনে ঠিক সেই রূপটির নিকট উপস্থিত হুইয়া আসন—(উপ+ আসন-উপাসন । চিন্তা করা। বলা আবশুক যে, উক্ত চিন্তার মধ্যে জাগতিক অন্ত কোনও চিন্তা প্রবিষ্ট পাকিবে না। যতকণ লোকসিদ্ধ অভিযানের ভাষা সেই উপাস্ত দেবতাদির স্বরূপে তাহার আয়াভিমান অভিব্যক্ত না হয়, িততকাল ঐক্লপ ধ্যান করিতে হইবে ]; কেন না, শ্রুতি বলিয়াছেন—'দেবতা হইয়া দেবতার উপাসনা করিবে', 'ভূমি এই পুর্ঝদিকে কোন দেবতারপে বর্ত্তমান আছ্ ?' हेडापि ॥ ५৮ ॥ २ ॥

শাক্ষরভাশ্যম্। "সা বা এষা দেবতা...দূরং হ বা অত্মান্ত্যর্ভনতি" ইত্যক্রম্। কণং পুনরেবংবিদো দ্রং মৃত্যুর্ভবতীতি ? উচাতে—এবংবিশ্ববিরোধাং; ইন্দ্রির-বিষয়সংস্থাসক্ষে হি পাপ্মা প্রাণায়াতিমানিনো হি বিক্ষাতে, বাগাদিবিশেষান্তামানহেতৃত্বাং বাভাবিকাজ্ঞানহেতৃত্বাচ্চ। শাক্ষলনিতো হি প্রাণায়াতিমান:; তত্মাদেবংবিদঃ পাপ্মা দূরং ভবতীতি যুক্তম্, বিরোধাং। তদেতং প্রদর্শয়তি—

টীকা। কভিকান্তরমবতাথা বৃত্তং কীর্ত্তরতি—সা ব। ইতি : নিআমুষ্ঠানাৎ পাপ-হানিং, ধর্মাৎ পাপক্ষক্রতে । ন চেদমুপাসনং নিতাং নৈমিত্তিকং বা দেবতাশ্বহকামিনো বিধানাৎ, তৎকথং পাপন্ এবংবিদে। দূরে ভবতীত্যান্ধিপতি—কথং পুনরিতি। বিশ্লোধি-সন্নিপাতে পুর্বাধ্যসেম্বারক্তকং মধানং সমাধত্তে—উচাতে ইতি । উক্তমেব বানজি—ইজিলেভি । ইন্দ্রিরাণাং বিবরের সংসদে বোহভিনিবেশকেন জনিতঃ পাপ্যা পরিজেনভিষান অপরিজিরে প্রাণান্ধনি আত্মানবতো বিরুধ্তে, পরিজেনাপরিজেনেরাবিরোধ্য প্রসিদ্ধানিতার্থঃ। বিরোধ্য সাধ্যতি—বাগাদীতি। পাপ্যনো বাগাদিবিশেববতাান্ধনি বিশিন্তে অভিযানহেতৃত্বাং আধিদৈবিকাপরিজিল্লাভিযানে ধ্বংসো যুদ্ধাতে। দৃগ্যতে হি চভালভাভাবলিখনো জলপ্ত গঙ্গান্ধবিশেবভাবাপরে) অপেমহনিবৃত্তিঃ।

"মন্ডচাপি পয়ঃ প্রাপা গাঙ্গাং যাতি পবিত্রতম্"

স্তি স্তারাদিতার্থ:। যদৈসগিকাজানজন্তং তদাগন্তক সমান্দানের বিবর্ততে, যণ। রক্ষ্ণাদিজার:। নৈসগিকাজানজন্তক পাশ্মা, তেন প্রামাণিকপ্রাণবিজ্ঞানের ক্ষেক্ষিতিটে - বাভাবিকেতি। ন্যভিমানভাবিকোধাবিশেশং বাধাবাধক স্বাবস্থাবাপাৎ বরোরপি মিধা বাধ্য ক্ষাং, ত্রাহ্—শাস্ত্রজনিতো স্টিতি! উত্তেম্ব পাপধ্য সক্ষপ বিভাকন প্রপ্রক্রিবাক - মিতাহি—তদ্ভেদিতি।

ভাষ্যানুবাদ।—(আভাস । "সা বা এখা দেবতা,...দুরং হ বা অন্নাং মৃত্যুভবতি" একণা প্রে উক্ত হইরাছে। এখন জিল্লান্ড হইতেছে যে, এবংবিধ জ্ঞানসম্পন্ন বাক্তির মৃত্যু দূরগত হর কি প্রকারে গুবলা হইতেছে,—বহেত্তু এবংবিধ জ্ঞানলাভের সঙ্গে মৃত্যুর বিরোধ রহিরাছে। কেন না, ইন্দ্রির-গ্রান্থ বিষয়সম্পর্কভাত আসক্তি হইতে বে, পাপ উৎপন্ন হর, তাহা ত প্রাণান্মা-ভিমানীর স্বধ্বে সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ করেব, বাক্প্রভতি বিশেষ বিশেষ ইন্দ্রিরে আন্নাভিমান এবং স্বভাবসিদ্ধ অক্সান বা বিপরীত বৃদ্ধিই ক্রন্ধপ পাপোৎপত্তির করেব; আর প্রাণে যে আন্নাভিমান হর, তাহার করেব গলেব ইলারের উপদেশ; কাজেই স্বাভাবিকের সহিত পাল্লভ অভিমানের বিরোধ থাকার প্রাণান্মবিদের নিক্ট হইতে দূরে অবস্থান করা পাপের পক্ষে যুক্তিযুক্তই হইতেছে; কেন না, উভরের মধ্যে যথেই বিরোধ রহিরাছে; বিরুদ্ধ পদার্থবরের এক স্থানে অবন্ধিতি কথনই হইতে পারে না। অত্যপর এ বিবর্গিই প্রকাশ করিরা বলিতেছেন—

স। বা এষা দেবতৈতাসাং দেবতানাং পাপ্মানং মৃত্যুমপ্ততা 
যক্তাসাং দিশামস্তস্ত গম্যাঞ্কার, তদাসাং পাপ্মনে। বিভাদধাৎ,
তত্মান্ন জনমিয়ানান্তমিয়ারেং পাপ্মানং মৃত্যুমগ্বায়ানীতি॥১৯১০॥

সরলার্থ্য।—ব। বৈ এবা প্রাণাধ্যা ) দেবতা, এতাসাং (বাগাদীনাং)
- পাপানং (পাপনক্ষণঃ) মৃত্যুম্ অপহতা (বিজিছ), যত্র (যত্মিন্ প্রদেশে)
আসাং (পুর্বাদীনাং) দিশামু সন্তঃ (অবসানং, বতঃ পরং দিগ্রাবহারো নান্তি,

- শৰ বুৰি প্রাক্ক জ্ঞানসম্পন্ন-জনাধ্যুবিতং স্থানং বা), তং (তত্র) গমরাঞ্চকার (মৃত্যুৎ গমিতবান্)। তং (তত্র) আসাং (দেবতানাং) পাপানঃ (পাপানি) বিশ্বদধাৎ (বিবিধাকারেণ স্থাপিতবতী); তত্মাং (হেতোঃ) জনং (অস্ত্যুজনবাসস্থান(তেন সহ ন সংসর্গং কুর্য্যাং), তথা অস্তং (দিগস্থশক্বাচ্যং অস্ত্যুজনবাসস্থানমপি) ন ইয়াং (ন গচ্ছেং)। ['নেং' ইতি ভরস্চক ম্ অব্যরম্;] তৎসংসর্গে কৃতে হি [অহং] পাপ্যানং মৃত্যুম্ অস্বায়ানি (অন্তগচ্ছেরম্, পাপী ভবেরম)
বিবং ভীতাা ন অস্তাং জনম্, তৎস্থানং বা ইয়াদিতার্থঃ ॥ ১৯॥ ১০॥

মুকান্দ্রকাদে 2 সেই প্রাণদেবতা উক্ত বাক্-প্রভৃতির পাপরূপ মৃত্যুকে তাহাদের নিকট হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া—যেগানে এই পূর্ব্বাদি দিকের অন্ত বা শেষ হইয়াছে, অর্থাৎ যেখানে শান্ত্রোপদিষ্ট জ্ঞানশূন্ত লোকের অবস্থান, সেই স্থানে প্রেরণ করিয়াছিলেন; সেখানেই বাগাদির পাপ-সমূহকে নানাবিধ আকারে স্থাপন করিয়াছিলেন; সেইজন্ত এ প্রদেশন্ত লোকের সহিত সংস্যা করিবে না, এবং সেই প্রান্তভূমিতেও ঘাইবে না। 'নেহ' কথাটা ভীতিসূচক; [এরপ করিলে] আমিও পাপরূপ মৃত্যুর কবলগত হইব, (এই ভয়ে আর অন্তাজনের ও ঐ স্থানের সংস্রব করিবে না)॥ ১৯॥ ১০॥

শাক্ষরভাশ্যম্। — শংবা এবা দেবতে চাক্তার্থম। এতা সাং বাগাদীনাং দেবতানা পাপ্যান মৃত্যু — স্বাভাবিকাজ্ঞান প্রবৃদ্ধে বিবরস্থার্গাসঙ্গনিতেন ভি পাপ্যান মর্ক্ষে নিরতে, স হৃত্যে মৃত্যু: — ত প্রাণায়াভিমানরপাভ্যোদেবতাভাঃ, অপ্রিচ্ছিদা অপ্যত্য— প্রাণায়াভিমানমাত্রতারে প্রাণাহপহস্ত্যেত্যু চাতে। বিরোধাদেব তুপাপ্যা এবংবিদো দূরং গতো ভবতি; কিং প্রশ্চকার দেবতানাং পাপ্যানং মৃত্যুমপ্রতা ও ইতি, উচাতে যত্র ব্যাম্ আসাং প্রাচ্যাদিনাং দিশামস্ভোহ্বসান্ম, তং তত্র গ্যাঞ্করার গ্যান ক্রবানিতাতং।

নম্ নাতি দিশামন্তঃ, কথমন্তঃ গমিতবানিতি ? উচাতে—শ্রোতবিজ্ঞান-বিজ্ঞানদিনিমিত্ত-কল্লিভত্বাং দিশাম্, তলিবোধিজনাধাবিত এব দেশো দিশামন্তঃ, দেশান্তোহ্নণামিতি বন্ধং ইতাদোধঃ।

তং তত্র গময়িত্বা আসাং দেবতানাং, পাপান ইতি বিতীয়াবছবচনম্; বিভাদধাং বিবিধং শুগ্ভাবেনাদধাং স্থাপিতবতী প্রাণ্দেবত।; প্রাণাত্মান-শুন্তোবস্তাজনেত্বিত, সামর্থ্যাং। ইন্দ্রিয়সংসর্গজো ভি সঃ, ইতি প্রাণ্যাপ্রয়তাব্- গম্যতে। তথ্যং তমন্তাং জনং নেয়াং ন গছেং—সম্ভাবণদর্শনাদিভিন সংস্ক্রেং; তংসংসর্গে পাপানা সংসর্গঃ ক্বতঃ আং; পাপাশ্রেরা হি সঃ; তজ্জননিবাসং চাস্তং দিগন্তশঙ্গরাকাতাং নেয়াং—জনশৃক্তমপি, জনমপি তদ্দেশবিষ্ক্রম্ ইত্যভিপ্রায়ঃ। নেদিভি পরিভরার্থে নিপাতঃ। ইখা জনসংসর্গে পাপানং মৃত্যুম্ অন্ববায়ানীতি—
[জাম্-জব+জারানীতি] জামুগছের্মিতি এবং ভীতো ন জনমন্তং চেয়াদিতি পূর্বেণ সম্বর্ধঃ। ১৯॥১০॥

্ৰ স্থা ১৯ ॥ ১০ ॥

তিকা । মৃত্যুসপ্ততা যত্ৰাসাং দিশামতঃ, তল্পময়াঞ্কারেতি স্থান্থ কৰং পাপ্য।
মৃত্যুক্চাতে, তত্ৰাহ—খাভাবিকেতি । অপহতোতাত পূক্ষিণ্যয়ঃ । প্ৰাণ্দেৰতা চেৎ পাপ্যান্থ হতি, সদৈৰ কিং ন হন্তাদিতাশকাত—প্ৰাণ্ডেতি । তবড় প্ৰাণে বাগাদীনাং পাপ্যনেতিং – হন্তা, বিভ্ৰম্ভ কিমায়াত্মিতাশকাত—বিৱোধাণেবিতি ।

অনস্থাকাশদেশহং দিশামস্তাভাবাদ্ যত্রাসামিত্যান্তযুক্তমিতি শহতে—নথিতি। শাস্ত্রীয়-জানকর্মসম্বতো জনো মধ্যদেশঃ প্রসিদ্ধঃ, তস্ত্রাপি তদ্ধিন্তিতকে মধ্যদেশহাৎ তত্রাপাস্তাভাধি-ন্তিদেশস্ত পাশীরস্থাকারাং, অতস্তঃ জনং তদ্ধিন্তিতং চ দেশমব্ধিং কৃষা তেনৈব নিমিত্তেন দিশাং ক্রিত্যাদানস্থাভাবাং পূর্কোক্জনাতিরিক্তজনস্ত তদ্ধিন্তিদেশস্ত চ অস্ত্রোক্তেশ্বধা-দেশাদক্ষো দেশো দিশামস্ত ইত্যুক্তে ন কাচিন্তুপপত্তিরিতি পরিহরতি—উচাত ইতি।

কিষিতাল্যভনেষ্ ইতাধিকবাদং লিয়তে, ত্রাহ—ইতি সামধাদিতি। দেশমাত্রে পাপ্যাবস্থানমূপপত্তিরিতার্থ:। তামেবামূপপত্তি: সাধ্যতি—ইন্তিরেতি। ভবহু যপোজে দিশামল্তথ। চ পাপ্যাংসগোহল, তথাপি কিষায়াত্মিত্যশঙ্কা তল্প শিষ্টেল্যাল্যঃমিত্যাহ—ত্মাদিতি। নিবেধয়ল্প তাংপগ্রাহ—জনপুল্লগীতি । প্রাণোপাল্লিকরেনে নিবেধ ক্রেছিলাসকেনেবালং নিবেধাংকুটেলে: ন সংক্রিত্যাশস্থাহ—নেমিত্যাদিনা। ইপ্রক্রেজ নিবেধং ন চেদহং কৃষ্যাং, ততঃ পাপ্যানমনূগজের নিবেধাতিক্রমাদিতি সক্লেভ ভয়ং জায়তে, ন প্রাণোপাসকলৈব। মতঃ সংক্রিছিপ পাপান্তীতে। নোভয়ং গজের বাকা ভি

ভাষ্টার্কাল :—'না বৈ এনা দেবতা' এ কণার অর্থ পুর্বেই উক্ত হইরাছে। [সেই প্রাণ দেবতা ] এই বাগাদি দেবতাগণের পাপরপ মৃত্যুকে,—
বাভাবিক অক্সানবশতঃ যে, শক্ষপর্শাদি বিবরের সহিত ইন্দ্রিসম্বন্ধাধীন আসন্তি,
সাধারণতঃ সেই আসন্তিজনিত পাপের কলেই সমস্ত লোক মৃত্যুমুপে পতিত হইয়া
থাকে; এইক্বন্ত সেই পাপই মৃত্যুর হেতু বলিয়া মৃত্যু নামে অভিহিত হইয়াছে।
সেই পাপরূপী মৃত্যুকে প্রাণাঘ্রাভিমানরূপ দেবতাগণের নিকট হইতে বিচ্ছির
করিরা (পৃথক্ করিয়া), প্রাণে যে আত্মাভিমান স্থাপন, তাহাই এখানে 'অপহত্য'
কথার বলা হইরাছে। ভাল কথা, এবংবিধ জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির অভাববিক্ষ
বিলিয়াই ত পাপরূপ মৃত্যুদ্রগামী ইইরা থাকে, তবে আর মৃত্যুকে বিচ্ছির করিয়া

বিশেষ ফল কি হইল ? তছত্ত্তে বলিতেছেন—এই পূর্কাদি দিক্সমূহের গেথানে অন্ত—অবসান (শেষ) হইরাছে, সেথানে মৃত্যুকে প্রেরণ করিরা-ছিলেন।

ভাল, দিক্সমুহের ত কোথাও ক্ষন্ত নাই, তবে দিগন্তে প্রেরণ করিলেন কিরপে ? হাঁ- বলা হইতেছে—বেদোপদিট জ্ঞানসম্পন্ন বিদ্বজ্ঞানর বাসকৃমির সীনা লইয়াই দিগ্বিভাগ কল্পিত হইয়াছে, ক্ষর্থাং বাহারা শ্রৌত জ্ঞান লাভ কৃত্রিমান ছেন, সাধারণতঃ তাহারাই দিকের ব্যবহার করিয়া পাকেন; স্ক্তরাং বাহারা শ্রৌত জ্ঞানবিহীন, তাহাদের ক্রপে দিগ্ব্যবহার না পাকার, তাদৃশ জ্নের আবাস-প্রদেশই এখানে দিগন্তশক্ষ-বাচ্য, বেমন দেশান্ত বলিলে 'স্র্বায়' ব্রুষার, ইহাও ত্রুপ; কাছেই এখানে কোনও দোম হইতেছে না।

'পপান:' পদে বিতীয়ার বহুবচন রহিয়াছে; উহা কম্মপদ। সেই প্রোণ্দেবতা উক্ত দেবতাগণের সেই পাপরাশিকে সেথানে প্রেরণ করিয়া নানাপ্রকার হানাবভার স্থাপন করিয়াছিলেন। পাপমাত্রই বিষয়েন্দ্রিরসম্বন্ধজাত, এবং প্রোণিগণে আপ্রিত: স্ক্রাং বৃষ্ণা যাইতেছে যে, যাহার: প্রাণায়বৃদ্ধিবিহীন অস্ত্যক্র লোক, ভাহাদের উপরই : ই পাপরাশি হুপেন করিয়াছিলেন]। অতএব দেই পাপবুক্ত অস্তান্ধ লোকের নিকট গ্রমন করিবে না, মর্থাৎ সন্থাবণ ও দর্শনাদি দ্বারা তাহাদের সঙ্গে সংস্কর্গ করিবে না: কারণ, সে নিজে পাপী; স্ক্রতাং তাহার সহিত সংস্কা করিলেই পাপের সহিত সংস্কা করি হুইবে, সে কেন্দ্র সংগ্রহণ তাহার সহিত সম্বর্গ করিলেই পাপের সহিত সংস্কা করিলেই পাপের সহিত সংস্কা করি হুইবে, সে দেশ যদি জনশুন্তও হুইবে, এইজন্ত তাহার সহিত সম্বর্গ করিবে না। এবং অস্থা—দিগস্থাক্ররাচা তাদ্শ লেকের বাসভূমিতেও যাইবে না। অভিপ্রায় এই যে, সে দেশ যদি জনশুন্তও হুর, তাহা হুইলেও তাহার সংস্কা করিবে না। 'নেং' শন্ধটি নিপাতে, যাহা কোন লক্ষণাম্বারে নিশ্বর না হর, সেরপ শক্ষকে 'নিপাত' বলে । ইহার অর্থ—বিশেষ তম্ব; যদি এই প্রকার লোকের সংস্কা করি, ভাহা হুইলে পাপরূপী মৃত্যুর অনুগত হুইব; এইরূপে ভাত হুইয়া অস্ত্যা-জনের সংস্কা করিবে না॥ ১৯॥ ১০॥

সা বা এষা দেবতৈতাসাং দেবতানাং পাপ্মানং মৃত্যু-নপহত্যাথৈনা মৃত্যুমত্যবহং॥ ২০॥ ১১॥

সরলার্থঃ —েবা ( পূর্বোক্তা ) এবা দেবতা (প্রাণঃ) এতাবাং (বাগাদীনাং) দেবতানাং পাপাানং মৃত্যুম্ অপহত্য, অথ ( অনন্তরং ) এনাঃ ( বাগাছাঃ দেবতাঃ ) মৃত্যুদ্ (পাপাানম্) অতীত্য (অতিক্রম্য) অবহৎ (সংক্ষং দেবভাবং প্রাপিতবতীতার্থঃ) ॥ ২০॥ ১১॥

সুলোক্সবাদে 1— সেই এই প্রাণদেবতা এই বাগাদি দেবতার পাপরূপ মৃত্যু অপনীত করিয়া, অনন্তর মৃত্যুরহিতরূপে তাহাদিগকে বহন করিয়াছিলেন, অর্থাৎ তাহাদিগকে নিজ নিজ দেবভাবে উপনীত কিম্যাছিলেন ॥ ২০ ॥ ১১ ॥

শাক্ষরভাষ্ঠম্ ।— সাবা এবা দেবতা— তদেতং প্রাণাম্মজানকর্মকলঃ বাগাদীনামগ্রাভাষ্টম্চাতে। অথৈনা মৃত্যুমতাবহং— বন্ধাং আধাাত্মিকপরি- চ্ছেদকরঃ পাপ্যা মৃত্যুঃ প্রাণাম্বিজ্ঞানেনাপ্ততঃ, তন্ধাং স প্রাণাহ্পত্তঃ পাপ্যানা মৃত্যোঃ; তন্মাং স এব প্রাণঃ, এনাঃ বাগাদিদেবতাঃ প্রকৃতং পাপ্যানা মৃত্যুমতীতা অবহং প্রাপরং সংস্কমপ্রিচ্ছিলম্য্যাদিদেবতায়্রপ্রপ্য । ১০ ॥ ১১ ॥

টীকা। দ্বিবিষ্পান্তিকল পাপহানিদেবিতাভাবত। তেন পাপহানিমুপদিশত। আনহিক:
নাধারণো নিবেধো দশিতং। সম্প্রিত দেবতাভাবং বজুমুন্তরবাকামিতি পাওঁ কোপাদানপুককে।
নাহ—দা বা এবেতি। অপশকাবজোতিতমর্থা কণ্যতি—যগ্লাদিতি। পাপ্মাপ্তধ্রমন্দ্র
অবশিষ্ঠা ভাগা ব্যাচটে—তল্মাৎ দ এবেতি ৮০০ ৪১১ ৪

ভাষ্যানুবাদ ।— 'স: বা এন। দেবত।' ইত্যাদি প্রতিতে উলিপিত প্রাণায়বিজ্ঞান ও তদমুদ্যানের ফল—বাগাদি ইন্দ্রিরে অগ্নাজায়কতা কণিত হই তেছে। 'অথ এনা মৃত্যুম্ অতাবহুং' কথার অর্থ এই যে,— নেতেতু দৈহিক সম্বন্ধ বিচ্ছেদকারী মৃত্যুরূপ পাপ প্রাণায়-বিজ্ঞান দারা নিবারিত হইলাছে, সেই তেতুই প্রাণদেবতা মৃত্যুরূপ পাপের অপহস্তা; এবং সেই তেতুই উক্ত প্রাণদেবতা বাক্প্রভিতি দেবতাকে মৃত্যুরূপ পাপ হইতে বিনিশ্বক্ত করিয়া বহন করিয়াছিলেন, অর্থাৎ তাহাদিগকে নিজ নিজ অপরিচ্ছিল্ল অগ্নাদিদেবভাব লাভ করাইয়া-ছিলেন॥ ২০॥ ১১॥

স বৈ বাচমের প্রথমামত্যবহৎ, স। বদ। মৃত্যুমত্য-মুচ্যত, সোহগ্নিরভবৎ; সোহয়মগ্লিঃ পরেণ মৃত্যুমতিক্রাস্তো দীপ্যতে॥ ২১॥ ১২॥

সরলার্থঃ 

শেষ প্রাণঃ 
প্রাণঃ 
প্রথমান (উদ্গীথকর্মণ কর্মণ কর্মণ কর্মণ কর্মণ কর্মণ কর্মনাং, বাগ নিব ক্রিছাং উদ্গীথকর্মণঃ 
স্কর্মনাং, বাগ নিব ক্রিছাং উদ্গীথকর্মণঃ 
স্কর্মণ কর্মণ কর্মণ কর্মণ 
স্ক্রান্ত কর্মণ কর্মণ কর্মণ 
স্ক্রান্ত কর্মণ কর্মণ 
স্ক্রান্ত 
স্ক্রান্ত

পাশাং বিমোচিতা অভবং ), [ তদা ] সঃ ( প্রসিদ্ধঃ ) অগ্নি অভবং । সঃ (প্রকৃতঃ)
আরম্ অগ্নি: মৃত্যুম্ অতিক্রান্তঃ সন্ পরেণ ( মৃত্যোরপিকারাং পরতঃ ) দীপাতে
(দীপ্রিমান্ ভবতি ); [ মৃত্যুসমতিক্রমণাং প্রাক্ বাচঃ নৈবং দীপ্রিরাসীদিতি,
ভাবঃ ]। ২: ॥ ১> ॥

সুক্রনান্ত বাদে 2—দেই প্রাণ [উদ্গীপক্রিরার] প্রধান সাধন বাগ্দেবতাকেই প্রথমে মৃত্যুবিহীন করিয়া দেবত্র-প্রাপ্ত করিয়াছিলেন। সেই বাগ্দেবতা যে সময় মৃত্যুপাশ অতিক্রম করিল, অর্থাৎ পাপসম্বন্ধ-বির্থিত হইল, সেই সময়েই সে অগ্নিম্বরূপ হইল : সেই অগ্নিরূপেই মৃত্যুর অধিকার অতিক্রম করিয়া দাপ্তি পাইতে লাগিল। [বুঝিতে হইবে যে, তৎপূর্বেব তাহার এরপ দীপ্তি ছিল না।]॥২১॥১২॥

শাক্ষর ভাষ্যম্। — দ বৈ বাচমেব প্রথমেতাবহং! স—প্রাণঃ বাচমেব প্রথমান প্রধানামিতোতং উদ্ধাণকর্মণি ইত্রকরণাপেকরঃ দাধক্তমজং প্রাধান্তং তলাঃ, তাং প্রথমান্ মতাবহদ্ বহনং ক্তবান্। তলাঃ পুন্যুত্যমতীতোাঢ়ারাঃ কি রূপম্ ইতি উচাতে — সা বাক্ যদা যামিন্ কালে পাপানং মৃত্যুমতামৃচ্যত— মতাতাম্চাত—মোচিতঃ সরমেব, তদা সং অগ্রিরভবং, — সা বাক্ প্রমেপ্যানিরের সতা মৃত্যুবিরোগেংশগ্রিরের সতা মৃত্যুবিরোগেংশগ্রিরের সতা মৃত্যুবিরোগেংশগ্রিরের সতা মৃত্যুবিরোগেংশ বিশেষং মৃত্যুবিরোগেংশ সেহ্যুমতিরাত্তির স্থানামির দাপ্রমানামীং ; ইদানীং তু মৃত্যুব্দরেণ দিলেও মৃত্যুবিরোগাং ॥ ২১ ॥ ১২ ॥

টীকা। সামাজ্যেক্সর্থং বিশেষেণ প্রপঞ্চতি—স বৈ বাচনিত্যদিন।। কথং বাচঃ প্রাথমণ, তিদাস—উদ্গীপেতি। বাচো সূত্যতিক্রাপ্রায় রূপ প্রপুক্ষক প্রদশ্যতি—তন্তা ১৬। সন্মের্থিয়বিরোধং ধুনীতে—সা বাগিতি। পূর্বম্পি বাচঃ প্রিত্রেলাপাসনালভাং ওদ্বিয়মিত্যাশক্ষাক্ত-এতাবানিতি। উত্তং বিশেষং বিশ্বস্তি প্রাগিতি॥২১॥১২॥

ভাষ্যাক্রাদ।—"স বৈ বাচমেব প্রথমান অভাবতং" ইত্যাদি। সেই
প্রাণ, প্রথমা—প্রধানা বাগ্দেবতাকে বহন করিয়াভিলেন। উদ্গীপপাঠকার্যো
অভাত্ত ইক্রিয়াপেকা সাধকতমত্ব (প্রধান-সাধকতা) তাহারই আছে; এইজভ্
এথানে বাকের প্রাধান্ত [ব্ঝিতে হইবে]। মৃত্যু অতিক্রম করিয়া যে, বাগ্দেবতাকে বহন করা হইয়াছে, তাহার প্রক্লত স্বরূপ কিরূপ? হা, বলা হইতেছে—
সেই বাক্ যথন পাপাত্মক মৃত্যুকে অতিক্রম করিয়া মৃত্র হইল,—নিজেই বিমোত হইল, তথন সে প্রসিদ্ধ অগ্নিড প্রাপ্ত, হইল। সেই বাক্ প্রের্থ অগ্নি

শ্বরূপই ছিল, আনার মৃত্যুবিরোগের পরেও সেই অগ্নিইই প্রাপ্ত কইল। এইমাত্র বিলেব যে, মৃত্যুবিরোগের পর । মৃত্যু । অভিক্রান্ত সেই অগ্নিই মৃত্যুর পরে, অর্থাং মৃত্যুর অধিকার অভিক্রম করিয়া দীপ্তি পাইতে লাগিল: কিন্তু মৃত্যুপালকেদনের পুরের মৃত্যুর অধিকারত বেলমধ্যে বাক্সারপে অব্যান্ত গাকায় বর্ত্তমানের প্রাণ্ড দীপ্তিমান্ছিল না: কিন্তু এখন সেই মৃত্যুবিরহিত হওরাত মৃত্যুর বাহিরে, অর্থাং নিশাপে অম্বর্ত্ত দীপ্তি পাইতে লাগিল: ১১ ৭ ১২ /

্রিপ প্রাণমতাবহং, স্বাদ: মৃত্যস্তাম্চাত, স্বায়ুরভবং ; সোহ্যং বায়ুঃ পরেণ মৃত্যমতিকান্তঃ প্রতে॥ ২২॥ ১৩॥

সারকাশিত। — সধা সন্ধার , সা প্রাণা প্রাণান সংগ্রিক্ষ আছা বছং , সং ভার্ সাণ্ নাল মৃত্যা সাল্মেন্ডার, বিলা সং মাণ বাবুঃ অভবং আধাবিকপ্রিক্রের ভিডা অধিকৈব্রভাগন সংক্ষে : সা জয় । প্রকৃতি বাবুং মৃত্যা অভিক্রেণ্ডা সন্ পরেন মৃত্যা প্রভাগ প্রতি প্রভাগ প্রভাগ প্রভাগ প্রভাগ সন্ পরিক্রেণ্ডা প্রভাগ প্রভাগ সন্প্রিক্রেণ্ডার স্বাণ্ডার স্

সুক্রান্ত বাদে !— সতা পর প্রাণ আণেভিয়-দেবতাকে পাপ-বিনিম্ম কৈ করিয়া বহন করিয়াছিলেন। আণেভিয়-দেবতা বে সময় মুঠ্য-পাল হইতে বিনিম্ম কৈ হইল, তখন সে বায়ুদ্দরূপ হইল; সেই এই বায়ু সতীত হইয়া—মৃত্যুর অধিকারের বাহিরে পাকিয়া প্রিরভাবে প্রবহমণে হইতে লাগিল ॥ ২২,॥ ১০ ৪

শাক্ষরভাষ্য ম্ ৷ শাক্ষরভাষ প্রাণ । বাস্ত্রচন্ত্র সভু পরতে মৃত্র ব্যান্তিক্রায় : সক্ষরভাষ বিষয় ১০০ ১০ :

Burt . 1441151

ভাষ্যামুৰ্কি । বেট প্ৰবার, প্রণে ফার্গে । বহন করিচাছিল্পেন । । ভাষাই বাবু চট্যাছিল । ব্যাই সাগৃই সূত্র অভিক্রম করত প্রাছিছ এইবেল্ড । আরু সমস্তই পূর্বের মন্ত্র ২০ ১ ১ ১

অপ চকুরতাবহং, তল্নল: মুড়ামতামুচাত, স আলিত্যোহ্ডবং, সোহসাবালিতাঃ পরেণ মুড়ামতি<u>কান্তর</u>পতি ॥ ২৩ ॥ ১৪ ॥

সরলার্থার । মধ : মতাপর ) (সা প্রাণা: চকু: মতাবছং। ডং (চকুঃ। বল: মৃত্যুৰ মতাবুচাত, 'ডাগা । সা: প্রসিদ্ধা ) মালিভা: মন্তবং ; সা: মালি আদিতাঃ মৃত্যুৰ্ অতিক্ৰান্তঃ সন্পরেণ তপতি ভগং সন্তপ্তি ) ্ অক্তং সর্কং আদৰঞ্জিবং }॥ ২০ ॥ ১৪ ॥

নুলান্ধলাকে 1— সহংপর প্রাণ চকুকে পাপবিনিমু জভাবে বিকন করিয়াছিলেন। চকুং যখন মুড়া সহিক্রম করিয়াছিল, তখনই সে আদিহাল্বরূপ হইয়াছিল; সেই এই আদিহা মুড়া সহিক্রম করিয়া—মুড়ার বাহিরে পাকিয়া হাপ দিহেছেন॥ ২৩॥ ১৪।

**শাক্ষর ভাষা মৃ ।** শতথা তক্ষাদিকোগেছবং, সঙ্ভপ্তি র ২**০**৮১৪ । উক্লোভ বং ২০০১

ভাষ্যার্শক। সেই প্রণার চক্ত মাদিও: ২০০০ তিনিই এখন ভাপ দৈতেছেন। ইহারও বাংগ্যা হাদশ প্রতিক মনুক্ত ১০ ১৪॥

অপ শ্রোত্রমতাবহৎ, তন্যদ। মৃত্যমতান্চাত, তা দিশোছ-ভবণ্ স্থা ইমা দিশাঃ পরেণ মৃত্যমতিকান্তা:॥২৪॥১৫॥

সরকার্শির। মল সং গ্রাণ , শান্তম মান্রবহাং তহ**্ (শ্রাক্রং) যদ।**মুকুমে মান্রম্ভার, তদা তহ তেও প্রশিক্ষা দিশা দিগ্রেদ্রতাঃ 
অন্নম । বাং ইমার্ দিশা মুকুল মান্তিক্রাস্থাং ৮ বেন প্রভার । 
ক্রিক্রাই স্কর্ম ১ ২৮ জন

সুক্রাকু ক্রাকে ?— অনশ্বর প্রাণ শ্রোন্তেদ্রত কে নৃত্যু ক্রজিক পুরুক বছন করিয়াছিলেন; সেই প্রোক্ত যথন সূত্যপাশ্বিমুক্ত হইল, তথনই প্রসিদ্ধ দিগু দেবতাশ্বরূপ হইল। সেই এই দিগু দেবতাসমূহ মৃত্যুর অধিকার মতিক্রম করিয়া অবস্থান করিতে লাগিল ॥২১॥১৫॥

**শাক্ষরভাষাম্।** - তথা শোলা দিশেছ এবং , 'দ্দ্র প্রালিবি**ভাগেনা**-ব্যৱসংখ্য ১৪ । ১৯ :

D#11 + # 4# 2 24 4

ভাষ্যাকুৰাল : - দেইরপ খোত্রও দিব্দম্ভ টাল : দিশ:-- কর্থ--প্রাদি বিভাগক্রমে অবলিত প্রদিদ্ধ দিক্সমুখ ॥ ২৪ : ১ :

অধ মনোহতাবহং, তন্যন। মৃত্যুমতানুচাত, স চল্রম। অভবং, সোহসৌ চল্র: পরেণ মৃত্যুমতিকাস্তে। ভাতোবং হ বা এনমেধ। দেবতা মৃত্যুমতিবছতি, য এবং বেদ॥ ২৫॥ ১৬॥ নীকা। উপায়ত আগত কাৰ্যকরণ কাতত বিধারকরং নাম ওপায়য়ং, বজু সুরবর্থকাং, ভদালার ব্যাকরোতি— মধেতাাদিনা। কণ্মুদ্পাত্বিক্রীতত ফলসম্মত্ত্তাহি— কর্মুরিতি।

শ্বরাগান্যার্থিক। বিভাগ প্রশ্ন বাকাশেরমপুক্রইতি—কথমিতাারিন!। তান্ত হেছু-মাহ—ব্যাদিতি। প্রাণেনের তদন্ত ইতি সংকা। ব্যাদিতাক ত্যাদিতাারিভাৱেশীব্যা। শ্বনিতের্ধাতোরন্শলকেং প্রাণপ্রায়র্ভিত কণা শক্টে তক্ষ্মপ্রভাগক্তরার—কনংশক ইতি।

ইতক আপত বার্থমরাগানং বৃক্তরিভাক--কিকেতি। আদেন বাগাদিবৎ কালার্থমর্মা-ইছিং চেং, তই ভিজ্ঞাপি পাপাবেধং ভাদিভাগিকাহি—বদশীতি। ইহারে বেহাকারপরিণতে আপত্তিইতি, ভদস্পারিশক বাগাদয়ং বিভিন্তাভং, সভং হিভাবং আপকার্মিতি ন পাপাবেধভারিরতীভাব্য ২৬ ১ ১৭ ৪

ভাষ্যান্ত্ৰাদ — "অপ সংয়নে" ইতাটি। বাৰ্প্ৰতি ইজিয়গণ বেরপ সাপনার জন্ত গান করিরাছিল, মুখা প্রাণ্ড সেইরপ তিনটি প্রমান স্থোত্তে সর্বেজিরসাধারণ প্রাজ্ঞাপতা ফলসিন্ধির অনুকৃলভাবে গান করিয়া, অনস্তর অবশিষ্ট নরটি স্থোত্তে আপনার জন্ত অর্লান্ত গান করিয়াছিলেন। 'অরান্ত' অথ—বাহা অর, অপচ ভক্ষপ্রোগ্য। কামসংখোগ অথাৎ বক্ষে আশংসিত কলপ্রান্তি বে, কর্তারই ছইরা থাকে, ইছা বাচনিক বা শালপ্রান্ত; বিত্রাণ্ড প্রাণের ঐ প্রকার ফলপ্রান্তি অসঙ্গত হয় নাই ] (১)।

ভাল, প্রাণ বে, সেই জয়ায় ফলজনক থান আপনার জন্ত করিলছিলেন,
তালা জানা বার কি প্রকারে পূ ত্রিবলে গেড়ু প্রদর্শন করিতেছেন—'বং
কিঞ্চ' ইতি। 'বং কিঞ্চ' কথার এগানে সাধারণতঃ ক্ষর্মাত্রই বুরাইতেছে।
'হি' শক্টি হেবর্থে প্রবৃক্ত হইরাছে। বেংচ্ছু জগতে প্রাণিগণ বাছা কিছু
অয় ভক্ষণ করিয়া পাকে, তালাও এই 'কনে'র সালাবে।ই করিয়া পাকে,

<sup>(</sup>১) তাংপথা—ক্ষতিতে লাভে, "নং কিছ যজে আলাসতে, বল্লমানাইৰ ভগালাগতে"
ইত্যাদি। অৰ্থাং বজে বলিন্দ্ৰ নাই! কিছু দল কামনা কৰিছা থাকেন, বল্লমানের উদ্বেজনী তারা করিছা থাকেন। কিছু বলমানের জন্য আলাসতে হউলেও "কলং চ কর্ন্দানি স্থাব" এই নির্মালসারে সাক্ষাংকর্তা করিক্সানের নেই আলাসের কালাগতে বির্মালসারে সাক্ষাংকর্তা করিক্সানের নেই নামনানি কিছু হউতে সেই কল ক্ষর করিছা লাল; গাছাছ পর বছমান সেই বজ্লীয় কলের অধিকারী বা ভোজা হন। এই অভিগ্রেছই উল্লেখ্য ক্ষরানারের তথালাসভোগ বলা হইলারে। এখন এখানে লভা হইলা বে, উন্ধান্তা আলি বে অরাজ্য কলার্থ পান করিছাছিলেন, তাহা ত বিলীত হইলা বজ্লানেরই হইবে, ভবে আর নাল আলাবে গান করিছাছিলেন' কলাই সক্ষত হয় কি আকারে গ সেই লভা নিরামার্থ ভালায় "কলং পুনা" ইত্যাদি বাকোর অবভালে: করিছাছেল।

অর্থাৎ প্রাণিগণ 'অন'নামক এই প্রাণের সাহায্যেই অর ভক্ষণ করিরা থাকে। প্রাণের 'অন' নামটি গোকপ্রসিদ্ধ। ় 'অন' শলের স্কার 'অন্স্' শক্ত 'অন্' ধাতৃ হইতে নিপার হইরাছে, বিশেব এই যে, উহা রকারাক । 'অনস্' শলের অর্থ—শক্ট ( গাড়ী ), আর অকারান্ত 'অন' শলের অর্থ—প্রসিদ্ধ প্রাণ ; স্থতরাং ইহা প্রাণ' শলেরই সমানার্থক—প্র্যাণ শল্প।

অপি চ, কেবল জীবগণই যে, অর-ভক্ষণে প্রাণের সাহায্য পাইরা থাকে, তাহা নহে, পরস্থ সেই মুখ্য প্রাণ নিজেও শরীরাকারে পরিণত সেই ভুকারেই সবস্থান করিয়া থাকে; অভএব প্রাণ যে, অপনার অবন্ধিতির জন্মই অরাম্থ গান করিয়াছিলেন, তাহা বেশ বুঝা বাইতেছে। আর প্রাণ কর্তৃক বে, জয় ভক্ষণ, তাহাও কেবল তাহার অবন্ধিতি শ'তের নিমিন্তই, ্কোন প্রকার ভোগার্থ নহে); স্কতরাং কল্যাণাসন্তিনিবন্ধন বাক্ প্রভৃতির বেরপ পাপ হইরাছিল, প্রাণের সম্বন্ধে সেরপ পাপোংপত্তির সন্থাবন। নাই ৪২৮০ ২৭ ৪

তে দেবা অক্রবন্ধেতাবদ্ধা ইদ্যু সর্বাধ যদন্ধং তদাস্থান-আগাদীরত্ব নোহন্মিন্ন আভদ্বতে; তে বৈ মাভিসংবিশ-তেতি; তাথেতি তণু সমস্তং পরিণ্যবিশস্ত।

তদ্মাদ্ যদনেনামমন্তি তেনৈতাস্থপন্তাবণ্ হ বা এনণ্ দ্বা অভিসংবিশস্তি, ভঠা সানাণ্ শ্রেষ্ঠং পুর এতা ভবত্য-মাদোহধিপতির্য এবং বেদ; ব উ হৈবস্থিদণ্ স্বেষ্ প্রতি প্রতির্ভ্ষতি, ন হৈবালং ভার্যোভ্যে। ভবতাথ ব এবৈতসমু ভবতি যো বৈ তমনু ভার্যান্বুভূর্যতি, দ হৈবালং ভার্যোভ্যো ভবতি ॥ ২৭ ॥ ১৮ ॥

প্রাধিতঃ প্রাণ আছ— ] তে ( প্রক্কতাঃ বৃরং ) বৈ মা ( নাং প্রাণং ) অভিসংবিশত ( বারি সর্বান্ধতঃ প্রবিশত ) ইতি; [ এবমুক্তাঃ বাগালরঃ ] তথা ( তথান্ধ ) ইতি [ উক্কা ] তং (প্রাণং ) পরিসমন্তং (পরিতঃ সমন্তাং ) ক্রবিশন্ত (নিশ্চরে প্রবিষ্ঠা বভূবুং )। তথাৎ (সর্বেজিরাণাং প্রাণে অন্তর্নিবেশাৎ হেতোঃ ), অনেন (প্রাণেন) বং মরং অন্তি ( ভকরতি ) [ লোকঃ ], তেন ( অন্তর-ভক্ষণেন ) এতাঃ ( বাগালাঃ হেবুডাঃ ) ভূপান্তি ( ভৃত্তিং সভত্তে )। বঃ (অস্তোহিশি ষঃ কন্চিৎ ) এবং ( স্বাগানীনামাশ্রমভূতং প্রাণং ) বেদ (বিজানাতি ।, এনং (বিষাংসম্ ) [ অপি ] ক্রাং ( ক্রান্তারঃ ) এবং ( বাগাদিবৎ ) অভিসংবিশন্তি ( আপ্ররম্ভে ), স্বানাং ( ক্রান্তারাং ) তর্ত্তা ( ভ্রুণকর্তা—পোবকঃ ) ভবতি ; তথা প্রেন্তাঃ সন্ পূরঃ (অগ্রে) এতা ( গল্ডা—সন্তর্বার্তী ) ভবতি ; তথা ব্রমাদঃ ( অর্ডোক্তা—দীপ্রায়িঃ ) অধিপ্রতিং ( পালরিতা চ ) ভবতি ।

কিঞ্, স্বেব্ (জাতিব্ বধ্যে ) বঃ (বঃ কণ্টিং) এবংবিদং প্রতি প্রতিঃ (প্রতিষ্কাঃ) বৃত্বতি (জবিত্বিছ্ডি—প্রতিশার্কী তবতি), (সঃ প্রতিশার্কী) ন হ এব (বৈব ) ভার্য্যভাঃ (ব্রস্ত ভরণীরেভাঃ চ) অলং (পোষণার সমর্থঃ) ভবতি। অল (পক্ষান্তরে) যঃ এব এতং (প্রাণবিদং প্রতি) অরু (অন্থগতঃ) ভবতি, বঃ এব চ তম্ অনু ভার্যান্ (তদমুগতান্ ভরণীরান্) বৃত্বতি (ভর্তুং পোব্যিতুম্ ইছেতি), সঃ এব ছ (নিশ্চরে) ভার্য্যভাঃ (ব্রস্ত ভরণীরেভাঃ) অলং (শোব্যে পর্যাপ্তঃ) ভবতি॥ ২৭॥ ১৮॥

স্তুলাস্থলাকে ১—সেই বাক্ প্রভিত্তি দেবতাগণ [প্রাণকে]
বিনিন্ধ, এ স্বস্তই করা,—বাহা আর, তাহা তুনি আপনার কয় গান
করিয়াই; [আমার ও আর বাতীত অবস্থান করিতে সমর্থ হইতেছি না;
অতএব ] ইহার পর আমাদিগকেও ঐ অরের অধিকারী কর। [প্রাণ
বিনিদ্দলল] তোমরা সর্বতোভাবে আমার মধ্যে প্রকেশ কর, অর্থাৎ আমার
আরার প্রাহণ কর। তাহারা 'তথায়ে' বলিয়া সর্বতোভাবে প্রাণের মধ্যে
গ্রাবিকী হবর। বেই হেতু লোকে প্রাণ বারা বে অর ভক্ষণ করে,
তাহারেই এই বাগালি ইন্সিরসণও তৃত্তি লাভ করিয়া থাকে। বে ব্যক্তি
বাহারির আন্সের্জুত এই প্রাণ্ডব অবসত হন, জ্যাতিলণও তাহার আত্রয়
প্রহণ করে; তিনিও জ্যাতিগণের তরণ-পোষণ করেন, প্রের্ছ, এবং অপ্রণী
হল, আয়াজেন (দীগোরি) এবং অবিগতি বা পরিশালক হন। অধিকন্ত

ভাজিদণের মধ্যে যে ব্যক্তি ইহার প্রতি: প্রতিকৃত্য হইছে ইচ্ছা করে, সে ব্যক্তি নিশ্চয়ই নিজের ভরণীয়গণকে পোষণ করিতে সমর্থ হর না; পক্ষান্তরে, যে ব্যক্তি ইহার প্রতি অনুগত থাকে, এবং ভরণীয় সঞ্জনসণের ভরণ-পোকা করিতে ইচ্ছা করে, নিশ্চয়ই সেই ব্যক্তি ভরণীয় সঞ্জনগণকে ভরণ করিতে সমর্থ হয়॥ ২৭॥ ১৮॥

শক্তির সুম্ া—তে দেবা:। নম্বধারণমযুক্তম্—'প্রাণেনৈব তদন্ততি ইতি, বাগাদীনামপি অন্ননিমিত্তোপকারদর্শনাং। নৈব দোব:; প্রাণদারতাং তহপকারত। কণং প্রাণধারকোহন্দকতো বাগাদীনামুপকার ইতি, এডমর্থং প্রদর্শরন্নাহ—১।

তে বাগাদয়ো দেবাঃ শ্বিষয়য়োতনাৎ দেবাঃ, অক্রবন্ উক্রবস্তঃ, মুখ্যং প্রাণম্ 'ইদম্ এতাবং' নাতোহধিকমন্তি; বা ইতি শ্বরণার্থঃ; ইদং তং সর্জমেতাব-দেব। কিম্ ? বদয়ং প্রাণশ্বিতিকরময়তে লোকে, তং সর্কমাত্মনে আয়ার্থম্ আগাদীঃ আগীতবানদি, আগানেনাত্মসাৎ ক্তমিত্যর্থঃ; বয়য় অল্লভ্রেশ স্থাতুং নোংসহামহে; অতঃ অন্ন পশ্চাং নোহস্মান্ অন্মিন্ অলে আজার্থে তবালে আভজ্য আভাজরশ্ব; বিচোহশ্রবণং ছাল্সম্; অস্থাংশ্যালভাগিনঃ কুক্রন্ত্র

ইতর আছ—'তে যুগং যগুলাথিনঃ বৈ, মা মাম্ অভিসংবিশত সমস্ততো মাম্ আভিস্থোন নিবিশত' ইতি, এবমুক্তবতি প্রাণে তথেতি এবমিতি তং প্রাণং পরিসমস্তং পরিসমস্তং পরিসমস্তং নাবিশস্ত নিশ্চয়েনাবিশস্ত, তং প্রাণং পরিবেষ্ট্র নিবিষ্টবন্ত ইত্যর্থ:। তথা নিবিষ্টানাং প্রাণালুজ্জনা তেবাং প্রাণেনৈব অস্তমানং প্রাণাছিভিকরং সং অল্লং ভৃপ্তিকরং ভবতি; ন স্বাতয়্রোণাল্লসম্বন্ধা বাগাদীনাম্। তমাদ্ যুক্তবেবাব্ধারণম্—"অনেনৈব তদন্ততে" ইতি। তদেব চাহ—তল্লাৎ,—বল্লাং প্রাণাল্লজনাতিসলিবিষ্টা বাগাদিদেবতাং, তন্মাদ্ যদলম্ অনেন প্রাণালাভিবেল গোকা; তেনালেন এতা বাগান্ধা: ভৃপ্যস্তি। ৩।

বাগান্তাশ্রং প্রাণং বো বেদ—বাগাদরণ্ট পঞ্চ প্রাণাশ্রন্য ইতি, তমপি এবম, এবং হ বৈ, স্বাক্তাতয়ঃ অভিসংবিশন্তি বাগাদর ইব প্রাণম; জাতীনাম্ আশ্রমণীরো ভরতীত্যভিপ্রারঃ। অভিসন্ধিরীনাং চ স্বানাং প্রাণবদেব বাগাদী-নাম্ স্বাক্ষেন ভর্জা ভরতি; তথা শ্রেষ্ঠঃ; প্রোষ্ঠ্রত এতা গস্তা ভরতি, লাগাদীনামিব প্রাণঃ; তথা অল্লাদোহনাক্ষানীত্যকঃ। অবিপত্তির্থিষ্ঠাক চ

পালয়িতা স্বতন্ত্র: পতি:, প্রাণবদেব বাগাদীনাম্। য এবং প্রাণং বেদ, তক্ত এতৎ যথোক্তং ফলং ভবতি। ৪।

কিঞ্চ, য উ হ এবংবিদং প্রাণবিদং প্রতি স্বের্ জ্ঞাতীনাং মধ্যে প্রতিঃ প্রতিকৃশঃ বৃভূবতি প্রতিস্পর্কী ভবিভূমিচ্ছতি, সোহস্বরা ইব প্রাণপ্রতিস্পর্কিনো ন হৈবালং ন পর্যাপ্তঃ ভার্যোভ্যো ভরণীয়েভ্যো ভবতি ভর্ছমিতার্থঃ। অথ পুনর্ব প্রতীনাং মধ্যে এতম্ এবংবিদং বাগাদ য় ইব প্রাণম্ অম্ব্ — অম্বর্গতো ভবতি, যৌ বৈ এতম্ এবংবিদ্য্ অয়েব অম্বর্গ্রেরে আশ্বীরান্ ভার্যান্ কর্মতি ভর্ছিমিচ্ছতি, যথৈব বাগাদয়ঃ প্রাণাম্বৃত্যা আশ্ববৃত্র্ব আসন্; স হৈব অলং পর্যাপ্তঃ ভার্যোভ্যো ভরণীয়েভ্যঃ ভর্ছং, নেতরঃ স্বতন্ত্রঃ। সর্বমেতং প্রাণগুণবিজ্ঞানকশ্বকৃষ্ ॥ ২৭ ॥ ১৮ ॥

টীকা। ভর্ত্তা প্রো গরেতাদিশুপবিধানার্থং বাকান্তরমাদত্তে—তে দেবা ইতি।
তক্ত বিবিক্ষিত্তমর্থং বক্তুমাদাবাক্ষিপতি—নম্বিতি। অব্তত্তে হেতুমাহ—বাগাদীনামিতি।
অবধারণাত্মপপত্তিং দ্বরতি—নৈব দোব ইতি। যথা প্রাণস্তোপকারোংরক্তো ন বাগাদিদারকঃ,
তথা তেবামপি নামৌ প্রাণ্যারকঃ, বিশেষভাষাদিতি শহতে—কথমিতি। বাকোন গরিহরতি—এতমর্থমিতি। আহ বিশেষমিতি শেষঃ। ১।

তেবাং দেবহং সাধ্যতি—স্ববিষয়েতি। তত্র প্রসিদ্ধিং প্রমাণারিত্বং বৈশক ইত্যাহ—
ব।ইতি শ্বরণার্থ ইতি। তংপ্রসিদ্ধভার্থভোতি শেবং। বাক্যার্থমাহ—ইদং তদিতি। এতাব্রমেব
ব্যাচষ্টে—তৎ সর্কমিতি। কিমিদং প্রাণার্থমন্নাগানং নাম, তদাহ—আগানেনেতি। কা
প্ররেতাবতা ওবতাং কঠি:, তত্রাহ—বন্ধং চেতি। অন্নন্তরেণ মমাপি ছাতুমশক্তেশ্বদর্থং
চদাগীত্রিতি চেৎ, তত্রাহ—অত ইতি। আভ্রমেতি ক্রমমাণে কথমগুলা ব্যাল্যায়তে,
তত্রাহ—দিচ ইতি। তবৈবান্নগামির্দ্, অন্যাক্ষণি তত্র প্রবেশমাত্রং ছিত্যর্থমপেকিত্মিতি
বাক্যার্থমাহ—অশ্বাংক্তে। ২।

বৈশকো বছাৰ্থ প্ৰযুক্ত। প্ৰাণং পরিবেট্য তদস্ক্ররা বাগাদীনামরাধিনামবছানং চেৎ, তেবামপি প্রাণবন্ ক্রসহকঃ জাদিত্যাশক্যাহ—তথেতি। ত্যক্তপ্রাণক্ত ক্রবলান্ বাগাদি-ছিত্যকুপলকেরিত্যর্থ:। বাগাদীনামরজক্তোপকারক্ত প্রাণবার্থে বিদ্ধাক্ত ক্রবলান্ত বাগাদিত। তেবামরক্তোপকারক্ত প্রাণবারকক্রে বাক্যশেষং সংবাদয়তি—তদেবেতি। বিভাক্তং দর্শয়ন্ গুলকাতম্পদিশতি—বাগাদীতি। ২।

ে বেদনমের ব্যাচট্টে—বাগাদরশ্চেতি। স চ প্রাণোহহমন্ত্রীতি বেদেতি চকারার্থ:। অনামরারী ব্যাধিরহিতো দীপ্রায়িরিতি যাবং। ৪।

সম্প্রতি প্রাণবিস্তাং স্থোতুং তবিস্তাবদ্বিবেবিশো দোবমাহ—কিকেতি। ইদানীং প্রাণবিদং প্রতামুরাণে লাভং দর্শরতি—অথেত্যাদিন।। তে দেবা অক্রবন্ধিত্যাদে গুণবিধিনিবিদ্ধিত দ বিশিষ্টবিধিপ্রশিক্ষবাত্র প্রবাদিত্যাহ—সর্ববেতদিতি ॥ ২৭॥ ১৮॥ ভাষাকুৰাদ !—"তে দেবাঃ" ইত্যাদি। ভাল, বাক্ প্রভৃতি ইক্রিয়েরও বধন অন্নভক্ষণজনিত উপকান দেখিতে পাওরা যায়, তখন 'প্রাণ হারাই অন্নভক্ষণ করে' এইরূপ অবধারণ করা ( অপরের উপকার নিবেধ করা ) খুক্তিযুক্ত হইতে পারে না ; না, ইহা দোষাবহ হয় না ; কারণ, বাক্ প্রভৃতির যে, অন্ন হারা উপকার লাভ, তাহাও এই প্রাণের সাহাব্যেই হইরা থাকে, [ স্কুতরাং ক্রেক্সপ অবধারণ দোষ হইতেছে না ]। প্রাণ হারা বাগাদি অন্নকৃত উপকার ইক্রিয়ের বে প্রকারে সাধিত হয়, তংপ্রদর্শনার্থ বলিতেছেন—১।

সেই বাক্ প্রভৃতি দেবগণ,—তাঁহারা নিজ নিজ বিজ্ঞের বিষয় প্রকাশ বা প্রভাতিত করেন বলিরা দেব-শব্দ বাঢ়া। 'বৈ' শব্দটা স্মরণার্থক , সেই দেবগণ মুগ্য প্রাণকে বলিরাছিলেন—'ইহা এই পর্যান্তই, ঐতদপেক্ষা আর অধিক নাই', অর্থাৎ এই যে, সেই বিষয়, তাহা এই পর্যান্তই বটে। ইহা কি? না, জগতে প্রাণিগণ প্রাণরক্ষার জন্ম, যে অন্ন ভক্ষণ করে, তুমি সেই সমস্ত অন্ন অর্থাৎ অন্ধপ্র উন্গান আপনার জন্ম গান করিয়াছ,—উপযুক্ত গানের দ্বারা [সেই অনকে ] আনুসাৎ করিয়াছ , কিন্তু আমরাও ত অনের অভাবে থাকিতে সমর্থ ছইতেছি না , অতএব অতংপর তোমার নিজের জন্ম পরিকল্পিত অন্নে আমাদিগকেও অংশভাগী কর ৷ ক্রিভিন্ন 'আভাজন্তব্দ 'গিচ্' প্রভারের ব্যবহার করা হয় নাই। ২।

অপরে (প্রাণ) বলিলেন, সেই তোমনা বদি অন্নার্থী হইনা থাক, তাহা হইলে আমাতে প্রবেশ কর, অর্থাৎ সর্বতোভাবে আমার মধ্যে প্রবিষ্ট হও। প্রাণ এ কথা বলিলে পর 'তাহাই হউক—এইরূপই করি,' এই বলিনা তাঁহারা স্থিরনিশ্চয়ে সেই প্রাণের মধ্যে সর্বতোভাবে নিবিষ্ট হইলেন, অর্থাৎ সেই প্রাণকে বেইন করিনা তাহাতে সন্ধিবিষ্ট রহিলেন। তাঁহারা সেইরূপ সন্ধিবিষ্ট হইলে পর, প্রাণ-ভক্ষিত যে অন্ধে প্রাণের স্থিতি সাধিত হয়, সেই অন্নই প্রাণের আজ্ঞাক্রমে তন্মধ্যে প্রবিষ্ট ইন্দ্রিয়গণেরও তৃত্তিসাধন করিতে লাগিল, কিছু স্বতন্ধ্রভাবে বাগাদি ইন্দ্রিরের অন্ধসম্বন্ধ নাই। অতএব "অনেনৈব তদম্বতে" এইরূপ অবধারণ করা যুক্তিসম্বতই হইনাছে। যেহেতু বাগাদি দেবতাগণ প্রাণের অন্থ-মতিক্রমে প্রাণের মধ্যে সম্যক্রপে সন্ধিবিষ্ট ও প্রাণান্ত্রিত; সেই হেতুই সাধারণ লোকে 'অন্ন' দারা অর্থাৎ প্রাণের সাহায্যে যে অন্ধ ভূক্ষণ করিন্না থাকে, সেই প্রাণভক্ষিত অন্ধ দারা এই বাগাদি ইন্দ্রিরগণ তৃত্তি লাভ করিন্ন।

থাকে; বাক্ প্রভৃতিকে মার স্বতমভাবে মন্নভকণ হার। ভূমিছে কুরিতে কুর না (১)। ৩ ।

বে ব্যক্তি, বাগাদি ইন্তিরের আশ্ররভূত প্রাণকে জানে, অর্থাৎ বাক্প্রভৃতি পাঁচটা ইন্তিরই প্রাণের আশ্রিত, এইরূপ জ্ঞানগাভ করে, তাহাকেও এইরূপই—বাক্প্রভৃতি ইন্তির যেরূপ প্রাণে সরিবিট হর, ঠিক সেইরূপই স্থাণ—জ্ঞাতিবর্গ আশ্রর করে। অভিপ্রার এই বে, সে ব্যক্তি জ্ঞাতিবর্গের আশ্ররণীয় হন; এবং প্রাণ বেমন স্বীয় অর হারা বাক্প্রভৃতি ইন্তিরের পোবণ করে, তেমনি সেই বিশ্বান পুরুষও স্বীয় অরহারা আশ্রিত জ্ঞাতিবর্গের ভরণ করিয়া থাকেন, সেই রূপ বাগাদির মধ্যে প্রাণ বেমন, তেমনি [জ্ঞাতিগণের মধ্যে] শ্রেষ্ঠ ও অগ্রণী হন; এবং অস্বাদ অর্থাৎ ব্যাধিরহিত দীপ্রায়ি হন; এবং অধিপতি হন—প্রাণ বেরূপ স্বাধীনভাবে বাগাদির পালক বা স্থিতিহেতু, সে ব্যক্তিও তদ্ধপ স্বয়ং বর্জন থাকির। পালক—প্রভূ হন। বে ব্যক্তি যথোক্ত প্রকার প্রাণতর জ্ঞানে, ভাহার এইরূপ স্বন্ধাভ হইয়া থাকে। ৪।

অপিচ,—বগণের অর্থাং জ্ঞাতিগণের মধ্যে বে ব্যক্তি এবংবিধ জ্ঞানীর প্রতি প্রতিকৃত্য হইতে ইচ্ছা করে—প্রতিপক্ষপে পর্ণদ্ধা করিতে অভিনারী হয়, নিশ্চর সে ব্যক্তিও প্রাণম্পর্কী অস্ত্রগণের ভার নিজের পোদ্ধর্বর্গ পোবণ করিতে অসমর্থ হয়। পক্ষান্তরে, প্রাণের প্রতি বাক্প্রভৃতির ভার জ্ঞাতিগণের মধ্যেও বে ব্যক্তি উক্ত জ্ঞানীর অমুগত থাকে, এবং বাক্ প্রভৃতি বেরূপ প্রাণের আমুগত্য গ্রহণপূর্বক আমুপোরণে অভিলাবী হইরাছিল, ঠিক সেইরূপ যে ব্যক্তি সর্বাণা উক্ত জ্ঞানীর ইচ্ছান্থবর্তী থাকিরা আম্বীরগণকে পোষণ করিতে ইচ্ছা করে, সেই ব্যক্তিই ভরণীর ব্যগণের ভরণ পোষণ করিতে সমর্থ হয়; কিছু অপর যে গোক ব্যক্তর হইরা থাকে, ইহার আমুগত্য স্থাকার করে না, সে গোক ক্রনই পোষণে সমর্থ হয় না। এ সমন্তই প্রাণন্তণ-বিজ্ঞানের ফল ক্ষিত হইল ॥২৭॥:৮॥

শীক্ষর ভাশ্ত ম্ । কার্য্যকরণানামান্বপ্রতিপাদনার প্রাণাভালিরসন্ধন্ত মৃণ্ডাত্তন্ "সোহ্যাভ আলিরসঃ" ইতি। অন্নাক্ষেতোঃ অরং আলিরসঃইত্যালিরস্থে হেতুর্নোক্ডঃ, ত্রেতুসিন্ধ্যর্থমারভ্যতে। ত্রেতুসিন্ধ্যারভং হি

<sup>( &</sup>gt; ) তাৎপৰ্যা—সুধা ও ভ্ৰদা, এই ছইটা প্ৰাণের ধর্ম; এই অকই ভরতর পরিজ্ঞান বৰৰ প্রাণের ফ্রিকা বৃদ্ধি পার, তবন সুধা ভূকাও বৃদ্ধি পার। সৌড়াচার্ব্যের কারিকার আছে— "বর্মক ফাসরকৈব বৃদ্ধেরেব ন সংগরঃ। বৃত্তুকা চ গিগাসা চ প্রাণধর্ম ইতি মুক্তঃ 1" ইতি।

কার্যকরণাশ্বদং প্রাণস্ত, অনস্তরক বাগারীনাং প্রাণারীনভোকা; সা চ কর্মণ-পাদনীয়া, ইত্যাহ—

টীকা। উত্তরগ্রন্থ ব্যবহিতেন সৰকং বকুং ব্যবহিতসমূবদ্ধি—কার্যুক্তশানামিতি। অনপ্তরগ্রন্থমবভাররতি—অত্মাদিতি। কিমিত্যাজিরসম্বদাধকো হেডুং সাধনীরগুত্তাহ— তদ্বেছিতি। সম্প্রতাব্যবহিতং সম্বন্ধ দর্শরতি—অনপ্তরং চেতি। প্রকারাপ্তরং বুজুংক্তমান-মিতি প্রস্থিত চপদাঃ।

ভাষ্টানুশাদ । ইতঃপুর্বে "সোহবান্ত আঙ্গিরসং" শ্রুতিতে প্রাণর্কে দেহেক্সিরাদি-সংঘাতের আত্মা বলিরা প্রতিপাদন করিবার উদ্দেশ্তে ভাছার আঞ্জিনসম্ব উরেপ করা হইরাছে, কিন্তু কি কারণে বে, তাহার আঙ্গিরসম্ব হইল, ভাহার কোন কারণ বলা হর নাই; অপচ ঐরপ হেতৃর নির্দেশ বাতীত প্রাণের দেহেক্সিরাদি স্বরূপতাই সিদ্ধ হইতে পারে না; এই জন্ত গেই হেতৃর প্রতিপাদনার্প পরবর্ত্তী শ্রুতি আরম্ব হইতেছে। অব্যবহিত পূর্বেই বাক্ প্রভৃতি ইন্সিরকে প্রাণের অধীন বলা হইরাছে; সেই প্রাণাধীনতা যে, কি প্রকারে সমর্থন করা যাইতে পারে, তাহা বলিতেছেন—

সোহবাস্থ আঙ্গিরসোহঙ্গানাত্ হি রদঃ; প্রাণো বা অঙ্গানাত্ রদঃ, প্রাণো হি বা অঙ্গানাত্ রদন্তস্মাদ্ যম্মাৎ কম্মাচ্চাঙ্গাৎ প্রাণ উৎক্রামতি, তদেব তক্ষ্যত্যেষ হি বা অঙ্গানাত্ রদঃ॥ ২৮॥ ১৯॥

সরলার্বঃ !— অণ প্রাণভ প্রাণ্ডকাঙ্গিরসত্বে হেতুমুপগুভতি—"সোহৰাভঃ" ইত্যাদি। "সঃ অধাভ আঙ্গিরসঃ, অঙ্গানাংহি রসঃ, প্রাণো বা অঙ্গানাং রসঃ" ইত্যোবমস্তমইমঞ্চতিবাক্যং বণাব্যাধ্যাত্মেব শ্বরণার্থমিহ পুনরুপগুস্তম্ ।

প্রাণ: (প্রাপ্তক্তঃ) বৈ (অবধারণে) হি (প্রসিন্ধে) জলানাং (দেহেক্রিয়াদীনাং) রসঃ (সারঃ, আত্মদেন প্রসিদ্ধ ইত্যর্থঃ); ত্যাৎ (হেডোঃ)
বল্লাৎ করাৎ চ (বতঃ ক্তুন্চিদ্দি) জলাৎ (দরীরাবরবাং) প্রাণঃ উৎক্রাম্বতি
(অপসরতি), তদেব (তত্তৈব) তৎ প্রাণবিবৃক্তম্ অসং) ভয়তি (ভবং
ভবতি)। ক্তিঃ এবম্ ? ] হি (বল্লাৎ) এবঃ (মুধাঃ প্রাণঃ) বৈ অসানাং রসঃ
(সার ইত্যর্থঃ) ॥ ২৮ ॥ ১৯ ॥

মুলান্তলাকে 1—ইতঃপূর্বে কেন যে, প্রাণকে 'মালিরন' বলা হইয়াকে, ভাষার হেড়ু নির্দেশার্থ প্রথমে অফুম শ্রুডির বাক্যাংশ উদ্ধৃত করা হইয়াছে। ঐ অংশের ব্যাখ্যা সেখানেই দ্রফব্য। মৃথ্য প্রাণই অঙ্গসমূহের—দেহেন্দ্রিয়াদির রস বা সারস্বরূপ আত্মা বলিয়া প্রসিদ্ধ; এই কারণেই যে কোনও দেহাবয়ব হইতে প্রাণ সরিয়া যায়, সেখানেই সেই অঙ্গ শুক্ষ হইয়া যায়; কেন না, মৃথ্য প্রাণ হইতেছে অঙ্গসমূহের রস অর্থাৎ সারভূত আত্মা; [অতএব তাহার অভাবে অঙ্গের শুক্ষতা এবং প্রাণের 'আঙ্গিরস' নামে প্রসিদ্ধি সঙ্গতই বটে]॥২৮॥১৯॥

শাক্ষরভাশ্তম্।—"নোহ্যান্ত আঙ্গিরসঃ" ইত্যাদি যথোপন্তস্তমেবো-পাদীরতে উত্তরার্থম্। "প্রাণো বা অঙ্গানাং রসঃ" ইত্যেবমস্তং বাক্যং যথাব্যাথ্যাতার্থমেব পুনঃ মাররতি। কথম্ ?—প্রাণো বা অঙ্গানাং রস ইতি। প্রাণো

হি; হি-শন্বঃ প্রসিদ্ধে, অঙ্গানাং রসঃ; প্রসিদ্ধমেতং প্রাণন্তাঙ্গরসম্বম্, ন বাগাদীনাম্; তম্মাদ্ বুক্রং 'প্রাণো বা' ইতি মারণম্। কথং পুনঃ প্রসিদ্ধম্ম্ ? ইত্যত

আহ—তম্মাচ্ছন্দ উপসংহারার্থ উপরিজেন সম্বধ্যতে। যম্মাদ্ যতোহবর্ষবাং, কম্মাৎ

অফুক্তবিশেষাং,—যমাং কম্মাদ্ যতঃ কৃতশ্চিচ্চ অঙ্গাং শরীরাবর্ষবাদবিশেবিতাং,
প্রাণ উৎক্রামতি অপসর্পতি, তদেব তত্ত্রৈব, তদঙ্গং গুয়ুতি নীরসং ভবতি শোববুপৈতি। তম্মাদেষ হি বা অঙ্গানাং রস ইত্যুপসংহারঃ। অতঃ কার্য্যকরণানামান্ধা প্রাণ ইত্যেতং সিদ্ধম্। আয়্মাপারে হি শোনো মরণং স্থাৎ; তম্মাৎ তেন
জীবস্তি প্রাণিনঃ সর্কো। তম্মাদপান্ত বাগাদীন্ প্রাণ এবোপান্ত ইতি
সমুদারার্থঃ ॥ ২৮ ॥ ১৯ ॥

টাকা। তাই যথ উপপাদনীয়ং, তছ্চাতাং, কিমিত্যুক্ত পুনক্ষকিরিত্যাশক্ষাহ—উত্তরার্থমিতি। প্রতিজ্ঞানুবাদো বক্ষামাণহেতোরপ্রোগীত্যর্থ:। যথোপশুস্তমের ইত্যাদি প্রপঞ্চতি—
প্রাণো বা ইতি। উন্তার্থনির্ণরহেত্বং পৃচ্ছতি—কথমিতি। তত্র প্রসিদ্ধিং হেতুং কুর্বন্ পরিকরতি—প্রাণো হীতি। প্রসিদ্ধিমের প্রকট্যতি—প্রসিদ্ধিতি। তামব্যব্যতিরেকাল্যাং সাধ্যতি—অত
ভাতেতি শেবঃ। প্রসিদ্ধিরসিদ্ধেতি শহতে—কথমিতি। তামব্যব্যতিরেকাল্যাং সাধ্যতি—অত
ভাতেতি। পদার্থমূত্ব্য বাক্যার্থমাই—বল্মাৎ কল্মাদিতি। উক্তেন ব্যতিরেকেশাস্ক্রম্বরং
সমুচ্চেত্বং চলকঃ। তল্মাৎ-শক্ষক উপরিভাবেন সম্বন্ধমূক্তং ক্ট্রতি—তল্মাদিতি। অব্যব্যতিরেকাল্যামসরস্থে প্রণাপত নিদ্ধে কলিত্যাহ—অত ইতি। উক্তলালাং অল্পরস্থে
সিদ্ধেশি কথমান্ধবং সিধ্যেদিত্যাশক্ষাহ—আন্ধেতি। অন্ত প্রণাণ্ড সংঘাতত্ব আন্ধা, তথাপি
কিং ক্রাৎ, তদাহ—তল্মাদিতি। তবতু প্রাণাধ্যনং সক্ষাতত্ব জীবনং, তথাপি কথং তত্তবে
উপাত্তবিভ্যাশক্ষাহ—তল্মাদপান্তেতি। ২৮ ৪ ১৯ ৪

ভাষ্যান্ত্রাদ !—ইহার পরে প্ররোজন আছে বৃথিয়া এখানে পূর্বের (অষ্টম শ্রুতির) নির্দেশালুসারেই "সোহ্যান্ত আন্দিরসং" ইত্যাদি অংশ গ্রহণ

করা হইতেছে । "প্রাণো বা অঙ্গানাং রসঃ" এই পর্যান্ত বাকাটী এখানে ইহার পূর্বপ্রদর্শিত ব্যাখ্যাই স্মরণ করিয়া দিতেছে। তাহা কি প্রকার ? না, প্রাণো বা অঙ্গানাং রস:' (প্রাণই অঙ্গ সমূহের সারভূত ) ইতি। মুখ্য প্রাণই অঙ্গসমূহের (ইক্রির প্রভৃতির) রস। 'প্রাণো হি' এই হি-শন্টা প্রসিদ্ধি বোধক; স্থতরাং অর্থ হইতেছে যে, এই প্রাণেরই অঙ্গরসত্ব প্রসিদ্ধ, কিন্তু বাকপ্রভৃতি ইক্রিরের নহে অতএব প্রাণের 'অঙ্গরসত্ব' শ্বরণ করিয়া দেওয়া যুক্তিযুক্তই হইয়াছে। একুপ প্রসিদ্ধিই বা হইল কেন, তাহা বলিতেছেন,—এস্থানের 'তন্মাৎ' শন্দটী প্রস্তাবিত বিষয়ের উপসংহারার্থ প্রবৃক্ত হইয়াছে, এবং পরবর্তী বাক্যের সহিত ইহার সম্বন্ধ। 'ষম্মাৎ' অর্থ যাহা হইতে—বে অবয়ব হইতে; কম্মাৎ অর্থ—দেই অবয়বের সম্বন্ধে কিছুমাত্র বিশেষ-নির্দেশ না পাকা, অর্থাৎ 'অমুক অঙ্গ' ইত্যাদিরূপ কোনও বিশেষ না থাকা; যে কোনও অঙ্গ হইতে সাধারণ শরীরাবর্য হইতে প্রাণ উৎক্রমণ করে—সরিয়া যায়, সেখানেই সেই অঙ্গটি শুষ—নীরস হইয়া পড়ে। অতএব ইহাই (মুগা প্রাণই) অঙ্গসমূহের রস, এই অংশটুকু উক্ত বাক্যের উপসংহার-স্বরূপ। এই কারণেই মুখ্যপ্রাণ [দেহেন্দ্রিয়াদির] আত্মা বলিয়া প্রসিদ্ধ ; কেন না, আত্মার অপগমে শোষের—মরণের সম্ভাবনা হয়; সেই হেতুই [বুঝিতে হইবে বে, ] প্রাণিগণ সেই প্রাণের সাহাযোই জীবন ধারণ করিয়া থাকে। বাক্যের স্থূলার্থ এই যে, অতএব বাক্ প্রভৃতিকে ত্যাগ করিয়া একমাত্র প্রাণেরই উপাসনা করা উচিত॥ ২৮॥ ১৯॥

শাহ্মরভাস্যম্ া—এষ উ। ন কেবলং কার্য্য-কারণয়োরেবাত্মা প্রাণো রূপ-কর্মভূতরোঃ; কিং তর্হি ? ঋগ্যজ্গোদ্ধাং নামভূতানামাত্মেতি সর্বাত্মকতরা । প্রাণং স্ববন্ মহীকরোতি উপাশ্রহায়—

টীকা।—বৃহশাতাাদিধর্মকং প্রাণোপাসনং বজুং বাকান্তরমবতাররতি—এব ইতি। তত্ত বিধান্তরেণ তাৎপর্যমাহ—ন কেবলমিতি। কার্যাং ছুললরীরং প্রত্যক্ষতো রূপামাণং রূপান্ধকং, করণং চ জ্ঞানক্রিয়ালন্তিমৎ কর্মভূতং, তরোরান্ধা প্রাণ ইত্যকুণ নামরাশেরপি তথেতি বজুং ক্ষিকাচতুইরমিতার্থঃ। কিমিতি প্রাণক্ত আদ্মত্বেন সর্বান্ধবোক্তা স্ততিরিত্যাশভ্যাহ— উপাক্তথারেতি।

ভাষ্যান্ত্রাদ !—[নাম-রূপাত্মক জগতে] প্রাণ যে, কেবল রূপপরিণতিভূত দেহ ও ইক্রিরগণেরই আত্মা, তাহা নহে, পরস্ত নামভূত ( শলাত্মক ) ঋক্, যক্ত্ব ও সামবেদেরও [ প্রাত্মা ], এই বলিরা "এব উ" ইত্যাদি শ্রুতি প্রাণের. উপাত্ততা জ্ঞাপনের জন্ত সর্বাত্মকভাবে প্রাণের স্তৃতি করত উৎকর্ম খ্যাপন করিতেছেন,— এষ উ এব বৃহস্পতির্বাগ্বৈ বৃহতী তত্ম এষ পতিস্তস্মাতু বৃহস্পতিঃ॥ ২৯॥ ২০॥

সরলার্থ্য !—এব: (যথোক্ত: প্রাণ:) উ এব 'বৃহস্পতি:'। প্রাণস্থ কথং বৃহস্পতিষম্ ? ইত্যাহ ] বাক্, বৈ (প্রসিদ্ধেনি) বৃহতী (বট্তিংশদক্ষরা বৃহতী নাম ছন্দঃ); এব: (প্রাণঃ) তম্মাং (ছন্দোরূপায়া বাচ: প্রাণনির্কর্ডাছাৎ) প্রি: (পালক: নির্বর্জক:); তম্মাং (হেতোঃ) উ (প্রসিদ্ধেনি) বৃহস্পতিঃ (বৃহৎ+পতি:—'বৃহস্পতিঃ' ইতি নাম নির্কবিচনম্)॥ ২৯॥ ২০॥

সুক্রাস্থ বাদে 2—এই প্রাণই আবার বৃহস্পতি নামে প্রসিদ্ধ, কেন না, বাক্ হইভেছে 'বৃহতী' অর্থাৎ বট্তিংশৎ-অক্ষরাত্মক 'বৃহতী' ছন্দঃ, প্রাণ ভাষার উচ্চারণ সম্পাদন করে বলিয়া পতি অর্থাৎ পালক বা নির্বাহক; এইক্ষয় প্রাণ বৃহস্পতিনামে প্রসিদ্ধ ॥ ২৯ ॥ ২০ ॥

শাক্ষরভাষ্যম্ !—এর উ এব প্রকৃত আদিরসো বৃহস্পতিঃ। কগং বৃহস্পতিঃ ? ইতি, উচাতে—বাগ্ বৈ বৃহতী, বৃহতীচ্চলঃ বট্তিংশদকরা। অস্প্রপূ
চ বাক্। কথম্ ? "বাথা অক্ট্রপৃ" ইতি শ্রুতোঃ। সা চ বাক্ অক্ট্রপ্ বৃহত্যাধ্
চলাক্তর্বতি; অতো বৃক্ষং "বাগ্ বৈ বৃহতী" ইতি প্রসিদ্ধবদ্ বক্ষ্। বৃহত্যাধ্
সর্ক্ষা ৰচোহত্তবন্ধি, প্রাণসংস্কৃতত্বাং; "প্রাণো বৃহতী, প্রাণ শচ ইত্যেব বিদ্যাং"
ইতি শ্রুতাস্তরাং; বাগায়্বাচ্চ শ্লচাং প্রাণেহস্তর্ভাবঃ। তৎ কথং ? ইত্যাহ—
তত্যা বাচো বৃহত্যা শ্লচঃ, এবং প্রাণঃ পতিঃ, তত্যা নির্কর্তক্তবাং। কোট্যায়িপ্রেরিতমাক্ষতনির্কর্ত্যা হি শ্লক্; পালনাদ্ বা বাচঃ পতিঃ, প্রাণেন হি পাল্যতে
বাক্, অপ্রাণন্থ শব্দোচ্চারণসামর্থ্যাভাবাং; তত্মাদ্ উ বৃহস্পতিঃ শ্লচাং প্রাণ
আব্যেত্যর্থঃ ॥ ২০ ॥ ২০॥

টীকা। উ-শলোহপার্থা, বৃহস্পতিশলাছপরি সম্বধ্যতে। 'বৃহস্পতির্দ্ধেবানাং পুরোহিত আসীং'—ইতি ক্রতের্দ্ধেবপুরোহিতো বৃহস্পতিক্ষয়তে, তৎ কথং প্রাণক্ত বৃহস্পতিদ্বিতি শকতে—ক্রমিতি। দেবপুরোহিতং ব্যাবর্জরিতুমুন্তর্বাক্যেনোন্তরমাহ—উচ্যত ইতি। প্রসিক্ষরতাক্ষরে ক্রমিতাশক্ষয়ে —বৃহতীহল ইতি। সপ্ত হি গার্আাদীনি প্রধানানি হলাংসি, তেবাং মধ্যমং হলো বৃহতীত্যুচ্তে। সা চ বৃহতী ষট্জিংশদক্ষরা প্রসিদ্ধেত্যুর্থা। ভবতু বধোন্তা বৃহতী, ত্রাপি কমন্ 'বাবে বৃহতী' ইত্যুক্তং, ত্ত্রাহ—ক্ষ্মই প্রতিত । বাজিংশদক্ষরা তাবদম্ক ইবিটা, সা চাটাক্রিকত্তিং পালৈ নট্জিংশদক্ষরায়া বৃহত্যাক্তর্বভাবান্তরসংখ্যারা বহাক্ষ্যোহাক্সভাবাদিত্যাহ—না চেতি। বাস্তুর্ভারস্ক প্-বৃহত্যোক্তাক্ষ্যক্ষ্যুক্সীব্য ক্ষিত্যাহ—ক্ষ্যুক্যান্তিকা বৃহতী, ত্রাহশি তংগতিকের প্রাণ্ড ক্ষয়ুক্যান্তর্ক-

মিত্যাংশভ্যাহ—কুঁত্যাকেতি। মর্কান্ধকপ্রাণরপেণ বৃহত্যাং প্রতথাৎ তক্র সর্কাসাস্চাম্তর্ভাবিং সভবতি, তলাং প্রাণস্থ বৃহশীতিকে সিন্ধমূক্পতিষমিতার্থং। প্রাণরপেণ স্থান বৃহতীতাক প্রমাণমাহ—প্রাণো বৃহতীতি। তথাংপি প্রাণস্থ বিবন্ধিতমূগাল্লবং কণং সিন্ধাতীত্যাশভ্যাহ—প্রাণ ইতি। তক্ত তদাল্লকে হেরুরমাহ—বাগাল্লবাদিতি। তাসাং তদাল্লকেংপি কথং প্রাণেহস্তর্ভাবং। নহি ঘটো মূদাল্ল। পটেংস্তর্ভবতীতি শহতে—তৎ কথমিতি। প্রাণস্থ বাঙ্নিম্পাদকর্থাৎ ততুতানামূচাং কারণে প্রাণে বুক্তোংস্কর্ভাব ইত্যাহ—আহেত্যাদিনা। প্রাণস্থ তরিক্তর্ভবহেংপি ন তানিমূল্যাং কারণে প্রাণে বুক্তোংস্কর্ভাব ইত্যাশভ্যাহ—কোটোতি। কোটনিটেনালিনা প্রেরিতন্তর্গতো বার্কর্ষ্ণ গছন্ কঠাদিতিরভিহস্তমানো বর্ণতর্গ বার্জ্যতে, তদালিকা চ বাক্ নিশীতা, দেবতাধিকরণ কক্ চ বাগাল্লিকোন্ধা, তদ্যক্ত তলাং প্রাণেহস্তৃত্বনিত্যার্থং। কগাল্লং প্রাণস্ত প্রকারাস্তরেণ সাধ্রতি—পালনাহেতি। সন্তাপ্রদক্ষে সতি হাপকন্ধ তাদাল্লবাপ্রমিত্যভিপ্রত্যোপসংহরতি—তল্মাদিতি হাব্দাহত্য

প্রাণ নে বৃহস্পতি কেন, তাহা বলা হইতেছে—বাক্ই বৃহতী, অর্থাৎ বট্জিংশৎঅক্ষরায়ক 'বৃহতী' ছেন্দঃ; 'বাক্ই অমুষ্টুপ্ এই শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, অমুয়ুপ্ ছন্দও বাক্ষরপ; বাক্ষরপ অমুষ্টুপ্ ছন্দও আবার বৃহতী ছন্দেরই অমুষ্টুক্ত;
অতএব 'বাক্ বৈ বৃহতী' এইরূপ প্রাসিরৎ কথন সঙ্গতই হইরাছে; 'প্রাণকেই
বৃহতী এবং প্রাণকেই ঋক্ বলিয়া জানিবে' এই অপর শ্রুতিতে 'বৃহতীকে' প্রাণরূপে স্বতি করায় [বুঝা যাইতেছে বে, ] সমস্ত ঋক্ মন্ত্রই বৃহতীর অম্বর্ভুত, আবার
ঋক্ মাত্রই বাগায়ক; এই কারণেও প্রাণের মধ্যে সমস্ত ঋকের অন্তর্ভাব হইরা
থাকে। উক্ত প্রাণ সেই বাগায়ক বৃহতীর পতি; কারণ কোষ্ঠাশ্রিত অগ্নির ম্বারা
প্রোরিত বা চালিত হইরা প্রাণই ঋকের (বাক্যের) অভিব্যক্তি ঘটায়; স্মৃতরাং
প্রাণই বাক্যের নির্মাহক বা অভিব্যঞ্জক; এই কারণে অথবা বাক্যের প্রতিপালক
বলিয়া প্রাণই বাক্যের পতি। প্রাণহীনের শ্রেকারণ সামর্থ্য থাকে না; এই
জন্ম বৃন্ধিতে হইবে যে, প্রাণ দারাই বাক্ রন্দিত হইরা থাকে। সেই হেডুই প্রাণ
বৃহ্ন্পতি অর্থাৎ অক্সমূহের সন্তাপ্রণ পালক—আরা॥ ২৯॥ ২৯॥

এষ উ এব ব্ৰহ্মণস্পতিৰ্বাথৈ ব্ৰহ্ম, তম্মা এষ পতিস্তম্মাত্ত্ব ব্ৰহ্মণস্পতিঃ॥ ৩০ ॥ ২১ ॥

সরসার্থঃ — বছুবাদপি প্রাণসারত্বাহ—'এব উ' ইত্যাদিনা। এবঃ ( যথোক্তঃ প্রাণ: ) উ এব ( নিশ্চরে ) ব্রহ্মণশ্পতিঃ। [ কুতঃ ? ইত্যাহ— ] বাক্ বৈ (প্রসিদ্ধোঁ) বন্ধ, এবং (প্রাণ:) তক্ষাং ( ব্রহ্মসারাঃ বাচুঃ ) পতিঃ ( বাচঃ নিব- র্ককাং পানক: ) ; ভন্নাৎ (হেতো: ) উ [ এব: প্রাণ: ] ব্রহ্মণস্পতি: (ব্রহ্মণস্প-তিকেন প্রসিদ্ধ ইত্যর্থ: )॥ ৩০ ॥ ২১॥ :

মূলাক 1—এইরপ যজুর্মন্ত্রেরও প্রাণই সারভূত, তাহা প্রদর্শন করিতেছেন—যথোক্ত লক্ষণাঘিত প্রাণই বৈন্ধাণস্পতি; কারণ, বাক্ই ব্রহ্মরূপে প্রসিদ্ধ; ইনি তাহার পতি অর্থাৎ নির্ববাহক ও রক্ষক; অভএব ব্রহ্মণস্পতি নামে প্রসিদ্ধ। ৩০ ॥ ২১ ॥

শাক্ষরভাষ্যম্। — তথা ষজুধাম্। কথম্ এয উ এব প্রশ্নপাতিঃ ? বাথৈ ব্রন্ধ বন্ধ্য, তচ্চ বাথিশেষ এব। তহা বাচো যজুবো ব্রন্ধণঃ, এষ পতিঃ ; তথা হু বন্ধণপতিঃ পূর্ববং।

কথং পুনরেতদবগম্যতে —বৃহতী-এদ্বাং। ঋগ্বছ্ইম্, ন পুনরস্থার্থম্ ? ইতি, উচাতে—বাচোহন্তে সাম-সামানাধিকরণানিদ্বাং। "বাগৈ সাম" ইতি। তথা চ 'বাগৈ বৃহতী' 'বাগৈ একা' ইতি চ বাক্-সমানাধিকরণরাঝাগ্যজ্ইং যুক্তম্। পরি-শেষচে—সাম্যভিহিতে ঋগ্রজ্বী এব পরিশিষ্টে। বাগিশেবভাচচ—বাগিশেখো ছি ঋগ্যজ্বী; তথাং তরোর্বাচা সমানাধিকরণতা যুক্তা। অবিশেষপ্রসঙ্গাচচ— 'সাম' 'উদগীথং' ইতি চ স্পটং বিশেষভিধানত্বম্; তথা বৃহতী-এদ্বান্ধরারপি বিশেষভিধানত্বং যুক্তম্; অন্তথা অনিদ্বারিতবিশেষরোঃ আনর্থক্যাপত্তেশ্চ, বিশেষভিধানত্ব বাঙ্গাত্রতে চোভরত্র পৌনকক্ত্যাং; ঋগ্রজ্ংসামোদ্বীগশকানাঞ্জতিকেরং ক্রমদর্শনাং॥ ৩০॥ ২১॥

টীকা।—যজুবামাস্থেতি পূর্বেণ সহন্ধঃ। নিয়তপাদাক্ষরাণামূচাং প্রাণ্ডে কুতন্তদ্-বিপরীতানাং যজুবাং তরমিতি শব্দিও। পরিহরতি—কথমিত। তথাপি কথং প্রাণ্ডে যজুবামাস্থেতা।শব্দাহ—বাবৈ রক্ষেতি। নির্বেউকত্বং পালয়িত্বং চাত্রাপি তুলামিতা।হ—পূর্ব্বেদিতি। কঢ়িমাপ্রিতা শব্দতে—কণং পুনরিতি। বাকাশেববিরোধায়াত্র কঢ়িঃ সন্তবতীতি পরিহরতি—উচাত ইতি। বাবৈ সামেতান্তে বাচঃ সামসামানাধিকরণেন নির্দ্দেশিকোধিকারেংমুমু ইতি বোজনা। তথাপি কথমূত্বং যজুইং বা বৃহতীরক্ষণোরিতি, তত্রাই—তথা চেতি। পরিশেবমেব দর্শয়তি—নায়াতি। ইতক বাক্সমানাধিক্তরোর্হ্ত বৈদ্দেশঃ কণ্মজুই মেইবামিত্যাহ—বাবিশেষভাচেতি। তত্রৈব হেরভরমাহ—কবিশেবতি। প্রস্কমেব ব্যতিরেকমুখেণ বিবৃণোতি—সামেতি। বিতীয়ক্তকারোহ্বধারণার্থঃ। কিঞ্চ, বাবৈ বৃহতী, বাবৈ রক্ষেতি বাক্যাভায়ং বৃহতীরক্ষণোর্ধাগান্তং সিলং, ন চ তরোক্ষাত্রমং, বাক্যবহেপি বাবৈ বাগিতি পৌনক্ষত্যপ্রস্কাণ। তথ্যাদ্ বৃহতীরক্ষণোরেইবামূপ্যজুই মিত্যাহ—বান্বাত্রেরে চেতি। তথ্যের স্বান্যাত্রিত হেরভরমাহ—বান্তির ও বাক্য

क्षायास्याम्। न्यकृत नवरक्ष अरेक्षन। कि श्रकारत १ धरे श्रानरे

বন্ধণশতি; খাক্ বন্ধরূপে প্রসিদ্ধ; বন্ধই যজু: , সেই যজু: ত শন্ধবিশেষ ভিন্ন আর কিছুই নহে; এই প্রাণ রেই বাব্দের অর্থাং বজু: স্বরূপ ব্রন্ধের পতি; সেই কারণে 'বন্ধণশ্শতি' (বন্ধণ: +পর্তি: = বন্ধণশ্শতি: )। ইচার অর্থ পূর্ববং।

ভাল, ইহা কিরপে জানা যাইতেছে বে, 'বৃহতী' মর্থ—ঝক্, আর এক অর্থ— যজুঃ, অন্ত অর্থ ই বা হয় না কেন ? হাঁা, বলা যাইতেছে—বাক্যশেবে বাক্যের সহিত সামের অভেদবোধক 'বাক্ই সামস্বরূপ' এইরূপ সামানাধিকরণা বা অভেদ নির্দেশ আছে, তাহা হইতেই [ এরপ অর্থ জানা যাইতেছে ]। বাকের যেরপ সামশ্বরূপতা সিদ্ধ হইরাছে, তদ্ধপ 'বাক্ই বৃহতী' ও 'বাক্ই যজু:' এই বাক্-সমানাধিকরণ বৃহতী ও ত্রন্ধের ও যথাক্রমে ঋক্ও যজুংক্ষরপত হওয়াই য্তিসির। 'পরিশেষ'ও (১) ইহার অপর হেতু,—কেন না. সেধানে ম্পষ্ট কথায় দামের উল্লেগ হইয়াছে, একমাত্র ঋক্ ও যজুই অবশিষ্ট রহিয়াছে ; অতএব এখন [বৃহতী ও এক্ষশকে বথাক্রমে অবশিষ্ট সেই ঋক্ ও যজুরই গ্রহণ করা আবশুক হইতেছে। বাগিশেষত্বও এ পক্ষে অপর হেতু — ঋক্ ও যজু: উভয়ই শব্দবিশেষ ; স্কুতরাং বাক্যের সহিত ঐ উভয়ের সামানধি-করণ্য বা অভেদ নির্দেশ যুক্তিসিদ্ধ হইতেছে। অবিশেব-প্রশঙ্গ আর একটি হেতু —'সাম' ও 'উদ্গীণ' এই উভয়ই যেমন বাক্যের বিস্পষ্ট বিশেষাভিধান, অর্থাৎ নি:সংশররূপে শব্দবিশেষায়ক সামবেদার্থে প্রযুক্ত হইয়াছে, তেমনি 'বৃহতী' এবং 'ব্রহ্ম'শব্দের ও বিশেষার্থে ( ঋক্ ও যজু: অর্থে ) প্রয়োগ হওয়া উচিত, [কেবলই বাক্যরূপ অর্থে প্রয়োগ হওয়া উচিত হয় না ] ; নচেং ঐ উভয় শব্দের যদি অর্থগত পার্থকা অবধারিত না হয়, তাহা হইলে এরূপ শব্দপ্রয়োগই নির্থক হইরা পড়ে। আর বিশেষার্থক শব্দের উল্লেখ সন্ত্রেও যদি ভধু বাকাই উহাদের অর্থ হর, তাহা হইলে ত পুনক্ষক্তি দোষেরও সম্ভাবনা হইয়া পড়ে। বিশেষতঃ শ্রুতিতেও ঋক্ যজু: সাম ও উদ্গীণ শব্দের নির্দেশে এরূপ ক্রমও দেখিতে পাওয়া যায়। [ অতএব বাকাশেবে স্পষ্টাক্ষরে সামশব্দের উল্লেখ থাকায়, তংপূর্ববতী 'রহতী' ও 'ব্রহ্ম' শব্দের ঋক্ ও যজু: অর্থ গ্রহণ করাই যুক্তিসঙ্গত হইতেছে 🕽 ॥ ৩০ ॥ ২১ ॥

(১) তাৎপর্ব্য নাধারণতঃ এক প্রসঙ্গে ঋক্, যজুং ও সাম এই বেদএয়েরই উল্লেখ ক্ইরা
পাকে। বুলবিশেবে পাট্ট কথায় সামকে বাক্ষরপ বলা হইরাছে, কিন্তু ঋক্ ও যজুর উল্লেখ
করা হর নাই, অথচ উহাদের ছানে 'বৃহতী' ও 'ব্রহ্ম' শব্দের উল্লেখ রহিরাছে; এমন
অবস্থার 'বৃহতী' ও 'ব্রহ্ম'শব্দে ঋক্ ও যজুঃ এইণ করিলে কিছুমাত্র অস্তার হর না, বরং তাহাতে
বাক্যের অসপ্পূর্তা দোষই দূর করা হর। অতএব পরিশেব স্থারান্সারে এণানে ঋক্ ও
বজুর এইণ করাই স্নীচীন।

এষ উ এব সাম, বাথৈ সামৈব সা চামকৈচিত তৎ সালঃ
সামহম্। যথেব সমঃ প্লুবিণা সমো মশকেন সমো নাগেন সম
এভিস্ত্রিভিল্লে কৈঃ সমোহনেন সর্ব্বেণ, তস্মাদ্বেব সামাশ্লুতে
সালঃ সাযুজ্যত্ সালোক্যং ( ক ), য এবমেতৎ সাম
বেদ॥ ৩১॥ ২২॥

সরলার্থার :—তথা সায়ামপি, ইত্যাহ—"এব উ'' ইত্যাদি। এবং (বথোকঃ প্রাণঃ) এব সাম (সামবেদঃ); বাক্ বৈ প্রেসিক্ষো) সা (ক্রীলিঙ্গবন্ধমাত্রবোধকঃ সা-শবঃ), তথা এবঃ (প্রাণঃ) অমঃ (সর্বপৃংলিঙ্গ-বন্ধবোধকঃ অম-শবঃ); [যথাং] সা চ অমন্চ ইতি—[ বাক্প্রাণায়কঃ], তং (তথাং) সায়ঃ (গীতিরপক্ত) সামস্বং প্রিসিমিতি শেষঃ]। [যথা,] সা চ অমন্চ—ইতি, তং (তদেব বাক্প্রাণয়রূপত্বং) সায়ঃ সামত্বং (সামনাম-নির্ম্কচনে হেতুরিত্যর্থঃ) ॥ বং (যথাং) উ এব (নিন্চরে) (এবং প্রাণঃ) প্রৃষিণা (পৃত্তিকরা) সমঃ (তুল্যঃ), মনকেন সমঃ, নাগেন (ইন্তিপরীরেণ) সমঃ, [কিং বছনা] এতিঃ (প্রসিক্ষঃ) ত্রিভিঃ লোকৈঃ (ত্রিলোকাস্মকেন প্রজাপতি-শরীরেণ চ) সমঃ, অনেন (অম্ভূরমানেন জগজপেণ চ) সমঃ; তথাং (সর্ম্বসামাং হেতােঃ) এব উ সাম (প্রাণঃ সাম-শব্দবাচ্যঃ), [মহদরায়তনদেহেরু সন্ধোচ-বিকাসিতরা অব্যানাং প্রাণক্ত সর্ম্বসমানত্বং, সর্ম্বসামাচ্চ সামনামাভিষেয়ত্বং প্রাণক্তে ভাবঃ]। বঃ (উপাসকঃ) এতং সাম এবং (বণোক্তপ্রকারং) বেদ (বিজ্ঞানাত্তি), [সাহপি] সায়ঃ (প্রাণাভিষেত্রত) সার্জ্যং (সমানদেহেক্স্রিরাদিভবিং) সালোক্যং (সমানলোক্তাং চ) অরুতে (ব্যাপ্রোতীত্যর্থঃ)॥ ৩১॥ ২২॥

ন্দুলাকুলাকে ?—উক্ত প্রাণ হইতেছে সাম; কারণ, বাক্ই 'সা', অর্থাৎ গ্রীলিঙ্গ সমস্ত শব্দের স্থানবর্তী, আর এই প্রাণ হইতেছে 'শ্রম', অর্থাৎ পুংস্থবোধক সমস্ত শব্দের স্থানপাতী। যেহেতু 'সা' হইতেছে—বাক্, আর 'শ্রম' হইতেছে—প্রাণ, সেই হেতুই [সা'ও 'শ্রম' শব্দের বোগে] গীতিরূপ পদসমুদায়ান্ত্রক সামের সামন্থ প্রসিদ্ধ হইরাছে।

বিশেষতঃ, বেহেতু এই প্রাণ, পুত্তিকাশরীরের সমান, মলকশরীরের সমান, হস্তিশরীরের সমান, অধিক কি, এই ত্রিলোকাত্মক প্রকাপতি-শরীরেরও সমান, এবং মুক্তমান জগতেরই সমান, সেই হৈতুই ইয়া সাম- পদবাচ্য। যৈ ব্যক্তি উক্তপ্রকার সামের সামত্ব অবগত হন, তিনিও সামের—প্রাণের সমান স্বভাব লাভ করেন, এবং সমান লোকে অবস্থিতি করেন॥ ৩১॥ ২২॥

শাক্ষরভাষ্যম্ — এব উ এব সাম। কণমিত্যাত—বাথৈ সা, বৎ কিঞ্ছিং শ্লাশলভিবেন, সা বাক্, সর্বস্থীশলভিবেনস্থবিধনো হি সর্বনাম সা শল:। তথা অম: এব প্রাণঃ, সর্বপ্রশাভিবেনস্থবিধনোহমণ শল:, "কেন মে প্রানা নামান্তাপ্রোধীতি, প্রাণেনেতি ক্রবাং, কেন মে স্থীনামানীতি, বাচা" ইতি শতান্তবাং। বাব প্রাণাভিধানভুত্তাত্ন সামশল:। তথা প্রাণনির্বন্তা স্ববাদিসমূলাব্যাত্র গীতিঃ সামশকোভিধানত, অতে। ন প্রাণবায়্তিবেকেণ সাম নামান্তি কিঞ্ছিং, স্ববর্ণাদেণ্চ প্রাণনির্বর্তনাং প্রাণতন্ত্রাচ্চ। এব উ এব প্রাণঃ সাম। বন্ধাৎ সাম সামেতি বাব প্রাণাত্রবম—সা চ অমশ্চেতি, তং তন্মাং সামো গীতিকপশ্ত স্বাদিসমূলাব্য সামহ তং প্রগাত ভূবি।

যত উ এব সমস্থলাঃ সর্বেণ বক্ষামাণেন প্রকাবেণ, তথান্ব। সামেত্যনেন সম্বন্ধ:। ব' শক্ষঃ সমশক্লাভনিমিত্ত প্রকাবাস্তবনিদেশ সাম্পালভাঃ। কেন পুনঃ প্রকাবেণ প্রাণ্ড ভুলাইমিতি, উচাতে—সমঃ প্রুনিণা প্রত্তিকাশবীবেণ, সমঃ মশকেন মশকশবাবেণ, সমঃ নাগেন হিন্তপ্রাণ্ডেন, বন এভিন্তিভিলেনিং বৈলোকাশবীবেণ প্রাদ্যাপতোন, সমোহনেন জগদ্ধণে হৈবণাগর্ভেণ। পুত্তিকাদি শ্রীবেশু গোরাদিবং কার্থ স্থান প্রিসমাপ্ত ইতি সমন্থ প্রাণ্ডা, ন পুনঃ শ্রীবেশাতাপবিমাণেনৈর, অমুর্ভ্রাং সকাগতহাচে। নচ ঘটপ্রাসাদাদি প্রদীপবং সক্ষোত্রাকাশি হলা শ্রীবেশ্ব তাবনাত্র সমন্ত্র। 'ত এতে সর্ব্ধ এব সমাঃ, সক্ষেহনন্থা," ইতি শতেঃ। সর্ব্বগতন্ত্র ভূশবীবেশ্ব শ্রীবপবিমাণ বৃত্তিলাভো ন বিক্ষাতে। এবং সমন্ত্রং সামাথা প্রাণ বেদ যঃ শ্রুতিপ্রকাশিতমহব্দ, তত্তৈতৎ কল — অলুতে ব্যাপ্রাতি, সাম্ন প্রাণ্ড সামজ্ঞা, স্বুগ্রাব সমানদেহে ক্রিয়াভিন্মাক্রং, সালোক্যা, সমানলোক্তাং বা ভাবনাবিশেষতঃ, য এবমেতদ্ বণোক্তং সাম প্রাণং বেদ—মা প্রাণাল্যাভিমানাভিব্যক্তেকপান্ত ইতার্থঃ॥ ৩১॥ ২২॥

টাকা। ঋগ্ৰদ্ধুং প্ৰাণস্থ প্ৰতিপান্ত তথৈৰ সামত্ব সাধ্যতি — গ্ৰ ইতাদিনা। তদেৰ শাইরতি — সংৰ্কিট সা-শব্দে হি সৰ্ক্ষাম, তথাচ যং গ্ৰীলিকঃ সকং গণ্ডলাভিধেরং বস্তু বাসিতার্থ:। অমঃ প্ৰাণ ইত্যুক্তমূপপাদরতি — সক্পণুশক্ষেতি। পুণলিকেন সর্ক্ষেণ শব্দেনাভি ক্ষাং বস্তু প্রাণ ইত্যুক্তঃ। তত্ত শ্রুভান্তরং প্রমাণ্যতি — কেনেতি। আচায়ত শিক্তং প্রতিশ্বিদ্ধান প্রাণ্যতি শ্রুভান্তরং প্রমাণ্যতি — কেনেতি। আচায়ত শিক্তং প্রতিশ্বিদ্ধান প্রাণ্য বাচকানি। তথাপি বস্তু সাম্প্রবাচ জ্যতাশৃদ্ধ ক্ষাত্ত

ষাহ—বাগিতি। বাওণসর্জনঃ প্রাণঃ সামণকাভিধের একবচননির্দ্ধোদিত্যথঃ। নমু দীতিব্
সামাধ্যেতি ভাবাদিনিষ্টা কাচিল্টাভিঃ সামেত্যুচ্যতে, তৎ কুতো বাওণসর্জনন্ত প্রাণত সামৰ্থত
আহ—তথেতি। প্রাণত সামরে সভীতি যাবং। প্রাণীতে মন্ত্রাক্যে সামণকত বুদ্ধৈরিষ্ট্রনার্দিত
প্রাণাদিব্যতিরেকেন সাম, ইত্যাশক্ষাহ—করেতি। জাদিপদেন পদবাক্যাদিপ্রহং। বাওপসর্জনে
প্রাণে মুখাঃ সামশকঃ, তৎসবদাদিতরত্ত গোণো মঞ্চাদিশকবদিত্যর্থঃ। উক্তেহর্থে তৎ সামঃ
সামন্থমিতি বাক্যং বোজরতি—যামাদিতি। ইনং সামেদং সামেতি ব্যাবহ্রিরতে, তথাক্প্রাণাক্ষকমেবোচাতে, সা চামল্ডেতি বুংপত্তেঃ, যামাদেবং, তথাং প্রসিদ্ধন্ত সামো যৎ সামন্থঃ,
তৎ মুখাসামনির্বর্ত্তিরাক্ষাণ্যের তদধেত্বাবহারে প্রসিদ্ধমিতি বোজনা।

প্রকারান্তরেণ প্রাণস্ত সামত্বমূণাসনার্থমূপক্তভতি—যদিতাদিনা। প্রকারান্তরভোতী বাশব্দাহত ন প্ররুতি, ইত্যাশকাহি—বাশব ইতি। নিমিভান্তর্বের প্রশ্পুর্বকং প্রকট্যতি—কেনেতাদিনা। নতু প্রাণস্ত তভচ্ছরীরপরিমাণতে পরিচ্ছিন্নখাদানস্তামূপপভিন্তৎ কথমস্ত বিরুদ্ধের শরীরের সমত্বমিত্যাশকাহ—পুতিকানীতি। সমশনস্ত যথাক্রতার্থিৎ কিং ন স্তাদিত্যাশকাহ—ন পুনরিতি। আধিদৈবিকেন রূপেণামূর্ভিং সর্বগ্রহং চ দ্রন্থান্য নিম্নালিপি বিরুদ্ধি প্রাণাহিশি মাকাদিশরীরের সক্ষোচমিভাদিদেহের বিকাসং চ আপজ্ঞতামিতি সমত্বাসিদ্ধিরিত্যাশকাহ—ন চেতি। প্রাণস্ত সর্বগ্রহে সমত্ব-ক্রতিবিরোধমাশকাহ—সর্বগ্রহেতি। ধ্রাদির গোহবচ্ছরীরের সর্বগ্রহে সমত্ব-ক্রিরণারায় ব্রেলভিং সন্তব্তি। ধ্রাদির গোহবচ্ছরীরের সর্বগ্রহ প্রত্তিশ্বিরাধাশকাহি— সর্বগ্রহতি , সর্বগ্রহিত্ব নতসন্তত্ত তত্র কৃপকুছাল্ভবচ্ছেদ্ধিরালায়। ব্রেলভিং সন্তব্তি, সর্বগ্রহাতি—এবমিতি। ক্লবিকলে হেতুমাহ—ভাষনেতি। বেদনং ব্যাকরে।তি—আ প্রণেতি। ইদং চ কলং মধ্যপ্রদীপস্তারেনোভন্নতঃ সম্বন্ধবধ্যমূল ৩২ ৪২২।

ভাষ্যানুবাদ ।—ইহাই বে, সামরূপে প্রসিদ্ধ কেন, তাহা বলিতেছেন,—
বাক্ হইতেছে 'সা', স্ত্রীলিঙ্গ-শন্দের প্রতিপাদ্য বাহা কিছু, তংসমন্তই 'সা'—
বাক্; কারণ, সমস্ত স্ত্রীলিঙ্গ শন্দে বে অর্থ ব্যার, সে সমস্তই সর্বনাম 'সা' শন্দের
(স্ত্রীলিঙ্গ তং-শন্দের) বিষয় বা প্রতিপাদ্য । সেইরূপ, এই প্রাণ হইতেছে
'অম'-সমন্ত পুংলিঙ্গ শন্দে বাহা ব্যার, সে সমুদরই 'অম'-শন্দের বিষয়; কেন না,
অপর ক্রতিতে আছে—'তুমি কিরূপে আমার পুংস্ববোধক নামসমূহ প্রাপ্ত হইরা
পাক ?' তত্ত্তরে বলিবে—'প্রাণরূপে'; আর কিরূপে আমার স্ত্রীম্ববোধক নাম
সমূহ [লাভ করিয়া থাক] ? তত্ত্তরে বলিবে—'বাচা' অর্থাৎ বাক্যরূপে। এই
সাম' শল্টিও বাক্ ও প্রাণের বাচক। সেইরূপ প্রাণের সাহাব্যে বাহা কিছু
নিশার হইরা থাকে, সাম-শল্টিও কেবল সেই স্বরলয়াদির সমষ্টিরূপ গীতি মাত্রেরই
বোধক। অভ্যব্য সাম-পদার্থটি প্রাণ ও বাক্যের অভিরিক্ত অপর কোনও স্বত্য
বস্তু বহু হেন না স্বরু ও অক্ষর প্রভৃত্তি সমস্তই প্রাণ দ্বারা সম্পাদনীর এবং

প্রাণেরই অর্থাধীন; অতএব, এই প্রাণ সামস্বরূপ। যেহেতু 'সা' ও 'অম' এই পদৰবের সহবোগে 'সাম' (সা+অম-সাম) পদ নিপন হইরাছে, সেই হেতুই জগতে স্বরাদির সমষ্টিভূত গীতিরূপ সামের সামত (সাম নাম) প্রসিদ্ধ হইরাছে।

অপবা যেছেতু এই প্রাণ বক্ষামাণ বিশেষ বিশেষ সমস্ত বস্তুর সমান, সেই ছেতুই সাম, এইরূপ বাক্যযোজনা করিতে হইবে। [ শ্রুতিতে বা-শন্দ না থাকিলেও] প্রাণ যে, কেন সাম শব্দ-বাচ্য হইল, তাহার বিভিন্নপ্রকার কারণ প্রদর্শন হইতেই বা-শন্দ প্রাপ্ত হওয়া যায়। কোন্ কোন্ বিশিষ্ট প্রাণীর সহিত প্রাণের তুলাঁতা ? তাহা বলিতেছেন—[উক্ত প্রাণ ] প্রুষির অর্থাৎ পুত্তিকা শরীরের সমান, [ পুত্তিকা অর্থ—উইপোকা], মশকের—মশকশরীরের সমান, নাগের—হস্তি-শরীরের সমান. এই ত্রিলোকের অর্থাৎ ত্রৈলোক্যশরীরাত্মক প্রজাপতির স্মান, এবং হিরণ্য-গর্ভসম্বন্ধী এই জগদ্রপের সমান। 'গোড' ধর্ম যেরূপ নিখিল গোশরীরে সমাপ্ত অর্থাৎ পরিব্যাপ্ত থাকে, তদ্রপ প্রাণও যাবতীয় পুত্তিকা প্রভৃতির শরীরে পরিব্যাপ্ত থাকে; এইজন্ত প্রাণের সর্ব্ধসমত্ব; কিন্তু ঐ সমন্ত শরীরের সমপরিমাণ বলিরা নছে। কেননা, প্রাণ স্বভাবতই অমূর্ত্ত-মূর্ত্তিহীন এবং দর্মব্যাপী। স্বিতএব আকাশাদির স্থায় অমূর্ত্ত ও দর্মব্যাপী প্রাণের পক্ষে দেহবিশেষের সমপরিমাণ হওয়া সম্ভব হইতে পারে না । আর. একই প্রদীপ-প্রভাবেরূপ ঘটের মধ্যে থাকিলে সঙ্কোচিত হয়, আবার প্রাসাদের মধ্যে থাকিলে বিস্তৃত হয়, তদ্ধপ সংকোচ বিকাসশালিরূপেও প্রাণের সর্বশরীরে সামালাভ সম্ভবপর হয় না; কারণ, 'ইহারা সকলেই সমান এবং সকলেই অনস্ত' এইরূপ শ্রুতি রহিয়াছে। সর্বগত আকাশাদির পকে বিভিন্ন শরীরে শরীরপরিমাণ বৃত্তিলাভ করা বিরুদ্ধ হয় না ( ১ )। এবংবিধ সাম্যানিবন্ধন সামসংজ্ঞা প্রাপ্ত এবং শ্রুতিতেও বাহার महिमा প্रकाशिक चार्टि, य वाकि मामनामक त्मेरे श्रीगठव विस्थितरण जात,

<sup>(</sup>১) তাংপথা—সর্বসামানিবন্ধন প্রাণকে 'সাম' বলা হইয়াছে। এখন সংশর হইতেছে বে, প্রাণের এই সামাটা কি প্রকার ?—আলোক বেমন যখন যেরূপ পাত্রের মধ্যে থাকে, তথন তদমুরপই বিভার লাভ করে, প্রাণও কি ঠিক সেইরূপই—হতিদেহে প্রবিষ্ট হইর! সেই দেহের সমান—হৃহৎ হর, আবার পিণীলিকাদেহে প্রবিষ্ট হইর। সঙ্গোচিত হর ? অত্রতা সামা কি এই প্রকার অথব। অস্ত কোনও প্রকার ? তহুভরে ভাত্তকার বলিতেছেন—না—এরূপ সামা হইতে পারে না; কারণ, প্রতি বলিরাছেন "সর্কে সমা: সর্কে অনন্তাঃ," অর্থাৎ সমল প্রাণই সমান, কাহারো মধ্যে ছোট-বড় ভাব নাই, এবং সকলেই অনন্ত, কোন প্রাণই কোনামা

তাহার কিরূপ ফল হয়, বলিভেছেন—যে ব্যক্তি যথোক্ত প্রকার সামাধা প্রাণ-তর জানে,—প্রাণাশ্বভাব প্রকাশ না পাওরা পর্যান্ত প্রাণের উপাসনা করে, সেই ব্যক্তি সামাধ্য প্রাণের সাযুক্তা—সহযোগিতা অর্থাৎ তৎসমান দেহে ক্রিরাভিমান কিংবা সালোক্য অর্থাৎ ততুল্য লোকে বাস—ভাবনা-বিশেষ দারা ভোগ করিয়া পাকে; অর্থাৎ মনেমনে প্রাণের সাযুক্তা ও সালোক্য লাভের তৃপ্তি অমুভব করিয়া পাকে॥ ৩১॥ ২২॥

এম উ বা উদ্গীথঃ, প্রাণো বা উৎ, প্রাণেন হাদত সর্বায়ত্ত-কম্, বাগেব গীথোচ্চ গীথা চেতি স উদ্গীথঃ॥ ৩২॥ ২৩॥

সরলার্থঃ । — এবঃ প্রাণঃ উ বৈ ্এব ) উদ্গাঁথঃ (সামান্দঃ ভক্তি-বিশেষঃ ), [প্রাণস্ভোদগাঁথর সম্পাদনিভূমাত — | প্রাণঃ বৈ উং, [কণম্ ৪ | হি (যক্ষাং ) ইদং সর্কা, [জগং , প্রাণেন উত্তর্ধা (বিশ্বতম ; হিগা ] বাক্ এব গীগা (গীতিকপা, শ্লায়ক্ষাং গতেঃ ); উংচ, গীগা চ ইতি— (মিলিছা । সং উন্দীথঃ সম্পদাতে ] ॥ ২২ ॥ ২২ ॥

নুলান্তলাকে 1—উক্ত প্রাণই উদ্গীপ; [ এখানে উদ্গীপ অর্থ সামবেদের অংশ ভক্তিবিশেষ, কিন্তু উচ্চৈঃস্বরে গান নহে ]। প্রাণ হইতেছে—উৎ; কেন না, প্রাণ দারাই এই সমস্ত জগৎ উত্তর অর্থাৎ বিধৃত রহিয়াছে; আর বাক্ হইতেছে—গীথা—গীতিস্বরূপা; অতএব 'উৎ' ও 'গীথা' পদ দ্বয়ের যোগে 'উদ্গীথ' পদ নিম্পন্ন হইয়াছে, এবং উক্ত প্রাণও 'উদগীথ' সংজ্ঞা লাভ করিয়াছে॥ ৩২॥ ২৩॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।—এব উ বা উল্গীপ:। উল্গীপো নাম সামানরবো ভক্তিবিশেষ:, নোল্গানম্; সামাধিকারাং। কথমূদ্গীপ: প্রাণ: 
প্রাণো বা উং, প্রাণেন হি যমাদিদং সর্কা: জবং উত্তর্জিতং বিশ্বতমিত্যর্প:; উত্তর্জাবিজ্যোতকোহ্যম্ উচ্চক: প্রাণগুণাভিধারক:। তন্মাং উং প্রাণ:; বাগেব গীথা; শক্ষবিশেবত্বাং উল্গীথভক্তে:; গারতে: শক্ষার্থত্বাং সা বাগেব। ন ভি

রক্ষা পার না, বিশেষতঃ প্রত্যেক দেহ-পরিমাণে পরিচ্ছির হইলে প্রাণের অনস্তত্ত দিছা হয় না; কাজেই বলিতে হইবে যে, গোর ও মসুস্তর প্রভৃতি ধর্মগুলি বেরুপ সমন্ত গোতে ও সমন্ত মসুস্তাত সমান—ধনী দরিত্র, শিশু বৃদ্ধ কোপাও তারতমাযুক্ত নহে, সর্ক্তাই একরূপ, প্রাণ্ড তেমনি ছোটবড় সর্ক্রেন্থেই সমান, কোপাও তাহার বৈষমা নাই। এথানে এই প্রকার সামাই ক্রতির অভিথ্যত।

উপনীথভজে: শঁকবাভিরেকেণ কিঞ্চিত্রপম্ উৎপ্রেক্যতে, তত্মাদ্ গুক্তমবধারণম্— বাগেব গীথেতি। উৎ চ প্রাণ:, গীপা চ প্রাণতদা বাক, ইত্যভরমেকেন শক্কনাভিশারতে—স উপনীথ:॥ ৩২॥ ২৩॥

টীকা। প্রস্ত বাদিশন্ধবং উল্লীণশন্তাপি ভক্তিবিশেষ নচহাৎ ডল্টাথেনাত্যরামেত্য চ ওল্লাত্রে কম্মণি প্রযুক্ত হাং কণ্মুল্টাথঃ প্রাণঃ / ইডাশের হিন দলীথে। নামেতি । নঞ্-পদন্তোজ্য ভঃ স্থলঃ । সামশন্তিভা প্রাণ্ড প্রস্ত হালি চি হেতু হাত –সামাধিকারালিতি । ন তাবং উল্লীণশন্ত প্রাণে কচিং, হল্ত তম্মিন্ গুলুপ্রযোগ্যদ নাং, নাপি যোগোচ্ব্যব্ধুত্তির দৃষ্টেরিতি শক্তে—কথমিতি ৷ যোগর্ভিমুপেতঃ পবিচ্বতি—প্রাণ হতি ৷ উল্লেখ্য নাভার্থক বাচক, নিপা চ্যাদিত শল্ভাহ ভ উর্কেতি ৷ তথাপি কথং পাণে বা উদিত্যুক্তং, ভ্রাহ—প্রাণেতি ৷ 'বাবুকৈ গৌতম ভং স্ক্রম্' ইত্যাদিশতেবিত গ. ৷ ডল্লীণ্ডক্তেং শন্তিশেষত্বেপি গীথা বাগিতি কথমুচাঙে, এতাহ—গায়তেবিতি ৷ তথাবিশ্যবাধণ সাধ্যতি—ন হীতি ৷ তথাপি কথং প্রাণ্ডোদগীগৃহম্ / ইত্যাশক্ত বাওপদ্ধানতা তল্ভ তথাত্বং কথমুতি—

ভাষাানুবাদ !— "এই উ বা উদ্গাঁগঃ" ইত্যাদি। 'উদগাগ' অর্থ—সামেব অব্যব ভিজিবিশেষ অ প্রিশেব ). কিছু উদ্যান - উচ্চে ব্বেল গান করা নছে। উদ্যাগই প্রাণ কি প্রকাবে? তচত্তবে বলিতেছেন — প্রাণ ইইতেছে উই; যেহেতু এই সমস্ত জগং প্রাণ দ্বাবা উত্তর্ধ —উদ্ধে বিশৃত বহিনাছে, নিচেই সমস্ত জগং গালিবা বাইত । এই 'উই' পন্দটী উত্তন্তার্থিতাতক এব প্রাণেব উদ্ধিবিত গুণ-সন্তাব-প্রকাশক . সেই তেতুই উদ্যাগি হইতেছে—প্রণায়কপ , আর বাক্ ইইতেছে—গালা, কাবণ, সামভক্তি 'উদ্যাগি' ত শন্দবিশেব ভিন্ন আর কিছুই নছে। [গালাব প্রকৃতিত্ত ] 'গৈ' ধাতুব অর্থ যথন শদ, তথন নিশ্চমই উহা বাক্ষকপ; কেন না, উদ্যাগিনামক ভক্তিটীব শন্দান্ত্রকা ছাডা অল্য কোন প্রকার স্বরূপ ত সন্তাবনা কবা বাইতে পাবে না; অত্রব বাককে 'গাণা' বলিন্না অবধারণ করা যক্তিযুক্তই হইতেছে। উই—হইতেছে প্রাণ, আন 'গাণা' হইতেছে—প্রাণাধীন বাক্; এইজল্য সেই উত্যাই এক 'উদ্যাগি' শন্দে অভিহিত হইনা থাকে— 'সঃ উদ্যাগি:' ইতি॥ ৩২॥ ২৩॥

শাঙ্করভাষ্যম্ : - উক্তার্থদার্ট্যার আধ্যারিকা আবভাতে-

ভাষ্যান্ত্ৰাদ ! —উক্ত প্ৰকাৱে কল্লিভ অর্থেব দৃঢ্তা সম্পাদনার্থ পুনন্দ একটা আখ্যায়িকা আরম্ভ হুইতেছে—

তদ্ধাপি ব্রহ্মদতকৈচকিতানেয়ো রাজানং ভক্ষয়মুবাচায়ং

ত্যস্ত রাজ। মূর্দ্ধানং বিপাতয়তাদ্ যদিতোহয়াস্ত আঙ্গিরসোহত্যে-নোদগায়দিতি। বাচা চ ছেব স প্রাণেন চোদগায়দিতি॥৩৩॥২৪॥

সরলার্থঃ :—তং (তত্র উক্তে অর্থে) হ (ঐতিহে) অপি (আধ্যা-রিকাপি)[ শ্রায়তে ইতি শেষঃ ]।—

চৈকিতানেয়ঃ (চিকিতানন্থ অপত্যং—চৈকিতানঃ, তন্ত অপত্যং ্য্বা—
চৈকিতানেয়ঃ) ব্রন্দত্তঃ (তয়ামকঃ ঋবিঃ) রাজানং (যজ্জয়ং সোমং) ভক্ষয়ন্
উবাচ। [কিম্] অয়ং (ময়া ভক্সমাণঃ চমসন্থঃ) রাজা (সোমঃ) তান্ত (তন্ত—
মম) মুর্জানং (শিরঃ) বিপাতয়তাং (বিস্পষ্টং পাতয়তু), যং (যদি) অয়ান্ত
আঙ্গিরসঃ (উদ্গাতা, স হি পূর্ব্ববিণাং যজ্ঞে প্রাণবাচকেন অয়ান্তাঙ্গিরস-শব্দেন
অভিধীরতে), ইতঃ (অস্মাৎ বাক্সহিতাৎ প্রাণাৎ) অন্তেন (দেবতান্তরেগ)
উদ্গারং (উদ্গানং ক্রতবান্ ভাৎ) ইতি। [অতঃ অমুমীরতে, যং] সঃ (উদ্গাতা) বাচা (প্রাণাধীনেন বাক্যেন) চ প্রাণেন চ (উক্রলক্ষণেন) হি এব
(নিশ্চয়ে) উদ্গারং (উদ্গানং ক্রতবান্ ইতি), [এতং তু প্রত্বের্তনং মস্তব্যমিতি ভাবঃ]॥ ৩০॥ ২৪॥

সুলাক্তবাদে १—কথিত বিষয়ে এইরূপ একটা আখ্যায়িকাও শোনা যায়; —চিকিতাননামক ঋষির পৌজ্র ব্রহ্মদন্তনামক ঋষি যজে সোমভক্ষণ করিতে করিতে বলিয়াছিলেন—এই রাজা (সোম) নিশ্চয়ই তাহার অর্থাৎ ভক্ষণকারী আমার শিরঃপাত করুক, যদি অয়াস্থ আঙ্গিরস অর্থাৎ উপ্গাতা যদি পূর্বেবাক্ত বাক্সমন্বিত এই প্রাণ ভিন্ন অপর কোনও দেবতাবিশেষে উদ্গান করিয়া থাকেন। এখন শ্রুতি বলিতেছেন—[ইহা হইতে বুঝা যাইতেছে যে,] সেই উপগাতা নিশ্চয়ই বাক্ ও প্রাণদেবতা যোগেই উদ্গান করিয়াছিলেন॥ ৩৩॥ ২৪॥

শাহ্মর ভাষ্য ম্ — তদ্ধাপি। তং তত্ত্ব এত শিল্প কৈছথে ই অপি আধ্যারিকাপি ক্রাতে ই লা। ব্রহ্মনতঃ নামতঃ; চিকিতানভাপত্যং চৈকিতানঃ, তদপত্যং ব্বা— চৈকিতানেরঃ রাজানং যজে সোমং ভক্ষন্ উবাচ; — কিম্ পূ অরং চমসন্থো মরা ভক্ষামাণো রাজা তাভ্ত মমান্তবাদিনো মুদ্ধানং শিলঃ বিপাতরতাং বিস্পাইং পাতরতু। তোঃ অরং তাতহভাদেশঃ, আশিবি লোট্—বিপাতরতাদিতি; যভ্তম্ অন্তবাদী ভামিত্যর্থঃ।

কথং পুনরনৃত্বাদি বপ্রাপ্তিরিতি ? উচাতে—যদ্ যদি ইতোহমাং প্রকৃতাৎ প্রাণাৎ বাক্সংয্কাৎ, অয়াস্তঃ—মুখ্যপ্রাণাভিধারকেন অয়াস্তাঙ্গিরসশব্দেন অভি-ধারতে—বিশ্বস্কাং পূর্বর্ষীণাং সত্রে উলগাতা,—সং অস্তৌন দেবতান্তরেণ বাক্-প্রাণব্যভিরিক্রেন উলগারৎ উলগানং ক্তবান্; ততোহহম্ অনৃত্বাদী স্তাম্। তক্ত মম দেবতা বিপরীতপ্রতিপত্নং মুর্দ্ধানং বিপাতরতু, ইত্যেবং শপগং চকার—ইতি বিজ্ঞানে প্রত্যান্তিন-কর্ত্ব্যতাং দর্শরতি। তমিমং আখ্যারিকানির্দ্ধারিতমর্থং স্কোন বচসোপসংহরতি শ্রুতি:—বাচা চ প্রাণপ্রধানয়া, প্রাণেন চ স্বস্তাম্মূর্ত্তন সোহয়াস্ত আঙ্গিরস উলগাতা উলগাযৎ—ইত্যেধাহর্যো নির্দ্ধারিতঃ শপণণেন ॥ ৩৩ ॥ ২৪ ॥

টীকা। তদ্ধাপীত্যাদিবাকান্ত প্রকৃতামুপ্যোগমাশকাহ—উভার্থিত। উল্লীপদেবতা প্রাণ; ন বাগাদিরিত্যুকার্থঃ। 'জীবতি তু বংশু যুবা' (পাণ হণ্ড ৪)১)১৬০) ইতি অরণাং পিত্রাদ্যে জীবতি পৌত্রপ্রভূতের্বদপত্যাং, তং যুবসংজ্ঞকমিতি উইবান্। ক্রিরাপদনিশান্তি-প্রকারং হচরতি—তোরিতি। তুপ্রত্যরম্ভ অয়মাশিবি বিষয়ে তাতঙাদেশঃ 'তুলোভাভা-শিক্সন্তরম্ভান্' (পাণ হণ্ণ ৭)১।১৫) ইতি অরণাং ইতার্থঃ। মুদ্ধপাতপ্রাপকং দর্শরতি—বদীতি।

অনৃত্বাদিষ্ট প্রাপকাভাবাৎ অপ্রাপ্তিরিতি শহতে—কথং প্নরিতি। উদ্যানন্ত বৃদ্ধাদিসাম্বধানাৎ তদ্দেবত। প্রাদাপতাাদিলক্ষণা কিং তামিন্ দেবত।? কিং বা বর্ণষরাদিন সমিধানাৎ তদ্দেবতৈর তাত্র দেবতা? ইতি বিপ্রতিপত্তেরনৃত্বাদিয়ে শহিতে ব্রহ্মদন্তঃ শপথেন নির্দিষ্ট চকারেতা। ভটচাত ইতি। প্রাণাঘাক্দংযুক্তাৎ অলো যাল্ডো যহাদগাম্বিতি সম্বন্ধঃ। নত্ব অলাভালিরসশন্ধবালো মুণাপ্রাণো দেবতাত্বাৎ ন উদ্যাতা তবিতৃমুৎসহতে, তত্রাহ—মুণাতি। উন্তার্থিদিলোরেভাভমুপসংহরতি—ইতি বিজ্ঞান ইতি। উন্তারীতাা শপথক্রিমান প্রাণ এবাদ্যাধিদ্বতা, ইতামিন্ বিজ্ঞানে প্রতাহো বিধাসন্ত যদার্চাং, তন্ত কর্তবাতান মাণাদিকরা দর্শরতি প্রতিরিতি যাবং। আধাামিকার্থ ক্রৈব বাচেতাাদিনোক্তেঃ পৌনক্তান মাণাদিকরা দর্শরতি। শপণন্ত স্বাভ্রেণে অপ্রামাণেহিপি প্রতিমূল্তয়া প্রামাণাং দিধাতীতি ভারঃ ॥ ৩১ ॥ ২৪ ॥

ভাষ্যানুষাদ ।—'তদ্ধাপি' ইত্যাদি সেই এই অব্যবহিত পূর্ব্বোক্ত বিষয়ে একটা আখ্যায়িকাও শোনা যায়,—ব্রহ্মদন্তনামক চৈকিতানের, অর্থাৎ চিকিতানের পূত্র—চৈকিতান, তাহার যুবা পূত্র—চৈকিতানের রাজাকে অর্থাৎ বজ্ঞীয় সোমরস ভক্ষণ করিতে করিতে বলিয়াছিলেন। কি [বলিয়াছিলেন ?]—এই যে চমসন্থ রাজা (সোম),—যাহা আমি ভক্ষণ করিতেছি; তাহা, তাহার অর্থাৎ মিধ্যাবাদী আমার মুর্দ্ধা—মন্তক নিপাতিত করুক; অর্থাৎ ম্পাইরূপে শিরংপাত করুক; যদি আমি মিধ্যাবাদী হইয়া থাকি। এথানে 'বিপাত্রাভাং' পদ্যীতে আশংসা আর্থ্য

লোট্ ('তু' প্রত্যয় ) হইয়াছে ; শেবে সেই 'তু' স্থানে 'তাতঃ' ( তাৎ ) আদেশ হইয়াছে । (বি+পাতয়+তু—তাৎ=বিপাতয়তাৎ )।

ভাল, এখানে মিথ্যাবাদিতার সম্ভাবনা ছিল কিসে ? হাঁ, বলা হইতেছে,—
আরাখ্য—পূর্বতন ঋষিগণের যজে উল্গাতাই মুখ্যপ্রাণবাচক 'আরাখ্য আদিরস'
শব্দে অভিহিত হইয়া থাকেন, সেই অয়াখ্য উল্গাতা যদি বাক্ ও প্রাণাতিরিক্ত
অপর কোনও দেবতাবোধে উল্গান করিয়া থাকেন, তাহা হইলে নিশ্চয়ই আমি
অন্তবাদী হইয়াছি। ['যদি আমি অন্তবাদী হইয়া থাকি, তাহা হইলে ] যজ্জদেবতা সেই বিপরীতবুদ্ধিসম্পন্ন আমার মন্তক নিপাতিত করুন', এইরপ শপথ
করিয়াছিলেন। শ্রুতি ইয়া দারা বিজ্ঞানবিষয়ে দৃঢ় প্রত্যায়ের আবশ্রকতা
প্রদর্শন করিতেছেন। আখ্যায়িকা দারা এই বিষয়টী অবধারিত করিয়া শ্রুতি
এখন নিজের কথায় উপসংহার করিতেছেন—সেই অয়াখ্য আদিরস—
উল্গাতা যে, প্রাণতন্ত্র বাকা ও নিজেরই আয়াভূত প্রাণের সাহায়ে উল্গান করিয়াছিলেন, এই সিদ্ধান্তই উল্গাতার উক্ত শপথ দারা অবধারিত হইল বৃঝিতে
হইবে॥ ৩০॥ ২৪॥

তশ্য হৈতশ্য সামে। যা স্বং বেদ, ভবতি হাস্য স্বমৃ, তস্য বৈ স্বর এব স্বমৃ, তপ্মাদার্থিজ্যাং করিশ্যন্ বাচি স্বরমিচ্ছেত, তয়া বাচ। স্বরসম্পন্নয়ার্থিজ্যাং কুর্য্যাং, তম্মাদ্ যজ্যে স্বরবন্তাং দিদৃক্ষন্ত এব, অথো যস্য স্বং ভবতি; ভবতি হাস্য স্বম্, য এবমেতং সামাঃ স্বং বেদ॥ ৩৪॥ ২৫॥

সরলার্থঃ —েয়ং (জনঃ) তন্ত (প্রকৃতন্ত ) এতন্ত (প্রত্যাক্ষরং প্রতিপক্ষত্ত ) সামঃ (সাম-শব্দবিচান্ত প্রাণন্ত ) কং (ধনং রহন্তং) বেদ (বিজ্ঞানাতি); অন্ত (বিত্বঃ) হ (অবধারণে) কং (ধনং) ভবতি। তন্ত (সামনামঃ প্রাণন্ত ) বৈ করঃ (উদাত্তাদিরপঃ) এব কং (ধনং) [ভবতি]; তন্মাং (হেতাঃ) আর্থিকাং (ঋষিক্কর্ম —উদ্গানং) করিয়ান্ উদ্গাতা বাচি (বাক্যবিষয়ে) ক্রম্ ইচ্ছেত (ইচ্ছেং, সামঃ ধনবতাং সম্পাদয়িত্ম উদ্গাতা আর্থানঃ ক্রমৌন্ত্র্যাং ক্রিয়ানং) করিয়ান (ক্রম্বর্ফ্রা) বাচা আর্থিকাং (উদ্গানং) ক্র্যাং [উদ্গাতা]; [ যন্মাং যজে ক্রম্ভ ঈদৃশী উপযোগিতা], তন্মাং এব যজে ক্রম্বাং দিদৃক্তন্তে (ডাই মিচ্ছন্তি) [জনাঃ]। অণে। (অপি) যন্ত (জনন্ত ) কং (ধনং) ভবতি, [তম্পি যণা নিদৃক্তন্তে, তছ্দিত্যুর্থঃ]। [ইদানীং বিজ্ঞান-

কলমুপ্দং বীরতে—] অন্ত (বিজ্ঞাতু: ) হ স্বং (ধনমপি ) ভবতি; যা সামঃ এতং স্বৃদ্ এবং (যথোক্তেন প্রকারেণ) বেদ (বেত্তি), [তভৈতং কলমিতি ভাব: ]॥ ৩৪॥ ২৫॥

সুক্রান্তলাকে 1—যিনি পূর্বেরাক্ত এই প্রাণবাচক সামের স্ব
অর্থাৎ ধনস্বরূপ রহস্ত জানেন, নিশ্চয়ই তাঁহারও ধনলাভ হইয়া থাকে।
স্বরই হইতেছে সেই সামের স্ব—ধন; যিনি আর্থিজ্য—ঋতিক্-কার্য্য—
উদ্গান করিবেন, তিনি অবশ্যই বাক্যে স্থুসর সম্পাদনে যত্তপর
হইবেন—স্থারসম্পন্ন সেই বাক্য দ্বারা আর্থিজ্য কর্মা করিবেন; এই
জন্মই স্থাসণ যজ্ঞে স্থুসরসম্পন্ন উদ্গাতাকে দেখিতে ইচ্ছা করেন,
—জগতে বাহার ধন আছে, [তাহাকে যেরূপ দেখিতে ইচ্ছা করে,]
তক্ষপ। যে লোক সামের যথোক্তপ্রকার এই স্বরবিজ্ঞান জানেন,
তাঁহারও ঐ প্রকার ফললাভ হইয়া থাকে॥ ৩৪॥ ২৫॥

শাক্ষরভাষ্যম্ !— তন্ত হৈতন্ত। তন্তেতি প্রকৃতং প্রাণমভিসন্থাতি। 
ত এতন্তেতি মুখাং বাপদিশতাভিনয়েন। সায়ং সামশদবাচান্ত প্রাণ্ড, বং বং ধনং বেদ; তন্ত হ কিং ক্রাং ? ভবতি হান্ত ব্যন্থ। ফলেন প্রলোভ্য অভিমুখীকত্য 
ত ক্রাধ্বে আছ— তন্ত বৈ সায়ং স্বর এব স্বন্। স্বর ইতি কণ্ঠগতং মাধ্ব্যুম্; 
তদেবান্ত স্বং বিভূষণম্, তেন হি ভূষিতমুদ্ধিমং লক্ষ্যতে উদ্গানম্। যাদেবম্, 
তথাদার্জিল্যং ঋতিক্-কর্ম উদ্গানং করিল্যন্ বাচি বিষয়ে, বাচি বাগাল্লিতং 
স্বর্মাচ্ছেত ইচ্ছেৎ; সায়ো ধনবত্তাং স্বরেণ চিকীযুর্কদ্গাতা। ইদন্ত প্রাসকিক্
বিধীরতে; সায়ং সৌষর্যোণ স্বরবর্পত্যয়ে কর্তব্যে, ইচ্ছামাত্রেণ সৌম্বর্যাং ন 
ভবতীতি দন্তধাবন-তৈলপানাদি সামর্থ্যাৎ কর্তব্যমিত্যর্থঃ। তয়ৈবং সংস্কৃতয়া বাচা 
স্বর্সম্পলয়া আর্তিক্যং কুর্যাং। তত্থাং— যত্মাং সায়ং স্বভূতঃ স্বয়ঃ, তেন স্বেন
তেন ভূষিতং সাম; অতো যজে স্বরবন্তম্ উদ্গাতারং দিদৃক্ষন্ত এব স্তম্কুমিছন্তি
এব—ধনিনমিব গৌকিকাঃ। প্রসিদ্ধং হি লোকে, অণো অপি বস্ত স্বং ধনং 
ভবতি, তং ধনিনং দিদৃক্ষন্তে ইতি। সিদ্ধন্ত গুণবিজ্ঞানফলসম্বন্ধস্থোপসংহারঃ
ক্রিরতে,—ভবতি হান্ত স্বম্, য এবসেতৎ সায়ং স্বং বেদেতি॥ ৩৪॥ ২৫॥

টাকা। উল্লাখনেৰতা প্ৰাণ এবেতি নিৰ্দাৰ্থ শক্ষৰ প্ৰতিষ্ঠান্তগৰিধানাৰ্থন্ উত্তরক জিকাজন-মৰতাব্যতি—ভল্পেত্যাদিনা। কিমিত্যাদে কলমভিলপ্যতে, তত্তাত্—ফলেনেতি । সৌৰ্ধাং সালো ভ্ৰণমিত্যজাকুত্বমত্তুকুলয়তি—তেন হীতি। কথং তহি কেঠগতং মাৰ্ধাং সম্পান্নীয়ু মিত্যাশকাছ—বলাধিতি। প্রাণেছিছং মমৈব দীতিভাৰমাণ্যক সৌৰ্ব্যং ধনমিতি প্রাণ্ডত প্রাণৰিক্ষানে প্রণবিধিবিদিতকেং, কিনিত্যুলগাত্রজং কর্ত্তবামুপদিশুতে? ইত্যাশকা ঘূট-কলতয়া, ইত্যাহ—ইদং দ্বিতি। অথেজায়াং কর্ত্তবাদেন বিহিতায়াং তাবলাত্রে সিন্ধেংশি কথং নৌর্বাং সিধােং, নহি বর্গকামনামান্ত্রেণ বর্গং সিধাতি, অত আহ—সায় ইতি। তল্প স্বর্থেন তচ্ছেক্ষিত্ত প্রাণক্তোপাসকার্থকত বরবরপ্রত্যারে কার্য্যে সতি বিহিত্তেছামাত্রেণ সায়ঃ সৌর্বাং ন ভবতি, ইত্যামাং সামর্ব্যাং দম্বধাবনাদি কর্ত্তবামিত্যেতং অত্র বিধিংসিভাবিতি যোজনা। সৌর্বাজ সামত্রণতে গমকমাহ—তল্মাদিতি। দৃইাস্তমনন্তরবাক্যাবইজ্বেন প্রাইছি—প্রসিদ্ধাহ হাতি। ভবতি হাত্ত ব্যবিতি প্রাণেব্যক্তরাং অনর্থিকা পুনক্রক্রিরত্যাশক্ষ্যাহ—সিদ্ধতে ৪০০ ৪০০ ৪

ভাষ্যানুবাদ :- "তম্ম হৈতম্ম" ইত্যাদি। প্রভাবিত প্রাণের সহিত 'ডক্ত'পদের সম্বন্ধ ; 'এতফা' শব্দে মুণ্য প্রাণকে প্রত্যক্ষরং নির্দেশ করা হই-রাছে। 'সায়ঃ' অর্থ-সাম-শক্-বাচা প্রাণের। বে ব্যক্তি [ পূর্ব্বোক্ত এই সাম-শক্ষবাচ্য প্রাণের ] স্ব অর্থাং ধন জানেন ; তাহার কি হয় ? [ উত্তর— ] নিশ্চয়ই তাহার স্ব (ধন ) হয়। এইরূপ ফল কথন দারা লোককে প্রলোভিত ও অভি-মুখীভূত করিয়া ( শুশ্রামু করিয়া ) তাহার উদ্দেশ্যে বলিতেছেন—স্বরই হইতেছে পূর্ব্বোক্ত সামের স্ব (ধন)। এথানে 'স্বর' অর্থ কণ্ঠগত মাধুর্যা, (যাহার দরুন বোককে 'স্ত্র্ক' বলা হয় ); তাহাই [ শক্ষয় ] সামের ভূষণ; সেই স্থারে ভূষিত ছইলেই উদ্গানকে ঐশ্বর্যাবিশিষ্ট বলিয়া মনে করিতে হয়। যেহেতু স্বরই সামের সম্পদ ; সেই হেডু আর্থিজ্য—ঋত্বিকের কার্য্য—উল্গান করিবার পূর্ব্বে উল্গাতা যদি স্বরসম্পদের ঘারা সামকে ধনী করিতে ইচ্ছা করেন, তাহা হইলে, বাক্যবিষয়ে অর্থাৎ বাক্যগত স্থার সম্পাদনে বত্ন করিবেন। এই যে, স্থারের বিধান, ইছা প্রাদঙ্গিকমাত্র; কেন না, উত্তম স্বর দারা যদি সামকে স্বরসম্পন্ন করিতে হর, তাহা কেবল ইচ্ছামাত্রে হয় না; পরস্ক তাহার জন্ত দস্তধাবন ও তৈলপানাদি কার্য্যের অনুষ্ঠান করিতে হর। [উদগাতা] এইরূপ স্থশংশ্বত স্থরসম্পন্ন বাক্য দারা আর্ডিজ্য (উদ্যান) করিবেন। সেই হেডু,—বেহেডু স্বরই হইতেছে সামের খ-ধনখরপ, এবং তাহা ছারাই সাম শোভিত হয়; সেই হেতুই যজে ধনীর ন্তার বরসম্পন ( হুক্ত ) উদ্গাতাকেই সাধারণ লোকে দেখিতে ইচ্ছা করে। জগতে ইহা প্রসিদ্ধই আছে, যাহার ধন থাকে, সেই ধনী ব্যক্তিকে সকলে দেখিতে हेक्स करत । अंशरमेर स अंशिवकारनेत्र कन निक्रिशेष स्टेबार्ट्स, अंशरन सिर्ह ফলপ্রাপ্তিরই উপসংহার করা হইতেছে মাত্র—'ভবতি হ অস্ত স্বং'— তাঁহারও ধনলাভ হয়, বিনি সামের উক্তপ্রকার 'ব' (বরসম্পদ্) জানেন ॥৩৪॥২৫॥

তম্ম হৈতক্ম সাম্মো যঃ স্থবর্ণং বেদ, ভবতি হাস্ম স্থবর্ণম্, তম্ম বৈ স্বর এব স্থ-বর্ণম্, ভবতি হাস্ম স্থ-বর্ণম্, য এবমেতৎ সাম্মঃ স্থ-বর্ণং বেদ ॥ ৩৫ ॥ ২৬ ॥

সরলার্থঃ — অথান্থোহপি সামো গুণো বিধীনতে—তন্তেত্যাদিনা।
য: (জন:) তন্ত (পূর্ব্বোক্তন্য) এতস্য (প্রাণাভিধেন্নয়) সাম্ম: হ স্বর্ণং
(বর্ণসৌষ্ঠবং)বেদ, অস্য (বিত্বঃ) হ (অপি) স্বর্ণং (বর্ণোংক্রঃ) ভবতি।
তন্য (সামঃ) বৈ (প্রসিদ্ধো) স্বর এব স্বর্ণম্। [গুণবিজ্ঞানফলমূপসংক্রীয়তে—]
যঃ সামঃ এতং স্বর্ণম্ এবং (বংগোক্তপ্রকারেন) বেদ, অস্য (বিত্বঃ) হ স্বর্ণং
ভবতি ইত্যর্থঃ॥ ৩৫॥ ২৬॥

নুলান্তলাক 1—এখানে সামের আরও একটা গুণের বিধান করা হইতেছে—যে লোক সেই এই সামের স্তব্ন (বর্ণগত উৎকর্ষ— সরবিশেষ) জানেন, তাঁহারও বর্ণোৎকর্ষ লাভ হয়; স্বরই তাহার স্থ-বর্ণ। পুনশ্চ বিজ্ঞানফল বলিতেছেন—যে লোক সামের এই যথোক্তপ্রকার স্থবর্ণ অবগত হন, তাঁহারও বর্ণোৎকর্ষ লাভ হইয়া থাকে॥ ৩৫॥ ২৬॥

শাক্ষরভাষ্যম্ । — অথান্তা গুণঃ স্থবৰ্ণবন্তালকণো বিধীনতে। অসাবপি দৌর্থ্যমেব। এতাবান্ বিশেবঃ — পূর্কং কণ্ঠগতমাধূর্যম্; ইদন্ত লাকণিকং স্থবৰ্ণক্ষবাচাম্। তদ্য হৈতস্য সালো যঃ স্থবৰ্ণ বেদ, তবতি হাস্য স্থবৰ্ণ, স্থবৰ্ণ শক্ষ-সামান্তাং স্বরন্থবর্ণরোঃ। লৌকিকমেব স্থব্ণ গুণবিজ্ঞানকলং ভবতীত্যর্থঃ। তস্য বৈ স্বর্গ এব স্থবর্ণ, ভবতি হাস্য স্থবর্ণ যু এবমেতং সামঃ স্থব্ণ বেদেতি পূর্কবিং সর্কাম্ ওঃ ॥ ২৬ ॥

টিকা। সামো গুণান্তরমবতারমতি—অংশতি। তহি পুনক্ষি: তাৎ, তআহ—এতাবানিতি। লাকণিকং—কঠোংলং বণো দন্ত্যোংমতিলকণজ্ঞানপূর্কাকং স্থান্ত বাদোরণং
নমৈব সামশন্তি প্রাণ্ড্রত ধনমিতি যাবং। লাকণিকসৌধ্যন্তিগবং-প্রাণবিজ্ঞানবতো ব্ধোন্তকললাতে হেডুমাহ—পূর্বণান্তি। বাক্যার্থমাহ—লৌকিকমেবেতি। কলেন প্রলোভ্য
ক্রিম্বীকৃত্য, কিং তৎ স্বর্ণমিতি শুক্ষবরে ক্রতে—তত্তেতি। গুণবিজ্ঞানকলমুপসংহর্তি—
ভবতীতি। সাম্ভান্ত্রহাচ্যত প্রাণত বর্গপৃত্তত্তেতি যাবং। ৩৫ । ২৬ ।

ভাষ্যানুবাদ। — অতঃপর সামের স্বর্ণশালিত আর একটা গুণ বিহিত।
হইতেছে। এই স্বর্ণও স্বরগত উৎকর্ষ ভিন্ন আর কিছুই নহে; এইমাত নিশেষ
বে, প্র্যোক্ত গুণটা কঠগত মাধ্র্যা, আর এই শুণটা হইতেছে লাকণিক ইছা

দস্তা' ইহা কঠা' ইত্যাদি লক্ষণামুষারী উত্তম শব্দোচ্চারণ মাত্র; ইহাই এথানে 'সুবর্গ' শব্দের অর্থ। বে ব্যক্তি সেই এই সামের স্থবর্গ জ্ঞানেন, তাহারও স্থবর্গ (বর্গোচ্চারণে পট্টা অপবা কাঞ্চনপ্রাপ্তি ছইয়া থাকে। কাবণ, স্থবর্গ শব্দটী বেমন স্থববোধক, তেমনি কাঞ্চনেবও বাতক, অতএব লোকপ্রসিদ্ধ স্থবর্গনাভই যপোক্ত গুণবিজ্ঞানেব কল। স্থবই ভাছাব সোমের ) স্থবর্গ। খিনি সামের যথোক্ত স্থবর্গতত্ত জ্ঞানেন, তাহারও স্থবর্গনাভ হইরা থাকে। ইহাব অপরাত্তাব ব্যাখ্যা পূর্কবিং॥ ৩৫॥ ২৬।

তশ্য হৈতস্য সাম্নে। যং প্রতিষ্ঠাণ বেদ, প্রতি হ তিষ্ঠাত ; তস্ম বৈ বাগেব প্রতিষ্ঠা বাচি হি খল্লেম এতৎ প্রাণঃ প্রতিষ্ঠিতে। গীয়তে২ম ইত্যু হৈক আহঃ॥ ৩৬॥ ২৭॥

সরলার্থঃ (ভন.) তন্ত প্রোক্তন্য ) এত্ন্য সাহ: প্রাণ্সা।
প্রতিষ্ঠাং (আশ্রম্থান ) বেদ, [সং বিদ্ধান্ । হ কেল । প্রতিতিষ্ঠত প্রতিষ্ঠা
লভতে )। [কাসে প্রতিষ্ঠা ? ইত্যাত – , বাক এব তন্য । সামাভিধেরনা
প্রতিষ্ঠা (প্রতিষ্ঠিত অন্যান্ইতি প্রতিষ্ঠা – আশ্রয় )। [কুডঃ ? ] হি ্যত্মাং ,
এয়ং প্রাণঃ বাচি খনু (নিশ্চণে প্রতিষ্ঠিতঃ পন্) এতং (গান গাঁলতে ,
একে হ (অন্তে পুনঃ ) অরে প্রতিষ্ঠিতে গাঁগতে । ইতি উ (বিতর্কে ) আহঃ
(কণরম্ভি ) ॥ ৩৬ ॥ ২৭ ॥

মুশে কাদে 2— যে বাক্তি এই সাম-নামক প্রাণের প্রতিষ্ঠা ( আশ্রয়ন্থান ) জ্বানেন, তিনি নিশ্চয়ই প্রতিষ্ঠাবান্ হন। বাক্ই হইতেছে ইহার প্রতিষ্ঠা: কারণ, এই সামাখ্য প্রাণ বাকো প্রতিষ্ঠিত হইয়াই গীতির আকারে গীত হইয়া থাকে। অপর কেহ কেহ বলেন—অরে প্রতিষ্ঠিত হইয়া গীত হইয়া থাকে ] ॥ ৩৬॥ ২৭॥

শাক্ষর ভাষ্যম্। তথা প্রতিষ্ঠান্তণ, বিদিংসরাহ ত্রস্য সামে। বঃ প্রতিষ্ঠাং বেদ; প্রতিষ্ঠিতাস্যামিতি প্রতিষ্ঠা—বাক্; তাং প্রতিষ্ঠাং সামে। তথা বেদ, স প্রতিষ্ঠিতি হ। "তং বথা বণোপাসতে" ইতি শ্রুভেঃ তদ্পণসং যুক্তম্।

পূর্ববিৎ ফলেন প্রতিলোভিতার 'কা প্রতিষ্ঠা' ইভি ভারবে আহ—তদ্য বৈ সায়ো বাগেব। বাগিড়ি জিহ্বামূলাদীনাং স্থানানামাধ্যা; সৈব প্রতিষ্ঠা। তদাহ—বাচি হি জিহ্বাস্থাদিব হি বন্ধাৎ প্রতিষ্ঠিতঃ সন্ এব প্রাণ এতদ্ গানং গীয়তে—গীতিভাবমাপছতে, তন্মাং সামঃ প্রতিষ্ঠা বাক্। অলে প্রতিষ্ঠিতো গায়ত ইত্যু হ একে অল্পে আহঃ; ইহ প্রতিষ্ঠিতি বুকুম্। অনিন্দিত্যাদ্ একীয়পক্ষা বিকল্পেন প্রতিষ্ঠাপ্রণবিক্সান কুর্যাং বাগ্ বা প্রতিষ্ঠা, অলং বেতি॥ ৩৬॥ ২৭॥

টীকা। উপাক্তক প্রতিষ্ঠিত বিষ্ণুতি কপন্পাসকল এন এবর, এনাই—তং যথেতি।
আদিপদাৎ উর্-শির্-কণ্ঠ-দর্গেঠ-ন।সিকা-তাল্নি গৃগান্ত। কিমিএটো স্থানানি রাক্ই গুচান্তে, তন্তান্ত—বাচি হীতি। পক্ষান্তরমান্ত—অর ইতি। অরণকেন এংপরিণামো দেহো
গ্লতে একীয়পকে যুক্তিনাত—ইতেতি। কথা এনি প্রতিষ্ঠিতারণল প্রাণ্ড বিজ্ঞানং
কত্তবাসত আন্ত—অনিশিত্রাদিতি॥ ৩৬ ন ২৭॥

ভাষ্যান্ত্রাদ ।—দেইরপ সামাথ্য প্রাণের প্রতিষ্ঠানামক অপর একটী গুণ বিধানের জন্ত বলিতেছেন—দে লোক সেই এই স'মের প্রতিষ্ঠা জানেন ইত্যাদি। প্রাণ বাহাব উপরে প্রতিষ্ঠা (স্থিতি) লাভ কবে, তাহার নাম—প্রতিষ্ঠা, প্রতিষ্ঠা অর্থ —বাক্; অর্থাং বে লোক সামেব সেই প্রতিষ্ঠা গুণ জানেন, তিনি নিজেও প্রতিষ্ঠা লাভ কবেন। 'তাহাকে কে এই ভাবে উপাসনা করে, টিপাসক সেই সৈই ভাবই প্রাপ্ত হয়', এইকং গ্রাণ প্রতিষ্ঠানের উপাসককে ক্রমণ গুণলাভ সুক্তিসক্ষতই বটে।

পূদ্দেব ন্থার এখানেও গুণশ্রবণে প্রলোভিত উংস্ক এব 'প্রতিষ্ঠা' তর জানিতে ইচ্ছুক বাজিকে উদ্দেশ্য করিয়া বলিতেছেন বাক্ই উক্ত সামের প্রতিষ্ঠা; বাক্ শক্ষটা বণোচচাবণ-স্থান জিহ্বাম্লাদিব নাম, তাহাই প্রতিষ্ঠা-স্বরূপ। যেহেতু উক্ত প্রাণ জিহ্বাম্ল প্রভৃতি শক্ষোচ্চাবণ-স্থানে আপ্রিত থাকিয়াই লানরূপে গীত হয়, অর্থাং গীতিভাব প্রাপ্ত হয়, সেই হেতুই বিধিতে হইবে য়ে, বাকই সামের প্রতিষ্ঠা-স্থান। অপব কেছ কেছ বলেন য়ে, য়য়ে অয়য়য়য় দেহে প্রতিষ্ঠিত হইয়াই গীতিভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে; এই কারণে আয়ে প্রতিষ্ঠিত হওয়াই মক্তিসঙ্গত। ৄ য়াহা হউক, ৄ এই অপর পক্ষও য়থন অনিক্ষনীয়, অর্থাং কোনপ্রকার প্রমাণবিক্ষ নয়, তথন বিক্রনরূপে প্রতিষ্ঠাপ্তণের উপাসনা করিবে,—হয় অয়কেই প্রতিষ্ঠাপ্তণরুক্তরূপে চিন্তা করিবে, না হয় বাক্কেই প্রতিষ্ঠা-শুণবিশিষ্টরূপে চিন্তা করিবে॥ ০৬॥ ২৭॥

অথাতঃ প্রমানানামেবাভ্যারোহঃ, স বৈ খলু প্রস্তোতা সাম প্রস্তোতি, স যত্র প্রস্তয়াৎ তদেতানি জপ্রেৎ। "অনতে। মা সন্গময়, তমসো মা জ্যোতির্গময়; মৃত্যোশ্মাহমৃতং গময়েতি।

ইতি প্রথমাধ্যায়স্থ তৃতীয়ে ব্রাহ্মণম্॥ ১॥ ৩॥

সরলার্থঃ — সাম্প্রত প্রাণবিজ্ঞানবতো জপকর্ম বিধীনতে - 'অথাতঃ' ইত্যাদিভিঃ। অথ ( অনন্তবন ), অতঃ ( জন্মাং— যন্মাং বিত্রবা প্রবোজ্ঞামান জপকর্ম দেবভাবপ্রাপ্তিকলম্, তথাং কেতােঃ , প্রমানানাম প্রমান- সংজ্ঞকানা ত্রাণা বজ্বাম্ , অভ্যারোহঃ , জপকর্ম ; অভি — আভিমণ্যোন আরোহতি দেবভাবম্ অনেন জপকর্মণা, ইতি অভ্যারোহঃ ; জপকর্মণাঃ সংক্রেরা [বিধীরতে]। সঃ (প্রসিকঃ ) প্রস্তোতা প্রস্তাবাধ্য- স্তোত্রপাঠকঃ ) বৈ ধলু ( নিশ্চরে ) সাম প্রস্তোতি । প্রস্তাবং পঠতি ); সঃ বত্র ( যন্মিন্ কালে ) প্রস্তাবং ( বকর্তব্যাং সমাচরেং ), তং ( তদা ) এতানি ( বক্ষামাণানি ত্রীণি বজুংবি ) জপেং—(১) অসতঃ মা ( মাং , সং ( ত্রন্ধ ) গমর; ( ২ ) তমসঃ ( অজ্ঞানাং ) মা ( মাং ) জ্যোতিঃ ( ব্রপ্রকাশ রন্ধ ) গমর; ( ৩ ) মৃত্যোঃ [ সকাশাং ] মা ( মাং , অমৃতঃ ( মুক্তি ) গমর ইতি । । মন্ত্রাণামর্থম্ অতিহর্তের্বাধতরা শ্রুতিঃ ব্রমেব ব্যক্তাকরোতি — ) সঃ ( মন্তঃ ) বং আছ—অসতঃ মা সং গমর—ইতি; ( তন্তারমর্থ:— )।

মৃত্যু: (মরণহেতৃভূতে বাভাবিকে জ্ঞান-কর্মণী), বৈ (এব) অসং, ( অসংফলকছাং ); তথা অমৃতং ( মরণনিবারকে শাদ্রীরে জ্ঞান-কর্মণী চ) সং, (সম্ভাবহেতৃছাং ); ( তত্ত ) মা ু ( মা ), মৃত্যোঃ ( বাভাবিক্জ্ঞান-কর্মণাং ) অমৃতং

(শাত্রীয়-জ্ঞানকর্মণী) গময় (প্রাপয়),—মা (মুহি) অমৃতং কুরু ইত্যেব এতং ( আন্দেশ: ) আহ (কথিতবং)। তমস: মা জ্যোতি: গমন্ট্ডি, [ অক্সার্মর্থ:-- ] মৃত্যুঃ বৈ ( এব ) তমঃ (অজানং, অজানং হি মরণহেত্রাং মৃত্যুক্চাতে,) জ্যোতিঃ (জ্ঞানং) অমৃতং, (অমরণহেতুবাৎ জ্যোতিবোহমৃত্তম্); [তত-6] মৃত্যো: ( অক্সানলকণাং ) মা ( মাং ) অমৃত: ( প্রকাশলকণং জ্ঞান: ) গময় (প্রাপয়),— মাম্অমৃত: কুরু ইত্যেব এতং (রাহ্মণ:) আহ। মৃত্যো: (উক্তলকণাং) মা (মাং) অমৃতং (অমরণভাবং) গমর (প্রাপর)--ইতাত্র তিরৌহিতমিব (অম্পষ্টার্থম্—ব্যাখ্যাযোগাং) [ কিঞ্চিদপি ] নান্তি, [ মতে। নৈতং ব্যাখ্যায়তে ]। অপ (ষ্প্রমানোল্যানানন্তরম্) বানি ইতরাণি (অবশিষ্টানি) স্তোত্তাণি [ সস্তি ], তেযু অরাভ: (স্তোত্রং ) আত্মনে ( আত্মন উপকারার্থম্ ) আগায়েৎ ( প্রাণবিদ্ উন্গাতা প্রাণবদেব উদ্গানং কুর্য্যাৎ )। [ বন্ধাং হেতোঃ, ] সঃ এবঃ এবংবিদ্ উদ্গাতা আত্মনে বা ( আত্মার্থং বা ) যজমানায় বা বং কামং কাময়তে ( যং ফলং সাধরিতুম্ ইচ্ছতি ), তং কামম্ আগারতি ( সম্ত্ গারতি ), তস্মাৎ (হেতোঃ) তেষু (যজমানসম্বন্ধিরু ভোতেরু) [ প্রযুভাষানের ] উ [যজমানঃ ] যং কামং (ফলং ) কামরতে (অভিলবতি ) তং বরং রুণীত (প্রার্থরে**ৎ)। যঃ** (য: কন্চিং) এতং নাম (প্রাণং) এবং (যগোক্তেন প্রকারেণ) বেদ (বিজ্ঞা-নাতি ), [ তক্তৈতং কলমুচ্যতে—] তং ( বণোক্রং) এতং ( প্রাণাত্মদর্শনং ) হ লোকজিং (প্রাণাত্মলোকসাধনং) এব (নিশ্চয়ে), নৈব হ অলোক্যতারাঃ

মূলান্মনান্স !—সম্প্রতি "মধাতঃ" ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রাণ-বিজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির জপক্রিয়া বিহিত হইতেছে—

(লোকপ্রাপ্ত্যভাবহ্য) আশা (আশহা) অন্তি; (সর্ম্নগাপি লোকপ্রাপ্তি-

সাধনমেবৈতং প্রাণাত্মবিজ্ঞানমিতার্থঃ )॥ ৩৭॥ २৮॥

অতঃপর পনমানসংজ্ঞক তিনটা মদ্রের অভারোহ (দেবত্বপ্রাপক জপকর্মা) কথিত হইতেছে। সেই প্রস্তোতা (প্রস্তাবনামক অংশ-বিশেষের পাঠক) সাম প্রস্তুত করিয়া থাকেন অর্থাৎ প্রস্তাব-নামক সামাংশ পাঠ করিয়া থাকেন। তিনি বখন প্রস্তাব পাঠ করিবেন, তখন এই [তিনটা মন্ত্র] জপ করিবেন,—'অসতঃ মা সৎ গময়', 'ত্মসঃ মা জ্যোতিঃ গময়', 'মৃত্যোঃ মা অমৃতং গময়' ইতি। প্রাণ্টি নিজেই এই মন্ত্রার 'দিতেছেন—] 'অসতো মা সৎ গময়' এই মন্ত্রটী বাহা

বলিয়াছেন, তাহাতে এইরপ অর্থ প্রকাশ করিয়াছেন—'অসং অর্থ—
মৃত্যু; আর 'সং' অর্থ—অমৃত; [মৃতরাং, ইহার অর্থ হইতেছে যে,]
আমাকে মৃত্যু হইতে অমৃতে লইয়া যাও, অর্থাৎ আমাকে অমৃত (অমর)
কর। 'তমসো মা জ্যোতিঃ গ্রম্য়, এই মজেও এইরপ অর্থ প্রকাশ
করিয়াছেন—'তমঃ' অর্থ—অজ্ঞানাত্মক মৃত্যু, আর 'জ্যোতিঃ' অর্থ—
প্রকাশাত্মক জ্ঞান; [মৃতরাং অর্থ হইতেছে যে,] আমাকে অজ্ঞানাত্মক
মৃত্যু হইতে জ্যোতিস্বরূপ অমৃতে লইয়া যাও, অর্থাৎ আমাকে অমৃত কর।
আর, 'মৃত্যোঃ মা অমৃতং গ্রম্য এই মজে যাহা বলা হইয়াছে, তাহার
করা শ্রুতির আবশ্যক হয় নাই; ইহার অর্থ হইতেছে—মৃত্যু হইতে
আমাকে অমৃতে লইয়া যাও।]

অভঃপর আর যে (ছয়টী) স্তোত্র অবশিষ্ট রহিল, তদ্মধ্যে অয়াছ (অয়ভোগ যাহার কল, সেই) স্তোত্র [প্রাণের স্থায় প্রস্তোতাও] আপনার জয়্য গান করিবেন। যেহেতু, এবংবিধ জ্ঞানসম্পন্ন উল্গান্তা আপনার জয়্য কিংবা য়জমানের জয়্য যে ফল কামনা করেন, তাহাই গান করেন, অর্থাৎ গানের বারা সেই সেই ফল সম্পাদন করেন, সেই হেতুই অবশিষ্ট স্টোত্রপাঠের সময় য়য়মান যে কোনও ফল কামনা করেন, তদ্বিষয়েই বর প্রার্থনা করিবেন। যে ব্যক্তি এই সামসংজ্ঞক প্রাণকে যথোক্ত প্রকারে অবগত হন, তিনি নিশ্চয়ই এই প্রাণাত্ম-লোক (প্রাণাত্মভাব) জয় করেন, কথনই তাহার অলোক্যতার অর্থাৎ প্রাণাত্মভাবপ্রাপ্তির অভাবাশকা থাকে না। [তিনি নিজেই য়খন প্রাণক্ষরপ হইয়া যান, তখন তাহার ত আর অপ্রাণ্ডির সম্ভাবনা ইইতেই পারে না]॥ ৩৭॥ ২৮॥

[ইতি প্রথমাধ্যায়ে তৃতীয় ত্রাক্ষণ ব্যাখ্যা ॥ ১ ॥ ৩ ॥ ]

শাক্ষরভাষ্য ্—এবং প্রাণবিজ্ঞানবতো জপকর্ম বিধিংখতে। বহিজ্ঞানবতো জপকর্মণ্যধিকারঃ, তদ্বিজ্ঞানমূক্তম্। অথানপ্তরম্, বন্ধাদৈবং বিজ্ঞা প্রবৃদ্ধাদানং দেবভাবার অভ্যারোহকলং অপকর্ম, অতঃ তন্ধাং তহি- ধীরতে ইহ। তত চ উদদীধদদ্ধাং দর্শত প্রাপ্তে প্রমানানামিতি বচনাং, প্রমানের বিছিপি কর্ত্রতারাং প্রাপ্তারাং প্ন: কালসভাচং করোতি দ বৈ ধলু প্রস্তোতা দাম প্রস্তোতি। দ প্রস্তোতা, যত্র যদ্মিন্ কালে দাম প্রস্তাং প্রান্তেত, তদ্মিন্ কালে এতানি জপেং। অভ চ জপকর্মণ আধ্যা 'অভ্যারোহঃ' ইতি। আভিমুখ্যেন আরোহতি অনেন জপকর্মণা একবিং দেবভাবমান্থানম্—ইত্যভ্যারোহঃ। এতানীতি বহুবচনাং ত্রীণি যকুংবি। বিতীয়ানির্দেশাদ্ ব্রান্ধণোৎপর্ম্বাচ্চ যথাপঠিত এব স্বরঃ প্রয়োক্তর্যঃ, ন মান্তঃ। যাজমানং জপকর্ম। ১

এতানি তানি বজুংসি—"অসতো মা সদগ্যয়," "ত্যুগো যা জ্যোতির্গ্যর,' "যুত্যোশাহ্যুতং গময়" ইতি। মন্ত্রাণামর্থিরোহিতে। চবতীতি স্বর্থেব ব্যাচ্টে ব্রন্ধেব মন্ত্রাপ্ত্রাক্তর বলাহ বছকুবান্; কোহ্সাবর্থং ? ইত্যুচ্যুতে—"অসতো মা সক্ষময়" ইতি। মৃত্যুক্তর অসৎ— স্বাভাবিককর্ম-বিজ্ঞানে মৃত্যুরিত্যুচ্যুতে; অসদ্ অত্যন্তাধোভাবহেত্ত্বাং; সং অমৃত্যু—সং শাল্লীয়কর্মবিজ্ঞানে, অমরণ-হেত্ত্বাদমৃত্যু। তত্মাৎ অসতঃ অসৎকর্মণোহ্জানাচ্চ মা মাং সং শাল্লীয়কর্ম-বিজ্ঞানে গণ্য দেবভাবসাধনাত্মভাব্যু আপাদ্যেত্যুগ্ণঃ। তত্র বাক্যার্থমাহ—
মৃত্থা মুকুং, ইত্যুবৈত্যাহেতি। ২

তথা, "তমগো মা জ্যোতির্গময়" ইতি। মৃত্যুৰ্থে তমং, সর্বং হি অজ্ঞানম্ আবরণাশ্বক্তাং তমং, তদেব চ মরণহেত্তাং মৃত্যুঃ। জ্যোতিঃ অমৃত্যু পূর্বোক্তবিপরীতং দৈবং স্বরূপম্। প্রকাশাত্বক্তাক্তাক্তানং জ্যোতিঃ, তদেবামৃত্যু অবিনাশাত্বক্তাং; তথাং তমসো মা জ্যোতির্গময়েতি। পূর্ববং মৃত্যোশ্বাহমৃত্যু গমরেত্যাদি; অমৃতং মা কুর্বিত্যেবৈতদাহ—দৈবং প্রাজ্ঞাপত্যং কল্ভাব-মাপাদয়েত্যথাঃ। ৩

পূর্ব্বো মন্ত্রোংসাধনস্থভাবাৎ সাধনভাবমাপাদয়েতি; বিতীয়স্ত সাধনভাবাদিপি অজ্ঞানরপাৎ সাধ্যভাবমাপাদয়েতি। মৃত্যোশাহমৃত গময়েতি পূর্বয়োরেব ময়য়ো: সমুক্তিভোহর্থ: ভৃতীয়েন ময়েণোচ্যতে, ইতি প্রসিয়ার্থতিব। নাজ ভৃতীয়ে ময়ে তিয়োহিতম্ অন্তর্হিতমিব অর্থরপং পূর্বয়োরিব ময়য়োয়য়্তি, যণাশ্রুত এবার্থ:। ৪

যাজমানমূলানং রু হা প্রমানেষ্ ত্রিষ্, অপ অনন্তরং বানীতরাণি শিষ্টানি ভোতাণি, তেখাল্পনে অন্নাভ্যমাগারেং—প্রাণবিহ্নগাত। প্রাণভূত: প্রাণরদেব।
বন্ধাৎ ব এষ উন্নাতা এবং প্রাণং যথোক্তং বেক্তি, অতঃ প্রাণবদেব তং ক্রায়ং

সাধমিতৃং সমর্থ: ; তন্মাদ্যজমানস্তেবু স্তোত্রেবু প্রযুজ্যমানেবু বরং বৃণীত ; বং কামং কামরেত, তং কামং বরং বৃণীত প্রার্থরেত। যন্মাৎ স এব এবংবিছ্লগাতেতি ভর্মাচ্ছকাং প্রাণেব সম্বধ্যতে। আত্মনে বা যজমানার বা যং কামং কামরতে ইচ্ছত্যুদ্গাতা, তমাগায়তি আগানেন সাধয়তি। ৫

এবং তাবজ্ঞান-কর্মভ্যাং প্রাণাত্মাপতিরিত্যক্রম্; তত্র নাস্ত্যাশদাসন্তবঃ; অতঃ কর্মাপারে প্রাণাপতির্ভবিত বা ন বা ইত্যাশদ্যতে; তদাশদানিবৃত্ত্যর্থমাহ—তক্ষৈতরাকজিদেবেতি। তথ হ তদেতথ প্রাণদর্শনং কর্মবিযুক্তং কেবলমপি লোকজিদেবেতি লোকসাধনমেব। ন হ এব অলোক্যতারৈ অলোক্যহিদার আশা আশংসনং প্রার্থনা, নৈবান্তি হ। ন হি প্রাণাত্মনি উৎপন্নাত্মাভিমানক্ত তথ-প্রাপ্তাশংসনং সম্ভবতি। ন হি গ্রামন্তঃ কদা গ্রামন্তর্গান্ত ইবাশান্তে। অসন্নিক্টবিবরে হি অনাত্মতাশংসনম্, ন তথ স্বাত্মনি সম্ভবতি; তত্মাথ ন আশা অস্তি—কদাচিং প্রাণাত্মভাবং ন প্রতিপ্তেম্বম ইতি। ৬

কন্তৈতং ? য এবমেতং সাম প্রাণং যথোকং নির্দ্ধারিত-মহিমানং বেদ—
'অহমপ্রি প্রাণ ইক্সিরবিষরাসকৈরাস্থরৈঃ পাপালিঃ অধর্ষণীয়ো বিশুদ্ধঃ; বাগাদিপঞ্চকং চ মদাশ্রম্বাদ্ অগ্নাদ্যাত্মস্বরূপঃ স্বাভাবিকবিজ্ঞানোপেক্সিরবিষরাসঙ্গজনিতাস্বরপাপদোরবিদ্রুম্; সর্কভূতের্ চ মদাশ্রমারাজাপযোগবন্ধনম্; আত্মা
চাহং সর্কভূতানাম্ আঙ্গিরস্বাং; ঋগ্যজ্ঃসামোদ্যীপভূতারাশ্চ বাচ আত্মা,
তব্যাপ্তেরিবর্তিকরাচ্চ; মম সান্নো গীতভাবমাপজ্ঞমানস্থ বাজ্যং ধনং ভূবণং
সৌর্ব্যুম্; ততোহপ্যাস্তরত্র সৌর্ব্গিং লাক্ষণিকং সৌর্ব্যুম্; গীতিভাবমাপজ্ঞমানস্থ মম কণ্ঠাদিস্থানানি প্রতিষ্ঠা; এবংগুণোহ্তং প্রিকাদিশ্রীরের্ কাংস্ক্রেন
পরিস্মাপ্তঃ, অমূর্ত্রাং সর্ক্রেত্রাচ্চ ইতি—আ এবমন্তিমানাভিবাক্তেঃ বেদ
উপাস্থে ইত্যর্থঃ ॥ ৩৭ ॥ ২৮ ॥

ইতি প্রথমাধ্যারে তৃতীরব্রাহ্মণ-ভাষ্ম ॥ ১॥ ৩॥

টীকা। অপাতঃ প্ৰমানানাম্ ইত্যাদিবাক্যমব্তারগতি—এবমিতি। ত্ত্রাথশকং বাচ্টে—ব্রিজ্ঞানবত ইতি। অতঃশকার্থনাহ—ব্ন্নাচ্চেতি। ইহেতি প্রাণবিদ্ধন্তিং। কলা তহি জপকর্ম কর্ত্রনাং, ত্ত্রাহ—তত্তেতি। উল্লীখেনাত্যলাম, দং ন উল্লাছেতি চ প্রকরণা-ছুদ্দীখেন স্বন্ধাং জপত সর্ক্রেজ্ঞান্গানকালে প্রাথ্যে প্রমানানামেবেতি ব্চনাং কালনিরম্নিদ্বিত্যর্থ:। স বৈ থবিত্যাদিবাক্যতাংপ্র্যানাহ—প্রমানেবিতি। নমু কর্ত্তর্গ্রেলাজানোহাং প্রমতে, অপকর্ম বিধিংসিত্রিতি চোচাতে, কিং কেন স্কত্রিত্যালজাহ—আভিমুখ্যেনেতি। বসুর্বনাক্রাণান্ অনিরত্পালক্রতাং "অস্তো মা সন্প্রম্য" ইত্যার্জ্য একো থে বা মর্মেণ ইত্যান্ত্রাক্র একো থে বা মর্মেণ ব্রেণাক্রিক্রেছেন ভাষা-

মিত্যাশভা আহ—্থিত হৈছি । যত বরো বিবন্ধিততত তৃতীয়ানির্দেশো দৃগুতে উচ্চৈ ৰ চা কিছতে, উচ্চৈ: নালা, উপাংও বঙ্ধা ইতি । প্রকৃতে তু গিতীয়ানির্দেশাক্ষপরস্থাতং প্রতীয়তে, মাল্লভ বরো ন প্রতিভাতীতার্থা । কেন তহি বরেণ প্রয়োগো মুল্লামিতি চেং, ত্রাহ—রান্ধশতি । ভবতু শাতপ্রেন বরেণ মুল্লাং প্রয়োগন্তগাপি কিমার্ভিলাং, কিং বা যাজ্যানং জপ্রস্থিতি বীকালাযাহ—যাজ্যান্যিতি । ১।

ব্যাচিখাদিতবজুবাং বরূপং দর্শগতি—এতানীতি। মন্ত্রার্থশব্দেন প্রাথ্যবিদ্যার্থক্তবেং চেতি অবমূচ্যতে। ২

লৌকিকং তবো বাবেওঁয়তি—সর্বাং হীতি। পুর্বোজপদেন বাণ্যাতং তমো গৃহতে। বৈপরীতো হেতুমাহ—প্রকাশাক্সকয়দিতি। জ্ঞানং তেন সাধামিতি যাবং। প্লার্থোজি-সমাস্তাবিতিশকঃ। উত্তরবাক্যাভ্যাং বাক্যার্থতংকলং চেতি হয়ং ক্রমেণোচাতে, ইত্যাহ— পূর্ববিদিতি। ফলবাক্যমাদায় পূর্ববাহিশেষং দর্শয়তি—অনুতমিতি। ০

প্রথমির তীর্মমুরোরর্থভেদাপ্রতীতেঃ পুনরু জিমাশকা অবান্তরভেদমাহ—পুরেরা মন্ত্র ইতি। তথাপি তৃতীয়ে মন্ত্রে পুনরু জিন্তদ্বরুং, ইত্যাশকাহি—পুরু হোরিতি। ৪

বৃত্তমন্দ্যোত্তরবাক্যমবভার্য ব্যাচটে—যাজমানমিতি। যথা প্রাণপ্তির প্রমানের সাধারণ মাগানং কৃষা শিটের তোত্তের বার্থমাগানমকরোৎ, তথেতাহ—প্রাণবিদিতি। তহিদোহশি তহদাগানে বোগ্যতামাহ—প্রাণভূত ইতি। হেতুবাক্যমাদো গেজ্যতি—বল্পাদিত। প্রতিক্ষাধান্তঃ ব্যাচটে—তল্মাদিত। কিমিতি ব্যতাদেন বাক্যহন্যাগানমিত্যাশ্রাগানিতি ভারেন পাঠক্রমমনাদৃত্য পরিহরতি—বল্পাদিতাদিনা। সূত্র এবংবিহ্লগাত। আল্পানে বজ্ঞানার বা যং কামং কামনত, ত্মাগানেন সাধ্যতি। বল্পাদিতি হেতুগ্রহত্তলাদিতি প্রতিক্ষাপ্রহাৎ প্রাণের সম্বাত ইতি বাজনা। ব

বৃত্তং কীর্ত্তয়ে তাবদিতি। তত্র কর্মসমূচিতে জানে দেবতাথোঁ শকাসভবো নান্তি, মিথং সহকৃতয়েজানকর্মণাঃ তদাবিহেতুহাদিতাহ—তত্রতি। সমনন্তরং বাক্যানবভারনতি—অত ইতি। সমুচ্চরাৎ কলাপ্তেদ্ ইহাদিতি যাবং। ন হেত্যাদিনা পদানি ছিন্দন্ বাক্যমাদার বাকেরোতি—অলোকাইছারেতি। তদেব ক্ট্রতি—ন হীতি। তত্র দৃষ্টান্তন্ন হীতি। দৃশুমানমাশংসনং তহি কল্মিন্ বিষয়ে স্থাদিতাশক্যাহ—অস্কিক্টেতি। প্রাণান্তনা ব্যবহিত্ত বিভ্বন্তদাক্ষ্পাবং ক্লাচিদহং ন প্রতিপ্রেয় ইত্যাশংসনং নান্তীতি নিগ্নয়তি—তত্মাদিতি। ৬

কর্মসন্তিতাছপাসনাৎ কেবলাচ আণাস্বাহ কলমুক্তং, তত্র সন্তিতাছদ্গাত্থকমানক বা কলং কেবলাচোপাসনাৎ তরোরভতরভাজত ব। কতিচিতি জিজাসমানঃ শকতে—কতেতি। কানকর্মণাক্ষমত্র সমভাবাছভরোরপি বচনাৎ কলসিছিঃ। আগ্রমাত্রবিবরঃ তু কেবলজান্ত লোকজরহেত্ত্বিভাভিত্রভাত্ত—ব এবমিতি। এবংশকত প্রতুপরামণিবাৎ পূর্কোজ্য সক্রিবিভাগত সক্রিক্তি কিমিলানীং সংক্ষিপতি—অহমসীত্যাদিনা। তত্ত বাগাদিতো৷ বিশেবং দর্শমতি—ইক্রিবেরিনা কিমিলানীং প্রাবহিত্রপাত্তরা বাগাদিপক্ষমুগেক্তিমিতি, নেতাহ—বাগাদীতি। তত্ত্ব

প্রাণাশ্ররছেংশি কুতো দেবতার্ম, আসঙ্গপাপুবিদ্ধরাদিত্যাশস্থাই—খাজাবিকেতি। আরু কুতোপকারং প্রাণারার বাগালো আরমতি—সর্বেতি। রূপান্তকে জগতি প্রাণত বরূপমত্ব-সন্ধান্ত। কেতি। নামান্তকে এগতি প্রাণত আন্তর্মুক্তং আরমতি—ক্সিতি। সতি সামহে গীতিভাবাবস্থায়াং প্রাণতোক্তং বাহুমান্তরং চ সৌষ্ধাং সৌবণ্টমিতি গুণব্যমত্বদতি—
মমেতি। তত্তিব বৈক্রিকীং প্রতিষ্ঠামুক্তামসুত্মারয়তি—গীতীতি। ব্রেবেত্যাদিনোক্তং প্রামুণতি—এবংগুণোংহ্মিতি। ইতোব্যভিমানাভিব্যক্তিপধ্যন্তং ধ্যে ধ্যায়তি, তত্তেদং ক্রমিত্যুপসংহরতি—ইতীতি । প্রায়ণ

ইতি প্রথমাবারিক তৃতীয়ং ব্রাহ্মণুষ্ ১ ॥ ৩ ॥

ভাষ্যানুবাদ :—শ্রুতি এখন যথোক্ত প্রকার প্রাণ-বিজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির জন্ম জপকর্ম বিধানের ইচ্ছা করিতেছেন। যদিষয়ক বিজ্ঞানশালী ব্যক্তির জপ-ক্রিরায় অধিকার, তাহা পূর্বেই কথিত হইয়াছে। বেহেতু বিদ্বংপুরুষামূষ্ঠিত এই জপক্রিয়ার ফল হইতেছে—দেবভাবে অভ্যারোহ অর্থাং দেবভাবপ্রাপ্তি; সেই হেতৃ অতঃপর, এথানে তাহাই বিহিত হইতেছে। উল্গীণপ্রকরণে বিহিত উলীথের সর্বতেই জপের সম্ভাবনা ছিল; এইজন্ম বিশেষ করিয়া 'প্রমানানাম' বলা হইয়াছে। তাহার পর, 'প্রমান' শব্দে ('প্রমানানাম্') বছবচন থাকার তিনটি 'প্ৰমান' জোত্ৰেরই জপক্রিয়ায় প্রসক্তি ছিল; এই জ্ঞা "স বৈ খলু প্রস্তোতা সাম প্রস্তৌতি" বলিয়া পুনশ্চ তাহার কাল-সন্ধোচ করিতেছেন,—সেই প্রস্তোতা (প্রস্তাবনামক সামাংশ পাঠকর্তা-ক্ষতিগ্রিশেষ) ঠিক সেই সময়ই এই তিনটি মন্ত্র জ্বপ করিবেন। এই জ্বপক্রিয়ার বিশেব নাম—'অভ্যারোহ'; [ইহার বৌগিকার্থ এইরূপ- প্রাণবিৎ এই জপ্রিক্সা দারা দেবভাবে আরোহণ করেন বশিয়া ইহার নাম 'অভ্যারোহ'। 'এতানি' এই বছবচন থাকার বছুর তিনটি মন্ত্রই বুঝিতে হইবে। 'এতানি' পদে দিতীয়া বিভক্তি থাকায় এবং ব্রাহ্মণভাগের মধ্যে পঠিত হওয়ায় বথাশ্রুত স্বরামুসারেই ইহার প্ররোগ করিতে হইবে, কিন্তু মন্ত্রতাগোক্ত বরাহুসারে প্ররোগ করিতে হইবে না (\*)। এই জ্পক্রিয়াটি যক্তমানের কর্ত্তব্য ( ঋত্বিকের নহে )। >

<sup>(\*)</sup> তাংপর্যা—বেদের সাধারণতঃ ছুইটি ভাগ—মন্ত্র ও ব্রাহ্মণ। আপত্তথ বলিয়াছেন—
"নন্ধ-ব্রাহ্মণছোর্বেলনামধ্যেন্", অর্থাৎ মন্ত্র ও ব্রাহ্মণতাগ, উভরের সন্মিলিত নাম 'বেদ'। মন্ত্রভাগের গৃঢ় তাংপর্যা প্রকাশ করে বলিয়া 'ব্রাহ্মণ' নাম প্রদন্ত হইয়াছে। মন্ত্রভাগে প্রধানতঃ
ক্রিরাবিধি ও তছুপ্যোদী কথাবার্তা আছে, আর ব্রাহ্মণভাগে প্রধানতঃ ক্রান্ত ইতিহাসাদি
বিবরও সন্নিবেশিত আছে। আলোচ্য বৃহদারশ্যকোপনিবদ্টীও বলুর্কেদে কার্যাধীর শভপথব্রাহ্মণের অন্তর্গত। ইহা ছাড়া মাধ্যন্দিনী শাগাতেও অনুহ্মণ উপনিবদ্ আছে। উহরের মধ্যে

সেই বজু: তিনটি এই—"অসতঃ মা সদ্ গমর, "তমসঃ মা জ্যোতিঃ গমর", "মৃত্যোঃ মা অমৃতং গমাঃ" ইতি। মন্ত্রগালির অর্থ তিরোহিত (অম্পষ্ট) আছে; এই জন্ত, এই মন্ত্ররে যে অর্থ প্রতিপাদিত হইরাছে, রান্ধণ (এই শ্রুতি) নিজেই সেই সমৃদ্য অর্থ প্রকাশ করিরা বলিতেছেন। সেই অর্থ কিপ্রকার, তাহা বলিতেছেন,—'অসতঃ মা সং গমর' ইতি, মৃত্যুই অসং; এগানে 'মৃত্যু' শদে স্বাভাবিক জ্ঞান ও কর্ম অভিহিত হইরাছে। অত্যন্ত অবংপতনের কারণ বলিয়া উহাই অসং; আর সং হইতেছে অমৃত; শাস্থোপদিট জ্ঞান ও কর্ম মৃত্যুত্র নিবারণের হেত্ বলিয়া, তাহারা সং-পদবাচ্য। অতএব [ইহার অর্থ ইইতেছে যে,] অসং হইতে—অসং কর্ম ও জ্ঞান হইতে আমাকে সতে—শাস্থামুবারী কর্ম ও জ্ঞানের দিকে লইরা বাও, অর্থাং দেবভাব লাভের উপারভূত আয়ভাব লাভ করাও। বাক্যের তাংপর্যার্থ বলিতেছেন—আমাকে অমৃত কর; এই অর্থ ই প্রথম মন্ত্রটা বলিয়াছেন। ২

সেইরপ, 'তমসং মা জ্যোতিঃ গমর' এই মরেরও অর্থ বলিতেছেন—'তমঃ' হর্থ—মৃত্যু; কেন না, অজ্ঞানমাত্রই বোধশক্তির আবরক, আবরক বলিয়াই তমঃশক্ষবাচ্য; তাহাই আবার মৃত্যুর হেতৃভূত বলিয়া মৃত্যুস্বরূপ; আর 'জ্যোতিঃ' অর্থ—অমৃত, অর্থাং তমের বিপরীত দৈব রূপ। জ্ঞান স্বভাবতই প্রকাশান্মক, এই কারণে জ্যোতিঃ-শক্ষবাচ্য; তাহাই আবার অবিনাশান্মক বলিয়া অমৃত; সেই তমঃ হইতে আমাকে জ্যোতিতে লইয়া বাও। 'মৃত্যোঃ মা

বিষয়গত অনেক সামা পাকিলেও পাঠগত কিঞিৎ বৈষমঃ আছে। যজুকেলে ছন্দোংশ্বারী পাদবিভাগ কিবে। অক্স-সংগা নির্দিট নাই; হতরাং সন্দেহ হইতে পারে যে, এখানে মন্ত্র কয়টি—মন্ত্রের সংখ্যা কত? সেই সন্দেহ ভঞ্জনার্থ ভাল্ককার বলিয়াছেন—'আণি যজুবি' যজুর্মন্ত্র এখানে তিনটি; কমও নহে, বেশীও নহে। পুনশ্চ আশকা ইইল যে, এই তিনটিই বগন মন্ত্র, তথাবিক গ্রন্থে মন্ত্রপদ্ধে যে সমন্ত অরপ্রক্রিয়া কবিত আছে, বেমন—"উচ্চৈঃ কচা ক্রিয়তে, উচ্চৈঃ সায়া, উপাংশু যজুবা" অর্থাৎ কক্ ও সামমন্ত্র উচ্চেংশবের পাঠ করিবে। উপাংশু অর্থ—মূত্র স্বর, বাছা কেবল পাঠকের মাত্র কর্ণনাচর হয়, ইত্যাবি। এখানে সে সমন্ত শ্বর গ্রহণ করিছে হইবে কি না, এই আশকা নিবৃত্তির জন্ম ভাল্কার বলিলেন—এখানে মন্ত্রোক্ত স্বর গ্রহণ করিতে হইবে মাত্র। বিশেষতঃ "উচ্চেঃ বচা" ইত্যাদি শ্রুতি অনুসারে পাঠ করিতে হইবে মাত্র। বিশেষতঃ "উচ্চেঃ বচা" ইত্যাদি শ্রুতি অনুসারে স্বানা যায়, যে, যেগানে স্বরজেদ শ্রুতির অন্তর্ভার বিভক্তির নির্দেশ থাকে, কিন্তু এগানে বিত্রীয়া বিভক্তির আভিপ্রেত পাকে, কিন্তু এগানে বিত্রীয়া বিভক্তির আভিপ্রেত পাকে, বিত্র এগানে বিত্রীয়া বিভক্তির আভিপ্রেত করে।

অমৃতং গমর' ইত্যাদির অর্থও পূর্ববং, অর্থাৎ আমাকে অমৃত কর,—দিব্য প্রাজাপত্য (প্রজাপতিস্বরূপ) কল আমাকে লাভ করাও, ইহাই ঐ মত্তে বলা হইরাছে। ৩

ইহার মধ্যে প্রথমোক্ত মন্ত্রটির অর্থ হইতেছে এই যে, সাধন-হীন অবস্থা হইতে আমাকে সাধনাবস্থা প্রাপ্ত করাও, আর বিতীয় মন্ত্রটির অর্থ হইতেছে এই বে, অজ্ঞানাত্মক সাধনাবস্থা হইতেও আমাকে ফলীভূত সাধ্যাবস্থা লাভ করাও। প্রথমোক্ত মন্ত্রব্যের যাহা অর্থ, 'মৃত্যোঃ মা অমৃতং গমর' এই ভূতীয় মন্ত্রে আবার তাহাই সমুচ্চিত বা সন্মিলিতভাবে অভিহিত হইরাছে; স্বতরাং ইহার অর্থ প্রসিদ্ধই (স্পাইই) আছে। পূর্বোক্ত মন্ত্রব্যের ভ্যায় এই ভূতীয় মন্ত্রে প্রভিগাদ্যার্থ কিছুমাত্র তিরোহ্নিত অর্থাং পুরুষিত নাই, যথাঞ্চত অর্থ ই ইহার অর্থ; ক্রাক্তেই শ্রুতি ইহার ব্যাখ্যা করিয়া দেওয়া আবশ্রক মনে করেন নাই [। ৪

অতঃপর, প্রাণবিং [অত এব ] প্রাণায়ভাবাপর উল্গাতা ঠিক প্রাণের স্থার প্রমানত্ররে বছমানসম্বন্ধী উল্গান সম্পাদন করিবার পর অবশিষ্ট বে সমস্ত স্তোত্র আছে, তাহাতে আপনার জস্ত অরাম্থ গান করিবেন। যেহেতু সেই এই উল্গাতা বথোক্ত প্রকারে প্রাণত্তর জ্ঞানেন, সেই হেতু প্রাণের স্থারই অতীষ্ট কাম (ফল) সাধন করিতে সমর্থ হন; অত এব বে সময় সেই সমস্ত স্তোত্রপাঠ আরম্ভ হয়, সেই সময় বজমান বর প্রার্থনা করিবে।—সে যে ফল কামনা করে, সেই ফল বিবয়েই বর প্রার্থনা করিবে। 'তম্মাং' শল পাকায় তাহার অত্রো 'যম্মাং এবংবিদ্ উল্গাতা' এইরূপ পদ যোজনা করিতে হইবে। যেহেতু এবংবিদ্ উল্গাতা নিজের জন্তই হউক, আর বজমানের জন্তই হউক, যে ফল কামনা করেন—ইচ্ছা করেন, তাহাই আগান করেন—যথাবিবি গান দ্বারা সম্পাদন করেন, ['সেই হেতু' যজমান বর প্রার্থনা করিবে]। ৫

এইরপে ত জ্ঞান ও কর্মের দারা প্রাণাম্মভাবপ্রাপ্তির কণা বলা হইল; এ বিবরে কোন প্রকার আশকার সন্তাবনা নাই; অতএব এখন আশকার বিষয় হইতেছে বে, অমুটের কর্মের অপারে অর্থাৎ অভাব হইলেও প্রাণাম্মভাব প্রাপ্তি হর কি না ? সেই আশকা অপনরনার্থ বলিতেছেন—"তদ্ হ এতরোকজিদেব" ইতি। সেই এই প্রাণাম্মদর্শন বা প্রাণবিজ্ঞান যজ্ঞাদি-কর্ম্মবিষ্কু হইলেও নিশ্চরই লোকজিং— অবশুই অতীঠ লোকপ্রাপ্তির সাধক হর; নিশ্চরই অলোক্যান্তার জন্ত — অভাঠলোকপ্রাপ্তির অবোগ্যতার পক্ষে কথনও ত আশা—প্রার্থনা নাই। গ্রামন্থ লোক কথনই অরণান্থ লোকের শ্লার প্রার্থনা করিতে পারে

না বে, আমি কবে গ্রাম প্রাপ্ত হইব; কেন না, অসন্নিহিত বা অপ্রাপ্ত জনাত্মবন্ত বিষয়েই আশংসা (প্রাপ্তির ইচ্ছা) হইরা থাকে, কিন্তু নিত্য প্রাপ্ত আত্মার আত্মাতে ত আর সেরূপ আশংসা হইতে পারে না। অতএব 'আমি কথনও প্রাণাত্মভাব না পাইতে পারি' এরূপ সম্ভাবনা তাহার হইতেই পারে না। ৬

উক্ত ফলপ্রাপ্তি কাহার হয় ? না, যে ব্যক্তি যথোক্ত মহিমান্বিত এই সাম নামক প্রাণকে জানে,—আমি হইতেছি ইক্রিরবিবরে আসক্তিরূপ আহর, পাপ দারা অধর্বনীর—বিশুদ্ধ; এবং বাক্ প্রভৃতি পাচাট ইক্রিয়ও আমার আশ্রেরে পাকিরাই অগ্নাভারভাবাপর এবং স্বাভাবিক বা অপরিশুদ্ধ-জ্ঞানজাত ইক্রিয়গ্রাফ্ বিগয়ে আসক্তিরূনত আহ্বর পাপবিষক্ত হয়, অধিকন্ত সর্বভৃতে মদাপ্রিত অরাজ্যের ভোগ্য বন্ধর উপভেগেও সমর্থ হয়। আক্রিরসম্ব-নিবদ্ধন আমিই সর্বভৃতের আত্মাস্বরূপ,—য়ক্, যজুং, সাম ও উদ্গীথাত্মক বাক্যেরও আমিই আত্মা; কারণ, ঐ সমস্তই আমার অধীন এবং আমার দারা নির্কাহিত হয়; গীতিভাবপ্রাপ্ত গাম্বরূপ আমার বাহু ধন—অলহার হইতেছে স্বরসেটিব, তদপেক্ষাও আন্তর্বতর অর্থাং সন্নিক্তি ভূষণ হইতেছে সৌবর্ণ্য—বর্ণ-সৌর্চর, তাহাও স্বরসৌন্দর্য্যই বটে; গীতিভাবপ্রাপ্ত আমার প্রতিয়া বা আশ্রন্থান হইতেছে—কঠ-তালু প্রভৃতি স্থান; স্বৃদ্ধান্তলপর আমি অমূর্ত্ত—নির্দিষ্ট আক্রতিবিহান, এবং সর্ব্যাপী বলিয়া, পুরিকাশরীরেও সম্পূর্ণরূপে অবস্থিত আছি। যতকাল আপনাতে প্রাণাত্মভাব অভিব্যক্ত না হয়, ততকাল যে জানে—উপাসনা করে; [তাহার এইরূপ ফল বাভ হয়]॥ ৩৭॥ ২৮॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ে ভৃতীয় ব্রাহ্মণের ভাগ্যান্তবাদ॥ ১॥ ৩॥

## চতুৰ্থ ব্ৰাহ্মণম্।

আরৈবেদমগ্র আসীৎ পুরুষবিধঃ; সোহনুবীক্ষ্য নাখদাত্মনোহপশ্যৎ; সোহহমন্মীত্যগ্রে ব্যাহরৎ, ততোহহংনামাভবৎ,
তন্মাদপ্যতর্হ্যামন্ত্রিতোহহময়মিত্যেবাগ্র উক্ত্বাথাখ্যমাম প্রক্রতে—
যদশ্য ভবতি, স যৎ পূর্ব্বোহস্মাৎ সর্বব্যাৎ সর্ব্বান্ পাপান উষৎ,
তন্মাৎ পুরুষঃ, ওষতি হ বৈ স তং যোহস্মাৎ পূর্ব্ব। বৃভূষতি, য
এবং বেদ॥ ৩৮॥ ১॥

**সরলার্ব্য** ।— মগ্রে ( শরীবাস্থবাংপতেঃ প্রাক্ ) ইদং ( মন্তুর্মানং শরীরক্ষাত ) পুরুষবিধঃ ( পুরুষাকার-হস্তপদাদিসম্পন্ন: বিরাট্স্বরূপঃ ) আত্মা ( अज्ञानिक:-- अन्यनिती ) এव ( ३ ज्वताव्यक्रात ) व्यानीर, ( नाग्यर नवीता-স্তর্মিতার্থ: )। স: ( প্রথমজ: প্রজাপতি: ) অন্তবীকা (মনসি মালোচা, মালুন: স্বরূপং বিচিন্তা ) ( আত্মনঃ ) ( স্বস্থাং ) অভাং ( পুণগ্ভূত- বস্বস্তর, ) ন অপশ্রং (ন দৃষ্টবান, আ্থানমেব কেবল দৃষ্টবান্)। সঃ (প্রজাপতিঃ) অগ্রে (প্রথম ) অহ্ম অবি' বৈর্যালা অন্মবি ) ইতি বাহিবং (উক্তবান্ ৷; তত: (অহ'-শ্কোচচারণাদেব ) 'অহ' নামা ্ অহম্ইতি নাম যক্ত, সং তথাভূতঃ ) অভবং ; তন্নাৎ ( হেতোঃ ) এত্তি অপি ( ইদানীমপি ) আমন্বিত: (কর্ম্ণ ইতি পৃষ্টা সন্) অত্যে 'অহম্ অরম্' ইতি এব উক্বা (কগরিয়া), অপ (অনস্তর:) অন্তং নাম ব্রতে (কণরতি)--বং (নাম) অভ (আমন্ত্রিভভ) ভবতি (কুতসক্ষেত্র व्यक्ति—यक्कपत्त-प्रवेशकि । यर (यद्मार) मः ( প্রজাপতি: ( अशरमारभन्नः मन् ) मन्तीन् भाषानः उतर 'श्राकन-छानकर्षमः कात्रवान मध्यान्), তন্মাং পুরুষ: ( পূর্বম্ উষং ইতি ব্যুংপত্তা। 'পুরুষ'পদবাচা: অভবং )। [ইদানীং विश्वाकनमूहारड—] य এवः ( यर्लाकन्थकात्रम् ) दवन ( विश्वानाहि ), नः [अलि], ব: (জন: ) অস্থাং (বিচৰ: ) পূর্বঃ (প্রথম: অগ্রগণ্য: ) বৃত্যতি (ভবিতৃ-মিচ্ছতি), তং (জানং) হ বৈ (নিশ্চয়ে) ওবতি (দহতি), [এতরজ্বনকারী স্বয়মেব বিনশ্রতীতি ভাব: ॥ ৩৮ ॥ ১ ॥

ন্মুক্রান্ধ 2-এই শরীরসমূহ অগ্রে (বধন অশ্য কোনও শরীর প্রাত্তন্ত হয় নাই, তখন) পুরুষাকৃতিবিশিষ্ট (হস্তপদাদিযুক্ত) আত্মা—বিরাট্ প্রকাপতিই একমাত্র ছিলেন; তিনি বিশেষ আলোচনা করিবার পর—ভাঁহার অভিরিক্ত আর কিছু দেখিতে পাইলেন না। তিনিই অগ্রে 'অহম্ অশ্মি' অর্থাৎ আমি হইতেছি সকলের আত্মা, এইরূপ উক্তিকরিরাছিলেন; সেই হেতুই তিনি 'অহম্' নামে পরিচিত হইয়াছেন। সেই কারণেই, এখনও 'তুমি কে?' জিজ্ঞাসা করিলে, জিজ্ঞাসিত ব্যক্তিপ্রথমে 'এই আমি' বলে; পরে, তাহার যাহা নাম, সেই নাম প্রকাশ করিয়া থাকে। যেহেতু তিনি এই সমস্তের পূর্বের সমস্ত পাপ দক্ষ করিয়াছিলেন, সেই হেতুই 'পুরুষ'-পদবাচ্য হইয়াছেন। অপরও যে লোক এইপ্রকার জ্ঞান লাভ করেন, তিনিও, যে ব্যক্তি তদপেক্ষা বড় হইতে ইচ্ছা করে, তাহাকে দক্ষ করেন, [ইহাই বিভার গৌণ ফল]॥ ৩৮॥ ১॥

শাক্ষরভাষ্যম্ । আয়েবেদমগ্র আসীং। জ্ঞান-কর্মভাাং সমুক্তিভাভাং প্রজাপতির প্রাপ্তির নাথাতা, কেবলপ্রাণদর্শনেন চ — "তক্ষৈতলাক জিদেব" ইত্যাদিনা। প্রজাপতেঃ ফলভৃতশু স্টে তিসংহারেষ্ জগতঃ স্বাতল্ঞাদিবিভূ-ভূগপবর্ণনেন জ্ঞান-কর্মণোর্কৈদিক রোঃ ফলোংকর্মে বর্ণ রিতবাঃ—ইত্যেবমর্থমানরভাতে। তেন চ কর্মকাগুরিহিত-জ্ঞানকর্মপ্রতিঃ ক্রতা ভবেৎ সামর্থাৎ। বিবক্ষিতং স্বতং—সর্কমপ্যেতজ্জ্ঞান-কর্মকলং সংসার এব, ভয়ারত্যাদিযুক্তত্ব-শ্রবণাৎ কার্যাকরপলক্ষণত্বাক্ত স্থলবাক্তানিত্যবিবয়ত্বাক্তেতি। এক্ষবিভায়াঃ কেবলায়া বক্ষামাণায়া মোকহেতৃত্বমিত্যুত্ররার্থকেতি। ন হি সংসারবিবয়াং সাধ্য-সাধনাদিভেদলক্ষণাৎ অবিরক্ত্রক্ত আইয়কত্মজানবিবয়েহ ধিকারঃ, অত্বিতক্তেব পানে। তত্মাজ্জান-কর্মকলোৎকর্মণিবর্ণনম্ উত্তরার্থম্। তথাত বক্ষাতি—"তদেতৎ পদনীয়মশ্রত্য" তিদেতং প্রেয়ঃ পুলাং" ইত্যাদি। ১

আছৈব,—আছেতি প্রজাপতিঃ প্রথমাহগুলঃ শ্রীষ্যভিধীয়তে। বৈদিকজ্ঞান-কর্মকলভূতঃ স এব। কিম্ ? ইদং শ্রীরভেদজাতং—তেন প্রজাপতিশ্রীরেণ অবিজ্ঞান্ধরাসীং, অত্যে প্রাক্শরীরাস্তরোংপত্তেঃ। স চ প্রুষবিধঃ প্রুষপ্রকারঃ শিরংপাণ্যাদিলকণো বিরাট ; স এব প্রথমঃ সমূতঃ অনুবীক্য অহালোচনং কৃষা
—'কোহং কিংলকণো বাঝি' ইতি, নাজ্বত্তপ্রম্—আত্মনঃ প্রণিপিগ্রাক্ষাৎ
কার্যকরণরপাৎ, নাপশ্রৎ ন দদর্শ। কেবলত্ত আত্মানমেব সর্বাত্মানমপঞ্জৎ, তথা
পূর্বজন্ম-প্রোতবিজ্ঞানসংশ্বতঃ 'সোহহং প্রজাপতিঃ সর্বাত্মান্মির, ইতি জ্বের
ব্যাহরৎ ব্যাহতহান। ততঃ তত্ত্বাৎ, বতঃ পূর্বজ্ঞানসংখ্যাদাত্মানমেব শিক্ষা

ইত্যভাধাং অধ্যে, তশ্বাং অহংনামা অভবং, তভোপনিষদ্—অহমিতি প্রতিপ্রদশিতমেব নাম বক্ষাতি। তশ্বাং,—যশ্বাং কারণে প্রজাপতে এবং বৃত্তম্, তশ্বাং
তংকার্যভূতের প্রাণিষু এতহি এতশ্বিদ্ধণি কালে আমন্তিত:—'ক্রম্'ইত্যুক্তঃ
সন্ 'অহময়ম্' ইত্যেবাগ্রে উক্ব। কারণাত্মাভিধানেন আত্মানমভিধানাগ্রে, প্রনবিবেশবনাম-জিজ্ঞাসবে, অথ অনন্তরং বিশেষপিগুলিধানং 'দেবদন্তঃ যজ্ঞদত্তঃ'
বেতি প্রক্রতে ক্থরতি—যদ্মামান্ত বিশেষপিগুল্য মাতাপিতৃক্কতং ভবতি, তং
ক্থরতি॥ ২

স চ প্রজাপতিরতিক্রাপ্তজনানি সমাক্কর্ম-জ্ঞানভাবনামুষ্ঠানৈ: সাধকাবস্থায়াম, যং বন্ধাং কর্মজ্ঞানভাবনামুষ্ঠানৈ: প্রজাপতিছং প্রতিপিংস্থনাং পূর্কঃ প্রথমঃ সন্, সন্ধাং প্রজাপতিছ-প্রতিপিংস্থামুদায়াং সর্ক্রাং, আদে ঔষং অদহং। কিম্ পূ
মাসঙ্গাজ্ঞানলক্ষণান্ স্ক্রান্ পাপানঃ প্রজাপতিছপ্রতিবন্ধকারণভূতান্। ৩

যন্ত্ৰাদেবম্, তত্মাৎ পুরুষ: —পূর্ক্মৌযদিতি পুরুষ:। যথারং প্রজ্ঞাপতিরোবিছা প্রতিবন্ধকান্ পাপান: সর্কান্, স পুরুষ: প্রজাপতিরত্বৎ, এবমন্যোহপি জ্ঞানকর্ম-ভাবনামুষ্ঠান-বহিনা, কেবলং জ্ঞানবলাদা ওষতি ভত্মীকরোতি ছ বৈ স: তম্; কম্ পু যোহত্মাদিত্ব: পূর্ক: প্রথম: প্রজাপতি: বৃভ্ষতি ভবিতুমিজ্জতি, তমিতার্থ:। তং দর্শগতি—য এবং বেদেতি; সামর্থ্যাক্স্ঞানভাবনাপ্রকর্ষবান্।

নমু অনর্থার প্রাজাপতাপ্রতিপিংসা, এবংবিদা চেং দ্ছতে ? নৈব দোধ:; জ্ঞানভাবনোৎকর্যাভাবাং প্রথমং প্রজাপতিস্বপ্রতিপত্যভাবমাত্রত্বাং দাহস্য। উৎকৃষ্টসাধনঃ প্রথমং প্রজাপতিস্বং প্রাগ্রন্—ন্যাধনো ন প্রাপ্নোতীতি স তং দহতীত্যুচ্যতে; ন পুনঃ প্রত্যক্ষমুৎকৃষ্টসাধনেন ইতরো দহতে। যথা লোকে আজিস্তাং যঃ প্রথমমাজিমুপসর্পতি, তেনেতরে দগ্ধা ইব অপজ্ঞতসামর্থ্যা ভবস্তি, তহুং ॥ ৩৮ ॥ ১॥

টাকা। ব্রহ্মণান্তরমবতার্য পূর্বেণ সম্বন্ধং বক্তঃ বৃত্তং কীর্ত্মতি—আবৈর্বিচাদিনা। কেবলপ্রাণদর্শনের চ প্রজাপতিহ্পান্তির্বাণনাতেতি সম্বন্ধঃ। ইদানীস্ ক্ষাক্সভাদেশুদ্ধের্ব্ব ইত্যতঃ প্রাক্তনপ্রস্থান্ত আপোততভাপের্বানাহ—প্রজাপতেরিতি। আদিপদেন স্ব্যাক্সভাদি গৃহতে। ফলোংকর্বোপবর্ণনং কুর্ন্রোপর্জ্যতে, ত্রাহ—তেন চেতি। কর্ম্বভাপদেন পূর্বেব্রাংপি সংগৃহীতঃ। ফলাতিশরো হেরতিশ্যাপেকঃ, অভ্যথা আক্সিক্সপাতাং। অভ্যোজানকর্মদলভূতস্থাবিভূতির্চানা জ্ঞানকর্মণোর্মহ্বং দর্শরতীত্যাহ—সাম্ব্যাদিতি। আপাতিকং তাৎপর্যস্ক্র্যু পরমতাৎপর্যাহ—বিবক্ষিতঃ বিতি। কিন্ধ, বিষতঃ সংসারাস্তর্কৃত্তং, কার্যাকর্শাক্ষাং, অস্বদাদিকার্যাকরণবদিত্যাহ—কার্য্যতি। আস্বাণত্যপদ্ভ সংসারাস্তর্কৃত্তং হেরস্কর্বাই—স্ব্রেতি। স্ব্রাক্তি প্রস্থাতিক্য

সংসারান্তর্গতিষিত্যান্ধ—অনিত্যেতি। ইতিশকো বিবক্ষিতার্থসমাপ্তার্থঃ। কিনিত্যেতদ্ বিবক্ষিতমূপবর্গতে, তআহ—একাবিস্থানা ইতি। ততেলং বিবক্ষিতার্থবচনম্ একাবিস্থান বিদ্যানা
বক্ষামাণারা মুক্তিহেতুইনিতুন্তরার্থমিতি এইবান্। যদা তি কণ্নজানকলং প্রজাপতিছং
সংসার ইত্যুচাতে, তদা তৎপর্যান্তাৎ দর্শমাৎ তত্মাধিকারসভ্যান্ত্রাগাং ন মুগ্যান্, ইত্যাশক্ষাই—ন হীতি। উজ্যাত্তাপি বিবয়শকং পূর্বেণ সমানাধিকরণঃ। বিবক্ষিত্যমর্থমুপসংহরতি—
তত্মাদিতি। বৈরাগ্যমন্তরেশ জ্ঞানানধিকারাজ্জানাদিকলত্ম প্রজাপতিহত্যোৎকর্ষ্বতঃ সংসারহবচনং ততাে বিরক্ত বক্ষামাণ্যিস্থান্যামধিকারার্থন্। বিরক্ত বিভাগিকারে মোক্ষান্ধপি
বৈরাগাং স্থাদিত্যাশক্ষাহ—তথা চেতি। নত্ন মোক্ষার্থ বিভাগাং প্রবর্তিত্যাং, মোক্ষাক্
অপুরুষার্থহাৎ ন প্রেক্ষাবতা প্রার্থতে, তত্মাত—তব্যেতি।:

অপাতিকমনাপাতিকং চ তাৎপর্যনুক্ত্য প্রতীকমাদায়াক্ষরাণি ব্যাক্ষেরতি—আজ্মৈবেতি।
তল্পাধ্যমধাধিকারে প্রকৃতত্বং প্রৱতি—অওজ ইতি। পূর্কাল্মিরপি রান্ধণে তল্প প্রস্তুত্বনস্থাতাহ—বৈদিকেতি। স এব আসাদিতি সন্ধকং! খিতাবল্পায়ামপি প্রজাপতিরেব সমস্কদেহং তত্ত্বছায়ান্ধা তিঠিতীতি বিশেষাসিদ্ধিঃ, ইত্যাশকা বাক্ষণেবাদিল্যাহ—স চেতি।
বক্ষাশাশ্যম্যাবোচনাদি বিরাড়াক্সক্ত্কমেবেতাংশ—স এবেতি। স্বরূপধর্মবিবর্গে ছৌ বিমশৌ।
নাশুদিতি বাক্ষামাদায় অক্ষরাণি ব্যাচটে—বল্পরমিতি। দশনশক্ষালাবাদেব বল্পরাং প্রজাপতিরহ্মিতি পূর্কানিত্যাশক্ষাহ—কেবলং ছিতি। সোংহমিত্যাদি ব্যাচটে—তপেতি। যথা সর্কাল্মা
প্রজাপতিরহ্মিতি পূর্কানিন্ জন্মনি শ্রোতেন বিজ্ঞানেন সংস্কৃত্যে বিরাড়াক্ষা, তথেদানীমিপি
ফলাবন্থং সোহতং প্রজাপতিরন্মীতি প্রপাষ্ধ ব্যাক্তবানিতি গোজনা। ব্যাহরণক্লমাহ—তত্ত
ইতি। কিমিতি প্রজাপতেরহমিতি নামোচতে, সাধারণং হাঁদং সর্কেবাম্; ইত্যাশক্ষো-পাসনার্থমিতাাহ—তত্তেত। আধাান্ধিকস্ত চাক্ষ্মস্ত পুরুষস্তাহমিতি রহস্তং নামেতি যতেঃ
বক্ষাতি, অতঃ শ্রুতিসিদ্ধমেবৈতমামান্ত ধ্যানার্থমিহোক্তমিত্যর্থঃ। প্রজাপতেরহংনামত্বে লোক-প্রসিদ্ধি প্রশাণারিত্যুক্তরং বাক্যমিত্যাহ—তত্মাদিতি। ২

উপাসনার্থ: প্রজাপতেরহংনামোজ। পুরুষনামনির্কাচনং করোতি—স চেতাাদিমা।
পুর্কামিন্ জন্মনি সাধকাবস্থায়াং কর্মাজ্যভানৈরহমহমিকয়া প্রজাপতিরপ্রেপ্তনাং মধ্যে পুর্কো

যং সমাক্ কর্মাজ্যভানে: সর্কাং প্রতিবন্ধকং যন্মাদদহং, তথাৎ স প্রজাপতিঃ পুরুষ ইতি

যোজনা। উক্তমেষ ক্ষুটয়তি—প্রধমঃ সন্ধিতি। সর্কামাদ্যাৎ প্রজাপতিরপ্রতিপিৎত্সমুদায়াৎ
প্রথমঃ সন্ধেবিদিতি সম্বন্ধঃ। আকাক্ষাপুর্কবিং দাহং দর্শয়তি—কিমিতাাদিনা। ও

পূর্বং প্রজ্ঞাপতিত্বপ্রতিবন্ধকপ্রধাংনিকে নিদ্ধন্ধনাছ—যন্মাদিতি। পূর্বভণোপাসকন্ত ফলমাছ—বংশতি। অন্ধং প্রজাপতিরিতি ভবিন্ধৃন্ত্যা সাধকোজিং, পূর্বং প্রজাপতিরিতি কলাবন্থঃ স কথাতে। কোংসাবোবতীভাপেকারামাছ—তং দশ্রতীতি। পূর্বভশং প্রজাপতিব্রহমনীতি যো বিদ্ধাৎ, সোংখ্যানোবতীভার্থঃ। বিশ্বাসামো কথমের বাবস্থা, ইত্যাশৃশ্বাহ—সামর্থ্যাদিতি। তেতুসাম্ব্যে দাহক্তামূপপত্তে তৎপ্রকর্বানিত্রান্ স্হতীভার্থঃ। প্রসিদ্ধা

দাহমাদার চোদরতি—নথিতি। তথা চ তংগ্রেজাবোগাৎ তরুপান্তাসিদ্ধিরিত্যর্থ:। বিবক্ষিত: দাহং দর্শগরুত্বমাহ—নৈব দোব ইতি। তদেব স্পষ্টরতি—উৎকুট্টেড়ি। আধুবন্ ভবতীতি শেষ:। উপচারিকং দাহং দৃষ্টান্তেন সাধরতি—বংধতি। আজির্ম্বর্গাদা, তাং সরস্তি ধাবন্তী-তাজিস্তঃ, তেবামিতি যাবং॥ ০৮॥ ১॥

ভাষ্যাসুবাদ !—"আरेश्व देनमध्य जानीः" देखानि । ममक्रिङ অর্থাৎ সহাম্প্রতি জ্ঞান ও কর্ম দারা যে, প্রজাপতিত্ব লাভ হর, এ কথা ইতঃপূর্কেই বর্ণিত হইরাছে; আর শুদ্ধ প্রাণ-দর্শনেও যে, ঐ পদ লাভ হর, তাহাও তিদ্ধ-তল্লোকজিং এব" ইত্যাদি বাকো বণিত হইয়াছে। অতঃপর জ্ঞান ও কর্মের ফল-স্বরূপ প্রজাপতির যে, জাগতিক সৃষ্টি স্থিতি ও সংহারকার্য্যে স্বাতম্যাদি বিভৃতি বা মহিমা, তত্পবর্ণন দারা জ্ঞান ও কর্মের উৎকর্ষ বর্ণনা করা আবশুক, সেই উদ্দে-শ্রেই এই চতুর্থ অধ্যায় আরক্ষ হুইতেছে। ইহা দ্বারা কর্মকাণ্ডোক্ত জ্ঞানসংক্ষত কর্মেরও স্তুতি সাধিত হইতেছে: কিন্তু ইহার অভিপ্রেত প্ররোজন হইতেছে এই বে, কর্মকাণ্ডে যত কিছু জ্ঞান-কর্ম বিহিত আছে, সংসারই সে সমুদয়ের মুখ্য ফল; कातन, जे नमन्र करन छत्र ও উদ্বেগাদির উল্লেখ আছে, অধিকন্ত তৎসমন্তই কার্য্য-করণভাবাপন্ন (দেহেজিয়ামুক) এবং স্থল, ব্যক্ত ও অনিত্যভাদোষগ্রস্ত ; কেবল বক্ষ্যমাণ ব্রদ্ধবিষ্ঠাই মোক্ষণাভের একমাত্র হেতু : স্কুতরাং পরবর্ত্তী ব্রদ্ধবিষ্ঠার জয়ও এই চতুর্থ ব্রাহ্মণ আরম্ভ কর। আবশুক হইয়াছে (১)। তৃষ্ণা না থাকিলে যেমন জলপানে প্রবৃত্তি হর না, তেমনি নানারকম সাধ্য-সাধনভাবপূর্ণ (কার্য্য-কার্ণা-অুক ) এই সংসারে যাহার বিভূঞা বা বৈরাগা না হয়, ভাচার কখনই আয়ুজ্ঞানে অধিকার ও প্রবৃত্তি জন্মিতে পারে না। [ প্রবর্ত্তী বন্ধবিদ্যার মোক্ষরপ ফল দর্শন

<sup>(</sup>১) তাৎপর্য্য—এই চতুর্থ প্রান্ধণ কেন আরম হইতেছে, এবং পূর্ব্য প্রান্ধণের সহিত ইহার সবছই বা কিপ্রকার, ভালকার তাহা বলিয়া দিতেছেন। এই চতুর্থ প্রান্ধণ আরম্ব করিবার উদ্দেশ্য মুইটি—প্রথম প্রয়োলন প্রাঞ্জাপত্য-পদলাভরূপ উৎকৃষ্ট ক্ষলপ্রদর্শন দারা পূর্বকাণ্ডোক্ত জ্ঞান-কর্মের প্রশংসা করা: কারণ, সাধনের উৎকর্ম মাধাকিলে কথনই কলোৎকর্ম হইতে পারে না; কালেই কলোৎকর্ম বর্ণনা দারাই তৎসাধনীভূত জ্ঞান-সহকৃত কর্মেরও স্বাচি সম্পার হইবে। দিতীর প্রয়োলন—বন্ধানা প্রছ্মবিদ্ধার স্বাতি করা; কেন-না, দেখা ঘাইতেছে বে, পূর্ব্যোক্ত জ্ঞানকর্মের সর্ব্যোধ্যক্ত কর্মবিদ্ধার স্বাতি করা; কেন-না, দেখা ঘাইতেছে বে, পূর্ব্যোক্ত জ্ঞানকর্মের সর্ব্যোধ্যক্ত কংগারেরই অন্তর্ভুত, অখচ বন্ধ্যানা ব্যক্ষবিদ্ধার করা হইতেছে সংসারের অতীত দিতা নিত্তিলার আনক্ষবন্ধণ ব্যাক্ষ; তথ্য সহক্ষেই লোকের পূর্ণনাক্ষ জ্ঞানকর্মে বৈরাগ্য জ্ঞানতে পারে, এবং প্রছ্মবিদ্ধারও প্রস্তৃতি পারে, এইক্সেই ভাক্ষবার বিচিতেছেন—ভিন্তরার্থং চ'। উভয়ের মধ্যে শেবোক্ত উন্ধ্যেন্তীই ক্ষতির ক্ষতিপ্রেক্ত ।

করিলে সহজেই পূর্ব্বোক্ত ফলে লোকের বৈরাগ্য জন্মিতে পারে]; অতএব জ্ঞানমিশ্রিত কর্মফলের বে, উৎকর্ষ বর্ণনা, তাহা পরবর্তী ব্রন্ধরিস্থার প্রশংসার্থণ বটে। 'মুমুক্ষ্ ব্যক্তির ইহাই একমাত্র প্রাপ্য,' 'সেই এই আত্মবস্তুটি পূল অপেকাণ্ড প্রির' ইত্যাদি শ্রুতিতেও এই অভিপ্রায়ই প্রকটিত করা হইবে। ১

শ্রতির 'কাছৈর' এই স্বায়া সর্থ—প্রস্তাপতি, যিনি সত্ত হইতে জ্বাত প্রথম-শরীরী বলিরা অভিহিত। বেদোক্ত জ্ঞান-কর্মান্ট্রানের ফলস্বরূপ এক্সাত্র তিনিই,—কি ? না, এই বিভিন্নজাতীয় অপরাপর শরীরোংপত্তির পূর্বেং সেই প্রজাপতির শরীরের সহিত অবিভক্ত অর্থাৎ তদায়ক ছিলেন। (প্রজাপতি-স্বরূপই) ছিনেন। সেই আয়াও (প্রজাপতিও) আনার পুরুষবিধ-পুরুষা-ক্বতি হস্ত-মন্তকাদিসম্পন্ন বিরাটস্বরূপ। সর্কাণ্ডো সমুৎপন্ন সেই প্রজাপতিই अस्रोकन कतिता 'आमि क, এवः आमात नकन-निरनयहरे वा कि', ইহা আলোচনা করির৷—প্রাণসমষ্টিভূত এবং দেহেন্দ্রিয়ায়ক আপনা হইতে পুণগ্ৰুত অপর কোনও বস্তু দর্শন করিলেন না (দেখিতে পাইলেন না), পরস্ক সর্বায়্ত্ররূপে কেবল আপনাকেই দর্শন করিলেন। সেই রূপ, পূর্বজন্মোৎপন্ন শ্রোত-বিজ্ঞান সংস্থারসম্পন্ন তিনি প্রথমে 'আমি হইতেছি—সেই প্রজাপতি, আমি হইতেছি—সকলের আত্মা' এইরূপ উক্তি করিরাছিলেন। বেহেতু প্রজাপতি পূর্বাজনাজাত সংস্থারামুসারে প্রথমেই আপনাকে 'মহম' বলিয়া উল্লেপ করিয়া-ছিলেন, সেই হেতুই তিনি 'অহং' নামে পরিচিত হইলেন। 'অহং' নামই যে. তাঁহার শ্রুতি প্রদর্শিত উপনিবদ—গুঞ্জ নাম, তাহা পরে বলা হইবে। সেই হেডু, যেতেতু সর্বকারণ প্রজাপতিতে এইরূপ ঘটনা হইয়াছিল, সেই হেতু, এখনও— বর্তমান সময়েও প্রজাপতির কার্য্যভূত (প্রজাপতি-সই) প্রাণিগণের মধ্যে কেছ আমন্ত্রিত হইলে 'তুমি কে' এইরূপে জিজ্ঞাসিত হইলে, প্রথমেই 'এই আমি' (অয়ম্ অহম্') বলিয়া অর্থাৎ আপনাকে কারণভূত প্রজাপতিরূপে পরিচিত করিরা, তাহার পর বিশেষ নামজিজ্ঞান্ত ব্যক্তিকে আপনার দেহপিণ্ডের পরিচা-য়ক 'দেবদত্ত' বা 'যজ্জদত্ত' প্রভৃতি নাম বলিয়া থাকে,--যে নাম তাহার পিতা-মাতা দেহপিণ্ডের পরিচরার্থ র্কা করিয়াছেন, সেই নাম বলিয়া थांक। २

সম্প্রতি যাহারা কর্ম ও জ্ঞানভাবনা হারা প্রজাপতিম্বলাভ করিতে ইচ্ছুক, সেই প্রজাপতিই সকলের প্রাজাপত্য-পদাভিলারী অপর সকলের প্রথমে সমুংপর ইইরা, পূর্বজন্মের সাধকাবস্থার যথাবণ্যপে অমুষ্ঠিত কর্ম ও জ্ঞানভাবনা প্রভাবে সর্বপ্রথমে দক্ষ করিয়াছিলেন; কি দক্ষ করিয়াছিলেন? না, প্রজাপতিস্থলাভের প্রতিকূলভূত আসক্তি ও অজ্ঞানাত্মক পাপসমূহ [দক্ষ করিয়াছিলেন]।

যেহেতু এই প্রকার অবস্থা, সেই হেতুই তিনি পুরুব—অর্থাং 'পূর্কম্ ঔবং' এই কারণে ('পূর্কা' শব্দের পূ—পু, আর 'উব্' ধাতুর উব, উভরের যোগে নিশার) পূরুবপদবাচা হইলেন। এই প্রজাপতি বেরপ প্রতিবন্ধক পাপরাশি দক্ষ করিয়া পুরুব—প্রজাপতি হইয়াছেন, এইরপ অন্তেও জ্ঞানসহক্ষত কর্মামুগ্রানরূপ অগ্নি দারা, অথবা কেবলই জ্ঞান দারা তাহাকে ভন্নীভূত করেন। কাহাকে ? না, যে ব্যক্তি এবংবিধ জ্ঞানীর অত্যে প্রজাপতি হইতে ইচ্ছা করেন, তাহাকে [ভন্ম করেন]। ভন্মীকরণের কর্তার নির্দেশ করিতেছেন—যিনি এইরপ জ্ঞানলাভ করেন, অর্থাং জ্ঞানামুশীলনজাত উৎকর্ষসম্পন্ন হন, [তিনি]। ৩

এখন শক্ষা হইতেছে যে, প্রজাপতি-পদেচ্ছু ব্যক্তিকে যদি জ্ঞানী পূক্র দগ্ধই করিরা কেলেন, তাহা হইলে প্রজাপতিত্ব লাভের অভিলাব ত কেবল অনর্গেরই কারণ হইরা পড়ে ? না,—ইহা দোধাবহ নহে; এই দাহ অর্থ আর কিছুই নহে, কেবল বাহাদের জ্ঞান-ভাবনা সমুৎকর্ষ লাভ করে নাই, তাহাদের প্রজাপতিহ-প্রাপ্তি হইতে না দেওয়াই ঐ দাহ শন্দের অর্থ। উত্তম সাধনসম্পন্ন ব্যক্তিই প্রথমে প্রজাপতি-পদ অধিকার করিয়া থাকে; কাজেই ন্যুনসাধনসম্পন্ন ব্যক্তি সেই পদ লাভ করিতে পারে না, এইজয়ৢই উত্তমসাধক ব্যক্তি হীনসাধনসম্পন্ন ব্যক্তিকে যেন দগ্ধই করে, বলা হইয়া থাকে; কিছু সভ্য সভাই যে, উৎক্রই-সাধনসম্পন্ন ব্যক্তি হীনসাধন ব্যক্তিকে দগ্ধই করিয়া ফেলে, তাহা নহে। যেমন নির্দিষ্ট সীমান্তে গমনেচ্ছু ব্যক্তিগণের মধ্যে, যে ব্যক্তি প্রথমে সীমান্তম্বানে উপস্থিত হইতে পারে, তাহা দারা অপর গস্ত্বর্গ অসমর্থক্রপে প্রমাণিত হওরায় যেন দগ্ধপ্রারই হইয়া থাকে, ইহাও তেমনই (১)॥ ৩৮॥ ১॥

(১) তাৎপর্যা—'আজি' অর্থ—নির্দিন্ত সামা। 'আজিস্তাং' অর্থ—হারা সেই সামান্ত হানকে লকা করিয়া গমন করে। এগনও এইরুপ ব্যবহার দেখিতে পাওরা হার যে, কোন একটি ছান লকা করিয়া বলা হয় যে, অমুক্ছান হইতে বাহির হইয়া, যে লোক সর্ব্যাধ্যম অমুক্ছান হাইতে পারিবে, সে ব্যক্তি প্রসার লাভ করিবে। যে ব্যক্তি প্রধান নির্দিন্ত হানে উপস্থিত হয়, সেই বাক্তিই নির্দিন্ত প্রকার লাভে সমর্থ হয়, অধিকত্ত তাহা ছারা অপর গভারা পরাকৃত হয়, হীনশক্তি বলিয়া বিবেচিত হয়, এবং অপমানেও দক্ষপ্রার হয়। এবানেও, যে ব্যক্তির সাধন-সম্পদ্ উৎকৃত্ত, তিনিই প্রথমে প্রাজাপতাপদ লাভ করেন, হীনসাধ্য হাজিয়া তদ্ধনে শোকামনে দক্ষপ্রার হয়।

শাক্ষরভাষ্য ৷—বদিদং তৃষ্ট্বিতং কর্মকাণ্ডবিহিত-জ্ঞানকর্মদশং প্রাজাপতালকণ্ম, নৈব তৎ সংসারবিবয়মত্যকামৎ, ইতীমমর্থং প্রদর্শবিষয়াছ—

টীকা।—জ্ঞানকৰ্মকলং সোত্ৰং পদম্ৎকৃষ্টবায়্জিং, তদভাম্ভাভাবাং তদ্ধেত্-সমাগ্ৰীসিক্ষয়ে প্ৰবৃত্তিরনৰ্ধিকা, ইত্যাশকা সোংবিভেদিতাল তাৎপৰ্যমাহ—বদিদ্মিতি। তুই,্বিতং তোতুম্ভিশ্ৰেতমিতি যাবং—

ভাষ্যামূবাদ !— এথানে কর্মকাণ্ডোক জ্ঞানও কর্মের ফলম্বরূপ, যে প্রাজাপত্য পদের প্রশংসা করা শ্রুতির অভিপ্রেত, সেই প্রাজাপত্য পদও সংসারের অধিকার অতিক্রম করিতে পারে না, মর্থাৎ তাহাও সংসারেরই মন্তর্গত, ইহা প্রদর্শনের জন্ত বলিতেছেন—

সোহবিভেৎ, তম্মাদেকাকী বিভেতি, স হায়য়ীক্ষাঞ্চক্রে—
যন্মদন্মনান্তি কম্মান্ন বিভেমীতি, তত এবাস্থ ভয়ং বীয়ায়,
কম্মান্ধ্যভেষ্যৎ দ্বিতীয়াদৈ ভয়ং ভবতি॥ ৩৯॥ ২॥

স্রলার্থঃ — প্রাজাপতাফলস্থাপি সংসারাস্তর্গতরং প্রদর্শরিত্মাহ—
"সোহবিভেং" ইত্যাদি।

সঃ (কর্মজ্ঞানফলভূতঃ প্রজাপতিঃ) অবিভেং ( সমদাদিবং ভীতঃ অভবং );
তর্মাং ( একাকিনঃ প্রজাপতেঃ ভরোলামাদেব হেতোঃ ) [ ইদানীমপি ] একাকী
( অসহায়ঃ জনঃ ) বিভেতি। সঃ অয়৽ (ভীতঃ প্রজাপতিঃ ) হ (ঐতিছে)
ঈকাংচক্রে ( আলোচিতবান্— ) যং ( যন্মাং ) মদন্যং ( মদ্যাতিরিক্তম্ বন্ধুরং )
নাস্তি (ন বিছতে ), [ তন্মাং হেতোঃ ] য় ( বিতর্কে ) কন্মাং ( কারণাং )
বিভেমি (ভীতো ভবামি ) ইতি। ততঃ ( তন্মাং আলোচনাং ) এব তহ্ম ভরং
বীয়ায় ( বিগতমভূং )। [ অবিভাম্লকং হি ভয়ং জ্ঞানোদয়ে ন সম্ভবতীতাাহ— ]
কন্মাং ( হেতোঃ ) অভেন্মং [ ন কন্মাদপীতিভাবঃ ]; হি ( যতঃ ) দ্বিতীয়াৎ
( স্বব্যতিরিক্ত-বন্ধুরাং ) বৈ ( এব ) ভয়ং ভবতি ( উংপছতে ), [ সর্কাম্মভাবা-পয়স্থ তহ্ম তৃ ভয়ং ন সম্ভবতীতি ভাবঃ ॥ ৩৯ ॥ ২ ॥

সূত্রশান্ত বাসে 2—প্রাক্ষাপত্য পদটিও বে, সংসারেরই অন্তর্গত, তৎপ্রদর্শনার্থ বলিতেছেন—সেই প্রথমোৎপদ্ধ প্রজাপতি ভীত হইয়া-ছিলেন; সেইক্ষয়ই লোক একাকী থাকিলে ভয় পায়। তিনি (প্রক্ষাপতি) আলোচনা করিলেন—যখন আমা হইতে আর পৃথক বস্তু কিছু নাই, তখন কেনইবা আমি ভীত হইতেছি। তাহার পরই তাঁহার ভর বিদ্বিত

হইল। প্রকৃতপক্ষে, কেনই বা তিনি ভীত হইবেন ?—কারণ, দিঠীয় হইতেই ত ভয় হইরা থাকে; [তাহার ত দিঠীয় কোন বস্তু নাই ], স্থুতরাং ভয়েরও সম্ভাবনা নাই ]॥ ৩৯॥ ২॥

শাক্ষরভাশ্তম্।—সোহবিভেং। সঃ প্রজাপতিঃ, যোহরং প্রণমঃ শরীরী পুরুষবিধাে ব্যাখ্যাতঃ, সোহবিভেং ভীতবান অন্দাদিবদেবেত্যাই। বন্নাদরং পুরুতবিধঃ শরীর-করণবান আত্মনাশব-বিপরীতদর্শনবস্থাৎ অবিভেৎ। তল্লাৎ তংগামান্তাং অন্তত্ত্বেগুণি একাকী বিভেতি। কিঞ্চ, অন্মদাদিবদেব ভর্মহেজু-বিপরীতদর্শনাপনোদকারণং যথাভূতামুদর্শনম্। সোহয়ং প্রজাপতিঃ क्रेकाम् ঈকণং চক্রে কৃতবান্হ। কণম্ ইত্যাহ—যং যন্নাং মত্তোহ্নতং আশ্বাতি-রেকেণ বরম্বরং প্রতিষদ্দীভূতং নাস্তি, তখিরাম্ববিনাশহেমভাবে, কম্বাং মু বিভে-মীতি। তত এব--বিধাভূতাঝুদর্শনাং অস্ত প্রকাপতের্ভন্নং বীয়ায় বিষ্পষ্টম্ অপ-গতবং। তত্ত প্রজাপতের্যন্তরঃ, তং কেবলাবিছানিমিন্তমেব: -- প্রমার্থদর্শনে অমুপগন্নম; ইত্যাহ—কমাং হি অভেন্তং ?—কিমিতাসোঁ ভীতবান ? প্রমার্থ-নিরপণারাং ভরমভূপপর্মেব ইত্যভিপ্রার:। যন্ত্রাৎ বিতীয়াং বন্ধস্তরালৈ ভরং ভবতি, দিতীয়ং চ বস্বস্তরমবিদ্যাপ্রভাপস্থাপিতমেব। ন হি অদুপ্রমানং দিতীয়ং ভরজন্মনো হেতৃ:, "তত্র কো মোহঃ, কঃ শোক একত্বমনুপশুতঃ" ইতি মন্ত্রবর্ণাং। वरेक्ठकदमर्गतन ভत्रमभग्नताम सभरनामिकः उन् गुरुन्; कपार १ विजीहार বল্পনাহৈ ভরং ভবতি, তং এক বদর্শনেন দ্বিতীরদর্শনমপ্নীতম, ইতি নাজি যত:।১।

অত্ত চোদয়ন্তি—কৃতঃ প্রজাপতেরেক বদর্শনং জাতম্ ? কো বা তদ্মৈ উপদিদেশ ? অপায়পদিষ্টমেব প্রাতরভূং; অম্মদাদেরপি তপা প্রসঙ্গঃ। অপ
জনান্তরক্ত-সংস্কারহেতৃক্ম্ ? এক বদর্শনানর্থক প্রসঙ্গঃ। বপা প্রজাপতেরতিক্রান্তর্জক বদর্শনং বিদ্যমানমপি অবিদ্যা-বন্ধকারণং নাপনিস্তে;
বতঃ অবিদ্যাসংযুক্ত এবায়ং জাতোহবিভেং, এবং সর্কেবামেক বদর্শনানর্থক জ্পালোতি। অন্তামেব নিবর্ত্তকমিতি চেং; ন'; পূর্কবং পুনঃ প্রসঙ্গেনানৈকান্ত্যাং; তম্মদনর্থক মেবৈক বদর্শনিমিতি। ২

নৈব দোৰ:। উৎকৃষ্টহেত্তবদাং লোকবং; বথা পুণ্যকর্বোন্তবৈর্কিবিজৈ: কার্য্যকর্বা: সংযুক্তে জন্মনি সতি প্রজ্ঞা-মেধান্মতিবৈশারদ্যং দৃষ্টম্, তথা প্রজ্ঞা-পতের্ধব্যজ্ঞানবৈরালৈয়বার্গবিপরীতহেত্-সর্বপাপাদাদাদিভাব: কার্যকর্বা: সংযুক্ত মুংকৃষ্টং জন্ম, তত্ত্তবঞ্চ জামুপদিষ্টমেব বৃক্তম একত্বদর্শনং প্রজাপতে:।
তথা চ স্মৃতি:—

"জ্ঞানমপ্রতিষং যস্ত বৈরাগ্যঞ্চ প্রজাপতেঃ। ক্রম্বর্যাইঞ্চব ধর্মশ্চ সহসিদ্ধং চতুইরম্॥" ইতি।

সহসিদ্ধত্বে ভয়াত্বপপত্তিরিতি চেং—ন হি মাদিত্যেন সহ তম উদেতি। ন; মন্ত্রাত্বপদিষ্টার্থবাং সহসিদ্ধবাক্যস্ত । ৩

শ্রমা-তাৎপর্যা-প্রণিপা তাদীনাম্ অতে তৃষ্মিতি চেং,—স্থান্মত্ম—"শ্রমা-বালভতে জ্ঞানং তংপরঃ সংবতেজিয়ঃ।" "তদিদ্ধি প্রণিপাতেন" ইত্যেবমাদীনাং প্রতিস্থৃতিবিহিতানাং জানহেত্নামহেতৃত্বন্ – প্রজাপতেরিব জনান্তরক্ত-ধর্ম-হেতুহে জ্ঞানভোতি চেং; ন; নিমিত্তবিকল্ল-সমুচ্চরগুণবদ্ধুণবৃদ্ধুভাবদুপুতে:। লোকে হি নৈমিত্তিকানাং কার্য্যাণাং নিমিত্তভেদোখনেকখা বিকল্পতে, তথা নিমিত্তসমুচ্চয়: । তেবাঞ্চ বিকলি তানাং সমুচিত তানাঞ্চ পুনপ্ত প্ৰদ্পপ্ৰবৰ-ক্তো ভেদে। ভবতি। তদযথা-- রূপজ্ঞান এব তাবরৈমিত্তিকে কার্য্যে তমসি বিনালোকেন চক্ষ্ রূপসন্নিক্রো নক্তঞ্জাণাং রূপজ্ঞানে নিমিতং ভবতি; মন এব কেবলং রপজ্ঞাননিমিতং যোগিনাম; মহাকত্ত সন্নিকর্বালোকাভ্যাং সহ ত্রণাদিতাচ্দ্রাল্পালোকভেদৈঃ সমুচ্চিতা নিমিত্তভেদা ভবস্তি। তথালোকবিশেব-खन्तमञ्चन्दर्य रङ्गः । এবমেব আর্থেক হজানেহপি कठिष्णमास्तरक्रणः কর্ম নিমিত্তং ভবতি; যথা প্রজাপতেঃ। কচিং তপে। নিমিত্রম্; "তপাবা একা বিজিজ্ঞাসম্ব"ইতি শ্রুতে:। কচিৎ "আচার্যাবান পুরুবে। বেদ", "শ্রদাবীলভতে জানম্", "তদিদ্ধি প্রণিপাতেন", "আচার্য্যাদ্ধৈব", "জাতব্যো দুইবাঃ শ্রোতবাঃ" ইতি শ্তিমৃতিভা একান্তজানলাভনিমিত্তং শ্রনাপ্রতীনাম, অধ্যাদিনিমিত্ত-वित्तागरहजूषार ; तमास्रभवन-मनन-निषिधाप्रनानाकः प्राकान्छस्वितस्यार : পাপাদি-প্রতিবদ্ধক্ষয়ে চ আত্মমনসোষ্ঠ্তার্থজ্ঞাননিমিত্ত-স্বাভাব্যাৎ। তত্মাদহেতুক্তং ন জাতু জ্ঞানশু শ্রদ্ধাপ্রণিপাতাদীনামিতি॥ ৩৯॥ २॥

টীকা। আহ বিবক্ষিতার্থসিদ্ধার্থ হেতুং—ভরভাক্মিতি শেষঃ। জ্ঞানকর্মকলং ব্রেলোক্যাস্থক ক্ষেত্রমূৎকৃষ্টমলি সংসারাস্থল্পতমেব, ন কৈবল্যমিতি বজ্মুত্রং বাক্যমিত্যর্থঃ। অহমেকাকী, কোহলি মাং হনিয়তীতি আস্থানাশ-বিষয়বিপর্যত্জানবরাং প্রজাপতিভাতিন বানিতাত্র কিং প্রমাণমিত্যালক্ষ্য কার্য্যগতেন ভয়লিক্ষেন কারণে প্রজাপতে তদক্ষেয়মিত্যাহ—
বন্মাদিতি। তৎসামান্তানেকাকিছাবিশেবাদিতি বাবং। প্রজাপতেঃ সংসারাস্তর্ভুত্তে হেত্তরন্ত্রে বিচারেণ তত্ত্বজ্ঞানং সম্পান্ধতে, তথা প্রজাপতিরণি ভরত ভ্রেত্তেল্ড বিপরীত্থিয়া ধ্বিত্তেত্ব ভ্রজানং

বিচার্বা সম্পাদিত্রানিত্যর্থঃ। প্রমার্থদর্শনমের প্রশ্নপুক্ষণ বিশাদ্ধতি ক্রুমিত্যাদিনা। তিরিবার তথাদিত্যাদে পঠিত্রান্, মছলোপ্রক্ষিতং প্রত্যুক্টেত্ত্বন্ ছবিতীয়প্রক্ষাণেশ আর্থা সহেত্ব ভাতিং প্রজাপতিরক্ষিপনিত্যুক্তন্ন, ইদানীং তওজানক্ষমাহ—তত ইতি। কথাছিল তাদেক্ত্ররত্ত পূর্বেণ পৌনক্ষড়ামিত্যাশক্ষ্য বিহুরে। হেরভারাৎ ন ভরমিত্যুক্তসমর্থনার্থলাছুর্বরত্ত নেরমিত্যাহ—তত্তেত্যাদিনা। অমুপপরে হেতুমাহ—বথাদিতি। প্রমার্থনপ্রেইপি বন্ধপ্রাৎ কিমিতি ভয়ং ন ভরতীত্যাশক্ষাহ—বিতীয়ং চেতি। অব্যাব্যতিরেকাল্যাং হৈতত্ত ব্রিদ্ধা প্রত্যুপর্যাপিতবেহপি কৃতত্ত্ব্ববৈতদর্শনং ভয়কারণং ন ভরতীত্যাশক্ষাহ—ন হীতি। তথ্তামে সতি মঞ্জানাবোগাং তর্বং বৈতং তদর্শনং চার্ক্তমিত্যতে। হেরভারাৎ ভরামুপপঞ্জিরিতার্থঃ। অবৈত্তানে ভয়নিব্তিরিভাত্য মন্ত্রং সংবাদম্যতি—ভত্ততি। বিরাড্কেল্পনিনৈর প্রজাপতেভ্রিমপ্রীতং, ন অবৈত্তদর্শনেন, ইত্যামির্থহিপি বহু বদল্লান্তীত্যাদি শক্ষাং বাধ্যাভূমিত্যাশহা অক্টেণ্ডি—কথাদিভাগিনা। ১

প্রথমব্যাধ্যানামুসারেণ চোল্পমুখাপয়তি—অত্রেতি। প্রজাপতের দ্বাল্কেকাজানাং ভীতি-श्वविक्रका, न ह उछ उक् खानः युक्तः, दिवश्वानिजार-कृष्ठ देखि । वश्वार अश्वाकरेमकारीः, তন্মাদেৰ তন্তাপি ভাদিত্যাশস্থাহ—কো বেতি। ন হি তন্ত শান্তশ্ৰণমাচাৰ্য্যাভাৰাৎ, নাপি সন্নাসম্ভত ত্রৈবর্ণিকবিষয়ত্বাৎ, নাপি শমাদি ঐখ্যাসক্তত্বাৎ, অত্যোহস্মান্ত প্রসিদ্ধপ্রবাদিবিদ্যা-হেছভাবাৎ ন প্রজাপতেরৈকাধীধুক্তেতার্থ:। উপদেশানপেক্ষমেব প্রজাপতেরৈকাঞ্চানং প্রান্ত ত্ত-মিতি শক্তে—অথেতি। অতি গ্ৰস্কা প্ৰতাহ—অনুদাদেরিতি। প্রভাপতের্জমানাব্যায়াম वार्गाश्च मद्यार धावनाष्ठाहुरक्षेत्रकाष्ठ्रारनामग्रार उरमःवारत्रायः उत्ताविस्तमन छङ्कानः কলাবরারামপি ভাদিতি চোদয়তি—অংগতি। দুবয়তি—একবেতি। অজ্ঞানধাংসিছেনার্থ-বন্ধতি। লাভান্ত-ঘণেতি। তত্ৰ পদক্ষাহ—গত ইতি। দাৰ্ভান্তিকমাহ—এবমিতি। নথুনিয়ের জন্মনি প্রজাপতেরৈকাধীরনপেকা জায়তে, 'জানমপ্রতিয়ং বস্তু' ইতি শ্বতে:। ন চ তত্ত্বপ্রভা-नस्त्राप्तव मार्ड्डः वकः निक्रणिक, ख्यात्र छ। निकालन आत्रक कर्यणा अधिवकार ; बाछ। प्रत्र-कालिकः उपक्रानश्वः गीडि नक्ट - अशुर्भरदि । अनुस्कत्य कर्मनः (वाल्लापकास्त्रान-लिमार विकाननक्षित्रिञ्चितिककरइश्री क्यास्त्रशिष्टम्ब्यान्। स्वर्शन-क्षानगामधीत्रिः-वक्षकरङ् मानाञ्चारार मर्गा जाङ कानमनिवर्त्तकमिलानकाः वस्तुम्, बाहान ह सानन निवर्तकरङ् নাস্তাহং হেতু:। বজমানাস্তরস্তাস্ত্রে জানে তদ্ধগিত্বপুটেরস্তাদ্র জজানধ্বংগিছেন মনিরমাং। न ह रक्ष्मानास्टर अकाभर के हासार कानर कानवानकानभारित, भूर्सकातन् रक्टक्कान-भाःनिवाप्रदेखानवरट्टात्रोनकाखार। न ठाश्चम् वैकाळानम्, वेकाळानवापळानभाःनीठि ৰুক্তৰ্। উপাত্তা-ভাদৃগু জ্ঞানবদজোংপি ভদবোৱাৎ, উপাত্তো হেভোরনৈকাল্তাৎ, ইত্যভিপ্রেভা मूरवि—- (नणामिना । क्थकावशास्त्रावार जनसद्वर हे स्थलाविक्रमानार, मःश्राबादीनरप्रशि বিশেষভাষাৎ অভাজ চ জানত অজানধাংনিয়ানিছেরব্জং প্রজাপতেরেক্ছদর্শন্য, ইড়াপ-সংহরতি—তত্মাদিতি। ২

অলাপতেঃ হতা-অভিবৃদ্ধৰং অকৃষ্টাৰ্টোখকাগ্যকরণবদাং পূর্বকরীরপদপদার্থবাক্যস্তর্থবতঃ স্থতিবিপরিবর্তিনো বাক্যাং বিচাগ্যমাণাদদৃষ্টস্ক্রভাং তত্ত্বানং ভাং, লোকে বিনিষ্টাদ্টোখ- কাৰ্য্যক্রণাবাং প্রক্রীক্সভিশরদর্শনাং; তেন চ জ্ঞানেন জন্মান্তরহেত্বিভাক্ষরেহিপি আরক্ষ কর্ম তক্ষণ চ জরারতাদি অবিজ্ঞানেশতো ভবিশ্বতীতি পরিহরতি—নৈন দোব ইতি। সংগৃহীত্রধাং সমর্থরতে—যথেত্যাদিনা। ধর্মাদিচতুইরাদিপরীতমধর্মাদিচতুইরং, তত্র হেত্যেং সর্বস্ত পাপানো জ্ঞানাক্ষতিদরেন নাশাদিতি যাবং। উৎকৃষ্টবং প্রকৃষ্টজানাদিশালিজন্। উক্তজ্ঞাক্ষমাহ—তদুম্বক্তি। তক্তজানাদিবৈশারক্ষে পৌরাশিকীং শ্বতিস্দাহরতি—তথা চেতি। অপ্রতিবম্প্রতিবদ্ধ নিরক্সামিত্যেতং প্রত্যেকং সম্বধ্যতে। যতৈতচতুইরং সহসিদ্ধং, স নিরবর্ততেতি সম্বাং। সহসিদ্ধর্পতেঃ 'নোহবিভেং' ইতি শ্রুতিবিক্ষরাদ প্রামাণ্যমিতি বিরোধাধিকরণ্ডারেন শক্ষতে—সহসিদ্ধর ইতি। সত্যের সহজে জ্ঞানে বহেতোর্তর্যসিপ ভাগিতি চেৎ, ন, ইত্যাহ—ন হীতি। অপ্রেনাচার্যোশাম্পদিইমের প্রজ্ঞাপতের্জ্ঞানিদ্ধেতি, ইত্যেবমর্থপরতাং সহসিদ্ধর বাক্ষান্ত তক্সজানাৎ প্রাক্ তন্ত ভ্রমবিক্ষমন্ উদ্বিং চাজ্ঞানলেশাৎ, অতো ন বিরোধঃ শ্রুতিশ্বত্যিনিরিত সমাধ্যে—নেতাদিনা। ত

कारनारशरखत्रागांशास्त्रनरणकरव अकापि-विधानानर्थकार अरनकशांत्रपृत्रिविद्यांथः आपिति শহতে—শ্রদ্ধেতি। আদিপদেন শর্মাদিগ্রহা, অস্মদাদির তেখাং হেতুর্মাতি চেৎ, ন, ইত্যাহ— প্রজাপতেরিবেতি। চোদিতং বিরোধং নির।করোতি—নেতাাদিনা। নিমিন্তানাং বিকল্পঃ म्बुक्तराः श्वनवत्रमञ्जनविष्ठात्नन अकारमः कारगाष्ट्रपाद्यो विरमयमञ्चराः न अक्षानिविधानर्थका-মিতার্থ:। সংগ্রহ্বাকা: বিবৃণোতি—লোকে হীতি। তদ্ধি সকাং বিকলাদি যথা জাতুং শক্ত তথৈক মিরের নৈমিতিকে রূপজ্ঞানাখাকার্য্যে দর্শয়ামীত্যাত্—তন্যথেতি। ততা বিকর-ৰুবাহরতি—তমদীতাদিনা। সমুচ্চরং দশরতি—মুখাকং হিতি। বিকলিতানাং সমুচিতানাং চ নিমিন্তানাং গুণবদগুণবন্ধপ্ৰবৃদ্ধং ভেদং কগরতি—তংগতি। আলোকবিশেব**স্থ গুণবন্ধ:** ব্চল্ড্ম গ্রাবরং স্প্রান্ড্রং, চকুরাদে গ্রাবরং নির্মলভাদি, তিমিরোপ্রত্যাদি চ অঞ্বর্থনিতি দৃষ্টান্তং প্রতিপাদ্ধ দাই নিক্তমাহ-এবমিতি। তথাক্ততাপি প্রজাপতিভূক্যক বামদেবাদেজ্যান্তরীয়সাধনবশাৎ ঈশরামুগ্রহাৎ অন্মিন্ জন্মনি শৃতবাকাটেদক্তজানমুদেতীতি ৰাংধিকারী কচিদিতাচাতে। তপোগ্বয়বাতিরেকাথামালোচনম্। ভগুৰুত্ব লো বেতকেতৃপ্রভৃতিব্ জ্ঞাননিমিভানাং সমুচ্চয়ং দশরতি—কচিদিত্যাদিনা। একাস্তং নিয়তমাবশ্বকং জানোদরলাতে নিষিত্ত্মিতি যাবং। অধ্ অবিপাতাদিবাতিরেকেণ ন প্রজাপতেরপি জানং সম্বতি, সামগ্রভাবাদত আহ—অধ্রাদীতি। প্রবিপাতাদেঃ জানোদয়প্রতিবন্ধকবির্তক্তাৎ এজাপতেক ভরিবৃত্তেক্ষাওরীয়সাধনায়ভভাৎ আধুনিকপ্রণিপাতাদিনা বিনা স্তবাক্যাদেব একাৰী: সম্বতীতাৰ্থ:। তুহি প্ৰবাদিবাতিরেকেশাপি প্রজাপতেজানং ভাদিতাশিকাছ-বেদান্তেতি। ন তৈর্বিনা জ্ঞানং কন্তচিদ্পি স্থাৎ, প্রজাপতেন্ত জন্মান্তরীয়প্রবশ্বশাৎ ইদানী-মসুষ্তবাক্যাৎ ভদ্ধুৎপত্তিরিতি শেষ:। ভটি অদাদিকমণি প্রতিবন্ধকনিবর্ত্কত্বেন প্রজাপতে-রাদরশীনং, তন্নিবৃত্তিমন্তরেণ জ্ঞানোংপন্তাসুপণন্তেরিত্যাশভাহি—পাণাদীতি। আস্ব-মনসোর্মিশঃ সংৰ্ক্তলো: সম্বন্ধি বং পাপং, তংকাবাং চ গাগাদি, তেন জ্ঞানোংপত্তো প্ৰতিবন্ধ**ত পূৰ্বোক্তেন** ভারেন করে সভি প্রাণতেরীখরামুগ্রহাৎ শুভবাকাল্ড প্রমার্থজানোংপত্তী কেব্যক্ত निविष्ठकार, छळ चाधूतिकञ्चकावाण्डिदारम् कारनाम्द्रवर्शेन न उविधरेवत्रशीम्। चच्चाकरः

তহলাদেব তত্ত্ৎপত্তের্বাক্তাৎপর্যাদিজ্ঞানং সর্বেবামেব জ্ঞানসাধনম্, আচার্যাদির্ পুনর্বিকল্পসম্চেয়াবিতার্থ:। অধিকারিভেদেন জ্ঞানহেত্বু বিকল্পেংপি তেবামন্মান্ত সমুচ্চরাৎ ন শ্রুতিভূতিবিরোধােংভি, ইত্যুপসংহরতি—তত্মাদিতি ॥ ৩৯ ॥ ২ ॥

ভাষ্যান্তবাদ ।—"গোহবিভেং" ইত্যাদি। সেই প্রজাপতি—বিনি প্রথম শরীরী পুরুষাকার বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন, তিনি ভীত হইয়াছিলেন,—বলা হইল বে. তিনিও আমাদেরই মত ভয় পাইয়াছিলেন। বেহেতু পুরুষবিধ--দেহে-ক্রিয়বিশিষ্ট প্রজাপতি আপনার বিনাশাদিবিষয়ক বিপরীত দর্শনে অর্থাৎ তাদৃশ ভ্রান্তিজ্ঞানের ফলে ভীত হইয়াছিলেন, সেই হেতু, অম্বাপি তৎসমানজাতীয় ( দেহে-ক্রিরসম্পন্ন ) ব্যক্তি একাকী থাকিতে ভর পায়। অপিচ, আমাদের স্থায় তাঁহার পক্ষেও যথার্থ আত্মজ্ঞানই ভয়োৎপাদক ভ্রান্তিজ্ঞানের নিবৃত্তিসাধক। সেই এই প্রজাপতি আলোচনা করিরাছিলেন: কি প্রকার গ তাহা বলিতেছেন—যেহেতু আমা হইতে স্বতন্ত্র মর্থাং মামার অতিরিক্ত প্রতিশ্বনীভূত অন্ত কোনও বস্তু নাই; আমার বিনাশকর তাদুশ বস্তুর অভাবে আমি কেন ভয় পাইতেছি ? সেই কার-ণেই—যণাযথভাবে আত্মার স্বরূপ উপলব্ধির ফলেই প্রজাপতির সেই ভর সম্পূর্ণরূপে অপগত হইরাছিল। প্রজাপতির বে, সেই ভর, তাহা কেবলই অজ্ঞানমূলক; স্কুতরাং আত্মদর্শন উপস্থিত হইলে তাহা কখনই থাকিতে পারে না; তাই বলি-লেন—'কন্মাৎ হি অভেন্যং' ?—কি কারণে তিনি ভীত হইবেন ? অভিপ্রায় এই যে, প্রমার্থতবের নিরূপণ হইলে, কখনই ত ভয়ের সম্ভাবনা পাকে না; যেহেত্ দ্বিতীয় বস্তু হইতেই ভয় হইয়া পাকে, অণচ দিতীয় বস্তুমাত্রই অবিষ্ঠা-সমুখিত; স্কুতরাং অপর কোন প্রকার বিতীয় প্লার্থ জ্ঞানগোচর না হইয়া ক্থনই ভয়োং-পাদক হয় না; কেন না, শ্রোত ময়ে আছে যে, 'যে লোক নিরস্তর একত দর্শন করে, তাহার শোকই বা কি, আর মোহই বা কি ?' ইতি। অতএব তিনি যে, একত্বদর্শনের বলে ভর নিবারণ করিয়াছিলেন, তাহা যুক্তিযুক্তই বটে। যুক্তিটা কি ? যেহেতু বিতীয় হইতেই—অপ্র বস্তু হইতেই ভয় হইয়া থাকে: একছ-দর্শনের বলে তাঁহার সেই বৈতদর্শন অপনীত হইয়াছিল: কাজেই তাহার আর ভরের সন্থাবনা ছিল না। >

কেহ কেহ এস্থলে আপত্তি উথাপন করিরা বলেন—প্রক্রাপতির একস্বদর্শন জন্মিল কোপা হইতে ? কে-ই বা তাঁহাকে সে উপদেশ দিয়াছিল ? যদি বিনা উপদেশেই এরপ জ্ঞান হইরা থাকে, তবে, আমাদেরও তাহা হইতে পারে; আর যদি বল, জন্মান্তরসঞ্চিত সংস্থারই ঐ একস্বদর্শনের মূল কারণ, তাহা হইলেও একত্বদর্শনের কোন প্রাক্ষেন থাকিতেছে না। প্রজাপতির প্রাক্তন জন্মের একত্বদর্শন বিশ্বমান থাকিয়াও যেরপ [সেই জন্ম] বন্ধ-জনক অবিশ্বার অপনরনে সমর্থ হয় নাই, তদ্রপ সকলের পক্ষেই একত্বদর্শন অনর্থক হইয়া পড়িতে পারে। প্রজাপতির যে, পূর্বজন্মে বন্ধন-হেতু অবিশ্বা অপনীত হয় নাই, তাহা তাঁহার এ জন্মে ভয় দর্শনেই অমুমান করা যাইতে পারে। যদি বল, সর্বশোষে একত্বদর্শন হয়, তাহাই অবিশ্বা-নিবারক হয়; না,—তাহাও বলিতে পার না; কারণ, পূর্বজন্মের স্থায় এ জন্মেও তুলাবেস্থার সন্থাবনা রহিয়াছে; অতএব এই একত্বদর্শন অনর্থকই হইতেছে। ২

না,—অনর্থক হইতেছে না; কারণ, লোকপ্রাপ্তির ন্যায়, এথানেও হেতুটির উংকর্ম থাকা আবশ্রক হয়। যেমন পুণ্যকর্মসমূত্র বিশুদ্ধ দেহেক্রিয়াদিবিশিষ্ট জন্মলাভ হইলেই প্রাক্তন জ্ঞানসংস্কারজাত বিমল স্মৃতিশক্তির আবির্জাব দৃষ্ট হয়; তেমনি প্রজ্ঞাপতিরও ধর্মা, জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ঐর্য্য প্রভৃতির প্রতিকৃলভূত পাপের বিনাশ হইলেই বিশুদ্ধ উংক্লষ্ট জন্ম লাভ সন্তবপর হয়, এবং সেই জন্মে, স্বগত বিশুদ্ধিবলে বিনা উপদেশেও একস্বদর্শন লাভ করা ম্যোক্তিক হইতে পারে না। স্মৃতিশাস্ত্রও বলিতেছেন যে, 'প্রজ্ঞাপতির অপ্রতিহত জ্ঞান, বৈরাগ্য, ঐর্য্য ও ধর্মা, এই তারিটিই সহসিদ্ধ বা স্বাভাবিক' ইতি। ভাল, প্রজ্ঞাপতির জ্ঞানচতূষ্ট্য যদি স্বভাবসিদ্ধই হয়, তাহা হইলে ত কথনই ঠাহার ভয় হইতে পারে না,—স্বপ্রকাশ আদিত্যের সঙ্গে ত কথনও অন্ধকারের উদ্য সন্তব হয় না; না,—এ আপত্তিও হইতে পারে না; কারণ, উক্ত বাক্যোপদিট 'সহসিদ্ধ' কথার অর্থ—অক্সের উপদেশ ব্যতিরেকে লন্ধ। অভিপ্রায় এই যে, প্রজ্ঞাপতির যে, অপ্রতিহত জ্ঞান, বৈরাগ্য, ধর্ম্ম ও ঐর্য্যা, তাহা কাহারও উপদেশ হইতে লন্ধ হয় নাই, পরস্কু স্বীয় শক্তিবলেই লন্ধ হইয়াছে; এইজন্মই উহা 'সহসিদ্ধ' বলিয়া অভিছিত হইয়া থাকে। ৩

ভাল, বদি মনে কর বে, বিনা উপদেশেই প্রজাপতির জ্ঞান লাভ হইয়াছিল, তাহা হইলে ত শ্রদ্ধা, তাংপর্যা বা একনিটা ও প্রণিপাত প্রভৃতি জ্ঞানলাভের প্রসিদ্ধ হেতৃগুলির অহেতৃত্ব হইয়া পড়ে ?—প্রজাপতির তার জন্মান্তরসঞ্চিত ধর্ম হইতেই যদি জ্ঞানলাভের সন্তব হয়, তাহা হইলে ত 'শ্রদ্ধাবান, তংপর শ্রেক্তার্থে নিটাবান্) ও সংযতে শ্রিয় ব্যক্তি জ্ঞান লাভ করে', 'ভূমি গুরুর নিকট যাইয়া প্রণিপাত হায়া তাহা অবগত হও' ইত্যাদি শ্রুতিস্থৃতিবিহিত জ্ঞানহেতৃত্ব শির্ম অহেতৃত্ব হইজে পারে, অর্থাং কারণভাপ্রসিদ্ধিই ব্যাহত হইয়া বায় ? না,—অহেতৃত্ব

रत ना ; कांत्र<sup>त</sup>, निविधनवृद्दत्र नवृद्धत ( এकज वह निविद्यत উপস্থিতি ), विकक्ष ( পুণগ্ভাবে এক অকটি নিৰিৱের উপস্থিতি ) এবং অধিকারীর গুণবন্ধ ও অগুণ-বৰ্তেদে এ লাপজির স্থাধান হইতে পাবে। ভগতে বে সমন্ত ভার্ব্য-পদার্থ निमित्रवित्मप रहेर्ड मन्रभन्न इत्र, जाहारमत त्रहे निमित्रस्थम समिकश्रकात করনা কবা হইরা খাকে। সেইরপ, নিমিত্তসমূচের আবার সমুচ্চর এব বাবস্থাও দেখা যার। সেই বিকল্পিত বা সমুচ্চিত নিমিলসমূহের মধোঁও আবার **গুণগত উংকর্ব** ও অপকর্বানুসারে বহু প্রভেদ ঘটিয়। পাকে। দৃষ্টাম্ব এই বে, সাধারণত: চকু ও মালোকপ্রভৃতি বছবিধ নিমিকের সাহাবো **বেত-পীতাদি রপবিবরে জ্ঞান** সমুংপর হট্যা পাকে, স্বতবা চাকুষ জ্ঞানটী নৈষিত্তিক ; কিন্তু সেই একই কপজ্ঞান কাৰ্য্য সম্পাদনে, দেপিতে পাওয়া যায়, রাত্রিচর শৃগাল প্রভৃতিব সহকে অন্ধকাবের মধ্যেও আলোক নিবপেক শুধু চকু:সংযোগই নিমিত্তকাৰণ চইনা পাকে, যোগিগণেৰ পকে यनहें तल्लानित এकमांज निधित हहेगा थएक , विद ऋषामित भएक आंतात ्र हे क्रम छा रनहें हकू: म- रवांश 9 बालांक ब'तारकन सरमा ९ बावान स्पा हक्का निर्वित बांद्वारक व पश्चि प्रमुक्ति । तक विच इहेगा निभित्वशंक श्राटन क्यांडेग भारतः विश्विष्ठ रुडे निर्मा निर्मा वालारकवि छन्। उरक्षांप कर्मामुगादन कार्त्यारभामरम ' तह श्रकान श्राहर म महिन इडेसा भारक। প্রকার আত্মৈক হজান সম্বন্ধেও কোপাও জন্মান্ত্রকত কর্মান্ত নিমিত চট্যা পাকে বেমন প্রজাপতিব হইয়াছিল, কোণাও বা কেবল তপ্র্যাই নিমিত্ত হট্যা থাকে; कांत्रण. मांछि गिनाइकन-'ठभमा भाता तक्रांक विर्भमताभ स्रवाड ३९': কোণাও আনার 'উপযুক্ত আচার্যানান্ পুরুষ্ট তাহাকে ছানেন', 'ল্গ্লাবান্ ব্যক্তি জ্ঞান লাভ করেন', 'গুরুব নিকট প্রণিপাত (প্রণতি) দ্বারা সেই তত্ত্ব অবগত इ.अ. कार्ठार्या स्ट्रेटिंग नक विमारि वीर्यावणी हम्न', 'आञ्चादक स्ववं कतित्व, मर्भन করিবে, এবং প্রত্যক্ষ করিবে' ইত্যাদি স্রাতিশ্বতি হইতে জানা যায় বে, পাত্র-নিশেষে শ্ৰমা প্ৰভৃতিও জ্ঞানলাভের একান্ত বা অব্যভিচারী নিমিত্ত কারণ: কেন না. শ্রমা প্রভৃতি ছারা জ্ঞানপ্রতিবন্ধক অধকাদি দোবগুলি বিদ্রিত হইরা বার। रामांखनारक्कत रव, अवन, मनन ও निमिधानन, त्म नम्मरतप्र मुवा विवन হইতেছে—সাক্ষাৎ বিজ্ঞের এশ্ববস্ত। বিশেষতঃ জ্ঞানপ্রতিবন্ধক পাপাদি দোবগুলি বৃদ্ধি ও মন চইতে বিদ্রিত হইলে পর, বভাবতঃ সভাগ্রাচী বুদ্ধির পক্ষে একছদর্শন সম্পাদন করা ত বভাবসিদ্ধই বটে; অভএব, প্রদ্ধা

প্রমৃতি জানহেতুগুলির ক্ষিন্ কালেও জানগেতুর বাহিত হইতে পারে না (১)॥ ৩৯॥ ২॥

স বৈ নৈব রেমে, তন্মাদেকাকী ন রমতে, স দিতীয়মৈছেং।
স হৈতাবানাস—যথা স্ত্রীপুমাণ্ড্রো সম্পরিষক্তো; স ইমমেবাআনং দেখাপাতরং ততঃ পতিশ্চ পর্ত্নী চাভবতাং, তন্মাদিদমর্দ্ধর্গলমিব স্ব ইতি হ স্মাহ শাজ্ঞবন্ধ্যস্তম্মাদ্যমাকাশঃ স্ত্রিয়া
পূর্যাত এব, তাণ্ড সমভবং ততো মনুস্যা অজায়ন্ত ॥ ৪০ ॥ ৩ ॥

সরলার্থ্য ।— প্রভাগতে: সংসারাস্থ্যতিহ্নের স্মাণ্যিকু: পুনরাই— ।
"স বৈ" ইত্যাদি। সং (প্রথমোৎপল্প: প্রজাপতি বৈ ্রমাৎ একাকী সন্ ]
ন এব (নিশ্চরে) রেমে (রতিং ন অন্তত্তবান্ ,, তথাং হেতোঃ) [ইদানীমপি
জনঃ ] একাকী (বিতীয়রহিতঃ সন্) ন রমতে (বিত ন অন্তত্বতি)। সং (এবম্
অরতিব্কঃ প্রজাপতিঃ ) দিতীয়া (আহ্বনঃ স্থারত্ত অন্তং কিঞ্জিং ) উচ্ছেৎ
আভিনবিত্বান্)। স. হ [সত্যসন্ধরতাং] এতাবান্ এতংপরিমাণঃ ) আস
(বত্ব ,, ন্যণা সম্পরিষ্কে। (পরম্পরালিন্ধিতে) সং প্রমা সে। (স্থী চ প্রমান্
চ, তৌ — স্বাপ্রমা সে।, তথা আন্থানমের স্বীপবিষ্কর্ণাব মেনে ইত্যর্থঃ )। সঃ
। এব-ভার্লাপ্রঃ প্রজাপতিঃ ) ইমম্ আন্থানম্ (স্বদেহ্য এব বেধা (দ্বিপ্রকারেণ
— স্বীপুর্বপেণ ) অপাতরং (বিভক্তম্ অকরোং , ততঃ দ্বোক্রণাৎ) প্রিঃ চ

<sup>(</sup>১) তাৎপথা--ভাবে,াক্ত "নিমিন্তবিক্র-সন্তর-ওগবদওগবহেলাপপত্তেং" কথার অভিপায় এই যে.—কাষা মাত্রেরই কডকগুলি নিমিন্ত থাকে। কিন্তু স্থলভেদে সেই নিমিন্ত-ওলির কাৰে নাম্যালের কডকগুলি নিমিন্ত থাকে। কিন্তু স্থলভেদে সেই নিমিন্ত-ওলির আবিশুক হর, কোন ছলে বা করেকটির মাত্র অপেকা হর ; আবার একেব সদকে। যে যে নিমিন্ত আবিশুক হর, অপরের সম্পক্ষে সে সম্পারের অপেকা হর না। তাহার তপ্য আবার নিমিন্ত নিমিন্তগুলির এবং কাষ্যাক্ষেত্রের ওপার উৎক্রপালকর্ত্ত কার্যাের বৈচিত্রা ঘটাহ্য থাকে; যেথানে উৎক্রপ্তথান সম্পন্ন একটিমাত্র নিমিন্ত হারা কার্যা সম্পার হইতে পারে, সেগানেই অপেকারত হীনপ্রশাসপার একাধিক নিমিন্তের প্ররোজন হইরা পড়ে। ইত্যাদি বহু কাবনে বুকা যায় যে, কার্যাবিশেবের জন্ত নিমিন্ত নিমন্তিগুলির যে, সর্পাত্রই সমানতাবে প্ররোজন হয়, তাহা নহে, পরন্ত যেথানে মত্টুক্ সর্কার, সেথানে তত্তুক্মাত্রই প্রহণ করিতে হয়। কিন্তু তা' বলিয়া নিমিন্ত নিমিন্ত-ওলির নিমিন্ত কাই হইতে পারে না। আলোচা ছলেও প্রজাপতির পদ্যে প্রদ্ধা প্রনিপাতানি নিমিন্তের আবিশ্বতা শর্মা হইতেই পারে না।

পদ্ধী চ বতবতাং (পতি-পদ্ধে) জাতে): তথাং— ( যথাং প্রজাপতে: শরীরাজম্ এব পদ্ধী অভূং, তথাং হেতো:) ইদ. ব: ( আয়ন: শরীরং )) অজ্বগলং ( অজং চ তং বগলং বিদলং দলাজ্মিতি বাবং ) ইব, —ইতি বাজ্ঞবক্তা: ( তলামা ঋষি: ) আহ থা। তথাং ( হেতো: ) আকাশং আকাশবং শৃভ্যপ্রারঃ ) জরং ( পু:দেহ: ) প্রিরা ( অজ্ঞাসভূতরা ) পূর্যাতে । পূর্ণ: তবতি । এব ( নিশ্চরে )। তা: ( শরীরাজভূতাঃ শতরূপাথ্যা: পির । সমতবং ( মিথুনীভাবেন উপাগজ্ঞং ) [ মমুস জ্ঞকঃ প্রজাপতিঃ !; ততঃ তথ্যং উপগ্রনাং । মনুদ্ধাঃ । মানবাঃ । অজ্যার ভূ উংপ্রাঃ । ॥ ৪০ ॥ ৩॥

সুলাত্র নাতে 2—দেই প্রজাপতি একাকী তৃপ্তিলাভ করিওে পারিলেন না; সেইজগ্য এখনও লোকে একাকী থাকিয়া সম্বন্ধী হয় না; তিনি আপনার বিতীয় (ক্রী) কামনা করিলেন; তাহার পর তিনি এইরূপ ভারাপন্ন হইয়াছিলেন—পরস্পর আলঙ্গিত স্ত্রী-পুরুষ যেরূপ হয়। তিনি এই স্বীয় দেহকেই দুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছিলেন; তাহার ফলে পতি ও পত্নী এই দুইটি রূপ উদ্ভূত হইয়াছিল। এইজগ্যই যাজ্ঞবন্ধা ঋষি [পত্নী-রিছত] এই নিজ দেহকে অর্জাবুগলের ত্যায়—ফর্নাংশণৃত্য শস্মবীজের মত বলিয়াছিলেন; সেই কারণে আকাশ, অর্থাৎ শৃত্যপ্রায় এই দেহ নিশ্চয়ই ক্রী দ্বারা পূর্ণতা লাভ করিয়া থাকে। সেই প্রজাপতি—যিনি মনু নামে পরিচিত, তিনি সেই শরীরার্জভূতা স্ত্রীতে—বাঁহার নাম শতরূপা, সেই পত্নীতে মিথুনীভাবে উপগত হইয়াছিলেন; তাহা হইতে মনুষ্যাণ উৎপন্ন হইল॥ ৪০॥ ৩॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।—ইতক স সাববিষয় এব প্রজ্ঞাপতিষম্, যতঃ সং
প্রজ্ঞাপতির্দ্ধৈ নৈব রেমে রতি, নাম্বভবং— অরত্যাবিষ্টোহভূদিত্যর্থঃ, অক্ষদাদিবদেব যতঃ ; ইদানীমপি তন্মাদেকাকিয়াদিধর্মবন্ধাং একাকী ন রমতে রতিং
নাম্বভবতি। রতিনামেষ্টার্থসংযোগজা ক্রীড়া, তংপ্রসঙ্গিন ইইবিরোগাং মনক্যাকুলীভাবোহরতিরিত্বচাতে। সং তন্তা অরতেরপনোদায় দিতীয়ম্ অরত্যপদাতসমর্থং
ক্রীবন্ধ প্রক্ষং গৃদ্ধিমকরোং। তন্ত চৈবং ক্রীবিষয়ং গৃদ্ধাতঃ ক্রিয়া পরিদ্ধকক্রোয়নো ভাবো বভুব।

.সঃ তেন সত্যেপ্সু হাৎ এতাবান্ এতৎপরিমাণ আস বভূব হ। কিম্পরিমাণঃ ? ইত্যাহ—বণা লোকে স্থী-পূমাংসৌ অবতাপনোদায় সম্পরিষক্ষৌ বংপরিমাণো ভাতাৰ, তথা তংশ্রিমাণো বভূবেতার্থঃ। স তথা তংশ্রিমাণ্যের ইমমাত্মানং ধেষা বিপ্রকারমপাতরং পাতিত্বান্। 'ইম্মেন' হণ্যবর্গন মূলকারণাবিরাজো বিশেষণার্থম্। ন ক্ষীরভা সর্কোপ্যর্কেন দিশভাবাপ্রিরং বিনাট্ সর্কোপ্যর্কেন এতাবানাস; কি তি গুলাহ্মনা ব্যবভিত্তভাব বিশ্বভা সভ্যসক্ষরাদ্ আছ্মব্যতিরক, স্থা-পুর্সপ্রিমাণ, শ্রীবাস্ত্রর বভূব। স পেন্ন চ বিরাট্ তথাভূতঃ—'স হৈতাবানাস' ইতি সামানাবিকবর্গাং। তত্তভাং পাত্নাং পতিশ্ব পত্নী চাভ্রতান্ —ইতি দম্পত্যোনিকালন লোকিকব্যোহ। তত্তভাং পাত্নাং পতিশ্ব পত্নী চাভ্রতান্ —ইতি দম্পত্যোনিকালন লোকিকব্যোহ। তত্তভাং প্রান্থ স্থাদাহ্মন এবারং প্রথম ভূতঃ—ব্যর স্থা, তথাং হদ প্রশ্বশাহণে ত্র বুগলম্, অর্ক্ষণ তদ্রগল বিদলক —তদ্রগল বিদলক ত্রাহ্মনার হতি।

এবমাণ স্ম উক্তবান্ কিল যাজ্ঞবলঃ এজজাব : ২০ বক্ত লাজবলঃ, তল্লাপতাং বাজেবলো দৈববাতি বিভাগ:, বহ্নথে। বা অপতান । এলালয় পুক্রাদ্ধ আকাশঃ স্থান্ধল্য প্রকাশত জ্যাং পুর্যাতে স্থাদ্ধেন, ৪০ ১০০ কেবণেনের বিদলাদ্ধিঃ। তা স্প্রজাপতিস্থরাপাঃ শতকপাপান আছেনে। ১৮০ব প্রীজেন কল্পিতাং সম্ভবং নৈপুন্মপ্রত্বান । তত্ত্বস্থাং তর্গণেনের মৃত্যা অজারজাংশক্রাং। ১০ ॥ ৩॥

টাকা।—গ্রহণেত ভ্যাবিস্তরেন সংসাবাধ জুত হণুক্তন্, কল ত'তাব হেত্ত্তর্মাই—
ইতশ্চেতি ৷ অর চানবিংহে প্রজাগথেবেকাকিছং এই বুবাং কল হতাত ৷ কামাস্থারতিঃ কারণস্থারতে বিক্ষমি চাতুমান কুচ্যতি — ইদান মুগীতি ৷ গালকেন ভ্যাবিষ্ট্রাদিপ্রহঃ ৷ অবিভিং প্রতিযোগিনিক্তিখাবা নিকাজি - বহিনামেতি ৷ বল গহি যথোজারতিনিরসনমিত্তাপেশ্য সাহিত্যিক্তিশিতো ভ্রমাচিষ্টে - না ভ্রমা ইলি ৷ তা লগতে বাক তা পাতনিকাং করে।তি — তত্তে ভি

তেন ভাবেনেতি যাবং। কপমভিমানমাত্রণ স্থাত বিমাণ্ডন, ত্রাহ—সত্যেতি।
নিপাতোহবধারণে। তত্তির পুনবকুবাদোহবধারণ। পাবনাগ্রের গলপুক্রকং বির্ণোতি—
কিনিতাদিনা। সম্প্রতি স্থাপুসরোকংপত্তিমাল—স তথে। ০। নক্ ছবভাবে। বিরাজো বা
সংসক্তম্বাপুসোগভন্ত পিওপ্ত বা / নাজা, স্বান্তন বিরাজগালাং, তল্প কথারাং; মিজীয়ে
তু আয়্বলাকুপপ্তিভ্তাহ —ইনমিতি। তথা চ স্বান্তন বিরাজগালাং নকং তহীতি। ভচ্চ
থিধাকরণকর্বেতি শেবঃ। কথা ততি হ্যাক্রণম্ / ২০ কিলাল কিং তহীতি। ভচ্চ
থিধাকরণকর্বেতি শেবঃ। কথা ততি হ্যাক্রণমাল সম্বতী ল্যাশ্লাল স্বান্তি। তথাভূতঃ
সংসক্তমান্তাশ্লালালাল্লিভি যাবং। ন কেবলং মন্তু, বাংবালাবের ক্লাতোরিলং
নির্কালনং, কিছ লোকপ্রসিদ্ধােঃ স্বার্থির ত্রোরেতন্দ্রের সংবালিভাই—
লৌকিস্বােরিতি। উত্তে নির্কাচনে লোকাল্ডব্রম্ভুক্রতি - গোলাল। পাগিতি সহ্ধর্ম-

চারিণীনখনাৎ পূর্বমিত্যর্থ:। আকাজনাধারা বঞ্জমাদার অমুভবমবলখা ব্যাচটেই—কভেত্যাদিনা। বুগলশন্দো বিকারার্থ:।

অনুভবসিদ্ধেংথে প্রামাণিকসম্মতিমাহ—এবমিতি। ঘেধাপাতনে সতি একো ভাগঃ
পূক্র, অপরস্ত ব্রীতি। অত্রৈর হেইত্তরমাহ—ঘ্রাদিতি। উন্নহনাৎ প্রাগবস্থামান্ আকাশঃ
পূক্রার্ম্ব: প্রার্মপ্তাে যন্নাদসম্পূর্ণা বর্ততে, তথাং উন্নহনেন প্রাপ্তত্তাহেদিন পুনরিতরে। ভাগঃ
পূর্বতে, যথা বিদলাদ্ধােংসম্পূর্ণ: সম্পূটীকরণেন পূনঃ সম্পূর্ণ: ক্রিয়তে, তথাদিতি বোজনা।
পূক্রমিপি সাভাবিকযোগ্যতাবশেন সংদর্গোহভূৎ, অনাদিত্বাৎ সংসারত্তেতি স্চয়িতুং পুনরিত্যক্তম্।
পূক্রার্মপ্তেরারিক্ত চ মিথঃ সহন্ধাং মহুলাদিস্টিরিত্যাহ—তামিত্যাদিনা। ৪০। ৩।

ভাষ্যানুবাদ।-এই কারণেও প্রাজাপতা পদটি সংসারাম্বর্গত; যেতেত্ সেই প্রজাপতি নিশ্চয়ই রতি-প্রীতি অত্তব করিতে পারিলেন না; ঠিক আমা-দেরই মত অত্তরিসম্পন্ন হইয়াছিলেন। সেই হেতুই এগনও একাকী অবস্থায় কোন ব্যক্তিই রতি অমূভব করে না। রতি অর্থ--অভীষ্ট বস্তুর প্রাপ্তিজন্ম ক্রীড়া বা व्यात्मान। त्य त्वांक वांडों वेश्व शाहरू अवांनी, छोहात श्रक व्यक्तिविछ বস্তুর বিজেদ হইলে মনে যে, আকুলত।—সরতি হওরা, তাহা যুক্তিযুক্তই বটে। তিনি ( প্রজাপতি ) সেই অরতি অপনোদনের জন্ম অরতিনিবারণক্ষম অপর কিছু অধাং স্ত্রীপদার্থ ইচ্ছা করিয়াছিলেন.—তিনি স্ত্রী-বস্ত্র পাইতে অভিলাষ করিয়া-ছিলেন। তিনি এইরূপ স্ত্রীলাভের ইচ্ছা করিলে পর, স্ত্রীসংযুক্তের স্থায় তাঁহার মানসিক ভাব উপস্থিত হইরাছিল, অর্গাং আপনাকে যেন স্ত্রীসংযুক্ত বলিয়া মনে করিতেছিলেন। তিনি সতাসঙ্কর; এইজন্ম সেই ইচ্ছার ফলে এতাবান্—এবং-বিধ হইয়াছিলেন। কি প্রকার হইয়াছিলেন, তাহা বলিতেছেন—জগতে স্ত্রী ও পুরুষ দেরপ নিরানন্দভাব অপনোদনের জন্ম পরস্পরে মিলিত হইয়া যে পরি-মাণ হয়, ঠিক সেইরূপ—সেই পরিমাণই হইয়াছিলেন। তিনি এরূপ ভাবনাফু-সারে আপনার এই দেহকেই ছুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছিলেন। "ইমমেব দেহং" ( এই দেহকেই ) এইরূপ বিশেষ করিরা নির্দেশের অভিপ্রায় এই যে মুলকারণ इटेंटे विताष्ट्रित देवनक्या अपूर्णन कता, वर्शार छन्न राज्य वापनात यज्ञपृष्टि সম্পূর্ণরূপে বিমর্দিত বা বিকৃত করিয়া পণ্টাৎ দ্বিভাবে পরিণত হয়, কিছু বিরাটপুরুব সেরপ আপনার স্বরূপটি সম্পূর্ণরূপে বিমন্দিত করিয়া উক্ত পরিষাণ-विनिष्टे इन नारे ; পরস্ত তাঁহার অরপ পুর্বের যেরপ ছিল, সেইরপই রহিল ; व्यापनात व्यापाच नवज्ञनत्न जांश हहेत्व चवज्ञ, नमानिन्निक जीपूक्यांकात এकि মূর্ভিতে অভিব্যক্ত হইলেন; কিন্তু সেই বিরাট্ররপের কোনও পরিবর্ত্তন হয় नाहै। "म र এতাবাन्" এই मामानाधिकत्रण रहेट व्यर्थार 'मः' भरतन महिछ

'এতাবান্' পদের অর্থগত অভেদ নির্দেশ হইতেও এইরূপ অর্থই অবধারিত হইতেছে (১)।

সেইরূপে ছইভাগে পাতন করাতেই—দেহকে গুইভাগে বিভক্ত করাতেই পতি ও পত্নী নাম হইয়াছিল। ইহাই হইল ব্যবহার্সিক 'দল্পতি' (পতি ও পত্নী) শব্দের নির্মাচন বা বৃংপত্তিপ্রণালী। বেহেতু এই বে, স্তামৃতি, ইহা আত্মারই পৃথগ্ভাবে অবস্থিতিমাত্র; সেই হেতু আপনার (স্থাবিশুক্ত) শরীরটি 'অর্দ্ধবুগুল' অর্কাংশ, কেবল অর্থাৎ অর্ক অথচ বুগল-অ্করগল, -দার-পরিগ্রহের পুর্বের বেন অর্নাংশে পণ্ডিতই থাকে। দারপরিগ্রহের পূর্নে কাখার অর্নার্গল (অর্দ্ধাংশ), তাহা বলিতেছেন,—নিজের, অর্থাৎ আপুনারই 'অন্ধুর্গণ' ছিলেন। যাজ্ঞবন্ধ্য ঋষি একপা বলিরাছিলেন। বাজবন্ধ্য শব্দের মর্থ এইরূপ -বন্ধ মর্থ -বক্তা; যজের বল্ল-বজ্ঞবন্ধ ; তাহার পুল-বাজ্ঞবন্ধ তিদ্ধিত অং প্রতায়, ], 'দৈবরাতি' ইহার নামান্তর। অপবা, যজ্ঞবন্ধ অর্থ — ব্রহ্মা, তাঁহার পুত্র – যাজ্ঞবন্ধা। বেহেতু অর্দ্ধাংশ-রূপ এই পুরুষদেহ আকাশ অর্থাৎ স্ক্রীরূপ অর্থা-পণ্ডা, সেই হেতুই সংবোজনের পর বিদলিত অস্ত্রান্দ যেমন পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়, তেমনি বিবাহের পরে পুরুবের ঐ শুক্ত দেহও অপরাদ্ধ — ব্লাদেহ দার। পূর্ণতা লাভ করে। সেই প্রজাপতি,—যাহার অপর নাম মন্তু, তিনি আপনার পত্নীরূপে পরিকল্লিত সেই শতরপানামী ছহি-তাতে সঙ্গত স্ত্রা-পুরুষভাবে উপগত হইরাজিলেন। সেই উপগমনের ফলে मञ्चारा क्याना कतिवारक — डेरभन हहेवारक ॥ ८१ ॥ ० ॥

সো হেয়মীক্ষাঞ্চক্রে কথং নু মাত্মন এব জনয়িত্বা সম্ভবতি, হস্ত তিরোহসানীতি, সা গৌরভবদৃষভ ইতরতাত্ সমেবাভবৎ, ততে। গাবোহজায়ন্ত, বড়বেতরাভবদশ্বন ইতরো গদভীতরা গদভ ইত-

<sup>(</sup>১) তাৎপর্য-ক্তিতে 'স: এতাবান্ আস' 'তিনি এই পরিমাণ হইয়াছিলেন' বলা হইয়ছে। ইহা হইতেই বুঝা ঘাইতেছে যে, তিনি (স:); প্রী-প্তেব প্রকাশিত হইবার পুর্নে বেরপ ছিলেন, ঠিক গেইরপ পাকিয়াই 'এতাবান্' (এই পরিমাণ) হইয়াছিলেন। পকাজরে, মৃত্তিকা যেরপ ঘটাকারে পরিণত হয়, হৢঋ যেরপ দ্বি-আকারে বিরুত হয়, তিনিও যদি ঠিক তক্রপেই আপনার পূর্বতন হয়পটি বিধ্বস্ত করিয়া, প্রী-প্র-পরিষক্তরূপে প্রকটিত হইতেন, তাহা হইলে 'তিনি এই পরিমাণই ছিলেন' না বলিয়া 'তাহার এইরূপ পরিমাণ ইইয়াছিল' বলাই স্কত হইত, কিছু সামানাধিকরণা বা অভেদ্নিদ্দেণ করা ক্রনই স্কত হইত না।

রস্তাত্ দনেবাভবং, তত একশক্ষমজায়তাহজেতরাভবনত ইতরো-হবিরিতরা মেব ইতরস্তাত্দমেবাভবং, ততোহজাবয়েহজায়ক্তৈবমেব যদিদং কিঞ্চ মিপুনমা পিশীলিকাভ্যস্তং দর্বমস্জত ॥ ৪১ ॥ ৪ ॥

সরলার্থ্য ।— সা ( পুর্বেরিজ। ত্র ্শতরূপা ), উ ছ ( বিতর্কে ) ঈকা ১কে মনসি আলোচনা কৃত্বতা —য় । বিত্কে। মা। মা ) আত্মনঃ এব জনবিষা , উৎপাত্ম) কল সম্ভবতি উপগ্ৰুতি ৫ হস্ত পেলে তিরোছ দানি অন্তৰিতাভবেরম ইতি। বে নি'ন্চত। সাণো: গোরূপা অভবং, ্তিকা. ৩২ ,চইটে বিদিয়া হতবং মুকু অদি ঋণতং । বুষ্চ সন। তা ্শেবেপ' শতক্ষামেব) সমভন্থ উল্ভলন্ ্তভঃ ভন্নাং উপগ্ৰনাং शांत. मङ्ग्वेष्ट । डेर्भक्षाः । धन्यतः इ.न. ४.६५४। ४५व। (अवी সভবং ইতব । মন্ত্রণ্ড ১ প্রকাশ হত্যা শতরূপ। গদভা ইত্র মন্ত্র, গ্রুত, সুন কমে কক্ষা ন কে সম্ভূৰ্থ উচ্চুত্র তত কেশন ( অবিভক্তপ্ৰম স্থাত । কেন্দ্ৰ স্থানত। ইত্ৰ স্থ জভাবং একা: বস্তু: ক্ষত ক্ষত হ'ল হ'ল হেশ্য ১০৭০চ খেল क्रम्बर । ध्व क्षा स्कृ, जान रत २०५० । । । । १९१२ । । । । प्रक्रांचन অভাশ্চ অববঃ মেব'শ্চ ১৯০৫ ১ পেলাকালা পিপানিকাপ্যান্ত্রম वर किशा भिश्रुत की श्रुष्ट नामून ५० •२ असम दन, भन इसवास्त अफ्ड ड डेर्लाम्नामा ३ हुन १३ लड ४ ६ ५. ५

সুলোক নাকে १ — সেই শহরপ চিন্তা কবিলেন, ভাল, মন্ত্র আমাকে আপনা হইতেই উৎপন্ন করিয়া আমাতেই আবার উপগত হইলেন কি প্রকাবে ? যাহা হউক, আমি তিরোহিত হই—রূপান্তরে আবৃত হই। এইরূপ চিন্তা কবিষা ভিনি গো হইলেন, হদর্শনে মন্ত্র ব্যভর্কণী হইয়া ভাহাতে উপগত হইলেন, সেই সংসর্গের ফলে গো-জাতির উৎপত্তি হইল; শহরপা আবার অধরূপ। হইলেন, মন্ত্র হলেন গোলাভার অধরূপ ধারণ করিলেন; শহরপা গর্দাভী হইলেন, মন্ত্র গর্দাভ হইলেন; এইরূপে তিনি সেই শহরপাতে রমণ করিলেন; তাহাতে একশক্ষাভাদের পায়ে একটিমাত্র খ্র থাকে, সেই অথ, অশ্বতর ও গর্দাভকাতি উৎপন্ন হইল। পুনশ্চ শহরূপ। অজা হইলেন, মন্ত্র অল (হাগ)

হইলেন; শতরূপ। আবার মেবরূপ ধারণ করিলেন, মনুও মেবশরীর প্রাহণপূর্বক ভাহাতে উপগত হইলেন; তাহাব ফলে ছাগ ও মেবজাতি জন্ম লাভ করিল। এইরূপেই পিশীলিক। হইতে আরম্ভ করিয়া যে কিছু প্রৌপু:ভাবাপর প্রাণী আছে, সে সমুদ্য প্রাণী স্তি কবিলেন। ৪১॥৪॥

শাক্ষর ভাষ্যম্। না শহরণা উ হ ইয় হেন্ তৃহিত্যমনে স্মার্থ্য প্রতিবেশমন্থর দ্বী ক্ষাক্ষরে, নার্কণ, তু ইদমর হান, নার্কণ মান্ আত্মন এব জনবিল্লা উৎপান্ত সন্ধানত উপগত্তি । বহুপান নির্ণ, মহ হারণানী, তিরোহ্যানি নালা স্থানি নিরণ, মহ হারণানী, তিরোহ্যানি নালা স্থানি নালা প্রতিবেশ হিলাল মানানাল প্রতিবেশ হিলাল মানানাল প্রতিবেশ হারণানাল মানানাল প্রতিবেশ হারণানাল মানানাল হার্মনাল বিদ্যাদি প্রতিবাহ হারণানাল মানানাল মানানাল ইত্যান । তুল হালাল হার্মনালার ৷ তুল বছরাই হারণানাল মানানাল মানানাল হার্মনাল হার্মনালার হারণানাল মানানাল হার্মনাল হারণানাল হার্মনাল হারণানাল হার্মনালার হারণানাল হার্মনালার হারণানাল হার্মনালার হারণানাল হার্মনালার হারণানাল হার্মনালার হারণানাল হারণানা

ভাষ্ঠানুবাল।—সেই প্রোক্ত এই এতরপ ২বা চাইগ্রামনে স্থতি-শারোক্ত দোষ প্রবাপ্রক চিন্তা করিতে লাগিনেন শান, এরপ অকার্য্য কিরূপে সম্ভবপর হর १ বে, আমাকে আপনা হইতেই উংপাদন করিয়া কন্তা-স্থানীর সেই আমাক্টেই সম্ভাগ করিতেছেন। যদিও ইনি। মন্ত্র) স্থাশ্স্ত

নিল জ হউন, তথাপি আমি তিরোহিত হই—ভিন্নজাতীয় দরীর গ্রহণ করিয়া আপনাকে আরুত করি। শতরূপা এইরূপ বিবেচনা করিয়া গোরূপা হইলেন। অইব্য বিভিন্ন প্রাণীর কর্মামুদারে শতরূপার ও তত্ত্বপাদক মুমুর মনে বারং-বার সেই একই ভাবের উদর হইতে লাগিল। শতরূপা গোরূপ ধারণ করিলে পর, মনুও ধ্বয়ত (বুব ) হইরা তাঁহাতে (শতরূপাতে ) উপগত হইলেন, ইত্যাদি কথার ব্যাখ্যা পূর্ব্ববং। সেই সম্ভোগের ফলে গোজাতি জন্মলাভ করিল। শতরূপা বড়্ণা ( ঘোটকী ) হইলেন, মন্ত্র অথরূপী হইলেন; পুনরায় শতরূপা হইলেন গর্দভী, আর মত্র ইইলেন গর্দভ। তন্মধ্যে বছুবা প্রভৃতির সঙ্গে অখুব্য প্রভৃতির সঙ্গার ফলে একশক, অর্থাৎ একখুরবিশিষ্ঠ অশ্ব, অশ্বতর ও গর্দভ, এই তিনটি জাতির জন্ম হইল। এইরূপ শতরূপা আবার হইলেন ফজা, আর মতু হইলেন মেব: মমু তাহাতেও উপগত হইলেন; - এথানে 'তাম' পদের বীঞা (দিককি) বুঝিতে হইবে; [স্ত্রাং মর্থ হইতেছৈ—] সেই সেই মছা ও মেযাদিরূপ – প্রত্যেকেতেই উপগত স্থ্যাছিলেন। সেই সঙ্গমের ফলে ছাগ ও মেমসাতির ্জন্ম হইল। জগতে পিণীলিকা হইতে আরম্ভ করিয়া যত কিছু মিথুন-স্ত্রী-পুরুষভাষাপর প্রাণী, তংসম্তাই উক্ত প্রকার প্রণালী অনুসারে উৎপাদন क्तिलिन (১)॥ ८১॥ ८॥

সেহিবেদহং বাব স্থাইরস্মাহত্ হীদত্ সর্বাস্ক্ষীতি, ততঃ স্থাইরভবৎ, স্ফ্যাত্ হাস্তৈতস্থাং ভবতি য এবং বেদ॥ ৪২॥ ৫॥

সরলার্থঃ — সং (প্রজাপতিঃ) [ইদং জগং স্ট্রা] অবেং অমন্তত); যং অহং (প্রজাপতিঃ) বাব (এব) স্টেঃ (স্জাতে ইতি স্টঃ—স্টং বস্তু) অপ্রি (ভবামি); হি (য্থাং) ইদং (দৃগুমানং) সর্কং অস্কি (স্ট্রান্

<sup>(</sup>১) তাংপর্ন আদিপুরুষ প্রজাপতি আপনার মান্স সকল-প্রভাবে আপনার দেহ হুইতেই একটি গ্রীও পুরুষমূর্ত্তিতে বিভক্ত ইইলেন। সেই গ্রীও পুরুষমূর্ত্তিত হুইটি ভাহা হুইতে বস্তুত: পৃথক না হুইলেও, তাহা হারাই পৃথগ্ভাবে স্টেকার্য সম্পাদন করিতে লাগিলেন। ক্রমে মফুরু, গো প্রভৃতি প্রাণিনিবহ স্টে করিলেন এবং উত্তরোত্তর সেই স্টের বিকাশেই এই বিশাল প্রাণিজগৎ পরিপূর্ণ হুইল। পুরুষ্টির নাম হুইল মফু, আর গ্রীটীর নাম হুইল শতরূপ।।

যাঁলারা বলেন, এই প্রাণিজগতের স্ষ্টি এক সময়ে হয় নাই, একৃতির পরিণাম-বৈচিত্রো অথবা ঈর্বের ভ্রোদর্শনজাত অভিজ্ঞতার ফলে ক্রমে এই জগৎ বিস্তৃতি লাভ করিয়াছে, ভাহাদের উক্তি ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত ও যুক্তিবিক্ষা।

আন্মি) ইতি। ততঃ (যশ্মাৎ প্রজাপতিরেব স্পষ্টিশন্দেন আত্মানং নিদিদেশ, তত্মাৎ) স্কটি: (স্পষ্টিনামা) অভবৎ প্রজাপতিঃ]। যং এবং স্পষ্টতত্ত্বং) বেদ (বিজানাতি), [সঃ] অস্ত (প্রজাপতেঃ) এতস্তাং স্ট্যাং ভবতি (প্রভবতি—স্কটা ভবতি ইত্যর্থঃ)॥ ৪২॥ ৫॥

সুলোক লৈ । সেই প্রজাপতি এই জগৎ স্থান্ত করিয়া মনে মনে চিন্তা করিলেন—বেহেতু আমিই এই সমস্ত জগৎ স্থান্ত করিয়াছি, সেই হেতু আমিই স্থান্তি, অর্থাৎ আমার স্থান্ত সমস্ত পদার্থই মৎসরূপ। প্রসেই চিন্তার ফলেই তাঁহার স্থান্তি নাম হইল। যে লোক প্রজাপতির এবং-বিধ স্থান্তির অবগত হন, তিনিও প্রজাপতির স্থান্ত জগতে ক্রান্ত্র লাভ করেন॥ ৪২॥ ৫॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।— স প্রজাপতিঃ সর্কমিদং জগং স্ট্রা অবেং। কথম্ ? অহং বাব অহমেব স্ট্রঃ— ক্ষাত ইতি স্ট্রঃ জগ্রচাতে স্ট্রিতি,— বন্ধার স্ট্রং জগ্র মদভেদরাং অহমেবান্ধি, ন মত্যো বাতিরিচাতে। কৃত এতং ? অহং হি বন্ধাং ইদং সর্কাং জগদস্কি স্ট্রানন্ধি, তন্মাদিতার্গঃ। বন্ধাং স্ট্রিশকেন আত্মানমেনাভাধাং প্রজাপতিঃ, ততন্তনাং স্ট্রভবং স্ট্রামাভবং। স্ট্রাং জগতি হ অন্ত প্রজাপতেঃ এতন্তাম্ এতন্মিন্ জগতি স প্রজাপতিবং প্রটা ভবতি, সাত্মনোহনন্তন্ত্ত জগতঃ। কঃ ? য এবং প্রজাপতিবং মণোক্তং সাত্মনোহনন্তন্তং জগ্র, সাধ্যাত্মাধিভূতাপিদেবং জগদহমন্মি ইতি বেদ ॥ ৪২ ॥ ৫ ॥

টীকা। যন্তপি মহাদিষ্টেরেবোজা, তথাপি সর্বা হাটঞ্জৈবেতি সিদ্ধবংক্তাাহ—স
প্রজাপতিরিতি। অবগতিং প্রশ্পুক্কং বিশ্বরতি—কথ্যিতাাদিনা। কথং স্টেরশীতাবধার্যতে,
কর্তুক্রিররোঃ একহাযোগাদিতাাশলাহ—স্জাত ইতীতি। পদার্থমূল্য বাকার্থমাহ—
যন্তেটি। জগচ্ছদাত্পরি তচ্ছদমধ্যাহতা অহমেৰ তদ্মীতি সহকঃ। তত্র হেতুমাহ—
মদজেদহাদিতি। এবকারার্থমাহ—নেতি। মদজেদহাদিত্তিনাকিপা সমাধতে—কৃত
ইত্যাদিনা। ন হি স্টেং প্রটুর্থান্তরং, তক্তৈব তেন তেন মায়াবিবং অবস্থানাদিতার্থঃ। ততঃ
স্টেরিত্যাদি ব্যাচটে—যন্মাদিতি। কিমর্থম্ প্রটুরেষা বিভূতিক্পদিষ্টেত্যাশক্ষাহ—স্ট্যামিতি।
জগতি ভবতীতি সম্বদ্ধঃ। বাকার্থমাহ—প্রজাপতিবদিতি॥ ৪২॥ ৫॥

ভাষ্যামুবাদ । -- দেই প্রজাপতি এই বিশাল জগং স্টি করিগা মনে করিয়াছিলেন। কি প্রকার ? আমিই স্টি, অর্থাৎ আমি বে জগং স্টি করি-য়াছি, তাহা আমা হইতে ভিন্ন বা পৃথক্ বন্ধ নহে; স্নতরাং আমিই হইতেছি—স্টেম্বরুপ; স্টের কোন বন্ধই আমা হইতে অতিরিক্ত নহে। এথানে স্টি অর্থ

— বাহা স্ট হর; স্তরাং স্টিশনে প্রজাপতি-স্ট সমস্ত জগংই বুঝাইতেছে।

কি কারণে প্রজাপতির স্টিরপত্ব সন্তব হর ? বেহেতু আমিই এই সমস্ত জগং

স্টি করিয়াছি, সেই হেতুই ইহা আমা হইতে অতিরিক্ত নহে। প্রজাপতি
বেহেতু আপনাকেই স্টি শন্দে অভিহিত করিয়াছিলেন, সেই হেতুই
প্রজাপতিস্ট এই জগনাওলে স্টি নাম প্রচলিত হইয়াছে। সে ব্যক্তিও প্রজাপতির ক্লার আপনার অনতিরিক্ত জগংনির্মাণে সমর্থ হর; কোন্ ব্যক্তি ? না,
বে ব্যক্তি এই প্রকারে—প্রজাপতির ন্তার আপনার অনতিরিক্তস্বরূপ এই জগংকে
'আমিই হইতেছি—অধ্যাত্ম, অধিদৈব ও অধিভূতাত্মক এই জগংস্করপ', এইরূপে
অবগত হন, তিনি ॥ ৪২॥ ৫॥

অথেত্যভ্যমন্থৎ স মুখাক্ত যোনেইস্তাভ্যাঞ্চাগ্নিমস্জত, তন্মাদেতত্বভ্যমলোমকমন্তরতে। অলোমকা হি যোনিরস্তরতঃ। তদ্বদিদমাত্তরমুং যজামুং যজেত্যেকৈকং দেবমেতক্ষৈব সা বিস্কৃষ্টিরের উ ছেব সর্বেব দেবাঃ।

অথ বংকিঞ্চেনার্দ্রং তদ্রেতদোহস্কত, তহু দোমং, এতাবদা ইদ্রু সর্বমন্ধকৈবানাদশ্চ—দোম এবানম্মিরনাদং, দৈবা ব্রহ্মণোহতিস্থাইঃ। বচ্ছের্দো দেবানস্কতাথ যশ্মর্ভ্যঃ সমস্তানস্কত তন্মাদ্তিস্থাইরতিস্ফ্যাং হাস্তৈত্যাং ভবতি ব এবং বেদ॥ ৪০॥ ৬॥

সরলার্থার — অপ (ক্রী-প্রবস্তেরনন্তরং) সং (প্রজাপতিঃ) অভ্যন্তং (মহন্মকরোং); [তদেব প্রপঞ্যন্ আহ—] ইতি (এবংপ্রকারেণ) মুখাং যোনেঃ হস্তাভ্যাং চ [করণাভ্যাং] (হস্তাভ্যাং মণ্যমানাং আদ্মনো মুখ-রপাদ্ রোনেরিত্যর্থঃ) অগ্নিম্ অস্কত (স্ট্রান্); তত্মাং (মহনজানিযোনিতাং হেতোঃ] এতং উভরং (হস্তো মুখং চ) অস্তরতঃ (অভ্যন্তরাবচ্ছেদেন) অলোনকং (লোমবর্জিতং); হি (তথাহি) যোনিঃ (ক্রী-চিছ্মপি) অন্তরতঃ (অভ্যন্তর) অলোমকা (লোমরহিতা এব)। তং (তত্মাং হেতোঃ) [বাজিকাঃ] দেবম্ (অগ্নদিকন্) একৈকং (স্কপ্রেণ ভিন্নং) [মন্তমানাঃ] বং আহঃ (বদন্তি)—'অমুং (অগ্নিং) বন্ধ, অমুং (ইন্তাং) বর্ষা স্টিঃ, [তং ন স্মীচীন-বিত্যভিপ্রায়ঃ।] হি (ব্যাৎ) সা বিস্টিঃ (স্বর্ধা স্টিঃ) এতন্ত (প্রভাগতেঃ)

এব। এবঃ (প্রকাপতিঃ) এব দর্কে দেবাঃ (স্বাগ্নান্থান্থকাঃ, মতো দৈবতভেদ-বুদ্ধিঃ ভ্রমরূপা ইত্যর্থঃ)।

[ভোকা অঘিকতঃ, ইদানীং ভোগামরমাহ—] মণ (অগ্নিস্টানস্তরং)
ইদং (অম্ভূর্মানম্) যৎ কিঞ্চ (বংকঞিং) আর্দ্র (দ্রনায়কং বস্তু, সোম
ইতি যাবৎ), তৎ (সর্কং) রেচসঃ (প্রজাপতেঃ স্বকারাং বাজাৎ) অস্ত্রজত । তৎ
(প্রজাপতিনা স্টুং দ্রবায়কং বস্তু) উ (নিশ্চরে) সোমঃ (মদনীয়ঃ সোমঃ)।
ইদং সর্কং (জগং) এতাবং বৈ (এতংপরিমাণম্)—মন্ন চ এব, মন্নাদঃ চ এব
(ভোক্ত-ভোগ্যায়কমেব)। [ত্র ] সোমঃ এব মন্ন (ভক্ষণীয়ং), অগ্নিঃ এব
চ মন্নাদঃ (মন্নভাকা)। সা এবা (বক্ষ্যমাণা) ব্রদ্ধঃ (প্রজাপতেঃ) অভিস্কিঃ
(মান্নভিপি মধিকা), যং শ্রেমঃ (প্রশাস্তরান্) দেবান্ অস্ত্রজত (স্টুবান্)।
[কৃত এতং ? ইত্যাহ—] যং প্রভাপতিঃ স্বরং ] মর্ভাঃ (মনণপর্মা সন্) অম্তান্ (মরণশ্রান্— সম্ভর্জত; তত্মাং (হেতোঃ) | দেবস্টিঃ ] মতিস্টিঃ
| উচ্যতে ]। যং এবং (গণোক্তপ্রকাব অতিস্টিতর , বেদ, সঃ অন্ত (প্রজাপতেঃ) মতিস্টাঃ ভবতি (প্রভবতীত্যর্থঃ) ॥ ৪০ ॥ ৬॥

সুক্রান্ত শালে !— সহঃপর প্রজাপতি মন্তনক্রিয়া করিয়াছিলেন।
[সেই মন্তন দ্বারা] হস্ত ও মৃথরূপ উৎপত্তিস্থান হইতে ভোক্তৃত্বরূপ
আগ্রি স্থান্তি করিলেন; এই কারণেই এই উভয় স্থান (মুখ ও হস্ত )
অভ্যন্তরভাগে লোমবিহীন; উৎপত্তি-স্থান স্ত্রীচিক্তও অভ্যন্তরে লোমহীনই বটে। অভএব যাজ্ঞিকেরা যে, বলিয়া থাকেন, 'অমুকের যাগ কর,
অমুকের যাগ কর', তাহাতে তাহারা ঐ সমস্ত দেবতাকে বিভিন্ন বলিয়াই
মনে করেন; [কিন্তু তাহা তাহাদের ভ্রম;] কারণ, ঐ সমস্ত দেবতা এই
প্রজাপতিরই স্থান্তি, এবং ইনিই সে সমস্ত দেবতাস্করপ।

অতঃ পর, যাহা কিছু আর্দ্র অর্থাৎ দ্রবময় রসময় বস্তু, তাহা তিনি রেতঃ
হইতে (আত্মনিহিত বীজ হইতে) স্থান্তি করিলেন। সেই আর্দ্র বস্তুটি
হইতেচে সোম এই সমস্ত স্থান্তিই এতত্মভয়াত্মক— সম ও আমাদময়
(ভোক্ত-ভোগ্যাত্মক); তন্মধ্যে সোমই অন্ন, আর অগ্নিই অন্নাদ অর্থাৎ
অন্নভোক্তা। তিনি যে, নিজের অপেক্ষাও উৎকৃষ্টতর দেবতাগণকে
স্থান্তি করিয়াছেন, ইহাই তাঁহার (প্রজাপত্তির) অতিস্থান্তি অর্থাৎ উৎকৃষ্ট

স্পৃষ্টি; বেহেতু তিনি নিজে মরণশীল ( মর্ত্তা ) হইয়াও অমৃত অর্থাৎ মরণ-বিহীন দেবতাগণকে স্পৃষ্টি করিয়াছেন; সেই হেতুই ইহা অভিস্পৃষ্টি। বে লোক প্রজাপতির এই স্পৃষ্টিতত্ব যথোক্তপ্রকারে জানেন, তিনি নিজেও প্রজাতির অভিস্পৃষ্টিতে প্রভুত্ব লাভ করেন ॥ ৪৩ ॥ ৬ ॥

শাক্ষরভাশ্তম্।—এবং স প্রজাপতির্জ্ঞাদিদং মিথুনাত্মকং স্ট্রা রান্ধণাদির্শনিরন্ত্রীর্দেবতাঃ সিস্ক্রাদেন—অথ-ইতি শদ্বয়মভিনরপ্রদর্শনার্থম্—অনেন প্রকারেণ মুথে হস্তেন প্রক্ষিপা অভ্যমন্থ আভিমুখ্যেন মন্থ্যমকরোং। স মুথং হস্তাভ্যাং মণিত্রা, মুথাচ্চ যোনেহ স্তাভ্যাঞ্চ যোনিভ্যাগ্ অগ্নিং রান্ধণজাতেরমু-গ্রহক্তরিম্ অস্কত স্ট্রান্। যথাং দাহকস্তাগ্রের্ঘানিঃ এতত্ভয়ং—হস্তেন মুথঞ্চ, তথ্যাত্ভয়মপ্যেতদলোমকং লোমবিবর্জিভিত্ন। কিং সর্ক্মেব ? ন; অস্তরতঃ অভ্যাভ্রমণ্যতদলোমকং লোমবিবর্জিভিত্ন। কিং সর্ক্মেব ? ন; অস্তরতঃ অভ্যাভ্রমণ্যতদলোমকং লোমবিবর্জিভিত্ন। কিন্ ? অলোমকা হি যোনিরন্তরভঃ ব্রীণাম্। তথা রান্ধণোহপি মুণাদেব জ্বজ্ঞে প্রজাপতেঃ; তত্মাদেক-যোনিত্রাং জ্যেষ্টেনেবামুজোহমুগ্রুতে অগ্নিনা রান্ধণঃ। তথাদ্রান্ধণোহ্যি-দেবত্যা মুথবীর্যান্টেতি শ্রুতিপ্রসিদ্ধ্। ১

তথা বলাপ্রয়াভ্যাং বাহভাাং বলভিদাদিকং ক্ষত্রিয়ঞ্জাতি-নিয়স্তারং ক্ষত্রিয়ঞ্চ।
তত্মাদৈক্রং ক্ষত্রং বাহবীর্যাঞ্চতি শ্রুতে সুক্তে চাবগত্ম। তথা উরুত স্বীহাপ্রাদ্ বস্বাদিলকণং বিশো নিয়ন্তারং বিশঞ্চ। তত্মাং রুয়াদিপরো বস্বাদিদেবত্যক বৈশ্রঃ। তথা প্রণং পৃথীদৈবতং শূলং চ পদ্যাং পরিচরণক্ষমম্ অস্ত্রতেতি শ্রুতিপ্রসিদ্ধো। তত্র ক্ষত্রাদিদেবতাস্থামিহামুক্তং বক্ষ্যমাণমণি উক্তবত্পসংহরতি স্টিসাকল্যামুকীর্ক্তো। যথেরং শ্রুতির্বাস্থিতা, তথা প্রজ্ঞাপতিরেব সর্ব্বে দেবা ইতি নিশ্চিতোহর্থং, প্রস্কুরনন্ত্রাৎ স্টোনাম্, প্রজ্ঞাপতিনৈব
স্টিবাং দেবানাম্। ২

অথৈবং প্রকরণার্থে ব্যবস্থিতে তংস্কত্যভিপ্রারেণ অবিধন্মতান্তরনিন্দোপন্থাস:।
অন্তনিন্দা অন্তস্ততরে (ক)। তং তত্র কর্মপ্রকরণে কেবলযাজ্ঞিকা যাগকালে
যদিদং বচ আহ:—'অমুমগ্নিং যজ, অমুমিক্রং যজ' ইত্যাদি নাম-শক্র-স্তোত্তকর্মাদিভিন্নছাং ভিন্নমেব অগ্যাদিদেবন্ একৈকং মন্তমানা আহরিত্যভিপ্রার:। তং ন
তথা বিভাং; বন্মাদেতক্তৈব প্রজ্ঞাপতে: সা বিস্টেন্দ্রেবভেদ: সর্মা:; এব উ হি
এব প্রজাপতিরেব প্রাণ: সর্মে দেবা:। ৩

<sup>(</sup> ক )—নিলোপভাবেনাভনিশাংনিশার্থেব, কিছু শুভ্রুতয়ে'ইভি ক্চিৎ পাঠঃ

স্থা বিপ্রতিপদ্মস্তে—পর এব হিরণ্যগর্ভ ইত্যেকে; সংসারীত্যপরে; পর এব তু মন্ত্রবর্ণাং—"ইস্রং মিত্রং বরুণমগ্নিমাহুঃ" ইতি শ্রুতেঃ; "এয় ত্রন্ধেষ ইস্রু এব প্রস্থাপতিরেতে সর্বেদেবাঃ" ইতি চ শ্রুতেঃ; স্থতেগ্রুচ—

> "এতমেকে বদস্তামিং মন্ত্ৰমন্তে প্ৰজাপতিম্" ইতি। "যোহসাবতীক্সিরোহগ্রাহঃ সংক্ষাহব্যক্তঃ সনাতনঃ। সর্ব্বভূতময়োহচিস্ত্যঃ স এব স্বয়মুম্বভৌ॥" ইতি চ।

সংসার্য্যের বা ভাং,—"সর্পান্ পাপান ঔবং" ইতি শ্রুতে: ; ন হুসংসারিণঃ পাপাদাহপ্রসঙ্গোহন্তি ; ভরারতি-সংযোগশ্রবাচ্চ ; "অথ যন্ত্রাঃ সমম্তান-স্ক্রত" ইতি চ, "হিরণ্যগভং পশুত জায়মানম্" ইতি চ মন্ত্রবর্ণাৎ ; স্বতেশ্চ কর্মবিপাক প্রক্রিয়ায়াম্—

"একা বিষম্পজো ধর্মো মহানব্যক্তমের চ। উত্তমাং সাত্তিকীমেতাং গতিমাত্র্মনীশিনঃ॥" ইতি। ৪

অথৈবং বিরুদ্ধার্থামুপপত্তেঃ প্রামাণবোদাত ইতি চেং; ন; করনাস্ত-রোপপত্তেরবিরোধাং উপাধিবিশেষসম্বন্ধাং বিশেষকল্পনাস্তরমূপপ্রতে;

> "আসীনো দূরং ব্রন্ধতি শ্রানো যাতি সক্তিঃ। কস্তং মদামদ্য দেবং মদজো জাতুমহ্তি॥"

ইত্যেবমাণি শ্রুতিভা: । উপাধিবশাং সংসারি হৃদ্, ন প্রমার্থতঃ ; স্বতোহসংসার্থ্যের । এবনেক হং নানাত্মণ হিরণ্যগভ্রু । তথা সর্বজীবানাম্, "তত্ত্বমিসি" ইতি শ্রুতেঃ । তিরণাগভ্রুপাধি জ্বাতিশরাপেক্ষরা প্রারশঃ পর এবৈতিশ্রুতিবালাঃ প্রবৃত্তাঃ ; সংসারিত্বত্ত ক্ষ্চিদের দশর্তি । জীবানাং তু উপাধিগতান্ড দ্বিবাহ্নাৎ সংসারিত্বনেব প্রারশোহভিলপ্যতে । ব্যার্তক্বংশ্লোপাধিভেলাপেক্ষরা তু সর্ব্ধঃ প্রস্থেনাভিধীরতে শ্রুতিক্তিবাদৈঃ । ৫

তার্কিকৈস্ত পরিত্যক্রাগমবলৈ:— মন্তি নান্তি, কর্তা অকর্তা ইত্যাদি বিশ্বৰং বহু তর্কগৃদ্ধিরাকুলীকৃতঃ শাস্ত্রার্থ: ; তেনার্থনিশ্চয়ো ছর্ম্ তঃ। যে তু কেবল-শাস্ত্রাম্পারিণ: শাস্তদর্পাঃ, তেষাং প্রত্যক্ষবিষয় ইব নিশ্চিতঃ পাস্ত্রার্থো দেবতাদি-বিষয়:। ৬

তত্র প্রজাপতেরেকশু দেবস্থায়াদি-লক্ষণো ভেদে। বিবন্ধিত ইতি—তত্রায়ি-কন্তোহয়াদঃ, অরাজ্য সোম ইদানীসূচ্যতে। অথ বংকিঞ্চেদং লোকে আর্জ্রং দ্রবাস্থ-কম্, তং রেতস্ আত্মনো বীজাদস্জত; "রেতস্ আণঃ"ইতি শ্রুতেঃ। দ্রবাস্থকশু সোমঃ; তত্মাৎ ষদার্জং প্রজাপতিনা রেতসঃ স্বাইন্, তত্ সোম এব। এতাবদৈ এতাবদেব, নাতোহধিকম্, ইদং সর্কম্। কিং তং ? অন্নকৈব 'সোমো দ্রবাত্ম-ক্ষাদাপারকম্; অনাদশ্চান্তিঃ, ঔফ্যাৎ কল্পন্তাচ্চ। তত্ত্রেবমব্দিরতে—সোম এবান্নন্, বদন্ততে তদেব সোম ইতার্থঃ; য এবাত্তা, স এবান্তিঃ; অর্থবলাদ্ধি অবধারগম্। অনুমন্নিরপি কচিং হ্রমানঃ সোমপক্ষলৈব; সোমোহপি ইজামানোহথিরেব, অভ্যাং। এবমন্নীধোমান্ত্রকং জগং আত্মত্ত্রেন পশুন্ন কেনচিদ্ধাবেশ
লিপাতে; প্রজাপতিণ্চ ভবতি। সৈবা ব্রহ্মণঃ প্রজাপতেঃ অভিস্টিরাত্মনোহপ্যতিশ্রা। ৭

কা সাণ ইত্যাহ—যং শ্রেরসঃ প্রশন্তব্যাদাত্মনঃ সকাশাদ্ বত্মাদক্ষত দেবান্, তত্মাদেবস্টরতিস্টিঃ। কথং পুনরায়নোহতিশয়া স্টেঃ ? ইত্যত আহ—অথ বদ্ বত্মাং মর্ত্যঃ সন্ মরণধর্মা সন্, অমৃতান্ অমরণধর্মিণো দেবান্, কর্মজানবহ্নিনা সর্বানায়নঃ পাপান ওবিদ্বা অস্কত ; তত্মাদিরম্ অতিস্টিকংক্টজানভা কল্মিত্যর্থঃ। তত্মাদেতামতিস্টিঃ প্রছাপতেরায়ভ্তাং যো বেদ, স্ এতভামতিস্ট্যাং প্রজাপতিরিব ভবতি প্রজাপতিবদেব শ্রষ্টা ভবতি॥ ৪৩॥ ৬॥

টীকা। নমু সর্পা স্টেপ্লকা, উক্তং চ প্রজাপতেপিবিভূতিসন্ধীর্তনন্দলাং, কিমবশিক্সতে, বদর্থমুব্রং বাক্ষামত্যাশকাহ—এবমিতি। আদাবভ্যমন্থলিতি সম্বন্ধঃ। অভিনয়প্রদর্শনমের বিশদরতি—অনেনেতি। মুগাদের্গিং প্রতি ঘোনিছে গমকমাহ—যত্মাদিতি। প্রভাকবিরোধং শক্ষিষ্ দুব্রতি—কিমিত্যাদিনা। হস্তরে, মুখি চ ঘোনিশকপ্রয়োগে নিমিত্তমাহ—করি হীতি। প্রজাপতে মুখিং ইবম্পিঃ স্টেরংপি কবং এজিশমসূস্থাতি, ত্রাহ—তবেতি। উজেংর্থে প্রতিকৃতিসংবাদং—দর্শ্বতি—তথাদিতি। 'আগেরো বৈ আজনঃ' ইত্যান্ধা প্রতিকৃত্রা। ১

'অগ্নিমন্ত্রত' ইত্যেত্র্পলকণার্থমিতাভিল্লেতা স্টান্তরমাহ—তথেতি। বলভিনিজ্ঞা।
আনিশ্বেন বলণানিগ্রিতে। ক্রিলা চাস্তরত ইতামুবর্ততে। উক্তমর্থ প্রমাণেন জন্মতি—
তল্মাদিতি। 'ঐল্রোরাজ্ঞাং' ইত্যালা ক্রিজেন্মুনারিনী চ শ্বতিরবধেয়া। বিশং চাস্ক্রতেতি
পূর্ববং। ইত্যালা ক্রিজেন্মার্করতা জাতত্বং বলাদের্লোর্চয়ং চ তছকার্যং। 'পদ্ধাং শ্রেমান্তরতা
ইত্যালা ক্রিজেনাবিধা চ শ্বতিরমুসর্তনা। অগ্নিসর্বত বক্ষামাণেলাদিসর্বোপলকণ্যে সতি
স্টিলাকল্যাদের উ এব সর্বে দেব। ইত্যুপসংহার্মিছিরিতি ফ্রিডমাহ—ত্রেতি। উক্তেন
বক্ষামাণোপলকণ্য সর্বেশন্তঃ স্টেলাতি ভাবং। কিঞ্চ স্টের্জর ন বিবন্ধিতা, কিছ বেন
প্রকারেন স্টেক্রান্তঃ স্থিতা, তেন প্রকারেন দেবতাদি সর্বাং প্রজাপতিরেবেতি বিবন্ধিতমিত্যাহ—ববেতি। ত্র হেতুমাহ—প্রই্রিতি। তথাপি কল্পং দেবতাদি সর্বাং প্রজাপতিনেতি। ২

ভন্ৰদিদ্দিত্যাদিবাক্ত তাৎপৰ্যামাহ—মণেতি প্ৰষ্টা প্ৰজাপতিয়েৰ স্টাং কৰিং কাৰ্যামিতি প্ৰকাশত প্ৰকাশত বাবছিতে সভানতঃ ততৈৰ ভতিবিৰ্জ্ঞা ভন্ৰদিদ্দিত্যাভ

বিষন্মতান্তরন্ত নিশার্থং বচনমিত্যর্থং। মতান্তরে নিশিতেংপি কলং প্রক্রণার্থঃ শুতো ভবতীত্যাশল্যাহ—মন্তেত। একৈকং দেবমিত্যন্ত তাংপর্য্যাহ—নামেতি। কাঠকং কালাপ-কমিতিবং নামভেদাং ক্রত্যু তভদেবতাশ্বতিভেদাদ্ ঘটশকটাদিবং অর্থনিয়াভেদাল্ প্রত্যেকং দেবানাং ভিন্নথাং কর্মিণামেত্র্যচনমিত্যর্থং। আদিশনেন রূপাদিভেদাং তভ্তির্থং সংগ্রাতি। নহত্র কর্মিণাং নিশা ন প্রতিভাতি, তলতোপভাসতৈব প্রতাতেরিত্যাশল্যাহ—তল্লেতি। একভৈব প্রাণভানেকবিধা দেবতাপ্রভেদঃ শাকলাপ্রান্ধণে বক্ষাত ইতি বিব্যক্ষিত্ব বিশিন্তি—প্রাণ ইতি। ও

भग्नानरमा रमवाः मर्त्य अञ्चानिहाद्वर्वज्ञाङः, मण्याज उरमक्रनिमियाद्विषयम् ज्ञा विश्वजि-পজিং দর্শরতি—অত্রেতি। হিরণাগর্ভন্ত পরত্বমান্তে, বিতীয়ে কলে সংসারিতং বিধেরমিতি বিভাগা। তত্র পূর্ব্রপক্ষং গৃহাতি-পর এব বিতি। নমু একস্তানেকাল্পকত্বং মল্লবর্ণাদ্ব-গমতে, ন তু পরমান্ত্রং প্রজাপতেরিত্যাশকা আহ্নগবাকামুদালরতি-এব ইতি। এক-প্রজাপতী পুড-বিরাজে। এষশব্দঃ প্রমাল্পবিষয়:। স্থতেশ্চ পর এব হিরণাগ্র ইতি সম্বন্ধঃ। বাক্যান্তরং পঠতি—যোহনাবিতি। কর্মেন্রিয়াবিষয়হম ঠালিয়ত্ম। অপ্রাহত্তং জানেক্সিমাবিষয়ত্ব । তত্ৰ হেতুমাহ—হক্ষোংব জ ইতি। ন চ ততাসবং, প্ৰমাতাদিভাবা-ভাৰদাক্ষিত্বন দলা সভাদিত্যাহ-সনাতন ইতি। ইতত্ত তথা নাসজ, দৰ্বোষাক্সভাদিত্যাহ-সর্বেতি। অন্তঃকরণাবিবরত্বমাহ-মাটপ্তাইতি। যোধ্যো পরনাত্রা যথোক্তবিশেষণঃ, স এব স্বয়ং বিরাড়াক্সন! ভুতবানি ত্যাহ--- ন এবেতি। মন্ত্রাক্ষণস্থতির পরগু নর্বদেবতাক্সত্বদৃষ্টেরত চ স্ত্রপ্ত তৎপ্রতীতেওপ্ত পরন্ধমিতৃতিক্; ইদানীং পৃশ্বপকাওরনাহ—দংদাব্যেবেতি। সর্ব্বপাপ্য-দাহশ্রণমাত্রেণ কলং প্রজাপতেঃ সংসারিজং, তত্তাহ—ন হীতি। "অততত্ত্বপ্রোপদেশাৎ" ইত্যুত্ত পরস্তাপি সর্বপাপ্যোদ্যাদ্মীকারাৎ নেদং সংসারিত্বে লিক্ষমিত্যাশ্র্মাহ—ভয়েতি। অসম্ভতেতি চ এবণাদিতি সম্বন্ধঃ। ন কেবলং মঠাছ শতেরের সংসারিত্বং, কিন্ত জনাশতেকেতাাহ—ছিরণ্য-গভ্ৰিতি। যথোক্তহেতুনাং সংসাধ্যের স্তাদিতি প্রতিক্ষয়াংব্যাং। কর্মফলদর্শনাধিকারে अस्म आस्त्राचा वा चुराउन उरमन वृष्ठ अञ्चाभर उः मः माति इत्यत्य आह-मृत् उरन्छि । विवास-এক্ষেত্রাচ্যতে। বিষয়কো মধাদয়:। ধর্মস্তদভিমানিনী দেবত। যম:। মহান্ প্রকৃতেরাজ্যো বিকার: প্রশ্। অব্যক্তং প্রকৃতিরিতি ভেদ:। ৪

অন্ত তহি বিবিধবাকাৰণাৎ প্রজাপতেঃ সংসারিত্বসংসারিত চ, ইত্যাশখ্যাহ—অবেতি।
তর্বিবিধবাকাশ্রবণানপ্রধানধলকার্থ:। এবংশকা সংসারিত্বসংসারিত প্রবারণরামণার্থ:। বিরেধকৃত্রমানাণাং নিরাকরোতি—নেত্যাদিনা। কতোহসংগারিত, কলন্যা চ সংসারিত্বিতি
ক্রনাত্রসক্রাথ বিবিধ্ন তানামবিরোধাং প্রামাণাসিদ্ধিরিতার্থ:। কল্মন্যা সংসারিত্বিতিওওং
বিশ্বমতি—উপাধীতি। উপাধিকী পরত বিশেষক্রনেতাত প্রমাণমাহ—আসীন ইতি।
বারতেন কৃত্রেহাংগ্যালা বনসং শীলং দূরগমনদর্শনাং ততুপাধিকো দূরং একতি; ববা বর্গে
শ্রাবেহিশি মনসো গতিত্রান্তা। সর্বত্র বাতীব ভাতি, তথা জাগরেংগীতার্থ:। কলিতেন
হর্গদিবিকারেণ বাভাবিকেন ভদভাবেন চ বুকুমালানং ন কন্চিদ্পি নিশ্চেত্রং শ্রেহাতীতাহি—
ক্রিবিতি। আদিপাদেন ধ্যারতীবেত্যাধিক্রতরো গৃহত্তে। উদাহতক্রতীনাং তাংগ্রাহাহ

উপাণীতি। কিং তার্হি পারমার্ধিকং? তদাহ—বত ইতি। পুর্বেণ সর্বন্ধঃ। হিরণাগর্ভক্ত বাস্তব্যবান্তবং চ রূপং নিরূপিত মুগ্নংহরতি—এবমিতি। তত্তাপাল্যদাদিবং ম বতো একছং, কিন্তু সংসারিজ্যের বাভাবিকমিত্যাশস্থা দৃষ্টান্তক্ত সাধ্যবিকলতামাহ—তথেতি। সর্বানীবানান্দেকত্বং নানাত্বং চেতি পুর্বেণ সম্বন্ধঃ। তেবাং বতো একছে প্রমাণমাহ—তত্তমিতি। কন্ত ইছি হিরণাগর্ভে বিশেবং, বেনাসো অল্পদাদিভিক্ষপান্ততে, তত্তাহ—হিরণাগর্ভিন্তি। নমু শ্রুতিবাদের কৃচিং তত্ত সংসারিজ্যমপি প্রদর্ণাতে, সত্যাং, তৎ তু কল্লিতমিত্যভিপ্রেত্যাহ—সংসারিজ্য তি। অল্পদাদির তুল্যমেতদিত্যাশক্ষাহ—জীবানাং হিতি। কথং তহি 'তথ্মিস' 'ক্ষেত্রন্তাং চাপি মাং বিদ্ধি' ইত্যাদিশ্যতিশ্বিতবাদাঃ সংগচ্ছত্তে, তত্তাহ—বাাব্রন্তিতি। ব

কমতে তর্নিশ্চয়মুক্ত্ব। পরনতে তদভাবমাহ—তার্কিকৈস্থিতি। নংগক্ষীববাদেংপি দর্কবাবস্থামুপপজেন্তরনিশ্চরদৌর্লভাং তুলামিতি চেং; নেতাাহ—বে দ্বিতি। স্থারণ প্রবোধাৎ প্রাথশেষবাবস্থাসন্তবাদৃদ্ধং চ তদভাবজেন্তরাদেকমেব ব্রহ্মানান্তবিদ্যাবশাৎ অশেষবাবহারাশ্পদ্মিতি পক্ষেন কাচন দোবকলেতি ভাবঃ। ৬

সর্বাদেবতাক্সকত প্রজাপতেঃ বতোহসংসারিত্বং কল্পনায় বৈপরীতামিতি ছিতে সতি অধেতাছান্তরগ্রন্থক তাৎপর্যামাহ—তত্তেতি। বিবন্ধিত ইতুন্তরগ্রন্থপ্রবৃত্তিরিতি শেব:। তহ্ত বিষয়ং পরিশিনষ্ট—ত্তাগ্রিবিভি। অত্যান্ধরারণার্থা স্থামী। সম্মতি প্রতীক্ষাদায়া-कत्रांनि व्याकरत्रांति-- अर्थात् । अखुः मगीनवर्धामधनमार्थः । दत्रजमः मकानामभीः मर्गर्शन নোমশব্দে কিমায়াত্রিত্যাশকাহ—দ্বাস্ত্রকলেতি। এদ্ধাথাহতেঃ সোমোৎপত্তিএবণাৎ, তত্র শৈত্যোপলকেন্ডেতি ভাবঃ। নোমক্ত প্রবায়কত্বে কলিতমাহ—তথ্যাদিতি। অগ্নীবোময়োর-রান্তরোঃ স্টাবলি জগতি এটব্যান্তরনবশিষ্টনন্তাত্যাশকাহ—এতাবদিতি। আপ্যায়কঃ দোমো ভবাস্কভাৎ, অন্নং চাপান্তকং প্রনিদ্ধং, তথাচুপপন্নং দোমভান্ত্রিত্যাহ—দ্বাস্কভাদিতি। সোম এবারমগ্রিরমাদ ই ত্রেধারণক্ত বিবৃক্তিমর্থমাই-ত্রেতি। বলোক্তং বাকাং সপ্তমার্থ। वशाक्षाक्रमवर्षावानवर्षाया १८७। विवायत्वा ज्याभागानिम्जानकाह-व्यवनार्याण यद्यामण সংহতৃ হাৎ অগ্নিছমন্নত চ সংহ্ৰণীং তথা সোমভ্নবধার্গিতুং যুক্তমিতার্থ:। নমু অন্ধ্রত সোমবেন न नित्रत्याश्टावर्शि कलामिना मःशावार, न ठाउ विधायन निवयः स्मामकाणि कमाहिमिकायानस्वन खढुद्दार, ७२कूट्डार्श्वनिमञ्जानकारि--अधिवनीछि। त्यारिन मरहारात्कर त्याम এव, म ६ সংহঠা চেদয়িরেব, ইভাবধারণসিদ্ধিরিভার্থ:। প্রজাপতে: সর্বাশ্বত্মমুল্লমা জগতো ধেধা-বিভক্তহাভিধানং কুত্রোগর্জমিত্যাশকা ততা খ্যে পর্যবসানাৎ তলিলালুবুল্লোপাসকতা সর্পন দোৰরাহিত্যং কলমত্র বিবক্ষিত্রমিত্যাহ—এবমিতি। অনুপ্রাহকদেবস্টমুক্তা তছুপাসকত कलाकार्थमात्मी त्वरहीः खोडि—देनत्वि । १

'অগ্নিমুর্ছা' ইত্যাদিক্রতেরগ্নাদরোহস্তাবরবাং, তংকণং তৎস্টেন্ততোহজিশয়বতীত্যাশহতে—কণ্মিতি। প্রজাপতের্গলমানাবহাপেকরা দেবস্টেরগংক্টছণচনমবিক্লমিতি পরিহরতি—অত আহেতি। দেবস্টেরতিস্টিছাভাবশদানুবাদার্থ: অথশদাং। আনজেত্যুংলকণং,
কর্মণোহণীতি জটবান্। অভিস্ট্যামিত্যাদি বাচ্টে—তল্মাদিতি। দেবাদিক্টা ভদাদা।
প্রজাপতিরহনের ইত্যুপাসিত্সভাবাপদ্যা ভংক্রট্রং ক্লভীত্যর্থ: ৪ ০০ ৪ ৩ ৪

ভাষ্যানুৰাদ ৷—প্ৰজাপতি এইরূপে জী-পুরুষাত্মক এই জগৎ সৃষ্টি করিয়া বান্ধণাদি বর্ণের নিয়ন্ত্রী (শাসনক্ষম) দেবতাসমূহ সৃষ্টি করিতে ইচ্ছুক হইয়া প্রথমে এই শ্রুতির 'অথ' ও 'ইতি' শব্দ ছইটি অভিনয় বা অনুকরণ প্রকাশক —এই প্রকারে মুখে হন্তরয় অর্পণ করিয়া অভিমন্থন করিরাছিলেন, অভীষ্ঠসিদ্ধির অমুকুলরূপে মন্থন ( ঘর্ষণ ) করিরাছিলেন। তিনি ছই হাতে মুখ্মগুল মন্থন করিয়া, সেই মুখ ও হস্তবন্তরপ যোনি (উৎপতিস্থান) হইতে ব্রাহ্মণজাতির অমু-গ্রাহক অগ্নিদেবের স্পষ্ট করিয়াছিলেন। যেহেতু মুগ ও হস্তবয়, উভয়ই দাহ-কারী অগ্নির উৎপত্তিস্থান, সেই হেতুই এই উভর স্থান অলোমক অর্থাৎ লোম-বৰ্জিত; তবে কি সমন্ত অংশই [লোমশূন্ত ] ? না,—তাহা নহে, অন্তরে অর্থাৎ কেবল অভ্যন্তরভাগে [লোমশৃষ্ঠ ]; প্রসিদ্ধ জননেন্দ্রিরের সহিত এই উভয়স্থানের সাদৃত্য ও আছে। সেই সাদৃত্যটি কি ? না, রমণীগণের জননে দ্রিরও অভ, তরভাগে লোমশুন্ত ; (ইহাই উভয়ের মধ্যে সামা বা সমানধর্ম)। ব্রাহ্মণজাতিও প্রজাপতির মুপ হইতেই জন্ম ধারণ করিয়াছে; এই কারণে উভারই এক-কারণোৎ-পন্ন বলিয়া, জ্বোষ্ঠ ল্রাতা যেমন কনিষ্ঠের প্রতি মন্তর্গহ করে, তেমনি অগ্নিও ব্রান্ধণের প্রতি অমুগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকেন। এই কারণেই শ্রুতিও স্মৃতি-শাস্ত্রে প্রসিদ্ধ আছে যে, ত্রাহ্মণগণ অগ্নিদৈবতক ও নুখবীর্যা, অর্থাৎ অগ্নিই ত্রাহ্ম-ণের অনুগ্রাহক দেবতা এবং তাহাদের বীর্ঘা বা শক্তিও মুখমধ্যে প্রতিষ্ঠিত थादक ( > )। >

এইরূপ, বলের অধিগ্রান বাহরর হইতে ক্ষত্রিয়জাতি এবং তাহাদের নিয়ন্তা (পরিচালক) ইন্দ্রপ্রভৃতি দেবতার [ স্টে করিয়াছিলেন ]; এই জয়াই শ্রুতিতে ও স্মৃতিতে স্ফুতিরজাতি ও বাছবল উভাই ইক্রদৈবতক বলিয়া প্রসিদ্ধ। এইরূপ উরু হইতে চেষ্টা ও চেষ্টাশ্রয় বৈশ্বজাতি ও তাহার নিরতা বহুপ্রভৃতি দেবতার [ স্ষ্টি করিয়াছিলেন ]; এই কারণেই বৈশ্যজাতি কবিকর্মে তৎপর ও বস্থ প্রভৃতি দেবতা দারা পরিচালিত বলিয়া প্রসিদ্ধ। এইরূপ পৃথিবীদৈবতক পুষা ও

<sup>(</sup>১) তাৎপর্যা-ত্রাহ্মণের শক্তি বে, মুখমধ্যে প্রতিষ্ঠিত, এ বিষয়ের প্রসিদ্ধিস্চক একটি উদাহরণ এই:-মহামুদি বাঝাকির তপোবন-সন্নিধানে যগন লক্ষণতনয় চল্রকেতুর সহিত 'রামচন্দ্রের পুত্র লবের ৰাদ-বিতক হইতেছিল, সে সময় চল্লকেতু রামচল্লের বিজয়-কীর্ত্তিরূপে · মহাবীর পরগুরাবের পরাক্ষয়ের উলেও করেন, তত্ত্তরে লব বিদ্রুপচ্ছলে বলিয়াছিলেন—

<sup>&</sup>quot;निकः एक व वाहि वीदाः विकानाः वाटकावीदाः यह उर काजानाम् । শন্তপ্ৰাহী আৰুবো ভাষদগাঃ, ভূমিন্ দাতে কা স্কৃতিত গাজঃ।"

পরিচর্য্যাক্ষম শ্রেকাতিকে পর ছইতে সৃষ্টি করিলেন; কারণ, ঐতি-স্বৃতিতে এরপই প্রসিদ্ধি আছে। বদিও এথানে কল্রিরাদি দেবতা-স্টির কথা উক্ত কর নাই, পরে বলা ছইবে; তথাপি এখানে স্টের প্রসদ পরিপূর্ণ রাখিবার জয় সে সমস্ত কণাও শুভুক্তির মতই উল্লেখিত হইল। উক্ত ঐতি ধারন করিতেছেন, তাহাতে এইরপ অর্থই নিশ্চিত হইতেছে যে, প্রজাপতিই সর্বাদেবারক; কারণ, স্বষ্ট পদার্থমাত্রই প্রষ্টা হইতে অভিয়; দেবগণও প্রজাপতিকর্তৃকই স্বষ্টা; স্বতরাং তাহারাও প্রজাপতি হইতে ভিয় নতে(২)। ২

এইরূপ যপন প্রকরণার্থ অবধাবিত হইল, তথন বুঝিতে চইবে যে, ইচার উৎকর্ষ খ্যাপনের জন্মই অন্যান্ত অবিদ্যং-সন্মত মত গুলিব উপন্তাস বা উল্লেখ করা হইরাছে; কারণ, একের যে নিলা, তাচাই অপবের প্রশ সাস্ট্রচক হইরা থাকে। [ এখন সেই অবিহানের মতগুলি উপন্ত ভইতেছে —] লোকপ্রসিদ্ধ কর্মপ্রকরণে যাজ্ঞিকগণ, যজ্ঞান্ত ভানকালে যে, এই কথা বলিরা থাকেন—'এই অগ্নির অর্জনা কর, অমুক ইন্দ্রের অর্জনা কর' ইত্যাদি; একথার মভিপ্রায় এই বে, যজ্ঞায় দেবতাগণের নাম, জ্যোত্র ও কর্মাদির পার্থক্য দেবিয়া তাহারা অগ্নাদি দেবতাকেও স্বরূপতঃ ভিন্ন বলিয়াই মনে করিয়া ঐকপ বৃলিয়া থাকেন; কিন্ত জ্লিজ্ঞান্ম ব্যক্তি কথনই দৈবতভাবে ঐরপে বৃঝিবেন না; কেননা, বিভিন্নাকার ঐ সমস্ত দেবতা এই প্রজাণ গতিরই বিস্কৃষ্টি অর্থাৎ স্কৃত্ত; এব এই প্রজাণতিই প্রাণিকপী সর্ক-দেবাম্বাক। ও

এবিষয়ে অনেকে বিরুদ্ধ মত প্রকাশ করিয়া পাকেন—একশ্রেণীর লোকেরা বলেন,—হিরণ্যগর্ভ পরমাত্মা বা পরপ্রদ্ধাই বটে; অপব সম্প্রদায় বলেন,—তাহা নহে, হিরণ্যগর্ভও সংসারী (কর্মফলভোক্তা জীব-শ্রেণীরই অন্তর্গত)। কিন্তু মন্ত্রশতি হইতে জানা বায় যে, তিনি পবএন্ধন্তরূপই বটে; কারণ, মন্ত্রে আছে—'এই প্রজাপতিকে ইন্দ্র, স্থা, বরুণ ও অগ্নি বলিয়া নির্দেশ করিয়া পাকেন,' এবং

<sup>(</sup>২) তাংপ্যা—ঘট-নন্ত। কৃষ্ণকার ও তংগ্র ঘট কথনট এক অভিন্ন প্লার্থ নহে; স্বতরাং এগানে আপত্তি হইতে পাবে বে, নাই। প্রজাপতি ও তংগ্র দেবতা এক হইবে কিছপে ? তন্ত্তরে বলা ঘাইতে পারে বে, এখানে 'নাই।' গানে কেবল নিমিন্ত কারণমাত্র বৃদ্ধিতে হইবে না, পরস্ক বিনি নিজে নিমিন্তও বটে এবং উপাদানও বটে , এরপ কারণকেই 'নাই।' বলিরা বৃদ্ধিকে হইবে। বেমন ল্তা (মাকড্যা) কছেই স্তার নিমিন্ত ও উপাদান—উভন্ন প্রকার কারণ, প্রজাপতিও তেমনি ক্ষার্থা সম্বাক্ত নিমিন্ত ও উপাদান, উভন্ন কারণাত্মক; এই কভ তৎস্ট দেবতাগন ভাহা হইতে পূথক বন্ধ চইতে পারে না; এই নিমন্ত কারণাত্মক; কারণাত্মক। কিমন্ত গ্রহাণ কিম্নাং।

মান্ত আহে—'ইনিই ব্রহা, ইনিই ইক্র, ইনিই প্রসাগতি এবং ইনিই
সর্বানেবতান্ত্রক' ইতি। স্বতিতেও আছে—'এই আদি পুরুষকে (প্রজাপতিকে)
কেহ কেহ অনি বলেন, অন্তে আবার মহ বলিরা নিদ্দেশ করেন', এবং 'এই বিনি
অতীন্ত্রির, বৃদ্ধির অগষ্য, স্ক্র, অব্যক্তরপী চিরন্তন ও সর্পত্তময়, তিনিই প্রথমে
বরং প্রাহর্ত্ত হইরাছিলেন' ইতি। অগবা, তিনি স সারী—জীবশ্রেণীভূকও
হইতে পারেন; কেন না, শ্রুতি বলিতেছেন, 'তিনি সর্প্রবিধ পাপ দথ্য করিয়াছিলেন; সংসারী না হইলে ত তাহার পকে কগনই পাপ দাহ করা সন্তবপর হইতে পারে না; বিশেবতঃ ভয় ও অবতিসম্বন্ধও তাহার সংসারিছের অপর
কারপ, এবং 'অতঃপর তিনি নিজে মন্তা হইয়াও যে অমর স্কৃষ্টি করিয়াছিলেন',
'জায়মান হিরণ্যগর্ভকে দর্শন কর' ইত্যাদি মন্নেও হাহার সংসারিছেই শ্রুত
হইয়াছে। কর্মফল-জাপক শ্রুতিতেও ইহাই জানা যাইতেছে—'ব্রন্ধা (বিরাট্),
বিশ্বস্তুগণ (মন্ত প্রভৃতি), ধর্মা (যম), মহান (মহত্তর—অর্থাৎ তত্তপাধিক
স্ক্রাম্মা) ও অবাক্র (প্রকৃতি), এ সমন্তকে সাহ্নিক কর্মেন উৎকৃষ্ট ফল বলিরা
জ্ঞানিগণ ব্যাপা। করেন' ইতি। ৪

ভालकथा. এकहे विशव अवश्विष विक्रकार्थ-म घर्षन यथन मञ्चवश्व इब ना. ত্রবন কোন বাক্যেরট প্রামাণ্য হইতে পারে ন। ফলে প্রজাপতির সংসারিত্ব वा अमः मातिष किहुरै निष रहेराउट ना : ना, এ क्या ३ व्हेराउ भारत ना ; कांब्रन, अनुशकांत्र कहाना बाता छेक वित्तार्थत পतिशत घटेरा भारत, वर्षा छेभाधि-বিশেষের সম্বন্ধনিবন্ধন এরপ ক্রনা করা বাইতে পারে, বিাহাতে সংসারিশ্ব ও অসংসারিত্ব উভর কল্পনারই ব্যাঘাত না ঘটে]। 'যিনি একত্র অবস্থিত হইরাও দূরে গমন করেন, শরান পাকিয়াও সর্বতে গমন করেন, মদামদ সর্থাৎ মদৰুক ও মদ-বিযুক্ত সেই দেবকে (পরমেশবকে) আমি ভিন্ন আর কে জানিতে পারে ?' है छाति अि इंट्रेड इति वात यात्र (य. छै। शत मः मातिव धर्मा छे भाषिक, भात्रपार्थिक নছে; প্রকৃতপক্ষে কিন্তু তিনি অসংসারীই বটে। এইপ্রকার উপাধিসম্বননিবন্ধন হিরণাগর্ভের একত্ব ও নানাত্ব চুইই সম্ভব হর। 'তুমি তংখরপ' ইত্যাদি শ্রুতি म्हेर्ड साना यात्र (व. सम्राम सीरवत नवस्ति केत्र वावसा। रित्रमानर्ट्य উপাধি খডই বিশুদ্ধ; এই জন্ত প্ৰাপ্তিশাল্পসমূহ তাঁহাকে অধিকাংশয়নে পরবেশবরমপেই নির্দেশ করিয়া থাকেন, অতি অল স্থানেই তাঁহার সংসাদ্ধিক धार्मन कत्रिवारक्त । शकाखरत, कीरगर्मत डेशाधि त्रजावकरे अउक्तिवह्न ; अह मक व्यविकाश्यक्त छोडातम् नश्नातिष्टे निर्देश कतितारून ; नर्द्याभाषि- বিনিমুক্তি স্বভাবের প্রতি লক্ষ্য করিয়া আবার সমস্ত প্রকৃতি ও স্বৃতিশাস্ত জীবের পরমেশ্বরভাবও নির্দেশ করিয়াছেন। ৫

কিন্তু যাঁহারা তার্কিক—আগম-প্রমাণের বলবন্তার উপেক্ষা করেন, তাঁহারা 'আত্মা আছে, নাই, কর্ত্তা ও অকর্ত্তা' ইত্যাদি বছবিধ বিরুদ্ধ তর্ক করিয়া শাস্ত্রার্থ আকৃল (বিরুত বা অনিশ্চিতরূপ) করিয়া থাকেন; তাহার ফলে শাস্ত্রের প্রকৃত অর্থ নির্ণর করা অসম্ভব হইরা পড়ে। পক্ষান্তরে, যাহারা একমাত্র শাস্ত্রাহ্বারী গর্কাহীন, তাঁহাদের নিকট দেবতাদি অপরোক্ষবিষয়ের প্রতিপাদক শাস্ত্রার্থ (শাস্ত্রসিদ্ধান্ত) প্রত্যক্ষবং স্থনিশ্চিত হইর থাকে। ৬

এখানে আদিদেব একই প্রজাপতির-অন্তা (ভোক্তা) ও অদনীয়রূপ রূপ-ভেদ বর্ণনা করাই শ্রুতির অভিপ্রেত ; তন্মধ্যে—প্রথমে ভোক্তা অগ্নির কথা উক্ত ছইরাছে, এখন অদনীর সোমের কথা বলা হইতেছে। জগতে যাহা কিছু আর্দ্র— দ্রবমর বন্ধ, তাহা রেত হইতে—আত্মীয় বীঞ্চ হইতে সৃষ্টি করিলেন; কারণ, শ্রুতি বলিতেছেন—'রেত হইতে জল (জলীয় দ্রবা) [প্রাত্নভূত হইয়াছে]'; সোমও দ্রবান্মক; অতএব প্রজাপতি স্বীয় রেত হইতে, যে আর্দ্র বস্তুর সৃষ্টি করিয়াছিলেন, তাহাই সোম। জগতে যাহা কিছু আছে, তংসমস্ত এতাবংই-এই পর্যান্তই, ইহার অধিক আর কিছু নাই। ইহা কি ? না সোম, সোমই আর, দ্রবান্মকতানিব-ন্ধন ত্রিসাধক: এবং উষ্ণ ও কন্ম বলিয়া অগ্নি হইতেছে—অন্নাদ অর্থাৎ ভোকা। এবিষয়ে এইরূপই অবধারণ হইতেছে যে, সোমই অল্ল, অর্থাৎ যাহা ভক্ষণ করা যান্ন, তাহাই অন্ন: এবং বিনি ভক্ষণকর্তা, তিনিই অগ্নি। বিদিও এখানে অবধারণুহুচ্ক কোন শব্দ নাই সত্য, তথাপি ] অর্থ-সঙ্গতির অমুরোধে অবধারণই ব্রিতে হইবে। সমর্বিশেষে অগ্নিও হুরমান ( আত্তিরূপে অর্পিত ) হইলে সোমস্থানীর অর্থাৎ अन्नमध्य পরিগণিত হর, আবার সোমও সময়বিশেষে ইজামান ( অঠিচ ) হইরা অগ্নিস্থানীয় অর্থাৎ ভোক্তা হটয়া থাকে; কারণ, তথন তাঁহার ভোক্তুত্বই পাকে, (ভোগ্যন্থ থাকেনা)। যে গোক জগ্নীবোমাত্মক এই ছগংকে আয়ন্তরূপে मर्नन करत, त्र लाक कान अकात लाख-भूगा वा भाष निश्व हत ना, অধিকত্ব প্রাল্পাপত্য পদ বাভেও সমর্থ হয়। ইহা হইতেছে প্রস্থাপতির অভিস্থাই---প্রদাপতি অপেকাও ইহার গুরুত্ব অধিক। ৭

সেই স্টেটি কি ? এত্তন্তরে বলিতেছেন—বৈহেতু তিনি শ্রেরান্—আপনার অপেক্ষান্ত উৎকর্ষসম্পন্ন এই দেবগণকে স্টে করিরাছেন, সেই ছেতুই দেবস্টি তাঁহার অভিস্টি। ভাল, স্টি আবার আপনা ছইতেও অভিশন হর কি প্রকারে ? তত্ত্বে বলিতেছেন—বেহেতু তিনি নিজে মর্ত্য অর্থাৎ মরণশীল হইয়াও অমৃত—
মরণরহিত দেবগণকৈ জ্ঞান ও কর্মরূপ বহিং ছারা আপনার সর্ক্রিধ পাপরাশি
দগ্ধ করিরা স্থাষ্ট করিরাছেন, সেই হেতুই ইহা অতিস্থি অর্থাৎ উৎকৃষ্ট কর্মের ফল
স্বরূপ (১)। অতএব যে লোক প্রজাপতির আত্মস্বরূপ অর্থাৎ তাঁছা ছইতে
অনতিরিক্ত এই অতিস্থি জানেন—অমুধ্যান করেন, তিনিও প্রজাপতির স্থার
এই অতিস্থিতে প্রভু হন—অর্থাৎ প্রজাপতিরই মত স্থিকর্তা হন॥ ৪৩॥ ৬॥

আভাস-ভাষ্যম্।—"তদ্ধেদং তছ বাক্তিমাদীং।" সর্বাং বৈদিকং সাধনং জ্ঞান-কর্মানকং কর্মাধনককারকাপেকং প্রজাপতিত্বলাবসানং সাধ্যম্ এতাববেব,—বদেতদ্ বাক্তিং জগং সংসারং। অপৈতত্তিব সাধ্যসাধনলকণ্য বাক্তিশু জগতো বাক্রণাং প্রাগ্বীজাবহা যা, তাং নির্দিদিকতি অমুরাদিকাগ্রিমান্মিতামিব বৃক্ষপ্ত, কর্মবীজোহ্বিভাক্তেরা হসে সংসারবৃক্ষং সমূল উদ্ধ্রবাত্তি। তহ্দরণে হি পুরুষার্থপিরিসমাপ্তিঃ। তথাচোক্তম্—"উদ্ধ্যোহ্বাক্শাথং" ইতি কাঠকে; গীতান্ত চ "উদ্ধ্যমধংশাথ্য" ইতি; পুরাণে চ "ব্রদ্ধবৃক্ষং সনাতনং" ইতি।

টীকা। পূর্কোন্তরপ্রস্থাে সংকাং বক্তঃ প্রতীক্ষাদায় বৃত্তঃ কার্ডয়তি—তক্ষেত্যাদিনা য়
তত্ত আদেরহার্থং বৈদিক্ষিতৃত্তেম্। সাধন্যিতৃত্তে মুক্তিসাধনং প্রঃ ক্ষরতি, তল্লিরক্ততি—
জানেতি। একরপত্ত যোক্ষতানেকরূপং ন সাধনং ভবতীতি ভাবঃ। নুক্তিসাধনং মানবস্তত্তমং তর্জান্য, ইদং তু কারক্সাধামতোহপি ন তক্ষেত্রিত্যাহ—কর্মাণীতি। কিং চেদং
প্রস্তাপতিত্বকলাব্যান্য, 'মৃত্যুরস্তাস্থা ভবতি' ইতি ক্রতেঃ। ন চ তদেব কৈবলাং, ভয়ায়ত্যাদি—
প্রবাণ, অতোহপি নেদং মুক্তার্থিতি ভাহ—প্রজাপতিত্বতি। কিঞ্চ, নিত্যসিদ্ধা মুক্তিঃ, ইদং তু
সাধ্যক্ষন্, অতোহপি ন মুক্তিহেতুরিত্যাহ—সাধ্যমিতি। কিঞ্চ, মুক্তির্ব্যাকৃতদ্ধিররম্ভদেব,
"ত্রিদিতাং" ইত্যাদিক্রতেঃ ইদং তু নামরূপং বাাকৃত্যন্, অতোহপি ন তক্ষেত্রিত্যাহ—
এতাবদেবেতি। সম্প্রত্যাকৃত্রকিকামব্যারয়ন্ প্রবেশবাক্যাৎ প্রাক্তনন্ত তক্ষেদ্যিতাদে—
কাক্ষিত্র তাৎপর্যাহ—আবেতি। জ্ঞানকর্মকলোজ্যানস্তর্গ্যক্-শার্থং। বীজাবস্থা সাভ্যস্ত্রতাণ
বিদ্ধা, তত্তা নির্দেই ষিষ্ট্রমেন, ন সাক্ষান্তির্ক্তিমনির্বাচাল্যানিতি বজুঃ নির্দিদিক্ষতীত্যুক্তম্।
বৃক্তির বীজাবস্থাং লোকো নির্দ্ধিকতীতি সম্বন্ধঃ। বজ্জানে পুমর্থাপ্রিতদেব বাচাং, কিমিতি

<sup>(</sup>১) তাংপধ্য—ইহা হইতে বুঝা বাইতেছে বে, জন্মকালে ব্যং প্রজাপতিও পাপরহিত হিলেন না, এবং মৃত্যুর অধিকার হইতেও বিমৃক্ত ছিলেন না: কিন্ত তিনি জ্ঞান ও কর্মান্ত ভানের সাহায়ে দীয় সমস্ত পাপ বিনষ্ট করিয়া নিলাপ অবস্থায় দেবগণকে স্টে করার দেবগণ আজন্ম পাপবিমৃক্ত; কাজেই প্রজাপতি অপেকাও তাহার কার্যোর উৎক্ষ অধিক হইতেছে; এই জন্ম দেবস্থীকৈ অভিকৃষ্টি বলা হইরাছে।

অভাগৰিছোচাতে? ভতাহ—কর্মেতি। উদ্ধৃত্য ইতি ভ্রুণনিরপাবর্ধবিদিতি শেবং। অব
পূক্ষাধ্যধ্রমানক ভ্রুমারোংশি কোপর্জাতে, ভতাহ—তর্ম্মারে
ম্লমের নাজি, বভাববাদাং। প্রধানাদ্ধের বা ভ্রুমারে, নাজাজং ব্রহ্ম; ইভ্যাশক্ষ্য শ্রুমিভিডাং
পরিহরতি—তথা চেতি। উদ্পৃত্তং কারণং কার্যাপেক্ষা পরস্বাকৃতং ম্লমভেডুাদ্ম্নো
হিরণাগর্ভাদয়ঃ, ম্লাপেক্ষাংবাচাঃ শাবা ইভাবাক্শাবং। এবং 'উদ্মৃদ্মধংশাবম্' ইভ্যাদিগীতা অপি নেতবাং। অতি হি সংসারক্ত মূল্ম, 'নেদমমূলং ভবিশ্বতি' ইতি শ্রুমেভিডাং
জাতং ব্রামেবেতি শ্রুমিভিত্রসিদ্মিতি ভাবং।

আভাস-ভাষ্টামুকাদ !— "তদ্ হ ইদং তর্হি অব্যাহ্বতম্ আসীং" ইত্যাদি। বেদোক্ত জ্ঞান-কর্মান্ত্রক বত সাধন (উপায়) আছে, তং সমস্তই কর্জা প্রভৃতি বহু কারক-সাপেক্ষ ; এবং সে সমৃদরের শেব ফল হইতেছে— হিরণ্যগর্ভধ-প্রাপ্তি ; প্রহৃতপক্ষে কিন্তু সে সমস্ত উপার সাধ্য-শ্রেণীরই অন্তর্গত, এবং "এতাবং এব" এই পর্যন্তই বটে— যাহা এই নাম-রূপাভিব্যক্ত বিশ্বসংসারমণ্ডল। অছুরাদি কার্য্য-দর্শনে বেমন বৃক্ষের পূর্ববর্ত্তী বীজাবস্থা অন্তুমিত হয়, তেমনি সাধ্য ও সাধনভাবে অভিব্যক্ত এই জগতেরও অভিব্যক্তির পূর্বে যে বীজাবস্থা ছিল, এখন শ্রুতি তাহাই নির্দেশ করিতে ইচ্ছা করিতেছেন। উদ্দেশ্য— কর্মারপ বীক্ত হইতে অবিদ্যাক্তির পার্ছি নির্দেশ করিতে ইচ্ছা করিতেছেন। উদ্দেশ্য— কর্মারপ বীক্ত হইতে অবিদ্যাক্তির প্রার্ছিত এই (জন্ম মরণ প্রবাহরূপ) সংসারবৃক্ষকে সমূলে উন্ধৃনিত করা; কারণ, সংসারের উন্মূলনে জীবের সর্বপ্রকার প্রকার্থ সমাপ্ত হইরা বার। এ কথা কঠোপনিবদেও উক্ত আছে— 'উর্দ্যুল ও অধ্যশাধ (এই সংসার-বৃক্ষ )'; ভগবদনীতাতেও আছে— 'উর্দ্যুল ও অধ্যশাধ' [এই সংসার-বৃক্ষ চ্ছেদন করিরা], পুরাণ শাস্ত্রেও আছে— 'এই চিরন্তন ব্রন্ধক্ষ' (১) ইত্যাদি।

তদ্ধেদং তথ্ ব্যাক্তমাদীং, তমামরপাভ্যামেব ব্যাক্রিয়তাদোনামায়মিদশুরূপ ইতি, তদিদমপ্যেতহি নামরপাভ্যামেব ব্যাক্রিয়তেহসোনামায়মিদশুরূপ ইতি, স এষ ইহ প্রবিষ্ট আ নথাগ্রেভ্যে।
যথা ক্রঃ ক্রধানেহবহিতঃ স্থাদ্ বিশ্বস্তরো বা বিশ্বস্তরকুলায়ে,

(১) তাংপর্য- "উর্ষ্য অবংশাবং" ইত্যাদি বাক্যে রূপকঞ্জে সংসারের বরপ বর্ণনা করা হইরাছে। সংসার ববন বৃদ্ধ হইল, তবন তাহার মূল, শাবা ও পঞাদি থাকাও আবস্তুক। এই সংসারবৃদ্ধের মূলট উর্দ্ধে (উপরে) রহিলাছে, অর্থাৎ সর্বোপরি বর্তনান প্রবেশন ইহার মূল, আর অবোবর্তী দেবাস্থর সম্প্রাদি তাহার পাবা-প্রপৃষ্ধ। ইহা কলাও থাকিবে কি না, ছির নাই; এই কারণে 'অহব'; কিন্তু, তবাণি ইহা সনাত্র- অনাদি কাল হইতে প্রবহুমাণ ধাকার ইহা একপ্রকার নিজ্যেরই সত।

তং ন পশুন্তি। অর্থমো হি দঃ, প্রাণমেব প্রাণো নাম ভবতি,
বদন্ বাক্ পশুণ্শ্চক্ষুঃ শৃণুঞ্শ্রোক্রং মন্থানো মনস্তাশুগৈতানি
কর্মনামান্থেব। স যোহত একৈকমুপাস্তে ন স বেদার্হুপ্রো
হেষোহত একৈকেন ভবতি, আত্মেত্যেবোপাসীতাত্র হেতে সর্ব্ব একং ভবন্তি। তদেতৎ পদনীয়মশু সর্ব্বেশ্ন, যদয়মাত্মানেন
হেতৎ সর্ব্বং বেদ। যথা হ বৈ পদেনামুবিন্দেদেবং কীর্ত্তিণ্থ শ্লোকং বিন্দতে য এবং বেদ॥ ৪৪॥ ৭॥

সরলার্থ্য ।—তং ( অপ্রত্যক্ষং বীজাবস্থং ) ইদং (প্রত্যক্ষ্ নামরূপাভি-ব্যক্তং জগৎ ) তৰ্ছি ( তদা—উৎপত্তে: প্ৰাক্ ) অব্যাক্তং (নাম-রূপাভ্যাম অনভি-ব্যক্তম্ ) আদীং হ। তং (বীজ্বপেণ স্থিতং জগং) নাম-রূপাভ্যাং—অয়ং (পদার্থঃ) অসৌনামা ( অদো নাম অক্তেতি অসৌনামা, ছান্দগোহয়: প্রয়োগঃ ). ইদংরূপঃ (ইদং শেতপীতাদি রূপম্ সম্ভেতি ইদংরূপঃ) ইতি (এবং) ব্যাক্রিয়ত (স্বয়মেব ব্যাক্কতম—ব্যবহারযোগ্য বভূব )। [ অতএব ] এতহি (ইদানীং ) অপি 'অসৌনামা, ইদংরূপণ্ট অয়ম্' ইতি নামরূপাভাাম্ এব ব্যাক্রিরতে (ব্যাক্কতং ভবতীতার্থ:) ইতি। যথা কুর: কুরধানে ( কুরকোশে), অথবা যথা বিশ্বস্তুর: ( অগ্নি: ) বিশ্বস্তরকুলায়ে ( কান্তাদে ) অবহিত: ( অন্তনিবিটঃ ) স্তাৎ ( ভবেৎ ), তথা দঃ (জ্বগংকারণতরা প্রদিদ্ধঃ) এবং (প্রমেশ্বঃ) ইচ (নামর্মপাত্মনা ব্যাক্কতে জগতি ) আ নথাগ্রেভাঃ ( নথাগ্রপর্য্যন্তং ) প্রবিষ্টঃ ( প্রবেশং ক্কতবানু )। [ তথাপি জ্ঞা: ] তং ( সর্বামুস্যতমপি প্রমেশ্বং ) ন পশুন্তি ( প্রমেশ্বর্ত্বেন ন জানস্তীত্যর্থ: )। হি ( যত্মাং ) সঃ ( আ নধাগ্রপ্রবিষ্টঃ আত্মা ) অক্নংমঃ ( উপাধি-পরিচ্ছনতরা উপলভাষানত্বাং অপূর্ণঃ); [তথাহি—; সঃ (প্রবিষ্ট আত্মা) প্রাণ্ন ( প্রাণনাদি-ব্যাপারং কুর্মন ) এব প্রাণ: নাম ( প্রসিদ্ধে ) ভবতি ; বদন ( বচন-ব্যাপারং কুর্মন্) বাক্, পগুন্ চকুঃ, শুগন শ্রোত্রং, মহানঃ ( সহল-বিকললকণং ব্যাপারং কুর্মন ) মন: ভবতি। তানি এতানি (যংগাক্তানি প্রাণাদীনি ) অভ ( স্বান্ধন: ) কর্ম-নামানি এব [ দেহপ্রবিষ্ট আত্মা এব তত্তংকশামুসারত: প্রাণাদি-নামভি: পৃথগিব প্রতীরতে ইতি ভাব: ]।

অতঃ (অত্মাৎ হেতোঃ) বঃ সঃ (যঃ কন্চিং) একৈকং (প্রাণ ইতি বা, বাগিতি বা—ইত্যেবং) উপাস্তে, সঃ (উপাসকঃ) ন বেদ (নৈব আত্মানং বেতি); হি (বতঃ) এবঃ (আত্মা) একৈকেন (প্রাণাত্মেকৈক্বিশেষণেন বিশিষ্টা সন্) অকংস: (অসমন্তঃ) ভবতি; অতঃ 'আত্মা' ইত্যেব (বিশেবণরেদান্ পরিত্যক্ষ্য কেবলন্ আত্মন্ত্রপেবলৈব) উপাসীত; হি (বত্মাৎ) অত্র (আত্মনি) এতে (প্রাপ্তক্রাঃ প্রাণাদয়ঃ) সর্ব্বে একং ভবন্তি (একরপতান্—অভিরতাং প্রতিপন্তন্তে)। তং এতং অন্ত সর্ব্বে (জীবনিবহন্ত ) পদনীরং (প্রাপ্যং)। [কিং তং ?] যং (যঃ) অরং আত্মা ইতি। হি (যত্মাৎ) অনেন (আত্মনা জ্ঞাতেন) এতং সর্ব্বং (জ্ঞাৎ) বেদ (জানাতি ইত্যর্থঃ)। যথা হ বৈ (প্রসিদ্ধে) পদেন (চরণেন পদচিছেন বা) অন্থবিন্দেং (নষ্টং গ্রাদিকং লভতে); তথা, যঃ এবং (যথোক্তং তত্ত্বং) বেদ. [সঃ] কীর্ত্তিং (লোকপ্রতিষ্ঠাং) শ্লোকং (যাশন্ত) বিন্দতে (লভতে) ইত্যর্থঃ। ৪৪॥ ৭ ॥

মূলাসুবাদে !— সেই এই দুশুমান জগৎ তৎকালে অর্থাৎ স্প্রির পূর্বের অব্যাকৃত-নাম ও রূপাকারে অনভিব্যক্ত ছিল, অর্থাৎ বীঞ্চভাবে বর্ত্তমান ছিল। সেই জগৎ নাম ও রূপাকারে অভিব্যক্ত হইল,—'দেবদত্ত বজ্ঞদত্ত' প্রভৃতি নাম ও শেতপীতাদি রূপবিশিষ্ট হইয়া প্রকাশ পাইল: এই জন্মই বর্ত্তমান সময়েও বিশেষ বিশেষ নাম ও বিশেষ বিশেষ রূপ লইয়াই এই জগৎ (জাগতিক বস্তু) অভিবাক্ত হইয়া পাকে। কুর যেমন কুরাধারে নিহিত থাকে, অথবা বিশ্বস্তর (অগ্নি) যেরূপ তদাশয় কাষ্ঠাদির মধ্যে নিহিত থাকে, ভদ্রূপ সেই জগৎকারণ পর্মেথরও এই অভিব্যক্ত জগতে নখাগ্র হইতে সর্ববাবয়বে অত্মপ্রবিষ্ট হইয়া রহিয়াছেন। কিন্তু তিনি এইরূপে প্রবিষ্ট থাকিলেও সজ্জনেরা] তাঁহাকে দেখিতে পায় না ; [্কেন না, তাহারা যাহাকে দর্শন করে, ] সেই আজা হইতেছে—অকুৎস্ম অর্থাৎ হাপূর্ব—প্রকৃত পূর্ব আত্মার উপাধিক অংশবিশেষ মাত্র। [যেমন] প্রাণনাদি ব্যাপার নিষ্পাদন করেন বলিয়া প্রাণ নামে প্রসিদ্ধ হন, সেইরূপ, বাগিন্দ্রিরের ব্যাপার করত শ্রোত্র, এবং মনন বা চিন্তা করত মনংশক্ষ-বাচ্য .হন: প্রকৃতপক্ষে কিন্তু এ সমস্তই তাহার কর্মানুষায়ী নাম মাত্র। অভএব যে লোক ভাহাকে উক্ত প্রকার এক একটিমাত্র গুণ-যোগে উপা-সনা করেন, প্রকৃতপক্ষে তিনি তাঁহাকে জানেন না : কারণ, এক একটিমাত্র গুণবিশিষ্ট আত্মা ত কখনই সম্পূর্ণ হইতে পারে না : অভএব 'আত্মা' বলিয়াই তাঁহার উপাসনা করিবে। ই হাতেই (এই আত্মাতেই) উক্ত উপাধিক গুণসমূহ একীভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এই যে, পরিপূর্ব

আত্মা, ইঁহাই সর্বজীবের একমাত্র পদনীয় বা গন্তব্য হুল; কারণ, এত-দ্বিজ্ঞানেই সর্বব বস্তু লাভ করা যায়। লোক যেমন প্রদের সাহায্যে গন্তব্য হ্বান লাভ করে, তেমনি যিনি যথাবর্ণিত প্রকারে আত্ম-তত্ত্ব অবগত হন, তিনিও কীর্ত্তি ও প্রশংসা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥ ৪৪ ॥ ৭ ॥

শাক্ষর ভাষ্যম্। তদিতি বীজাবস্থং জগং প্রাপ্তংপত্তেং, তর্হি তিমিন্ কালে, পরোক্ষত্বাং সর্বনামাহপ্রত্যক্ষাভিগানেনাভিধীয়তে—ভূতকাল-সম্বন্ধিয়াদব্যাক্ত-ভাবিনো জগতঃ। স্থপগ্রহণার্থ মৈতিহাপ্রয়োগো হ-শব্দঃ; 'এবং হ তদা আসীং'—ইত্যুত্যমানে স্থবং তাং পরোক্ষামপি জগতে। বীজাবস্থাং প্রতিপ্রতে,—যুধিষ্ঠিরো হ কিল রাজাসীদিত্যক্তে যবং। ইদম্-ইতি ব্যাক্তনামরূপামকং সাধা-সাধনলক্ষণং বথাবর্ণিতমভিধীয়তে; তদ্ইদংশক্ষোঃ পরোক্ষ-প্রত্যক্ষাবন্ধ-জগরাচক্ষোঃ সামানাধিকরণ্যাদেকস্বমেব পরোক্ষ-প্রত্যক্ষাবন্ধ্যক্ষ জগতোহ্বগম্যতে—তদেবেদং, ইদমেব চ তদ্ অব্যাক্তব্যাসীদিতি। অথবং স্তি,
নাস্ত উৎপত্তিন স্তো বিনাশঃ কার্যান্তেত্যবন্ধ্তং ভবতি। ১

টীকা। সম্প্রতি প্রতীক্ষাদায় পদানি ব্যাচ্টে—তদ্বেভাদিনা। অপ্রত্যক্ষাভিধানেন তদিতি সর্বনায়া বীজাবস্থং জগদভিধীয়তে পরে।কহাদিতি স্থকঃ। কণং জগতো বীজাবস্থ্তনিত্যাশঙা তহাঁত্যপ্রমাহ—প্রাগিতি। কণং তপ্ত পরোক্ষয়ং, ত্রাহ—ভূতেতি। নিপাতার্থন্মাহ—স্থপতি। হশকার্থমভিনয়তি—কিলেতি। যথাব্দিত্যিতান্থ্রেন সংসারেংসায়হোক্তিঃ। প্রস্থামানাধিকরণালক্ষর্থমাহ—তদিদ্যিতি। একহমভিনয়েনাদাহরতি—তদেবেতি। একহাবিগতিকলং কণরতি—অপ্রতি। সামানাধিকরণাবশাদেকত্বে নিশ্চিতে স্ত্যানস্তর্ম্—

ইতি শ্বতিরমুক্তো ভবতীতি ভাবঃ। ১

তদেবস্তুতং জগদব্যাক্বতং সং নামরপাভ্যামেব—নামা রপেণেব চ ব্যাক্রিয়ত।
ন্যাক্রিয়তেতি কর্মকর্ত্পয়োগাং তং স্বর্মেবায়ের ন্যাক্রিয়ত—বি+আ+অক্রিন্
রত—বিস্পষ্টং নামরপবিশেবাবধারণমর্যাদং ব্যক্তীভাবমাপ্তত—সামর্থাদাক্ষিপ্তনিরস্তু-কর্ত্ত-সাধনক্রিয়া-নিমিত্তম্। অসৌনামেতি সর্ব্বনামাহবিশেবাভিধানেন নামমাত্রং ব্যপদিশতি; দেবদত্তো বজ্ঞদত্ত ইতি বা নামান্তেতি অসৌনামা অয়ম্। তথা
ইদমিতি শুক্রক্ষাদীনামবিশেষঃ; ইদং শুক্রমিদং ক্ষাং বা রূপমন্তেতি ইদংরূপঃ।
তদিদমব্যাক্রতং বস্তু, এতর্হি এত্মিরপি কালে নামরপাভামেব ব্যক্রিয়তে—
অসৌনামায়ম ইদংরূপ ইতি। ২

অজ্ঞাতং ব্রশ্ধ প্রপত্তে। মূলমিত্যুক্তা ভবিবর্ত্তো জগদিতি নিরপথতি—তদেবজুভমিতি। ভূতীগামিখংভাবার্থক্ষে বাচটে—নালেতি। ক্রিয়াপদপ্রযোগাভিপ্রায় তদমুবাদপ্রকিমাই— ব্যাক্রিয়তেতি। তত্র পদজ্জেদপূর্বকং ভ্রষান্ত্রসর্থনাহ—ব্যাক্রিয়তেজাদিনা। ব্রব্রেতি হুতো বিশেষ্টতে, কারণমন্তরেণ কাবোংপন্তিরবৃক্তেল্যাশস্থাহ—সামর্থাদিতি। নির্প্ত্রেকার্থা-সিদ্ধান্তপণন্ত্যানির্প্তরেশ করিতা কর্তা চোংপন্তৌ নাধনক্রিয়া-করণবাগারস্তরিবিত্তঃ তদপেক্য ব্যক্তিভাবমাপদ্ধতেতি বোজনা। নামসামান্তং দেবদন্তাদিনা বিশেষনারা সংযোজ্য সামান্তবিশেষবানর্থো নামবাকরণবাকো বিবন্ধিত ইল্যান্ত—অসাবিভ্যাদিনা। অসৌ-সম্বং প্রৌতোংব্যর্থেন নেবঃ। রূপসামান্তং গুরুক্ষাদিনা বিশেষে সংবোজ্যোচ্যতে রূপব্যাক্রণ-বাক্যেনে লাইনিত্যতে লথেত্যাদিনা। অব্যাকৃত্যমের ব্যাকৃত্যম্বনা ব্যক্তমিত্যতেও প্রপ্রের্ক্ষ্টাতেন শাইরতি—তদিদ্যিতি। ২

যদর্থ: সর্কশাস্তারন্ত:, যশ্মিরবিভয়া স্বাভাবিকা। কর্তৃক্রিরাফলাধ্যারোপণা ক্বতা, বং কারণ: সর্কান্ত জগতঃ, যদায়কে নামরূপে সলিলাদিব স্বচ্ছান্মলমিব কেনম্ অব্যাক্তে ব্যক্তিরেতে, যণ্ড তাভ্যা। নামরূপাভ্যা। বিলক্ষণঃ স্বতো নিত্যক্তর্ক্র্কেস্তাবার, স এব অব্যাকৃতে আয়ভূতে নাম-রূপে ব্যাকৃর্কন্, ব্রশ্ধাদিক্ষপর্ব্যবেষ্ দেহেশ্বিং কর্মকলাশ্ররেষ্ অধনায়াদিমংক্ত প্রবিষ্টঃ। ৩

उत्दराख मृतकात्रगम्बद्धा उद्यामक्षाकाामिजानिना उरकाशमुख्य, देनानीः अत्वनवाकाष्ट्रन-শ্বদাপেকিতমর্থনাত—বদর্থ ইতি। কাওব্যান্তনো বেদ্পারকো বন্ধ পর্ভ প্রভিপ্তার্থো বিজ্ঞানতে, কলকাভ চি বার্থানুটানাচ্তিচিত্রভিদ্বাবা ব্রজ্ঞানোপ্যোগীলতে, জ্ঞানকাভা তু माकारमय उत्जाभगुजार अभित्य रामा वश्यममामनश्चि है । अन्नारक ; म भरताञ्ज धावि है। বেহাদাবিতি বোজনা। সশভাষায়ত একান্ধনি সম্বরমূক্ষা তত্র বিরোধসমাধানার্থমাহ---यशिक्रिकि । अशामक ह्यूस्तिश्वार्ड नामक ध्यष्ट वात्रहि—अविद्युद्धि । उक्षा विवान ক্তানবেন সাণিভাগনাজ্যাসহেতৃভাসিভিরিত্যাশখাহ--ব।ভাবিকেটি । বিভাপাগভাবব্দ-विकाश वार्विहि - कि विकाश निवास के कि विकाश कि व छात:। अवग्रष्ठ नर्सम वाह्मछ पूर्शवन्द्रहेता.। आधान कईवाधानकाविचाकृत्रहाक्छा। সম্বদ্ধে বিরোধ: সমাহিত:, সম্প্রতাধাাসকারণক্তোক্তরেল্পি নিবিভোপালান্ভেলং সাংখ্যবাদ্যা-শ্ভ্যাক্তমের কারণং তত্ত্বদনির।করণার্থং কণয়তি--নঃ কারণ্যিতি। প্রতিশ্বতিবাদের পর্যত তৎকারণুরং প্রসিদ্ধবিতি ভাব:। নামরুপাত্মকত বৈততাবিভাবিভ্যান্দেইতাবিভাপ্রোভন্ত निधाञीजार-यनाचारक देखि । याकि हूँ बाह्यनः वटावडः **एकार पृद्रोत्यमार--मनिना**मिडि । बाक्तित्रमानदर्शानीमम्भारताः यटगश्यक्तदः पृष्टाव्यमात्र-मनमिद्वित यथा स्मापि स्वाप्यः ভন্মাত্রমেৰ, তথাজাতরকোথং দপ্ বন্ধাত্রং ভল্লানবাধাং চেতি ভাবং। নিতাওৰভাবি-লক্ষ্যসি বস্তু ন বতোংজাননিবর্ত্তকং, কেবলগু তংসাধকতাৎ, নাক্ষোখবৃদ্ধিনৃত্যাক্ষ্য ভু তথেতি মহানো ক্রতে—বক্তেতি। 'আকালো হ হৈ নাম নামন্ত্রানিকাহিতা, তে বর্জনা তদ্বৰ' ইতি ইতিবালিতাহ-তাতানিতি। নাম্মণাম্মটেডাস্পেনিয়াদের বিভাওম্ব म अस्ति कित्रवादी महार, उद्योविका धारा जिल्का छ । अरमपुष्र, मिरविक मूरविक । उत्पादनर प्रश्नाक्षनवीत्रारणनिवनाह-पदक्षि । विकासनावाः ख्यावित्रकारकानि क्याक्षाकाः বৈব্যমিতি চেরেত্যাছ—বভাব ইতি। অব্যাকৃতবাকোন্তমজাতং প্রমান্থানং প্রাষ্থশতি—স ইতি। তমের কার্যাহং প্রত্যক্ষং নির্দিশ্বতি—এন ইতি। আন্থাহি বজো রিতান্তম্বভানিরশোহণি স্থাবিভাবেইভারামরণে ব্যাকরোতীতি তৎসর্জনন্তাবিভাময়য়ং বিব্যাক্ষিত ইতি। তরোরান্থনা ব্যাকৃতহে ওপতিরেকেণাভাবং কর্ণতীতি ময়া বিশিনষ্টি—আম্বেতি। জনিম্পাত্ত-মিহ্-প্রার্থং কথ্যতি—ব্রজ্ঞাদীতি। তত্ত্বৈ হংথাদিনগন্ধে। নাম্বনীতি ময়ানো বিশিনষ্টি—কর্মেতি। ব্রজ্ঞাইক্রেক্য পদ্বর্গমানাধিকরণ্যাধিগতে তেতুমাত—প্রবিষ্ট ইতি। ৩

নমু, অব্যাক্ষতং স্বয়মেব ব্যাক্রিয়তেত্বাক্রম্ : কণ্মিদানীমুচাতে—পর এব

মুমামা অব্যাক্ষতং ব্যাক্র্রিয় প্রেরিষ্ট ইতি ? নৈগ দোগঃ ; পরস্তাপাাত্মনোহ্ব্যাক্রজগণায়তেন বিবন্ধিততাং। আন্দিপ্তনিয়স্থ-কর্প্রানিমতঃ হি জগদব্যাক্ষতং
ব্যাক্রিয়ত ইত্যবোচাম ; ইদং-শব্দসামানাধিকরণ্যাচ্চ অব্যাক্তর্থনন্ত । যথেদং
জগং নিরম্বাভনেককারকনিমিত্তাদিবিশেববদ্ ব্যাক্রতম্, তথাহপ্রিত্যক্তান্ততমবিশেববদেব তদব্যাক্রতম্ ; ব্যাক্কতাব্যাক্রতমাত্রন্ত বিশেষঃ । দৃষ্টশ্চ লোকে বিবকাতঃ শব্দপ্রাগাং—'গ্রাম আগতঃ, গ্রামঃ শৃত্যঃ' ইতি, কদাচিদ্ গ্রামশব্দেন
নিবাদমাত্রবিবন্ধায়া 'গ্রামঃ শৃত্যঃ' ইতি শব্দপ্রাগো তবতি ; কদাচিৎ নিবানিসন্ত্রনবিবন্ধায়া 'গ্রাম আগতঃ' ইতি ; কদাচিত্রত্যবিবন্ধায়ামপি গ্রাম-শব্দপ্রস্বাগো
ভবতি—'গ্রামঞ্চ ন প্রবিশেং' ইতি যণা, তম্বদিহাপি জগদিদং ব্যাক্ষ্তম্ অব্যাক্তঃ
চেত্যভেদবিবন্ধায়ামানাত্মনোভবিতি ব্যপদেশঃ । তথেদং জগত্ৎপত্তিবিনাশাত্মক্মিতি কেবলজগন্তাপদেশঃ । তথা "মহানজ আত্মা" "মন্থ্লোহনণুঃ" "স
এব নেতি নেতি" ইত্যাদি কেবলাত্মব্যপদেশঃ । ৪

পরমান্ত্রা প্রস্থা করে প্রবিষ্টো জগতীতাাদিষ্টম।কিপতি—নথিতি। পূর্বাপরবিরোধং
সম্পাধ্যক করে নির্দান বাজিয়তেতি কথাকর্ত্পরোগাজ্ঞগৎকত্ বিবিশিত চম্পুত্মিত্যাশভ্যাহ—
আক্রিন্তেতি। মুচাতে বংসং পর্মেবিভিবং কর্মকর্ত্তরি লকারো বাকেরণসৌক্যাপেক্রা,
সত্যের কর্ত্তরি নির্দাহতীতি ভাবং। অবাক্তশক্ত নির্দ্ধাদিযুক্ত গ্র্যাচিত্রে হেড্ডরমাহ—
ইদংশক্তি।

কণমূত্ত-সামানাধিকরণামাত্রাদ্বাকৃতন্ত জগতে। নিয়ন্নানিযুক্তরং, তত্রাই—বংশতি।
নিয়ন্নাদীতাাদিশকেন কর্ত্করণাদিগ্রহণম্। নিমন্তাদীতাাদিশদেনোপাদানমূচাতে। বিমতং
নিমন্তাদিশাপেকং কার্যান্থাৎ সম্প্রতিপরব্দিতার্থঃ। কন্তহি প্রাগবন্থে সম্প্রতিতনে চ জগতি
বিশেষজ্ঞাহ—ব্যাকৃতেতি। কথং পুনরবাাকৃতশকেন জগদাচিনা পরো গৃহতে, একন্ত
শক্ষানেকার্থনায়েগানত আহ—দৃইল্টেতি। উত্তরেশ ক্ট্রতি—কদাচিদিতি। উত্তরবিবক্তরা প্রামশক্ষারোগত দাই জিক্ষাহ—ত্বণিতি। ইত্তেবাকৃত্বাকোজিঃ। নিবাসমাত্রবিক্তরা প্রামশক্ষারোগত দাই জিক্ষাহ—ত্বেতি। নিবাসিজনবিবক্তরা তৎপ্রনৌগভাপি
দাই জিকং কবংতি—ভাগা মহানিতি। ৪

নমু পরেণ ব্যাকর্ত্রণ ব্যাকৃতং সর্কতো ব্যাপ্তং সর্কদা জগৎ; স কথমিছ প্রবিষ্টঃ পরিকল্পতে ? অপ্রবিষ্টো হি দেশঃ পরিচ্ছিলেন প্রবেষ্ট্রং শক্যতে, যথা প্রকরেণ গ্রামাদিঃ, নাকাশেন কিঞ্চিং, নিতাপ্রবিষ্টত্বাং। পাবাণ-সর্পাদিবং ধর্মান্তরেণেতি চেং,—অথাপি স্থাং—ন পর আত্মা স্বেনব রূপেণ প্রবিবেশ; কিং তর্হি ? তথ্য এব ধর্মান্তরেণোপজারতে; তেন প্রবিষ্ট ইত্যুপচর্য্যতে; য়থা পাবাণে সহজোহস্তম্বাং সর্পঃ, নারিকেলে বা তোলম্। ন, "তং স্ট্রা তদেবামুপ্রাবিশং" ইতি প্রতে: ; মঃ স্প্রাং, নারিকেলে বা তোলম্। ন, "তং স্ট্রা পশ্চাং প্রাবিশদিতি হি প্রস্ততে। বণা 'ভূকা গচ্ছতি' ইতি ভূজি-গমিক্রির্যাঃ পূর্বাপরকালরোরিতরেতরবিচ্ছেদঃ, অবিশিষ্টশ্চ কর্ত্রা, তম্বদিহাপি স্থাৎ; ন তু তংস্থাস্তব ভাবান্তরোপজনন এতং সম্ভবতি। ন চ স্থানান্তরেণ বিষ্ণ্যা স্থানান্তরসংযোগলকণঃ প্রবেশে নির্বয়বস্থা-পরিচ্ছিল্প দৃষ্টঃ। ৫

অবাক্তবাকো পরস্থ প্রকৃতবাজন্ত প্রবেশবাকো সশংক্ষন পরামূইক ফ্টে কার্যো প্রবেশ উক্তরং চ প্রকারান্তবাকোশিতি—নথিতি। কথমিতিস্চিতামমূপপভিষেব স্পট্টাতি—অপ্রবিশ্বে। ইতি । দৃষ্টান্তাবইজেন প্রবেশবাদী শহতে—পাবাণেতি । তদেব বির্ণোতি—অপাদীতাদিন। । পরস্থ পরিপূর্ণক্ত কচিং প্রবেশভাবেংশীতি যাবং। তদ্ধাং স্টেকার্যবিষয়ং। ধর্মান্তরং জীবাগাম্। দৃষ্টান্তং বাচিট্টে—যথেতি । পাবাণাদাফং সর্পাদিন্তত্র প্রবিষ্ট ইতি শহাপোহার্থং সক্ষবিশেবণন্। সূর্পাদেরপ্রাদিরপেণ স্থিতভূতপঞ্চকপরিশামনান্তত্র সক্ষরং, পাবাণাদে বানি ভূতানি স্থিতানি, তেবাং পরিশামং সর্পাদিং, তদ্ধপে তত্র ভূতানামমূপ্রবেশবদপরিজ্ঞিরস্তাণি পরস্থ জীবাকারেণ বৃদ্ধাদে প্রবেশদিদ্বিবিতার্থং। আক্ষেপ্তা ক্রতে—নেতি। তদেব স্টেরতি—যং প্রটেতি ।

নমু তক্ণা নির্মিতে বেশ্বনি ততোহক্তলাপি প্রবেশে। দৃশ্বতে, তথা পরেণ স্টে প্রগভাক্তল প্রবেশে। ভবিন্ততি, নেতাহ—বংগতি। পাষাণস্প্রিয়েন কার্যান্থকৈব পরক জীবাংগু পরিপামে তৎস্টে আদিপ্রবণমমূপপর্মিতি বাতিরেকং দর্শরতি—নহিতি। অন্ত তহি পরক্ত মার্কারাদিবং পূর্বাবহান-ত্যাগেনাবহানান্তরসংযোগান্ধা প্রবেশঃ, নেত্যাহ—ন চেতি। নিরবয়বোংপরিচ্ছির্শটান্ধা, তক্ত হানান্তরেণ বিশোগং প্রাপা হানান্তরেণ সহ সংযোগলক্ষণো মং প্রবেশঃ, স সাবেরবে পরিচ্ছিন্নে চ মার্কারাদে। দৃষ্টপ্রবেশসমূপো ন ভবতীতি বোজনা। বিশ্বক্রেতি পাঠে তু কুটেব বোজনা। ব

সাবরব এব, প্রবেশপ্রবণাদিতি চেং; ন; "দিব্যো হৃষ্ঠ: পুক্ষ:" "নিক্ষং
নিক্রিয়ন্" ইন্যাদিশুভিত্য:। সর্ব্যাপদেশু-ধর্মবিশেব-প্রতিবেধশুভিত্যক।
প্রতিবিদ্পরেশবদিতি চেং; ন; বন্ধরেগ বিপ্রকর্মান্ত্রপান্তেও গুণ্ড প্রবেগ প্রবেশবদিতি চেং; ন, জনাপ্রিভরাং; নিত্যপর্বভর্মেরাপ্রিভন্ত গুণ্ড দ্রব্যে প্রবেশ উপচর্য্যতে; ন ভূ ব্রহ্মণ: সাভারাশ্রবণাৎ তথা প্রবেশ উপদ্যুতে। কলে বীজবদিতি চেই; ন; সাবয়বছ-বৃদ্ধি-করোৎপত্তি-বিনাশাদিধর্মবন্ধ্রপ্রসঙ্গাং। ন চৈবং ধর্মবন্ধং ব্রহ্মণঃ, "সজোহজর;" ইত্যাদিশ্রতিপ্রারবিরোধাং। অস্ত এব সংসারী পরিচ্ছির ইছ প্রবিষ্ট ইতি চেং; ন; "দেরং দেবতৈক্ষত" ইত্যারভ্য "নাম-রূপে ব্যাকরবাণি" ইতি তস্তা এব প্রবেশ-ব্যাকরণ-কর্ত্ত্বশ্রতে:। তথা "তং স্ফ্রাতদেবামুপ্রাবিশং" "স এতমেব সীমানং বিদার্থ্যিতরা দারা প্রাপদ্যত" "সর্বাণি রূপাণি বিচিত্য ধীরো নামানি ক্র্যাভিবদন্ যদাতে", "হাক্রমার উত বা কুমারী হাং জীর্ণো দত্তেন বঞ্চসি" "পুরশ্চক্রে দ্বিপদ্য" "রূপং রূপম্ ইতি চ মন্ত্রবর্ণাং ন পরাদ্যস্ত প্রবেশঃ। প্রবিষ্টানামিতরেতরভেদাং পরানেকছমিতি চেং; ন; "একো দেবো বহুধা সন্নিবিষ্টা" "একঃ সন্ বহুধা বিচার" "য়মেকোহসি বহুনমুপ্রবিষ্টা" "একো দেবং সর্বভৃতেমু গূঢ়ঃ সর্ব্বাপী সর্বভৃতান্তরান্ধা" ইত্যাদিশ্রভিত্যঃ। ও

প্রবেশশ্রত। নিরবয়বছাসিদ্ধিং শক্তে—সাবয়ব ইতি। প্রবেশশ্রতেরয়্যশোপপত্তেকাকামাণ্ডারৈবমিতি পরিহরতি—নেতাাদিনা। ক্ষয়ব্জং নিরবয়বজ্ম্। পুরুষ্জং পূর্ণজ্ম্।
প্রকারাপ্তরেণ প্রবেশোপপত্তিং শক্তে—প্রতিবিধেতি। মাদিতাাদৌ জলাদিনা সন্ধিক্ষাদিসম্ভবাৎ প্রতিবিদ্ধাগাপ্রবেশোপপত্তিঃ; আন্ধনি তু পর্যান্তর্গক্ষেত্র কেন্চিদ্পি ভদভাবার
যথোক্তপ্রবেশসিদ্ধিরিতাহি—ন বস্তুত্রেশেতি। প্রকারাপ্তরেণ প্রবেশং চোদয়তি দ্রব্য ইতি।
পরস্তাপি কার্যো প্রবেশ ইতি শেষং। গুণাপেক্ষয়া পরস্ত বৈলক্ষণং দর্শয়ন্ পরিহ্রতি—
নেতাদিনা। স্বতিদ্ধান্ত্রশ্ম্পত্ব সর্কেষ্বরং ইতাদি।

শনসাদিকলে বীজন্ত প্রবেশবং কার্যো পরন্ত প্রবেশঃ গ্রাণিত শঞ্চিয় দুয়াত—কলহতাদিনা। বিনাশাদীতাদিশকেনানাম্বানীমর্যাদি গৃহতে । প্রস্তুত্বমাশকা নিরাচ্টে—
ন চেতি। জরাদীনাং ধর্মাণাং ধর্মিণো ভির্বাভির্বাসম্বাদিলায়ঃ। বীজফলরোরব্রবাব্যবিত্বং
পাষাশস্পরারাধারাধেরতেতাপুনর্গজিঃ। পরস্ত সর্বপ্রকারপ্রবেশাসপ্তরে প্রবেশক্রেরালম্বনং
বাচামিত্যাশকা পুর্বপক্ষমূপসংহরতি—কল্প এবেতি। জগতো হি পরঃ প্রটেতি বেদান্তমর্যাদা,
প্রটের চ প্রবেদ্ধা বিশ্ব বাকরবানীতি প্রবেশব্যাকরণরোবেরকক্তৃহশতেঃ, তল্মাং পর্মাদক্তক্ত
প্রবেশে! ন যুক্তিমানিতি সিদ্ধান্তমতি—নেত্যাদিনা। তাল্রব তৈতির্বায়্যানিতং সংবাদয়তি—
ভবেলে! ন যুক্তিমানিতি সিদ্ধান্তমর্থমূপোহল্যতিভাহ—স এতমেবেতি। শ্রীনারাম্যাধ্যম্মন্ত্রাক্ত্রদ্যতিল্যাক্রক্রাক্তি। বাক্যান্তরমূদাহরতি—কং কুমার ইতি। অন্তবে বাক্য-শেবভাস্ক্রপাং দর্শন্তি—পুর ইতি। উদান্তহশ্রুতীলাং তাৎপ্রামান্ত—ন প্রাদিতি।

পরস্থ প্রবেশে প্রবিষ্টানাং মিথো ভেদান্তদন্তিরত তত্তাপি নানামপ্রসন্তিরিতি শহতে— প্রবিষ্টানামিতি। ন পরস্থানেকম্মেকম্প্রতিবিরোধাদিতি পরিহরতি—নেতাদিনা। 'বিচার' বিচচারেতি যাবং। ৬

প্রবেশ উপপদ্যতে নোপপছত ইতি—তিষ্ঠতু তাবং : প্রবিষ্টানাং সংসারিছাৎ তদনস্থাত পরস্থ সংসারিত্বনিতি চেং ; ন ; অশনায়াদাতায়লতেঃ ৷ স্থানিত্ব- হঃথিষাদিদর্শনারেতি চেং; ন; "ন লিপ্যতে লোকছঃথেন বাহাং" ইতি প্রতেঃ।
প্রত্যক্ষাদিবিরোধাদযুক্তমিতি চেং; ন; উপাধ্যাশ্রম-জনিত-বিশেববিষর্থাৎ
প্রত্যক্ষাদে:। "ন দৃষ্টের্নপ্রীরং পঞ্যে" "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীরাং" "অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাত্" ইত্যাদিশ্রতিভ্যো ন আত্মবিষরং বিজ্ঞানম্; কিং তর্হি ? বৃদ্ধ্যাহ্যপাধ্যাত্মপ্রতিছোয়াবিষরমেব—'স্থিতোহ্হং, ছঃথিতোহ্হম্' ইত্যেবমাদিপ্রত্যক্ষবিজ্ঞানম্; 'অরমহম্' ইতি বিষয়েণ বিষয়িণঃ সামানাধিকরণ্যোপচারাং, "নাহ্যদতোহন্তি দ্রষ্ট্" ইত্যন্তাত্মপ্রতিষেগাচ্চ। দেহাবয়ববিশেশ্বভাচ্চ স্পেছঃথরোকিবররধন্মত্বম্। ৭

পরক্ত অবেশে নানাম্বশ্রসক্ষ্ প্রভাগনায় দোবান্তর চোদয়তি-প্রবেশ ইতি। ভেষাং मःमात्रिः एक्षे विभावा छः, जनाम-जनमञ्जानिष्ठि । अन्तर्वे स्वति प्रवाधि-तिष्ठ । অমুভবমমূমতঃ শহতে—হবিছেতি। নাগ'নারিছমিতি শেব:। গুঢ়াভিসন্ধিরভরমাত— নেতি। আগমো হি পংকাসংসারিছে মানং হয়ে।চাতে, স চাধাক্ষবিক্ষাে ন পার্থে মানং, ন চ বৈশরীতাং, জাঠত্বেন বৰবভাষিতি শক্তে--প্রতাকাণীতি। শক্তিও পুরবাদিনি থাশ্যম।-বিষ্কৃত্ৰতি সিদ্ধান্তী স্বাভিস্থিমাহ-নোপাধীতি। উপাধিরস্ত:করণা, তদাভায়ত্বেন জনিতে। বিশেষ-বিদাভাসস্তল্য ততু:গাদিবিবর্ডাং প্রতাকাদের ভাসভানের নাম্প্রসংসারিভাবগমন্ত बिरबारवाश्यी अर्थः। किक, প্র প্র জার্দানামনাক্রবিষয় ছারাক্রবিষয় চলাক্রবিষয় চলাক্রবিষ্য চলাক্রবিষয় চলাক্রবিষয় চলাক্রবিষয় চলাক্রবিষয় চলাক্রবিষ্য চলাক্রবিষয় চলাক্রবিষ্য নানরোবিবো বিরোধাংস্টাতাভিত্রে জ্যান্তনোংধাকাভবিষয়তে ক্রতীক্লাত্রতি—ন পুটোরিত : মুখাহমিত্তাদিপ্রক্রিতাদভা তহি কা গতিরিত্যাশভা পুরেষাক্তমের আরহতি—কিং ভরীতি। বৃদ্ধাদিরপাধিঃ, তত্রাক্সতিচ্ছাল তৎপ্রতিবিশ্বভাষকমেব সুগালম গাদি ৰিজ্ঞাননিতি বৌশ্বা। আন্ধনো জ্বেখভাগে কেইস্তরমান্—অন্নমিতি। আলং দেনে। হ্রিডি मृत्यन अहे जानांबााशांगपर्ननान् मुणविनिष्ठेरेलव अञाकविववदात्र क्ववतलाखातः हःशानिमःमारता-इ**लो**लार्थः। किंक, अकुनानिविष्यत्रमञ्जनः अकुमा लेखन अलावाक्यः स्थानती अलिलाखनः সংসারিত্র বারলতীকাাহ-নাভাগিতি। কিঞ্, পানরোড্র'লং পিরসি ছংগমিতি দেহাবছবাবজিত্র হেন তৎপ্রতীতেরস্কর্মন্ত্রিকারাস্থান সংস্থারিক প্রামাণিক্ষিত্যাই—দেহেতি। গ

"আয়নর কামার" ইত্যায়াথব শতেরগৃক্তমিতি চেং; ন; "বত্র বা অঞ্চিণ জাং" ইতাবিভাবিবরায়ার্থজাভূাপগ্যাং, "তং কেন কং পঞ্চেং" "নেহ নানাত্তি কিঞ্চন" "তত্র কো মোহ: কং লোক একড্মমুপশুতঃ" ইত্যাদিনা বিভাবিবরে তং-প্রতিধেদাক নাম্বর্থসম্ । ৮ঃ

ক্ষতিবশাদাল্ব: সংসারিদ্ধ: শহতে—জালনভিতি। ত্থং তাৰদালাঞ্জন্ "আল্পন্ত কামান" ইতি ত্থপাধনভালাবিদ্ধতে; অতন্তদ্ধিনাভূতং ছংগলপি তঞ্জ, ইত্যালভসংসারিদ্ধনত্তি-মিতার্থ:। আবিল্পন্ধ সংসারিদ্ধাল্থবিদ্ধান্তনাল্থনাত্তি বিল্লাল্ডপ্রতিশাদক্ষাল্পন্ত কামানেত্যাদি-বাক্সনিতি বছাল—ব্যক্তি ভূমাবিল্পকসংসারাল্পনাত্তিক সমক্ষান্ত ব্যক্তি। অনেন হি বাকোন অবিদ্যাবহারাবেবাস্থার্থকং স্থাদেরভাপেস্থাতে। অতো ন তক্তাস্থার্থসিতার্থ:। আশ্বনি সংবারিষ্ঠাঞ্চিপাভাবেংপি গ্রন্থমাহ—তং কেনেতি। \_আস্বনোংসংসারিং বিষদস্ভবস্তুক্রিত্ং চ-শ্ব:। ৮

তাকিকসমন্ত্রিরাধাদযুক্তমিতি চেং; ন; যুক্ত্যাপ্যাত্মনো হৃঃথিত্বামুপপতেঃ।
ন হি হৃংধেন প্রত্যক্ষবিবরেণাত্মনো বিশেয়ত্বন্, প্রত্যক্ষবিষয়ত্বাং। আকাশশু
শক্ষপ্রণব্রবদাত্মনো হৃঃথিত্বমিতি চেং; ন; একপ্রতানবিষয়ত্বামুপপতেঃ। ন হি
স্থাপ্যাহকেণ প্রত্যক্ষবিষয়েণ প্রত্যানে নিত্যান্ত্রমেন্ত্রাত্মনা বিষয়ীকর্ণমূপ-পদ্মতে; তশু চ বিষয়ীকরণে আত্মন একত্বাধিষবাভাবপ্রসঙ্গঃ। একস্তৈব বিষয়বিষয়িত্বং দীপবদিতি চেং; ন; যুগ্পদস্থবাং, আয়ুল্যামুপপত্তেক। ১

ভকশান্ত্রপ্রাপাণাদান্ত্রনঃ সংসারিত্বমিতি শকতে—তার্কিকেতি। বুদ্ধাদিচতুর্দ্ধশগুণ-বানাব্রেতি তার্কিকসময়য়য়, তেন বিরোধান্তপ্রাসংসারিত্বময়জ্ঞা, তকাবিকদ্ধা হি সিদ্ধান্তো ভবতি ইভার্যঃ। সক্ষতকাবিরোধী বা কতিপন্ন ভকাবিরোধী বা সিদ্ধান্তঃ নাজঃ, তার্কিকাদিসিদ্ধান্ত-ভাপি নিশে! বৈদিকভবৈক্ত বিরোধাদসিদ্ধিপ্রসক্ষাং। বিত্তিরে তু শ্রোভতকাবিরোধাদান্তান্ত্রসদ্ধান্ত্রাসদ্ধান্ত্রাহিপি সিধ্যেদিতাভিসন্ধান্তাহ—ন যুক্তাপীতি। কিন্তু, তুংখাদিরাস্কর্দ্ধো ন ভবতি, বেজহাৎ, কপাদিবদিতাহি—ন হাতি। প্রভাকাবির্যোজ্ঞা প্রতীচন্তবিষ্মন্ত্রংখাবিশেক্তমন্ত্রং প্রতাক্ষাপ্রভাকরোঃ শন্ধাকাশরোরিক তুংখান্ত্রনারপি ভণগুণিত্বসন্ত্রাদিতি শক্তে—আকাশত্রেতি। যতা ধর্মধন্ত্রিভাকত্রাক্তনাক্ষান্ত্র দুইং, যথা শুক্রো ঘট ইতি, তদ্বাপিকং ব্যাবর্ত্তমান: তুংখান্ত্রনাৰ্ধ্বশিক্ষং ব্যাবর্ত্ত্রহিত, শন্ধাকাশযোরপি ভণগুণিভাবো নাশ্লাকং সন্ধতঃ, শক্তকাত্রমাকাশমিতি স্থিতেরিত।শিরোনাহ—নৈকেতি।

কথং তদম্পপজিন্তনাহ—ন হীতি। নিত্যামুনেয়ন্তেতি জরন্তার্কিকমতামুদারেশ দাংপ্যসনমামুদারেশ চোজন্। আধুনিকং তার্কিকং প্রত্যাহ—তত চেতি। ফ্পাদিবদান্ধনোহশি
প্রতাকেশ বিষয়ীকরণে সতি একমিন্ দেহে তদৈকাসম্বতেরান্ধান্তরন্ত ত্রাধােগাদেকর
ভোক্ষমানিষ্টেং প্রদান্তরক্তান্তং প্রতাপ্রতাক্ষরান্দ্র দুট্টভাবাদান্তন্ত্রান্ধানিরিবিতার্থং। দীপশ্ত
কর্ববহারহেতুর্বেন বিষয়বিষয়িত্বদেকতিত্বান্ধনাে উঠ্চ্ দুগুর্হান্দ্রেন্ট্টভাবাে নান্ধীতি শক্তে—
একতৈব্বিত। আন্ধনাে বিষয়বিষয়িত্বদেকতিত্বান্ধনাে উঠ্চ্ দুগুর্হান্দ্রেন্ট্টভাবাে নান্ধীতি শক্তে—
একতৈব্বিত। আন্ধনাে বিষয়বিষয়িত্বদেকতিত্বান্ধানা বাং আল্ডেপে যুগপং ক্রেন্দ্র বাংপদেকজিয়াং প্রত্যাহ—ন যুগপদিতি। ক্রিয়ালাং গুণহা কতৃত্বং, তত্র প্রাধান্তং কর্মান্ধান্ধানিরিহিল্যাং। ন বিত্যান্ধান্ধ বিষয়ার বিষয়ান্ধান্ধানিরিহিল্যাং। ন বিত্যান্ধান্ধানিকি মন্ধা কল্লান্তরং প্রত্যাহ—মান্ধনীতি। এতেন প্রদীপদৃষ্টান্তোহিশি প্রতিনীতন্তপ্রাণান্ডাাং তদ্ভাবে প্রকৃতান্ত্রলহাং। ৯

এতেন বিজ্ঞানত গ্রাফ গ্রাহকতঃ প্রত্যক্তন্; প্রত্যক্ষাত্মানবিষয়য়েলচ 
কংখাজনো ও প্রতাশিক বিষয়জাজনান্। কংগত নিতামের প্রতাশ বিষয়জাজপাদিসামানাধিক রণ্যাক্ত; মনঃসংযোগজাজে ২পাাজনি কংগত সাবরবত্ব-বিক্রিয়াবজানিত্যত্বসঙ্গাং। ন ক্ষিক্তা সংযোগি জবাং জিলঃ কৃষ্ণিত্পযন্ অপ্যন্ বা দৃষ্টঃ

কচিং। ন চ নিরবরবং বিক্রিয়মাণং দৃষ্টং কচিং, অনিত্যগুণাশ্ররং বা নিতাম্।
ন চাকাশ আগমবাদিভির্নিতাতরাবগম্যতে। ন চাজো দৃষ্টাজোছন্তি। বিক্রিরমাণমপি তং-প্রত্যরানির্ত্তের্নিত্যমেবেতি চেং; ন; দ্রব্যস্তাবরবাস্ত্যগাদ্ব্যতিরেকেণ বিক্রিয়ামূপপতে:। সাবরবত্বেছপি নিতাত্বমিতি চেং; ন, সাবরবস্তাবরবসংযোগপূর্বক্বে সতি বিভাগোপপতে:। বজ্রাদিদদর্শনাল্লেতি চেং; ন; অমুমেরতাং সংযোগপূর্বক্তিয়। তথায়াত্রনো হংখাদ্যনিত্যগুণাশ্ররভোপপতি:। ১০

নমু বিজ্ঞানবাদিনো যুগপদেকস্থ বিজ্ঞানস্ত সাকল্যেন গ্রাহ্মপ্রাহ্ম বৃষ্ণু বৃষ্ণু বৃদ্ধান্ত বিজ্ঞানস্ত সাকল্যেন গ্রাহ্মপ্রাহ্ম, তথা বৃদান্ত নাহপি স্তাং, তগ্রাহ—এতেনতি। একস্তোভর্গনিরাসেনেতার্থং। মা ভূথ প্রভাকমাগমিকং, পারিভাবিকং বান্তনঃ সংসারিত্বন্ধ: আমুমানিকং তু ভবিন্ততি, ছংগাদি কচিদাপ্রিত্য প্রশাদ্ধান্ত কপাদিবিদিত্যাল্যের সিদ্ধে পরিশেষাদান্তনলাল্যর্গাদিত্যাপ্রাহ্মত প্রত্যাহ্মির তাহলৈ । ন হি মিপোবিক্রমান্তর্গগুণিভাবিত্যাল্যের, ছংগাদেশ্য সাভাসবৃদ্ধিত্বরাপ্রাহানিদ্বির্ত্যর্থং। সাভাসান্তঃকরণনিষ্ঠং ছংগাদীতাত প্রমাণ্যভাবাৎ কথা বিশ্বসাধনত্বমিত্যাল্যাল ছংগাহমিত্যাদিপ্রত্যক্ষপ্র তিত্র প্রমাণ্যভাব্যা পরিশেষাসিদ্বির্ত্যাহ—ছংগস্তেতি। যত্র রূপাদিমতি দেহে দাহচ্ছেদাদি দৃষ্টং, তত্রৈব তৎকৃতহুংগাত্বাপ্রস্থানান্তব্যবিদ্ধিতি।

যত্ত আন্তমনংসংযোগাদান্তনি বৃদ্ধাদয়ে নব বৈশেষিক। গুণা ভবস্তীতি, তদ্দুব্যতি—মনংসংবোগজবেংশীতি। তুংগভান্ধনি মনংসংযোগজবেংভালগতেংপি মনোবদান্তনং সংযোগিছাৎ
সাবরবদ্ধাদিপ্রসঙ্গাদান্তবেশন ভাগিতার্থঃ। তত্র সংযোগিছেন সক্রিয়ন্থং সাধ্যতি—ন গাঁতি।
সম্প্রতি সক্রিয়ন্থেন সাবরবন্ধং প্রতিপাদয়তি—ন চেতি। যথা তুংগাভ্যান্তনো বিক্রিরেতি
কৈশ্চিপিষ্টভান্তভ সক্রিয়ন্থমিতি।শঙ্গাহ—ন চেতি। যথা আন্তান পরিণামী নিরবরবহারভোবদিতি ভাবঃ। কিঞ্চ, আন্তান গুলী নিতাহাৎ, সামান্তবৎ, ইত্যাহ—অনিত্যেতি।
নিতাং গণ্ডাম ইতি শেবঃ। বাশনো নঞ্জুকর্ষণার্থঃ।

আকাশে ব্যক্তিচারমাশকাহ—ন চেতি। আকাশন্ত নিডান্থ চেৎ 'ভাশ্বন আকাশং সন্ধৃতং' ইত্যাদিই তিবিরোধ জাদিতি প্চয়িতুমাগমবাদিভিরিত্যুক্তন্য পরমাধাদো ব্যক্তিচারমাশকাহ— ৭ চান্ত ইতি। ন ভাবদণক সন্ধি আপুকেতরসরে মানাভাবাৎ; দিশকাকাশেংস্কর্ভবন্ধি, কালপ্ত "সর্ক্ষে নিমেনা জন্জিরে" ইত্যাদিই তেরুৎপত্তিমান্, মনোংপাল্লমাং ইতিপ্রসিদ্ধাতো ন কচিয়াজিচার ইতি ভাবং। যদ্মিন্ বিক্রিয়মাণে তলেবেদ্যিতি বৃদ্ধিন বিহন্ততে ভদপি নিভাগিতি জালেন পরিণামবাদী শক্তে—বিক্রিয়মাণি তি। তৎপ্রভারত্তদেবেদ্যিতি প্রভাগি প্রত্যাধান্ত প্রাধাণিকরে ছর্কচন্দ্রিটিত পরিহরতি—ন প্রবাহ্মভাত ।

আশ্বন: সক্রিয়ন্থং সাব্যবন্ধং বান্ত, তথাপি নানিত্যন্ত্রিতি ভাষাণী শহতে—সাব্যব-ব্যেশীতি।' বং সাব্যবং তদব্যবসংবোগকৃতং, যথা পটাদি, তথা সতি' সংযোগত বিভাগা-বসান্তাদব্যব্যিতাৰে অব্যব্যেশ্যংবভাষীতি দুব্যতি—ন সাব্যব্যেতি। ধং সাব্যবং তদবর্বসংবোগপূর্কক্ষিতি ন ব্যাপ্তিঃ। সাব্যবেশের বজাদিধর্যবসংযোগপূর্কক্ষে প্রমাণা-ভারাদিতি শহতে—বস্তাদিধিতি। বিমত্তমব্যসংযোগপূর্কক্ষ্ণ সাব্যবহাৎ পট্রবিত্যস্থানেন পরিহ্রতি—নামুমেয়ভাদিতি। আনুনো মনংসংযোগজ্ঞগুঃগাদিগুণত্বে সাব্যবহৃদক্রিয়ভা-নিত্যহাদিপ্রসঙ্গং প্রতিপান্ত প্রকৃতমূপসংহ্রতি—তথাদিতি।১০

পরস্থাত:থিত্বেহস্তস্ত চ হংথিনোহভাবে ছংগোপশ্যনার শাস্ত্রারম্ভানর্থকামিতি চেং; ন; স্পবিচ্যাধ্যারোপিতছ:থিত্ব ভ্রমাপোহাগরাং— আয়নি প্রকৃতসন্থ্যাপূর্ণ- ভ্রমাপোহবং; ক্রিভছ:খ্যায়াভ্যুপগমাচচ। ১১

মান্ধনে গ্রথমাধনি বার স্থান্ধ প্রথম সংসারি তে চার্থি প্রা শৃক্ত পরস্তেতি।
মবিলাবিল্যনান্ম ক্ষমনর্থন্ন নিরাকর্ত্ত লগারক্ত সম্বর্তী তানাপোপপ্রা। সমাধতে —
নাবিল্যেতি । পরকৈবাবিলাক্ সংসারিষ্ত্রান্তিধ্বং সার্থি শার্মিত্যেত্দ্দৃষ্টাল্ডন স্পান্ধতি—
আন্ধানিতি । যথ তু পরভাত্ত পিরমন্ত্রত চ ত্তাপেনাল্ডন্ত, ততাত্— করিতেতি । ন তাবং
পরস্মাদক্ষা তুংগী 'নাভোগতে গগস্তি উটা' ইত্যাদি শতে । স পুনরনালনির্দাচাাক্ষানসম্ব্রাভ্ত ক্রিক্রাাদিভিরেক্যাধাসমাপ্রা সংস্রতি । তথা চ করিতাকার্যারা তৃংগিনা প্রস্তাক্ষনোঞ্জীকারারাধাপ্তেক্র্যান্মিত্র । ১১

জলহর্ষ্যাদি-প্রতিবিশ্ববদায়প্রবেশন্চ প্রতিবিশ্ববদ ব্যাক্তে কার্য্যে উপলভাক্ষ্য। প্রাপ্তংপত্রেরপুলক আয়া পশ্চাং কার্য্যে চ স্পষ্ট ব্যাক্তে বৃদ্ধেরস্তব্ধনি কার্য্যাদি প্রতিবিশ্ববং জলাদে কার্য্যাদি প্রতিবিশ্ববং জলাদে কার্য্যাদি প্রতিবিশ্ববং জলাদে কার্য্যাদি স্থা প্রবিষ্ট ইব লক্ষ্যমাণো নির্দ্দি-শ্রুত —"স এব ইহ প্রবিষ্টঃ" "তং স্ট্রা তদেবামুপ্রাবিশং" "স এতমেব সীমানং বিদার্য্যেতরা দারা প্রাপদ্যত" "সেয়ং দেবতৈক্ষত—হস্তাহমিমান্তিপ্রো দেবতা আনেন জীবেনাম্মনাম্প্রবিশ্র" ইত্যেবমাদিভিঃ। ন তু সর্ব্যাতশ্র নির্বর্ধশু দিগ দেশকালান্তরাপক্রমণপ্রাপ্রিলক্ষণঃ প্রবেশঃ ক্লাচিদপ্রাপপদ্যতে। ন চ পরাদাম্মনোহস্তোহন্তি দ্রষ্ট্য, "নান্তদতোহন্তি দ্রষ্ট্য" "নান্তদতোহন্তি শ্রোভূ" ইত্যাদিশ্রতেরিত্যবোচাম। উপলক্ষার্থস্থাচ্চ স্ট্রপ্রবেশস্থিতাপ্যাবাক্যানাম্য; উপলব্ধেঃ পুক্রবার্থস্থাবণাং—"আয়ানমেবাবেং" "হম্মান্তং সর্ব্যাভবং" "ব্রহ্ম-বিদার্যোতি পরম্।" "স যো হ বৈ তৎ পরমং ব্রহ্ম বেদ, ব্রহ্মিব ভবতি" "আচার্য্য-বান্ পুক্রবো বেদ", "তক্ষ তাবদেব চিরম্" ইত্যাদিশ্রতিভাঃ।

"ততো মাং তত্ততো জ্ঞাত্বা বিশতে তদনস্তরন্।"

"তদ্ধাগ্রাং সর্কবিষ্ঠানাং প্রাপাতে হুমৃতং ততঃ॥"

ইত্যাদিস্বতিভাশ । ভেদদর্শনাপবাদাচ স্ট্রাদিবাকাানামাথ্যৈক বদর্শনার্থপরছো-পপতিঃ। তন্মাৎ কার্যান্তভোপদভাত্বমেব প্রবেশ ইত্যুপচর্যাতে। ১২

পরত অবেশে প্রাপ্তাং দোষপরকারাং পরাকৃত্য তৎপ্রবেশ্বরূপং নিরূপয়্তি জলেতি । বধা জলে ত্রালেঃ প্রতিবিশ্বক্ষণঃ প্রবেশে। দৃশ্বতে, তগান্ধনোচণি স্টে কার্যো কার্মনিকঃ প্রবেশ ইত্যর্থঃ। অনবচ্ছিয়াবয়চিছাতোর্বহস্তরেণ সন্নিক্রাসন্তবার প্রতিবিদ্যাপ্রবেশঃ সন্তবতীত্যাশকা বহুতরকরনয়া করিতসন্নিক্রাস্থাদার প্রতিবিদ্যাপ্র সাধ্যতি—আ্ছেডি। তদেব প্রপঞ্চতি—প্রতিপ্রতিয়াদিনা।

ষাভিপ্রেতং প্রবেশং প্রতিপান্ত পরেষ্ট্রং পরাচ্ট্রে—ন ছিতি। কৃত্রকিদিশো দেশাং-কালাচ্চাপক্রমণেন দিগন্তরে দেশান্তরে কালান্তরে চ প্রাপ্তিলক্ষণ ইতি বাবং। যং তুপরুমাদক্ষপ্ত প্রবেশ্ব ইনিচি, ত্রাহ্—ন চেতি। অপেদং প্রবেশাদি বস্তুতো বিজ্ঞমানমন্ত, কিমিতাাবিজ্ঞা করতে, করাহ -উপলব্ধীত। সাম্মজানার্গরের প্রবেশাদীনাং করিতভাত্ত-ছাকাানা ন স্বার্থে প্রাব্দানমিকার্থ। ফারবংসরিধাবদলং ক্রম্কানি ক্রামাশিত্রোক্রমের পণক্ষের ০-ইপানেরিকানিনা। কর্ণপ্রেল প্রক্রমাণিরেকান্ত্রমের পাক্ষান তিনিকানি। কর্ণপ্রেল প্রক্রমানিকার স্থাপতি হিল্পানিকানির ক্রমানিরিকানির ক্রমানিকার স্থাপতি হিল্পানিকানির ক্রমানিরিকার স্থাপতি হিল্পানিকানির ক্রমানিরিকার স্থাপিতি। ১২

আ। নথাগ্রেভা:—নথাগ্রম্গাদমায়নশৈচতন্তমুপ্লভাতে। তত্র কণ্মিব প্রবিষ্টঃ, ইত্যাত—যথা লোকে, ক্রধানে—ক্রো ধীরতেহ্মিরিতি ক্রধানঃ, তত্মিন্ নাপিতোপস্বরাধানে ক্রোহ্মুঃছো যথোপলভাতে—অবহিতঃ প্রবেশিতঃ ভাং; যথা বা বিশ্বন্তরঃ অগ্নিঃ—বিশ্বন্ত ভরণাদ্ম্মুন্তরঃ, কুলায়ে নীডেহ্নিঃ কান্তাদে, অবহিতঃ ভাং—ইত্যম্বর্ততে; ত্র হি স মথামান উপলভাতে। যথা চক্রনঃ ক্রধানে একদেশেহবন্তিতঃ, যথা চান্নিঃ কান্তাদে সর্বতো ব্যাপ্যাবস্থিতঃ, এব সামান্ততা বিশেষত্রত দেহ সাব্যাপ্যাবস্থিত আয়া। ত্র হি স প্রাণ্নাদি ক্রিয়াবান্ দর্শনাদিক্রিয়াবা শ্রেপলভাতে। তত্মাং ত্রেব প্রবিষ্ট ত্যায়ান,

কা পুনরক্ত প্রবেশন্ত ম্যাদেত্যাশকাতে—আ নপাগ্রেতা ইতি। সম্বতি ম্যাদেশ্বরে কিমিতি প্রবেশন্তের্মনে ম্যাদেত্যাশক।হ—নথাগ্রেতি। দৃষ্টান্তর্মনাকা ক্লাপুন্বক্লপাপ্রিতি—ত্রেতি। প্রবেশাধারো দেহাদিঃ সপ্তমার্য। প্রধ্যাদাহরণপ্রতীকোপাদানম্—যথেতি। ত্রাচিট্টে—লোক ইতি। তত্র প্রবেশিতরং ক্রপ্ত কথং সিদ্ধান্ত আত্ত-ক্রেণ্ডাই প্রপালত উতি। তত্র প্রবেশিতরং ক্রেণাদ্যতি—বিষ্টেতি। ত্রুত, তদ্ভর্ত্বাই, মহাভূত্তাং, আরের্ছারা প্রবিদ্ধান্ত বিষ্টালাব্যের্বহিত্তে ব্রিক্সাহ—ত্রেতি। ত্রুত, তদ্ভর্ত্বাই, মহাভূত্তাং, আরের্ছারা প্রবিদ্ধান্ত-নথেত্যাদিনা। আস্থানা জাগ্রং-ব্রেগাদেশ্রে ব্রী বৃত্তিং, আপে ত্রু সামান্তর্ভিরেবেত্যবাস্তর্ভিতামান্ত—তত্র হীতি। অবস্থান্তর বিশ্বেক্সাক্রার্ছার বিশেব-ক্তিরেবে ত্রান্তর্ভিত্তি চ্নার্ছাই। অবস্থান্তর সৈবেত্যাপি তল্তিবার্ছ। ব্যক্তিরেব তদ্যোপল্লা, কিন্তু সামান্তর্ভিত্তেতি চ্নার্ছাই। অবস্থান্তরে সৈবেত্যাপি তল্তিবার্ছ। ব্যক্তিরেব ত্রান্তর্ভিত্তি স্থান্তি। ব্যান্তর্ভিত্তি ব্রক্তিরার্দ্ধান প্রবিত্তি ব্যক্তির ব্যক্তিরার ব্রভিরান্ধনং শ্রীরে দৃশ্বতে, তল্লান্তরৈ ব্যক্তিরার ব্রভিরান্ধনং শান্তরে স্থান্তরি ব্যক্তির ব্যক্তির ব্যক্তির ব্রিভিরান্ধনং প্রক্তিরেশি ক্বেল-সান্ধান্ত ন পঞ্চন্তীতি ব্যক্তাং, তল্লান্ত্রে—ত্যান্ত্রান্তি। বিশিষ্টং পঞ্চল্লান্ত্রিণ ক্বেল-সান্ধান্ত ন পঞ্চন্তীতি ব্যবং। চালুক্স্কিনিবেণজ্যের্স্তর্মান্ত্র ব্যাচন্তি—বেশিলন্তর ইতি। ১৬

নমু অপ্রাপ্তপ্রতিষেধাইয়ম্—'তং ন পশুন্তি' ইতি, দর্শনস্থাপ্রকৃতত্বাৎ; নৈব দোব:; স্ট্যাদিবাক্যানামান্ত্রকত্বতিপত্ত্যর্থপরছাং প্রকৃত্যেব তম্ম দর্শনম্। "রূপং রূপং প্রতিরূপো বভূব, তদস্থ রূপং প্রতিচক্ষণায়" ইতি-মন্ত্রবর্ণাৎ। তত্র প্রাণনাদিক্রিয়াবিশিষ্ট্রন্থ দর্শনে হেতুমাহ—অরুংমঃ অসমন্তঃ, হি যম্মাৎ সঃ প্রাণনাদিক্রিয়াবিশিষ্ট্রঃ। কুতঃ পুনরক্ষংম্বর্ম্ ইতি, উচ্যতে—প্রাণম্বে প্রাণনাদিক্রিয়াবিশিষ্ট্রঃ। কুতঃ পুনরক্ষংম্বর্ম্ ইতি, উচ্যতে—প্রাণম্বে প্রাণনক্ষিয়ামেব কুর্মন্ প্রাণো নাম প্রাণসমাণ্যঃ প্রাণাভিধানো ভবতি। প্রাণনক্ষিয়াক্র্রুজির প্রাণঃ প্রাণিতীভূচ্যতে, নাস্থাং ক্রিয়াংকুর্মন্—নগা লাবকঃ, পাচক ইতি। তত্মাৎ ক্রিয়াস্তরবিশিষ্ট্রস্থায়পসংহারাদ্রুৎমে। হি সঃ। ১৪

উজ্নিবেধমাক্ষিপতি—নম্বিতি। প্রতিবেধান্ত প্রাণ্ডি দশ্যন্ পরিহরতি—নেতাাদিনা। "তথানরপান্তা" দ এখং" ইত্যাদিব।ক্যানাং জ্ঞানার্থছে মানমাত—রূপমিতি।

বিশিষ্টপ্ত দর্শনেংপি পূর্ণস্ঞাদর্শনে হেতুজিরন তরবাকামিতা। তত্ত্তি । প্রতিজ্ঞাবাক্যার্থে হিতে সতীতি বাবং। তথ্যজন্দর্শনেংশি পূর্ণস্থাদর্শনিমিতি শেষ:। বিশিষ্টস্থাপি পূর্ণক্ষাক্ষাদক্ষণ প্রাণনাদিকর্ত্বাবোগাদিতি শহতে—কৃত ইতি। প্রাণনাদিকিয়াকর্তা প্রাণাদিজিঃ সংহত্ত্বাং পূর্ণোন ভবতীত্যুত্তরবাকৈ ক্রেরমাহ—উচাতে ইতি। আয়নি প্রাণশক্ষপ্রতিমুপপাদরতি—প্রাণনজিয়াকর্ত্বাবিতি। তৎকর্ত্বাদাক্ষা প্রাণ উচাতে, প্রাণিতাতি ব্যুৎপত্তেরিতি ঘোজনা। সদৃষ্টাত্যমেককারার্থমাহ—নাস্থামিতি। এবকারার্থমন্ত্র চেহর্থন্পসংহরতি—ত্মাদিতি। ১৪

তণা বদন্ বদনজিয়াং কুর্বন্—বক্তীতি বাক্, পশুন্ চক্ষ্য, চটে ইতি চক্ষ্য দ্রাইা, শুগন্—শুণোতীতি শ্রোত্রম, 'প্রাণয়ের প্রাণো বদন্ বাক্ ইত্যাভাাং জিয়াশক্র্যুভবঃ প্রদর্শতে। ভবতি। 'পশুংশ্চক্ষ্য শুগন্ শ্রোত্র-চকুরী বিজ্ঞানশক্র্যুভবঃ প্রদর্শ্যতে, নামরূপবিষয়াবিজ্ঞানশক্রেঃ। শ্রোত্র-চকুরী বিজ্ঞানশু সাধনে, বিজ্ঞান তু নাম-রূপসাধনম্ ; নহি নাম-রূপবাতিরিক্তং বিজ্ঞেরমন্তি; তরোশেচাপলছে করণং চক্ষ্যশ্রোত্রে। জিয়া চ নাম-রূপসাধা। প্রাণসমবায়িনী; তন্তাঃ প্রাণাশ্রয়ারা অভিব্যক্তো বাক্ করণম্; তথা পাণিপাদপায়্পস্থাখ্যানি; সর্ক্রেয়্পলক্ষণার্থা বাক্। এতদেব হি সর্ক্রং ব্যাক্তর্থ—'ত্রয় বা ইদং নাম রূপং কর্মণ্ট ইতি হি বক্ষাতি। মন্বানো মনঃ—মন্তুত ইতি; জ্ঞানশক্তিবিকাসানাং সাধারণ্য করণং মনঃ—মন্ত্রহ্বনেনতি; পুরুষস্থ কর্তা সন্ মন্থানো মন ইত্যাচ্যতে। ১৫

ৰাপাবস্থারাং সমস্তকরণোপসংহারেহপি প্রাণপ্ত ব্যাপারদর্শনাংপ্রাধান্তাবনমাৎ প্রাণল্লিত্যাদিবাকামাদে ব্যাপার ক্রিমাণজিত্বন প্রাণাদ্প্রাবাচো বদলিত্যেতংপ্র্কিম্বরবাক্যানি ব্যাচ্টে—
তথেত্যাদিনা। প্রাণ্নবদনাভ্যামপ্রকর্থে ক্রিম্ব্যাপারম্পলক। বাকাম্বরতাংপ্রামাহ—প্রাণলেন
বৈতি। প্রাণবাগান্ত্যপিষিধারেশাস্থনীতিশেষঃ। দৃষ্টিঞ্চিভ্যামপ্রক্রানে ক্রিম্বাপিরেশ্ব্লুক্ণ্

কৃষাহনন্তরবাক্রয়েন্তাংপর্যমাই—পর্তারিতি। চকুরাত্যপাধিবারা আন্ধনীতি পূর্ববং। উক্তবৃদ্ধীন্তিরবাপোরাত্যামসুক্তং তদ্ব্যপারমুপ্লক্যান্তর: প্রষ্টুডাদিপরিছেদে। ন দিংগ্রতি, সবকং
বিনোপলক্পাবোগাদিত্যাশ্লাহ—নামরপেত্যাদিনা। প্রকাশ্তপ্রকাশকাতিরিক্তক্ষেরাভাবাততৃপলন্তে চ চকুঃশ্রোত্রবোরিব খগাদেরপি করণবাদেকার্থবরপ্রস্বনান্ত্রপ্রকাল্যক্রপাদান্তরে।
ক্রন্তুড়াদিসিন্ধিরিত্যর্থ:। তথাহপ্রক্তক্ষেন্ত্রিরবাপারেণামুক্ততদ্ব্যাপারোপলক্পাদান্তনা ন
পত্ত্রাদিপরিছেদেঃ সংগচ্ছতে, বিনা সম্বন্ধ্যপলক্পাসিদ্দেরিত্যাশ্ল্যাহ—ক্রিয়া চেত্যাদিনা।
সর্বা ক্রিয়া নামরপব্যক্ষা প্রাণাশ্রয়া চ। তত্র প্রাণাশ্রয়-নামবিবরোচ্চারপক্রিয়াবাঞ্লকত্বং বাচঃ
হন্তালীনাং তদাশ্রয়াদানাদিবঞ্জকতা, ত্রাদেকাশ্রয়্রিয়া-বাঞ্লকত্বগোর্গলক্পসন্ত্রাদান্তন।
পত্ত্রাদিসিন্ধিরিত্যর্থ:। শক্তির্যোন্তবোক্তা সমন্ত্রখনারশ্র প্রতীচ্গোদ্যাহ্র বিবন্ধিত ইত্যাহ—
এতদেবেতি। উত্ত্রলক্তিদ্মন্তরেক্সার্থ:। উক্তেহর্থে বাক্যান্তর্য বাচন্টে—ক্রমতি আন্মনিত। করণে
প্রস্কৃত্র মন্ত্রইতির বাংপত্রেরিতি বাক্যান্তরং বাচন্টে—ম্বান ইতি। করণে
প্রস্কৃত্র মন্থান্তর ক্রমান্ত্রিরত্যাশক্ষা বুংপত্রিভেদ্মাহ—ক্রানশ্রীত্যাদিনা। ১৫

তান্তেতানি প্রাণাদীনি অস্তাত্মনং কর্মনামানি—কর্মজানি নামানি কর্মনামানে, ন তু বস্তমাত্রবিষয়াণি; অতো ন কংলাত্মবস্ত্রবন্ধোতকানি—এবং হি
অসাবাত্মা প্রাণনাদিক্রিরল ততংক্রিয়াজনিত-প্রাণাদিনাম-রূপাত্যাং ব্যাক্রিরন্মানেহবন্ধোত্যমানোহপি। স বোহতোহস্মাং প্রাণনাদিক্রিয়াসমৃদায়াং
একৈকং—প্রাণং চক্রিতি বা বিশিষ্টম্ অন্তপসংহতেতরবিশিষ্টক্রিয়াত্মকম্,
মনসা 'অয়মাত্মেতি' উপাত্তে চিন্তর্যতি, ন স বেদ—ন স জানাতি ব্রহ্ম। কন্মাং পূ
অক্কংলোহসমস্তো হি বত্মাদের আত্মা, অন্যাং প্রাণনাদিসমৃদায়াৎ, অতঃ প্রবিভক্তঃ, একৈকেন বিশেবণেন বিশিষ্টঃ, ইতর-ধর্মান্তরাজ্বসংহারাদ্ ভবতি।
বাবদর্মেবং বেদ—পিশ্রামি' 'শৃণোমি' 'শৃশামি' ইতি বা শ্বভাবপ্রবৃত্তিবিশিষ্টং
বেদ, তাবদঞ্জনা ক্কংলমাত্মানং ন বেদ। ১৬

আন্ধাদিশব্দেভা। বিশেষমাহ—তানীতি। কুংলান্ধবস্ত্বভোতকানি ন ভবভীত্যেতদেব কুটাউ—এবং হীতি। প্রাণাদীনাং কর্মনামন্ত্রে সতীতি যাবং। অবজ্যোতামানোহপি ন কুংলো দৃষ্টং স্তাদিতি শেষঃ।

- অকৃৎস্বদৰ্শিনো>পাাস্কদ্শিত্ৰমাণক। হে—স য ইতি। আস্কোপাসিত্রাস্কদর্শনাসরমণ্ডমিতি
শবিবা পরিহরতি—কমাদিতাদিনা। তথাবিশিষ্টাস্কদর্শী ন ব্রকার্যভূদশীতি শেষ:। উপান্তিভাননুপান্ত ইতি জানাতি ন বভাবাছপাসনমিত্যুক্তভাং। তথা চ জানর জানাতীতি
ব্যাহতিরিত্যাশক্ষাহ—বাবদিতি। এবং বেদেতোতদেব—বিব্রিয়তে—প্রস্থানীত্যাদিনা। ১৬

কথং পুনঃ পশ্বন্ বেদ ? ইত্যাহ—আল্লেত্যেব, আল্লা—ইতি প্রাণাদীনি বিশেষণানি বায়্যকানি, তানি ষস্ত্র, সঃ—আগ্লুবন্ তানি আল্লেত্যুচাতে। স তথা কুংকবিশেষোপসংহারী সন্ কুংলো ভবতি। বস্তুমাত্রমপেণ হি প্রাণাদ্যুপাধি- বিশেষক্রিয়াজনিতানি বিশেষণানি ব্যাপ্নোতি। তথাচ বক্ষাতি "ধার্মতীব লেলায়তীব" ইতি। তন্মালাস্থেত্যেবোপাসীত। এবং কংক্নো হসে স্বেন বস্তুরূপেণ গৃহমাণো ভবতি। কন্মাং কংশ্বঃ? ইত্যাশক্ষাহ—মত্রাশ্বিন্ আত্মনি হি বন্ধাং নিরুপাধিকে জলস্ব্যপ্রতিবিশ্বভেদ। ই্নাদিত্যে, প্রাণাহ্যপাধিক্তা বিশেষাঃ প্রাণাদিকর্মজ-নামাভিধেয়া যথোকা হেতে একমভিন্নতাং ভবস্তি প্রতিপ্রস্তাই। ১৭

আকাজ্বাপুর্বকং বিদ্যাস্ত্রমব্তারয়তি—কণমিতি। তা বাপোয়ং পদমাদত্তে—আত্মেতাতি। তথাচাইে প্রণাদীনীতি। তল্মিন্দৃইে প্রেলাজনোধারটিতাং দশয়তি—স তথৈতি।
তত্তবিশেষণব্যাপ্তিয়ারেশ্তি বাবং। কথং তত্তবিশেষোপসংহারী তেন তেনাত্মনা তিঠন্ কুংলঃ
ত্যাং ত্রাং—বস্তমাত্রেতি। যতোহস্ত প্রাণনাদিসফলে সম্ভবতি কিমিত্রপাধিসফলেনেত্যাশক্ষাহ—তথা চেতি। আত্মনি সর্ব্বোপসংহারবতি দৃষ্টে প্রেলাজনোধাভাবাত্তং পশুরেবাত্মদশীত্রপদংহরতি—তল্মাদিতি। যথোকাজ্মোগাসনে প্রেলাজনোধাভাবে প্রাণ্ডকমেব হেজুং
মারয়তি—এবমিতি। তত্তার্থং ক্ষোরয়তি—ক্যোন্তিনাকাব্যকারশেন
প্রভাত্তেনেতি বাবং। আকাজ্মাপুর্বকম্ত্রবাক্ষ্মব্তাই বাক্রোতি—ক্মাদিত্যাদিনা।
তল্মাদ্যলোক্সমাত্মানমেরোপাসীতেতি শেষঃ। অত্যৈত্ব ভিত্তিয়া হিশকঃ। ১৭

"আয়েত্যেবোপাসীত" ইতি নাপ্ধবিধিং, পক্ষে প্রাপ্তরাং। "বং সাক্ষাদ-পরোক্ষাদ্রক্ষ"। "কতম আয়েতি,—বোহর বিজ্ঞানমরং" ইত্যেবমাতাত্মপ্রতি-পাদনপরাতিঃ শুভিভিরাত্মবিষরং বিজ্ঞানমূপোদিতম্; তত্রাত্মকরপবিজ্ঞাননৈব ভদ্বিষরানাত্মাভিমানবৃদ্ধিঃ কারকাদিক্রিরাকলাধ্যারোপণাত্মিকা অবিদ্ধানিবিভিত্তা; তত্যাং নিবর্ভিতারাং কামাদিদোষাত্মপপত্রেরনাত্মচিন্তাত্মপপতিঃ; পারিশেয়াদাত্মচিন্তরেব। তত্মাৎ তত্তপাসনমন্মিন্ পক্ষে ন বিধাতব্যম্, প্রাপ্তত্মাৎ। ১৮

বিভাস্তঃ বিধিশাণ বিনা বিবন্ধিতে হথে ব্যাখ্যায়াপ্ নবিধির গমিতি পক্ষং প্রত্যাহ—
আন্তেতাবেতি। অত্যন্তাপ্রাপ্তার্থা হণ্ ক্রিবিধিখা কাকামোগ্রিতাতঃ জ্ল্যাদিতি, নায়ং তথা,
পক্ষে প্রাপ্তানার্যাপাসনক্ত, তক্ত তৎপ্রাপ্তিক পুরুষবিশেষাপেক্ষয় বিচারবিদানে শহীভবিদ্যতীত্যর্থ:। ইদানীমাত্মজানক্তাবিধেয়র খ্যাপনার্থা বস্তুপ্রভাবালোচনয়া নিত্যপ্রাপ্তিমাহ—বৎ
সাক্ষাদিতি; উৎপাজ্বভামুক্ত শতিকাত্মবিজ্ঞানং, কিং তাবতেতাত আহ—তত্তেতি।
কারকাদীতাাদিপদং ভদবান্তরভেদবিষয়ম্। নহবিদ্যায়ামপনীতায়ামপি রাগ্রেবাদিসন্তাবাহৈখী
প্রস্তিঃ ক্রাৎ, ন হি বিদ্যাবিজ্নবার্ধ্যবহারে কশ্চিছিশেষঃ, প্রাদিভিদ্যবিশেষাদিতি ভারাদত
আহ—তত্মাদিতি। বাধিতাকুর্বিমাতাম বৈধী প্রবৃত্তির বাধিতাভিমানমন্তরেণ তদবোগাদিতি
ভাবঃ। বিদ্যাং স্বৃপ্তভূল্যন্থ ব্যাবর্জ্যতি—পারিশেশ্যাদিতি। শ্রীতজ্ঞানাংপূর্কমিপ সর্ব্বানাং
চিত্তবৃত্তীনাং জন্মনৈবান্ত্রভিভ্রাপ্তকরণ প্রাপ্তমান্ত্রভানং, শ্রোতে তু জ্ঞানে শান্তানাক্রেভি

ক্রণমাস্কলনমেবেতি নিতাপ্রাপ্তিমভিপ্রেত্যাহ—তন্মাদিতি। অন্মিন্ পক্ষতি নিতাপ্রাপ্তর-পক্ষেক্তিঃ। ১৮

তিষ্ঠতু তাবং—পাক্ষিক্যান্ত্রোপাসনপ্রাপ্তির্নিত্যা বেতি; অপুর্কবিধিঃ স্থাৎ, জ্ঞানোপাসনরোরেকত্বে সত্যপ্রাপ্তর্থাং; "ন স বেদ" ইতি বিজ্ঞানং প্রস্তুত্ত্য "আয়েত্যেবোপাসীত" ইত্যভিধানাৎ বেদোপাসনশন্দয়োরেকার্যতাহব-গম্যতে। "অনেন হেতং সর্কঃ বেদ" "আয়্মানমেবাবেং" ইত্যাদি শ্রুতিভাশ্চ বিজ্ঞানমুপাসনম্। তম্ম চাপ্রাপ্তরাদ্বিধাইরম্। ন চ স্বরূপায়াগ্যানে পুরুষ-প্রবৃত্তিরূপপন্ততে; তম্মাদপূর্কবিধিরেবারম্। কর্মাবিধিসামান্তাচ্চ—বর্থা "বজেত, জুল্মাং" ইত্যাদয়ঃ কর্মাবিধ্যঃ, ন তৈরম্ম ক্ষান্ত্রেত্যেবোপাসীত" "আয়্মা বা অরে দ্রন্ত্রাঃ" ইত্যাম্বাপাসনবিধেকিশেবাহ্বগম্যতে। ১৯

অপুক্ৰিধিবাদী শক্তে—তিঠতু তাৰ্দিতি। সন্দেৰাং বভাৰতে। বিষয়প্ৰবণানীন্তিয়ানি নাম্মজানবাৰ্ত্তামপি মৃদ্যুক্ত : তদতংশ্বাপ্ৰাপ্তমাণ্ডৱাদাম্মজানে ভবতাপুক্ৰিধিৱিতি ভাবং। বিশিষ্টজাধিকারিণঃ শাক্ষজানং শক্ষাদেৰ সিদ্ধমিতি কণমপ্ৰাপ্তিরিত্যাশক্ষাহ—জ্ঞানেতি। ন প্ৰত্ম শাক্ষজানং বিৰক্ষিতং কিন্তু উপাসনম্, উপাসনং নাম মানসং কথা তদেৰ জ্ঞানাবৃত্তিক্ষপথাজ্ঞানমিতোকত্ব সভাপ্ৰাপ্তমাধিকামিতাৰ্থঃ। তল্লোহেকত্ব বিসুণোতি—নেতাদিনা। অনেন হাত্তাাদে বিদশক্ষপথিপ্তম্বিষয়ত্বং 'ন স বেদ' ইত্যত্রাপি কিং ন জ্ঞাদিতাশক্ষাহ—অনেনেতি। উক্তশ্রুতিত্যা বিদ্য়জানং শতং, তদ্পাসনম্বর্তি গোজনং। 'স বোহত একৈকমুপাত্তে' ইত্যুপ্রমাণ 'আল্লেভোবোপাসীত' ইত্যুপ্রমাল্ভ 'ন স বেদ' ইত্যত্র তাৰ্বেদ-শক্ষপ্তাপ্নিনার্থইমেষ্ট্রান্, অল্পণোপ্তমোপ্নংহারাৎ। তথা চান্ধবৈশ্যাস্থ্রবিদ্যাস্থ্রবিদ্যাস্থ্য হিল্পান্তমিত তল্লিয়পুক্রিধিং স্তাদিতি ভাবঃ।

ইত্রক তশ্মিরেষ্ট্রেয়া বিধিরিত্যাহ—ন চেতি। অতঃ প্রবর্তকো বিধিস্থপেয় ইতি শেষঃ।
স চাতাস্তাপ্রথিরবয়হানিরনাদিরপে। ন ভবতীত্যাহ—তলাদিতি। আকোপান্তিবিধেরেত্যার হেম্বরনাহ—কর্মবিধীতি। কর্মারজ্ঞানবিধ্যাঃ শকামুসারেণাবিশেষসভিদ্যাতি—হলেত্যাদিনা।১৯

মানসক্রিরান্বাচ্চ বিজ্ঞানন্ত,—বথা "বলৈ দেবতারৈ হবিগৃগীত তাং, তাং মনসা ধ্যারেদ্ ববট্করিয়ন্" ইত্যান্ত। মানসী ক্রিয়া বিধীয়তে, তথা "আন্ধ্রে তোবোপাদীত" "মন্তব্যে নিদিধ্যাসিতবাং" ইত্যান্ত। ক্রিয়েব বিধীয়তে জ্ঞানান্তিয়। তথাবোচাম—বেদোপাসনশন্ধয়োরেকার্থন্থমিতি। তাবনাংশক্রেয়াপ্পত্তেক,—যথা হি 'যজেত' ইত্যন্তাং তাবনায়াং, কিম্ ? কেন ? কথম্ ? ইতি ভাব্যান্তাকাজ্ঞাপনয়কারণমংশক্রয়মবগম্যতে, তথা "উপাদীত" ইত্যন্তামিণ তাবনায়াং বিধীয়মানিয়াম্, কিম্পাদীত ? কেনোপাদীত ? কথ-

মুপাসীত ? ইত্যভামাকাজ্জারাম্ 'আত্মানমুপাসীত, মনসা, ত্যাগ্রহ্মচর্য্যশম-দমোপরম-তিতিকাদীতিকর্ত্তব্যভাসংযুক্তঃ' ইত্যাদিশাল্পেণৈব সুমর্থ্যতে অংশ-ত্রুম । ২০

সংশ্রেত্যর্থতোহপ্যবিশেষমাহ—মানবেতি। তদেব দৃষ্ঠাত্তেন স্পষ্টয়তি—যথেতি। যদি ক্রিয়া বিধীয়তে, কথং জ্ঞানাশ্বিকেতি বিশেষ্টতে, তত্রাহ—তথেতি।

ইতকাংশাগাদনে নিধিরস্তাতা। হ—ভাবনেতি। বেদান্তে দু ভাবনাংশিক্তাংশক্রমাপপতিং বিশদিকিত্বং দৃষ্টান্তমাহ—যথেতি। ভাবনায়াং বিধীয়মানহে সতাতি শেবং। প্রেরণাধর্মকং শক্রাপারং বজানকরণকং স্ততাদিজ্ঞানেতিকর্ত্বনতাকং প্রণ্যপ্রভাবনিষ্ঠং শক্তাবন্ধেচাতে। বলং গাগেন প্রাজাদিভিরুপক্তা সাধ্যে বিতি প্রণপ্রতির্থভাবনেতি বিভাগং। দৃষ্টান্তম্পর্থ দাষ্টান্তিকে বোচ্ছতি—তথেতাাদিনা । তাগে নিবিদ্ধকামান্তর্নম্। তপর্মো নিত্য-নিমিত্তিকত্যাগং। তিতিকাদিতাদিপদং সমাধানাদিনংগ্রহার্থমিতংশক্রমিতি সম্বন্ধ। শাস্তং শোস্থা দাস্তং ইতাদি। উক্তপ্রকারমংশক্রয়স্ক্তরপি স্বভ্মিতি বজুমাদিপদ্য। ২০

যথা চ কংমশু দর্শপূর্ণমাসাদিপ্রকরণশু দর্শপূর্ণমাসাদিবিধ্যুদেশত্বেনোপযোগঃ, এবমৌপনিষদাত্মোপাসন প্রকরণস্য সাম্মোপাসনবিধ্যুদেশত্বেনৈবোপযোগঃ; "নেতি নেতি" "সমূলম্" "একমেবাদিতীয়ন্" "অশনায়াছাতীতঃ"
ইত্যেবমাদিবাক্যানাম্ উপাস্যাত্মস্বরূপবিশেষসমপ্রেনোপ্রোগঃ। ফলঞ্চ—
মোক্ষো হবিদ্যানিত্তিকা। ২২

বিধিয়ক্তানাং বেদাস্তানাং কার্যাপরত্বেহপি তদ্ধীনানাং তেনাং বস্তুপরতে ত্যাশক্ষ্যাহ—যথা চেতি। বিধ্যদেশকেন তচ্ছেদহেনেতি ধাবং। সঙ্গুলাদিব।কানানারোপিতদৈতনিবেধেনাদ্বঃং বস্তু সমর্পয়তাং কণমুপান্তিবিধিশেষহমিত্যাশক্ষ্যাহ—নেতাদিন। 'রদ্ধাবেদ ব্রদ্ধাবিধে ভবতি' 'তরতি শোকমান্সবিধ' ইত্যাদীনাং ফলার্পকছেনোপান্তিবিধূপ্যোগ্যহিত্রেত্যাহ—কলং চেতি। মোক্ষো ব্রদ্ধপ্রাপ্তিঃ। ২২

অপরে বর্ণয়ন্তি—উপাসনেনায়বিষয় বিশিষ্ট বিজ্ঞানাস্তরং ভাবয়েৎ; তেনায়া জ্ঞায়তে, অবিদ্যানিবর্ত্তকক তদেব, নায়বিষয়ং বেদবাক্যজনিতং বিজ্ঞানমিতি। এতশ্বিয়র্থে বচনাগ্যপি—"বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুর্বীত" "দ্রষ্টব্যঃ শ্রোতব্যো মস্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ" "সোহ্রেষ্টবাঃ স জিজ্ঞাসিতব্যঃ" ইত্যাদীনি। ২২

আক্সোপাসনং বিধেয়মিতি পকনৃজ্ব পকান্তরমাত্— গপর ইতি। ওপ্তামুপ্যোগ-মাশকাহে—তেনেতি। শাক্ষপ্ত জ্ঞানস্তাসংস্টাপরোকাস্থাবিষয়বাভাবমিতি-শব্দেন হেতুকরোতি। জ্ঞানাত্তরং বেদান্তেব্ বিধেয়মিত।অ মানমাহ—এত্মিন্নিতি। ২২

ন, অর্থান্তরাজাবাং। ন চ "আত্মেত্যেবোপাসীত" ইত্যপূর্ববিধি:।
কলাং ? আত্মলকপনানাত্মপ্রতিবেধবাক্যজনিত-বিজ্ঞানব্যতিরেকেণার্থান্তরস্য

কর্ত্তবাসা মানসস্য বাহ্নস্য বা অভাবাং। তত্র হি বিধেং সাক্ষণ্যম্, যত্র বিধিবাক্যশ্রবণমাত্রজনিত-বিজ্ঞানবাতিরেকেণ প্রুষ্বপ্রবৃত্তির্নমাতে—বণা, "দশ-পূর্ণমাসাভাাং স্বর্গকামো বজেত" ইত্যেবমাদো। ন হি দর্শপূর্ণমাসবিধিবাক্যজনিতবিজ্ঞানমেব দর্শপূর্ণমাসাম্ভানম্। তচ্চাধিকারাদ্যপেক্ষামূভাবি; ন তু "নেতি নেতি" ইত্যাদ্যাত্মপ্রতিপাদক-বাক্যজনিতবিজ্ঞানব্যতিরেকেণ দর্শপূর্ণমাসাদিবং পুরুষবাগারঃ সম্ভবতি। সর্কব্যাপারোপশমহেতুত্বাং তদ্বাক্যজনিতবিজ্ঞানস্য। ন হি উদাসীনবিজ্ঞানং প্রবৃত্তিজনকম্; অব্রহ্মানাত্মবিজ্ঞাননিবর্ত্তক্ষাক্ত "একমেবাধিতীয়ম্" "তত্ত্বমসি" ইত্যেবমাদিবাক্যানাম্। ন চ তদ্বির্ত্ত্র প্রবৃত্তিরূপপদ্যতে, বিরোধাং। ২৩

পক্ষরে প্রাপ্তে প্রথমপক্ষং প্রত্যাহ—নার্যান্তরাভাষাদিতি। তন্ত্র নঞ্গনিব ধরং ব্যাচটে—
ন চেতি। শাক্ষানবতো বিষয়াভাষার বিধিঃ সম্ভবতি, অবিভাতংকায়ানিবৃত্তী ধরং
কলাবস্থাচেত্যর্থঃ। হেতুভাগং প্রমপূর্বকং বিবৃণোতি—কুলাদিতাাদিনা। আস্মোপদেশেনানাদ্ধনিবেধ্ছারা বাক্যোধ্ঞানাতিরেকেপেতি বাবং। কর্ত্রবান্তরাভাবেহপি বাক্যজ্ঞবিজ্ঞানমেব বিধেয়ং ভাদিত্যাশক্ষাহ—তন্ত্র হীতি।

দৃষ্টান্তেংপি বাক্যোপজ্ঞানাতিরেকেণ পুক্ষপ্রবৃত্তিরসিদ্ধেত্যাশক্ষাহ—ন হাঁতি। তদমুষ্ঠানং তহি—বাক্যার্থজ্ঞানাধীনমিতি বার্থো বিধিপ্তাহ—তচ্চেতি। অধিকারো বিধিপুক্ষসম্বন্ধওংক্তজ্ঞানাপেক্ষমপুঠানমিত্যর্থবাহিধিরিত্যর্থং। তহি প্রকৃত্তেংপি বাক্যোপজ্ঞানবাতিরেকেণ পুক্ষব্যাপারসম্ভবাহিধিসাফল্যমিত্যাশক্ষাহ—নহিতি। অপ বিমতং প্রবৃত্তিকং বৈদিক্জানহা-বিধিবাকেশপজ্ঞানবদিত্যাশক্ষা প্রবৃত্তিকংক্ষান্ত ত্রিবর্তিংক্ত্পি প্রবৃত্তিকং কিং ন স্থাধ্যস্তর্মাহ—অপ্রদ্যেতি। বাক্ষোপজ্ঞানপ্ত ত্রিবর্তিংক্ত্পি প্রবৃত্তকং কিং ন স্থাধিত্যাশক্ষাহ—ন চেতি। ২০

বাক্যজনিতবিজ্ঞানমাত্রাৎ ন ব্রহ্মানাস্থবিজ্ঞাননিবৃত্তিরিতি চেং; ন; "তথ্
মিসি" "নেতি নেতি" "আজৈবেদম্" "একমেবাদিতীরম্" "ব্রক্ষৈবেদম্যত্র্য",
"নাক্তদতোহন্তি জ্রষ্ট্র" "তদেব ব্রহ্ম থং বিদ্ধি" ইত্যাদিবাক্যানাং তদাদিখাং।
দ্রষ্টব্যবিধেন্দ্রিররসমর্পকাণ্যেতানীতি চেং; ন; অর্থাস্তরাভাবাং, ইত্যুক্তোত্তরদ্বাৎ—আত্মবস্তব্রন্ধপসমর্প কৈরেব বাক্যৈঃ "তন্তমিসি" ইত্যাদিভিঃ প্রবণকাশ এব
তদ্দর্শনস্য ক্কৃত্যাদ্ দ্রষ্টব্যবিধেনাম্মানাস্তরং কর্জব্যমিত্যুক্তোত্তরমেতং। ২৪

ষিতীরোপাধে: সাধনব্যান্তিং শহ্যতে—ৰাক্যেতি। ব্রহ্মানৈক্যমীপর-বাক্যোথবিজ্ঞানস্তা-জ্ঞানতংকার্য্যধ্যসৈত্ত্রীব্যার সাধনব্যান্তিরিত্যাহ—নেত্যাদিনা। তথাদিখাদ্ বস্তুপরতাদিতি যাবং। উক্তানাং বাক্যানাং বিধ্যপেক্ষিতার্থসমর্পকত্বেন তচ্ছেবহং শক্ষিতমনুভাবতে—ক্রইবোতি। সিদ্ধান্তোপক্রমেণ সমাহিত্যেত্দিত্যাহ—নেতি। তদেব শেষ্ট্রমতি—মান্থেতি। ২৪

व्यापायक्रभावांशानवाद्वंशाय्विकारन विविधक्रदान न व्यवक्रत्व, हेकि हिः ;

ন; আত্মবাদিবাক্যশ্রবণেনাত্মবিজ্ঞানস্য জনিতত্বাং—কিং ভো: কৃতস্য করণম্। তচ্ছুবণেহপি ন প্রবর্তত ইতি চেং; ন; অনবস্থাপ্রসঙ্গাং,—বথা আত্মবাদিবাক্যার্থ-শ্রবণে বিধিমস্তরেণ ন প্রবর্ততে, তথা বিধিবাক্যার্থশ্রবণেহপি বিধিমস্তরেণ ন প্রবর্তিয়তে, ইতি বিধ্যস্তরাপেকা; তথা তদর্থশ্রবণেহপীত্যনবস্থা প্রসজ্যেত। ২৫

পরোজমুদ্ধাবয়তি—মাল্লসরূপেতি। কুত্র তর্হি বিধিঃ ?—মাল্লজানে বা বাক্যশ্রবণে বা তদর্থজানশ্বতিসস্তানে বা চিন্তবৃত্তিনিরোধে বা? নাল ইত্যাহ—নাল্লবাদীতি। বিতীয়ং শহতে—তচ্ছ বণেংশীতি। অনিষ্টার্থবাদিবাক্যস্তাসত্যাদিলকণস্ত বিধিং বিনা শ্রবণাৎ তরমাদেরপি তল্মাদৃতে শ্রবণমবিরুদ্ধমিতাভিসন্ধার দোষাস্তরমাহ—নেত্যাদিনা। তল্পমাদিশ্রবণপ্রমেলকো বিধিরাল্পনোংপি প্রযুত্ত্বে শ্রবণমিতি চেৎ, নৈবং, স পল্ধায়নবিধিরস্তো বা? আছে তদপেকরং শ্রুত্ত তর্মস্তাদেঃ বার্থবোধিয়ং কর্মবাক্যব্দিতি বার্থনিষ্ঠত্বাবিশ্বরা, বিতীয়ে তস্তাপ্রমাণস্থান্তনীয়লপরনির্কাহকত্বং দূরোৎসারিভমিতাভিপ্রত্যান্বস্থাং বির্ণোতি—সপ্রতাদিন। ২৫

বাকাজনিতামুজ্ঞানম্বতিসন্ততেঃ শ্রবণবিজ্ঞানমাত্রাদর্থন্তিরত্বমিতি চেৎ; ন; মর্গপ্রাপ্থাব্য-নদৈনামুপ্রতিপাদকবাক্যশ্রবণাদাম্বিষয় বিজ্ঞানমুৎপদ্যতে, তদৈব ততংপদ্যমানং তদিবয় মিপ্যাজ্ঞানং নিবর্ত্তর্গদেবোংপদ্যতে। সাম্মবিষয়মিপ্যাজ্ঞাননিত্রতা চ তংপ্রভবাঃ মৃত্য়ো ন ভবস্তি স্বাভাবিক্যোহ্নাম্মবস্তুভেদবিষয়াঃ। সন্থ্রাবগতেক,—মান্মাবগতে হি সত্যামস্ত্রত্বন্ধ্যেনাবগম্যতে, অনিত্যত্বংখাস্বন্ধাদিবহুদোধব্রাং, আম্মবস্ত্রনক তদ্বিক্ষণহাং। ত্রমাদনাম্বিজ্ঞানমুতীনামান্মাবগতেরভাবপ্রাপ্তিঃ; পারিশেয়াদায়ৈকত্ববিজ্ঞানম্বৃতিসন্তত্বর্থত এব ভাবাং ন বিধেরত্বম্। শোক্ষোহভন্নায়াদাদিত্বধুদোবনিবর্ত্তক্ষান্ত তংমৃত্যে—বিপরীতজ্ঞানপ্রভবে। হি শোক্ষোহাদিদেশ্যং; তথা চ "তত্র কো মোহঃ" "বিদ্বান্ নবিভেতি
কৃত্রকন" "অভ্যাং বৈ জনক প্রাপ্তোহ্মিণী" "ভিদাতে সদ্যগ্রন্থিঃ" ইত্যাদিশ্রতয়ঃ। ২৬

তৃতীয়মাশক্ষতে—বাকাজনিতেতি। তকঃ সা বিধেয়তি শেষঃ। তথা বিধেয়তং দুবয়তি—নতি। অর্থপ্রান্তি নব্ধোতি—যদৈবেতি। অনাক্ষ্মতিতেওজানবিক্তো তৎকাবাস্মতামুপপক্তেঃ বভাববলপ্রাধৈবাক্ষ্মতিরিত্যুক্তমিদানীমনাক্ষ্মতেরনর্থইন্তায়য়ব্যতিরেক্সিক্ষাচ্চাক্ষ্মতিঃ বভাব-প্রতিগ্রাহ—অনর্থত্তি। অনাক্ষনোহনর্থইনিশ্চরাচ্চ তদীয়স্মতামুপপত্তাবিতরমূতিরর্থ-প্রতিগ্রাহ—কাশ্বাবগতাবিতি। আন্ধনশ্চ পর মেইছাবগমাদর্থপ্রাপ্তা তদীয়স্থিতিরিত্যাহ—আশ্বরন্থতি।

অর্থপ্রা। বিধেন্নভাভাবমুপসংহরতি—তল্মাদিতি। অনারশ্বতিহেম্জ্ঞানাভাবাদিস্তচ্ছকার্য:। অর্থতন্টিদেকরসাল্লভাববলাদিতি বাবং। দৃষ্টদল্বাচাম্মৃতির্ন বিধেরত্যাহ—
শোকেতি। মিধ্যাজ্ঞানমের সা নিবর্ত্তরতি, ন শোকাদীত্যাশস্ক্যাহ—বিপরীতেতি। আর্ম্বতেঃ
শোকাদিনিবর্ত্তকত্বে মানমাহ—তথা চেতি। ২৬

নিরোধন্তর্থি অর্থাস্তর্মতি চেং—অথাপি স্যাং চিত্তবৃত্তিনিরোধস্য বেদবাক্যজনিতাত্মবিজ্ঞানাদর্থাস্তরত্থাৎ তন্ত্রাস্তরেষু চ কর্ত্তব্যতরাবগতত্মছিধেরজমিতি চেং;
ন; মোক্ষসাধনত্বেনানবগমাং। ন হি বেদাস্তেষু ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানাদন্তৎ প্রমপ্রস্থার্থসাধনত্বেনাবগমতে—"আত্মানম্বাবেং, তত্মাতং সর্ক্ষমভবং"। "ব্রহ্মবিদাপ্রোতি
পরম্।" "স যোহ বৈ তং পরমং ব্রহ্ম বেদ, ব্রহ্মব ভবতি।" "আচার্য্যবান্
প্রব্বো বেদ" "তস্য তাবদেব চিরম্" "অভরং হি বৈ ব্রহ্ম ভবতি, য এবং বেদ"
ইত্যেবমাদিশ্রতিশতেভাঃ। অনন্তসাধনত্মাচ্চ নিরোধস্য,—ন হ্যাত্মবিজ্ঞান-তংস্মৃতিসন্তানব্যতিরেকেণ চিত্তবৃত্তিনিরোধস্য সাধনমন্তি। অভ্যুপগ্রেদসুক্রম্; ন ভু
বন্ধবিজ্ঞানব্যতিরেকেণান্তর্যাক্ষ্যাধন্মবগ্যাতে। ১৭

চতুর্বনুপাপয়তি—নিরোধস্থলীত। যদি বাকোপজানাদেরবিধেরহং, ততি চিত্তবৃত্তি নিরোধে মৃতিলাধন্দের বিধারতাং, তভোকজানাদেরবিধির বাদিত থি:। চোল্লমের বিরুদ্যাতি—আপাপীতি। অর্থান্তরম্ভাকজ বিধেরতেতি শেষং। তজ্ঞ মৃক্তিহেতুছেন বিধেরতে যোগশারং সংবাদয়তি—তজান্তরেবিতি। "অথ যোগামুশাসনম্" ইতি নিংশ্রেসহেতুঃ সমাধিঃ স্তিত্ত্ত্তল চলক্ষণমূক্তং যোগশিত্তবৃত্তিনিরোধ ইতি। তলিবোধাবস্থায়াং চাল্লনং ক্রপপ্রতিষ্ঠিছং কৈবল্যনাগাতং "তলা উট্: ক্রপেথবস্থানম্" ইতি, এবং যোগশান্তে মৃতিকেতুছেনেটো নিরোধবিধিরতার্থা। যোগশান্তাদিপ বলবতীং শ্রতিমাশিত্যান্তরমাহ—নেতাদিনা।

চিত্রবৃত্তিনিরোধন্ত মৃক্তিহেত্ত্বগণি ন বিধেয়রং, বিধিং বিনা তথসিদ্ধেরিত্যাং—অনজেতি।
ন তাবদ্যপাকপঞ্চিরোধে। বিধেয়ং, সর্লজ্ঞাপি তৎসম্বাদিধিবৈর্গাং, নাপি সর্লায়না
ভরিরোধাে বিধেয়ে, জ্ঞানাদের তথসিদ্ধেরিধাানর্থক্যাদিভার্থ:। "নাক্তঃ পতা বিভাতে"
"জ্ঞানাদের তু কৈবলাম্" ইতাাদিশাস্ত্রমমূলরর পেত্যবাদং ভাজতি—অভ্যপ্যমেতি। নিরোধক্ত
মৃক্তিহেতুত্বিদ্যা পরাষ্ট্রম্। যোগশাস্ত্রমপি শ্রুতিশ্বতিবিরোধে ন প্রমাণন্, "এতেন যোগঃ
প্রভাক্তঃ" ইতি ক্তায়াদিতি ভাবঃ। ২৭

মাকাজ্ঞাভাবাচ ভাবনাভাব:। যতক্ত "বজেত" ইত্যেবমাদৌ, কিং পূ কেন পূক্ষপূপ্টিত ভাবনাকাজ্জারাং কল্যাধনেতিকপ্তবাতাভিরাকাজ্জাপ-নরনং বপা, তদ্বনিহাপ্যায়্বিজ্ঞানবিধাবপূগ্পপদ্যত ইতি। তদসং; "এক-মেবান্বিতীয়ম্" "তব্মসি" "নেতি নেতি" "অনস্তরমবাহ্যম্" অরমান্ধা ব্রহ্ম" ইত্যাদিবাক্যার্থবিজ্ঞানসমকালমের সর্কাকাজ্জাবিনিরত্তেঃ। ন চ বাক্যার্থ-বিজ্ঞানে বিধিপ্রযুক্তঃ প্রবর্ততে। বিধান্তরপ্রযুক্ত্যে চানবন্থাদোরমবোচাম। ন চ "একমেবান্বিতায়ং ব্রহ্ম" ইত্যাদিবাক্যের্ বিধিরবগ্ন্যতে, আয়্রন্ধর্মপারা-গ্যানেনিব্বিস্তিয়ণ্। ২৮

বেদান্তেক্ বিধেয়াভাবোজনা বিধিনিরতঃ, সংগ্রভাংশত্রবতী ভাবনা ভেবতীতাকং পুরয়তি—

মাকাক্ষেতি। তদেব ক্ট্রিত্মুক্তমম্বদতি—বহুজমিতি। আগমাবটুছেন নিরাচ্টে—

চলসদিতি। বিধিনন্তরেণ বাক্যার্থজানে প্রবৃত্তাবোগাদৈখনেব জানং সর্কাকাজানিবর্ত্তকমত্যাল্ভ্যাহ—ন চেতি। যথা কর্মকাণ্ডে বাধ্যায়বিধেরখানবোধপ্রান্তবেন জ্যোতিটোমাদিবিধার্থজানে বিধান্তরং নাপেকতে, তথা জ্ঞানকাণ্ডেংপি ভাদিত্যুর্থঃ ত্র্যাণি "বেদঃ
কুংবোহিধিপ্রত্বাং" ইতি বিধান্তরপ্রবৃত্তবেব বাকার্থজানিহিত্যাপ্রান্ত—বিধান্তরেতি। শ্রুতকান্তশতক্ষন্প্রস্কান্ত ন বিধিশেষ্থং বেদান্তানিষ্কিতাহ—ন চেতি। ১৮

বস্তুস্থর পাষাখ্যানমাত্রছাদ প্রামাণামিতি চেং— মণাপি স্যাৎ, যথা "সোহরোদীং যদরোদীং, তদ্রুদ্রসা রুদ্রম্য" ইত্যেবমাদে বস্তুস্থরপারাখ্যান-মাত্রছাদ প্রামাণাম্, এবমাত্মার্থবাক্যানামপীতি চেং; ন; বিশেষাং। ন বাক্যন্থ বস্তুবাধ্যানং কিয়ারাখ্যানং বা প্রামাণাগ্রামাণাকারণম্; কিন্তুহি? নিশ্চিতকলবদ্বিজ্ঞানোংপাদক সম্। তদ্যত্রান্তি, তং প্রমাণং বাক্যম্, যত্র নান্তি, তদপ্রমাণ্য্। ২৯

বেদাস্তাঃ স্বার্থে ন মানং, সিদ্ধার্থবাকারাৎ: "সোহরোদীং" ইত্যাদিবং ইত্যান্ধমানান্তবাং বিধিশেষত্বং প্রামাণার্থমেট্টবামিতি শক্ষতে—বস্তুষক্ষপতি। তদেবাসুমানং প্রপঞ্চতি—অপাণীতি। বিধেরক্রতত্বেংপীতি যাবং। কলব্দ্লিভিতজ্ঞানাজনক্ষনুপাধিরিতি মন্ধানঃ সমাধন্তে—ন বিশেষাদিতি। নঞ্জ শেষ্ট্রতি—ন বাকত্তেতি। বিশেষং ব্যাচ্টে—কিং ভর্গীতি। তথ্য প্রামাণ-প্রযোজকত্বসময়ব্যতিবেক।ভাগে দর্শয়তি—তদ্যত্তেতি। ২৯

কিঞ্চ, ভোঃ পূচ্চামস্বাম— মাত্মস্বরূপায়াগ্যানপরের বাক্যের্ ফলবল্লিনিতং চ বিজ্ঞানমুৎপদ্যতে ন বা ? উৎপত্যতে চেং, কগমপ্রামাণ্যমিতি। কিংবা ন পশুসি অবিভাশোকমোহভরাদিসংসারবীজ্ঞদোযনির্ভি বিজ্ঞানফলম্ ? ন শৃণোধি বা কিং— "তত্র কো মোহঃ কং শোক একস্বমনুপশুতঃ" "মন্ত্রিদেবান্মি নাছবিং, সোহইং ভগবঃ শোচামি, তং মা ভগবান্ শোকশু পরং পারং তাররত্ব" ইত্যেবমাত্যপনিষদ্যক্ষশতানি, এবং বিভতে কিং "সোহরোদীং" ইত্যাদির্ নিশ্চিতং ফলবচ্চ বিজ্ঞানম্ ? ন চেছিছতে, অন্ধ্রামাণাম্; তদপ্রামাণ্যে ফলবরিশ্চিতবিজ্ঞানোৎপাদকশু কিমিত্যপ্রামাণাং স্থাং ? তদপ্রামাণ্যে চ দর্শপূর্ণমাসাদিবাক্যের্ কো বিশ্রম্ভঃ। ৩০

সামাজভার: প্রকৃতে যোজয়ন্ পৃক্ষতি—কিকেতি। কিং তেমু তাদৃগ্জানমুংপদ্ধতে ব বেতি
প্রধার্থ: বিত্তীরেঃকৃতব্বিরোধ: ভাদিতি মহা পকাস্তরমন্তা প্রতাহ—উংপদ্ধতে চেদিতি।
প্রামাণ্যে হেডুসভাবারাপ্রামাণ্যমিতার্থ:। নিকিতজ্ঞানজনকরেংপি ফলবববিশেশশমিদ্ধমিত্যালভাহ—কিং বেতি। বিষদমুভবফরশাতিসিক্ধ বিশেষণমিতি ভাব:। দৃষ্টান্তং বিষ্টিবিত্বং
প্রভান্তর: প্রত্তীতি—এবমিতি। বেদান্তেবিবেতি যাবং। কিংবা নেতি শেষ:। আছে
সাধাবৈকলাং মহা মিত্রীরং দুব্রতি—ম চেদিতি। তহি ভদ্দৃগাতেন তহ্মজাদেরপি ভাদ শ্লামাণ্য-

মিত্যাশশ্বাহ—তদপ্রামাণ্য ইতি। বিমতং ধার্বে মানং, যথোজজ্ঞানজনকতাং, দর্শাদিবাকা-বদিতি ভাবং। বিপক্ষে দোৰমাহ—তদপ্রামাণ্যে চেতি। ৩০

নমু দর্শপূর্ণমাসাদিবাক্যানাং পুরুষপ্রবৃত্তিবিজ্ঞানোৎপাদক্তাৎ প্রামাণ্যম্, আত্মবিজ্ঞানবাক্যেয়্ তরাজীতি। সত্যমেবম্; নৈষ দোবঃ, প্রামাণ্য-কারণোপতেঃ। প্রামাণ্যকারণঞ্চ যণোক্তমেব, নাভাং। অলহ্বারশ্চায়ং, যং সর্কপ্রবৃত্তিবীজ-নিরোধক্লবিদ্ধিজ্ঞানোৎপাদক্তমাত্মপ্রতিপাদক্বাক্যানাম্, নাপ্রামাণ্যকারণম্। ৩১

প্রবর্তকজ্ঞানজনকর্মুণাধিরিতি শক্তে—নহিতি। সাধনবা।প্তিং ধুনীতে—আছেতি। প্রবর্তকজ্ঞানজনকর্ং ধর্মিণি নান্তীতাঙ্গীকরোতি—সতামিতি। তর্হি যথোক্তোপাধিসভাবাদমুন্দানামুখানিমিতা।শঙ্কাহ—নৈষ দেখি ইতি। ন হি প্রবর্তক্ষীজনকর্যং প্রামাণ্যে কারণং, নিবেধবাক্যেশাণ্যপ্রসঙ্গাং। ন চ নিবর্তক্ষীজনকর্মপি তথা, বিধাবপ্রামাণ্যপ্রসঙ্গাং। নাভরং, প্রত্যেকমুভরকারশ্বাভাবেনাপ্রামাণাদিতি ভাবং। বেদান্তের্ প্রবর্তক্ষীজনক্যাভাবেনাপ্রামাণাদিতি ভাবং। বেদান্তের্ প্রবর্তক্ষীজনক্যাভাবেন কেবলমদোবং, কিন্তু ওণ ইত্যাহ—অলকারক্তেতি। "আস্থানং চেং" ইত্যাদিশতেঃ "এতদ্বৃদ্ধা" ইত্যাদিশ্বতেশাক্সজানং কৃতকৃত্যভানিদানম্। ন চ জ্ঞানস্থ প্রবর্তক্ষে তদ্যুক্তং, প্রবৃত্তীনাং ক্লোক্সেক্স্থাং; অত্যেধধাক্তজ্ঞানজনকত্বং বাক্যানাং ভূবণমেবেতার্থং। ২১

যত্ত্ব্—"বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুর্বীত" ইত্যাদিবচনানাং বাক্যার্থবিজ্ঞানব্যতিরেকেণোপাদানার্থদিতি; সত্যমেতং; কিন্তু নাপ্র্কিবিধার্থতা; পক্ষে প্রাপ্তশ্ত নিম্নার্থতৈব। কণং পুনরুপাদনশু পক্ষপ্রাপ্তিঃ ?—যাবতা পারিশেয়াদায়্রবিজ্ঞানকৃতিসন্ততির্নিত্যৈবেত্যভিহিত্ম্ ? বাঢ়ম্—যন্তপ্যেবম্, শরীরারম্ভকশু কর্মণো নিম্নতফলতাং, সম্যণ্জ্ঞানপ্রাপ্তাবপি অবশুস্তাবিনী প্রকৃতির্কায়ন:কায়ানাম্, লব্ধকৃত্তেং কর্মণো বলীরম্বাং—মুক্তেমাদিপ্রবৃত্তিবং; তেন পক্ষে প্রাপ্তঃ জ্ঞানপ্রবৃত্তিদৌর্বল্যম্। তত্মাং ত্যাগবৈরাগ্যাদিসাধনবলাবলম্বেনায়্বিজ্ঞানস্বৃতিসন্ততিনিয়ক্রব্যা ভবতি; ন অপূর্বা কর্ত্তব্যা, প্রাপ্তম্বাদিত্যবোচাম। তত্মাং প্রাপ্তবিজ্ঞানক্রত্যাভবিত; কর্মপ্রাশি কর্ত্তব্যা, প্রস্তাদিত্যবোচাম। তত্মাং প্রাপ্তবিজ্ঞানক্রত্যাননিয়মবিধার্থানি "বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুর্নীত" ইত্যাদিবাক্যানি,
অন্ত্যার্থাসম্ভবাং। ৩২

শক্ষোখং জ্ঞানং বিধেয়নিতি প্রতিক্ষিপ্য পূর্কোক্তপকান্তরমন্ত্রনাতি—যন্ত্রুক্ষিতি।
উপাসনার্থইমিত্যাক্ষোপাসনেন তৎসাক্ষাংকারং ভাবরেদিত্যেরমর্থইমিত্যগৃং। অভ্যুপগমবাদেন
পরিহরতি—গতাসিতি। যথোক্তের্ বাকোধাক্ষোপাসনং তৎসাক্ষাংকারমূদ্দিশুবিধীয়তে চেৎ,
প্রকৃতেহপি বাকো তৎসম্বানাপূর্কবিধিরিতি প্রক্রমা ভজ্যেত, ইত্যাশক্ষাহ—কিন্তিতি। কথং
ভাই বিধালীকারবাচোর্ক্তিরিত্যাশক্ষাহ—পক্ষেতি। যথা পক্ষে প্রাপ্তশাব্যাভক্ত ব্রীহীনবহুন্তীতি নির্নরপা বিধিরসীকৃতঃ, তথা অন্ধোগাসনস্থাপি পক্ষে প্রাপ্তশা তদেব কর্ত্বাং
নানাক্ষোপাসনমিতি বো নিরমন্ত্রদর্শতা প্রকৃতবাক্যান্তেতি ন প্রক্রমবিরোধোহন্ত্রীতার্ম্যঃ।

পাকিকীং প্রাপ্তিমৃক্তামাকিপতি—কথমিতি। কা পুনরত্রামুপপন্তিরিত্যাশভাই—
যাবতেতি। আত্মনি বাকোাথে বিজ্ঞানে সত্যনাক্ষম্বতিহেতুনাং মিথাজ্ঞানাদীনামপনীত্রাক্ষেত্রভাবে কলাভাব ইতিস্থানেন তাসামসন্থবাদাস্বস্থৃতিসন্ততিরেব পুনং দদা স্থাৎ, প্রকারাপ্তরাভ্যালিতি সিন্ধান্তিনাক্রনার্ছেরাপাসনত্ত পক্ষে প্রাপ্তিরিতার্থঃ। তত্ত নিতাপ্রাপ্তিমৃক্তামন্ত্রীকরেরতি—বাঢ়মিতি। তর্হি নিয়মবিধিশাচোযুক্তিরযুক্তেত্যাশক্ষাহ—যজ্ঞপীতি। আন্ধানি নিতাপেরাক্ষমবিদেকতানে অরণং বিঅরণং বং যজ্ঞপি নোপপন্ততে, তথাপি তয়োন্তমিন্ধস্থতব্দিদ্ধানির্দ্ধানির সাবকাশহমিত্যাশ্বেদাহ—শরীরেতি। অধারককলভ্যাপি কর্মণঃ সমাগ্রজানারিবৃত্তে নিবিহ্নো বাগাদানাং প্রবৃত্তিরত আহ—লক্ষেতি। যথা মুক্তভেষ্পাবাশাদের-প্রতিবন্ধান্ বাবদেগং প্রতিরবভ্যাবিনী, তথা প্রবৃত্ত্যনত্ত কর্মণো জ্ঞাননোপ্রীবাতয়া ততো বলবহান্তরশাদ্বিহ্নোংপি যাবদ্ধানং বাগাদিপ্রতিরোবামিতার্থঃ। আরককর্মপ্রাবন্ধা ফলিতনাহ—তেনেতি। আরকভ্য কর্মণো যথোক্তেন স্থান্তন প্রাক্তি ক্ষাদিদেশিয়া যদেন্ত্রতি, তদান্ধনি বিঅরণাদিসন্তবাৎ তল্পজ্ঞানপ্রাংও: পালিকত্বাদ্বভ্যন্তাবিকর্মাপেক্রয়া তল্পেনিকানং স্থাদিত্যথঃ।

তথাপি নিয়মবিধাক্ষীকারস্ত কিমায়াতং বদাহ—তথাদিতি। জ্ঞানস্ত পক্ষে প্রাপ্তথা তছকার্থ:। আদিপদ: ব্রক্ষটণাশমদমাদিন প্রহার্থন্। বিজ্ঞান্তভাদিবাকানাং নিয়মবিধার্থ- থমুপনংহরতি—তথাদিতি। আদিপদেন প্রকৃতমপি বাকাং সংগৃহতে। তছকার্থমেব স্পাইরতি—অক্তার্থতি। ২২

নমু অনাত্মোপাসন্মিদম্, ইতি-শন্দপ্ররোগাং; বগা 'প্রির্মিত্যেত্ত্বপাসীত' ইত্যাদেই ন প্রিরাদিগুণ এবোপাফাঃ, কিং তি ই প্রিরাদিগুণবৎপ্রাণাদ্যবোপাক্তম্; তগা ইহাপি ইতি-পরাম্বশন্দপ্রোগাং অংমগুণবদনাম্ববস্থৃপাক্ষমিতি গমাতে। আস্মোপাক্তরবাকাবৈলক্ষণাচ্চি—পরেণ চ বক্ষাতি—"আস্মানমেব লোকমুপাসীত" ইতি; তত্র চ বাক্যে আইয়নোপাক্তরেনাভিপ্রেতঃ, দ্বিতীয়া-শ্রণাং 'আস্মানমেব' ইতি; ইহ তুন দ্বিতীয়া-শ্রতে, ইতি-পরশ্চাস্থাশন্দঃ "আয়েরতোবোপাসীত" ইতি। অতো নাম্মোপাক্তঃ, আয়গুণশ্চান্তঃ, ইতি স্বব্দমাত্ত। ন; বাক্যশেষে আয়ন উপাক্তরেনাবগমাং; অক্যেব বাক্যক্ত শেষে আইয়বোপাক্তরেনাবগমাতে—"তদেতং পদনীয়মক্ত সক্ষম, বদয়মাত্মা" "অস্করতরঃ, বদয়মাত্মা" আয়্মানমেবাবেং" ইতি। ৩৩

শাকজানাদেব পুমর্থসিদ্ধেক্ত তদাবৃত্তেত্বতীয়জ্ঞানত বা বিধেয়হাভাবাবেদান্তঃ শুদ্ধে সিদ্ধেহর্থ মানমিতৃ। ক্রমন্ত্র চোল্লম্বাগ্র্যতি—ক্রাজিতি। আন্ধ্রশাক্ষিতি-শক্তরোগাদান্ত্রশক্ষাপাত্ততেনাবিবক্ষিত্রদায় এবক্তানান্তনাহ্বাকৃতশক্ষিত্তত প্রধানজ্ঞাপাসনমন্ত্রিয়াকে বিবক্ষিতমিতার্থঃ। উত্তরেবার্থ দূর্যতেন প্রয়তি—ব্ধেত্রাদিনা। ক্রমন্ত্রোপাসনমেব। বিধিৎসিত্মিতার হেছ্পুর্মাহ—আম্বেতি। তদেব প্রপ্রকৃতি—প্রবেশ্তি। ত্রতা বৈলক্ষ্ণাং দশ্রতি—ইছ ব্রিত। বৈলক্ষ্ণান্তর্মাহ—ইতি-

পরশ্চেতি। বৈলক্ষণ্যকলমাহ—জত ইতি। নাত্রানাক্ষোপাসনং বিবন্ধিতমিতি পরিহরতি— নেতাদিনা। হেত্থং কুটয়তি—অভৈবেতি। ৩৩

প্রবিষ্টশু দর্শনপ্রতিষেধামুগাশুদ্বমিতি চেং—যশু আত্মনঃ প্রবেশ উক্তঃ, তক্তৈব দর্শনং বার্যান্ডে, "তং ন পশান্তি" ইতি প্রক্নতোপাদানাং। তত্মাদান্তনোং-মুপাশুদ্বমিতি চেং; ন, অকংমুদ্দাবাং; দর্শনপ্রতিষেধাহকুংমুদ্ধদায়ভিপ্রায়েণ, নাজ্মোপাশুদ্রপ্রতিষেধার; প্রাণনাদিক্রিয়াবিশিষ্টভোন বিশেষণাং। আত্মনশ্চেচ্পাশুদ্ধমনভিপ্রতম্, প্রাণনাম্কেকৈকক্রিয়াবিশিষ্টশুাল্মনোহকুংমুদ্ধবচনমনর্থকঃ শ্রাং—"অক্তংমো হোষাহত একৈকেন ভবতি" ইতি। অভোহনেকৈকবিশিষ্টশুাল্মা কুংমুদ্বাহুপাশু এবেতি সিদ্ধন্। ৩৪

আন্ধনশ্চত্পান্তবং, তদা প্রক্রমবিরোধং স্থাদিতি শহুতে—প্রবিষ্টস্তেতি। কান্ধনো দর্শনপ্রতিবেধং প্রকটরতি—যক্তেতি। তালুবান্তবি নিয়মে হেতুমাই—প্রকৃতেতি। তালুবান্ত প্রকৃতপরামর্শিবাং প্রবিষ্টস্থ চ প্রকৃত্রবান্তি নিয়মে হেতুমাই—প্রকৃতিতি। তালুবান্তবি প্রকৃত্রবান্তি হেবর্ধং। পূর্বপদ্ধং নিগমরতি—তালাদিতি। প্রাণনাদিবিশিষ্টস্থ পরিচ্ছিল্লবান্তন্য দৃষ্ট্রবেংপি পূর্ণস্থ ন দৃষ্ট্রতেতি নিবেধক্ষতিপর্যবসানালোপক্রমবিরোধোইন্তীতি পরিহরতি—নেত্রাদিনা। তদেব বিশ্লমতি—দর্শনতি। কণ্ময়মতিপ্রারভেদং ক্রতের্বগমতে, তত্রাহ—প্রাণনানীতি। প্রণারেবত্যাদিনা ক্রিয়াবিলেববিশিষ্টকোন্সনা বিশেষণান্তস্ত দৃষ্ট্রেইপেনারের পরিপূর্ণো দৃষ্টং স্থাদিতি ক্রতেরাশরো ক্রমতে, কেবলস্থ তু তল্পোস্থান্তবিস্কৃত্রমক্রেক্রেলানান্তি। তল্পান্তবিদ্বান্তবি

যবায়শনভেতি-পরঃ প্ররোগঃ, আয়শন-প্রতায়য়োয়য়তব্য পরমার্থতোহ-বিষয়্ত্রাপনার্থম্, অন্তথা "আয়ানম্পাসীত"ইত্যেবমবক্ষাং। তথাচার্থাদায়নি শন-প্রতায়াবমুজ্ঞাতে স্থাতাম্, তচ্চানিষ্টম্ "নেতি নেতি" "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াং" "অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাত্" "যতো বাচো নিবর্ত্ততে অপ্রাপ্য মনসা সহ"-ইত্যাদিকতিত্যা। বতু "আয়ানমেব লোকম্পাসীত"ইতি, তদ্ অনাম্মোপা-সন্প্রস্থানির্ত্তিপর্যায় বাক্যান্তরম্। ৩৫

উপক্ষোপগংহারাভ্যামুপ।ভাষমান্তনো দশিতমিদানীমিতি-শন্ধ্যরোগাদনান্ধোপাদননিদ্যিভাবে দোবমাহ—অন্তংতি । প্রয়োগশনাত্নপরিষ্ঠাৎ সশলো প্রইবাঃ । ইতিশশত বংৰাজার্থান্ধালি ভাবে দোবমাহ—অন্তংতি । ন চান্ধনঃ বাতত্রোগামুপান্তবার্থমিতি-শন্দোহর্থনিন্, পূর্বাপরবাকাবিরোধাদিতি প্রইবাম্ । হিতিশন্দমন্তরেণ বাকাপ্ররোগে দোবমাহ—তংগতি । তত্ত শন্ধপ্রারবিষয়ন্তিসেবেতি চেন্ত্রাহ—তচ্চেতি । আন্ধোপান্তব্যাক্যবিলক্ষ্যাদনান্ধোপানমেতিদ্ভান্তং, তদ্বারতি—ব্লিতি । ৩০

অনিজ্ঞতিশ্যাখালায়। জাতব্যোহনায়া চ। তত্ৰ কন্মানাখোপাসন এব

বন্ধ আছারতে—"আন্ধেত্যেবোপাসীত"ইতি, নেতরবিজ্ঞানে, ইতি। অত্যোচ্যতে
—তদেতদেব প্রকৃতং পদনীয় গমনীয়ং, নাখং। অন্ত সর্কশ্রেতি নির্দারণার্থা
বন্ধী; অশ্বিন্ সর্কশ্রিদ্নিত্যথং। যদরমাত্রা গদেতদাত্মতত্বম্; কিং ন বিজ্ঞাতব্য-মেবাখাং ? কিং তর্হি ? জ্ঞাতব্যত্বেহিপি ন পৃথগ্জানাত্রমপেক্ষতে আত্মজ্ঞানাং।
কন্মাং ? অনেনাত্মনা জ্ঞাতেন, হি বন্ধাদেতং সর্কমনাত্মজাতম্ অন্তং যৎ তৎ
সর্কং সমস্তং বেদ জানাতি। নম্ব অন্তজ্ঞানেনাভ্যং ন জ্ঞারতে ? ইতি, অন্ত
পরিহারং ছন্ত্যাদিগ্রন্থেন বক্ষামাং। ৩৬

অবৈদ্যব জাতব্যা নানাক্ষেতি প্রতিজ্ঞায়ামত্রতালাদিন: হেতুক্তঃ, সংপ্রতি তদেতংপদনীয়মিত্রাদিবাক্যাপোক্য চোল্লমুখাপয়তি—অনিজ্ঞাতয়তি। উত্তরমাহ—্বাত্রতি। নির্ধারণাদেব ক্ষের্মতি—অন্মিরিতি। নাশাদিকুাক্তয়াদনায়নে! বিজ্ঞাতব্যস্থাল্যদেদদনন হীত্যাদিশেববিরোধঃ স্তাদিতি শক্ষতে—কিং নেতি। তত্যাজ্ঞায়ণ নিষেধতি—নেতি। তত্যাপি জ্ঞাতবাত্বে নাশ্তদিতি বচনমনবকাশমিত্যাশক্ষাহ—কিং তহীতি। তত্য সাবকাশন্থ দর্শয়তি—
জ্ঞাতবাত্বে নাশ্তদিতি বচনমনবকাশমিত্যাশক্ষাহ—কিং তহীতি। তত্য সাবকাশন্থ দর্শয়তি—
জ্ঞাতবাত্বেংপীতি। আক্সনং সকাশাদনায়নোহর্থান্তর্যার্জ্ঞানাল জ্ঞাতব্যস্থাব্যাগাল্জ্ঞাতবাত্তে
জ্ঞানান্তরমপেক্ষিতব্যমেবেতি শক্ষতে—কম্মাদিতি। উত্তর্বাক্যেনান্তরমাহ—অনেনেতি।
আক্সনাক্ষাত্রত কলিতয়াত্রত তদতিরিক্তক্রপাভাবাৎ তত্ত্ঞানেনৈর জ্ঞাতম্বিদ্ধেনীন্তি
জ্ঞানান্তরাপেক্ষেত্রর্থং। কোকদৃষ্টমান্রিত্যানেনেত্যাদিবাকার্থমাক্ষিপতি—নিহিতি। আক্সন্ধ্যাগ্রদানায়নন্তিমিন্ অন্তর্ভাবৎ তজ্জ্ঞানেন জ্ঞানমুচিতমিতি পরিহ্রতি—অন্তেতি। ৩৬

কথং পুনরেতং পদনীয়মিতি ? উচাতে—যথা হ বৈ লোকে, পদেন—গবাদি-খুরাদ্বিতো দেশং পদমিত্যুচাতে, তেন পদেন, নই বিবিংসিতং পশুং পদেনাধিয়মাণোহমুবিনেং লভেত, এবমায়্মনি লব্ধে সক্ষ্মপ্রলভত ইত্যর্থঃ। নমু আয়্মনি বিজ্ঞাতে সক্ষমগুজ্জারত ইতি জ্ঞানে প্রকৃতে, কথং লাভোহপ্রকৃত উচাতে ? ইতি; ন; জ্ঞান-লাভয়োরেকার্থত্বভ বিবিক্ষিত্বাং। আয়্মনো হলাভোহজানমেব; তত্মাজ্জানমেবাস্থনো লাভঃ, ন অনাম্মলাভবদপ্রাপ্তপ্রাপ্তিলক্ষণ আয়্মলাভঃ, লক্ষ্-লক্ষব্যয়োর্ভেদাভাবাং। যত্র হি আয়্মনোহনায়া লক্ষব্যে ভবতি, তত্রাম্মা লক্ষ্যোহনায়া। স চাপ্রাপ্ত উৎপালাদিক্রিয়াব্যহিতঃ, কারক্বিশেষাপাদানেন ক্রিরাবিশেষমুংপাদা লক্ষ্যঃ। স তু অপ্রাপ্তপ্রাপ্তিলক্ষণোহনিতঃ, মিগ্যাজ্ঞানজনিতকামক্রিয়াপ্রভবত্বাং, স্বপ্নে প্রাদিলাভবং। অয়ন্ত তত্বি-পরীত আয়া। ৩৭

সত্যোপান্নাভাবাদাশ্বত্ত্বক্ত পদনীয়ত্বাসিদ্ধিরিতি শ্বতে—কগমিতি। অসত্যক্তাপি শ্রুত্যাচার্যাদেরপক্রিয়াকারিত্বভবাদাশ্বত্ত্বক্ত পদনীয়ত্বোপপত্তিরিডাই—উটাত ইতি। বিবিৎ-সিভং লক্ষিট্রন্। অবেষণোপান্নত্বং দর্শনিত্বং পদেনেতি পুনুক্তিং। অনেনেতাক্ত বেদেতি জ্ঞানেনাপক্রমানুষ্বিন্দেদিতি লাভমূজ্য কীর্জিমিত্যাদিশ্রতে পুনজ্ঞানার্থেন বিদিনোপ-সংহারাদুষ্বিন্দেদিতি শ্রুতেরূপক্রমোপসংহারবিরোধঃ স্তাদিতি শৃক্তে—নিষ্ঠি। শক্ষিতং বিরোধং নিরাক্রোতি—নেতি। কণং তলোরৈকার্থাং, গ্রামাদে তদেক্রাপ্রসিদ্ধেরিত্যা-শক্ষাহ—আত্মন ইতি। গ্রামাদাব্রাপ্তে প্রাপ্তিরেব লাভোন জ্ঞানমাত্রং, তপাত্রাপি কিং ন স্তাদিত্যাশক্ষাহ—নেত্রাদিনা।

জ্ঞানলাভশন্যারর্থভেদন্তর্হি কৃত্রেভাশদ্ধাহ—যত্র হাতি। অনাম্মনি লক্লকবারোজাত্-জ্ঞেরয়োশ্চ ভেদে ক্রিয়াভেদাং ফলভেদমিদ্ধিরিভার্থ:। নযায়লাভোগি জ্ঞানাজ্ঞিতে, লাভয়া-দনায়লাভবিদিভাশিদ্ধা জ্ঞানহেতুমান্তানধীনত্মপাধিরিভাহি—দ চেতি। অপ্রাপ্তথং বাজী-করোভি—উৎপাজেভি। ভদ্মবিধানমের সাধ্যতি—কারকেভি। কিঞ্চানায়লাভোগবিজ্ঞা-কল্পিভঃ, কাদাচিৎকত্বাৎ সম্মতবিদিভাহি—স ত্রিভি। কিঞ্চ, অসাববিজ্ঞাকলিভাহ-প্রামাণিকত্বাৎ সম্প্রতিপরবিদিভাহি—মিপোভি। প্রকৃতে বিশেষং দশ্যতি—অরং ভিভি। ৬৭

আয়ুতাদেব নোংপাছাদিক্রিরাবাবহিত; । নিতালক্ষরপত্তেহপি সতি অবিছানাক্র ব্যবধানম্; যথা গৃহমাণারা অপি শুক্তিকার। বিপর্যারেশ রক্ত হাভাসারা অগ্রহণং বিপরীতজ্ঞানবাবধানমাত্রম্, তথা গ্রহণম্ জ্ঞানমাত্রমেব, বিপরীতজ্ঞানবাবধানমাত্রম্, তথা গ্রহণম্ জ্ঞানমাত্রমেব, বিপরীতজ্ঞানবাবধানাপোহার্থহাক্ জ্ঞানভ ; এবমিহাপি আয়ুনোহ্লাভঃ অবিছামাত্রবাবধানম্; ত্মাদিছারা তদপোহনমাত্রমেব লাভঃ নাভঃ কদাচিদপুগপভতে। তমাদায়্লাভে জ্ঞানাদ্ধীন্তরসাধনভানর্থকাং বক্ষামঃ। তমানিরাশ্রমেব জ্ঞান-লাভয়োরেকা-র্থহং বিবক্ষরাহ—জ্ঞানং প্রকৃত্যান্ধবিদেদিতি; বিক্তেল্ভির্থহাৎ। ৩৮

বৈপরীতামের ক্ষোরহতি—আয়হাদিতি। আয়নঃ তহি নিতালকহাৎ ন ত্রালকহবুদিঃ
ভাদিতাশকাহি—নিত্যেতি। আয়ভলাভোহজানং, লাভন্ত জ্ঞানমিতোতদ্দৃষ্টাতেন ক্ষয়তি—
যথেতাদিনা। শুক্তিকায়াঃ স্বরূপেণ গৃহ্মাণায়া অপীতি যোজনা। আয়লাভোহবিভানিবৃত্তিরেবেভ্যান্তেং বক্ষামাণং চ গমকং দর্শয়তি—তল্মাদিতি। অবিরোধম্পসংহরতি—তল্মাদিতাদিনা। তরোরেকার্থহেগপি ক্পমম্বিক্লেদিতি মধ্যে প্রভ্রাতে, ত্রাহ্—বিক্ততিরিত। ১৮

গুণ-বিজ্ঞানকলমিদমূচ্যতে; বথা—অন্নমান্থা নামরূপান্থ প্রবেশন খ্যাতিং গৃতঃ আন্মেত্যাদিনামরূপাভ্যাং, প্রাণাদিসংহতিং চ লোকং প্রাপ্তবান্ ইত্যেবং বো বেদ; স কীর্ত্তিং খ্যাতিং শ্লোকং চ সজ্যাতমিষ্টেং সহ, বিন্দতে লভতে। যদ্মা, যথোক্তং বস্তু যো বেদ, মুমুকুণামপেক্ষিতং কীর্ত্তিশন্দিতমৈক্যজ্ঞানং, তৎফলং লোকশন্দিতাং মুক্তিমাপ্রোভীতি মুধ্যমেব ফলম॥ ৪৪॥ ৭

আদিমধ্যবিসানামামবিরোধমূজ্ব কি:ভিমিতাাদিবাকাম্যতাথী ব্যাকরোতি—গুণেত্যাদিনা। ইতি-শব্দাহপরিষ্টাদ্ যথেতাজ সম্বন্ধঃ। জ্ঞানস্ততিকাতা বিব্যক্ষিতা, জ্ঞানিনামীদৃক্ষণভানভিল্যি-তথাদিতি প্রত্যান্য ৪৪ ৪ ৭ ॥

काकाकाका ।-- 'ठरकमम्' इंछामि । উৎপত्তित शूर्य वहे करार वीका-

বস্থায়-কারণরূপে অব্যক্তাবস্থায় বিশ্বমান ছিল; এই জন্মই-তৎকালে পরোক ছিল বলিয়াই অপ্রত্যক্ষবাচক সর্বনাম 'তং' শব্দে তাহার উল্লেখ করা হইয়াছে। অব্যাক্ষত অবস্থার অবস্থিত ভবিশ্যৎ জগৎ তথনও মতীত কালের সহিত সংস্কৃষ্ট থাকায় ি তাহার পরোক্ষথাভিধান যুক্তিযুক্তই হইরাছে । বিষয়টি যাহাতে অনারাসে হাদরক্ষম হইতে পারে, সেই জায় ঐতিহাবোধক (পুরাবৃত্তবোধক) 'হ' শব্দের প্রয়োগ করা হইয়াছে। কেন না, 'যধিষ্টির নামে একজন রাজা ছিলেন', এই কণা বলিলে যেমন ঐতিহাসিক রূপে সহছেই বুঝিতে পারা যায়, তেমনি 'তংকালে এই প্রকার ছিল' বলিলে, জগতের বীজাবস্থাটী পরোক্ষ বা প্রত্যক্ষের অগোচর হইলেও তাহা অনারাসেই হৃদরক্ষম করিতে পার। गার। 'ইদুম' শন্দেও যথোক্তপ্রকার সাধ্য-সাধনাত্মক (কার্য্য-কার্ণভাবাপর) অভিব্যক্ত নাম-রূপাত্মক জগতের নির্দেশ করা হইয়াছে। এখানে জগতের প্রোক্ষাবস্থাবাধক 'তং' भक्त ও প্রত্যক্ষাবস্থাবোধক ( স্থুলাবস্থাবোধক ) 'ইদ**্র' শক্তের সামানাধিকরণা বা** -অতেদ নির্দেশ থাকায় স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে যে, এই প্রোক্ষ ও প্রত্যক্ষাত্মক জগৎ ফলত: একই বস্তু, ভিন্ন নহে ;--বাহা এই বাক্রাবতার বর্ত্তমান আছে, তাহাই পুর্বে অব্যক্তাবস্থার বর্ত্তমান ছিল, (উভয়ের মধ্যে স্বরূপগত পার্থক্য কিছুমাত্র নাই )। ইহা ছাড়া, অসতের উংপত্তি হয় না, আর সং—বর্তমান কার্য্য বস্তুরও বিনাশ হয় না, এইরূপ সিদ্ধান্তই অবধারিত হইল। >

এবংবিধ জগং অবাক্তাবস্থায় থাকিয়া ( স্থাষ্টির প্রারম্ভে ) নাম-রূপাকারেই—
নাম ও বিশেষ বিশেষ আক্তৃতিতে ব্যাকৃত হইল ( অভিবাক্ত হইল )। এথানে
'ব্যাক্রিয়ত' ক্রিয়াপদটীর কর্ম্ম-কর্ত্বাচ্যে প্রয়োগ ( \* ) গাকায় বুঝিতে হইবে যে,

<sup>(

)</sup> তাৎপথা—সাধারণতঃ কার্যামাত্রেরই শতম কন্তঃ ও কন্ম থাকে কর্তা উপযুক্ত সাধনের সাহাযে। ক্রিয়া নিপাদন করিয়া থাকে কিন্তু যেথানে কার্যাটিকে অনায়াসসাধা ব্রাইবার জন্ম কর্মকেই কর্তার স্থানবন্ত্রী করিয়া কর্তারূপে ব্রেহার করা হয়, তাহাকে কর্মকর্ত্বাচ্য প্রয়োগ বলে; ফল কথা, যে প্রয়োগে কর্তার শাস্ত প্রতীতি থাকে না, কর্মেরই কর্তৃত্ব মনে হয়, তাহাই কর্মকর্ত্ত-প্রয়োগ। যেমন 'ছিন্তাতে বৃক্তঃ ময়মেন' অর্থাৎ বৃক্ষটি আপনিই যেন কাটা হইতেছে; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে কর্তাও সাধনাদি না থাকিলে কোথাও কোন ক্রিয়াই ইইতে পারে না; জগতের অভিবান্তিতেও তাহার বাতিক্রম হয় নাই; এই জন্মই ভাষাকার 'নামর্থাৎ নিয়য়্তু' ইত্যাদি কথা বলিতে বাধা হইয়াছেন। প্রমেশ্বর জীবগণের প্রাক্তন-কর্মামুসারে অনায়াসে, জগৎস্কি সম্পন্ন করিয়াছিলেন; এই অভিপ্রায় জ্ঞাপনের জন্ম কর্ত্বাটো প্রয়োগ করা ইয়াছে।

সেই ভগং নিৰ্কেই আপনিই ব্যক্তীভাব প্ৰাপ্ত হইরাছিল, অর্থাৎ নাম ও রূপ-বিশেবে প্রতীত হইবার উপযুক্ত অবস্থার স্পাইরূপে ব্যক্তীভূত হইরাছিল। বিনা হেতৃতে যধন কার্না হইতে পারে না; তথন [উরেখ না পাকিলেও] কার্বা নিরামক মধ্যক্ষ ) কর্তা, করণবাাপারাণি আবশ্রকীয় কারণ-সমূহের সন্থান ধ্বিরা লইতে হইবে। [এখন অভিবাক্তির স্বরূপ বলিতেছেন, —] 'মসে)-নামা' 'ইদ রূপঃ' স্থাই দেবদত্ত বা যক্তদত্ত প্রভৃতি যাহাব নাম এবং এই দৃশ্রমান শুরু কৃষ্ণানি বর্ণ যাহার রূপ, ভাদৃশ নাম-রূপবিশিষ্ট; এখানে সাধারণভাবে 'অসে' এই দ্বানাম শক্ষ পাকার নামমাত্রেরই গ্রহণ করিতে হইবে, আব 'ইদ'-রূপঃ' স্থলেও 'ইদ' শক্ষ পাকার, ভগতে যত বকম রূপ আছে, তংসমস্কই ব্রিতে হইবে। সেই এই আলেডে। স্বনার্ক্ত বন্ধটাই বন্ধনান সমরেও ( আধুনিক ক্ষেকালেও) নাম-রূপ দ্বানাই ব্যক্ত হইরা গাকে — ইহা 'অমুক-নামক' ও 'অমুক আরুতিবিশিষ্ট'। ২

যে তত্ত্পতিপাদনের জন্ত সমস্ত অধ্যায়শাস্ত্রের আবন্ধ, স্বভাবসিদ্ধ অবিদ্ধা ছারা যাহার উপর কর্ত্তাদিধন্ম আরোপিত হইরাছে, যিনি সমস্ত জগতের কারণ, স্বাচ্চ সলিল হইতে বেরপ মলস্বরূপ ফেন সমুদ্দাত হয়, তেমনি স্ব-কপভূত নাম ও রূপ হইতে সম্পূর্ণ স্বতম্ব পদার্থ —নিতাক্তর্মুক্তস্বভাব, সেই তিনিই আয়ভূত নাম ও রূপ প্রকটিত করিয়। কর্মকলাশ্রর এব ক্র্যা-পিপাসাদি-সম্পন্ন রক্ষাদি তুণ প্রস্থি দেহীব অভাস্থরে প্রবিষ্ট হইলেন। ৩

প্রশ্ন হইতেছে যে, ভাল, পূর্ব্বে বলা হইয়াছে—'অব্যাক্কত জগং আপনা হইতেছে কি প্রকারে বা ক্ষতিবাক্ত হইয়াছে; এখন আবার এ কথা বলা হইতেছে কি প্রকারে যে, পর্মায়াই অব্যাক্কত জগংকে ব্যাক্কত কবিয়া তল্লধ্যে প্রবেশ করিবলন ? না—এ কথা দোবাবহ হইতেছে না; কারণ, সেখানে পর্মায়াকেই অব্যাক্কত জগংস্করেপে প্রতিপদান কবা শ্রুতির অভিপ্রেত; এইজ্লুই । ঐরপ বলা হুইয়াছে । আমরাও পূর্বেই বলিয়া রাথিয়াছি যে, অব্যাক্কত জগং যে স্বয়্বংই ব্যাক্কত হইরাছে, তাহাতেও জগতের নিয়ন্তা, কর্ত্তা, ক্রিয়াসাধন প্রভৃতি আবশ্রকীর সমন্ত কারণেরই সদ্ধাব স্বীকার করিতে হইবে, (নচেং কার্য্যই জারতে পাবে না)। বিশেষতঃ 'ইদং' শব্দের সহিত 'অব্যাক্কত' শব্দের সামানাধিকরণাও (অভেদ নির্দেশও) এ সিদ্ধান্তের সমর্থন করিতেছে, অর্থাং এই দৃশ্লমান (ব্যক্ত) জগতে যেরপ নিয়ন্তা (পরিচালক) প্রভৃতি বহুবিধ বিশিষ্ট কারকাদির সম্বন্ধ দৃষ্ট হর, তন্ত্রপ সেই অব্যাক্কত জগং-সন্বন্ধেও এ সমস্ত নিমিন্তাদির সন্তাব অবশাই

শীকার করিতে হইবে ; উভরের মধ্যে এইমাত্র বিশেব বে, একটি ব্যাক্বত (ব্যক্ত), মার অপরটি অব্যাক্ত (অব্যক্ত)। তাহার পর বক্তার ইচ্ছামুসারে এরূপ বিচিত্র ক্রিয়াপদের প্রয়োগ অক্তত্ত্বও দেখিতে পা ওয়া যার, যথা—'গ্রাম জাসি-রাছে' ( গ্রামন্থ লোক আসিরাছে ), এবং 'গ্রাম শৃত্য হটরাছে' ( গ্রামে লোকের বাস নাই ), ইত্যাদি স্থলে গ্রাম-শব্দে কথনও কেবল বসতি মাত্র অর্থের বিবক্ষায় অর্থাৎ গ্রামে লোকের বাদ নাই, এইরূপ অর্থ প্রতিপাদনের অভিপ্রারে 'গ্রাম: শৃত্তঃ' এই ন্নপ শন্দ-ব্যবহার হইয়া থাকে, কখন ওবা গ্রামবাসী লোককে লক্ষ্য করিয়া 'গ্রাম: আগতঃ' এইরূপ শব্দ-প্রয়োগ করা হইয়া পাকে, কগনও বা গ্রামবাসী লোক ও তাহাদের বসতি, এততভর অর্থকেই লক্ষ্য কবিবা 'গ্রাম' শব্দের প্রয়োগ ছইয়া शांदक ; गर्गा,--'शामः ह न अवित्मर' अशीर 'এ शांत्म अध्वत्म कविद्व मा'। ি সেথানে যেমন গ্রামে প্রবেশ ও গ্রামবাসী জনের সংস্থা, উভয়ই নিষিদ্ধ হইয়াছে ]; তেমনি এখানেও ব্যাক্ত ও ম্ব্যাক্ত জগতের অভেদ্বিকার আত্মকরপে, আর ভেদবিবক্ষায় অনাত্মরপেও বাবহার হইরা থাকে: 'সেই এই জগং উংপত্তি-বিনাশনাল', এইবাকো আবার কেবলই জগতের (জড়ভাবের) নিদেশ হইরাছে। সেইকপ, 'আত্মা মহান ও হল (জনার্হিত', 'ছুলও নহে. অণ্ও নঙে 'এই আত্মা বস্তুটি ইহা নহে ইহা নহে' ইত্যাদি স্থলে শুধ আখারই স্বৰূপোনের ইইবাছে। ৪

এখন আপত্তি হইতেছে যে, প্রমায়ার ইচ্ছায় বাক্ত (ব্যক্তীভাবাপন্ন) এই জগং বথন তাঁল দার। দর্শদা সক্ষতোভাবে ব্যাপ্তই রহিলাছে, তথন তাঁলাকেই আবার ইহার মধ্যে প্রবিষ্ট বলিয়া কল্পনা করা য'ইতে পাবে কি প্রকারে প্রকানা, অপ্রবিষ্ট হানেই কোনও পবিচ্ছিল্ল পদার্থ প্রবেশ কবিতে পারে; যেমন লোকে গ্রাম প্রভৃতি স্থানে প্রবেশ করিয়া থাকে; কিন্তু অ'কাশ ত কথনও কোখাও প্রবেশ করিতে পারে না; কারণ, তাহা সর্কদা সক্ষত্র পবিব্যাপ্তই রহিয়াছে। যদি বল, পার্যাণমধ্যগত সর্পাদির ভায় অন্ত কোনক্ষপেও তাহার প্রবেশ হইতে পারে অর্থাৎ যদি বল মে, প্রমায়া স্বীয় ব্যাপকর্মপে প্রবেশ করেন না সত্য; কিন্তু তাহার মধ্যগত থাকিয়াই অন্ত কোনও প্রকারে প্রকটিত হইয়া থাকেন; এই জন্তই তাঁহাকে 'প্রবিষ্ট' বলিয়া আরোপ মাত্র কবা হইয়া থাকে; পার্যাণের ভিতরে যেমন পার্যাণের সঙ্গেসক্ষেই সর্পের আবিন্ডাব হয়, অথবা নারিকেলের মধ্যে যেমন সঙ্গে সঙ্গেই জল উৎপন্ন হয়, ইহাও ঠিক তেমনই। না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, শ্রুতি বলিতেছেন—'তাহা স্বষ্টি কবিয়। তন্মধ্যে প্রবেশ করি-

লেন'। ইহা হইতে জানা যাইতেছে যে, যিনি সৃষ্টি করিরাছেন, তিনি স্বয়ংই অবিকৃতভাবে অর্থাৎ অন্ত কোনও ধর্মান্তর গ্রহণ না করিরাই জগৎ সৃষ্টি করিয়া, পরে তাহার মধ্যে প্রবেশ করিরাছেন। যেমন 'ভোজন করিরা গমন করিতেছে' বলিলে পূর্বকালবর্ত্তী ভোজনক্রিয়া ও পরবর্ত্তী গমন-ক্রিয়া এতহুভরের পার্থক্য প্রতীত হইলেও ত কর্ত্তার পার্থকা-প্রতীতি হয় না, ( পরস্ক একই কর্তার প্রতীতি হয় ), এখানেও ঠিক তদ্রপ ব্যবস্থাই হওরা উচিত; কিন্তু প্রবিষ্ট বস্তুর অবস্থা-স্তরোৎপত্তি স্বীকার করিলে ইহা কথনই সঙ্গত হইতে পারে না। আর নিরবয়ব ও অপরিচ্ছির কোন পদার্থের যে, এক স্থান পরিত্যাগপূর্বক অন্ত স্থানের সহিত সংযোগাত্মক প্রবেশ, তাহাত কোণাও দেখা যায় না; [ অতএব নিরবয়বের প্রবেশের কথা কোন মতেই উপপন্ন হইতে পারে না ]। ৫

यिन वन, अञ्चित्व यथन প্রবেশের কথা আছে, তথন তিনি সাবয়বই বটে; না,—তাহাও বলিতে পার না; কারণ, 'পুরুষ দিব্য ও অমুর্ক্ত (নিরবয়ব),' 'নিজ্রির ও নিরংশ' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে এবং সর্ক্ষবিধ ধর্ম-প্রতিবেধক অন্ত শ্রুতি **इहेट** [ ठांशांत नित्रवहत्व थामांगि इहा ]। यभ वन, स्वामि-श्रिविष्यत ষেরপ জলাদিতে প্রবেশ দৃষ্ট হয়, ইহারও তদ্রপ প্রবেশ কল্পনা করা যাইতে পারে। না, তাহাও হইতে পারে না; কারণ, কোন বস্তুর সহিতই তাহার বিপ্র-कर्ष वा वावधान नारे, जिल्हा वावधान ना शांकित्व এत्कत मरहा जलरतत व्यर्तम क्थनरे मञ्चत्रत रहेटा शांत ना । [ जान, वाद्यान ना शांकित्न ९ ] দ্রব্যের মধ্যে ষেক্রপ গুণের প্রবেশ হয়, সেক্রপ প্রবেশ ত ব্রন্ধেরও হইতে পারে ৪ না,—তাহাও হইতে পারে না; কারণ, ত্রদ্ধ ত গুণের স্থায় কোণাও আশ্রিত নহে। গুণ-পদার্থ নিতাই পরাধীন (দ্রব্যের অধীন) ও দ্রব্যাশ্রিত; স্কুতরাং দ্রব্যের मर्सा ठाहात थाराम-नावहात डेमभन्न हत्र. किन्न चडन वर्धाः व-भतासीन उत्कत সম্বন্ধে ত সেরূপ প্রবেশ কথনই সঙ্গত হইতে পারে না। আর কলের মধ্যে বীজ-প্রবেশের ক্লায় যে, প্রবেশ বলিবে; তাহাও নহে; কারণ, তাহা হইলে, ফলের ক্সায় ত্রন্ধেরও সাবরবন্ধ, বৃদ্ধি, হ্রাস, উৎপত্তি ও বিনাশাদি ধর্মের সম্ভাবনা হইতে পারে; প্রকৃতপক্ষে ত ঐ সমস্ত ধর্মের সহিত এক্ষের কম্মিনকালেও সম্বন্ধ নাই; কারণ, ভাছা হইলে তিনি 'জন্মরহিত ও মরণহীন' ইত্যাদি শ্রুতি ও যুক্তির স্থিত বিরোধ উপস্থিত হয় (১)। আর যদি বল-অন্ত কোনও পরিচ্ছিয়

<sup>( &</sup>gt; ) তাৎপৰ্যা—এক্ষের বৃদ্ধি-ক্ষাদি ধর্ম বীকার করিলে বে, শ্রুতি-বিরোধ উপস্থিত হয়, তাহা "অঞ্জ অঞ্জয়ঃ" ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রকাশিত হইয়াছে। মুক্তি-বিরোধ এইরাণ—এক্ষ বৃদ্ধি

সংসারী (জীবই) ইহার অভ্যন্তরে প্রবেশ ক্রিয়াছে, (ব্রন্ধ নহে); না, ভাহাও বলিতে পার না ; কারণ, 'সেই এই দেবতা (পরমায়া) ঈক্ষণ করিলেন' এই হইতে আরম্ভ করিয়া 'নাম ও রূপ ব্যাকৃত করিব' এই পর্যাস্ত শ্রুতিতে সেই প্রমেশ্বরেরই স্ষ্টিমধ্যে প্রবেশ ও অভিবাক্তি কার্য্যে কর্ত্তন্ত উল্লিখিত আছে। সেইরূপ 'তিনি জগং সৃষ্টি করিয়া তন্মধ্যে প্রবেশ করিলেন,' 'তিনি এই সীমা বিদীর্ণ করিয়া, ইহা দারাই প্রাপ্ত হইয়াছিলেন,' 'ফ্রিমভাব ব্রহ্ম সমস্ত রূপ (আরুতি) নির্মাণ করিরা এবং পুণক্ পুণক্ নামকরণ করিয়া, সেই সেই নামের উল্লেখ করত অবস্থান করেন', 'তুমি কুমার, অগবা কুমারী, তুমি জীর্ণ (বৃদ্ধ) হইয়া দণ্ড দারা গমন করিয়া থাক.' প্রথমে দ্বিপদ সৃষ্টি করিলেন.' 'তিনি বিভিন্ন বস্তুতে [প্রবেশ করিয়া ভিন্ন ভিন্ন আকারে প্রকাশ পাইলেন ]' এই ষমস্ত শ্রুতিবাক্য হইতে জানা ধার যে, পরমাত্মা ভিন্ন অপর কাহারে। প্রবেশ হয় নাই। আপত্তি হইতে পারে যে, প্রবেশের পাত্রগুলির মধ্যে যথন পরম্পর পার্থক্য বা প্রভেদ রহি-য়াছে, তথন প্রবিষ্ট পরমান্তার ত বছত্ব হইয়া পড়ে ? তহত্তরে বলি যে, না, তাহা হয় না: কারণ, 'একই দেবতা (প্রমান্মা) বহুরূপে প্রবিপ্ত হইয়াছেন' 'তিনি এক হইরাও বহু প্রকারে বিচরণ করিতেছেন', 'তুমি বহুতে প্রবেশ করিয়াও একই আছু 'একই দেব (প্রমান্মা) সর্বভূতের মধ্যে প্রচ্ছন আছেন, এবং তিনি সর্ব-ব্যাপী ও দর্বভূতের অন্তরামা' ইত্যাদি শ্রুতিতে [ তাঁহার একছই ব্যবস্থিত হইরাছে । ৫

আচ্ছা, প্রবেশ উপপন্ন হন, কি না হয়, সে কথা থাকুক; প্রবিষ্টমাত্রই বখন সংসারী, এবং প্রমান্থাও বখন সেই সমন্ত সংসারী হইতে ভিন্ন নহে, তখন প্রমান্থারও নিশ্চন্নই সংসারিত্ব সন্তাবিত হইতে পারে ? এ কথা যদি বল, তত্ত্তরে বলিতেছি যে, না—তাহাও হইতে পারে না; কারণ, শুতিতে তাঁহাকে অশনান্নাদি (ভোজনেচ্ছা প্রস্তৃতি) ধর্মশৃত্য বলা হইয়াছে। যদি বল যে, জীবের যথন স্থধ-ছংখাদি সম্বন্ধ প্রত্যক্ষ হইতেছে, তখন তিনি অশনান্নাদির অতীত হইতে পারেন

ধর্মী হন, আর কর, বৃদ্ধি প্রভৃতি যদি ওাহার ধর্ম হয়, তাহা হইলে জিজ্ঞান্ত এই যে, ঐ ধর্মগুলি ব্রহ্ম হইতে অতাস্ত ভিন্ন, কি অভিন্ন? ভিন্ন হইলে ত অহৈতভাব থাকে না, আর অভিন্ন হইলেও উহাদের উচ্ছেদের সক্ষে সঙ্গের উচ্ছেদে সভাবিত হয় : কাজেই ঐ জাতীর ধর্মগুলিকে ভিন্ন বা অভিন্ন বলিয়া নির্পণ করা যায় না : অত এব ব্রহ্মসম্পদ্ধ এরপ ধর্ম স্বীকার করা বৃদ্ধি-বিক্লম হন ; অত এব ব্রহ্মের বৃদ্ধি করাদি ধর্ম-সধ্দ, এবং তমিবন্ধন রে সাব্যবহু করনা, ভাহা সক্ষ হইতে পারে না ।

না ; না,—দে কথাও বলিতে পার না ; কারণ, শ্রুতিতে আছে—'তিনি ( আত্মা ) লোকহাথে ( সংসারহাথে ) লিপ্ত হন না'; 'তিনি এ সমন্তের অতীত'। যদি বল, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ-বিরুদ্ধ বলিয়া শ্রুতির কথা যুক্তিসঙ্গত নহে; না, সে কথাও বলা চলে না : কারণ, আত্মার অভিব্যক্তি-ক্ষেত্র বিশেষ বিশেষ উপাধির বৈচিত্র্যই প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের বিষয় হয়, [ কিন্তু আত্মা হয় না ]; কেন না, 'দৃষ্টি'র দ্রষ্টাকে ( জ্ঞানের প্রকাশককে ) দর্শন করিতে পার না'। 'অরে মৈত্রেয়ি, বিজ্ঞাতাকে আবার কিদের দ্বারা জানিবে ?', 'তিনি অন্তের অবিজ্ঞাত, অথচ স্বয়ং বিজ্ঞাতা' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জানা যায় বে, আত্মা প্রত্যক্ষাদি জ্ঞানের বিষয় নহে, তবে কি ? না, বুদ্ধি প্রভৃতি উপাধিতে প্রতিফলিত যে আত্মপ্রতিবিম্ব, তাহাই 'আমি সুখী, আমি ছ:খী' ইত্যাদি প্রত্যক্ষজানের বিষয়বা বিজ্ঞেয়, (কিন্তু আ্মা তাছার বিষয় নহে ); কারণ, 'অরম্ অইম্' ( ইছা আমি ) ইত্যাদি স্থলে বিষয়ের (অয়ং-পদবাচ্য জেয় পদার্থের) সহিত বিষয়ীর (বিজ্ঞাতা আত্মার) সামানা-ধিকরণ্য বা অভেদ ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়; বিশেষতঃ ইহা ভিন্ন আর দ্রষ্টা নাই' ইত্যাদি শ্রুতিতে দ্বিতীয় আত্মার নিষেধও রহিয়াছে (১)। বিশেষতঃ হত্তপদাদি দেহাবয়বে স্থ-ছঃথের প্রতীতি হয় বলিয়াও স্থথ-ছঃথকে বিবরের ( অনাত্মণদার্থের ) ধর্ম বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে (২)। ৭

ষদি বল, 'আত্মার ভৃপ্তিসাধনের জন্মই [ সমস্ত বিষয় প্রিয় হইয়া পাকে ]'

<sup>(</sup>১) তাৎপর্যা—সাধারণতঃ জ্ঞান হয় বিষয়ী, আর জ্ঞেয় বস্তু হয় বিষয়। বেদান্তমতে জ্ঞানই আত্মা; স্তরাং আত্মাকেই বিষয়ী বলা যায়। 'অয়ম্ অহম্' হলে, 'অয়ং' পদের অর্থ—প্রতাক্ষযোগা অনাক্ষয়ত্ত; স্তরাং তাহা আত্মোপাবিভূত বৃদ্ধি-প্রভৃতি ভিন্ন আর কিছুই ইইতে পারে না; আর 'অহং' পদের অর্থ—কাত্মা। জ্ঞান ও জ্ঞেয় এবং আত্মাও অনাত্মা ক্ছাবতই ভিন্ন, কিন্তু তথাপি ব্যবহারক্ষেত্রে অনাত্মা 'অয়ং' পদার্থের সহিত বিষয়ীর (আত্মার) অভেদ আরোপ করা হইয়া পাকে। ইহা হইতেই বেশ বৃদ্ধ; দায় যে, গুদ্ধ আত্মা লৌকিক্ষপ্রতাক্ষাদি প্রমাণের বিষয় নহে; পরস্ত বৃদ্ধিক্ষপ উপাধিতে প্রতিবিশ্বিত যে আত্ম-চৈত্ত, তাহাই উহার বিষয়; কাজেই 'আমি ক্রী ছংগী' ইত্যাদি অনুভব ঘারা বিশুদ্ধ আত্মার ক্রগভ্রাদি সক্ষ কল্পনা করা যাইতে পারে না।

<sup>(</sup>২) ভাৎপর্যা—সাধারণতঃ 'আমার হাতে ছুঃগ, পারে ছুঃগ, কিংবা মন্তকে ছুঃগ, অথবা ক্থ' ইত্যাদিরপে দেহাবরব হন্তপদাদিতেই ক্থ-ছুঃগের প্রতীতি হইলা থাকে; হন্তপদাদি যে অনাক্ষ-বন্ধ—বিষয়, দে বিষয়ে কাহারো সন্দেহ নাই; ক্তরাং উক্তপ্রকার প্রতীতি হইতেও আনা বাম বে, ক্থ-ছুঃগাদি ধর্মগুলি আল্লার নহে; পরস্ক অনালা দেহাদিরই বটে, আল্লাতে সে সকলের আরোপ হয় মাত্র।

ইত্যাদি শ্রুতিতে বথন আত্মনৃত্তিকেই একমাত্র উদ্দেশ্য বলা হইয়াছে, তথন আত্মার স্থথ-ছঃথ নাই, এ কথাটা যুক্তিযুক্ত হইতেছে না; না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, 'বে সমর অন্তেরই মত হর, আত্মা হইতে আপনাকে যেন ভিন্ন বলিয়াই মনে করে' ইত্যাদি শ্রুতিতে মবিভাসমন্থিত আত্মাকেই উলিখিত কামনার ক্ষেত্র বলিয়া স্বীকার করা হইরাছে। বিশেষতঃ 'যখন ব্রহ্মাত্র-বোধ উপস্থিত হয়, তথন কিসের দারা কাহাকে দর্শন করিবে?' 'এ জগতে নানা (ব্রহ্ম ভিন্ন ) কিছুই নাই' '[মুমুক্র্ যখন] সর্ব্বর একত্ম দর্শন করেন, তথন তাঁহার শোকই বা কি, আর মোহই বা কি ?' ইত্যাদি শ্রুতিতে জ্ঞানদশার স্থথ-ছঃখাদির সন্ভাব নিধিন্নই হইরাছে; কাজেই স্থপ ছঃথ প্রভৃতিকে আত্মার ধর্ম বলা যায় না। ৮

यिन तन, ठर्कभाष्त्रीय निकारस्त्र महिक विरताभ का विनता, देश यूकियुक হইতেছে না; না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, শ্রক্তি দারাও **আয়ার স্কথ**-তঃথাদি-সম্বন্ধ উপপন্ন হইতে পারে না। কেন না, প্রতাক্ষের অগম্য আত্মা কথনই প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত ছঃথ দারা বিশেষিত (ছঃধের বিশেষ্য) হইতে পারে না; কারণ, আত্মা কথনও লৌকিক প্রত্যক্ষের বিষয় নতে। ধণি বল, আকাশ অপ্রত্যক হইলেও যেমন প্রত্যাক্ষ-গ্রাহ্য শব্দ তাহার গুণ বা ধর্ম হয়, তেমনি অপ্রত্যক্ষ আত্মারও প্রত্যক্ষধোগ্য চঃথ-গুণের সহিত সম্বন্ধ ইইতে বাধা কি ? না, তাহা বলা বায় না ; কারণ, তাহা হইলেও এক বুদ্ধির বিষয় হইতে পারে না ; কেন না, প্রত্যক্ষের বিষয় (প্রত্যক্ষণোগ্য) যে স্কৃথগ্রাহক জ্ঞান, [তোদার মতে] নিত্যান্ত্রমেয় আত্মা কথনই তাহার বিষয়ীভূত হইতে পারে না। বিশেষতঃ আত্মা যথন এক বৈ গুই নয়, তখন, সেই আত্মাও যদি ঐ জ্ঞানেরই বিধরীভূত হয়, তাহা হইলে (সেই আত্মাও বিষয়শ্রেণীতে নিবিষ্ট হইলে) বিষয়ীরই (বিষয়-প্রকাশক—বিষয়গ্রার্হকেরই) অভাব হইয়া পড়ে। আর যদি বল, দীপ বেমন নিজেই নিজের বিষয় ও বিষয়ী (প্রকাশ ও প্রকাশক) হয়, তেমনি আত্মাও নিজেই নিজের বিষয় ও বিষয়ী (জ্ঞের ও জ্ঞাতা) হইবে ; না, তাহাও বলিতে পার না, কারণ, একই সমরে কাহারো বিষয়-বিষয়িভাব হইতে পারে না। বিশেষতঃ আত্মা যথন নিরংশ (নিরবয়ব), তথন অংশভেদেও যে, ঐক্লপ বিষয়-বিষয়িভাব কলনা করা, তাহাও সঙ্গত হয় না (ক)। ৯

<sup>(</sup>क) তাংগধা—তার্কিকরণ বলিয়া থাকেন যে, আত্মাতে চতুর্দণপ্রকার গুণ আছে—
"ব্যাদিষট্কং সংখ্যাদিপঞ্কং ভাবনা তথা। ধর্মাধর্মো গুণা এতে আত্মনঃ স্থানতভূদিশ ॥"

উপরে যে সমন্ত যুক্তি-প্রমাণ প্রদর্শিত হইল, তাহা দারা [বৌদ্ধমতে] বিজ্ঞানের যে, গ্রাহ-গ্রাহকভাব, তাহাও খণ্ডিত হইল, এবং প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত হঃখ, আর অমুমানের বিষয়ীভূত আত্মার ষে, গুণ-গুণিভাব-করনা, তাহাও নিরস্ত इहेन ; कातन, इ:थ-भनार्थ निङाई প্রভাকের বিষর, অধিকন্ত দৈহিক রূপাদির সহিত একাধিকরণে (একই দেহে ) প্রতীত হইয়া থাকে; ফুতরাং রূপাদি যেমন আত্মার গুণ নহে, তেমনি হু:খও আত্মার গুণ হইতে পারে না । আর আত্মাতে হঃথ যদি মন:সংযোগজনিতও হয়, তাহ। হইলেও আত্মাতে সাবয়বত্ব, স্বিকারত্ব ও অনিত্যত্বাদি দোধ আসিয়া পড়ে; কারণ, কোণাও এমন কোনও खन मिथिटि পा अहा योग्र नां, योहा डिश्म तो तिनहे हरेतांत्र ममन्न जनवक मातरात मुनारक किছুমাত্র বিকৃত করে না। আর যাহার অবয়ব নাই, সেই নিরবয়ব পদার্থকেও কোপায়ও বিক্লুত হইতে, অথবা কোন নিত্য পদার্থকেও অনিত্য গুণ-विभिन्ने इट्टेंटि (मथा यात्र ना । विस्थितः यादाता आश्रमवामी व्यर्थार अधानकः শাস্ত্রপ্রামাণ্যমাত্রাবলম্বী, তাহারা ত আকাশকেও নিত্য বলিয়া স্বীকার করেন ন।; অথচ এ বিষয়ে তদ্ভিন্ন আর উপযুক্ত দৃষ্টান্তও দেখা যায় না। আর যদি বল, विक्रुठ इट्टेन ९ यथन ७२-প্রতারের নিবৃত্তি হয় ना. वर्थार 'ইছা দেই वस्तुই वर्षे' এইরূপ জ্ঞান বিশ্বমানই থাকে, তথন উহা বিকারী হইলেও নিতাই বটে; না. তাহাও বলিতে পার না: কারণ, দ্রবোর রূপান্তর না ঘটাইয়া কখনও কোন

অর্থাৎ বৃদ্ধি (ক্সান) সুগ, ছংগ, ইচ্ছা, দেন, যত্ন ( চেষ্টা ), একডাদি সংখ্যা, মহৎ পরিমাণ, পৃদক্ত, সংযোগ, বিভাগ, 'ভাবনা' নামক সংখ্যার, ( বাহার সাহায়ে জ্ঞাত বিষয় পুনং শ্বতিপলে উদিত হর ), ধর্ম ও অধর্ম, এই চহুর্দ্দশটি ওণ আছার স্বতঃসিদ্ধ ধর্ম। এগন আছাতে যদি স্ব-ছংগের অন্তিত্ব অস্থীকার করা যায়, তাহা হইলে উক্ত তার্কিকসিদ্ধান্ত বিক্লয় হইয়া পড়ে। অতএব আছার স্থ-ছংখাদি ধর্মসন্তান স্থীকার করাই উচিত। তছ্তারে ভাষ্যকার বলিতেছেন—

খুক্তি বারাও যথন আরার হথ-ছংগাতার প্রমাণ করা যাইতে পারে, তথন ওঁহোতে হথ-ছংগা সকল কথনই থীকার করা যাইতে পারে না। একটি যুক্তি এই বে, হখ-ছংগগুণ প্রত্যক্ষের বিবর হর, আরা কিন্তু সাধারণ প্রত্যক্ষের সবিষর, সূত্রাং প্রত্যক্ষ ও অপ্রত্যক্ষের মধ্যে কথনও ধর্ম-ধর্মিতার হইতে পারে না। বিশেষতং আরা ক্ষানম্বরূপ স্ত্রাং তাহা বিষয়ী, আর আরগুণ হখ-ছংগ হইল তাহার বিবর; দীপ বেষন কথকিৎ নিজেই নিজকে প্রকাশিত করে বলিয়া বিষয়ও বটে, এবং বিষয়ীও বটে; আরার পক্ষে কিন্তু পোরেপ বাবহা হইতে পারে না; কারণ, দীপ সাংশ বা সাব্যব প্রার্থি তাহার পক্ষে একাংশে প্রকাশক্ষ আর অপরাধন প্রকাশক হইতেও পারে, কিন্তু আরা বধন নিরংশ পরার্থ, তথন তাহার পক্ষে একই সকরে ঐরপ বিষয়-বিষয়িত্যক হইতে পারে না ইত্যাদি।

প্রকার বিকার হইতে পারে নাঁ; অর্থাৎ এরপ কোনও বিকার দেখা যায় না, যাহা 
যারা বিক্বত দ্রব্যের রূপান্তর ঘটে না, পরস্ক উহাই বিকারের স্থভাব বা স্বরূপ।
আর এ কথাও বলিতে পার না যে, হউক না কেন আয়া সাবয়ব, তথাপি উহা
নিত্য; তাহা হইলে অবয়বসমূহের পরস্পর সংযোগই বখন সাবয়ব পদার্থের কারণ,
তখন নিশ্চয়ই সেই সমস্ত অবয়বের পুনর্কার বিভাগও অবগ্রন্তারী, [অবয়ববিভাগই ত সাবয়ব পদার্থের ধ্বংস বা বিনাশ, কাছেই সাবয়ব পদার্থের ধ্বংসও
অবগ্রন্তারী]। যদি বল, বজ্রপ্রভৃতি কোন কোন সাবয়ব বস্তুতে যথন অবয়বসংযোগ দৃষ্ট হয় না, তখন সংযোগপূর্বকত্ব নিয়মাট ঠিক অব্যভিচারী (সার্ক্তিক)
নহে; না, সে কণাও সঙ্গত হয় না; কারণ, বজাদিও দে, অবয়বস্ংযোগ হইতেই
উৎপয়, তদ্বিয়ের অফুমান করা যাইতে পারে; অতএব আয়াতে কখনই হঃথাদি
অনিত্যগুণের সন্থাব উপপয় হইতে পারে না (১)।১০

(১) তাৎপর্যা—এ স্থানে যে সমস্ত তর্কের অবতারণ করা হইয়াছে, তাহার প্রত্যেকটিই জটল এবং পৃণগভাবে আলোচনার যোগ্য, কিন্তু সেরূপ অবসর কোগায় ? তাই চুই একটি বিষয়ে কিঞিৎ আলোচনার আভাগ মাত্র প্রদান করিত হছি-প্রথম কথা হইল, আমরা আস্থাতে যে ত্থ-ছঃপ অমুভব করিয়া পাকি, তাহা আক্সার স্বাভাবিক ধর্ম নহে; পরস্ত উহা মনের ধর্ম। বিষয়-সম্বন্ধ মনের সহিত আন্ধার সংযোগে উহার উৎপত্তি। স্বতরাং, উহা অনিতা। এ কথার উত্তরে ভাল্পকার বঁলিরেন-মাচছা, আমার স্থ-ছঃগাদি যদি মনানংযোগজ্ঞই হয়, ভালা হইলেও আন্ধার ঐ সমস্ত ওণকে উৎপত্তি-বিনাশশীল বলিতে হইবে। দেখিতে পাওয়া যার, ভণ ৰূপনও সাবয়ৰ ভিন্ন নির্বয়ৰ বস্তুতে পাকে না, এবং থাকাও সম্ভব হয় না। অবশু, নৈয়ায়িকগণ শল-গুণবিশিষ্ট আকাশকেও নিরবয়ব বলেন; কিন্তু উপনিষংপ্রভৃতি প্রামাণিক শান্তে যথন পঞ্চতকেই উৎপন্ন (জন্ত) পদার্থ বলিয়াছেন; তগন শান্তপ্রামাণ্যামুদারে আকাশকেও গুণাশ্র নিরবয়ব প্রবারপে দৃষ্টান্ত দেওয়া চলে না। সতএব আস্থাতে হৃথ-ছঃপ বীকার করিলেই সাব্যব্ত্ও বীকার করিতে হয়; অধিকন্ত, সাব্যব দ্রবো যথনই কোনও গুণ উৎপন্ন হর, অথবা তাহা হইতে অন্তহিত হয়, তখনই তাহার কিছু না কিছু বিকার উৎপন্ন कतित्रा शास्त्र । व्यञ्ज्य व्यासात्र रूथ-पूर्ण बीकात्र कतित्व विकातिदेश शीकात्र कतित्व रुत्र ; বিকারিছ খাঁকার করিলেই তাহার অনিতাছও খাঁকার করিতে হয়। বিকারশীল সাবয়ব বস্তুমাত্রই কতকণ্ডলি অবরবের সংযোগে সমূৎপর হইয়া থাকে; তাহা হইলেই 'সংযোগাশ্চ বিলোগাঝা:' অধীৎ সংযোগের শেব ফল হইতেছে-বিয়োগ: অবয়ব-বিয়োগই সাবয়ব পদার্থের ধাংস। বন্ধ প্রভৃতি যে সমস্ত সাবদ্ধ বস্তুকে আপাতদৃষ্টিতে নিতা বলিয়া এবং অবদ্ধৰ-সংযোগজাত নর, এইরূপ মনে হয়; বস্ততঃ সাবয়বছ নিবন্ধন সে সমস্ত বস্তকেও সংযোগজ বলিয়া অভুমান করা বাইতে পারে; ক্তরাং ঐ সমত বস্তুও ইহার বিক্ষা দৃষ্টাত হইতে भारत ना।

এখন আপত্তি হইতে পারে যে, পরমান্বাও যদি হুংথী (হুংধাঁ রার্নার না হইলেন, এবং তত্তির অপর কাহাকেও যথন হুংথী বিদিয়া করনা করা যাইতে পারে না, তথন সেই হুংথশান্তির জন্ত শাস্ত্রারন্তের ত কিছুমাত্র প্রয়োজন দেখা যাইতেছে না; না, এরপ আপত্তিও হইতে পারে না; কারণ, অবিছাবশতঃ আত্মাতে হুংথিওত্রম অধ্যারোপিত হইয়াছে, তরিবৃত্তিই শাস্ত্রারন্তের উদ্দেশ্য। যেমন ["দশমন্ত্রমসি"স্থলে] অজ্ঞানবশতঃ আত্মাতে করিত দশমত্ব সংখ্যার অপূর্ণতালমনিবৃত্তির জন্ত উপদেশের আবশ্যক হয়, (\*) তেমনি এখানেও আত্মাতে করিত হুংথসহন্ধনিবৃত্তির জন্তও শাস্ত্রারন্তের প্রয়োজন আছে। ১১

জলের মধ্যে যেরপ স্থ্যাদির প্রতিবিদ্ধ দৃষ্ট হইরা থাকে, তদ্ধপ ব্যাক্ষত জগতের মধ্যেও যে, আত্মার প্রতিবিদ্ধবং উপলব্ধি বা প্রতীতি, তাছাই আত্মার প্রবেশ। জগড়ংপত্তির পূর্দের আত্মার উপলব্ধি ছিল না, পশ্চাং ছুল কার্য্য স্বষ্ট হইলে পর, বৃদ্ধির অভান্তরে তাছার উপলব্ধি হইল ; এই কারণেই জলাদির মধ্যে স্থ্যাদি-প্রতিবিদ্ধের ভায় কার্য্যস্থরপ জগংস্কান্তর পর, তিনি তন্মধ্যে প্রবিষ্টবং অন্তর্ভুত হন বলিয়া প্রতি-নির্দেশ রহিয়াছে,—'তিনি ইছার মধ্যে প্রবিষ্ট হইলেন', 'তাছা (জগং) স্কান্ত করিয়া তাছারই মধ্যে তিনি প্রব্রেশ করিলেন', 'তিনি এই দীমা বিদীর্শ করিয়া ইছা দ্বারাই প্রাপ্ত হইলেন', 'সেই দেবতা (পরমেশর) আলোচনা করিলেন,—ভাল, আমি এই জীবাত্মরূপে এই তিনদেবতার (তেজঃ, জল ও পৃথিবীর) মভ্যস্তরে প্রবেশপূর্কক [নাম ও রূপ বিস্তার

(\*) তাৎপথা—দশজন লোক বাড়ী হইতে বাছির হইয়া যাইতে যাইতে পথে একটি কুদ্র নদী পাইল; নদীটা সন্তরণের সাহায়ে পার হইলে পর, তাহাদের মনে সন্দেহ উপস্থিত হইল বে, আমরা ঠিক দশ জনই পার হইতে পারিয়াছি? কিংবা কেহ নদীতে ভ্বিয়া গিয়াছে? তপনই গণনা আরম্ভ হইল। সকলেই অভূত পণ্ডিত। প্রত্যেকেই গুণিবার সময় আপনাকে বাদ দিয়া পণিতে আরম্ভ করিল; স্থতরাং নয় জনের বেদী আর কিছুতেই হইল না, তপন তাহারা দ্বির করিল যে, আমাদের মধ্যে দশম লোকটি নিশ্চয়ই জনে ভ্বিয়া মরিয়াছে। সকলেই দশম ব্যক্তির পোকে কাদিয়া আকুল। অপর একজন অভিজ্ঞ ব্যক্তি তাহাদের দ্ববহা দশনে কাতর হইয়া বলিলেন বে, তোমরা পুনর্কার গণনা করিলা দেখ, দশম মরে নাই; তথন তাহাদের একজন পূর্ববং গণনা করিতে করিতে মেই নবম পর্যন্ত গণনা করিল, তথনই সেই অভিজ্ঞ ব্যক্তি অসুনিনির্দেশ করিয়া বলিলেন বে, 'দশমযুন্দি' অর্থাৎ তুমিই সেই দশম। তথন তাহাদের দশম সংখ্যার অপুরণ্ডাম বিদ্যানত হইয়া।

कतिव ?' हेजानि । [ अदम भरमत स्वतं यक्त वर्ग वर्ग वर्ग हेहन, (मक्तभ मा हहेल, ] পর্কব্যাপী ও নিরবয়ব আত্মার পক্ষে দিক্, দেশ ও কালের সহিত সংযোগ-বিয়ো-গাত্মক প্রবেশ কথনও উপপন্ন হইতে পারে না। প্রক্রতপক্ষে প্রমাত্মার অভিরিক্ত যে. আর কেহ দ্রপ্তা আছেন, তাহাও নতে; কারণ, শ্রুতি বলিতেছেন—'ইহার অতিরিক্ত আর কেহ দ্রন্থী নাই', 'ইহার অতিরিক্ত আর কেঃ শ্রোতা নাই' ইত্যাদি; এ সব কণা আমরা পূর্বেই বলিয়াছি। বিশেষতঃ জগতের সৃষ্টি, স্থিতি, লয় প্রতি-পাদন এব স্টে জগতে এক্ষের প্রবেশবোধক যে সমস্ত শতিবাক্য আছে, সে সমস্তের প্রধান উদ্দেশ্য হইতেছে —ব্রহ্মকে উপলব্ধি-গোচর করান। কারণ, শ্রুতিতে ব্রশ্বোপ-লব্ধিই পুরুষার্থ (পুরুষের মুখ্য প্ররোজন) বলিয়া শত হয়,—'আত্মাকেই জানিবে,' 'দেই এক্ষোপলন্ধির ফলে সর্বাত্মক হইয়াছিলেন', 'বন্ধবিৎ প্রমাত্মাকে প্রাপ্ত হন', 'সেই বে-কেহ প্রমাক্সাকে অবগত হন, তিনি ব্লাই চইয়া যান', 'আচার্য্য-বান পুরুষ (জিজ্ঞাস্থ ব্যক্তি) তাঁহাকে জানেন', 'ঠাহার (ব্রহ্মদর্শীর) সেই পর্যান্তই বিলম্ব' ইত্যাদি; এবং 'তাহার পর আমাকে ন্পান্পরপে অবগত হইরা পশ্চাৎ আমাতে ( ব্রেক্ষ ) প্রবেশ লাভ করেন, 'তাহাই ( জ্ঞানই ) সর্কবিস্থার শ্রেষ্ঠ, এবং তাহা হইতেই মুক্তিলাভ হইয়া থাকে', ইত্যাদি স্মৃতিশাস্ত্র হইতেও [জানা যার যে, রক্ষোপলবিংই প্রধান পুরুষার্থ বা তাহার সাধন]। বিশেষতঃ মাথ্রৈকত্বজ্ঞান-সমুৎপাদনেই যে, পৃষ্টি প্রতিপাদক বাক্যের তাৎপর্য্য, তাহা ভেদদর্শনের নিন্দা হইতেও প্রতিপন্ন হয়। অত্এব, স্বস্থ জগতে তাঁহার উপলব্বিই 'ঠাহার প্রবেশ' বলিয়া কল্পিত হইয়া পাকে। ১২

'আ নথাগ্রেভ্যঃ'—নথের অগ্রভাগ পর্যান্ত আয়ু-দৈত্ত অফুভূত হইয়া পাকে। আয়াইবা সেথানে কি প্রকারে প্রবিষ্ট আছেন ? তাহা বলিতেছেন—জগতে ক্র্রেষেন ক্র্রেধানে—ক্র্র্রাহাতে রাথা হয়, তাহার নাম ক্র্রেণান—নাপিতের যন্ত্রাধার। ক্র্রেষেন সেই ক্র্রেণানের মধ্যে নিবেশিত পাকে, অপবা বিশ্বস্তর—অয়ি, জগুংকে ভরণ (পোষণ) করে বলিয়া অয়ির নাম বিশ্বস্তর; গুলায় অর্থ—নীড় (বাসস্থান); অর্থাৎ অয়ি যেরূপ বিশ্বস্তর-কুলায়ে—কার্চ প্রভৃতির অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট পাকে; তজ্জ্বাই কার্চঘর্ষণ করিলে তয়ধ্য হইতে অয়ি প্রকাশ পাইয়া থাকে। ক্র্র্রেমন ক্রেধানের একাংশে অবস্থান করে, এবং অয়ি গেমন কার্চকে সর্ব্বতোভাবে ব্যাপিয়া তয়ধ্যে নিহিত পাকে, তেমনি আয়াও এই দেহকে সামান্ত-বিশেষভাবে অর্থাৎ আংশিকভাবে ও সর্ব্বতোভাবে ব্যাপিয়া তয়ধ্যে অবস্থান করে; কিছু সেই দেহমধ্যে শ্বাস—প্রাণ্ব্যাপার ও দর্শনাধি ক্রিয়ার সহযোগেই আয়ার উপলব্ধি হইয়া

পাকে; এই জন্মই দেহমধ্যে প্রবিষ্ট প্রাণনাদি-ক্রিয়াবিশিষ্ট দেই আন্মাকে দর্শন করিতে পায় না। ১৩

ভাল, এথানে যথন দর্শনের কোন প্রসঙ্গই নাই, তথন 'তাহাকে দর্শন করে ना' এই कथांछ। ত অপ্রাপ্তপ্রতিষেধ হইল, অর্থাৎ বাহার প্রাপ্তি সম্ভাবনা ছিল না, তাহারই নিষেধ করা হইল ? না, ইহা দোষাবহ হয় না ; কেন না, স্ষ্ট-প্রভৃতি-প্রতিপাদক বাক্যগুলির প্রধান প্রতিপাদ্য বিষয় হইতেছে—আঝেকজ্ঞান সমুৎ-পাদন করা; স্বতরাং আত্মদর্শন এখানে অপ্রাসঙ্গিক নছে; এই জন্মই মন্ত্রেত আছে—'তিনি প্রত্যেক বস্তুতে প্রবিষ্ট হইয়া তত্তদ্রূপে প্রকাশ পাইয়াছিলেন; লোকের বৃদ্ধিগম্য হইবার জন্মই ইহার সেই রপটি অভিব্যক্ত হইয়াছে' ইত্যাদি। কেন যে, প্রাণনাদি ক্রিয়াসহযোগে আত্মারই দর্শন হয়, তাহার কারণ প্রদর্শন করিতেছেন—বে হেতু, প্রাণনাদি ক্রিয়াবিশিষ্ট সেই আত্মা অরুৎন্ন—সমস্ত নয়, [ त्मरे रह्ने व्यमग्रक्त्कित विषत्र हरेता शास्त ]। প্रागनामिविनिष्ठे व्याचा य, অসম্পূর্ণ কেন, তাহাও বলিতেছেন—আত্মা কেবল প্রাণন অর্থাৎ খাস-প্রথাসাদি ক্রিয়া করে বলিয়াই প্রাণ-নামে অভিহিত হইয়া থাকে। [বুঝিতে হইবে যে, ] ভধু প্রাণধারণ কার্য্যের কর্তা বলিয়াই অর্থাৎ আত্মা প্রাণন করে বলিয়াই প্রাণ-नाम अভिश्व श्व. किन्न अन्न जिन्नात कर्डपनिवस्तन नरह। रामन, रा वाकि ছেদন করে, তাহাকে 'লাবক' (ছেদক) বলে, আর যে লোক পাক করে, তাহাকে 'পাচক' বলে; ইহাও তদ্ধপ। অতএব অপরাপর ক্রিরার কর্ত্তরূপে আত্মার অমৃতৃতি হয় না বলিয়াই এরপ আত্মা অরুৎম বা অসম্পূর্ণ। ১৪

সেইরপ বদন-ক্রিয়া করে বলিয়া—বাক্যোচ্চারণ করে বলিয়া বাক্; দর্শন করে বলিয়া চকু; চকু; অর্থ দর্শনকারী—দ্রাঃ; 'শৃয়ন্'—শ্রবণ করে বলিয়া শ্রোক্র। "প্রাণন্ এব প্রাণঃ," আর "বদন্ বাক্" এই হুই কথায় আয়াতে ক্রিয়াশক্তির অভিব্যক্তি জ্ঞাপিত হুইল। আর "পশুন্ চকু;," ও "শৃয়ন্ শ্রোক্রং' এই ছুইটি কথায় জ্ঞানশক্তির আবির্ভাব প্রদর্শন করা হুইল; কেন না, নাম ও রূপ, এই ছুইটীই জ্ঞানশক্তির বিষর বা গ্রহণীয়। শ্রবণেক্রিয় ও চকু হুইতেছে—বিজ্ঞানোৎপাদনের উপায়, আর বিজ্ঞান হুইতেছে নাম ও রূপের সাধন অর্থাৎ শ্রোক্র ও চকুরিক্রিরের সাহাব্যে প্রথমে অনুভবায়ক জ্ঞান জয়েয়, তাহার পর সেই বিজ্ঞানই আবার নাম ও রূপ, এই ছুইটী বিষর গ্রহণ করে। জগতে নাম ও রূপ ভিন্ন আর কিছু জ্ঞাতব্য পদার্থ নাই। সেই ছুইটী বিষর অনুভব করিতে হুইলে চকু; ও কর্ণ ভিন্ন আর ক্যোক্ত সাধন বা উপায় নাই; কাজেই চকু; ও কর্ণকে

নাম-রূপবোধের দাধন বলা হইতেছে। তাহার পর, ক্রিরামাত্রই নাম-রূপের সাহায্যে নিশাদিত হয়, এবং প্রাণই দেই ক্রিরার আশ্রন্ধ। দেই প্রাণাশ্রিত ক্রিয়ার অভিব্যক্তিতেও (প্রকাশনেও) বাগিল্রিরই কারণ; হস্ত, পদ, পায়ু (মল-ছার) ও উপস্থ (জননেন্দ্রির) দম্বন্ধেও এইরূপ নিরম; কেবল উপলক্ষণার্থ অর্থাৎ উদাহরণস্বরূপে বাগিল্রিরের উরেথ করা হইরাছে মাত্র। ইহাই যে ব্যাকৃত সমষ্টি বা স্প্রিসমষ্টি, তাহা 'ত্রহাং বা ইদং নাম রূপাং কর্মা এই প্রতিতেও ব্লিবেন। এইরূপ 'ময়ানঃ'—মনন করে—ভালমন্দ চিন্তা করে বলিয়া 'মনঃ' নামে অভিহিত হয়। যাহা দারা মনন করা হয়, এইরূপ অর্থান্ত্রসারে সর্ক্রবিধ জ্ঞানসাধন অন্তঃ-করণকেও 'মনঃ' বলা হইরা থাকে; কিন্তু পূরুব দেরূপ অর্থে 'মনঃ' শক্ষবাচ্য নহে, পরস্থ তিনি নিজে মনন-কার্য্যের কর্ত্তা বলিয়া 'মনঃ' শক্ষে অভিহিত হইয়া থাকেন। ১৫

্রিই যে দমন্ত নাম উল্লিখিত হইল, ] সেই প্রাণাদি সমন্ত নামই এই আত্মার কর্ম-নাম, অর্থাং নিশ্চয়ই কর্মান্ত্র্যায়ী নাম, কিছু কোনটাই প্রকৃত শুদ্ধ আত্মন্তর বোধক নহে। আত্মা যথোক্তপ্রকার প্রাণনাদি ক্রিয়া ও ক্রিয়াজনিত প্রাণাদি নাম এবং তদমুরূপ রূপে অভিব্যক্ত হইলেও—হচিত ইইলেও, ঐ দমন্ত নাম দ্বারা প্রকৃত আত্মবস্তর যথায়থ স্বরূপটি প্রকাশ পার না। অতএব, যে লোক উক্ত প্রাণনাদি ক্রিয়াসমন্টিরূপে গ্রহণ না করিয়া এক একটিকে—শুধু প্রাণ বা চক্ষ্ইত্যাদি এক এক অংশ বিশিষ্টকেই 'ইহাই আত্ম' বণিরা মনে মনে উপাসনা করে—চিন্তা করে, কিন্তু সমন্ত ক্রিয়াবিশিষ্টের অন্তস্কান করে না, বস্ততঃ সে লোক ব্রন্ধকে জানে না। কারণ ? যেহেতু ঐরপ এক একটি মাত্র গুণযুক্ত আত্মা অক্সংশ্ব অর্থাং উক্ত প্রাণনাদি ক্রিয়াসমন্টি ইইতে পৃথগৃত্ত—এক একটিমাত্র গুণেবিশেষিত আত্মা পূর্ণ আত্মা নহে; কারণ, অপর ক্রিয়াসমূদ্রের চিন্তা না থাকার উহা আত্মার সম্পূর্ণ স্বরূপ হইতে পারে না। অভিপ্রায় এই যে, উপাসক যে পর্যান্ত এইরপ—দর্শনকর্ত্তা, প্রবণকর্তা ও স্পর্শকর্তা' ইত্যাদি প্রকার স্বভাবসিদ্ধ বৃত্তি বা ক্রিয়াবিশিষ্টরূপে চিন্তা করেন, তিনি সে পর্যান্ত তিক যথার্থরূপে সম্পূর্ণ আত্মাকে ক্লানিতে পারে না। ১৬

ভাল, কিরূপে দর্শন করিলে আত্মাকে যথার্থরপে ভানিতে পারে? তছন্তরে বলিতেছেন—'আত্মা'-রূপে [অর্থাৎ ব্যাপকরপে দর্শন করিলেই জানিতে পারে]। ইতঃপুর্বে বাছার সম্বন্ধে প্রাণাদি যে সমস্ত বিশেষণ বা কর্মনাম উক্ত হইরাছে, তিনিই সেই সমস্ত বিশেষণের ব্যাপক বলিয়া এখানে আ্রাণ নামে অভিহিত

হইতেছেন (১)। সেই আত্মা সমস্ত বিশেষণব্যাপী বলিয়া ক্রংম পূর্ণ। কেন না, তিনি স্বীয় স্বভাববলেই প্রাণাদি বিশেষ বিশেষ উপাধির ক্রিয়াজনিত সমস্ত বিশেষণ বা বিশেষ বিশেষ অবস্থাগুলিকে ব্যাপিয়া রহিয়াছেন; [কাজেই তিনি ক্রংম্ন বা পূর্ণ]। ইতঃপর 'যেন ধ্যানই করেন, যেন স্পান্দনই করেন' ইত্যাদি বাক্যেও এই কথাই বলা হইবে। অতএব, তাঁহাকে আত্মারপেই উপাসনা করিবে; ঐরপ উপাসনা করিলেই যথার্থরূপে সম্পূর্ণ আত্মাকে গ্রহণ করা হইয়া থাকে। আশ্রন হইতে পারে যে, ঐরপ চিন্তা করিলেই আত্মার পূর্ণভাব গ্রহণ করা হয় কেন ? সেই আশ্রন অপনয়নের নিমিত্ত বলিতেছেন—বেহেতু, সর্কোপাধিবর্জিত শুদ্ধ বস্তুত এই আত্মাতে—জলে প্রতিফলিত স্থ্যবিশ্বসমূহ বেরপ সর্ব্যে মিশিয়া এক হয়, তদ্ধপ প্রাণাদি-উপাধিজনিত কর্মজ প্রাণাদিনাম-বাচা বে সমস্ত বিশেষ বা ভেদসমূহ পূর্কেক পিত হইয়াছে, সে সমস্তই এক হইয়া যায়, অর্থাৎ আত্মার সহিত অভিয়ভাব প্রাপ্ত হয়। ১৭

[লোকে যথন আপন ইচ্ছামত 'আত্মারপে' আত্মার উপাসনা করিতে পারে, তথন আত্মোপাসনারও] পালিক প্রাপ্তির সম্ভাবনা আছে, অতএব 'আত্মা ইত্যোব উপাসীত' এই বাক্যোক্ত উপাসনাবিধিটি 'অপূর্ব্ববিধি' হইতে পারে না, অর্থাৎ ইহা লোকের সম্পূর্ণ অবিজ্ঞাত বিষয়ের উপদেশক বিধি হইতে পারে না। 'যাহা সাক্ষাং প্রত্যক্ষরপ' 'কোনটি আত্মা ? না, এই যাহা বিজ্ঞানমর', আত্মপ্রতিপাদক এই সমস্ত প্রতিতেই আত্মবিষয়ে বিজ্ঞানোপদেশ রহিয়াছে; স্কতরাং আত্মার প্রকৃত স্বরূপ বিজ্ঞাত হইলে, সেই বিজ্ঞান দারাই ত অনাত্মাতিমান এবং কারক ও ক্রিয়াক্লারোপাত্মক অবিল্ঞাও অপনীত হইলা যাইতে পারে। অবিল্ঞানিরতি হইলে আত্মাতে আর কামাদি দোষেরও উৎপত্তি-সম্ভাবনা থাকে না; স্কতরাং কামাদি দোষ নিরতি হইলা গেলে অনাত্মবিষয়ক চিস্তাও আর আসিতে

<sup>(</sup>১) তাৎপর্যা—'মারা' শক্টি 'অত্'ধাতু হইতে 'মন্' প্রতার বোগে নিপার হইরাছে।
'অত্' ধাতুর অর্থ—সতত গমন বা সর্ক্রাণির; স্বতরাং 'আয়া' শব্দের বৌদিক অর্থ হইতেছে—বিনি সর্ক্রণত বা সর্ক্রাণী, তিনিই আয়া। এইরূপ বোগার্থকে লক্ষ্য করিয়াই ভাল্পকার বলিয়ছেন বে, 'প্রাণ','বাক্' ও 'প্রোত্র' প্রভৃতি এক একটি কর্মনামে আয়ার বেসমন্ত আংশিক ভাব প্রকৃতি হর, এক আয়ারূপে সেই সমন্ত উপাধিক বিশেষ বিশেষ অবস্থান্তলি আয়ার ক্রোড়ীকৃত হয়। এই জন্ধ একটি বিশেষ ভাব ধরিয়া উপাসনা করিলে আয়ার টিক সম্পূর্ণভাব প্রহণ করা হয় না; পরস্ক 'আয়া' বলিয়া উপাসনা করিলেই ঐ সমন্ত কুল্ল ভাবগুলি গ্রহণ করা হয়; করিণ, আয়া ত ঐ সমন্ত ভাবেরই সমন্টবিশিষ্ট।

পারে না; কাজেই অবশিষ্ট আত্মবিষয়ক চিন্তাই পাওয়া যায়। অতএব, এই মতে আত্মোপাসনার জন্ম আর বিধির আবশুক হইতে পারে না; কারণ, উহা প্রমাণাস্তর হারাই প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে; [অণচ অপ্রাপ্ত বিষয় ভিন্ন, প্রাপ্তবিষয়ে কথনই অপূর্কবিধি হইতে পারে না] (২)। ১৮

[ অপ্র্বিধিবাদী প্নশ্চ আশার্কা করিরা বলিতেছেন ]—থাকুক,—আন্থোপাসনার প্রান্তি পাক্ষিক বা নিত্য, এ কথা রাখিয়া দাও। এটি কিন্তু অপ্র্বিধিই হওয়া উচিত; কারণ, জ্ঞান ও উপাসনা যখন একই বস্তু, তথন উহা নিশ্চয়ই অপ্রাপ্ত; বিশেষতঃ "ন স বেদ" (সে লোক জানে না), এই কথা বলার পর অর্থাৎ 'বেদনে'র প্রসঙ্গে শথন "আয়া ইত্যেব উপাসাত" (আয়া বলিয়াই উপাসনা করিবে) বলা হইয়াছে, তথন বেশ বুঝা বাইতেছে বে, 'বেদন' ও 'উপাসনা' শব্দের একই অর্থ। তাহার পর, 'ইহা দ্বারা (আয়্ববিদ্ঞান দ্বারা) এই সমস্ত জগৎ জানা বার,' 'আয়াকেই জানিয়াছিলেন' ইত্যাদি ক্রতি হইতেও বিজ্ঞান ও উপাসনার একছই প্রতিপন্ন হইতেছে। যথোক্ত বিজ্ঞান যথন অন্ত কোনও প্রমাণে প্রাপ্ত হওয়া যায় নাই, তথন তদ্বিবয়ে অবশুই বিপি হইতে পারে। [ আর [ বিধি ব্যতীত ] কেবলই বস্তুর স্বরূপ বর্ণনা করিলে, ত্রিময়ে কথনই লোকের প্রস্তুক্তি জিয়তে পারে না; অতএব ইহা 'অপুর্ব্ব-বিধি'ই বটে। বিশেষতঃ কর্মবিধির অনুরূপ বলিয়াও [ ইহাকে অপুর্ব্ববিধি' বলিতে হইবে ।। কারণ, 'যজেত' ( যজ্ঞ করিবে ), 'জুহ্রাং' (হোম করিবে ) ইত্যাদি কর্ম্ব-বিধারক বাক্যের বঙ্গে আব্যো-

<sup>(</sup>২) তাৎপর্যা—ঘাহা দ্বারা লোককে কাষ্যবিশেদে প্রবিভিত বা নিবন্তিত করা হয়, তাহার নাম 'বিধি'। ইহাই বিধির সামান্ত লক্ষণ। বিধি প্রথমত চাতি প্রকার—(১) অপুর্বাবিধি, (২) নিয়মবিধি (৩) পরিসংখ্যাবিধি ও (৪) প্রয়োগবিধি। তর্মধা, অন্ত কোন প্রকারে যাহা জানিতে পারা যায় না, এরূপ কোনও নৃতন বিষয়ের জ্ঞাপক যে বিধি, তাহার নাম 'অপুর্ববিধি', ইহার নামান্তর উৎপত্তিবিধি। আর যেরূপ কাষ্য লোকের জানা আছে, এবং ইছো করিলে করিতেও পারে, ইছো না করিলে নাও করিতে পারে, সেরূপ নিয়মবোধক (অবশ্বক্ষিত্রভাগক) বিধির নাম নিয়ম-বিধি।

যেখানে বিধিবিভক্তি থাকিলেও বিধির প্রাধান্ত থাকে না, পরস্ত নিবেধেই তাৎপর্য্য অবধারিত হয়, তাহার নাম পরিসংখ্যা। যেয়ন "পঞ্চ পঞ্চনখান্ ভূঞ্জীত" অর্থাৎ পঞ্চনখন্ত পাঁচপ্রকার প্রাণীকে ভক্ষণ করিবে, এইখুলে ভক্ষণ না করাই বাকোর উদ্দেশ্য; যদি ভক্ষণ করিতেই হয়, তবে ঐ পাঁচপ্রকার ভিয় কোন প্রাণীকে ভক্ষণ করিবে না।

আর বে বিধিতে কেবল ক্রিরাস্ঠানের প্রণালীমাত্র কণিত হয়, তাহার নাম প্রয়োগবিধি। মরাদির বিনিরোগ নির্দেশ করাও প্রয়োগবিধির অন্তর্গত।

পাসনা-বিধায়ক "আত্মেত্যেব উপাসীত" "আত্মা বা অরে দ্রেষ্টব্যঃ" ইত্যাদি বিধি-গুলির কিছুমাত্র প্রভেদ বুঝা যাইতেছে না ; [অতএব ইহা অপুর্কবিধিই বটে] । ১৯

বিশেষত: विकान कथात वर्थ मानम किया, उज्ज्ञ । (এशान व्यप्संविधिह স্বীকার করিতে হইবে ]। বেমন, যে দেবতার উদ্দেশ্যে হবি: ( ষজ্ঞীয় দ্রব্য ) গ্রহণ করিতে হয়, বষ্ট্রকার করিবার পূর্ব্বেই ('হবি: ত্যাগের অগ্রেই) তাহাকে মনে মনে চিন্তা করিবে' ইত্যাদি মানসী ক্রিয়ার (তথু চিন্তাত্মক ক্রিয়ার) বিধান হইয়া পাকে, তেমনি 'আত্মা-ইত্যেব উপাদীত" "মন্তব্যো নিদিধাাসিতবাং" ইত্যাদি স্থলেও জ্ঞানাত্মক ক্রিয়াই বিধিত হইতেছে। আর 'বেদন' ও 'উপাসনা' শব্দের যে, একই অর্থ, তাহা আমরা পূর্নেই প্রতিপাদন করিয়াছি। বিশেষতঃ অপুর্কবিধির অঙ্গররপ বে, 'ভাবনা' নামক অংশত্রা, তাহাও এথানে উপপন্ন হইতেছে। দেখ. 'যজেত' ( যজ্ঞ করিবে ), এই ভাবনা স্থলে ( ভাবনা অর্থ—ফলোৎপত্তির অমুকৃল ব।পারবিশেষ।) বেমন সাধন ও ফলাদি-বিষয়ে আকাজ্ঞার নিবারক—'কিং १ (कन १ ७ कथम १' अर्थाः कि कन कि डेलास बनः कि श्रकास डेल्लामन করিবে ? এই তিনটি অংশের প্রতীতি হইয়া থাকে, ঠিক তেমনি "উপাসীত" এই বিধীয়মান 'ভাবনা'তেও কাহার উপাদনা করিবে ? এবং কি প্রকারে ক্রিবে ৪ এইরূপ আক্রাক্তা উপস্থিত হইয়া থাকে; সেই আক্রাক্তা অপনয়নের নিমিত্তই, 'বলচ্চা, খম দম, উপরতি ও তিতিকা প্রভৃতি ইতিকর্তবাতা সমন্বিত' ও 'ত্যাগী হইবা মনের দারা আত্মার উপাসনা করিবে' ইত্যাদি শাস্ত্রবাকো বিধির অপেকিত সেই অংশত্রর প্রদর্শিত হইতেছে। ২০

[ইহার উদাহরণ রূপে বলা বাইতে পারে যে, ] 'দর্শ পূর্ণমাস' যাগের সমন্তটা প্রকরণই থেমন দর্শ-পূর্ণমাস যাগের বিধিকে উদ্দেশু করিরা প্রশৃক্ত হইরাছে, ঠিক তেমনি উপনিবদের আত্মোপাসনা-প্রকাশক সমস্ত প্রকরণটাই আত্মোপাসনার বিধিকে উদ্দেশু করিরা প্রযুক্ত হইরাছে। আর "নেতি নেতি" (ইহা নহে, ইহা নহে), 'সুল নহে' 'নিশ্চরই এক ও অন্বিতীয়' এবং 'তিনি অশনায়াদির অতীত' এই বাক্যগুলিরও কেবল উপাশু আত্মার স্বরূপ প্রদর্শন করাই প্রধান উদ্দেশু; ইহার ফল অবিশ্বানিস্তি অথবা মুক্তিলাভ। ২১

অপর সকলে আবার বলিয়া থাকেন বে, ['আত্মেত্যেবোপাসীত' এই বাক্যের অর্থ—] উপাসনা হারা আত্মবিষয়ে এক প্রকার স্বতম্ব জ্ঞান সমুৎপাদন করিবে। নেই জ্ঞান হারাই আত্মাকে জানা হার, এবং তাদৃশ জ্ঞানই আত্মবিবয়ক জ্ঞান বা ভ্রান্তি বিদ্বিত করিয়া থাকে; কিন্তু কেবলই বেহবাকালক আত্মবিষয়ক জ্ঞান অবিছা-নিবারণে কিংবা আত্মার স্বরূপ-প্রকাশনে কথনই সমর্থ হয় না।
এ বিষয়ে বেদবাক্যও আছে—'বিশেষরূপে জানিয়া শেনে প্রজ্ঞা (প্রকৃষ্ট জ্ঞান) লাভ করিবে, আত্মাকে প্রবণ করিবে, মনন করিবে, এবং নিদিধ্যাপন ('ধ্যান বিশেষ) করিবে, অবশেষে দর্শন করিবে', 'আত্মার অমুসন্ধান করিবে, এবং সেই আত্মাকে জানিতে হইবে' ইত্যাদি। ২১

[পর পর ছইটি মত উল্লেখ করিয়া, সিদ্ধান্তবাদী এখন প্রথম মতটি খণ্ডন করিবার জন্ম বলিতেছেন (১)—] না,—স্বতম্ব কোনও প্রলোজন না থাকার প্রথমোক্ত পক্ষটি সঙ্গত ইইতেছে না। "মান্ত্রেত্রেবাপাদীত" এটি কখনই 'অপুর্ববিধি' নহে। কারণ? যেন্তে, মায়ার স্বরূপপ্রকাশক ও সনাম্বা-প্রতিষেধক বাক্য ইইতে বাহা অবগত হওয়া যায়, এখানে তদভিরিক্ত এমন কোনও বিষয় পাওয়া থাইতেছে না, যাহা মানস কিংবা বাহ্বরূপে অন্তর্ভানবোগ্য ইইতে পারে। সেখানেই বিধির সার্থকতা হয়, যেখানে বিধিবাকা শ্রেণ্ডার পর, শাক্ষজান ছাড়া আরও কিছু অন্তর্ভানযোগ্য প্রতীতিগম্য হয়; সেমন—'স্বর্গাভিলাধী প্রক্ষ 'দর্শ' ও 'পূর্ণমাস'নামক ছইটি যাগ করিবে', ইত্যাদি স্থলে (২)। সেখানে 'দর্শ' ও 'পূর্ণমাস' যাগের বিধায়ক বাক্য শ্রেহা, যে জান উৎপন্ন হয়, শুধু

<sup>(</sup>১) তাৎপর্য—"আয়েত্যের উপাসীত" বাকাটি লইয় প্রথম ও ছইটি পক্ষ দাঁড়াইল—এক পক্ষ বলিতেছেন—এটা অপূর্ববিধি, আয়োপাসনাই তাহার বিধেয় হতরাং আয়ার উপাসনায় লোককে প্রবৃত্ত করাই এই বাকোর উদ্দেশ । খণ্ডর পক্ষ বলিতেছেন যে, না, "আয়োত্যবোপাসীত" বাকো আয়োপাসনার বিধান করা হয় নটি, পরস্থ বাকাজনিত জ্ঞানের অতিরিক্ত একটি স্বতম্ব জ্ঞানের বিধান করা হয়য়ছে। অপর অভিপ্রায় এই যে, সাক্ষাৎ শ্রুতিবাকা হয়তে যে জ্ঞানের উৎপত্তি হয়, তাহা পরোক্ষ—শাক্ষ জ্ঞান, তাহা দারা কাহারো প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তি হয় না, এবং আয়ারও স্বরূপ-সাক্ষাৎকার হয় না। পরস্থ সেই সমন্ত বাকাজক্ত জ্ঞান হইতে যে স্বতম্ব একপ্রকার জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহাই আয়-সাক্ষাৎকারের কারণ এবং সেই জ্ঞানলান্তের জন্তই এখানে অপূর্কবিধির আবল্যকতা হউওতা এ পক্ষের অত্ত্রেল প্রমাণ এই যে, "বিজ্ঞায় প্রস্তাং কুর্বীত" প্রভৃতি শ্রুতিবাকে: 'বিজ্ঞায়' শব্দে শক্জ্ঞানের কথা বলিয়া পুনক্ষ 'প্রজ্ঞাং' কথার প্রকৃত জ্ঞানলান্তের উপদেশ করা হইছাছে।

<sup>(</sup>২) তাৎপর্য্য--বিধিবাকোর বিশেষত এই যে, বিধিবাক। প্রবর্ণের পর শব্দশান্তের নিমনাকুসারে প্রথমে প্রোতার হৃদয়ে একটি শাব্দ জ্ঞান (বাকার্থ জ্ঞান) উৎপর হয়, তাহার পর সেই বিধিবাকাটী বে কার্য্যের উপদেশ দিতেছে, সেই বিসয়ে নিছের অধিকার আছে কি না, ইত্যাদি বিষয়ে বিচার উপস্থিত হয়; যদি বুরিতে পারে যে, অধিকার আছে, তবে বিহিত কার্দোর অস্কুটানে প্রবৃদ্ধ হয়, আর অধিকার না পাকিলে, তদল্পানে প্রবৃদ্ধ হয় না। অতএব

সেই জ্ঞানমাত্রই দর্শ-পূর্ণমাস যাগের অন্ধ্রান নহে, অর্থাৎ কেবল ঐ বিধিবাক্য জানিলেই যে, দর্শপূর্ণমাস-যাগের কললাভ হয়, তাহা নহে, পরন্ধ উহার কল অন্ধ্রান-সাপেক্ষ; সেই অনুষ্ঠানও আবার শ্রোতার অধিকারাদি-সাপেক্ষ। আত্মার স্বরূপ-প্রতিপাদক "নেতি নেতি" ইত্যাদি বাক্য শ্রবণে যে জ্ঞান সমুৎপর্ম হইয়া থাকে, সেই জ্ঞানভিয় সেথানে 'দর্শপূর্ণমাসাদি' যাগের স্থার আর কিছুই কর্ত্তব্য আছে বলিয়া প্রতীতি হয় না; কেন না, আত্মার স্বরূপ-প্রকাশক বাক্যলব্ধ জ্ঞানের ইহাই স্বভাব যে, সে পুরুষকে সর্কবিধ কর্ত্ব্যাধিকার হইতে নির্ত্ত করিয়া দেয়। আর বিধি-নিধেধরহিত (উদাসীন) বাক্য হইতে কথনই লোকের প্রবৃত্তি বা চেষ্টা জ্মিতে পারে না। বিশেষতঃ অবন্ধভাব ও অনাত্ম-বৃদ্ধি বিকৃরিত করাই "তং ছমিসি" "একমেব অদিতীয়ম্" প্রস্তৃতি বাক্যগুলির একমাত্র উদ্দেশ্ত; অথচ তাদৃশ অক্সান বা লান্তিক্ষান অপনীত হইলে পর, কথনই লোকের কর্ত্ব্য-চেষ্টা জ্মিতে পারে না; কারণ, উহারা পরম্পার-বিরুদ্ধ স্বভাবাপয়; [ কাজেই অবিম্থানিবৃত্তির পর আর লোকের চেষ্টা আসিতে পারে না]। ২৩

ষদি বল, কেবল বাক্যজনিত জ্ঞানেই অবন্ধতাব ও অনায়বুদ্ধি কথনই অপনীত হইতে পারে না। [তহতরে বলি যে, ] না, সে কথাও বলা চলে না; কারণ, 'তৎ ত্বম্ অদি' (তুমি তৎস্বরূপ), "নেতি নেতি" (ইহা নহে—ইহা নহে), "আরৈব ইদম্" (এ সমস্তই আয়্মন্বরূপ), "একমেব অদিতীয়ম্" (নিশ্চরই এক ও অদিতীয়), "ব্রন্ধ বৈ ইদমমৃতঃ পুরস্তাৎ" (অগ্রে এই জগং অমৃত ব্রন্ধ্বরূপ ছিল), "নাল্লভোইন্তি দ্রষ্টু" (এতদতিরিক্ত আর কেহ দ্রষ্টা নাই), "তদেব ব্রন্ধ তং বিদ্ধি" (তুমি তাহাকেই ব্রন্ধ বলিয়া জানিবে), ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যই সেকথা বলিয়া দিতেছেন। যদি বল, এ সমস্ত বাক্যই "দ্রুত্বয়ং" এই দৃষ্টিবিধির বিষর-সমর্পক, অর্থাৎ দর্শনের কর্ম্মপদার্থ নির্দেশক; [তহত্তরে বলি যে,] না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, পুর্কেই বলিয়াছি যে, 'দ্রুত্বয়' বাক্যে বিধিক্ষ্মনার স্বতন্ত্র কোনও প্রয়োজন নাই; কেন না, আয়ার স্বরূপজ্ঞাপক 'তৎ ত্বস্বি'

বিধিবাক্য হলে কেবল বাক্যার্থ জ্ঞানেই শেষ হয় না, তদকুরূপ ক্রিয়াস্থ্রানও শ্রোতার আবশ্রক হয়; কিন্তু বেধানে দেরূপ কোনও কর্তব্যের উপদেশ নাই, কেবল বাক্যার্থ জ্ঞানেই বাক্যের পরিসমাপ্তি হয়, দেখানে বিধিপ্রত্যের (লিঙ্) থাকিলেও বিধি কর্মনা করা যাইতে পারে না। দর্শ ও পূর্ণমাস প্রভৃতি বাগের বিধিবাক্য দেশিলেই এ বিবয়ট আরও সুস্পাট হইত্তে পারে।

প্রভৃতি বাক্য হইতে যথন বাক্যশ্রবণের সঙ্গেসঙ্গেই আয়বিষরে সাক্ষাৎকার সম্পন্ন হইয়া যায়, তথন 'দ্রষ্টব্য' বিধি অম্পারে ত আর কিছুই অমুঠেয় অবশিষ্ট থাকে না; এই উত্তর পূর্বেই প্রদত্ত হইয়াছে; [ স্ক্তরাং এথানে আর অধিক কথা বলা অনাবশ্রক ]॥ ২৪

যদি বল, বিধি ব্যতীত শুদ্ধ আত্মার শ্বরূপমাত্র বর্ণনা করিলে তদ্বিয়ে কথনই লোকের প্রবৃত্তি হইতে পারে না; [ অতএব বিধির আবশুক হইতেছে ] ;ন্দা, এ কপাও বলা যায় না; কারণ, আত্মার শ্বরূপ-প্রকাশক বাক্য-প্রবণ্ট যথন আত্মার সঙ্গদ্ধে যথার্থ জ্ঞান সমুৎপন্ন হইতে পারে, তথন বল দেখি, কত বিষয়ের পুনর্বার করণ ( অনুষ্ঠান ) হইতে পারে কি প্রকারে ? যদি বল, শুধু আত্মার শ্বরূপ-প্রকাশক বাক্য শ্রবণ করিলেও তদ্বিয়য়ে লোকের প্রবৃত্তি হইতে পারে না; [ স্মতরাং লোকপ্রবৃত্তির জন্ম বিধির আবশ্রুক ; না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, তাহা হইলে অনবস্থাদোশ উপস্থিত হয়; আত্মবোধক বাক্য শ্রবণেও বেমন বিধির অভাবে তদ্বিয়য় লোকের প্রবৃত্তি হইতে পারে না, তেমনি শ্বতম্ব বিধি না থাকিলে বিধিবাক্যা শ্রবণেও লোকের প্রবৃত্তি হইতে পারে না; কারেই তাহার জন্মই আবার পৃথক্ বিধির আবশ্রুক ; এইরূপে অনবস্থাদোশ উপস্থিত হয়], এইরূপে অনবস্থাদোশ উপস্থিত হয় ], এইরূপে অনবস্থাদোশ উপস্থিত হয় তারে ॥ ২৫

বদি বল, বাক্যার্থ-ভাবনা-জনিত যে শ্বৃতিধারা মর্থাৎ উপাসনাম্বক জ্ঞান, তাহা বাক্যশ্রবণজাত জ্ঞান হইলেও বিধির আবশুক হয় না; কারণ, আদ্মার শ্বরূপ-প্রতিপাদক বাক্যশ্রবণে যেই মৃহুর্ত্তে আত্ম-বিষয়ে জ্ঞান সমুৎপদ্ম হয়, উক্ত জ্ঞানটি ঠিক সেই মৃহুর্ত্তেই আত্মবিষয়ক অক্সান বিনষ্ট করিয়াই সমুৎপদ্ম হয়; স্কতরাং আত্মবিষয়ক মিথ্যাজ্ঞান বিনষ্ট হইয়া গেলে পর, বিভিন্নাকার অনাদ্মবস্তবিষয়ে জীবের শ্বভাবপিদ্ধ যে অজ্ঞানমূলক শ্বরণাত্মক জ্ঞান, তাহারও আর উৎপত্তি সম্ভবপর হয় না। অনর্থক্ষ্পানও প্ররূপ শ্বৃতি-সমুৎপত্তির প্রতিবন্ধক; কেন না, আত্ম-তক্ব বৃথিতে পারিলে অনাদ্মবস্তমাত্রই অনর্থ (জীবের অপ্রার্থনীয়—ছঃথকর) বলিয়া বোধ হইতে থাকে। কারণ, অনাদ্ম বস্তমাত্রই অনিত্য, অশুচি ও ছঃথাদি বহুতর দোবের আকর; পক্ষাস্তরে, আত্মা উহার সম্পূর্ণ বিপরীত; কান্ধেই আত্মজ্ঞান উদিত হইলে, প্র্কাম্বন্তুত অনাদ্মবস্তগুলি আর শ্বৃতিপথে উদিত হইতে পারে না; স্কতরাং তথন তাহার পক্ষে কেবল অবশিষ্ঠ আত্মবিষয়ে, শ্বৃতিধারার উদয়ই শ্বাভাবিক; তজ্জ্ঞ আর বিধিকল্পনার আবশ্রুক হয় না। বিশে-

বতঃ শোক-মোহাদি দোষনিচর স্বতই প্রান্তিজ্ঞানপ্রস্ত; আর আছ্ম-বিবরক
স্থৃতিধারা হইতেছে সেই শোক, মোহ, ভর, প্রম ও হংগাদি সমস্ত দোষের নিবপ্রক। দেখ, শ্রুতিও সে কথা বলিতেছেন—'আত্মদর্শন হইলে পর, তাহার আর
শোকই বা কি, আর মোহই বা কি ?' আত্মজ্ঞ পুরুষ কোথা হইতেও ভীত হন
না', 'হে জনক, তুমি অভয় (ব্রহ্ম) লাভ করিরাছ', 'হৃদরের প্রস্থি—কামরাগাদি-লোষ নষ্ট হইরা যায়' ইত্যাদি। ২৬

ভাল, তাছা হইলেও, নিরোধ ত ইহা হইতে অতিরিক্তই বটে,—অর্থাৎ চিকের বৃত্তিনিরোধ যখন বেদবাক্যজনিত আন্ধ-বিজ্ঞান হইতে পৃথক্ পদার্থ, এবং অপরা-পুর শাস্ত্রেও যুখন উহার কর্ত্তব্যতা বিজ্ঞাপিত আছে, তুখন উহার জ্ঞা ত বিধির আবশ্যক হয় ? না, এ কথাও সঙ্গত হয় না; কারণ, চিত্তবৃত্তি-নিরোধের মোক্ষ-সাধনত্ব বোঝা বায় না ; কেন না, বেদান্তশাল্পে একমাত্র ব্রহ্মাত্ম-জ্ঞান ভিন্ন আর কিছু বে. পর্মপুরুষার্থ—মোক্ষের সাধন আছে বা থাকিতে পারে, তাহা ত দেখা যায় না : কেন না, 'আস্মাকেই অবগত হইয়াছিলেন, 'তাহাতেই সর্বাম্মভাব প্রাপ্ত रुरेग्नाहित्नन' 'अभविर পুरुष अभव्य शांश रुन' '(मरे य क्रि भत्रअभव्य सानन. তিনিও ব্ৰহ্মই হন', 'উপযুক্ত আচাৰ্য্যবান পুৰুষই জ্ঞানলাভ করেন,' 'তাহার সেই পরিমাণ্ট বিলম্ব' 'যিনি এই তব্ধ জানেন, তিনিও মত্য ব্রহ্মস্বরূপ হন' ইত্যাদি শত শত শ্রুতি হইতে এ কথা জানা যাইতেছে। চিত্তবৃত্তি-নিরোধের অনম্প্রাধনত্বও ইচার অপর হেড়,—আস্কুজান ও তদ্বিষয়ক স্থতিধারা (চিন্তাপ্রবাহ) ব্যতীত, চিত্ত্বত্তি-নিরোধের বে, অপর কোনও উপায় আছে, তাহাও নহে; ( পরস্ক উহাই চিত্রতি-নিরোধের একমাত্র উপায় )। স্বার চিত্রতিনিরোধের যে, মোক্ষ-সাধনতা বলা হইরাছে, তাহাও কেবণ অভাপগম বা স্বীকার করিয়া লওরা হই-রাছে যাত্র; প্রকৃতপক্ষে কিন্তু একমাত্র ব্রন্ধজান ব্যক্তীত আর কিছুই মোক্ষপাধন আছে বলিয়া স্বীকৃত হয় না। ২৭

বিশেষতঃ আকাজ্ঞা না থাকাতেও এখানে 'ভাবনা' বা বিধিকরনা সম্ভব হইতে পারে না। পূর্বেবে, বলা হইরাছে,—"বজেত" ইত্যাদি ক্রিয়াবিধিস্থলে বেরপ 'কি, কিসের ছারা? এবং কি প্রকারে? এই তিনটি বিষয় জানিতে ইচ্ছা হর বলিয়া, ফল, ফল-সাধন ( যাহা ছারা ফল লাভ হয় ) ও তাহার আফ্টান-প্রণালীর নির্দেশ ছারা সেই আকাজ্জার অপনয়ন করা হইরা থাকে, তেমনি এখানে এই আত্মবিষয়ক বিজ্ঞানবিধিতেও ঐ সমস্ত নির্মই উপপর হইতে পারে। না,—সে কথাও সম্ভত হয় না; কেন না, 'তিনি নিশ্বেই এক অবিতীয়' 'তুমি

তৎস্বরূপ' 'ইহা নয়—ইহা নয়' 'তিনি বাহাভ্যন্তরবর্জ্জিত' 'এই আত্মা ব্রহ্ম' ইত্যাদি বাক্যার্থবাধের সমকালেই সর্মবিষয়ে আকাজ্ঞা নিবৃত্ত হইরা যার। আর এ কথাও বলিতে পারা যায় না যে, বিদি দ্বারা প্রেরিত (নিয়োজিত) হইরাই লোকে বাক্যার্থশ্রবণে প্রবৃত্ত হইরা থাকে; কারণ, তাহা হইলে বিধির জ্বস্ত জাবার অপর বিধির আবশ্রক হইরা পড়ে; স্মৃতরাং এইরূপে যে অনবস্থাণাষ উপস্থিত হয়; এ কথা আমরা পূর্কেই বলিয়াছি। আর "একৃম্ এব অদিতীয়ন্" প্রভৃতি বাক্যে যে, কোন বিধি পাওয়া বাইতেছে, তাহাও নয়; কারণ, এ সমস্ত বাক্য কেবল আত্মবস্তর স্বরূপমাত্র নির্দেশ করিয়াই ক্রান্ত হইয়াছে। ২৮

ভাল, ঐ সমন্ত বাক্য যদি কেবলই বস্তুর অরপমাত্র-প্রকাশক হয়, তাঁহা হইলে ত ঐ সমন্ত বাক্যের প্রামাণ্যই থাকিতে পারে না, আর যদি এরপ বাক্যেরও প্রমাণ্য হয়, তাহা হইলে, 'তিনি (ম্বাল্ল) রোদন করিয়াছিলেন; তিনি, যে রোদন করিয়াছিলেন, তাহাই রুদ্রের রুদ্রহ অর্থাং রুদ্রসংজ্ঞার কারণ' ইত্যাদি স্থলে যেমন শুরু বস্তুররপমাত্র কথিত হওয়ায় বাক্যের অপ্রামাণ্য হইয়াছে, তেমনি আয়্ময়্রপপ্রকাশক বাক্যগুলিরও অপ্রামাণ্য হইতে পারে? এ কথা যদি বল, তহতুরে আম্রানাবি যে, না,—অপ্রামাণ্য হইতে পারে না; কারণ, উভয়ের মধ্যে বৈলক্ষণা আছে। অভিপ্রায় এই যে, বস্তুর অরপকথন কিংবা ক্রিয়া-কথন কথনই বাক্যের প্রামাণ্য বা অপ্রামাণ্যের কারণ নহে; তবে কি? না, নিশ্চিতফলক বিজ্ঞানোংপাদকত্বই [বাক্য প্রামাণ্যের কারণ।] যে বাক্য ভাদৃশ জ্ঞান জন্মার, ভাহা প্রমাণ, আর যে বাক্য ভাহা জন্মায় না, ভাহাই অপ্রমাণ। ২৯

অপিচ, মহাশন্ন, তোমাকে জিজ্ঞাসা করিতেছি যে, যে সমস্ত বাক্যে আত্মার স্বরূপ বর্ণিত আছে, সেই সমস্ত বাকো নিশ্চয়ায়্মক সফল জ্ঞান সমুৎপন্ন হয় কি না ? যদি সফল জ্ঞান সমুৎপন্ন হয়, তাহা হইলে ঐ বাক্যের অপ্রামাণ্য হইবে কেন ? আর ঐ সমস্ত বাক্যালাত বিজ্ঞান হইতে যে, সংসারের বীজ্ঞভূত শোক, মোহ ও ভয় প্রভৃতি দোবনির্ভিরূপ ফল সমুৎপন্ন হইয়া থাকে, তাহা কি দেখিতেছ না ? এবং 'তগন আয়েকস্বদর্শীর শোকই বা কি, আর মোহই বা কি ?' 'হে ভগবন্, আমি কেবল মন্ত্রভন্নই জানি, কিন্তু আয়্রতন্ত জানি না, সেই আয়্রজ্ঞানবিহীন আমি জ্গে ভোগ করিতেছি। সেই আয়াক্ত জানি শোকের পরপারে উত্তীণ করনা' এই জাতীয় শত শত শতিবাক্যও কি ভনিতেছ না ? [এখন জিজ্ঞাসা করি—] "সোহরোদীং"

ইত্যাদি বাকো এবংবিধ সফল বিজ্ঞান আছে কি ? যদি না থাকে, তবে অপ্রামাণ্য হউক; ঐ জাতীয় বাকোর অপ্রামাণ্য হইলেও, যে সকল বাকার সকল ও অসন্দিশ্ধ বিজ্ঞান সমুৎপাদন করিতেছে, সে সকল বাকোর অপ্রামাণ্য হইবে কেন ? আর যদি সফল ও অসন্দিশ্ধ জ্ঞানোৎপাদক ঐ সমস্ত বাকোরও অপ্রামাণ্য হয়, তাহা হইলে দর্শ-পূর্ণমাসাদি-বিধায়ক বাকোর উপরই বা প্রামাণ্যের বিশ্বাস কি ?। ৩০

ষদি বল, দর্শ-পূর্ণমাসাদি-বিধারক বাক্যগুলি লোকের ক্রিরাপ্রবৃত্তির অনুকৃল জ্ঞান জন্মায়, এইজন্ম প্রমাণ, কিন্তু আয়বিজ্ঞাননিরূপক বাক্যে লোকের প্রবৃত্তি-জনক কোন জ্ঞানের উপদেশ করে না, এই কারণে অপ্রমাণ; ইা, এ কথা সতা; কিন্তু তথাপি উক্ত দোষ এখানে হইতেছে না; কারণ, এখানে প্রামাণাের কারণই বিভ্রমান রহিয়াছে। প্রামাণাের কারণ, পূর্কে যাহা নির্দেশ করা হইয়াছে, এখানেও তাহাই, তদতিরিক্ত আর কিছুই নহে; ফুতরাং যখন নিশ্চয়াত্মক জ্ঞান জন্মাইত্তেছে, এবং তাহার কলও যখন বিভ্রমান রহিয়াছে, তথন অপ্রামাণা হইবে কেন ? বিশেষতঃ আয়-প্রতিপাদক বাক্যগুলি যে, সর্কবিধ প্রবৃত্তির বীজভূত অবিভার নির্ত্তিক্রম জ্ঞানমাত্র সমুৎপাদন করে, ইহা ত সে সমস্ত বাক্যের অলহারস্করপ; স্ক্তরাং কথনই অপ্রামাণাের কারণ হইতে পারে না। ৩১

্রথন দ্বিতীর বাদীর মত খণ্ডন করিতেছেন— ] আরও যে বলা হইরাছে—
"বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুর্বীত" ইত্যাদি বাক্যের কেবল শন্ধার্থজ্ঞানই অর্থ নহে, পরস্থ
উপাদনা-প্রতিপাদনও উহাদের আর একটি অর্থ। সে কণা সতা; কিন্তু
তাহা হইলেও [বাদীর অভিপ্রেত ] অপূর্কবিধি উহার অর্থ নহে; পরস্থ পক্ষে
প্রাপ্ত বলিরা বরং নির্মার্থতাই (নির্মবিধি) হইতে পারে, অর্থাং "আল্লেত্যেব উপাদীত" বাক্যে উৎপত্তিবিধি না হইয়া বরং নির্মাবিধিই কল্লিত হইতে পারে। ভাল, উপাদনার পাক্ষিক প্রাপ্তি সম্ভবপর হয় কিপ্রকারে ? বেহেতৃ, পূর্কেই বলা হইরাছে, আল্লবিষরক বে, বিজ্ঞানপ্রবাহ, পারিশেয়' নির্মান্থ্র্যারে তাহাত নিত্য-প্রাপ্তই বটে। (১) ইা, যদিও একণা সত্য হউক, তথাপি, বে প্রাক্তন কর্মানতে বর্জমান শরীর সমৃৎপন্ন হেইরাছে, জাহার ফল ত স্থানিদিই,

<sup>(</sup>১) তাৎপর্য-শারিলের অর্থ-নতগুলি বিষয়ের প্রাপ্তি সভাবনা থাকে, তরবো অগর সমস্তভানির প্রাপ্তি নিষিদ্ধ হইরা সেলে, বেটা অবনিষ্ট (অনিধিদ্ধ) থাকে, ফলে ফলে তৎসবংক্ষ বে, বিধি-নিবেবাদ্বি পর্বার্থিক ইওরা, তাহাঃ এছনেও অনাত্মবিষয়ক জ্ঞানের প্রাপ্তি সভাবনা থাকিলেও তাহা যবস আল্লভানের বা মুক্তিপথের বিয়োধী, তুবন তাহা প্রক্রবাদ্যা সুইতে পারে

অর্থাৎ যে দেশে, যে সময়ে ও যে পরিমাণে ইইনার নিয়্ম বা ব্যবস্থা আছে, কিছুতেই তাহার অন্তণা হয় না; অতএন, নিজিপ্ত বাণ-গতির ন্তায় ফল-প্রদানে প্রবৃত্ত সেই প্রারন্ধ কর্মের বলবন্তা-নিনন্ধন সাধারণতঃ তদমুরূপই লোকের বাচিক, কারিক ও মানসিক প্রবৃত্তি বা চেষ্টা হইয়া থাকে, দেইজন্ত তত্ত্ত্তানবিষয়ে প্রবৃত্তি না হইতেও পারে, কাজেই জ্ঞানপ্রবৃত্তির দৌর্ললাকে পাক্ষিক (পক্ষে) প্রাপ্ত বলা যায়। এই কারণেই সয়য়াস ও বৈরাগ্যাদি সাধনসম্পদ্ অনলম্বন দ্বারা আত্মানিষ্ক বিজ্ঞানপ্রবাহকে কেবল নিয়মিত ও মানু করিতে হয়, কিন্তু নৃত্তন করিয়া আরু উৎপাদন করিতে হয় না; কারণ, উহা ত প্রকারান্তরে প্রাপ্তই আছে; প্রাপ্ত বিষয়ে নে, অপূর্কবিধি হইতে পারে না, নে কথা আমরা পূর্কেই বলিয়াছি। অতএব ব্রিকতে হইবে যে, প্রকার্তরে বার্ম আয়ুবিষয়ক বিজ্ঞানপ্রাহ বাহাতে বিচ্ছিন্ন না হয়, তাদৃশ নিয়ম করণ্ট "নিজার প্রজাৎ কুর্বীত" ইত্যাদি বাক্যের প্রকৃত উদ্দেশ্য; কারণ, তদ্ভিয় অয়্য কেশনও মর্থ এথানে সম্ভবপর হইতে পারে না। ৩২

ভাল. [ "আয়েত্যেবোপাসীত", এই জতিতে বে উপাসনার কথা আছে.] ইহা ত অনাম্ববন্তর উপাসনা; কারণ, 'ইতি' শকের প্রয়োগ রহিয়াছে; যেমন 'প্রিয়'--এই বলিয়াই উপাসনা করিবে' ইত্যাদি তলে প্রিয়াদি গুণই উপাস্থ নহে. তবে কি ? না, প্রিয়াদি-গুণবিশিষ্ট প্রাণপ্রভৃতিই দেখনে উপাস্ত ; তেমনি এথানেও আত্ম-শব্দের পর 'ইতি' শব্দের প্রয়োগ পাকার বুঝা বাইতেছে যে, আত্ম-গুণবিশিষ্ট অপর কোনও অনাত্মবস্তরই উপাসনা করিতে হইবে। বিশেষতঃ যে সমস্ত বাকো সত্য সতাই আত্মোপাসনার কণ: আছে, সে সমস্ত বাকোর महिल এই বাকোর বৈশক্ষণাও যথেষ্ট রহিয়াছে। ইহার পরেও বলিবেন যে, 'আত্মরূপ লোকেরই উপাসনা করিবে' ইতি। দেখানে আত্মশকের পর দিতীয়া বিভক্তির নির্দেশ থাকায় আত্মোপাসনাতেই শ্রুতির তাংপর্য্য; কিন্তু এই "আত্মেতি+এব+উপাসীত" শ্রুতিতে দিতীয়া বিভক্তির উল্লেথ নাই, অণচ আত্মা শব্দের পরেই 'ইভি' শব্দের প্রয়োগ রহিরাচে; অতএব বুঝা যাইতেছে নে, এখানে আত্মা উপাত নহে, পর্ত্ত ভাহা হইতে স্বতর আয়গুণই উপাস্ত। না,—এ আপত্তি সক্ষত হইতে পারে না; কারণ, বাক্যের শেবাংশে আত্মারই উপাক্তৰ প্ৰতীত ্হইতেছে; এই বাক্যেরই শেষভাগে আত্মাই উপাসনীয়রূপে না,—নিবিদ্ধ হইল: স্ভরাং কেবল আত্মজানই অবশিপ্ত থাকিতেছে, কাজেই ভাহাকে निष्ठाथाश्व समा बाहेएक शादा।

নির্দিষ্ট হইরাছে; যথা 'এই যে, আন্মা, ইনিই সকল উপাসকের পদনীয় (প্রাপ্তব্য)', 'এই যে, আন্মা, ইনিই সর্কাপেক্ষা আভ্যস্তরীণ' 'আত্মাকেই উপলব্ধি করিয়াছিলেন' ইতি । ৩৩

যদি বল, ভূতাহুপ্রবিষ্ট আত্মার দর্শন যথন প্রতিবিদ্ধ বা নিষিদ্ধ হইয়াছে, তখন তাহার ত আর উপাক্তমই হইতে পারে না ; অর্থাৎ "তং ন পঞ্চব্বি" (তাহাকে मर्भन कुरत ना) हेछामि वारका ['छर'श्राम ] आञ्चात निर्मिन कतिया महे প্রবিষ্ট আত্মারই দর্শনযোগ্যতা নিষেধ করা হইয়াছে; অতএব কিছুতেই আত্মার উপাশুত্ব সিদ্ধ হইতে পারে না। না, সে কথাও বলিতে পার না; কারণ, "তং ন পশুন্তি" শ্রুতিতে যে, দর্শনের নিষেধ, তাহা আত্মার উপাক্তম নিবারণের জন্য নহে; পরস্তু উহার অভিপ্রার এই যে, ঐরূপে যাহারা আত্মার উপাসনা করে, তাহারা সম্পূর্ণ আত্মার উপাসনা করে না; এইজন্তই তাদৃশ অক্ত্রভাবে দর্শনের প্রতিবেধ করা হইয়াছে: এবং এইজ্নুই প্রাণনপ্রভৃতি ক্রিয়া দারা আত্মাকে বিশেষিত করা হইয়াছে। আর সভ্য সভাই যদি আয়োপাসনা শ্রুতির অনভিপ্রেত হইত, তাহা হইলৈ 'অভএব এক একটি নিশেষণবিশিষ্ট আত্ম। অৰুৎয় বা অপূৰ্ণ' ইত্যাদিরূপে প্রাণাদি এক একটি মাত্র ক্রিয়াবিশিষ্ট আত্মাকে অক্রংম বলিয়া নির্দেশ করিবার কোনই আবশুক হইত না: বরং উহা সম্পূর্ণ নির্থক হইয়া পড়িত: অতএব ইহাই নিশ্চিত স্ইতেছে যে, এক একটি করিয়া এই সমস্ত বিশেষণে বিশেষিত আশ্বাই কৃৎস অধাং পূর্ণসভাব; অতএব বুঝা বাইতেছে যে, সেই কংল আছাই জীবের অবগ্র উপাসনীয়। ৩৪

আরও যে, বলা হইরাছে, এই আয়-শন্দের পর যে, একটি ইতি' শন্দের প্রেয়াগ করা হইরাছে, তাহার একমাত্র উদ্দেশ্য এই যে,—বণার্থ আয়াত্র কথনই আয়-শন্দ ও আয়-প্রতীতির বিষর হয় না, তাহা জ্ঞাপন করা। তাহা না হইলে, শ্রুতি কেবল "আয়ানমুপানীত" অর্থাৎ আয়ার উপাসনা করিবে, শুধু এই কণা বলিরাই কান্ত হইতেন; তাহাতেই ফলে ফলে আয়ার শন্দবেশ্বর ও প্রত্যরগমান্ত সিদ্ধ হইতে পারিত, [ইভি-শন্দ প্ররোগের কিছুই আবশ্রক হইত না]। অপচ 'নেতি নেতি' 'বিজ্ঞাতাকে আবার কিসের হারা জানিবে' 'বন্ধ নিজে অবিজ্ঞান্ত, অপচ বিজ্ঞাতাকৈ আবার কিসের হারা মনের সহিত কিরিয়া আইনে' ইত্যাদি শ্রুতি হইতেও জানা বার যে, এরূপ সিদ্ধান্ত কথনই শ্রুতির অভিত্রেত নহে। আর "আয়ানবেব জনানীত" এই যে, ইতি-শন্ধ বহি ত আব্যোপাসনার বিধান; বুঝিতে হইবে, জনাম্মোপাসনার

লোকের আসক্তি নিবারণ করাই তাহার মুগ্য উদ্দেশ্য , স্তরাং ইহা কখনই উপাসনাবিধায়ক স্বতন্ত্র বীক্য নহে, [ইহা সেই পূর্ববাক্যেরই অমুকুল—ভাব-প্রকাশক মাত্র]। ৩৫

আছা, আত্মাও ষেরূপ অবিজ্ঞাত, অনাত্মাও ঠিক সেইরূপই অবিজ্ঞাত; সতরাং উভয়ই তুলা; কাজেই আত্মা ও অনাত্মা উভয়ই জ্ঞাতব্য বিষয়; এমত অবস্থায় "আত্মা ইত্যেব উপাদীত" শ্রুতি অনুসারে কেবল আত্মাপাদনাতেই যত্ন করিতে হইবে, অনাত্মোপাদনাতে নহে, ইংগর কারণ কি ? তত্ত্তরে বলা হইতেছে—সেই এই প্রস্তাবিত আত্মাই পদনীয় অর্থাং উপাদকের একমাত্র প্রাপ্তব্য; তদ্ভিত্ন আর কিছুই প্রাপ্তব্য নহে। শতির 'অল্প সর্বস্তুত' শব্দে যে বটা বিভক্তি রহিয়াছে, তাহার অর্থ হইতেছে—নিদ্ধারণ, অর্থাং সমস্ত জগতের মধ্যে। "বং অরম্ আত্মা" অর্থ—যাহা এই আত্মতত্ব। ভাল, তাহা হইলে, আর কিছুই কি জ্ঞাতব্য নাই? না, সে কথাও নয়; তবে কি না, অপর সমস্ত বস্ত জ্ঞাতব্য হইলেও সে সম্পান্তের জল্প আর স্বতন্ত্র জ্ঞানের আৰশ্যক হল না, এই আত্মবিজ্ঞানেই সে সমস্তও বিজ্ঞাত হইয়া যায়, ইহার কারণ এই যে, আত্মাকে বিশেবভাবে জ্ঞানিতে পারিলে, তাহা ন্বারাই, এই যে সমস্ত অনাত্মবন্ত আছে, তংসমস্তই বিশেষক্রপে বিজ্ঞাত হইয়া যায়। ভাল, এক বস্তু জ্ঞানিলে তাহা দ্বারা ত অপর বস্তু কথনও প্রির্হার করিব। ৩৬

আছে।, জিজ্ঞাসা করি, ইহাই জীবের একমাত্র প্রাপ্তরা হয় কি প্রকারে ? হাঁ,
বলা যাইতেছে—জগতে বেমন নষ্ট (হারাণ) পশুকে অনুসন্ধান করিতে যাইয়া
তাহার পদ দারা—প্রচিক্ষ দারা ভাহাকে লাভ করে, তেমনি আত্মাকে লাভ
করিলেই তদ্বারা অপর সমস্ত বস্তুই লাভ করা হইয়া পাকে। এখানে শ্রুতির
পদ' শব্দে গোপ্রভৃতি পশুর খুর-চিক্তিত স্থানকে লকা করা হইয়াছে। ভাল
কণা, এখানে আত্মবিজ্ঞানে বে, অপর সমস্ত বিধয়ের বিজ্ঞান, তাহা হইতেছে
আলোচ্য বিষয়, তাহার মধ্যে সম্পূর্ণ লাভের কথা ত, অপ্রাসঙ্গিক; অতএব সে
কথা বলা হইতেছে কেন ? না, এ আপত্তিও হইতে পারে না; কারণ,
এখানে জ্ঞান ও লাভ, এই উভরেরই অর্থ এক, এবং শ্রুতিরও তাহাই
অভিপ্রেত। কেন না, আত্মার অলাভ অর্থ—সজ্ঞান ভিন্ন আর কিছুই
নহে; স্বতরাং বুঝিতে হইবে, আত্মাকে জানাই আত্মার লাভ; কিন্তু অনাত্ম-বস্তুর
লাভ বেরপ ক্রাপ্রের প্রান্তি, আত্ম-লাভ কথনই সেরপ হইতে পারেননা; কারণ,

এখানে লক্কা (লাভকর্তা) ও লক্কব্যের (প্রাপ্য বস্তর) কিছুমাত্র ভেদ ব। পার্থক্য নাই।

বেখানে আছাভির বস্তু লব্ধবা হয়, সেথানেই আছা হয় লব্ধা, আর অনাত্ম-বস্তু হয় লব্ধবা। সেই অপ্রাপ্ত বস্তুটিও আবার উৎপত্তি প্রভৃতি ক্রিয়া ধারা ব্যবহিত থাকে; অর্থাৎ বিশেষ বিশেষ কারকের (ও ক্রিয়া-সাধনের) সাহায্যে ক্রিয়াবিশেষ উৎপাদন করিলে, তাহাব পর সেই লব্ধবা বস্তুটি লাভ করিতে পারা যায়; অধিকন্তু সেই অপ্রাপ্তিব প্রাপ্তিরূপ যে লাভ, তাহাও স্বপ্নকালীন প্রভাদিলাভের ক্যায় মিণ্যা জ্ঞান-প্রস্তু বলিয়া অনিতা, এই আছা কিন্তু তাহার সম্পূর্ণ বিপ্রতি। ৩৭

[ এখন অনাম-পদার্থ চইতে আয়ান নৈপনীতা বিষয়ে যজিপ্রমাণ প্রদশন করিতেছেন—] আয়া বলিয়াই, আয়া উংপাদনাদি ক্রিয়া দারা বাবছিত নয় (১)। কেন না, আয়া নিতাই লব্ধ আছে. কেবল অবিছালান তাহার বাবধান হয় মার; অগাং কেবল অবিছালোনেই নিতালক আয়াকেও অলক বলিয়া মনে হয় মার; যেমন শুক্তি-( বিয়ুক্ ) দর্শন স্থলেও ল্লম বশতঃ সেই শুক্তিই বছতপশুক্ষপে প্রকাশ পায়, সেই কাবণে যথার্থ শুক্তির প্রতীতি হয় না। অবিছ্যা বা লমজ্ঞানই সেখানে শুক্তিকে আরত করিয়া রাথে। সেইতলে শুক্তির গ্রহণ মথও শুক্তিবিয়য়ক জ্ঞান ভিয় আর কিছুই নহে; কারণ, বিপ্নাত জ্ঞানক্ষ নাবধানের অপনয়নক্রাই ক্রমণ জ্ঞানের একমার উদ্দেশ্য; সেই প্রকাব এপানেও মজ্ঞান দারা বাবধানই আয়াব আভ; স্ত্রাং জ্ঞান দারা সেই মজ্ঞানপেসবণ্ট আয়ার লাভ, মল্পপ্রকার 'লাভ' কথনও উপপন্ন হয় না। এই কারণের আমবা প্রে আয়ালাভ বিয়য়ে জ্ঞানাতিরিক্ত সাধনের আনর্থক্য প্রতিপাদন করিব। মত্রএব নিঃশক্ষভাবে জ্ঞান ও লাভশক্ষের একার্থই বলিতে যাইয়া জ্ঞানের প্রকরণে লাভবাচক 'য়ম্ববিক্রং' ক্রিয়ার প্ররোগ করিয়াছেন; কারণ, 'বিদ্' ধাতুর প্রকৃত মর্থই লাভ। ৩৮

এখন উক্ত গুণ্চিম্বার কল এইরূপ ক্ষিত হইতেছে যে, এই আ্মা বেখন

(১) সাধারণতঃ ক্রিয়ার কল্ম চারি শেলিতে বিচক্ত। যথা,—(১) উৎপাছা
(২) বিকার্যা, (৩) প্রাপ্য ও (৪) স'পায়া। তল্মধে অবিভাষান বন্ধর ওৎপাদন করিলে
হর 'উৎপাদ্ধা'; যেমন ঘট। বিভাষান বন্ধর অক্তবা (বিকার) করিলে হর 'বিকারা'; যেমন
ক্রবর্ণ-নির্দ্ধিত কুওল। অথাপ্ত বন্ধর প্রাপ্তিতে হয় 'প্রাপ্ত'; যেমন গ্রামানি। জার
ক্যোবও বিভাষান বন্ধর দোযাপনমন বা ওপাধান করিলে তাহা হর সংখার্যা, যেমন ধর্বণ হারা
হর্পাকে পরিধার করা, কিন্ত নিতা নির্দিকার আন্তার পক্ষে উক্ত চতুর্কিধের একটি ধর্মও
সংগ্র পর হয় না।

নাম ও রূপের মধ্যে প্রবিষ্ট হইরা 'আআা' প্রভৃতি নাম ও রূপারুসারে প্রশিদ্ধি লাভ করিরাছে, এবং প্রাণাদির সমষ্টিভাবে মহিমাও প্রাপ্ত হইরাছে; ঠিঁক তেমনি বে লোক যথোক্ত আত্মতন্ত অবগত হন, তিনিও লোকপ্রতিষ্ঠা এবং অভীষ্ট বন্ধর সহিত সম্বন্ধ লাভ করেন, অথবা যে লোক যথোক্ত আত্মতন্ত জানেন, তিনি মুমুক্সগরে অত্যন্ত আবশুকীয় কীর্তি-শব্দবাচ্য যে, একত্ব জ্ঞান, তাহারই ফল-স্বরূপ শ্লোকশব্দবাচ্য মুক্তি লাভ করেন; ইহাই উক্ত উপাসনার মুখ্য কল (২)॥ ৪৪॥ ৭॥

তদেতৎ প্রেয়ঃ পুত্রাৎ প্রেয়ো বিত্তাৎ প্রেয়োহম্যুমাৎ সর্বস্মাদন্তরতরং বদয়মাস্মা।

স বোহত্যমাত্মনঃ প্রিয়ং ক্রবাণ ক্রয়াৎ প্রিয়ণ্ড রোৎস্থ-তীতীশ্বরো হ তথৈব স্থাৎ, আত্মানমেব প্রিয়মুপাসীত, <u>সু য</u> আত্মানমেব প্রিয়মুপাস্তে, ন হাস্ত প্রিয়ং প্রমায়ুকং ভবতি ॥৪৫॥৮॥

সরলার্থঃ — [ সম্প্রতি আয়ন এব উপাশুর্মণণাদয়িত্মাহ—"তদেতং"
ইত্যাদি। ] তং (পুর্নোক্রং) এতং (ব্রন্ধবস্তা) পুরাং প্রেয়: (পুরাপেক্রমণি
অতিশয়েন প্রিয়:), বিস্তাৎ (ধনরত্বাদেঃ) প্রেয়:, অস্তুত্মাং (প্রিয়ম্বেনাভিমতাৎ)
সর্ব্বাৎ প্রেয়:। [ কিং তং ৽ ইত্যাহ— ] যং অয়ং (ইদং) অস্তরতরং (প্রাদিভ্যোহপি সন্নিহিত্তরং বস্তা) আয়া ( আয়তব্র্ম্)। সং যঃ (আয়য়ঃ:) ঈশরঃ
(সমর্থঃ সন্) আয়নঃ অয়ং (প্রাদিকং) প্রিয়ং ক্রবাণং ক্রয়াৎ (কথয়েৎ)—
[ তব ] প্রিয়: (প্রাদিকং) রোংস্থতি (নিরোধং প্রাপ্যতি—বিনক্ষ্যতি)
ইতি হ (প্রসিন্ধে); তথা এব স্থাৎ (তশু প্রিয়নিরোধো ভবেদেব ইত্যর্থঃ)।
[ য়তঃ ] আয়ানং এব প্রিয়ং উপাসীত [ নায়ং]। সং য়ঃ (য়ঃ কন্চিৎ) আয়ানম্ এব প্রিয়ম্ উপাস্তে, অয়্ম (উপাসক্ত্ম) প্রিয়ং ন হ (নৈব) প্রমায়ুক্থ
(মরণশীলং) ভবতি। [ যম্বপি আয়াবিদঃ মরণার্হং প্রিয়মপ্রিয়ং বা কি।কথ নান্তি,
তথাপি অমুবাদমাত্রমিদং ক্রতমিতি ভাবঃ ]॥ ৪৫॥ ৮॥

<sup>(</sup>২) প্রথমে কীর্ত্তি ও লোকপন্সের বে, প্রতিষ্ঠা ও ইউ-সংযোগ অর্থ কর। ইইরাছে, ভাছা বিজ্ঞানের কল হইলেও মুমুক্ত্র পক্ষে কথনই প্রার্থনীর নহে; মুমুক্ত্র একষাত্র প্রার্থনীর ইইতেছে—মুক্তি ও মুক্তিসাধন একত-জ্ঞান; তাই ভারকার 'ঘলা' বলিরা বিভীর ব্যাধ্যার মুমুক্তর অভিমত প্রয়োজন নির্দেশ করিরাছেন।

সুলাক্তলাকে 2—[ অন্ত বস্তু তাাগ করিয়া আত্মারই উপাসনা করিতে হইবে কেন, তাহার কারণ-প্রদর্শনার্থ বলিতেছেন—] সর্বাপেক্ষা অন্তরতর অর্থাৎ অতি সমিহিত যে এই আত্মতন্ত্ব, ইহা পুল্র অপেক্ষা অধিক প্রিয়, বিত্ত অপেক্ষাও অধিক প্রিয়; এমন কি, অন্ত সমস্ত হইতেই অধিক প্রিয়। আত্মতন্তক্ত লোক ঈশ্বর অর্থাৎ অলোকিক শক্তিবিশেষ লাভ করিয়া থাকেন; তিনি, অপর যে লোক আত্ম-ভিম্ন পদার্থকে অধিকতর প্রিয় বলে, তাহাকে ধদি বলেন যে, 'তোমার অভিমত প্রিয় বস্তু বিনষ্ট হইবে', তাহা হইলে ঠিক সেইরপই হয়। অতএব আত্মাকেই প্রিয়-বৃদ্ধিতে উপাসনা করিবে। যে কোন লোক আত্মাকে প্রিয় বলিয়া উপাসনা করেন, তাঁহার প্রিয় বস্তু কখনই বিনাশপ্রাপ্ত হয় না ॥ ৪৫ ॥ ৮ ॥

শাহ্বরভাষ্যম্। —কৃতশ্চাথতর্থেব জ্রেন্ অনাদৃত্যান্তং ? ইত্যাহ —তদেতং আয়তবং প্রেঃ প্রিরতরং প্রাং ; প্রো হি লোকে প্রিয় প্রদিদ্ধঃ, তত্মাদিপি প্রিরতরম্—ইতি নিরতিশ্যপ্রির দর্শরতি। তথা বিতাং হিরণারব্ধাদেঃ ; তথা অন্তত্মাং বদ্বলোকে প্রিরত্বন প্রদিদ্ধ, তত্মাং স্ক্রাদিতার্থঃ। তং কত্মাদায়তহ্মের প্রিরতরং, ন প্রাণাদি ?—ইতি ; উচাতে—অন্তর্তম্—বাহাং প্রভ্বতিদেং, প্রাণপি ওসম্লারো হি অন্তরোহত্যন্তরং সন্নির্ন্ত আয়নঃ ; তত্মাদপান্তরাং অন্তরক্ষ, বদর্মায়া বদেতলায়ত্বম্। যোহি লোকে নিরতিশরপ্রিয়ঃ, স্বর্পপ্রত্বন লন্ধব্যো ভবতি ; তথা অর্মায়া সর্কলোকিকপ্রিরেত্যঃ প্রিরতমঃ ; তত্মাং তল্লাভে মহান্যক্র আন্তরং ইত্যর্থং—কর্তব্যতাপ্রাপ্রমণ্যপ্রপ্রালাভে যক্রম্বারা।

কশাং পুনঃ আয়ানায়প্রিয়য়োরয়তরপ্রিয়য়ানেন ইতরপ্রিয়োপাদানপ্রাপ্তের আয়প্রিয়োপাদানেনৈর ইতরহানং ক্রিয়তে, ন বিপর্যয়া—ইতি ? উচাতে—স বঃ কশ্চিদয়ুম্ অনায়বিশেষং পুলাদিকং প্রিয়তরমায়নঃ সকাশাদ্করাণং ক্রয়াং আয়প্রিয়বাদী। কিম্ ? প্রিয়ং তরাভিমতং পুলাদিলকণং রোওছতি আবরণং প্রাপেরাধা প্রাপাতি বিনক্জাতীতি। স কয়াদের্ং ব্রবীতি ? য়য়াদীয়য়য় সমর্থঃ পর্যাপ্রোহসৌ এবং বক্তুং হ য়য়াং ; তয়াং তলৈব ছাং—য়ক্তেনোক্রং— 'প্রাণয়ংরোধং প্রাপ্যতি'। বথাভূতবাদী হি সঃ, তয়াং স ঈশ্বরা বক্তুম্। ঈশ্বশৃশঃ ক্রিপ্রবাচিতি কেচিং ; তবেং, বদি প্রসিদ্ধিঃ ছাং। তয়াছ্ছ্বিয়ায়্যং

প্রিয়ম্, আস্থানমেব প্রিয়ম্পাদীত। স য জায়াননেব প্রিয়ম্পান্তে—আত্মৈব প্রেরো নাস্থোইন্তীতি প্রতিপমতে—সম্মরৌকিক প্রিয়মপ্যপ্রির্মেবেতি নিন্দিত্য, উপান্তে চিন্তমতি; ন হাস্থ এবংবিদঃ প্রিয়ং প্রমান্ত্রকং প্রমরণনীলং ভবতি। নিত্যাম্বাদমাত্রমেতং, আস্কবিদোহস্থ প্রিরম্ভাপ্রিয়্ম চাভাবাং; আত্মপ্রির-গ্রহণস্থতার্থং বা, প্রিয়গুণ-ফলবিধানার্থং বা মন্দায়দ্দিনঃ, তাচ্ছীল্যপ্রত্যরো-পাদানাং॥ ৪৫॥ ৮॥

টীকা। আন্ধান পদনীয়ত্বে তক্তৈবাজাত হন গুলে। চেতুক গ্ৰন্থ তকৈবে হেবুজরত্বেনান্তর্বাকানবভার মতি—কৃত্ত চেতি। অল্যনাম্মতি লাবং। বিরক্ত পুত্রে প্রান্তাবাহ কথমান্তর বাবং। বিরক্ত পুত্রে প্রান্তাবাহ কথমান্তর বাবং। বিরক্ত পুত্রে প্রান্তাবাহ কথমান্তর বাবং। প্রিয়তর মান্তর প্রান্ত শেষঃ। লোকদৃষ্টিনেবাই ভাক্তি—তথেতি। বিন্তব্যদেন মানুহবিত্ত বলৈব কিন্তুম্পি গুলতে। বিশেষাণামানস্তাং প্রভাকং প্রদর্শনমশকামিত্যাশয়েনাহ—তথা হল্পাদিতি। প্রাদে প্রীতিবাভিচারেহপি
প্রাণাদে তদরাভিচারাদান্তনা ন প্রিয়ত মহমিতি শক্তে — তং কলাদিতি। প্রান্তাব্যক্ষিয় বাব্যক্তিন ভাল ইত্যাদিনা। মন্তর চরতে বিশেষ মান্তব্যক্ষিয় ক্রিক্তি ভাল ইত্যাদিনা। মন্তর চরতে বিশেষ মান্তব্যক্ষিয় বাব্যক্তি ভাল করিবিত ভাল করিবিত্য দার্যাধিনাই কর্ত্বব্যক্ষিয় বাব্যক্ষিয় বাব্যক্ষিয় ক্রেরা ন ভব তীত্যাশক্ষাহ—কর্ত্বাতেতি।

আন্ধনে। নিরতিশয়প্রেমাপানতে যুক্তিং পুচ্ছতি-কথানিতি। আন্ধ্রিয়স্তোপাদান-মকুস্ফান্যু, ইত্রস্তানাস্থপ্রিয় হান্মন্তুস্থান্যু। বিপ্রয়োহনাস্নি পুলাদাবভিনিবেশেনাস্ক-প্রিয়স্তানমুদকানমিতি বিভাগঃ। যুক্তিলেশং দশ্যিতুমন্ত্রবাক্ষবতারংতি—উচাত ইতি। যঃ কশ্চিদার্মপ্রিয়বাদী, স ভস্মাদক্তং প্রিয়ং ক্রবাণং প্রতিক্রয়াদিতি সমন্ধঃ। বক্তবাং প্রন্মপূর্বকং প্রকটয়তি—কিমিত্যাদিন!। আত্মপ্রিয়বাদিতেবং বদতাপি পুরাদিনাশতদাক্যার্থো নিয়তো ন নিধাতীতাাশকা পরিহরতি—স কলাদিতাাদিনা। হণকো**হবধারণার্থঃ সমর্থপদাছপরি** সম্বৰতে। তল্পাদেবং বকীতি শেষ:। উক্তং সামৰ্থ্যমূল ফ্লিডমাহ—যশ্মাদিতি। অধায়-প্রিয়বাদিনা যথোক্তং সামর্থানের কণং লক্ষমিত্যাশক্ষাহ—যগেতি। কভোংখাবার্তমিত্যনাত্মনো বিনাশিয়াদিনাশিনক ছঃখাল্লক্ষাভংগ্রিয়হত ভান্তিনাভ্যাল্ব উদ্পরীত্যাগুণা ঐতিস্তত্তৈব, অনাম্বভ্রুপোতি ভার:। পকাভরমন্ত বৃদ্ধপ্রোগাভাবেন দূষ্যতি—ঈশরশক ইতি। অনাস্বভাস্থা। ঐতিরিতি স্থিতে ফলিতমাহ—তলাদিতি। টুপস্তিমন্ত তংফলং কথয়তি— দ ব ইতি। অমুবাদভোতকো হ-শকঃ। প্রিয়মাত্মধ্বং, তল্পাপি লৌকিক্মুধ্বল্লাশঃ স্থ্যাদিত্যাশন্ধিতে ভালিরাদার্থমসুবাদমাত্রমত বিবক্ষিত্মিত্নাহ—নিত্যেতি। ফলঞ্চতেগতান্তর-মাহ--- সাল্পতিরেতি। মহদ্বীদমাল্পপ্রিরগ্রহণং, বং তরিষ্ঠপ্র প্রিং ন প্রণগ্রতি; তলান্তদমুসকানং কর্ত্তবামিতি স্তত্তার্থং ফলকীর্তনমিতার্থং। পক্ষান্তরমাহ—প্রিচ্ডণেতি। যো মলং সন্নাজ্ঞদর্শী, তক্ত প্রিয়গুণবিশিষ্টাক্মোপাসনে প্রিয়ং প্রাণাদি নশ্যতীতি ফলং বিধাতুং ফলবচনমিত্যর্থঃ। मयास्रानः মিয়মুপাসীনশু প্রিয়ং প্রাণাদি বিদ্যানামর্থায় নগতি, তথা চ মন্দবিশেষণং মন্দ-

বিত্যাশদ্যাহ—তাচ্ছীল্যেতি। তাচ্ছীলেংর্থে বিহিতকোকঞ্-প্রভারত ক্রড্যোপাদানাৎ বভাবহানাবোগাচ্চ প্রমরণদীলভাভাবেংপি প্রাণাদেরাত্যন্তিকমপ্রমরণমবিবন্ধিতমিত্যর্থঃ ৪০৪৮৪

ভাষ্যান্ত্রাদ !— সন্ত সমন্ত বিষয় উপেক্ষা করিয়া কি কারণে যে, কেবল আন্বতরেরই চিন্তা করিতে হইবে, তাহার হেতু নির্দেশ করিতেছেন— সেই এই আন্বতর পূত্র অপেক্ষাও প্রেয়ঃ অর্থাং সমধিক প্রিয় ; জগতে সাধারণতঃ পূত্রই সর্বাপেক্ষা প্রিয় হইয়া থাকে, তদপেক্ষাও প্রেয়তর বলায় আন্মতন্তের সর্বাধিক প্রিয়ত্ব স্টনা করা হইল। সেই প্রকার, বিত্ত—স্থবর্ণ-রয়াদি অপেক্ষাও এবং আরও যে সমন্ত বস্তু জগতে প্রিয় বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে, সে সমন্ত অপেক্ষাও থবং আরও যে সমন্ত বস্তু জগতে প্রিয় বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে, সে সমন্ত অপেক্ষাও [অধিক প্রিয় ]! ভাল কথা, সেই আত্মতন্ত্রই বা সর্বাপেক্ষা অধিক প্রিয় হয় কেন, আর প্রাণাদি বস্তুই বা প্রিয় না হয় কেন ? হাঁ, বলিতেছি—সাধারণতঃ পূত্র ও বিত্ত প্রভৃতি বাহু পদার্থ অপেক্ষা প্রাণসমন্তিই অন্তর—অভ্যন্তর অর্থাং আত্মার পূব ঘনিষ্ট ; সেই অন্তর বা সরিহিত প্রাণ অপেক্ষাও ইছা অন্তরত্র অর্থাং আরও সন্নিহিত,—বাহা এই সেই আত্মা, অর্থাং সেই আত্মতন্ত্র আর্থাং সর্বাপেক্ষা অধিকতর প্রিয়, সর্বাত্যামূলী চেষ্টায় তাহাকেই লাভ করিতে হয় ; এই আত্মাও লোকপ্রসিদ্ধ সমন্ত প্রিয়বন্ত অপেক্ষা প্রিয়তম ; অতএব অন্ত প্রিয়-প্রায়াও লোকপ্রসিদ্ধ সমন্ত প্রয়বন্ত অপেক্ষা প্রয়তম ; অতএব অন্ত প্রিয়-প্রায়ির জন্ত বন্ধ করা আবশ্রক হইলেও, তাহা ত্যাগ করিয়া এই আত্মনাতের জন্তই বিশেষ চেষ্টা করা উচিত।

এবানে আশ্বা হইতেছে বে, আয়া ও অনায়া, উভরই প্রিয়; তয়ধ্যে একটি
প্রিরকে পরিত্যাগ করিয়া অপর প্রিয় বস্তুটিকে গ্রহণ করিতে হইবে; এমত
অবস্থার, কি কারণে আয়ারপ প্রিয় বস্তুটি গ্রহণ করিয়া, অপর—অনায়-বস্তুপ্তি
পরিত্যাগ করিতে হইবে ? ইহার বৈপরীত্যই বা হয় না কেন ? ইহার উত্তরে
বলা বাইতেছে—বে ব্যক্তি অন্তর্কে—পুত্র প্রভৃতি অপর কোনও অনায়্মপদার্থকে
আয়া অপেক্ষাও সমধিক প্রিয় বলিয়া উল্লেখ করে, তাহাকে—সেই ব্যে-কোনও
আয়া-প্রিরবাদী (বে লোক আয়াকেই সর্কাধিক প্রিয় বলিয়া থাকেন, তিনি) যদি
বলেন—কি ? না, প্রিয় বস্তু অর্থাৎ তোমার অভিমত পুত্রাদিরপ প্রিয় বস্তু ক্র
হইবে—আবরণ—প্রাণ-নিরোধ প্রাপ্ত হইবে, অর্থাৎ বিনম্ভ হইবে। ভাল, তিনি
এরপ কথাইবা বলিবেন কেন ? ভিতর—] বেছেতু, তিনি ঈশ্বর অর্থাৎ এরপ কথা
বলিতে সম্পূর্ণ সমর্থ ; সেই ছেতুই তাহা সেইরূপই হইবে, অর্থাৎ তিনি বে প্রোণ
নিরোধের কথা বলিরাছেন, ই তাহা ঠিক সেইরূপই হইবে ]। কেননা, তিনি
হইতেছেন বথার্থবাদী (সভ্যবাদী); সেই স্বস্তুই তিনি এরপ বলিকে সমর্থ।

কেহ কেহ বলেন— 'ঈশর' শব্দটি কিপ্রতাবোধক। যদি প্রাসিদ্ধি থাকে, অর্থাৎ

শ্রিরপ অর্থ যদি অপ্রসিদ্ধ না হয়, তাহা হইলে ঐরপ অর্থও হইতে পারে। অতএব অপর প্রিয় বন্ধ পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র প্রিয় আয়ারই উপাসনা করিবে।
কেই যে লোক একমাত্র প্রিয় বন্ধ আয়ারই উপাসনা করে,—আয়াই একমাত্র
প্রিয়, তত্তিয় কিছুই প্রিয় নাই, এইরপ বৃঝিতে পারে, অর্থাৎ লোকপ্রসিদ্ধ প্রিয়বন্ধকেও অপ্রিয় বলিয়াই অবধারণ করিয়া [আয়ার] উপাসনা (চিস্তা) করে;
নিশ্চয়ই তাদৃশ বিজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির প্রিয় বন্ধ মরণশীল হয় না অর্থাৎ বিনষ্ট হয়
না। এ কথাটা নিত্যামুবাদ মাত্র অর্থাৎ স্বতই বাহা ঘটিয়া থাকে, তাহারই
উয়েথ মাত্র, [কিন্তু ইহা প্রয়ত বিদ্যা-ফল নহে ]। কেন না, আয়ায়প প্রিয়তন্তিয় প্রিয় বা অপ্রিয় আর কিছুই সম্ভবপর হয় না। অথবা আয়ায়প প্রিয়চিস্তার প্রশংসার্থও এই কথা হইতে পারে; অথবা থিয়ায়ুক শক্দে ] তাচ্ছীল্যপ্রতারের প্রয়োগ পাকায় এরপও বলা বাইতে পারে যে, বাহারা যথার্থ আয়্রজ্ঞানবিহীন মন্দায়্মদর্শী, তাহাদের সম্বন্ধে প্রয়ণ্ডণচিন্তার ফল-প্রকাশনার্থ ই প্রপ্রায় ফলারেথ করা হইয়াছে॥ ৪৫॥ ৮॥

তদাহর্যদু ক্ষবিগ্য়। সর্বাং ভবিশ্যন্তে। মনুশ্যা মন্মন্তে। কিমু তদ্ ব্রহ্মাবেদ্ যম্মাত্রৎ সর্বামভবদিতি ॥ ৪৬॥ ৯॥

সরলার্থ্য :— বিক্ষজ্ঞাসবঃ বং (বক্ষামাণ তরং) মাহঃ (কথরন্তি)
— কিম্ ? বিষ্ণাঃ ব ব্রক্ষবিভারা (বরা ব্রক্ষবিভারা) দর্মঃ ভবিশ্বস্তঃ (বরা
ব্রক্ষবিভারা বরং দর্যায়ভাবং গমিগ্রামঃ ইতি ) মন্ততে; মত্র অবিশেবেণ প্রবত্তমপি শাস্ত্রং প্রাধান্ত হঃ মন্ত্রানেবাধিকরোতি, তেবামের ভূরণা নিঃশ্রেরসাভ্যুদরসাধনেহধিকারাং, ইতি মন্তব্যম্ ]। [অত্র পুজামঃ— ] তং ব্রক্ষ কিমু (কিং
বন্ধ ) অবেং (জ্ঞাতবং ), বন্ধাং (বিজ্ঞানাং ) তং (ব্রক্ষ ) দর্মং (দর্মাত্রকং )
অভবং ? ইতি ॥ ৪৬ ॥ ১॥

সুক্রশাস্থ্য করি ।— এক্সজিজ্ঞাসূগণ বলিয়া থাকেন—মনুষ্যগণ যে এক্সবিছা দারা সর্বাজ্যক হইব বলিয়া মনে করে; [জিজ্ঞাসা করি, ] সেই এক্সই বা কি বিষয় জানিয়াছিলেন ? যাহার প্রভাবে তিনি সর্বাজ্যভাব লাভ করিয়াছেন ॥ ৪৬ ॥ ৯ ॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ৷ — স্বতিতা বন্ধবিদ্যা— "আয়েত্যেবোপাদীত" ইতি, বনধোপনিবং কুংলাপি; ততৈতত স্বত্ত ব্যাচিথাসুঃ প্রয়োজনাভিধিৎসয়া

উপোজ্জিদাংসতি—তদিতি বক্ষ্যমাণ্যনস্তরবাক্যেহ্বভোতাং বস্তু,—আহঃ—
রান্ধণাঃ বন্ধ বিবিদিববঃ জন্মজরামরণপ্রবন্ধতক্র-ভ্রমণকুতারাসতঃখোদকাপার-মহোদ্বিরবভূতং গুরুমাসাথ তত্তীরমুক্তিতার্ধবো ধর্মাধর্মসাধন-তংকললকণাং সাধ্যসাধনরূপাং নির্বিলাঃ তহিলকণ-নিত্যনিরতিশ্রপ্রেরঃপ্রতিপিংসবঃ। কিমাহুরিত্যাহ—যদ্ ব্রন্ধবিপ্ররা; বন্ধ পরমাত্মা, তং যরা বেগুতে, সা ব্রন্ধবিপ্তা, তয়া বন্ধবিখ্রা, সর্বাং নিরবশেষং ভবিশ্বস্তঃ ভবিশ্বাম ইত্যেবং মহুণ্যা বং মন্তব্যে
গ্রহণং বিশেবতোহ্ধিকারক্তাপনার্থম্; মন্তব্যা এব হি বিশেবতোহভূমান্র-নিংশ্রেমসসাধনেহ্বিকৃতা ইত্যভিপ্রারঃ। বথা কর্মবিষরে ফলপ্রাপ্তিং ধ্রুবাং কর্মভ্যো মন্তব্যে,
তথা ব্রন্ধবিপ্তারাঃ সর্বাত্মতাব-ফলপ্রাপ্তিং ধ্রুবামের মন্তব্যে, বেদপ্রামাণ্যস্তোভ্যাত্রাবিশেবং।

তত্র বিপ্রতিষিকং বস্তু লক্ষাতে; অতঃ পুজাম:—কিমু তন্ত্রজ,—বহু বিজ্ঞানাং দর্মং ভবিষ্যন্তে। মনুষ্যা মন্তব্যে ? তং কিমবেদ্, যশ্মাদিজ্ঞানাং তং ত্রজা সর্ব্যাভবং ? ত্রজা চ দর্মমিতি জ্ঞায়তে, তদ্ যদি অবিজ্ঞায় কিঞ্চিং দর্মমভবং, তথান্তেযামপ্যস্তু, কিং ত্রজাবিজ্ঞায় ? অথ বিজ্ঞায় সর্ব্যাভবং, বিজ্ঞানসাধাজাং কর্মাজনেন তুল্যমেবেতানিত্যত্বপ্রস্তুঃ সর্ব্যাবহু ত্রজাবিজ্ঞাকলন্ত ; অনবস্তান্দায়শ্চ—তদপ্যন্তাদিজ্ঞায় সর্ব্যাভবং, ততঃ পূর্ব্যমপ্যন্তাদিজ্ঞায়তি। ন তাবদ্বিজ্ঞায় সর্ব্যাভবং, শাস্ত্রার্থ-বৈরুপ্যদোষাং। ফলানিত্যত্বদোষস্তহি। নৈকোহপিদোষাং, অর্থবিশেবোপপত্তেঃ ॥ ৪৬ ॥ ১ ॥

টীকা। তদাহরিতাদেশতেন গ্রেম সধ্বং বকুং বৃত্তা কার্ত্রতি—প্রত্রিতি। ততাং প্রমাণমাহ—বদর্থিতি। তর্হি প্রেমাণানেনৈর নর্ব্বোপনিবদর্থসিদ্ধেং তদাহরিত্যাদি বৃদ্ধেত্যালাহাহ—তত্তেতি। বিভাস্তাং বাগোত্মক্ত্রী শ্রুতাং প্রিতবিভাবিবিক্তিপ্রয়োলনাভিদ্যালাহাপেন্দাতং চিকীর্ঘতি। প্রতিপান্তমর্থং বৃদ্ধে সংগৃষ্ণ তাদর্থো থিপ্রেমাণবর্ধনক্ত তথাহাং "চিন্তাং প্রকৃতসিদ্ধাণ্ন্ত্রাণ্য প্রচক্ষতে" ইতি স্তান্নাদিতার্থ: বনুপ্রক্ষিত্র তথাহাং "চিন্তাং প্রকৃতসিদ্ধাণ্নাতং প্রচক্ষতে" ইতি স্তান্নাদিতার্থ: বনুপ্রক্ষিত্র রাজানিবাকাপ্রকান্ত: চোন্তং তদ্ধেনাচাতে, প্রকৃতসম্বান্তরাদিতাহ—তদিতীতি। রাজান্যাক্ত চোল্তকর্ত্বং বাবর্ত্তনি—ব্রক্ষেতি। উৎপ্রেক্ষ্যা প্রক্ষেবদনেছাবিং ব্যাবর্ত্তিত্ব তদেব বিশেষণং বিভন্ততে—জন্মতি। জন্ম চক্ষরা চমরণং চ তেবাং প্রবন্ধে প্রবাহে চক্রবদনবরত: ক্রমণেন কৃতং বদানানান্ধকং ভূংগং, তনেবোদকং যন্মিন্নালির সংসারাপ্যে মহোদর্থো, তত্ত মহন্তুতং তর্ণসাধনমিতি যাবং। তন্ত্রীরং তক্ত সংসারসমূক্ত তীন্ধং পরং ব্রক্ষেত্রর্থা তেবাং বিবিদ্যান্তা: সাক্ষ্যার্থি তৎপ্রতানীকৈ সংসারে বৈরাগ্যং দর্শন্তি—গর্মেতি নির্ক্ষেক্ত নির্ম্বান্ত ব্যার্থতি, তন্ত্রিক্রমাজিতাহি—তদ্বন্ধতি। শ্রম্কুত্তা, তন্ত্র বিদ্ধান্ধং বন্ধ

ভাতীতি শেষ:। মত্ত্বগ্রহণক্ত কৃত্যমাহ—মত্ত্বতি। নতু দেবাদীনামপি বিজ্ঞাধিকারে। দেবতাধিকরণক্তারেন বক্ষাতে, তৎ কুতে। মত্ত্বাণানেবাধিকারজাপনমিত্যত আহ—মত্ত্বা ইতি। বিশেষতঃ স্বাধিবস্থাদেনেতি বাবং। তথাপি কিমিতি তে জানামুক্তিং সিদ্ধবদ্কবত্তীতাংশশ্লাহ—যথেতি। উভয়ত্ৰ ক্ষাব্ৰহ্মণোৱিতি যাবং।

উত্তরবাকানুপাদত্তে—ত্ত্রেতি । মহুয়াণাং মতং তচ্ছকার্থং । বস্তুশক্ষেন জ্ঞানাৎ ফলমুচাতে । আক্ষেপ্রর্ভন্ত চোদ্মত প্রবৃত্তে বিরোধপ্রতিভাগে। হেতুরিতাতঃশ্দার্থঃ। তদরক্ষা পরিচ্ছিন্ন-মপরিচ্ছিন্নং বেতি কুতো ব্রহ্মণি চোল্পতে, তত্রাহ্—যগেতি। প্রশ্নান্তরং করোতি—তৎ কিমিতি। ব্ৰহ্ম পান্ধানমজাদীদতিবিক্তং বেতি প্ৰৱন্ত প্ৰদক্ষ দৰ্শগতি-ন্যমানিতি। সূৰ্বস্ত ব্যতিবিক্তবিষয়ে জানং প্রসিদ্ধা, তং কিং বিচারেশেত্যাশক্ষাহ—এর চেতি। "সর্বাং থবিদং ব্রহ্ম" ইত্যাদৌ সর্কাত্মহশ্রবাদভিরিক্তবিষয়ভাব।দাত্মাননেবাবেদিতি পক্ষপ্ত সাবকাশতেতার্থ:। কিংশক্ত প্রথার্থবনুজাকেপার্থনাহ—তদ্বদীতি। রক্ষ হি কিঞ্চিজারা সর্বনভবৎ জ্ঞারা বা ? নাজ্যো ক্রন্সবিদ্যানর্থক্যাদিত্যক্ত। ঘিতীয়মসুবদত্তি—অংগতি। ফরপমভাষা জ্ঞাতা বৃদ্ধা-প্রিরিতি বিক্রোভয়তা সাধারণং দূহণমাহ—বিজ্ঞানেতি। দিতীয়ে দোষাভ্রমাহ— অনবস্তেতি। বহিরেবাকোপং পরিহরতি--ন তাবদিতি। অজাত্বৈর ব্রহ্মণঃ সর্বভাবঃ, यज्ञनारमञ्ज छ।न।निधि भाषार्थ देवक्षश्रमः। न हाज्यनारमद्वि उन्छद्द्व छ्छ।वः, भाषान्ध्कारः। ক্রানাদ্রক্ষণঃ দর্বভাবপকে বোক্তং দোষমাকেপ্তা আরয়তি—ফলেতি। বতোংপরিচিছ্নং ব্রহ্ম অবিদ্যাতংকাধ্যসম্বন্ধাং পরিভিন্নবদ্ধাতি, তন্নিবুজ্যৌপাধিকং স্প্রভাবতা সাধ্যম: ন চানবস্থা, জ্ঞেষাত্তরানঙ্গীকারাৎ, নাপি ফিলাবিরোধো বিষয়ত্মত্তরেণ বাক্রিয়ব্দির্ভৌ ক্রণাদিতি পরি-হরতি---নৈকোহণীতি। এতেন বিজ্ঞাবৈষ্থ্যমিপি পরিষ্ঠমিতাহি--অর্থেতি। যজ্ঞাপি ব্রহ্মা-পরিচ্ছিন্নং নিতাসিকা, তথাপি ততাবিদ্যা তংকাগাধ্বংসরপস্থার্থনিশেষম্ জ্ঞানাছপপত্তেন তবৈর্থামিতার্থ: 1 ৪৬ 1 ৯ 1

ভাষ্যান্তবাদ : — বে এক্ষবিত্যা প্রতিপাদনের জন্ম সমস্ত উপনিবৎশাম্বের আরম্ভ, "মাত্মেত্যেব উপাসীত" ইত্যাদি বাক্যে সেই এক্ষবিদ্যাই স্থত্যাকারে (সংক্ষেপ) উল্লেখিত হইরাছে মাত্র; এখন শ্রুতি সেই সংক্ষিপ্ত কথাটির ব্যাখ্যা করিতে ইক্ষুক হইরা প্রথমতঃ প্রয়োজন নিক্ষেশমানসে উপোদ্যাত (সম্বন্ধ) (১) প্রদর্শন করিতে ইচ্ছা করিতেছেন—

(১) ভাৎপরা—কোন একটি কথা বলিতে হইলেই তাহার সহিত পূর্বকথায় সম্বদ্ধ থাকা আবশুক; নচেৎ অসম্বদ্ধ বাক্য প্রনাপোজির ছা। উপেক্রীয় হয়। ঐরপ সম্বদ্ধ ছার ভাগে বিভক্ত; তল্পধো একটির নাম 'উপোদ্যাত': অর্থাং প্রস্তাবিত বিষয়ের সমর্থনামূক্ল চিত্তা "চিত্তাং প্রকৃতিসিদ্ধার্থান্ধ 'উপোদ্যাতং বিছ্বুধাং" অর্থাং প্রস্তাবিত বিষয়সিদ্ধির অমূক্ল চিত্তাকে প্রভিত্তপ্র 'উপোদ্যাত' বলেন। ইতঃপূর্বে আন্মোপাসনার বে সংক্ষেপে উপদেশ করা ক্রিলাছে, এগন সেই কথারই অমূক্লে—কেন অপরাপর স্ক্রিস্থ পরিত্যাগ করিয়া

শ্রুতির 'তং' পদে অব্যবহিত পরবাক্যে যাহার হুচনা করা হইবে, সেই বস্তু বুঝিতে হইবে। যাঁহারা ব্রাহ্মণ—ব্রহ্ম বস্তু জানিতে ইচ্ছুক এবং জন্ম, জ্রা ও মরণ-প্রবাহরূপ চক্রে ভ্রমণজনিত ছঃখময় জলে পরিপূর্ণ অপার সংসারসাগর পারের ভেলাম্বরূপ গুরু লাভ করিয়া সেই সংসারসাগর উত্তীর্ণ হইতে অভিলাধী, সাধ্য-সাধনাত্মক ( কার্ব্য-কারণভাবাপর ) ধর্মাধর্ম-সাধন ও তাহার ফল হইতে বিরক্ত এবং তদিলক্ষণ—নিতা নিরতিশয় শ্রেয়োলাভে অভিলাষী, তাঁহারা এই কথা বলিয়া থাকেন। কি বলিয়া থাকেন, তাহা বলিতেছেন—যে ব্ৰহ্মবিছা হার।, —ব্রহ্ম অর্থ—পর্মাত্মা, বিভার সাহায্যে তাঁহাকে জানা যায়, তাহার নাম ব্রহ্ম-विद्या। त्मरे उन्न-विद्या दाता ममन्त वर्षा प्रक्रम स्रेटन व्यात किह्रूरे व्यवनिष्टे शास्क না, ঠিক সেইরূপ সর্বান্মভাব প্রাপ্ত হুইব বলিয়া মনুষ্যুগণ মনে করে; বেমন কর্ম্ম হইতে কর্মাফলপ্রাপ্তি এব বলিরা মনে করে, তেমনি এন্ধবিদ্যা হইতেও সর্কাম্ব-ভাব-প্রাপ্তিরূপ ফলকে অবশুম্থাবী বলিরাই মনে করিয়া থাকে: কারণ বেদ-প্রামাণ্যের সন্তাব উভয়ত্রই সমান, অর্থাৎ কর্মফল-সম্বন্ধেও বেদই প্রমাণ, এবং ব্রদ্ধবিষ্ণার ফল সম্বন্ধেও বেদই প্রমাণ ; স্কুতরাং উভর ফলই এক প্রমাণ-গম্য বলিয়। উভয়েতেই তুলা বিখাস হওয়া উচিত। মনুগ্যেরই বিশেষভাবে অধিকার জ্ঞাপ-নের জন্ম, এখানে কেবল মহুয়োর উল্লেখ করা হইরাছে: অভিপ্রায় এই বে. वर्गानि बङ्गनः এवः मुक्तिक्र निः ध्वामिक्तिक উপাयमाभत्न मञ्चागत्नक वित्नव-ভাবে অধিকার, ি অন্তের সেরূপ অধিকার নাই ।।

এ বিষয়ে কিঞ্চিৎ বিরুদ্ধতাব লক্ষিত হইতেছে; এইজন্য আমরা জিজ্ঞাসা করিতেছি যে, যাহার বিজ্ঞানে মন্থ্যগণ সর্বায়ক হইব বলিয়া মনে করিয়া পাকে, সেই ব্রহ্ম নিজে কি বিষয় জানিয়াছিলেন,—যাহা জানিয়া তিনি সর্বায়ক হইয়াছেন ? শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, ব্রহ্ম সর্ব্বিময়; তিনি যদি অপর কোনও বস্ত না জানিয়াই সর্বায়ক হইয়া পাকেন, তবে অপরের সম্বন্ধেও সেইরপই হউক, ব্রহ্মবিত্যার প্রয়োজন কি? আর তিনিও যদি কিছু জানিবার পরই সর্বায়ক হইয়া পাকেন, তাহা হইলে, ব্রহ্মবিজ্ঞানের ফলস্বরূপ সর্বায়ভাব যথন বিজ্ঞান-সাধ্য অর্থাৎ জ্ঞান হইতে সমুৎপন্ন, তথন তাহাও কর্ম্মকলেরই তুলা; স্বতরাং তাহাও অনিত্য হইতে পারে। দ্বিতীয়তঃ অনবন্ধা দোবও হয়,—কেন না, সেই সর্বায়ক ব্রহ্ম বেরূপ অস্ত বস্তু অবগত হইয়া সর্বায়ক হইরাছেন, তৎ-

একৰাও আত্মার উপাসনা করিতে হইবে, তাহার কারণনির্দ্ধেশার্থ এই দশম শ্রুতির অবতারণ। করা হইতেছে। পূর্ববর্তী ব্রহ্মও আবার গেইরপই অন্ত কিছু জানিয়া— সর্বাত্মক হইরাছিলেন; এইরূপে অনবস্থা দোষ আসিরা পড়ে । আর তিনি যে, কিছু না জানিয়াই সর্বময় হইরাছিলেন, তাহাও হইতে পারে না; কারণ, তাহা হইলে শাস্ত্রের তাৎপর্য্য ছইপ্রকার কর্মনা করিতে হর অর্থাৎ কেবল আমাদের সর্ববাত্মভাবেই অন্ত বিজ্ঞান আবশ্রুক হয়, কিন্তু ব্রন্ধের পক্ষে তাহারর না; এই প্রকারে একই শাস্ত্রের ছইপ্রকার অর্থ করনা করিতে হয় । । আর যদি তিনি কিছু জানিয়াই সর্বময় হইয়া পাকেন ], তাহা হইলেও বিভাফল সর্বাত্মভাবের অনিত্যুত্ম হইতে পারে। তিত্তরে বলিতেছেন যে, ] না—এথানে ইহার একটি দোষও হয় না। কারণ, অর্থভেদে ইহার উপপত্তি বা সমাধান হইতে পারে। অভিপ্রায় এই যে, ব্রহ্ম যদিও নিতা এবং অপরিচ্ছির, তথাপি অবিভার প্রভাবে তাহাতে অনিত্যুত্ম ও পরিচ্ছেরতাদি দোষ আরোপিত হয়, সেই অবিভার ও তংকার্য্যের ধ্বংসসাধনরূপ যে প্রয়োজন, তাহা সেধানেও অব্যাহতই রহিয়াছে, কাজেই বিদ্যার নিক্ষশন্ত্র বা অনিত্যুক্ষপত্য দোষ সন্থাবিত হয় না॥ ৪৬॥ ৯॥

ব্রহ্ম বা ইদমগ্র আদীন্তদাস্থানমেবাবেং। অহং ব্রহ্মাস্থীতি।
তন্মান্তং দর্বমভবং, তদ্বো যো দেবানাং প্রত্যবুধ্যত, দ এব
তদভবং, তথবীণাং তথা মনুষ্যাণাং, তদ্ধিতং পশুদ্ধির্বামদেবঃ
প্রতিপেদেহহং মনুরভবণ্ডসূর্য্যশ্চেতি।

তদিদমপ্যেতহি য এবং বেদাহং ব্রহ্মান্মীতি, স ইদ্থ সর্ববং ভবতি, তম্ম হ ন দেবাশ্চ নাভূত্য। ঈশতে। আত্মা হেষাণ্ড্র স ভবতি, অথ যোহত্যাং দেবতামুপান্তেহত্যোসাবভ্যোহ্যমন্মীতি, ন স বেদ; যথা পশুরেবণ্ড স দেবানাগ্। যথা হ বৈ বহবঃ পশবো মনুষ্যং ভূঞ্যুরেবমেকৈকঃ প্রুয়ো দেবান্ ভূনক্ত্যে-ক্সিমের পশাবাদীয়মানেহপ্রিয়ং ভবতি কিনু বহুরু, তন্মাদেষাং তম্ন প্রিয়ং, যদেতন্মসুষ্যা বিহ্যাঃ॥ ৪৬॥ ১০॥

সরলার্থঃ ?—প্রাপ্তকণ্ঠ প্রশ্নশ্ব প্রতিবচনমূচ্যতে "একা বা" ইত্যাদিনা । বি মগ্রে ( স্থাই: প্রাক্ ) ইদং (জগৎ) একা বৈ (এব) আগীং; তং (একা ) আত্মানং ( স্বামের ক্লগং ) ক্লাবেং (বিজ্ঞাতবং),—ক্ষহং একা ( গুহত্তমং—গর্মবাাপি ) অস্থি (ভবানি) ইঙি; তন্মাং (আমুবিজ্ঞানাৎ) তং (একা) সক্ষাং ( স্বায়িক্ম্ ) অভবং; [কিং বছনা,] দেবানাং মধ্যে যা যা তথ (এক) প্রত্যবৃধ্যত (জ্ঞাতবান্, আম্বিজ্ঞানং লক্ষ্যান্), সা এব তথ (এক) অভবং; তথা ঋষীণাম্, তথা মম্মাণাং [মধ্যেথপি যা যা প্রত্যবৃধ্যত, স এব তদভবং, ইতি সম্বন্ধঃ ]। ঋষিঃ বামদেবা হ (ঐতিছে) তথ এতথ (এক) পশুন্ (অম্ভবন্) প্রতিপেদে (প্রতিপন্ধা বভূব)—অহং মন্থা স্থাঃ চ (অপি) অভবম্ ইতি। এতার্হ (ইদানীং) অপি যা (জনঃ) এবং (যথোকেন প্রকারেণ) তথ (প্রাপ্তকা ) ইদং অহং এক অমি ইতি বেদ (বিজ্ঞানাতি), সাং (সোথপি) ইদং (দৃশ্রমানং) সর্বাধ (সর্বান্ধারণ) ভবতি। দেবাঃ চ (অপি) তস্য (সর্বভাবাপন্নস্ত) অভূত্যৈ (অক্স্যাণায়) ন হ (নেব) ঈশতে (সমর্থা ভবন্ধি); [কুতঃ গু ] হি (যথাৎ) সাং (বিদ্বান্) এবাং (দেবানাং) আত্মা (অভিনর্ধাঃ) ভবতি।

অব ( পক্ষান্তরে ) য: (জনঃ) অসে ( উপান্তঃ দেবঃ ) অন্তঃ ( মতঃ পৃথক্ ),
আহং (উপাসকঃ ) অন্তঃ (উপান্তাং পৃথক্ ) অন্তি (ভবামি),—ইতি (এবং) অন্তাং
(আছভিয়াং ) দেবতাম্ উপান্তে; সঃ (উপাসকঃ ) ন বেদ ( এন্ধ ন জানাতি );
[আতএব মন্থাণাং ] যথা পশুঃ ( গবাদিঃ—ভোগ্যঃ ), সঃ ( অবন্ধবিং )
[আপি ], দেবানাং এবং (তথা ভোগ্যঃ ), [ অবিধান্ পুরুষধাহপি পশুবং দেবানাং
ভোগ্যো ভবতীতি ভাবঃ ]। যথা ( যথং ) বহবঃ পশবঃ ( গো-মেযাদয়ঃ ) মন্থাঃ
ভূল্যঃ (উপভোগং কুর্বন্তি ), এবং ( তথং ) একৈকঃ পুরুষঃ ( মন্থাঃ ) দেবান্
ভূল্কি (তেষাং ভোগং নিম্পাদয়তি )। একম্মিন্ পশৌ আদীয়মানে ( অপত্রিয়মাণে সতি ) অপ্রিয়ং ( ছংগং ) ভবতি, কিমু বহুষু ? ( বহুষ্ আদীয়মানেষু সংস্থ
অপ্রিয়ং ভবতীতি কিমু বাচ্যম্ ? ) তম্বাং ( হেতাঃ ) এষাং ( দেবানাং ) তং ন
প্রিয়ম্, [ কিং ? ] যথ মন্থ্যাঃ এতথ ( স্কাং এন্ধ) বিদ্যাঃ ( বিদ্যানীয়ঃ )
ইতি ॥ ৪৭ ॥ ১০ ॥

সূলান্ত নালে !— স্থানির পূর্বের এই জগৎ ব্রশাসরূপ ছিল; তিনি, 'আমি হইতেছি ব্রশা' এইরূপে আত্মাকেই জানিয়াছিলেন; সেই কারণেই তিনি সর্ববাত্মক হইয়াছিলেন। দেবতাগণ, ঋষিগণ ও মনুখ্যগণের মধ্যে যে যে ব্যক্তি তাঁহাকে (ব্রশাকে) বুঝিয়াছিলেন, তিনিই সেই ব্রশা হইয়াছিলেন। বামদেব ঋষি সেই এই ব্রশাত্মক অবগত হইয়া বুঝিয়াছিলেন যে, আমিই মনু ও সূর্য্য হইয়াছিলাম। বর্ত্তমান সময়েও যে কোন লোক এই প্রকার বুঝিতে পারে যে, 'আমি হইতেছি— ব্রশাস্থাপ',

তিনিও এই সর্বাত্মভাব প্রাপ্ত হন; দেবগণও তাঁহার অনিষ্টসাধনে সমর্থ হন না। কারণ, তিনি এ সমস্তেরই আত্মা ( সরপভূত ) হন; পক্ষান্তরে, যে লোক ইহাকে ত্যাগ করিয়া অন্ত দেবতার উপাসনা করে,—'আমি (উপাসক ) অন্ত, এবং ইনি (উপাস্ত ) অন্ত, এইরপ ভেদদৃষ্টিতে অপর দেবতার উপাসনা করে, প্রকৃতপক্ষে সে লোক ব্রহ্মকে জানে না। মসুস্থাগণের যেমন পশু, তিনিও দেবগণের নিকট তহ্মপ, অর্থাৎ পশুর স্থায় দেবগণের উপভোগা হন। বহু পশু যেরপ মসুস্থাকে ভোগ করে অর্থাৎ মসুস্থোর ভোগ সাধন করে, তেমনি সেই ভেদদশী এক একটি লোকও দেবগণের উপভোগ্য হইয়া থাকে। একটি পশুও অপরে লইলে অথবা হস্তচ্যুত হইলে যধন অপ্রিয় বা তৃঃথ উপস্থিত হয়, তখন বহু পশু এরপ হইলে ত কথাই নাই; এই কারণেই দেবভাদিগের তাহা প্রিয় নয় যে, মসুস্থাগণ ব্রহ্মভূত্ব অবগত হয়়॥ ৪৭॥ ১০॥

শাঙ্কর ভাষ্টম্ । — বদি কিমপি বিজ্ঞারের তদ্ ব্রহ্ম সর্বমন্তবং, পৃচ্ছামঃ— কিমু তদ্ ব্রহ্ম অবেদ্, যন্মাৎ তং সর্বমন্তবদিতি। এবং চোদিতে সর্বদোধানা-গন্ধিতং প্রতিবচনমাহ—

ব্রহ্ম অপরম্, সর্বভাবস্থ সাধ্যত্বোপপত্তেঃ; ন হি পরস্থ ব্রহ্মণঃ সর্বভাবাপত্তি-ব্যিক্সানসাধ্যা; বিজ্ঞানসাধ্যাঞ্চ সর্বভাবাপত্তিমাহ—'তত্মাত্তৎ সর্বমভবৎ' ইতি। তত্মাদ্ "ব্রহ্ম বা ইদমগ্র আসীং" ইতি অপরং ব্রহ্মেহ ভবিতুমর্হতি। ১

টীকা।—ইদানীং প্রথমন্ত তছ্তরতেন ব্রেজত্যাদিঞ্চিমবতারয়তি—যদীত্যাদিনা। তত্ত্ব বৃত্তিকৃতাং মতামুসারেণ ব্রহ্মশলার্থমাহ—ব্রহ্মতি। তত্ত্ব পরিচ্ছির্ছাজ্জানেন সর্বভাবত সাধার্মশ্ববাদিতি হেতুমাহ—দর্বভাবত্তেতি। দিল্লাত্তে যথোক্তহেত্রপপত্তিং দোবমাহ—ন হীতি। সাত্তি বিজ্ঞানসাধ্যা মা ভূদিত্যত আহ—বিজ্ঞানেতি। ১

মন্যাধিকারাদা তঙাৰী ব্রাহ্মণ: স্থাৎ; "সর্কাং ভবিষ্যস্তো মন্থ্যা মন্তত্তে" ইতি হি মন্থ্যা: প্রকৃতা: ; তেবাং চাভ্যুদরনিঃশ্রেরসসাধনে বিশেষতোহধিকার ইত্যুক্তম, ন পরশু ব্রহ্মণো নাপ্যপরশু প্রজাপতে:। অতো হৈতৈক্তাপরব্রহ্মবিদ্ধরা কর্মনিং সহিত্যা অপরব্রহ্মভাবমুপসম্পন্নো ভোজ্যাদপারতঃ সর্কপ্রাপ্ত্যা উচ্ছিন্নকামকর্মবন্ধনঃ পরব্রহ্মভাবী ব্রহ্মবিদ্ধাহতোর ক্ষেত্যভিধীয়তে। দৃষ্টন্চ লোকেহপি ভাবিনীং রবিষাশ্রিত্য শক্ষপ্রবাগঃ—যথা 'ওদনং পচতি', ইতি; শাস্ত্রে চ—"পরিবাজকঃ

সর্বভূতাভয়দক্ষিণাম্<sup>®</sup> ইত্যাদিঃ ; তথা ইহ—ইতি। কেচিং—ব্রহ্মভাবী পুরুষো ব্রাহ্মণ ইতি ব্যাচক্ষতে। ২

হিরপাগর্ভন্ত নোপদেশজন্তক্রানান্ত্রক্ষভাবং, 'সহসিদ্ধং চতুইরম্' ইতি শ্বন্তে: বাভাবিকক্রানবরাৎ, তমাত্তৎ সর্কমন্তবদিতি চোপদেশাধীনধীসাধ্যাংসোঁ শ্রন্তঃ। ন চাসীদিতাতীতকালাবচ্ছেদন্তিকালে তমিন্ যুজাতে। সমবর্জতেতি চ জন্মর্মারং শ্রন্ধতে। কালাশ্বনে তৎসব্দ্বন্ত বাশ্রন্ধরাইতত্বাৎ মনুলাগাং প্রকৃতবাচ্চ নাপরং ব্রহ্নেই ব্রহ্মনন্দ্রিতাধান্ত 
ব্রহ্মন্তর্গত হলা ব্রহ্মতি ব্রহ্মতানী পুরুবে। নির্দিন্ত ইতি ভর্তুপ্রপঞ্চোক্তিমান্তিতা
তম্মতমাই—সমুল্লেতি। তদেব প্রপদ্ধতি—সর্ক্রমিতাদিনা। হৈতৈকত্বং সর্ক্রপ্রদান্তক্ষপার্থ
হিরপান্ত্রিগান্তর্গতি। তদেব প্রপদ্ধতি—সর্ক্রমিতাদিনা। হৈতৈকত্বং সর্ক্রন্ধন্তবাদ্ধন্ত্রা
হিরপান্ত্রিগান্তর্গতি। তদেব প্রপদ্ধতি—সর্ক্রমিতাদিনা। হৈতেকত্বং সর্ক্রন্ধন্তরা তত্তাবমিইবোপগতঃ, হিরপান্তপদে বস্তোজাং ততোহিপি দোবদর্শনাদ্বিরক্তং, সর্ক্রন্ধন্তপ্রাপ্তা। নিযুত্তকামাদিনিগড়ং সাধ্যান্তরাভাবান্বিদ্ধামেবার্থমমান্ত্রশাদ্ ব্রহ্মতানী জীবোহন্মিন্ বাক্যে ব্রহ্মশন্তাই
ইতি কলিত্রমাহ—সত ইতি। কথং ব্রহ্মভাবিনি জাবে ব্রহ্মণন্ত প্রবৃত্তিরিত্যাশক্ষাহ—
মৃইক্টেতি। আদিশন্তেন 'পৃহস্বং সদৃশ্বীং ভাষাাং বিল্যেত' ইত্যাদি গৃহতে। ইহেতি প্রকৃতবাক্যক্রন্ধন্ত্র। ২

তন্ত্র; সর্বভাবোপপত্তেরনিত্যন্তদোষাৎ। নহি সোহন্তি লোকে প্রমার্থতঃ, বো নিমিত্তবশাস্থাবাস্তরমাপম্মতে নিত্যশ্চেতি। তথা বন্ধবিজ্ঞান-নিমিত্তকৃত। চেং সর্বভাবাপত্তিঃ, নিত্যা চেতি বিরুদ্ধ। অনিত্যুক্তে চ কর্মকলভূল্যতেভ্যুক্তে। দোবঃ। ৩

ভর্পকবাগণানং দ্বর্তি—তলেতি। এজননেন পরমাদর্শপ্রস্থ এবে তক্ত সর্বভাষাপতেঃ সাধারাদনিত্যদাপতের্ন তক্ষতমূচিভমিত্যর্থ:। সাধাক্ষাপি মোকক্ত নিভার্মাশক্ষা, যং কৃতকং তদনিতামিতি কার্মান্রিভাহি—ন হীতি। সামাক্ষারং প্রকৃতে বোল্লরতি—তলেতি। ভব্তু সর্বভাষাপতেরনিভারং, কা হানিক্সাহ—অনিভাবে চেতি। ৩

অবিভাক্তাসর্ক্ষনিবৃত্তিং চেং সর্ক্তাবাপত্তিং ব্রশ্ধবিশ্বাক্ষণং মন্ত্রে, ব্রশ্ধভাবিপুক্ষকরনা ব্যর্থা স্তাং। প্রাগ্রশ্ধবিজ্ঞানাদপি সর্ক্ষো জন্তর্ব প্রথাং নিত্যমের সর্ক্রভাবাপরঃ পরমার্থতঃ; অবিভয়া তু অব্সক্ষমসর্ক্ষ্মণাধ্যারোপিত্যযথা ওক্তিকারাং রক্ষত্ম, ব্যোলি বা তসমলবরাদি; তথেহ ব্রশ্ধণি অধ্যারোপিতমবিভয়া অব্সক্ষমসর্ক্ষ্মক ব্রশ্ধবিভয়া নিবর্ত্ততে, ইতি মন্ত্রে যদি, তথা যুক্তম্—
যং পরমার্থত আসীং পরং ব্রশ্ধ ব্রশ্ধবিভ্তং "ব্রশ্ধ বা ইন্সর্ত্তা আসীং"
ইত্যানিন্ বাক্য উচ্যতে—ইতি বজুম্; যথাভূতার্থবাদিয়াদ্ বেদক্ত। ন জিলং
করনা স্ক্রা—ব্রশ্ধশার্থবিপরীতো ব্রশ্বভাবী পুরুষো ব্রশ্বেভ্তাত ইতি, প্রতহান্তিক্ষতকরনারা অক্তাব্যাথাং—মহতরে প্ররোজনাত্তরেহসন্তি। ৪.

<sup>প</sup> কিন্তু, ঐবভারত্তা ওবাবিভাত্তং পারমাধিকং বৈতি বিক্রাভিন্তু পুররতি—অবিভা

ক্তেতি। ত্যাস্বাদ্ভাগং বিভঙ্গতে—প্রাণিতাদিনা। ব্নলভাবিপুক্ষকল্লনা ব্যর্থেতৃত্তং ব্যক্তীকরোতি—ভদেতি। তামিন্ পকে বদ্বক্ষজানাং পূর্লাপ পরমার্থতঃ পরং ব্রহ্মানীং, ভদেব প্রত্তে বাক্যে ব্রহ্মশক্ষেনোচাত ইতি যুক্তং বক্ত্যু, তদ্ধি ব্যাশক্ষ্য মুণ্যমালম্বনিতি বোজনা। গৌৰ্বাহীক ইতিবৃদ্ম্থ্যাথোঁছিপি বৃদ্ধানে নির্বিত্তীতাশক্ষাহ—যথেতি। নির্তিশ্যমহন্দ্রনার বৃদ্ধান্ত ব্যাক্ষ্য বৃদ্ধান্ত বৃদ্ধান্ত বৃদ্ধান্ত বৃদ্ধান্ত বৃদ্ধান্ত বৃদ্ধান্ত বৃদ্ধান্ত বিশ্বান্ত বিশ্বান্ত বৃদ্ধান্ত বিশ্বান্ত বৃদ্ধান্ত বিশ্বান্ত বিশ্বান্ত বিশ্বান্ত বৃদ্ধান্ত বৃদ্ধান্ত বৃদ্ধান্ত বৃদ্ধান্ত বিশ্বান্ত বৃদ্ধান্ত বৃদ্ধান্ত বিশ্বান্ত বৃদ্ধান্ত বৃদ্ধান্ত বিশ্বান্ত বৃদ্ধান্ত বৃদ্ধান্ত বিশ্বান্ত বিশ্বান্ত বিশ্বান্ত বৃদ্ধান্ত বিশ্বান্ত বিশ্বান্য বিশ্বান্ত বিশ

অগ্নির্বীতেংস্বাক্ষিতাকো শুতহালা অশ্নভোপাদান দৃষ্ট্যিতাশিল্যাহ—মৃহত্তর ইতি।
তআগ্নিশ্বত ম্পার্থকৈ সতা্যিতাভিধানাম্পপজা বাকাগাসিদ্ধেশুজ্জানে প্রেল্লনে শুত্মণি
হিছা অশুতং পৃথ্যত, প্রকৃতে বসতি প্রেল্লনবিশেষে শুত্রবিশেষণ্য। যদ্রক্ষবিভারেতি পরস্থাপি
কারং নির্বোদ্ধ বক্ষাবিপ্রবক্ষনেতাশিকা মহত্রবিশেষণ্য। যদ্রক্ষবিভারেতি পরস্থাপি
ত্বাস্থিত্তং, তস্ত চাবিভাষারাংশিকারিষ্সবিজ্জাতিগ্রু ক্লীতবিশ্বতীতিভাবং। ৪ স

অবিষ্যাক্তব্যতিরেকেণাব্রশ্বত্বস্থল বিষ্যত এনেতি চেং; ন; তন্ত ব্রহ্ম-বিষ্যা অপোহামপুপতে:। ন হি কচিং সাক্ষান্তর্পর্যক্তাপোট্রী দৃষ্টা কর্ত্রী বা ব্রহ্মবিষ্যা; অবিষ্যান্তর পর্ববৈত্রব নিবন্তিক। দৃষ্ঠতে; তথা ইহাপি অব্রহ্মস্থল-বৃদ্ধাবিষ্যাক্তমেব নিবর্ত্তাতাং ব্রহ্মবিষ্যা; ন তু পার্মাণিকং বস্তু কর্ত্ব্ণ নিবর্ত্ত-বিত্বং বা অর্থতি ব্রহ্মবিষ্যা। তথাস্বাধিবি শ্রাতহাত্তরভাগতক্রনা। ৫

বিতীয়ং করমুখাপ্যতি—অবিভোতি। এক্ষবিভাবেরর্থ প্রদলন্দ্রবিষ্ঠিত দূবরতি—ন তত্তেতি। অমুপপজিমের সাধরতি—নহীতি। সাক্ষাদারেরপম হরেপতি যাবং। বহুধর্মত প্রমার্থস্থত পদার্থস্থেত। বিভাগান্তহি কথমখবর, ত্রাহ—অবিভাগান্তি। সর্ব্বেত ভাগান্তি যাবং। বিষ্ঠানত বিভাগান্তহি কথমখবর, ত্রাহ—অবিভাগান্তি। সর্ব্বেত ভাগান্তি যাবং। বিষ্ঠানত বিভাগান্ত হাং রজতাদিবদিত।ভিত্রেতা দাইভিক্ষাহ—তথেতি। বিষ্ঠান কারকং বিভাগাং শুক্তিবিভাগান্ত গণ্ডান্তি। অবক্ষমান্ত ক্রিবেভাগান্ত বিষ্ঠান্ত বিষ্ঠান্ত বিশ্বাধান্ত বিষ্ঠানত বিশ্বাধান্ত বিষ্ঠানত বিশ্বাধান্ত বিষ্ঠানত বিশ্বাধান্ত বিশ্বাধান বিশ্বাধান বিশ্বাধান্ত বিশ্বাধান বিশ্বাধান্ত বিশ্বা

ব্রহ্মণাবিষ্ণাম্বপপত্তিরিতি চেং; ন; ব্রহ্মণি বিভাবিধানাং। ন হি শুক্তিকারাং রক্তাধ্যারোপণেহসতি শুক্তিকারং ক্রাপ্তে চল্প্র্লোচরাপন্নায়াম্ 'ইয়ং শুক্তিকা, ন রক্তম্' ইতি। তথা 'সপেবেদং সক্ষং, একৈবেদং সর্ক্ষম্, আত্মৈবেদং সর্ক্ষং, নেদং হৈতমন্তি অব্রহ্ম' ইতি ব্রহ্মণােকত্ববিজ্ঞান, ন বিধাতব্যম্, ব্রহ্মণ্যবিষ্ঠা-ধ্যারোপণায়ামসত্যাম্। ন ক্রমঃ—শুক্তিকারামিব ব্রহ্মণ্যতদ্মাধ্যারোপণা নাজীতি; কিং তর্হি ? ন ব্রহ্ম স্থাম্মগ্রতদ্মাধ্যারোপনিমিত্রম্ অবিষ্ঠাকর্ত্ত চেতি। তবত্বেবং—নাবিষ্ঠাকর্ত্ত ভ্রম্ভক্ষ ব্রহ্ম; কিন্তু নৈব অব্রহ্মাবিষ্ঠাকর্ত্তা চেতনো ত্রাস্তেম্ভ ইন্ততে—"নাস্তোহতাহন্তি বিজ্ঞাত্তা", "নাল্ডদতাহন্তি, বিজ্ঞাত্ত", "তহমনি", "আ্যানামেবাবেৎ", "অহং ব্রন্ধান্মি", অক্যোহ্নাবলোহ্যমন্ত্রীতি ন স বেদ" ইত্যাদিশ্রতিত্যঃ। শ্বতিত্যক—"সমং সর্বেষ্ ভূতেম্ন", "জহমান্ধা গুড়া-

কেশ'', ''গুনি চৈব খপাকে চ", ''বস্তু সর্কাণি ভূতানি'', ''ধন্মিন্ সর্কাণি ভূতানি'' ইতি চ মন্ত্রবর্ণাৎ। ৬

বন্ধণাবিদ্যানিবৃত্তিবিদ্যাক্ষণমিতাত চোদয়তি—বন্ধণীতি। ন হি সর্বজ্ঞে প্রকাশৈকরসে বন্ধণাজানমাদিতো তমোবছণ সমিতি ভাবং। তভাজাত্ত্বসজ্ঞং বান্ধিপাতে? নাদ্যংই তাাহ—ন বন্ধণীতি। ন হি তত্ত্বসীতি বিদ্যাবিধানং বিজ্ঞাতে বন্ধণি যুক্তং, শিষ্টপিটিপ্রসঙ্গাং। অভক্তমজাতবেষ্টবামিতার্থং। বন্ধাক্ষৈক্যমজাতং শাপ্তেশ জাপাতে, ত্ত্তিবরং চ প্রবণাদি বিধীয়তে, তেন তিন্দ্রিজাতব্যেইবামিত্যক্ষর্থং দৃষ্টান্তেন সাধরতি—ন হাতি। মিধ্যাজানভাজান বাতিরেকাদ্রন্ধণাবিদ্যাধারোপণায়াং ওকৌ ক্রপারোপণং দৃষ্টান্তিতমিতি জন্টবাম্। ক্রান্তর্বন্ধতে—ন ক্রম ইতি।

ব্রহ্মবিদ্যাকর্ত্ব তবতীতাস্ত যথাশ্রতো বা অর্থঃ ? তদক্তদাশ্ররোহন্তীতি বা ? তত্রাদ্যমনী-করোতি—তবন্ধিতি। অনাদিয়াদবিদ্যায়া কর্ত্রপেকাতাবাদিনা চ বারং ব্রহ্মণি প্রাপ্তানভূপেন্দাদিতার্থং। বিতীয়ং প্রত্যাহ—কিন্তিতি। ব্রহ্মণোহস্তক্তেরনা নান্তীতাত্র ক্রতিস্থাইদ্রদাহরতি—নান্তোহতোহনীতাাদিনা। ব্রহ্মণোহস্তোহতোহনোহপি নান্তীতাত্র মন্ত্রহং পঠতি—বন্ধিতি। ও

নবেবং শাস্ত্রোপদেশানর্থক্যমিতি; বাচুম্, এবমবগতে অবেবানর্থক্যম্। অবগমানর্থক্যমপীতি চেং; ন; অনবগমনির্ভেদ্ ইবং। তদ্মির্ভেরপায়পপতিরেক্ষে ইতি চেং; ন, দৃষ্টবিরোধাং; দৃশুতে হি এক্ষবিজ্ঞানাদেবানব-গমনির্ভি:; দৃশুমানমপায়পপদ্মমিতি ক্রবতো দৃষ্টবিরোধঃ স্থাং। ন চ দৃষ্টবিরোধঃ কেনচিদপ্যভূপগম্যতে; ন চ দৃষ্টেইয়পপন্নং নাম, দৃষ্টজাদ্বে। দর্শনায়পপত্তি-রিতি চেং; ত্ত্রাপ্যেবৈব যুক্তি:। ৭

ব্ৰহ্মণোংক্তভাক্তভাতাৰে দোৰমাশকতে—নহিতি। কিমিদমানৰ্থকামবগতেংনবগতে বা চোল্পতে? তআল্পমন্থীকেবোতি—বাচমিতি। বিতীয়ে, নোপদেশানৰ্থকামবগমাৰ্থলাদিতি প্ৰস্তুব্যমূপতা পৰিহ্মতি—নানবগমেতি। বা বস্তুনো ভিন্না চেদকৈতংনিং, অভিনা কেল্লান্থনিক্তিতি—নানবগমেতি। সা বস্তুনো ভিন্না চেদকৈতংনিং, অভিনা কেল্লান্থনিক্তিতি শহুতে—তমিগুডেরিতি। অনবগমনিবৃত্তেদু অমানতরা বন্ধপাপলাপাবোগাং প্রকার্ত্তালাক্তাত প্রমানতিত লাপাবোগাং প্রকার্ত্তালাক্তাত প্রমানতি । দুইবিক্তম্পতি মহাং—ন দৃষ্টেতি। দৃষ্টপি মৃতিবিরোধে ত্যাজামিত্যাশক্তাত প্রমানতি। দৃষ্টবিক্তমপতি ক্তেতি বেল্লতে, তআহ—ন চিতি। অনুপ্রমান্ত্রিভালাকাই—দৃশ্বনাধিতি। দৃষ্টবিরোধে বৃত্তেবিরোধিত পরিহ্মতি—ডআলীতি। ভব্তীতি শহুতে—দর্শনেতি। দৃষ্টবিরোধে বৃত্তেবেবাভাস্বং ভানিতি পরিহ্মতি—ডআলীতি। অনুপ্রস্তুত্তি ক্তেতি—দর্শনেতি। দৃষ্টবিরোধে বৃত্তেবেবাভাস্বং ভানিতি পরিহ্মতি—ডআলীতি। অনুপ্রস্তুত্তি ক্তিতি ক্তিবিতাদিন্তিং, দুইন্ত ত্বপ্রপর্যাক্ত বিভিন্নিক্তিত্তার্তিং। ব

"পূণ্যো বৈ পূণ্যেন কর্মণা ভবতি।" "তং বিশ্বাকর্মণী সমধারতেতে।" "মন্তা বোদা কর্তা বিজ্ঞানাদ্ধা পূরুবং" ইত্যেবমাদিশুভিদ্বতিস্থায়েত্যঃ পর-সাহিদক্ষণোহস্তঃ সংসারী অবগম্যতে; তহিদক্ষণক পরঃ "স এব নেতি নেতি" "অপনারাছত্যেতি" "য আত্মাপহতপাপা। বিজ্ঞাে বিমৃত্যুঃ" "এতন্ত বা অক্ষরত্বত প্রশাসনে" ইত্যাদিশ্রতিভাঃ। কণাদাক্ষপাদাদিতর্কশান্তের চ দংসারিবিশক্ষণ দিবর উপপত্তিতঃ সাধ্যতে; সংসারত্বঃপাপনরার্থিত্বপ্রতিদর্শনাং ক্ষুক্তমন্ত্রত্বীশ্রাং সংসারিণােহ্বগম্যতে; "অবাক্যনাদরঃ" "ন মে পার্থান্তি" ইতি শুতিস্থতিভাঃ; "সোহরেষ্ট্রব্যঃ স বিজ্ঞািসিতব্যঃ" "তং বিদিয়া ন লিপ্যতে" "ব্রহ্মবিদাপ্রেতি পরম্" "একধৈবাক্ষ্ত্রত্বামেতং" "বাে বা এতদক্ষরং গার্গাবিদিয়া" "তমেব ধীরো বিজ্ঞাার" "প্রণবাে ধয়ঃ, শরাে ছাত্মা, ব্রহ্ম তর্লজ্যম্চাতে" ইত্যাদিকর্মকর্ত্নির্দেশাচে। মুমুক্লোন্চ গতি-মার্গবিশেষদেশােপদেশাং; অসতি ভেদে কন্ত কৃতাে গতিঃ লাং ? তদভাবে চ দক্ষিণােতর্মার্গবিশেষান্তপপত্তির্পত্বাদেশান্ত্রপতিতে ; ভিরন্ত তুপরস্মান্ত্রনঃ সর্ক্মেত্রপপরম্। ৮

বন্ধভাবিপুর্বকরনাং নিরাকৃতা খপকে শাখ্রভাবিবন্তং, সম্প্রতি প্রকারান্তরেণ পূর্বা-প্রকারত—পূণা ইতি। আদিশকেন 'বোংরং বিজ্ঞানময় প্রাণেষ্ ইত্যান্তা ক্রতিগৃঁহতে। 'কুল কর্মের তন্মান্ত্র্য ইত্যান্তা ক্রতিং। স্থারো মিধোবিরুদ্ধয়োরেকথাবোগং। বিলক্ষণভাছে হেতুঃ। জীবস্ত পরস্মানজ্ঞবেপে ন তক্ত ততোহস্তথমিত্যাশক্যাহ—ত্রিকলণক্তি। পরস্ত তিবিলক্ষণহং ক্রতিতো দর্শরিছা তব্রবোপপত্তিমাহ—কণাদেতি। ক্রিতাদিকমুপলন্ধিমংকর্ত্বং কার্যান্ত্র্য ঘটবদিত্যান্ত্রোপপন্তিঃ। তরোমিধো ভেনে হেত্তরমাহ—সংসারেতি। জীবস্ত ব্যত্তহ্থেধ্বংসে ছংগং মে মা ভূদিতাপ্রির প্রবিভিদ্ধা, নেশস্ত সাহন্তি, ছংশভাবাৎ; জতো ভেদন্তরোরিত্যার্থ:। ইতক্ষেরস্ত্র ন প্রবৃত্তিহেতুকল্বোরভাবাদিত্যাহ—অবাকীতি। মিধো ভেনে প্রোত্তং লিকান্তরমাহ—দ্যাংবাইন্য ইতি। ৮

কর্ম-জ্ঞানসাধনোপদেশাচ্চ,—ভিন্নশ্চেরু মাণঃ সংসারী স্থাৎ, ব্কস্তং প্রত্যভূত্যদয়নিঃশ্রেমসসাধনয়োঃ কর্ম-জ্ঞানয়োরুপদেশঃ, নেখরস্থ, আপ্তকামত্বাৎ; তত্মাদ্
যুক্তং ব্রহ্মতি ব্রহ্মভাবী প্রুক্ষ উচ্যত ইতি চেং;—ন, ব্রহ্মোপদেশানর্থক্যপ্রসলাৎ,—সংসারী চেং ব্রহ্মভাবী অব্রহ্ম সন্ বিদিত্বাত্মানমেব—অহং ব্রহ্মাত্মীতি
সর্ক্মভবৎ; তম্ম সংসাধ্যাত্মবিজ্ঞানাদেব সর্কাত্মভাবস্থ ফলস্থ সিদ্ধত্বাৎ, পরব্রহ্মোপদেশস্থ শ্রবমানর্থক্যং প্রাপ্তম্ম। ১

তত্ত্বৈৰ নিক্ষান্তরমাহ—মুমুক্ষেতি । গতিক্ষেৰ্যানান্তা, তত্তা মার্গবিশেবাংচিরানিঃ, দেশো নম্তব্যং ব্রহ্ম, তেৰামুপদেশান্তেংচিবমভিসন্তবন্তীত্তাদরঃ, তথাপি কথং ভেদসিদ্ধিন্তবাহ—অসতীতি । মা ভূলাতিরিত্যালয়াহ—তদভাবে চেতি । কথং তহি গত্যাদিকমুপপন্ততে, তত্ত্বাহ —ভিন্নতেতি । জীবেৰররোমিথো ভেদে হেৰ্ড্রমাহ—কর্মেতি । ভেদেং সত্যাপান্তা ভবন্তীতি শেবং । তদেৰ ক্ট্রতি—ভিন্নকেদিতি । তত্ত্বেদে প্রমাণিকেহপি কথং ব্রহ্মতাবিপ্রক্ষকর্মেত্যালয়াগসংহরতি—ভন্নাদিতি । ব্রহ্মতাবিনো জীবক্ত ব্রহ্মণন্যাচাতে ব্রহ্মোগদেশকাবর্ধকা—প্রমাণ বৈদ্যিতি দ্বন্তি—নেত্যাদিনা । প্রসক্ষেব প্রক্টরতি—সংসারী চেণ্ডিতি । ১

ভিজ্ঞানভ কচিং পুরুবার্থসাধনেহবিনিরোগাৎ সংসারিণ এব—অহং ব্রহ্মানীতি ব্রহ্মবসম্পাদনার্থ উপদেশ ইতি চেং; অনিজ্ঞাতে হি ব্রহ্মবর্ধণে কিং সম্পাদরেং—অহং ব্রহ্মানীতি? নিজ্ঞাতলকণে হি ব্রহ্মণি শক্যা সম্পং কর্তৃম্। ন; "অয়মাত্মা ব্রহ্ম" "বং সাক্ষাদপরোক্ষানুদ্ধ।" "ব আত্মা" "তং সত্যং স আত্মা" "ব্রহ্মবিদাপ্রোতি পরম্" ইতি প্রকৃত্য "তত্মাহা এতত্মাদান্ধনং" ইতি সহস্রশো ব্রহ্মাত্মশব্রোঃ সামানাধিকরণ্যাদেকার্থস্বমেবেত্যবগম্যতে। অভ্যন্ত হি অভ্যক্ত সম্পৎ ক্রিরতে, নৈকত্বে; "ইদং সর্ক্ষং বদয়মাত্মা" ইতি চপ্রকৃতক্তৈব দ্রন্থবিভাগ্নন একত্বং দর্শরতি। তথালাত্মনো ব্রহ্মত্মসম্পত্প-পতিঃ। ১০

বিধিশেষকেন ব্রক্ষোপদেশোংর্থবানিতি চেৎ, তত্র কিং কর্মবিধিশেষকেনোপান্তিবিধিশেষকেন বা তদর্থবিষতি বিক্লান্তিং দ্বয়তি—তহিজ্ঞানপ্তেতি। অবিনিয়োগাধিনিবাজক শতান্তি-ভাবাদিতি শেষং। কল্লান্তরমাদন্তে—নংসারিণ ইতি। উপদেশক্ত জ্ঞানার্থবান্তদনপেক্ষ্যান্ত সম্পত্তেক্ত কথং তাদর্থামত্যাশকাহ—অনির্জাতে হীতি। বাতিরেক মৃত্যুংবল্লানিট্টে— নির্জাতেতি। পদরোঃ সামানাধিকরণান জীবব্রক্ষণোরভেদাবর্গমাল সম্পৎপক্ষং সভবতীতি সমাধত্তে—নেত্যাদিনা। কথ্যেককে গ্রমানানেহপি সম্পদোহমুপপভিরিত্যাশক্যাহ—অক্তক্ত হীতি। একছে হেরন্তরমাহ—ইদ্মিতি। একজে ফলিত্যাহ—তল্লাদিতি। ১০

ন চাপ্যন্তং প্রয়েজনং ব্রন্ধোপদেশন্ত গম্যতে; "ব্রন্ধ বেদ ব্রন্ধৈব ভবতি" "অভয়ং বৈ জনক প্রাপ্তোহিদি" "অভয়ং হি বৈ ব্রন্ধ ভবতি" ইতি চ তদাপত্তিপ্রবাং। সম্পতিশ্বেং, তদাপত্তিন স্থাং। ন হারুস্থান্তভাব উপপদ্যতে। বচনাং
সম্পত্তেরপি ভদ্বাবাপত্তিঃ স্থাদিতি চেং; ন; সম্পত্তেঃ প্রভায়মাত্রমাং বিজ্ঞানন্ত
চ মিথ্যাজ্ঞাননিবর্ত্তকব্যতিরেকেণাকারকত্বমিত্যবোচাম। ন চ বচনং বন্ধনঃ
সামর্থাজনকম্। জ্ঞাপকং হি শাস্ত্রং ন কারক্ষিতি হিতিঃ। "স এব ইছ
প্রবিষ্টঃ" ইত্যাদিবাক্যেষ্ চ প্রস্তৈব প্রবেশ ইতি হিতম্। তন্মাদ্রন্ধেতি ন
ব্রন্ধানি-প্রক্ষকরনা সাধ্বী। ১১

কিক, সম্পত্তিপকে তদাপত্তিঃ কলমস্তবেতি বিকল্প বিতীয়ং প্রত্যাহ—ন চেতি। আন্তঃ
দুমন্তি—সম্পত্তিকেদিতি। তং বধাষধেত্যাদিবাকামান্তিত্য সকতে—বচনাদিতি। সম্পত্তেরনানহার তহলাদক্ষকাক্তবিত্যাহ—নেতি। তক্তা মানছেংপোবং, মানকাকারকভাং। ন চ
দ্বাহ্যপাসনাদপাক্তাক্তবং, হিতক নইক বাসুপপত্তেঃ। শ্রুতিক ন পূর্বস্থিত্যাহিতাবাতিধাহিনী, তৎসাদৃকান্ত্যা তত্তাবোপচারাং; লতো ব্রহ্মতাবং বতঃ সিদ্ধো ন সাম্পাদিক
ইত্যাহ—বিক্লানক্তি। লথাক্তাক্তাবে হবোকং বচনমের শক্তাধান্তবিত্যাশকাহ—ন
চেতি। ব্রহ্মেপ্রেশনির্বিত্যাস্থার ব্রহ্মতাবিপ্রব্যক্ষনেদ্যুক্। তবৈধ হেবর্ডনাই—স এব

ইপ্রথিবাধনাচ্চ— সৈত্রবন্ধনবদনস্তরমবাহ্নমেকরসং ব্রন্ধেতি বিজ্ঞানং সর্ব্বস্থানুপনিবদি প্রতিপিপাদমিবিতোহর্থ:—কা ওদরেপ্যস্তেহ্বধারণাদ্বগম্যতে—
"ইত্যকুশাসনম্" "এতাবদরে থবমৃতত্তম্" ইতি; তথা সর্ব্বাথোপনিবংশ্ব চ
ব্রক্তৈকত্ববিজ্ঞানং নিশ্চিতোহর্থ:। তত্র যদি সংসারী ব্রন্ধণোহন্ত আত্মানমেবাবেং—ইতি কর্মেত, ইপ্ততার্থত্ত বাধনং স্থাৎ; তথা চ শাস্ত্রমুপক্রমোপসংহাররোবিরোধাদসমঞ্জশং করিতং স্থাৎ। ব্যপদেশাভূপপত্তেশ্চ—যদি চ "আত্মানমেবাবেং" ইতি সংসারী কর্মেত, 'ব্রন্ধবিস্থা' ইতি ব্যপদেশো ন স্থাৎ "আত্মানমেবাবেং" ইতি; সংসারিণ এব বেছত্তোপপত্তে:। ১০

ব্রন্ধোপদেশন্ত সম্পচ্ছেব্র দোবাস্তরমাহ—ইষ্টার্থেতি। তদেব বিবৃথনিষ্টমর্থমাচষ্টে—দৈশ্ধ-বৈতি। যথোজং বস্তু তাৎপর্যসমাসভামুপনিবলীতা হতুমাহ—কাভ্রন্থংপীতি। মধ্কাভাবসানগতম্বধারণং নর্শরতি—ইত্যুস্পাসন্মিতি। ম্নিকাভান্তে ব্যবন্থিতমুদাহরতি—
এতাবদিতি। ন কেবলমুপদেশন্ত সম্পচ্ছেব্রে বৃহদারণকেবিরোধং, কিং তু সর্ব্বোপনিবিদ্ধিরাধেংগ্রীত্যাহ—তপেতি। ইষ্টমর্থমিশ্বমূজ্য ত্রাধনং নিগময়তি—তত্রেতি। নমু বৃহদারণাকে প্রশ্নকিভারাং শ্রীবপর্যোর্তেদোহভিত্রেতঃ, উপসংহারে হতেদ ইতি ব্যবহায়াং ত্রিরোধং শক্যঃ সমাধাতু হত্যত আছ— তথাচেতি। ক্রন্ধারণিক্ষ্যক্ষারাম্পদেশান্থক্যিষ্টার্থবধেশ্ত্যুক্তম্, উপানীং ব্রন্ধেত্যাক্রি ক্রন্ধান্তি সংক্রাম্পণিতিং দোবান্ত্রমাহ—ব্যাদ্বিশ্বেশক্তি। ১২

আছেতি বেদিত্রস্তৃচ্যত ইতি চেং; ন; "সং একামি" ইতি বিশেষণাং; মস্তুক্তেবেছঃ স্থাং, 'অর্মসৌ'ইতি বা বিশেষ্যেত, ন তু 'অংমমি' ইতি। 'অংমমি'ইতি বিশেষণাং 'আছানমেবাবেং' ইতি চাবধারণাং নিশ্চিত্ম আবৈরব এক্ষেত্যবগম্যতে; তথা চ সত্যুপপর্মো এক্ষবিভাষ্পদেশঃ, নাভাগা; সংসারিবিভা হি অন্তথা স্থাং। ুন চ এক্ষম্বাঞ্জন্তে ভ্রেক্সোপপ্রে প্রমার্থতঃ, তমঃপ্রকাশাবিব ভানোর্বিক্ষাং। ১০

শতোক্তরক্ষণপর্থকেতুলীবাদকন্তদান্ধানমিত্যতান্ধণনেন পরো গৃহতে, তহিন্তা চ বন্ধ-বিন্তেতি সংক্রাদিন্দিরিতি শহতে—আন্তেতীতি। বাকাশেষবিরোধানৈরমিতাহ—নাহমিতি। তদেৰ প্রপক্ষতি—অন্তলেদিতি। যবোক্তাবগ্যে—ফ্লতনাহ—তথা চ সতীতি। অত্যন্তভেদে বাপ্রেশান্ধপর্যন্ত বিশ্বনতি—সংসারীতি। জীববন্ধণোডেগোল্গেমাদভেদেন বন্ধবিদ্ধেতি বাপ্রেশঃ সেংক্ততীত্যাপন্ধাহ—ন চেতি। ১৩

ন চোভরনিষিত্ত বৃদ্ধবিশ্বতি দ্বিশিচতো বাপদেশো যুক্ত:, তদা বন্ধবিশ্বা সংসারিবিশ্বা চ স্থাৎ; ন চ বন্ধনোহর্মজনতীয়তং কর্মিতৃং যুক্তম্ তবজ্ঞানবিব-কারাম, শ্রোকৃঃ সংশয়ো হি তথা স্থাৎ; নিশ্চিতং চ জ্ঞানং পুরুষার্থসাধন্যবিশ্বতে —"বন্ধ স্থাদদ্ধান বিচিকিংলান্তি" "সংশরাদ্ধা বিনশ্রতি" ইতি প্রতিস্থাতিভ্যান্। অভোন সংশরিতো বাক্যার্থো বাচ্য: পরহিতার্থিনা। ১৪

ভাজাং বা বন্ধান্ধনোর্ভেদাভেদোঁ, তথাপি ভিন্নাভিন্নবিদ্ধান্ধাং বন্ধবিষ্ণেতি নিমতো বাপথেশো ন প্রাদিত্যাহ—ন চেতি। নিমিত্তং বিষয়:। ভিন্নাভিন্নবিদ্ধান্ধ বিদ্ধা বন্ধবিদ্ধাণি তথেতি বিকলোপপতিযা-পদ্ধাহ—ন চেতি। অন্ত তহি বস্ত বন্ধ বাংবন্ধ বা বৈক্ষিক্ষিত্যাপদ্ধাহ—প্রোত্তি সংশন্ধিতমপি জানং বাক্যাহণেভতে চেতাবতৈব প্রবার্থ: প্রোত্ত্য সংগ্রীত্যাপদ্ধাহ—নিশিত্তং চেতা বিজ্ঞানত স্বাধ্য প্রেত্ত সংগ্রীত্যাপদ্ধাহ—নিশিত্তং চেতা বিজ্ঞানত স্বাধ্য বিশ্বতা ন কাচন হানিরিত্যা-পদ্ধাহ—কত ইতি। নিশিতত্ত্বৰ জানত পুমর্থনাধনকং ন সংশন্ধিতভেতি অতঃশদার্থ:। ১৪

ব্রশ্বনি সাধকত্বকরন। অন্ত্রদাদিখিব অপেশনা—"তদান্থানমেবাবেৎ, তন্মাতৎ সর্ব্যভবং" ইতি চেং, ন; শালোপাল্ডাং; ন ছন্মংকরনেয়ম্, শাল্লহতা তু; তন্মাছাল্লভায়মুপাল্ডাঃ; ন চ ব্রন্ধা ইটং চিকীযুণা শালার্থবিপরীতক্রনয়া স্থার্থপরিত্যাগাঃ কার্যাঃ। ন চৈতাবতোবাক্ষমা যুক্তা ভবতঃ; সর্বাং হি নানামং ব্রন্ধনি করিতমেব "একধৈবান্থ্যভাব্যম্" "নেহ নানান্তি কিঞ্চন" "বত্র হি হৈতমিব ভবতি" "একমেবান্থিতীয়ং" ইত্যাদিবাকাশতেভ্যঃ, সর্ব্বোহি লোকবাবহারো ব্রন্ধণ্যের করিতো ন পরমার্থঃ সন্, ইত্যান্ত্রমিদমুচাতে—ইয়মেব করনা অপেশনেতি। ১৫

জীবপররোরভায়ভেদপ্ত ভেদাভেদরোল্টাবোগাং প্রমেব বন্ধ বন্ধান্দ্রাটাং, ন স্থীবগুদ্ধানীত্যুক্তং, সম্প্রভাজাভিদপক্ষে দোৰমাশ্বতে—বন্ধণীতি। ভদান্ধান্দ্রবাবেদিভি জাভূবং
বন্ধণুচাতে, ভদবৃক্তং, ভক্ত জানমূর্দ্ধিরাং; মত এব ন তংকর্ম্বমণি। ন চ শব্দুক্র্মক্ষানান্
মূক্তিং, পরত ক্রিয়াকারককলবিলক্ষণবাদতো ন পরং বন্ধ বন্ধানিভাগিতা লাল্লং বন্ধনি
নাধক্যাদি দর্শনতি, ভচ্চাপৌরবেয়মদোবাল্লোপলভার্থং, তথা চ ভল্লিয়াবিল্লং নাধক্যাল্লবিল্লুদ্দ বিভি—সমাধ্যে—ন শারেতি। স চামুক্তভাপৌরবেরহেনাসভাবিভদোব্যাদিভি শেষঃ। নত্র
বন্ধণো নিভামুক্তবপরীক্ষণার্থং শাল্লমপূলোলভাতে, নেভাহি—ন চেভি। শাল্লাছি বন্ধণো
নিভামুক্তবং গ্লাতে, নাধক্যাদি চ ভক্ত ভেনিবোচাতে, ন চার্ছ্মরুচিতং; ভ্রণা চ বান্ধবং
নিভামুক্তবং, কলিভ্রমিভরদিভাগ্রেয়ন্। বদি ভক্ত নিভামুক্তবার্থং সর্বব্রের সাধক্যাদি নেক্ততে,
তলা আর্থপিরিভাগ্য ভাৎ, সাধক্যাদিনা বিনাহভূগ্লনিংজেয়প্রোরসভ্বাং। ন চ বন্ধণোইভ-ক্তেভনাহচেতবো বাংছি 'বাংজাহতেংগতি প্রষ্টা' 'ব্রক্ষৈবেন্থং সর্বান্ধ' ইভ্যাদিক্ততেঃ: ভশাং
বর্ণোভা ব্যবস্থান্তর্গেভার্থঃ।

কিক, সর্বাস্থাপি সংসারত বন্ধানিক্তরাংখ্যাসাক্তরকৃত্যু সাধকদাক্তণি তত্রাধ্যক্ষিত্যকৃপিপ্রে কাংস্পাপরিবিত্যাক্—ন চেতি। উত্ত ভানিন্ করিভবং কুডোংবস্ভবিত্যাক্তাক্—
একবেতি। উত্তক্ষাভিতাংপর্যং সকলবতি—সর্বো ক্রীতি। সর্বাত্ত বৈভ্যাবহারত বন্ধনি করিভবে
প্রকৃত্যাক্তর্ভাতাসবং ক্লভীভাক্—ইভার্কিভি। ১৫

ভন্নাৎ—যৎ প্রবিষ্টং প্রষ্ট ব্রহ্ম তদ্ ব্রহ্ম; বৈ-শন্দোহবধারণার্থঃ; ইদং শরীরন্থং যথ গৃহতে, অত্যে প্রাক্ প্রতিবোধদণি ব্রশৈবাদীৎ সর্সঞ্চেদম্; কিন্তু-অপ্রতিবোধাৎ 'অবন্ধানি অসর্বাধ অসর্বাধ তাজাধারোপাৎ 'কর্তাহং ক্রিয়াবান, ফলানাঞ্চ ভোকা, স্থবী হংগী সংসারী'ইতি চাধ্যারোপদতি; পরমার্থ চন্ত্র ব্রশৈব তদ্বিলক্ষণং সর্বাঞ্চ; তৎ কণঞ্চিদাচার্য্যেণ দ্রাদ্না প্রতিবোধিতং 'নাসি সংসারী'ইতি আন্মানমে-বাবেৎ স্বাভাবিক্ম, অবিশ্বাধাারোপিতবিশেষবর্জ্জিতমিত্যেন-শ্বস্থার্থঃ] ১৬

পরপক্ষং নিরাকৃত্য স্বপক্ষং দর্শরতি—তল্মাধিতি। ত্যাতিরেকে জগরান্তীতি স্চরতি— বৈশক্ষ ইতি। তৎপদার্থমুক্। স্থং-পদার্থং কথরতি—উদমিতি। তয়ের্বিস্ততো ভেদং শবিদ্ধা পদান্তরং বাচেটে—প্রাণিতি। তল্পারিকির্বিশাহ—দর্বং চেতি। কথং নহি বিপরীভ্যী-রিত্যাশকাহ—কিবিতি। যধাপ্রতিভাসং কর্ত্যাদেব্যাত্তরমাশক্ষং শান্ত্রবিরোধাং মৈব্যিতাহ— পরমার্থতিবিতি। ত্যিকাক্ষণমধ্যত্তসম্ভদ্যেরেরহিত্যিতি যাবং। কিমু তদ্রক্ষৈতি চোল্পং পরিক্তা কিং তদবেদিতি চোল্লান্তরং প্রত্যাহ—তৎ কর্পকিদিত। প্রবিক্যোক্ষ্যবিন্ধান্তি মধিকারিক্ষেন ব্যবস্থিতং এক্ষ নাসি সংসারীত্যাচার্যেণ দ্যাবতা কর্পক্ষাদিতমান্ত্রানম্বোবেদিতি স্বন্ধঃ। আবৈ প্রস্থেত্তক্সন্ত্রান্ত্রের প্রমাণ্যিত্যব্যর্থহ্বের্বার্ত বিবক্ষরাহ— ভাবিন্ধেতি। ১৬

ক্রহি কোৎসাবাদ্ধা স্বাভাবিকঃ, যমান্থান বিদিতবদ্ রক্ষ। নমু ন শ্বরশ্বাদ্ধানম্, দর্শিতো হলৌ—য ইহ প্রবিশ্ব প্রাণিতাপানিতি বাানিতি উদানিতি
সমানিতীতি। নমু 'অসোঁ গোঃ, অসাবন্ধঃ' ইত্যেবমদৌ বাপদিশ্বতে ভবতা,
নাদ্ধানং প্রত্যক্ষং দর্শরসি; এবং তর্হি দ্রষ্টা শ্রোতা যস্তা বিজ্ঞাতা স আন্মেতি।
নদ্ধ্রাপি দর্শনাদিক্রিয়াকর্তৃঃ স্বরূপং ন প্রত্যক্ষং দশ্যসি; ন হি গমিরেব গন্ধঃ
স্বরূপন্, ছিদির্কা ছেতৃঃ; এবং তর্হি দৃষ্টের্শ্রটা, শ্রুতঃ শ্রোতা, মতের্মস্তা, বিজ্ঞাতেক্রিজ্ঞাতা, স আন্মেতি। ১৭

প্রকৃতমান্ত্রণার্থ বিবিচা বজুং পুছতি—ক্রইডি। স এন ইং প্রবিষ্ট ইতারান্ত্রনার দশিতবাং প্রাণনাদিনিকত তত পরেরানুসন্ধাঞ্চ শক্ষালার বজবানিত্যাহ—নিবিতি। আন্থানং প্রত্যক্ষিত্ব পৃক্তততংপরোক্ষবচননপুত্তরনিতি শক্ষাত—নংসাবিতি। আন্থানং চেং প্রত্যক্ষিত্বিক্সিন, তাই প্রত্যক্ষেষ ডং দর্শনানীত্যাহ—এবং ভহীতি।

নেং অতিজ্ঞাসুদ্ধণ অতিবচনমিতি চোদনতি—নগতেতি। এতাকহাদশনাদিজিয়াবাতৎকর্জু: শন্ত্রপদিল তথেত্যাশল্যাহ—ন হীতি। যদি দশনাদিজিয়াকর্ত্বরূপোজিযাতেশ
কিল্পানা নোপশামাতি, তহি দৃষ্টাদিন।কিংকনাজোকা। ত্রতু ত্বানিত্যাহ—এবং তহি
দৃষ্টেরিভি। ১৭

नम् व्यव का वित्नवा जहेति ? वित मुद्देश्वेही, यनि वा चरेश जही, नर्सथानि जहेरेद , जहेरा अर कू क्यांन् वित्नवयार मुद्देश्वेदहैि ; जहाँ कू वित मुद्धे, वित বা ঘটজ, এটা এটেব। ন, বিশেবোপপত্তঃ—অন্তাত্ত বিশেষঃ, বো দৃষ্টে এটা, স দৃষ্টিশ্চেত্তবতি, নিতামেব পশুতি দৃষ্টিশ, ন কদাচিদপি দৃষ্টিশ দৃশুতে এটা; তত্ত্ব এট দৃষ্টা নিতায়া ভবিতবাম; অনিতাা চেং এট দৃষ্টিঃ, তত্ত্ব দৃশ্যা বা দৃষ্টিঃ, সা কদাচিল দৃশ্যেতাপি—যণা অনিতায়া দৃষ্টা ঘটাদি বস্তু। ন চ তমং দৃষ্টের্জন্তা কদাচিদপি ন পশ্যতি দৃষ্টিম্। ১৮

পূর্বন্ধাৎ প্রতিবচনাদন্মিন্ প্রতিবচনে এই,বিবরেং বিশেষো নাস্তীতি শহতে—নথতি। বিশেষাভাবং বিশদয়তি—বদীতাাদিনা। ঘটন্ত এই। দৃষ্টের্ক্টেতি বিশেষে প্রতীয়মানে চদভাবোজির্কাাহতেত্যাশস্থাহ—এইবা এবেতি। তথা এইবাপি বিশেষো ভবিক্সতীত্যাশস্থাহ—এইবা থিকেতি। তথা এইবাপি বিশেষো ভবিক্সতীত্যাশস্থাহ—এইবা বিতি। বৃত্তিমদন্তঃকরণাবজ্জিং সবিকারে ঘটন্তই। কৃটছ্চিন্নাত্রক্তারং সমিধিসভাষাত্রেশ বৃত্তিভবৃত্তীনাং এইতি বিশেষমঙ্গীকৃত্য পরিহরতি—নেত্যাদিনা। এতদেব ক্ষুটয়তি—
অস্তীতি। সন্তমা এইবিষ্কিন্তরাতি দৃষ্টেইই বাবদয়য়বাতিরেকাভ্যাং বিশেষং বিশদয়তি—বে৷
দৃষ্টেরিতি। ভবতু দৃষ্টিসম্ভাবে এইং সদা তদ্প্রই,বং, তথাপি কথং কৃটছ্দৃষ্টিম্বনিত্যাশস্থাহ—
তত্ত্রেতি। নিত্যমুপ্পাদয়তি—অনিত্যা চেদিতি। উক্তপক্ষপরামর্শার্থা সন্তমী। কাদাচিংকে এই দৃগুতে দৃষ্টাপ্রমাহ—বংগতি। ঘটাদিবদৃষ্টিরপি ক্ষাচিদেব এই। দৃগুতে, ন সক্ষদা, ইত্যানিরাপত্তাভাষমাশ্যাহ—ন চেতি। বিকাশিশিক্তিপ্রাপ্রইছং ক্রমপ্রস্কৃত্বমন্তরা হুইং চ দৃষ্টং তৎসাক্ষিণো বাবির্কমানং তপ্ত নির্বিক্সারহং গ্রম্বাহীতি ভাবং : ১৮

কিং ছে দৃষ্টা দ্রষ্ট;—নিত্যা মদৃত্যা, মত্যা অনিত্যা দৃত্তেতি ? বাচ্ম; প্রসিদ্ধা তাবদনিত্যা দৃষ্টিং, অন্ধানন্ধ দুদর্শনাং; নিত্যৈব চেং, সর্বোহনন্ধ এব ভাং; দ্রষ্টু ভালিত্যা দৃষ্টিং—"ন হি দ্রষ্টু ক্ হৈবিপরিলোপো বিশ্বতে" ইতি প্রতঃ; অন্ধানাচ্চ — অন্ধাপি ঘটাছাভাসবিষরা বথে দৃষ্টিরূপলভাতে; সা তর্হি ইতরদৃষ্টিনাশে ন নপ্ততি; সা দ্রষ্টু ক্ষিং, তরা অবিপরিপুথরা নিতারা দৃষ্ট্যা বরূপভূতরা বরংজ্যোতিঃস্যাধারা ইতরামনিত্যাং দৃষ্টিং বংগ্রুছান্তরোর্কাসনাপ্রত্যররূপাং নিত্যাধ্যে পঞ্চন্ দৃষ্টের্বিটা ভবতি। এবঞ্চ সতি দৃষ্টিরেব বরূপমন্ত অন্ধ্যোক্ষ্যবং, ন কাণাদানামিব দৃষ্টিব্যতিরিক্রোইন্তান্তেনো দুটা। ১৯

দৃষ্টিবরং প্রমাণাভাবাদরিটমিতি শবতে—কিষিতি। তদুভামদীকরোতি—বাচ্মিতি।
তথানিতাং দৃষ্টিনস্ভবেন নাবছতি—প্রনিছেতি। উক্তম্বং মুকা। বাকীকরোতি—নিতাবেতি।
সম্প্রতি নিতাং দৃষ্টিং প্রতাঃ নমর্বরতে—রই মিতি। তথৈবোপপন্তিমাং—অসুমানাচ্চেতি।
তবের বির্বোতি—অক্তাণীতি। ভাগরিতে চকুরাবিহীনভাপি পুংসং বরে বাননাম্যবটানিবিষয়া দৃষ্টিপ্রণাভা, বা চ সা তদ্মিল্ কালে চকুরাবিহানিভাগিত পুরোর্বিভিত্তি বর্ববিভ্তাস্থ্যতে, সা
প্রই; বভাবকৃতার্বিভিত্তিবাঃ। বিষতং নিতামব্যভিচারিত্বাং পরেষ্টান্তবিভিত্ত বরোবাপণতে
রিতার্বঃ। নম্বারা দৃষ্টিন্তরভাবতেৎ কবং দৃট্রেভিত্তুভ্রম্বার আহ্—ক্রেতি। বিভাবে বেতুং—
অবিশ্রিকার্বেতি। নিতারের নিরিক্ত্র বর্বস্কৃতরেষ্ট্রেক্ত্রাক্র্য। তলা বুট্ডান্তরাবিভাগে বার্বতি—

বর্ষতি। উক্তমবিপরিস্থান্থ বানজি—ইতরামিতি। আন্না দৃষ্টের ট্রেতি ন্বিতে ফলিতমাহ— এবং চেতি। অ**ন্তল্যেত**নোহচেতনো বেতি শেবঃ। ১৯

তং বন্ধ আত্মানমেব নিত্যদৃগ্রপণ্ অধ্যারোপিতানিত্যদৃষ্টাদিবর্জিতমেব অবেং বিদিতবং। নমু বিপ্রতিবিদ্ধং—"ন বিজ্ঞাতের্নিজ্ঞাতারং বিজানীরাঃ" ইতি শ্রুতেঃ—বিজ্ঞাতুর্বিজ্ঞানন্। ন; এবং বিজ্ঞানার বিপ্রতিবেধঃ; এবং দৃষ্টের্নিটা ইতি বিজ্ঞারতঃ এব; অক্সজ্ঞানানপেক্ষান্ত—নচ দ্রষ্ট্রনিটার দৃষ্টিরিতোবং বিজ্ঞাতে দৃষ্ট্রবিরাং দৃষ্টিমন্তামাকাজ্ঞাতে; নিবর্ততে হি দ্রষ্ট্রবিরাং দৃষ্টিমন্তামাকাজ্ঞাতে; নিবর্ততে হি দ্রষ্ট্রবিরাং দৃষ্টিমন্তামাকাজ্ঞাতে; নিবর্ততে হি দ্রষ্ট্রবিরাং দৃষ্টিমন্তামাকাজ্ঞাত লাকাজ্ঞা ক্রতিহ্বপ্রাক্তিরাং বিষয়ীকর্তুমুৎসহতে, যতন্তামাকাজ্ঞাত। ন চ স্বর্গবিষয়াকাজ্ঞাবিষ্টের ; তথাদজ্ঞানাধ্যারোপণনিরন্তিরেব "আত্মানমেবাবেং" ইত্যুক্তম্, নাত্মনো বিষয়ীকরণম্। ২০

নিত্যদৃষ্টিবভাবমাত্মপদার্থং পরিশোধ্য শ্রুত্যক্ষরণি যোজয়তি—তদ্প্রক্ষেতি। বাক্যদেশ-বিরোধং চোদয়তি—লহিতি। কিং কর্মছেনাত্মনো জ্ঞানং বিরুধ্যতে, কিং বা সাক্ষিছেনেতি বাচাং, নাজোহনভূপগমাদিত্যাহ—নেতি। ন দিতীয় ইত্যাহ—এবমিতি। তদেব শাষ্টমতি—এবং দৃষ্টেরিতি। তর্হি তদিবরং জ্ঞানাস্তরমপেক্ষিতবামিতি কুতাে বিরোধাে ন প্রসর্ভাত্যা-শঙ্মাহ—শঙ্ক্সানেতি। ন বিপ্রতিবেধ ইতি পূর্বেণ সহন্ধঃ। সংগৃহীতমর্থং বিরুণোতি—ল চেতি। নিত্যের বর্মপভূতেতি শেবঃ। বিজ্ঞাতত্বং বাক্যায়বৃদ্ধির্ভিবাপেরম্। অস্তাং দৃষ্টিং ক্ষুব্দক্ষণাম্। আস্তানিবয়্মুরণাকাজাভাবং প্রতিপাদয়তি—নিবর্ততে হীতি। আস্তানিক্ষাব্যাক্ষাত্ম ক্ষুব্দত্তাগ্রন্থাকাত্ম ক্ষুব্দাকাজাভাবং প্রতিপাদয়তি—নিবর্ততে হীতি। কিং চ, দ্রন্তীর দৃত্তাহদুলা বা দৃষ্টিরপেক্যতে ? নাল্যং, ইত্যাহ—ন চেতি। আদিত্যপ্রকাশস্ত ক্ষপাদেশ্তবংপ ক্ষুব্দবাপাল্যকালিতি ভাবঃ। ন দিতীয় ইত্যাহ—ন চেতি। আস্কনো বৃত্তিবাপাত্তংপি ক্ষুব্দবাপাত্যানানীকরণাম বাক্যশেষবিরোধাংক্তীভূপসংহরতি—তত্মানিতি। ২০

তৎ কথমবেদিত্যাহ— অহং দৃষ্টের্জন্তী আত্মা ব্রহ্মাত্মি ভবামীতি। ব্রক্ষেতি—
নং সাক্ষাদপরোক্ষাৎ সর্ব্যান্তর আত্মা অশনায়াছতীতো নেতি নেতাইলমনিয়িত্যেবমাদিলকণ্ম, তদেবাহমত্মি, নাজঃ সংসারী, যগা ভবানাহ—ইতি। তত্মাদেবংবিজ্ঞানাৎ তৎ ব্রহ্ম সর্ব্যমভবং— অব্রহ্মাধ্যারোগণাগগমাং তৎকার্য্যজ্ঞাসর্ব্যস্ত নির্ব্যা সর্ব্যমভবং। তত্মাদ্ যুক্তমের মন্ত্র্যা মন্তত্তে—নং ব্রহ্মবিছারা সর্ব্যং ভবিন্ত্রাম ইতি। যং পৃষ্টম্—কিম্ তৎ ব্রহ্মাবেৎ, যত্মাৎ তং সর্ব্যমভবদিতি, তর্মিণীতং
"ব্রহ্ম বা ইদমগ্রহ্মাসীৎ, তদাস্মানমেবাবেৎ—অহং ব্রহ্মাত্মীতি, তত্মাৎ তৎ সর্ব্বমন্তব্দিতি। ২১

বাক্যান্তরমাকাকাপুর্বক্ষাদত্তে—তৎ কণ্মিতি। তদকরাণি বাচ্চেই—দৃষ্টেরিতি। ইতি-প্রবাদেশিভাবেন সম্বাতে। একান্য বাচ্চেই—একোডীতি। একাহংপদার্থগোমিবো বিলেবণ- বিশেক্তাবৰভিত্তেতা বাক্যাৰ্থনাহ—তদেবেতি। আচার্ব্যোপদিষ্টেংর্বে শুক্ত নিক্তরং দুর্ণন্নতি—ববেতি। ইতি-পক্ষে বাক্যার্থকানসমান্ত্যর্থ:। ইদানীং কলবাক্যং বাচিষ্টে—তন্মদিতি। দর্শভাবমেব বাাকরোতি—অপ্রক্ষেতি। প্রক্ষৈবাবিদ্যরা সংসরতি বিদ্যুরা চ মূচ্যত ইতি পক্ষ নির্দ্ধোবন্ধস্পসংহরতি—তন্মাদৰ্ভদিতি। বৃত্তং কীর্ত্তগতি—বং পৃষ্টমিতি। ২১

তৎ তত্র যো যো দেবানাং মধ্যে প্রত্যবৃধাত প্রতিবৃদ্ধবান্ আত্মানং যথোকেন বিধিনা, স এব প্রতিবৃদ্ধ আত্মা তদ্রক্ষ অভবং; তথা শ্বীণাম্, তথা মহুদ্মাণাং চ মধ্যে! দেবানামিত্যাদি লোকদৃষ্ট্যপেকরা, ন ব্রক্ষবৃদ্ধ্যাচ্যতে; "প্রঃ প্রকৃষ আবিশং" ইতি সর্বত্র ব্রক্ষবামপ্রবিষ্টমিত্যবোচাম। অতঃ শরীরাহ্য-পাধিজনিত-লোকদৃষ্ট্যপেক্ষরা দেবানামিত্যাহাচ্যতে; পরমার্থক্তম্ব তত্র তত্র ব্রক্ষবিত্র আসীং প্রাক্ প্রতিবোধাং দেবাদিশরীরেশ্বর্যথিব বিভাব্যমানম্, তদাত্মান-মেবাবেৎ, তথৈব চ সর্বমভবং। ২২

বণাপ্নহোত্রাদি সম্মুখাদিজাতিসন্তম্বিদাদিবিশেব্ৰুল্লং চাধিকারিশমপেশতে, ন তথা জ্ঞানমিতি বকুং ভদ্বো বো দেবানামিত্যাদিবাকাং ভদক্ষাদি বাচেটে—ভন্তত্রেভি। মধোকেন বিধিনাংখ্রাদিক্তপদার্থপরিশোধনাদিনেতার্থঃ। জ্ঞানাদেব মুক্তির্ন সাধনান্তরাদিত্যেকার।র্থঃ। বিবন্ধিভ্রমিকার্যানিক্রং প্রকটনতি—ভবেত্যাদিনা। বো যং প্রভাবুধাত, স এব ভদভবদিতি পূর্কেণ সম্বন্ধঃ। ব্রক্ষৈবাবিদ্ধার সংসরতি, মুচ্ছেত চ বিদ্ধার, ইড়াক্তরান্দেবাদীনাং বিদ্ধাবিদ্ধালাঃ বন্ধবান্দেভিত্তবিদ্ধদ্ধেত্যাশিলাহ—কোনামিত্যাহীতি। ভবদুটোর ভেদবচনে কা হানিরিভ্যাশিলাহ—পুর ইতি। আবিদ্ধানং ভেদমন্ত্র ভবদান্ধনঃ হিত্তক্ষটেতভাত্তর বিদ্ধাবিদ্ধালাঃ বন্ধবান্দেভিত্ বিদ্ধাবিদ্ধান্ধিক কলিত্যাহ—মত ইতি। শ্বিদ্ধান্ধিক ত্রমুক্তিন্দ্রাহিত্যাশিলাকৈ রূপ্রাপরবিরোধাহতীতি কলিত্যাহ—মত ইতি। শ্বিদ্ধান্ধিক ত্রমুক্তিনবান্ধিক বিভিন্ন বিদ্ধান্ধিক বিদ্ধান্ধনিক বিদ্ধান্ধিক বিদ্ধান্ধনিক বিদ্ধা

করা বন্ধ-বিশ্বারাঃ সর্কভাবাপতিঃ কলমিত্যেতরার্থন্ত প্রচিন্নে মন্ত্রামূলাহরতি ক্রতিঃ। কথম্ ?—তন্ত্রন্ধ এতদান্ধানমের অহমন্ত্রীতি পশ্যন্ এতন্ধানের ব্রন্ধণো দর্শনান্ ধার্বির্ধাননোধ্যঃ প্রতিপেদে হ প্রতিপদ্ধবান্ কিল। স এতন্মিন্ ব্রন্ধান্দর্শনেংবহিত এতান্ মন্ত্রান্ নদর্শ—অহং মনুরভবং স্ব্যক্ষেত্যাদীন্। তদেতভু ন্ধ প্রদানিতি ব্রন্ধবিশ্বা পরামূলতে; অহং মনুরভবং স্ব্যক্ষেত্যাদিনা সর্বভাবাপতিং ব্রন্ধ-বিশ্বান্ধকং পরামূলতি; পশ্যন্ সর্বাত্মভাবং ফলং প্রতিপেদে, ইত্যন্ধাৎ প্রার্গান্ধ ব্রন্ধবিশ্বাসহার্গাননাধ্যং যোক্ষং দর্শনতি—তুলানন্ধ্রণাতীতি বৃহধ্য ২৩

তকৈতবিজ্ঞানিবাদ্যন্বতাব্য ব্যাক্রোতি—অন্ত। ইতি । বল্লোনামুলকৈভিনের প্রথমিত্য ব্যাচটে—কব্যাজনা। জ্ঞানামু মুক্তিবিজ্ঞার্থবালোহরনিতি জ্যোক্তিমুহ ক্ষিপেক্ত্রকর্। আদিশহুং ক্রমভ্যানদেশককর্মবার্থব্য ত্রাবাভ্যবিজ্ঞান্ত্রক্তিক ক্ষুক্তিক প্রকৃতিক প্ররোগপ্রাথমর্থ কথাতি প্রায়রিত। "লক্ষণহেছোঃ ক্রিয়ায়াঃ" (পাং স্০ ৩।২।১২৬) ইতি হেতো শতুপ্রতারবিধানারৈরস্তর্গে চ সতি হেতুষসন্তবাং প্রকৃতে চ প্রতারবলাদ্রক্ষ-বিদ্যা-মোক্ষরোবিরস্তর্গপ্রতীতেওয়া সাধনান্তরানপেকরা লভাং মোক্ষং দর্শরতি প্রতিরিভার্থঃ। মন্দ্রোদাহরশ্বাহ—ভূঞান ইতি। ভূজিক্রিয়ামাত্রসাধা। হি ভৃত্তিরতা প্রতীয়তে, তথা পশ্বরি-ভাগিবিপ ব্রক্ষবিদ্যামাত্রসাধা। মৃত্তিভাতীতার্থঃ। ২৩

শেষং ব্রশ্ধ-বিশ্বরা সর্বভাবাপত্তিরাসীন্মহতাং দেবাদীনাং বীর্যাতিশরাৎ, নেদানীকৈদংযুগীনানাম্, বিশেষতো মহুয়াগাম্, অরবীর্যারাং; ইতি স্থাৎ ক্স্পচিত্ দিঃ,
তথু খোপনারাহ—তদিদং প্রকৃতং ব্রহ্ম যৎ সর্বভূতাকুপ্রবিষ্ঠং দৃষ্টিক্রিয়াদিলিক্সম্,
এতিহি এতিমির্রপি বর্তমানকালে, যং কশ্চিঘারত্তবাহ্নোংইইক্য আখ্যানমেব এবং
বেদ অহং ব্রহ্মান্মতি—অপোহ্যোগাধিজনিতভ্রান্তিবিজ্ঞানাগ্যারোপ্রিতান্ বিশেষান্
সংসারধর্মানাগন্ধিতমনস্তরমবাহাং ব্রহ্মবাহমন্মি কেবলমিতি, সং অবিস্থাক্কভাসর্বার্থনিরতেঃ ব্রহ্মবিজ্ঞানাদিদং সূর্বাং তবতি। ন মহাবীর্য্যেষ্ বামদেবাদিষ্
কীনবীর্ষ্যেষ্ বা বার্তমানিকেষ্ মহুর্যেষ্ ব্রহ্মণো বিশেষং ত্রিজ্ঞানস্থ বাস্তি।
মানিকেষ্ প্রস্কবিষ্ঠাক্ষেতিক্তা শঙ্কাতে, ইত্যত আছ—তক্ষ
হ ব্রহ্মবিজ্ঞাতুর্যথোক্তেন বিধিনা, দেবা মহাবীর্যান অপি, অভূত্যৈ অভবনায়
ব্রহ্ম-সর্বভাবস্থ নেশতে ন পর্য্যাপ্তাঃ; কিম্তাতে। ২৪

তকৈতদিতাদি বাখ্যার তদিদমিতাভিবতাররিত্ব শহতে—দেরমিতি। ঐদংমুশীনানাং কলিকালবর্তিনামিতি যাবং। উত্তরবাক্যমুত্তরন্থেনাবতার বাকরে।তি—তদ্বাধানারেতি। তত তাটয়াং বারয়তি—যং দর্কভৃতেতি। প্রবিষ্টে প্রমাণন্তং স্নারয়তি—দৃষ্টীতি। ব্যাবৃত্তং বাহের্ বিবন্ধেবৃৎস্কং সাভিলাবং মনো বস্তু স তথোজঃ। এবংশদার্থমেবাহ—অহমিতি। তদেব জ্ঞানং বিবৃণোতি—অপোহেতি। যহা মুস্ফোহ্ছমিতাদিজ্ঞানে পরিপত্তিনি কথং বজাহিমিতি জ্ঞানমিতাশকাহি—অপোহেতি। অহমিতাজ্ঞানং সদা সিদ্ধমিতি ন তদর্বং প্রতিত্যামিতাশকাহ—সংসারেতি। কেবলমিতামিত্রম্বাতে। জ্ঞানমূত্র তথকলমাহ—দেহবিভাতি। যৎ তুদেবাদীনাং মহাবীর্যাকান্ত্রমাবিভারা মৃতিঃ সিধাতি, নাম্মদাদীনামলবীর্বা-কাদিতি, তআহ—নহীতি।

শ্রেরাংসি বছবিদ্বানীতি প্রসিদ্ধিমান্ত্রিতা শহতে—বার্ত্নানিকেধিতি। শহোন্তরছেনোন্তর-বাক্যমান্ত্র ব্যাক্রোতি—কত আহেত্যাদিনা। বণোন্তেনাহ্যাদিনা প্রকারেণ বন্ধবিজ্ঞাতু-রিতি সব্দ্ধঃ। অপিশ্রমার্থং কণ্যতি—কিমুতেতি। অরবীধান্তত্র বিল্লকরণে পর্যাপ্তা নেতি কিমুত বাচামিতি বোলনা। ২৪

বন্ধবিভাষণপ্রাপ্তে বিমকরণে দেবাদর ঈশত ইতি কা শহা? ইতি, উচাতে —দেবাদীন্ প্রতি শণবদ্ধাৎ মর্ত্যানান্; "ব্রন্ধচর্য্যেণ গারিভাঃ, বজ্ঞেন দেবেভাঃ, প্রদান পিছভাঃ" ইতি হি জারমানমের খণবস্তং পুরুষং দর্শয়তি শ্রাভি নিদর্শনাচ্চ—"অথো অয়ং বা…" ইত্যাদিলোকশ্রতেশ্চ আত্মনো বৃত্তিপরিপিণাল-য়িষয়া অধমর্ণানিব দেবাঃ প্রতন্ত্রান্ মহুগ্যান্ প্রতি অমৃতত্বপ্রতিং প্রতি বিমং কুর্মুরিতি স্থাবৈধা শক্ষা। ২৫

অপ্রাপ্তপ্রতিবেধাবোগমভিপ্রেত্য চোদরতি—ব্রহ্মবিদ্ধৃতি। শক্কানিমিন্তং দর্শয়ন্ উদ্ভরমাহ—
উচাত ইতি। অধমণানিবোভমণী দেবাদয়ো মর্ত্যান্ প্রতি বিশ্বং কুর্বন্তীতি শেষঃ। কথং দেবাদীন্ প্রতি মর্ত্যানামূণিবং, তত্রাহ—ব্রহ্মচর্যোণেতি। যথা পশুরেবং স দেবানামিতি মুমুখাণাং, শশুসাদৃখ্যপ্রবণাচে তেযাং পারতম্ব্যাদেবাদয়ন্তান্ প্রতি বিশ্বং কুর্বন্তীত্যাহ—পবিতি। 'অংগা অয়ং বা আয়া সর্বেবাং ভূতানাং লোকঃ' ইতি চ তেযাং সর্ব্বপ্রাণিভোগাভ্র্মতেক্ত সর্ব্বে তিমিন্তরা ভবন্তীত্যাহ—অংগ। ইতি। লোকক্ষতাভিপ্রেত্রমর্থং প্রক্রমতি—আয়ন ইতি। যথাহয়মর্থনি, প্রত্যান্ কর্মিণঃ প্রত্যান্তর্মণী বিশ্বমাচরন্তি, তথা দেবানয়ঃ স্বিভিপরিরক্ষণার্থং পরত্ত্যান্ কর্মিণঃ প্রত্যন্তর্মপ্রতি ক্রেইং । ২৫

স্বপশূন্ স্বশরীরাণীব চ স্ক্রন্থ দেবাঃ; মহন্তরাং হি বৃত্তিং কর্বাধীনাং দর্শনিন্মতি দেবাদীনাম্—বহুপশুসমতৈকৈকস্ত পুরুবস্ত; "তত্মাদেবাং তন্ন প্রিরম্, যদেতং
মন্থ্যা বিদ্যাং" ইতি হি বক্ষাতি; "যথা হ বৈ স্বায় লোকায়ারিষ্টিমিচ্ছেদেবং হৈবংবিদে সর্বাণি ভূতান্তরিষ্টিমিচ্ছন্তি" ইতি চ; ব্রহ্মবিদ্ধে পারার্ধ্যনিবৃত্তেন স্বলোকত্বং
পশুত্তক্বেত্যভিপ্রায়েহপ্রিয়ারিষ্টিবচনাভ্যামবগম্যতে; তত্মাদ্র্বিদো ব্রহ্মবিদ্যাফলপ্রাপ্তিং প্রতি কুর্ম্যেরে বিদ্বং দেবাঃ, প্রভাববস্তুক্ত হি তে। ২৬

পশুনিদর্শনের বিবন্ধিত্রম্থ বির্ণোতি—অপশ্নিতি। পশুমানীয়ানাং মমুয়াণাং দেবাদিশী বৃদ্ধান্ত হৈছুমাহ—মহন্তরামিতি। ইতক্ত দেবাদীনাং মমুয়ান্ প্রতি বিশ্বকর্ত্যময়তব্যাশ্রে সন্ধানিত সিতাহি—তথাদিতি। ততক তেবাং তান্ প্রতি বিশ্বকর্ত্য ভাতীত্যাহ—বংশতি। বলোকো দেহং। এবংবিরং সর্বান্ত ভালোহংমিতি কলনাব্যম। ক্রিয়াপদাম্বলার্থকার্থক্ কারঃ। ক্রেনিবেংশি মনুয়াণাং দেবাদিশারতম্বানিবাতাং কিমিতি তে বিশ্বমান্তর্জীত্যাশভাহ—ক্রমনির ইতি। দেবাদীনাং মনুয়ান্ প্রতি বিশ্বকর্ত্তে শলামুণপাদিতামুণসংহরতি—তথাদিতি। ন কেবলমুক্তহেতুবলাদেব, কিং তু সামর্থাচেত্যাহ—প্রভাবক্তেতি। ২৬

নধেবং সতি অন্তারণি কর্মকলপ্রাপ্তিয়ু দেবানাং বিশ্নকরণং পের-পানসমস্; হস্ত তর্হি অবিভ্রন্থেই নৃদ্যনিংশ্রেরস-সাধনাস্থলানেয়ু; তথা ঈশরভাচিন্তাপজিবাং বিশ্নকরণে প্রভূষন্ ; তথা কালকর্মন্ত্রোবধিতপসাম্ ; এবাং হি কলসম্পত্তি-বিপত্তি-হেভূছং শাস্ত্রে লোকে চ প্রসিদ্ধন্ ; অতোহপ্যনাখাসং শাস্ত্রার্থাস্থলানে। ম ; সর্ক-পথার্থানাং নিরভনিবিত্তোপাদানাৎ, কগবৈচিত্র্যদর্শনাক্ত, স্মভাবপক্ষে চ ভত্তরান্থ-পথস্কে, স্মধ্যন্থাদিকলনিবিত্তং কর্মেত্যেতিস্থিন্ পক্ষে ছিতে বেমস্থতি-ভার্ম-লোকপরিগৃহীতে, দেবেশ্বরকালান্তাবং ন কর্মকলবিপর্যাসকর্ভারঃ, কর্মণাধ্

কাজিকতকারকদ্বাৎ—কর্ম বি শুভাশুভং পুরুষাণা দেব-কালেখরাদিকারকর্মপেক্ষা নাশ্মানং প্রতিসভতে, লদ্ধাশ্মকমণি কল্পানেহ্সমর্থম, ক্রিরায়া হি কারকাশ্য-নেকনিমন্তোপাদানস্বাভাব্যাৎ; তত্মাৎ ক্রিরায়গুণা হি দেবেখরাদর ইতি কর্মস্থ তাবর কল্পাথিং প্রতাবিস্কন্ধঃ। ২৭

সামর্থাচেদ্বিভাকলপ্রাপ্তে তেবাং বিশ্বক্বণং, তথি কম্মক্লপ্রাপ্তাবিপি স্থাদিত্যতিপ্রসঙ্গং শহতে—নহিতি। তবতু তেবাং সর্ক্স বিশ্বাচন্দ্রিত আঠ—হস্তেতি। অবিপ্রভাগ বিশ্বাসালয় । সামর্থাদ্বিশ্বকর্ত্বেংতিপ্রসক্তান্তবমাত— গণেতি। অতিপ্রস্থান্তবমাত—তথা কালেতি। বিশ্বকরণে প্রভ্রমতি পূর্কেণ সম্বন্ধণ । স্বনাদীনাং যণেজিকার্যাকরত্বে প্রমাণ-মাহ—এবাংহীতি। "এব ফেব সাধু কর্ম কার্মতি।" 'কন্ম থেব তদ্চতুঃ" ইত্যাদিবাক্যং শাস্ত্রশন্ধার্থ:। দেবাদীনাং বিশ্বকর্ত্ববদীব্যাদীনামণি ওংসভ্বাদ্বেদার্থ।জুঠানে বিশ্বাসাভাবাত্তব-প্রামাণ্যং প্রাপ্তরিত কলি ত্যাহ—অতোহণীতি।

কিমিদমবৈদিকস্ত চোজাং / কিং বা বৈদিকস্ত / ইতি বিকল্পাতাং দ্বর্গতি—নেত্যাদিনা।
দধ্যকুৎপিপাদ্যিবয়া ছ্মাঞ্জাদানদর্শনাং প্রাণিনাং স্পত্ন থাদিতাবত্মানৃষ্টে অভাববাদে চ নিয়তনিমিন্তাদানবৈচিত্র্যদশনয়েরস্পপত্তেন্তদ্বাগাং কর্মকলং জগদেওবানিতা
ক্বিত্তাদশনয়েরস্পপত্তেন্তদ্বাগাং কর্মকলং জগদেওবানিতা
ক্বিত্তাদশনয়েরস্পপত্তেন্তদ্বাগাং কর্মকলে কর্মকরাম্বাভিত্তা স্থতিঃ। কর্মকৈতিরাক্বলপতিক্ত স্থায়ঃ। কপ্নেতাবতা দেবাদীনাং কর্মকলে বিরক্ত্রাভাবন্তত্বাহ—কর্মণামিতি।
কবং হেত্সিদ্ধিরিত্যাশলা কর্মণঃ বোৎপত্তী দেবাজ্যপেশাং বাতিবেকমুপেন(ণ) দর্শয়তি—কর্ম
হীতি। ব্যক্তবেশিক তথা তৎসাপেকর্মন্তীতাহি—লক্ষেতি। নিপর্মাপ কর্ম পুর্বোজ্যক কারকমনপেকা ব্যক্তাদনে শক্তং ন ভবতীত্যার্থা। কর্মণ সোৎপত্তী ব্যক্তনে চ কারকসাপেক্ষে
হেত্মাহ—ক্রিয়ায়্ হীতি। কারকাদীনামনেকেবাং নিমিন্তানামুপাদানেন বভাবো নিপাল্পতে
বস্তাং, সা তথাকা, তথা ভাবং কারকাল্পনেকনিমিন্তোপাদানবাভাবাং, তত্মাছ্ভয়ত্ত প্রতন্ত্রং
কর্মেত্যর্থিঃ। দেবাদীনাং কর্মাণেকিতকারক্ষেক্ষিত্রশক্তিনাহ—ত্যাণিতি। ২৭

কর্মণামপোষাং বশাস্থ্যত্বং কৃতিং, স্বসামর্থান্তাপ্রণাত্তবাং। কর্মকাল-দৈবদ্রব্যাদিশ্বভাবানাং গুণপ্রধানভাবন্ধনিয়তো গুলিজেরশ্চিতি তংক্কতো মোহো
লোকস্ত।—কর্মের কারকং নান্তং ফলপ্রাপ্তাবিতি কেচিং; দৈবমেবেত্যপরে;
কাল ইত্যেকে; দ্রব্যাদিশ্বভাব ইতি কেচিং; সন্ম এতে সংহতা এবেত্যপরে।
তত্র কর্ম্মণ: প্রাধান্তমন্ত্রীকৃত্য বেদশ্বতিবাদাঃ "প্রণ্যা বৈ প্রণ্যান কর্ম্মণা ভবতি,
পাপং পাপেন" ইত্যাদরঃ। যন্তপ্যেষাং শ্ববিষয়ে কন্সচিং প্রাধান্তোভবঃ, ইতরেষাং
তৎকালীনপ্রাধান্ত্রপতিন্তন্তঃ, তথাপি ন কর্ম্মণঃ ফলপ্রাপ্তিং প্রতি অনৈকান্তিকন্মন, শান্তম্ভারনির্দারিত্ত্বাৎ কর্মপ্রাধান্তস্য। ২৮

ইতোহণি কথ্যকলে মাৰিপ্ৰভোহতীভাছ—কৰ্মণামিতি। এবাং দেবাদীনাং কচিব্ৰিম্বলকণে কাৰ্ব্যে কৰ্মণাং বশবভিত্তবছৰাং, প্ৰাণিকৰ্মাণেকাম্বন্তব্য বিশ্বব্যগঠভগ্ৰসলাৎ, অভেছিক্সমাণি সর্বাত্ত ক্রেবাং তদপেকা বাচোতার্থং। তত্র তেবাং কর্মন্ববিভিন্তে হেম্বর্থাই—বসামর্থাক্তেতি। বিশ্বলকাশং হি কার্যাং ছংধমুংপাদয়তি। ন চ ছংধয়ুতে পাপাছপপদ্ধতে, ছংধবিবরে পাপামার্থাক্ত শাল্লাধিগভক্ষাপ্রত্যাধ্যেয়বাং, তত্মাং প্রাণিনামণ্ট্রপাদেব দেবাদরো বিশ্বকারণিমতার্থং। দেবাদীনাং কর্মপায়ত্রয়ে কর্ম তংপয়ভয়্য়ং ন তাং, প্রধানপ্রবাত্তাহ—ছবিক্রেয়েলিতা। ললাহ—কর্মেতি। ইতক নামীবাং নিয়তা গুণপ্রধানভাবেহিতীত্যাই—ছবিক্রেয়েলেতি। ইতি-শব্দা হেম্বর্থং। যতে। গুণপ্রধানকৃত্রে। মতিবিক্রমো লোকক্ষোপলভ্যতে, তত্মাদমে ছবিক্রেরোন নিয়তোহন্তীতি বোজনা। মতিবিক্রমে বাদিবিপ্রতিপন্তিং হেতুমাই—কর্মেবেতা। দিনা। কথা তর্হি নিক্রম্বত্রাহ—তত্ত্রতি। বেদবাদাম্পাহরতি—পূর্ণো বা ইতি। জাদিপদেন ধর্মব্রহ্মা ব্রেজদুর্দ্ধ্য্ ইত্যাদয়ং শতিবাদ। গৃহত্তে। স্র্গোদয় দাহ-সে,নাদে কাল-জ্বন-সলিলাদেং প্রাণান্তপ্রসিদ্ধেন কর্মের প্রধানমিত্যাশক্ষাই—ঘল্পীতি। জনৈকান্তিক্রমপ্রধানত্ত্ব। তত্ত্ব হেতুমাই—শান্ত্রেতি। শ্রুতিক্রকণং শাল্লমুদাহত্তম্। জগবৈচিত্রামূপ-পরিন্যায়: ২৮

ন; অবিভাপগমমাত্রছাদ্ ব্রহ্মপ্রাপ্তিফলভ, — বহুক্তং ব্রহ্মপ্রাপ্তিফলং প্রতি দেবা বিদ্নং কুর্যারিতি, তত্র ন দেবানাং বিদ্নকরণে সামর্থাম্; কন্মাং ? বিভাকালানস্ত-রিভ্যাদ্ ব্রহ্মপ্রাপ্তিফলভ; কণম্; বণা লোকে দুই ক্রহ্মক বালোকেন সংযোগো বংকালঃ, তংকাল এব রূপাভিবাক্তিঃ, এবমান্মবিষয়ং বিজ্ঞানং বংকালম্, তংকাল এব তদ্বিষয়াজ্ঞানতিরোভাবঃ ভাৎ; মতো ব্রহ্মবিভারাং সত্যামবিভাকার্যাত্মপ্রতিঃ, প্রদীপ ইব তমঃকার্যান্ড; তং কেন কন্ত বিদ্নং কুর্যুর্দেবাঃ—বত্রান্মত্বমেব দেবানাং ব্রহ্মবিদঃ ২৯

কর্মকলে দেবাদীনাং বিশ্বকর্ত্বং প্রদলগতং নিরাক্তা বিদ্যাকলে তেবাং তদাশন্ধিতং নিরাকরোতি—নাবিছেতি। তত্র নঞ্ধ্যুকাস্বাদপূর্ককং বিশদরতি—যত্তমিতি। তত্র প্রশ্নপূর্ককং পূর্বোক্তং ক্টেরতি—কমাদিতি। আশ্বনে ব্রহ্মপ্রাক্তমালা মুক্তেরজ্ঞানক্ষান্তিয়াত্রবাত্তাক জ্ঞানেন তুল্যকংলহার্তামন্ সতি তত্ত কল্ভাবত্তকহান্তেবাদীনাং বিশ্বাচরণে নাবকালোংগ্রীত্যর্কা। উক্তমেবার্থনাকাজ্ঞাপূর্ককং দৃষ্টান্তেন সমর্থমতে—কথমিতাাদিনা। ব্রহ্মবিদ্যাত্রক্ষাত্রকলয়োঃ সমানকালকে কলিতমাহ—কত ইতি। দেবাদীনাং ব্রহ্মবিদ্যান্ত্রক্ষাত্রক্ষান্তন্ত্রতারে হেম্বর্তমাহ—বত্রতি। যতাং বিদ্যায়াং সভাগে বন্ধবিদ্যাদিনাশাস্ক্রমেব, তত্তাং সভ্যাং কণং তে তত্ত বিশ্বদাচরেয়ুং, শ্বিবরে ভেষাং প্রাতিক্ল্যাচরণাম্পপ্রেবিত্যক্ষাং। ২৯

তদেতদাহ—আত্মা অরূপং ধ্যেরম্ বতং সর্বশাস্ত্রেবিজ্ঞারং এক, হি যত্মাৎ এবাং দেবানাং স একবিদ্ ভবতি—এক্ষিক্তাসমকাল্যেবাবিদ্যামাত্র্বধানাপগমাৎ ভক্তিকারা ইব রজতাভাসারাঃ শুক্তিকাদ্যতির্বোচাম। জতো নাক্ষনঃ প্রতি-কুলকে দেবানাং প্রবদ্ধ: সম্ভবতি। বস্ত হি অনাক্ষত্তং কলং দেশকালনিশিকা- ন্তরিতম্, তত্রানাত্মবিষয়ে সফলঃ প্রথম্মে বিশ্বাচরণায় দেবানাম্; ন স্থিহ বিদ্যা-সমকাল আত্মভূতে দেশকালনিমিন্তানন্তরিতে, অবসরান্ত্রপততে: । ৩০

উক্তেংর্থ সমনন্তরবাকামূখাপা বাচেক্টে—তদেতদাহেতি। কণং ব্রহ্মবিদ্যাসমকালমেব ব্রহ্মবিদ্যোশীনামাঝা ভবতি, তত্রাহ—অবিদ্যাসাত্রেতি। গণেদং রজতমিতি রক্সতাকারারাঃ গুজিকারাঃ গুজিকারমবিদ্যামাত্রবাহিতং, তথা ব্রহ্মবিদ্যোপি সর্বাশ্বতে তথাত্রবাবধানাক্তর্যাক বিদ্যোদয়ে নান্তরীয়কত্বেন নিবৃত্তের্ধুজং বিদ্যাতংফলয়োঃ সমানকালয়ম্। উক্তং চৈতং প্রতিব্যানদায়ামিতার্থঃ। উক্তপ্ত হেতোরপেকিতং বদন্ ব্রহ্মবিদে দেবাদ্যাপ্রত্বে কলিতমাহ—অত ইতি। কৈবলো তেবাং বিদ্যাকর্ত্বে কৃত্র তৎকর্ত্তেত্যাশকাহে—যক্ত হীতি। তেবাং নির্দ্ধান প্রস্তুত্ব বারম্বতি—স থিতি। সকলঃ প্রযন্ত্ব স্থিত প্রের্ণ সম্বর্ধঃ। তক্ত নির্বকাশখাদিতি হেত্মাহ—অবসরেতি। ৩০

এবং তর্হি বিষ্যাপ্রতায়নস্কতাভাবাং বিপরীতপ্রতায়-তংকার্য্যরোশ্চ দর্শনাদস্ত্য এবায়প্রতারোহবিষ্যানিবর্ত্তকং, ন তু পূর্ব্ব ইতি। ন; প্রগমেনানৈকান্তিকত্বাৎ—
যদি হি প্রথম আয়বিবয়ঃ প্রতারোহবিষ্যাং ন নিবর্ত্তরতি, তথাস্তোহপি, তুল্যাবিষয়ত্বাং। এবং তর্হি সস্ততোহবিষ্যানিবর্ত্তকং, ন বিচ্ছিল্ল ইতি। ন; জীবনাদৌ সতি সস্ততায়পপত্তঃ—ন হি জীবনাদিহেতুকে প্রতায়ে সতি বিষ্যাপ্রতায়সম্ভতিরূপপন্ততে, বিরোধাং। অথ জীবনাদিপ্রতায়তিরয়য়য়ণেনৈব আ মরণাস্তাহ্ব
বিষ্যাসন্ততিরিতি চেং; ন; প্রতায়েয়রাসন্তানানবর্ধায়ণাং শাস্ত্রার্থানবর্ধায়ণাহাহ
—ইয়তাং প্রতায়ানাং সন্ততিরবিষ্যায়া নিবর্ত্তিকেত্যনবর্ধায়ণাং শাস্ত্রার্থানবিধার
রেত; তচ্চানিষ্টম্। সন্ততিমাত্রতেহ্বর্ধায়ত এবেতি চেং, ন আয়ন্তর্মায়বিশেবাং—প্রথমা বিষ্যা-প্রতায়সন্ততিঃ মরণকালান্তা বেতি বিশেষাভাবাহ, আছন্তর্মোঃ প্রতায়রেত্র দেনির্যা প্রসজায়াতাম্। এবং তর্হি অনিবর্ত্তক
এবেতি চেং, ন; "তত্মাত্রং সর্বমভবং" ইতি শ্রুত্তঃ, "ভিন্ততে হৃদয়গ্রন্থিঃ" "তত্র
কো মোহঃ" ইত্যাদিশ্রতিভাশ্চ। ৩১

জ্ঞানস্তানন্তরফলন্বাভংফলে দেবাদীনাং ন বিশ্বকর্ত্তেত্ত্নুপেত। ধ্যুণাঃ শক্তে—এবং তহাঁতি। জ্ঞানস্তানন্তরফলতে ন তদজ্ঞানং নিবর্তরেদজ্ঞানামিব ত্রজ্ঞানামিপি, ব্রহ্মানীতি জ্ঞানস্তত্তাবাং। ন চাদামেব জ্ঞানমজ্ঞানধ্বাসি, প্রাণিবোর্ত্বমপি রাগাদেশুংকার্য্যত চ দৃষ্টধাং। আনেস্তত্তাবাং। ন চাদামেব জ্ঞানমজ্ঞানধ্বাসি, প্রাণিবোর্ত্বমপি রাগাদেশুংকার্য্যত চ দৃষ্টধাং। আত্যে দেহপাতকালীনং জ্ঞানমজ্ঞানং নিবর্ত্বরতীতি কুতো জীবমুক্তিরিতার্থঃ। অস্তাজ্ঞানস্তান্তানিবর্ত্বদ্ধং তংসপ্ততের্বাং প্রথমে ভক্তাজ্ঞাদাস্থবিষ্যহালা তদ্ধংসিকাং ইভিজ্ঞানিক্তরত দৃষ্টাজ্ঞাবং মন্থা বিত্তীরে দোবাস্তর্মাহ—ন প্রথমেনতি। তদেবাস্থ্যানেন জ্যোর্য তি—বিদ্যান্তি ।

করাত্তরং শক্ষতি—এবং তহাঁতি। অবিভিন্না জ্ঞানসততির্জ্ঞানং নিবর্তমতীত্তাত্ত্ দূবরতি—নেত্যাদিনা। জীবনাদিহেতুকঃ প্রত্যাকো বৃত্ত্বিতোহংং ভোকোংহনিত্যাদিলকাঃ। তত্ত বৃত্কাছাপদ্তত ব্দাদীতাবিদ্ধিপ্পতারসকতেক বিল্পতার। বৌগপদ্যাঘোপে হেতুমাহ— বিরোধাদিতি । প্রতারসক্তিমুপপাদরলাশকতে—অপেতি । উক্তরীতা। প্রভারসক্তিমুপেতা দুবরতি—নেত্যাদিনা। তমেব দোবং বিশদরতি—ইয়তামিতি । শান্তার্থো জ্ঞানসক্তিরজ্ঞানং নিবর্তরতীতোরমান্সক: ।

আছেত্যেবাপাসীতেতি শ্রুতের।স্বজ্ঞান-সম্ভূতিমাত্রসম্ভাবে ততো বিদ্যাদারাংবিদ্যাধ্বন্ধিরিতি শারার্থনিক্যুসিদ্ধিরিত্যাহ—সন্ততীতি। আন্ধ্রীসম্ভত্যে সন্তেথপ ন সান্ধবিষ্ণাদ্বিদ্যাদারাংবিদ্যাং নিবর্ত্ররতি। আদ্যাদিত্রিক্রণন্তান্ধ্র্যাসম্ভত্তী বাভিচারাদিতি পরিহর্তি—নাদ্যন্তরোরিতি। পূর্বামিন্ প্রত্যারে নাবিদ্যানিবর্ত্তকৃষ্, অস্ত্যে তু তথেত্যুক্তে তল্পান্তান্তবাহি চেদ্
দৃষ্টান্তান্তাব: আন্ধবিষ্ণান্তথাকে প্রথমপ্রতারে নাভিচারঃ লাদিত্যুক্তৌ দোবে। আন্তা
সম্ভতিনাবিদ্যান্ধ্যাসিনী; অন্তা তু তথেত্যকালারেংপি বিশেষাভাবাদ্বাদ্বান্তান্তা নিবর্ত্তক্রে
দৃষ্টান্তাভাব:। আন্ধবিষ্ণান্তরোকে থনৈকান্তিক্ত্মিত্যে চাবেব দোবে। প্রতামিত্যুক্তং
বির্ণোতি—প্রথমেতি। অন্তাপ্রত্যান্ত তৎসন্ততেশ্চাবিদ্যানিবর্ত্তক্রাসম্ভবে প্রথমলাপি
রাগান্তপুর্ত্যা তদ্বোগান্ত্রানমন্তানানিবর্ত্তক্মেবেতি চোদ্যুতি—এবং তহীতি। শ্রুতিবিরোধেন পরিহর্তি—ন ভ্রমানিতি। ১১

অর্থবাদ ইতি চেং; ন; সর্কশাপোপনিষদামর্থবাদত্বপ্রসঙ্গাং; এতা-বন্মাত্রার্থত্বোপনীণা হি সর্কশাপোপনিষদ:। প্রত্যক্ষপ্রমিতাত্মবিষরভাদত্বেবেতি চেং; ন; উক্তপরিহারভাং—অবিষ্ঠাশোকমোহতরাদিদোষনিবৃত্তে: প্রত্যক্ষরাদিতি চোক্ত: পরিহার:। তথাদাছ: অন্তঃ সন্তত: অসন্তত্তক—ইত্যচোছ্যমেতং; অবিষ্ঠাদিদোষনিবৃত্তিকলাবসানভাবিষ্ঠায়াঃ—য এবাবিষ্ঠাদিদোষনিবৃত্তিকলকং প্রত্যর:—আছ: অন্তঃ সন্ততঃ অসন্ততো বা, স এব বিষ্কেত্যভূপগ্রমাং ন চোছ্মছা ব্রারগ্রেহাৎপৃত্তি। ৩২

ভাসামর্থাদ্দ্রনাবিধক্তিবং শহতে—অর্থনান ইতি চেদিতি। অতিপ্রস্কেন দ্বরতি—
ন সর্কোতি। বণোক্ত তীনামর্থনাক্তানার্ডণ কলং সর্কাশ্যোপনিষ্দাং তক্ষপান্ধিরিতাশক্ষাহ্—
এতাবদিতি। এতাব্দানার্থব্যাক্তানান্ডদক্ষাননিবৃত্তিরিত্যেতাব্দান্তভার্থন সন্তাবং। অহংধীসম্যে প্রতীচি তাসাং প্রত্তেং সংবাদ্বিসংবাদান্তাং মানবাবোগাদ্দ্রোবার্থবাদ্তেতি প্রসঙ্গতেইবং
শহতে—প্রভাকেতি। প্রমাত্রহংধীপ্রস্তা, নাল্পনগুংসাক্ষিণঃ; তক্ত বেদান্তা বন্ধবৃহ বৈধিষ্ট্রীতি
ন সংবাদাদিশক্ষেত্যাহ—নোক্তেতি। বিষদস্ক্রনাশ্রিত্যাপি ক্লপ্রত্রের্থবাদ্বং স্নাহিতমিতাহি—ক্ষ্বিভেতি। আল্লান্ত তদ্জাননিবর্তক্তে হিতে পর্মতক্ত নির্বকাশবং ক্লতীভ্যাহ—তত্মাদিতি। চোক্তকানবকাশব্যের বিশ্বরতি—অবিক্লানীতি। ৩২

বভ্জং বিপরীতপ্রত্যর-ভৎকার্যরোক দর্শনাদিতি; ন; তচ্ছেবস্থিতিহেতৃঘাৎ—বেন কর্মণা শরীরমারকং তদ্বিপরীতপ্রত্যরদোষনিমিত্তমান্তর তথাভূতত্যৈব বিপরীতপ্রত্যরদোষসংযুক্তর কলদানে সামর্থ্যম্, ইতি মাবছেরীরপাতঃ, তাবৎ
ফলোপভোগান্তরা বিপরীতপ্রত্যরং রাগাদিদোষক তাবনাত্রমাকিপত্যেব—

মুক্তেবৃবং প্রবৃত্তফশন্বান্তদেত্কত কর্মণঃ। তেন ন ততা নিবন্তিকা বিজ্ঞা, অবিরোধণ ; কিং তহি ? স্বাপ্রদাদেব স্বাত্মবিরোধি অবিভাকার্যাং বৃত্ৎপিংস্ক, তরিক্লাদি, অনাগতত্বাৎ; অতীতং হি ইতরং। ৩৩

জ্ঞানসপ্ততেরস্বাজ্ঞানত বাংজ্ঞানধ্বংসিদ্বাসিদ্ধেরাভ্যমের জানং ওপেতৃত্তেং, সম্প্রতি পরোক্তমনুবদতি—বহুক্তমিতি। দর্শনায়াভাং জ্ঞানমজ্ঞানধ্বংসাঁতি শেষঃ। প্রারক্ষণশেবত বিদ্বাদ্ধেবিতিহেতৃত্বাদিছ্বোংশি বারদারকক্ষাং রাগাভ্যাভাসাবিরোধাত্তক্ষয়ে চ দেহাভাসজ্ঞসদাভাসরোরভাবায়াভ্যজ্ঞানতাজ্ঞাননিবর্তক্ষামুপপতিরি হাত্রমাহ—ন ওচ্ছেবেতি। তদের প্রপ্রক্ যতি—বেনে হ্যাদিনা। যক্ষতাকিপতীত্যানেন সংকং। আক্ষেপকত্বিয়মং সাধ্যতি—
বিপরীতেতি—মিগাজ্ঞানেন রাগাদিদোবেণ চ নিমিত্তেন প্রত্তাদিতি বাবং। তথাতৃতত্তে ভাত্ত বিবরণং বিপরীতপ্রতায়েত্যাদি। কর্মের বছাা বিশেশুতে। তাব্যাত্তং প্রতিভাসমাত্রশরীরন্।
প্রারকক্মণোংপজ্ঞানজন্তত্বে জ্ঞাননিবর্ত্তায়ে জ্ঞানিনগুতে। গ্লহাভাসাদি সন্তব্তীত্যাশক্ষাহ্—
মুক্তেম্বদিতি। যথা প্রত্বেগভেধাদেক্ষেগক্ষাদেবাপ্রতিবদ্ধত ক্ষরতথা ভোগানেবারকক্ষয়ং,
'ভোগেন ত্বিতরে ক্ষপ্রিয়া সম্পত্তে' ইতি ভায়াৎ, ন জ্ঞানাদি হার্থি। তদ্ধেতৃক্ত বিপরীতপ্রভাদিপ্রতিভাসকার্যজ্ঞানকন্তেতি যাবং।

নমু জ্ঞানমনারককর্মবদারকমপি কর্ম কর্মহাবিশেগনিবর্ত্যিয়াতি, নেতা।হ—তেনেতি। অবিভালেশেন সহারকন্ত কর্মণে। বিভা নিবর্ত্তিকা ন তবর্তা হাত্র হেতুমাহ-অবিরোধাণিতি। ন হি জ্ঞানাগারকং কর্ম ক্ষীয়তে তদবিরোধিছাদবিভালেশাচ্চ ক্ষবস্থিতেরভাগা জীবনুজিশান্ত্র-বিরোধাণিতি ভাবং। আরকন্ত কর্মণো জ্ঞানানিবর্ত্তাহে জ্ঞানং কর্মনিবর্ত্তকমিতি কথং প্রসিদ্ধিরিতাহি—কিং তহীতি। প্রসিদ্ধিবিশ্বমাহ—স্বাম্ম্যাদিতি। জ্ঞানবিরোধি যদজ্ঞানকার্যমনারকং কর্ম জ্ঞানাশ্রম-প্রমাত্যাল্যমাদ্জ্ঞানাং ক্লাক্ষনা জ্ঞাভিম্পুত্র, তলিবর্ত্তকং জ্ঞানমিতি প্রসিদ্ধির-বিক্তান্ত্রাণ্ট্রাই—স্বাগত্তাদিতি। জ্ঞানরকং কর্ম ফলরপেণাপ্রবৃত্ত্রাং প্রবৃত্তেন জ্ঞানেন নিবর্ত্তান্। আরক্ষং তু কর্ম ক্লাক্ষপেণ জ্ঞাতছাভ্ডোগাদ্তে ন নিবৃত্তিমইতি। জ্বম্মানং ছাগ্যপাধাধিত্যপ্রশাসিত্যুথ্য। ৩০

কিঞ্চ, নচ বিপরীতপ্রতায়ো বিশ্বাবত উংপগতে, নির্ধিষরত্বাং—অনবগ্ধত-বিষয়বিশেষস্করপং হি সামান্তমাপ্রতা বিপরীতপ্রতায় উংপগ্ধান উৎপশ্বতে, বলা—গুক্তিকায়াং রজতমিতি। স চ বিষয়বিশেষাবধারণবতোহশেষবিপরীত-প্রতায়াশরভোপমর্দ্দিতত্বাৎ ন পূর্ববং সম্ভবতি, গুক্তিকার্দে সমাক্প্রত্যয়োৎপত্তে পুনরদর্শনাৎ। ৩৪

নখনারক্ষর্থনিব্ভাবপি বিছ্বকেদার্ককর্ম ন নিবর্ত্ততে, তথাচ যথাপুনং বিপরীতপ্রতারাদি-অবৃত্তেক্ষিদ্দবিদ্দিশেবা ন ভাদত আছ-কিঞ্চেত। তেতুসিদ্ধার্থ বিপরীতপ্রতারক্ষির্থ বিশ্বরতি-জনবধুতেতি। সম্প্রতি বিদ্বিবরে বিষয়ভাবাদিবর তথ্যভামুৎপতিবৃশ্ভভতি-স চেতি। আশ্রভাস্থাভবিশেষত সামাভ্যাত্রভাগ্রনভাতি থাবং। আশ্রহভতি শার্তি- পারমেবার্ক:। বিপুরো বিপরীত প্রত্যাদিপ্রতিভাসেংপি ন বধাপুর্ক: তৎস্বং, যক্ত তু ববাপুর্ক: সংসারিছমিতাাদিক্তারবিরোধাদিতি মহোক্তম্—ন পুর্কাবদিতি। তত্তামুক্তবং প্রমাণরতি— গুজিকাদাবিতি। ৩৪

কচিং তু বিছারা: পূর্ব্বোৎপন্নবিপরীতপ্রত্যরজনিতসংশ্বারেজ্যো বিপরীত-প্রত্যরাবভাসা: শ্বতরো জারমানা বিপরীতপ্রত্যরভাস্তিমকন্মাং কুর্বস্তি; বথা— বিজ্ঞাতদিগ্বিভাগস্থাপি অকন্মাদিথিপ্র্যরবিভ্রম:। সম্যগ্জ্ঞানবতোহপি চেং পূর্ববিপরীতপ্রতার উংপন্থতে, সম্যগ্জ্ঞানেহপ্যবিস্ত্রাৎ শাস্ত্রার্থবিজ্ঞানাদে। প্রবৃত্তিরসমঙ্গদা স্থাং, সর্বক প্রমাণমপ্রমাণং সম্পঞ্চেত; প্রমাণাপ্রমাণরোবিশে-বাহপপত্তে:। এতেন সম্যগ্জ্ঞানানস্তরমেব শরীরপাতাভাব: কন্মাৎ ?—ইত্যেতৎ পরিস্বত্য। ৩৫

যথাজানবতো বিপরাতপ্রতায়ভাবে।২মুভ্যতে, তথা তহতোংপি কচিবিপরীতপ্রতারো দৃশুতে, তথা চ কথা তবামুভববিরোধো ন প্রসরেদিতাশেরা পরোকজানবতি বিপরীতপ্রতার-সবেংপি নাপরোকজানবতি তদার্চামিতাভিপ্রেতাহ—কচিবিতি। পরোকজানাধারঃ সপ্তমার্থঃ। পঞ্চমী ত্পরোকজানাধা। অক্যাদিতাজানাতিরিক্তক প্রসামগ্রভাবোজিং।

ৰিছ্যে। মিণাজানাভাবমূকু। বিপক্ষে, দোৰমাহ—সমাণিতি। তৎপূৰ্ককমনুঠানমাণিশৰাৰ্থং। সমাণ্জানাবিজ্ঞে দোৰাস্তরমাহ—সর্কা চৈতি। জ্ঞানাদজানধ্বংসে তছ্থমিধাাজ্ঞানস্ত স্বিৰয়স্ত বাধিতহাল বিছ্যো রাগাদিরিত্যুপপাদ্ধ জ্ঞানায়োক্ষে তজ্জন্মাত্রেণ শরীরং
স্থিতিহেইভাবাৎ পতেদিতি সজ্যোমুক্তিপক্ষং প্রত্যাহ—এতেনেতি। প্রবৃত্তকলস্ত কর্মণো
ভোগাদৃতে করে। নাত্তীভূাক্তেন স্থাবেনতি যাবং। ১০

জ্ঞানোংপত্তে: প্রাগৃদ্ধং তৎকাল-জন্মান্তরস্ঞ্চিতানাঞ্চ কর্মণামপ্রবৃত্তকলানাং বিনাশঃ সিদ্ধো ভবতি, ফলপ্রান্তিবিদ্ধনিধেধশুতেরেব ; "কীরন্তে চান্ত কর্মাণি", "তন্ত তাবদেব চিরম্," "সর্ব্বে পাপ্যানঃ প্রদূরন্তে," "তং বিদিয়া ন লিপাতে কর্মণা পাপকেন" "এতমু হৈবৈতে ন তরতঃ", "নৈনং কৃতাকৃতে তপতঃ," "এতিট্ হ বাব ন তপতি," "ন বিভেতি কৃতক্তন" ইত্যাদিশ্রতিভ্যক্ত ; "জ্ঞানাগ্নিঃ সর্মাণি ভস্মাণ কৃত্বতে" ইত্যাদিশ্বতিভ্যক । ৩৩

সারক্রপ। দেহস্থিতিমূক্ত তরেবাং জ্ঞাননিবর্ত্তারমূপসংহরতি—জ্ঞানোংপরেরিতি। তক্ত হ ন দেবাক্তনেতি বিছুবো বিজ্ঞাকলপ্রার্থে বিশ্বনিবেশক্তারমূপপস্তা। ধংগাক্ষোথংগা ভাতীতার্থ:। ন কেবলং ক্লতার্থাপন্তা। বংশাক্ষার্থনিদ্ধিং, কিন্তু ক্লতিক্তিভান্তান্ত্রনার্থিত। ক্লিয়াহ—ক্লীরপ্তে চেত্যা-দিনা। ৩৬

বঙু ৰলৈঃ প্ৰতিবধ্যত ইতি, তর, অবিষ্ণাবিষরত্বাং,—অবিষ্ণাবান্ হি ঋণী, তন্ত কর্ত্বাহ্যপপতেঃ, "বত্ৰ বাছদিব ভাতত্ৰাভোহন্তং পঞ্চেং" ইতি হি বক্ষাতি। অনন্তং সম্ভ আত্মাধ্যম, ব্যাবিষ্ণানাং সত্যামন্ত্ৰির ভাৎ, তিমিরক্ত্বিভীয়চক্ষবং, ত্রাবিভাক্তানেককারকাপেকং দর্শনাদি কর্ম তংকত ফলঞ্চ দর্শয়তি—তত্রাভোহত্তৎ পণ্ডেদিত্যাদিনা। যত্র পুনর্বিভারা সত্যামবিদ্যাক্তানেকজ্জ্রমপ্রহাণম,
"তং কেন কং পণ্ডেং" ইতি কর্মাসম্ভবং দশ্যতি। তত্মাদবিদ্যাবিধিয় এব
ঋণিত্বম, কর্মসম্ভবাং, নেতরত্র। এতচ্চোভবত্র ব্যাচিপ্যাসিদ্যমাগৈরেব বাকৈ্যবিশ্বরেণ প্রদর্শয়িশ্যামঃ। ৩৭

জীবনুজিং সাধ্যতা জ্ঞানফলে প্রতিবন্ধাতাব উজ-, গ্লান প্রেলাক শহাবীজমস্বদতি—
যন্তি। ঋণি ইং হি বিদ্বোগবিদ্বো বেতি বিক্রাণ্ডা দৃষ্যন্তি গ্রামস্কীকবোতি—তরে জ্ঞানিল। ঋণি ইংজতি শেষ:। তদেব ক্ষুট্যতি—অবিজ্ঞানিণি। অবিদ্বোগন্তি কর্ত্বাদীজ্য আনামাস—যন্ত্রে । বক্ষামাণবাক্ষার্থং প্রকৃত্তাপ্যোগিছেন ক্পণ্ডি — অনজ্ঞানিত । ঋণিছং বিদ্বো নেতৃক্তং বাক্তাকর্তু তক্ত নাত্তি কর্ত্বাদীজ্যতাগি প্রমাণনাস—যন্ত্রপ্রানিত । বিজ্ঞানাং ন গ্রামবিজ্ঞাবাত্তংকু ভানেকত্বসক্ত চ প্রহাণং যন্ত্র সম্পল্জতে, ভন্ত ত্র্সাদেব কারণাং তৎ কেনে ভাগিনা ক্ষাদেবসম্ভবং দুশ্বভীতি ধোজনা। প্রমাণসিদ্ধর্মণ্থ নিগ্রম্যতি—ভক্ষাদিতি। ৩৭

তদ্যপেহৈব তাবং—অথ যঃ কশ্চিদপ্রস্থবিং অসাম আয়নো ব্যতিরিকাং যাং কাঞ্চিদ্দেবতাম্ উপাত্তে—স্কৃতিনমস্থাবগাগবণাপহাবপ্রথিমধ্যানাদিনা উপ আত্তে—তত্তা গুণভাবমুপগম্য আত্তে—অত্যোহসাবনায় মতঃ পৃথক্, অত্যোহ্ছ-মন্মাধিকৃতঃ, ময়ান্মৈ ঋণিবং প্রতিকর্ত্তবাম্—ইত্যেব পত্যবঃ সন্ উপাত্তে, ন স ইখংপ্রতায়ঃ বেদ বিজানাতি তর্ম্। ন স কেবলমেবস্থতোহবিদান্ অবিদ্যাদিদ্দেঘবানেব, কিং তর্হি, য়থা পশুর্গবাদিঃ বাহনদোহনাত্যপকাবৈকপভ্জাতে, এবং স ইজ্যাদ্যনেকোপকাবৈকপভোক্রাম্বাং একৈকেন দেবাদানাম; অতঃ পশুরিব স্ক্রাপের্ কর্মন্থিকৃত ইতার্থঃ। ৩৮

অবিদ্যাবিষয়মূণিয়মিতোতং প্রপঞ্চয়বিদ্যাস্ত্রমব তাব্যতি—এ হচ্চেতি। তদুণিয়মবিদ্যাবিষয়ং যথা ক্ষ্টং ভবতি, তথা "অথ বােংস্থাম্" ইত্যাদাবনস্তব্গ্রন্থ এব কণ্যতে প্রথমমিতার্থঃ।
তদক্ষরাণি ব্যাকরোতি—অবেত্যাদিনা। বিদ্যাস্ত্রানস্ত্রামবিদ্যাস্ত্রস্থা(য়া)ধণকার্থঃ। ষাক্ষা
গক্ষপুলাদিনা পুজা। বলুগেহাবো নৈবেন্তসমর্পণম্। প্রণিধানমৈকারাম্। ধ্যানং ভট্রেবানস্তরিভপ্রতালয়বাহ্করণম্। আদিপদং প্রকৃষ্টিগ্রহণার্থম্। ভেদদর্শনমত্রোপাসনং ন
শাস্ত্রীয়মিতাভিপ্রতিভ্রতদেব বিব্ণোতি—অস্তোহসাবিতি। ততা মূলমাহ—ন স ইতি।
বাক্যাস্তরমব্তার্থ্য বাচ্চেই—ন স কেবলমিতি। সোহবিদ্যানবমূক্ত্রস্টান্তবশাৎ প্রস্তরিব দেবানাং
ভবতি। তেবাং মধ্যে তক্তিকৈকেন বছভিক্রপকারৈর্ভোগায়াদিতি যোজনা। প্রসাম্বের্
সিদ্ধর্যং কথন্তি—অত ইতি। ৩৮

এতত হি অবিদ্বো বর্ণাপ্রমাদিপ্রবিভাগবতোহ্দির তত্ত কর্মণো বিদ্যাসহিতত কেবলত চ শাস্থ্যেকত কার্য্যং মহন্যমাদিকো একান্ত উংকর্মঃ; শাস্থ্যেকবিপ-রীতত চ স্বাভাবিকত কার্য্যং মহন্যমাদিক এব স্থাবনান্তোহপকর্মঃ; বশ্বা হৈছেৎ,

তথা "অথ ত্রয়ো বাব লোকা:" ইত্যাদিনা নক্ষ্যাম: ক্লংক্লেনৈবাধ্যারলেবেণ। বিদ্যারাণ্ড কার্য্যং সর্কাম্মভাবাপত্তিরিত্যেতং সংক্ষেপতো দর্শিতম্। সর্কা ছীরমুপ-নিবদ্বিদ্যাবিভাগপ্রদর্শনেনৈবোপক্ষীণা। যথা চৈবোহর্থ: ক্লংম্মভ শাস্থভ, তথা প্রদর্শবিশ্বাম:। ৩৯

অধানেনাবিভাগতে কিং কৃত ভবতীভাপেকায়ামবিভাষাং সংসারহেত্ইং শুত্রিভিমিতি বজুমবিভাকায়া কর্মদলং সন্ধিপতি—এতক্তেতাাদিনা। কর্মদলমভূতা বিভা দেব তা-ধানাস্থিকা। শাস্ত্রীয়বং ঘাভাবিককক্ষণোগণি বৈবিধাং স্চয়িত্ং চ শবং। তত্র তু সহকাবিলা বিভা নয়য়ীদশনাদিরপতি ভেদং। কণং যথোজং কক্ষদলমবিভাবে ৩: ভাদিতা।শভাহ—যথা চেতি। সত্রবেধানিদ্ধার্থ বিভাসত্রার্থমস্কামতি—বিভাগান্তেতি। সত্রাস্তবাশক্ষাং বাবয়তি—সক্ষাতাতি। কথ্যেতদবসম্যতে, ত্রাহ্—যণোতি। ১৯

যশ্বাদেবম্, তন্মাদবিদ্যাবস্তং পুরুষং প্রতি দেবা ঈশতে এব বিল্লং কর্তৃম্ অন্তর্গৃষ্ণ, ইত্যেতদর্শরতি—যথা হ বৈ লোকে বছবো গোহখাদরঃ পশবঃ মন্তয়া স্বামিনমাল্পনঃ অধিষ্ঠাতারং ভূজ্য় পালরেল্লঃ, এবং বহুপশুস্থানীর একৈকোহবিশ্বান্ পুরুষো দেবান্,—দেবানিতি পিত্রাত্যপলক্ষণার্থম্,—ভূনক্তি পালরতীতি—
ইমে ইক্সাদরঃ অন্তে মতঃ মমেশিতারঃ, ভূত্য ইবাহমেখাং স্তুতিনম্ব্যাবেজ্যাদিনাবাবনঃ ক্রছাভূয়দরং নিংশ্রের্যক্ষ তংপ্রত্ত ফলং প্রাপ্যামীত্যেব্যভিসন্ধিঃ। ৪০

মনুস্থাণামবিভাবতা দেবপশুরে বিতে কলি চমাহ—বশ্মাণিতি। ১এ প্রমাণ্ডেনোন্তর বাকানুসাপরতি—এতদিতি। কিমিদমবিভাবতে, দেবাদিপালনমি চনশুল, বাকাতাংপদ্যমাহ—
ইম ইন্দ্রাদয় ইতি। অভিসন্ধিরবিভাবতঃ পুক্ষভেতি পেন। ৪০

তত্র লোকে বহুপশুমতো বথা এক বিলেব পশাবাদীয়মানে বাাছাদিন।
মপ্রিয়মাণে মহদপ্রিয় ভবতি; তথা বহুপশুস্থানীয়ে এক বিন্ পুক্ষে পশুভাবাং
বৃত্তিতি অপ্রিয়ং ভবতীতি কিং চিত্রা দেবানাম, বহুপশ্বপদ্রন ইব কুটুছিন:।
তত্মাদেবাং দেবানাং তর প্রিয়ম; কিং তং ? যদেতদ্ ব্রহ্মায়ত বং কণঞ্চন
মনুগা বিভাঃ বিক্লানীয়া। তথা চ স্থাবনমুগীতা স্থ ভগবতো বাসিক্ত— "

"ক্রিয়াবভিহি কৌস্থের দেবলোক: সমারত:।
ন চৈতদিষ্ঠং দেবানাং মর্বৈ্যক্রপরি বর্ত্তনম্॥" ইতি।

অতো দেবাঃ পশ্নিব ব্যাদ্রাদিন্তাঃ, ব্রশ্বজ্ঞানাদ্ বিম্নাচিকীর্বন্ধি—
লন্দ্রগভোগ্যদাৎ না ব্যত্তিষ্ঠের্রিতি। বং তু মুনোচরিয়ন্তি, তং শ্রদ্ধাদিতির্বোল্যান্তি, বিপরীতমশ্রদ্ধাদিতিঃ। তন্মান্মুকুর্দেবারাবনপরঃ শ্রদ্ধান্তিকপরঃ প্রণেরোহপ্রমাদী ভাৎ বিয়াপ্রান্তিং প্রতি বিদ্যাং প্রতীতি বা, কাকৈতং প্রদৃদ্ধিতং
ভবতি দেবাক্রিক্রিক্রিক মুক্তির ১০ ॥

এক সিলেবেত্যাদিবাক্যমানার ব্যাচটে—তত্তেতি। মনুভাগাং পণ্ডভাবাদ্ব্যখানমজিরং নেবানামিতি ছিতে তছুপায়মিশি তব্জানং তেবাং দেবা বিশ্বিভীত্যাহ—তত্মানিতি। তব্বিভারা দৌর্লভাং কণ্ঠনেত্যুক্তম্। মনুভাগামুংকর্গং দেবা ন মুন্তভীত্যত্ত প্রমাণমাহ—তথা চেতি। ভেষাং ব্রহ্মবিভারা কৈবলাঞান্তিঃ স্ত্তরামনিটেতি ভাবং।

দেবাণীনাং মহয়েব্ রক্ষজানস্তাপ্রিয়বেংপি কিং স্তাদিত্যাণক্যাহ—অত ইতি। তেবাং বিশ্বমাচরতামভিপ্রার্মাহ—অক্ষাদিতি। তুর্হি দেবাদিভিক্পহতানাং মন্যাণাং মুমুক্তিব ন ন সম্পান্তেত্যোশক্ষাহ—বং ডিতি। উক্তং হি—

"ন দেবা দওমাদার রক্ষন্তি পশুপালবং।

বং হি রক্ষিভূমিচ্ছস্তি বৃদ্ধা সংযোজয়তি তন্" ॥ ইতি ॥

তর্হি কিমিতি সর্বানের দেবা নামুগৃহজ্ঞীত্যাশকাহ—বিপরীতমিতি। দেবতাপরাধ্যমন্মাচিয়িবিতমিতি যাবং। সম্প্রতি দেবতাপিরবাকোন ধানিতমর্থমাহ—তমাদিতি। অবিষংক্ষ মনুজ্যের দেবাদীনাং বাতয়াং তচ্ছকার্থং। অকাদিপথানস্তদারাধনপরঃ সন্ দেবাদীনাংশ্রিয়ঃ স্থান্তবিপক্ত মুনুকাবৈকল্যাদিত্যর্থং। তংকীতিবিবয়ন্ত তৎপ্রসাদাসাদিতবৈরাপ্যঃ সর্বাণি কর্মাণি সংক্তম্ত বিভাপ্রাপক্ষরণাদিকং প্রতি একাগ্র মনাঃ স্তাদিত্যাহ—অপ্রমাদীতি। অবণাদিকমন্তিউল্লপি বর্ণাশ্রমাচারপরো ভবেৎ, অন্তথা বিভালকণে কলে প্রতিবক্ষমভবাদিত্যাশ্রমাহ—বিভাং প্রতীতি। ভয়াদিনিমিত্তা প্রনেবিকৃতিঃ কাক্রচাতে, বধাহ—বিলুঃ প্রিয়াং বিকারো যঃ শোকভীত্যাদিভিশ্বনিং ইতি। তয়া কাকা কাগ্রহুতেঃ বরকম্পেন্(গ) ভয়ন্বপ্রক্রাদিভজনে কল্পতে তাৎপর্বামিত্যাহ—কাকেতি॥ ৪৭॥ ১০॥

ভাষ্যান্ত্রাদ !—এথানে ব্রদ্ধ অর্থ—অপ্র ব্রদ্ধ (কার্য্য ব্রদ্ধ); কেন
না, দর্বাদ্মভাবপ্রাপ্তি যথন ক্রিয়াসাধ্য, তথন তাঁহার দহদ্দেই ঐরপ ফল-প্রাপ্তির
কথা উপপন্ন হয়, কিন্তু পরব্রদ্ধের যে সর্বাদ্মভাব, তাহা কোনও ক্রিয়া ছারা নিশার
নার, তাহা তাঁহার স্বাভাবিক; অথচ "তন্মাৎ তং দর্বাম্ অভবং" এই শ্রুতি অক্তয়
সর্বভাবাপত্তিকে বিজ্ঞানের ফল বলিয়া নির্দেশ করিতেছেন। অত এব "এখানে
ব্রদ্ধ বা ইদ্মগ্র আদীং" এই ব্রদ্ধ-শন্ধের অপর ব্রদ্ধ অর্থ হওয়াই উচিত। ১

অগবা মন্থ্যাধিকারের প্রসঙ্গে যথন এই কণা বলা হইতেছে, তথন, যে
রান্ধণ বিদ্যাবলৈ সর্বভাবাপর হইবার যোগ্যতা লাভ করিরাছেন, তাদৃশ
উপযুক্ত রান্ধণও এথানে ব্রন্ধ-শব্দে অভিহিত হইতে পারেন। কেন না,
এথানে "সর্বং ভবিদ্যন্তো মুন্ধুয়া মন্তন্তে" এই শ্রুতিতে মন্থ্যগণেরই উল্লেখ
রহিরাছে; আর অভ্যুদয় ও নিঃশ্রেরসের উপারাম্ন্রচানে যে, মন্থ্যগণেরই
বিশেষাধিকার আছে, এ কথা পুর্বেই বলা হইরাছে। কিন্তু পরব্রন্ধ বা অপর
ব্রন্ধ প্রদাপতি কাহারো তাহাতে অধিকার নাই। অতএব ব্রিতে ইইবে বে,
কর্মান্থকত ও বৈতসম্বন্ধসম্বিত অপর-ব্রন্ধবিদ্যার অনুশীলনে বিনি অপর ব্রন্ধার

প্রাপ্ত হইরাছেন, এবং সর্বপ্রকার ভোগ্য সামগ্রী হইতে বিরত ও সর্ব্বভাবপ্রাপ্তি নিবন্ধন যাঁহার কাম-কর্ম-বন্ধন ছিল্ল হইরা গিরাছে, এবং ভবিশ্বতেও পরব্রহ্মভাব লাভ করিতে সমর্থ, ব্রহ্মবিদ্যার সহন্ধ নিবন্ধন ব্রহ্মভাবী তাদৃশ জীবই এধানে ব্রহ্মশন্দে অভিহিত হইতেছে। ব্যবহারক্ষেত্রে ভবিশ্বৎ বৃত্তি বা অবস্থা ধরিরাও শব্দ প্ররোগ করিতে দেখা যার, যথা—'ওদনং পচতি' (ভাত পাক করিতেছে), প্রকৃত পক্ষে কিন্তু চাউলই পাক করে, ভাত পাক করে না; কারণ, চাউল পাক করিলে যাহা হয়, তাহারই নাম ভাত (ওদন); স্কৃতরাং বলিতে হইবে যে, সেধানে চাউলের ভবিশ্বৎ অবস্থাকে কক্ষ্য করিয়া ক্রন্তপ শব্দ প্ররোগ করা হইয়া থাকে। শান্ধেও ক্রন্তপ ব্যবহার দেখা যার; যথা—"পরিবান্ধকঃ সর্ব্বভৃতাভয়দক্ষিণাম্" (পরিবান্ধক, দক্ষিণারূপে, সর্ব্বভৃতে অভয়প্রদান করিবে)। সর্ববভৃতে অভয় দান হইতেছে পারিব্রান্ধ্য-গ্রহণের (পরিবান্ধ্যকে ইবার প্রধান) অক্ষ; (এধানে কিন্তু অগ্রেই সেই ভবিশ্বৎ পারিব্রান্ধ্যকে সিন্ধবং গ্রহণ করা হইয়াছে); এথানেও তদ্ধপ। এইরূপ বৃক্তি অনুসারে কেন্ত কেন্ত্র ব্যাধ্যা করিয়া থাকেন যে, ব্রহ্মভাবী—ব্রশ্ধনিন্ত জীবই এথানে ব্রহ্মশক্ষের অর্থ, অপর কিছু নহে। ২

না, এরপ ব্যাখ্যা সঙ্গত হইতে পারে না; কারণ, তাহা হইলে সর্বভাবাপত্তি-রপ ফলের অনিত্যতা-দোব আসিতে পারে। জগতে এরপ কোনও সত্য পদার্থ নাই, বাহা নিত্য, অবচ কারণবিশেষের সহযোগে অবস্থান্তর প্রাপ্ত হয়। এইরপ সর্বভাবাপত্তি ফল যদি এক্ষবিজ্ঞানরপ কারণ হইতেই সমুৎপল্ল হয়, তাহা হইলে তাহার নিত্যতাবাদ নিশ্চয়ই বিক্র হয়। আর যদি ট্রহা অনিত্যই হয়, তাহা হইলেও উহা যে, কর্মফলেরই তুলা হইয়া পড়ে, এ দোব পূর্বেই কবিত হইয়াছে। ৩

মার যদি মনে কর, ব্রহ্মবিদ্যার ফল যে, সর্বভাবাপত্তি, তাহার অর্থঅবিদ্যাক্ত অসর্বভাবনির্তি মাত্র, তত্তির মার কিছুই নহে; তাহা হইলেও ব্রহ্মশব্দে ব্রহ্মভাবী পুক্বের ক্রনা করা বিদ্ল হইরা বার; অর্থাং বদি তৃমি মনে
কর যে, প্রকৃত পক্ষে ব্রহ্মভানের পূর্বেও সমস্ত জীরুই ব্রহ্মস্বরূপ, এবং ব্রহ্মস্বরূপ
বলিরা চিরকালই ব্রহ্মভাবাপর; কেবল অবিদ্যাবলে যেমন গুর্ভিতে র্জ্মতের
মারোপ হইরা থাকে; অথবা নভোমগুলে বেমন তল-মলিনাদিভাবের আরোপ
হইরা থাকে, তেমনি এই ব্রহ্মতেও অবিদ্যার প্রভাবে অস্ক্র্মণ ও অব্রহ্মভার
মারোপিত হইরাছে; ব্রহ্মবিদ্যা তাহারই নির্ভিসাধন ক্রিরা থাকে; তাহা

হইলে প্রক্লতপক্ষে ব্রহ্মশব্দের মুধ্যার্থস্করপ বে পরব্রহ্ম, সৃষ্টির পূর্ব্বেও বিনি বিদ্যমান ছিলেন, "ব্রহ্ম বা ইদমগ্রে আসীং" বাক্যে সেই ব্রহ্মই অভিহিত হইতেছেন, একথা বলাই যুক্তিযুক্ত হয়। কেন না, যথার্থ তব্ব প্রতিপাদন করাই বেদের স্বভাব, কিছে যে লোক ভবিষ্যতে ব্রহ্মভাব লাভ করিবে, অগ্রেই তাহাকে ব্রহ্ম বলিয়া ক্রমনা করা কথনই যুক্তিযুক্ত হয় না; কারণ, এরপ অর্থ—ব্রহ্ম-শব্দের যাহা মুখ্যার্থ, তাহার বিপরীত; অধিকন্ত, বিশেষ প্রয়োজন না থাকিলে যথাশ্রুত, অর্থ পরিত্যাগ করিয়া যে, অশ্রুতার্থের ক্রমনা করা, তাহাও যুক্তিবিরুদ্ধ। ৪

আর যদি বল, অবিদ্যাক্ষত অব্রহ্মত ও অসর্কভাব ভিন্নও স্বতন্ত্র অসর্ক্তম ও অব্রহ্মভাব নিশ্চরই আছে। না; [ যদি ঐরপ থাকে, তাহা হইলে ] ব্রহ্মবিদ্যার্য তাহার নিরত্তি হইতে পারে না; কেন না, বিদ্যা যে, সাঁকাং সম্বন্ধে কোনও সত্য বস্তুর অপলাপ বা উৎপাদন করিতে পারে, ইহা কোণাও দেখা যার না; পরস্তু সর্ক্ত্রেই অবিদ্যামাত্র নিবারণ করিতে দেখা যার। তদ্রপ এখানেও ব্রহ্মবিদ্যা কেবল অবিদ্যাক্ষত অব্রহ্মত ও অসর্ক্ত্রেই নিবারণ করিতে পারে, কিন্তু কখনও কোনও পারমার্থিক বস্তু জন্মাইতে বা নিবারণ করিতে পারে না( > )। অত্রব যথাক্রত অর্থ পরিত্যাগ করিয়া যে, অক্রত মর্থের কল্পনা করা, তাহার কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই। ৫

বদি বল, ত্রন্ধেতে অবিদ্যা থাকা কথনই সন্তব হর না; না, দে কণাও সঙ্গত হয় না; কারণ ? বেহেতু [শাস্ত্রে ] ব্রদ্ধ-জ্ঞানের বিধি রহিরাছে। শুক্তিতে ধদি রজতের অধ্যারোপ না থাকে, তাহা হইলে, শুক্তি চকুর গোচর হইলে পর 'ইহা শুক্তি—রজত নহে,' এরপ উপদেশের কথনও আবশুক হয় না; এইরপ, ব্রন্ধেতে যদি অবিদ্যার আরোপ না থাকিত, তাহা হইলে কথনই 'এ সমস্তই সৎ, এ সমস্তই ব্রদ্ধ, এ সমস্তই আত্মা' 'ব্রদ্ধাতিরিক্ত এই দৈতের সতা নাই।' ইত্যাদি বাক্যে ব্রদ্ধবিবরে একত্বিজ্ঞানের বিধান আবশুক হইত না। [পকান্তরে বদি বল যে,] শুক্তিকার স্থার ব্রন্ধেতেও অতদ্ধর্মের (অব্রন্ধভাবের) আরোপ যে আদে নাই, এ কথা আমরা বলিতেছি না; তবে কি না, ব্রদ্ধ নিজেই আপনাতে অধ্যক্ষ অব্রন্ধর্ম্ম আরোপের নিমিন্ত বা কারণ নহে, এবং তিনি তাহার কর্জাও নছে।

<sup>(</sup>১) ভাবপধ্য—জ্ঞানের সঙ্গে সাধারণতঃ অজ্ঞানেরই বিরোধ; সেই কারণে জ্ঞানোদরে অজ্ঞানের ধাসে হইরা পাকে; কিন্তু বাহা অজ্ঞান বা অজ্ঞানের ফল নহে, তাহা কথনই জ্ঞান ধারা বিনষ্ট হয় না: কাজেই অরক্ষণ ও অস্কর্ম্ব বিদি অবিভাজনিত না ইইয় সতা প্রাথ ই হয়, তাহা ইইলে ব্যক্ষান অজ্ঞানেও দেই অসক্ষান ও অস্থ্যক্ষান বিধাত হইতে পারে না

[হাঁ, এরপ বলিলে, ] ব্রহ্ম অবিদ্যার কর্তা বা প্রান্তিযুক্ত হন না সভ্য, কিন্তু প্রক্ষান্তর আর কোনও চেতনপদার্থ যে অবিদ্যার কর্তা কিংবা প্রান্তিযুক্ত, তাহাও ত ভোমার অভিপ্রেত নহে। বিশেষতঃ 'ব্রহ্মাতিরিক্ত অক্ত কোনও বিজ্ঞাতা নাই', 'এতদতিরিক্ত অপর বিজ্ঞাতা নাই' 'তুমি সেই ব্রহ্মস্বরূপ', 'আয়াকেই অবগত হইরাছিলেন', 'আমি ব্রহ্মস্বরূপ' [ বিনি মনে করেন ] ইনি অন্ত এবং আমি অন্ত, বস্তুতঃ তিনি জানেন না' ইত্যাদি বহু শ্রুতি হইতে, এবং 'সর্ব্বভূতে সমান,' 'হে জিতনিদ্র অর্জুন, আমিই আয়া' 'কুকুরে ও চঙালে' 'বিনি সর্ব্বভূতকে' ইত্যাদি স্থতিশান্ত হইতে, এবং 'যাঁহাতে সমস্ত ভূত বর্ত্তমান' এই মন্ত্র হইতেও বণোক্ত অভিপ্রান্থই জানা যার। ৬

ভাল কথা, [ব্রহ্মাতিরিক্ত কোন বিজ্ঞাতা না থাকাই বদি সত্য হয়, তাহা হইলে ত] শাল্লোপদেশের কোনই আবশুকতা হয় না; স্থতরাং ব্রহ্মবিশ্বাসমঙ্কে প্রদত্ত শাল্লোপদেশও নিরর্থক হয়। হাঁ, এ কথা সত্যই বটে, ব্রহ্মাবগতির পর, শাল্লোপদেশ অনর্থক হয় হউক; (তাহাতে ক্ষতি কি?] যদি বল, ব্রহ্মাবগতিও অনর্থক বা নিশ্ররােজন হইরা পড়ে? না, সেকথা বলিতে পার না; কারণ, অবগতি হারা যে, ব্রহ্মবিষয়ক অনবগতি বা অজ্ঞানের নিরুদ্ধি হয়, ইহা ত প্রত্যক্ষাক্তি পার বা; কারণ, ইহা প্রজ্ঞাননির্বত্তিও সম্ভব হয় না; না;—সে কথাও বলিতে পার না; কারণ, ইহা প্রত্যক্ষাক্তিও সম্ভব হয় না; না;—সে কথাও বলিতে পার না; কারণ, ইহা প্রত্যক্ষাক্তিও সম্ভব হয় না; না প্রত্যক্ষাকৃত্ত বিষয়কেও অসকত বা অবােক্তিক বলিলে, তাহাও দৃষ্টবিক্তম কথা হইয়া পড়ে; আর প্রত্যক্ষবিক্তম কথা কেই শীকারও করে না; বিশেষতঃ প্রত্যক্ষাক্তিবিদ্যাক কথা কেই শীকারও করে না; বিশেষতঃ প্রত্যক্ষাক্তিবিদ্যাক কথাতে হয়, সে সম্বন্ধেও ইহাই মৃক্তি, অর্থাৎ অম্প্রবাহ্ম দর্শনেও বে অম্পুণতি বা অসক্ষতি হয়, সে সম্বন্ধেও ইহাই মৃক্তি, অর্থাৎ অম্প্রবাহ্ম দর্শনে বাচনিক অসক্ষতি কথনই বাধক হইতে পারে না। ব

তাহার পর, 'প্ণ্যকর্ষ দারা প্ণ্যবান, আর পাপ দারা পাপী হর', 'বিদ্যা (জ্ঞান) ও কর্ম তাহার অফুগানী হর', 'পুরুষ (জীবাদ্মা) মনন, অবধারণ ও ক্রিরার কর্তা' ইত্যাদি প্রতি, স্থতি ও যুক্তি হইতে প্রমাদ্মার বিপরীত্যভাব-সম্পন্ন বতর সংসারী আদ্মার অন্তিত্ব জানা ঘাইতেছে, আর 'সেই এই আদ্মা (পরবন্ধ) ইহা নহে ইহা নহে' 'অপনারাদি (কুধা পিপাসা প্রভৃতি) অতিক্রম করে', 'বে আদ্মা নিশাপ এবং জরামরণবর্জিত', 'এই অক্রের (ব্রুদ্ধের) শাসনে' ইত্যাদি প্রতি হইতে জীববিশক্তা প্রশ্নাদ্মার সম্ভাব অবগত ইওলা ষার; এবং কণাদ ও গোতম প্রভৃতিকর্ত্ব প্রণীত তর্কশান্তে যুক্তি ছারাও সংসারী জীবের বিপরীতস্বভাবাপর ঈর্বরের অন্তিত্ব সাধিত ইইরাছে। বিশেষতঃ জীবের সাংসারিক হংশজালা নির্ভির চেষ্টাদর্শনেও ব্রুমা যার যে, সংসারী জীব নিশ্চরই ঈর্মার হইতে পূথক্ পদার্থ, 'তিনি বাগিলিররহিত ও আদররহিত' 'হে পার্থ ( অর্জুন, ) ত্রিজগতে আমার কিছুই কর্ত্বর্য নাই' ইত্যাদি শ্রুতি ও স্বৃতিশান্ত্রও উক্ত অভিপ্রায়ই সমর্থন করিতেছে। তাহার পর, 'তাহাকে অন্তেবণ করিবে, তাহাকেই জানিবে' 'তাহাকে জানিলেই আর লিগু হয় না', 'ব্রহ্মবিৎ পরমপ্রুম্ব আত্মাকে লাভ করেন' 'একইরূপ দর্শন করিবে' 'হে গার্গি, যে ব্যক্তি এই অক্ষর—পরব্রহ্মকে না জানিয়া' 'ধীর প্রুম্ব তাহাকেই অবগত হইয়া' 'প্রণবক্ষে ধয়ঃ, আত্মাকে শর, আর ব্রহ্মকে তাহার লক্ষ্য বা বেধ্য বলা হইয়া থাকে' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যে [ জীব ও ব্রহ্মের ] কর্ত্তা ও কর্মারূপে নির্দেশ হইতেও [ জীব ও পরমাত্মার ভেদ সমর্থিত হইতেছে ]।

তাহার পর, মুম্কু ব্যক্তির দেহত্যাণের পর গমনোপ্যোগী মার্গবিশেষের উপদেশ হইতে ও ডিক্ত সিদ্ধান্তই প্রমাণিত হয় ], কারণ, জীব ও পরমান্ত্রার ধদি ভেদ না থাকে, তাহা হইলে, কাহার কোথা হইতে গতি হইবে ? আর গমনাভাবে তত্পযোগী দক্ষিণায়ণ ও উত্তরায়ণ, এই দ্বিবিদ মার্গোপ্দেশ ও উপপন্ন হয় না, এবং গন্তব্য স্থানের উল্লেখ ও উপপন্ন হয় না; পক্ষান্তরে, জীব পরমান্ত্রা হইতে ভিন্ন হইলে তাহার (পরিচিছ্ন জীবের) পক্ষে উক্ত সমন্ত কণাই স্থাসত হইতে পারে। ৮

কর্ম ও জ্ঞানসাধনের উপদেশও ইহার অপর কারণ; কেননা, সংসারী স্কীব যদি ব্রহ্ম হইতে স্বতন্ত্র হয়, তাহা হইলেই তাহার সম্বন্ধে মৃক্তির জন্ম জ্ঞানোপদেশ ও অভ্যুদ্রের স্বর্গাদিফলের জন্ম কর্মোপদেশ আবশুক হইতে পারে; কিন্তু ঈশ্বরের সম্বন্ধে দেরূপ উপদেশ কথনই সঙ্গত হইতে পারে না; কারণ, তিনি আপ্রকাম, অর্থাৎ তাহার অপ্রাপ্ত এমন কোনও কাম্যবস্তু নাই, যাহা তাহাকে পাইতে হইবে। অতএব ব্রহ্ম-শব্দে যে, ব্রহ্মভাবী প্রুব্য অভিহিত হইতেছেন, ইহাই যুক্তিগুক্ত; এ কথা যদি বল, তহন্তরে আমরা বলি যে, না, তাহাও মুক্তি-যুক্ত হইতে পারে না; কারণ, তাহা হইলে ব্রন্ধোপদেশের আনর্থক্য হইতে পারে,—ব্রহ্মভাবী প্রুব্ধ যদি ব্রহ্ম না হইরাও কেবল 'আমি ব্রহ্ম' এই প্রকারে আত্মার বিজ্ঞানেই তাহার সেই সর্ক্ষাম্মভাবরূপ বিজ্ঞানফলের সিন্ধি সম্ভাব্য়া থাকার, নিশ্বই পরব্রশ্বোপদেশ নির্থক হইরা পড়ে। ১ পূন্দ যদি বল, কোনরূপ পূর্বার্থসিদ্ধির উপার্রপে আত্মবিজ্ঞানের বিনিয়াগ বা প্রয়োগ না খাকাদ বুঝা যাইতেছে বে, সংসারীর ব্রহ্মত্ব-সম্পাদনের নিমিন্তই "অহং ব্রহ্মাত্রি" এই উপদেশ; কেন না, ব্রহ্মের অরূপ জানা না থাকিলে 'আমি ব্রহ্ম' বলিয়া কিসের সম্পাদন করিবে ? (১) কারণ, ব্রহ্মাত্রকণ বর্থায়থরূপে বিজ্ঞাত থাকিলেই আত্মাতে তন্তাব সম্পাদন করা যাইতে পারে, নচেং নহে। না, এ কথাও হইতে পারে না; কারণ, 'এই আত্মা ব্রহ্মাত্রই প্রকরণে 'সেই এই আত্মা হইতে' ইত্যাদি সহস্র মাতিতে ব্রহ্ম ও আত্মা' এই প্রকরণে 'সেই এই আত্মা হইতে' ইত্যাদি সহস্র মাতিতে ব্রহ্ম ও আত্মাশব্দের সামাধিকরণ্য নির্দেশ হইতে ব্রহ্ম ও আত্মাশবেদর একার্থত প্রতীত হইতিছে। অন্ত পদার্থকে কথনই আরোপ করা যাইতে পারে না। বিশেষতঃ 'এই সমস্তই সেই আত্মা' এই প্রতিও প্রস্তাবিত দ্বন্তব্য আত্মারই একত্ব প্রদর্শন করিতেছে। অত এব এখানে কিছুতেই আত্মার ব্রহ্মত্ব সম্পাদন করা (আরোপ করা) উপপর হইতে পারে না। ১০

ব্রক্ষোপদেশের এতন্তির বে অন্ত কোন প্রকার প্রয়োজন আছে, তাহাও জানা যাইতেছে না; কারণ, 'ব্রদ্ধবিং ব্রদ্ধই হন' হে জনক, তুমি অন্তর ব্রদ্ধারপ প্রাপ্ত হইরাছ', এবং 'নিশ্চরই ব্রদ্ধ বস্তু অন্তর' ইত্যাদি শ্রুতিতে কেবল ব্রদ্ধনাবাপিত্তিই একমাত্র প্রয়োজন শ্রুত হইতেছে। 'অহং ব্রদ্ধান্থি' চিন্তা যদি সম্পদ্ হর, তাহা হইলে কথনই ব্রদ্ধনাবাপত্তি ফল সিদ্ধ হইতে পারে না; কারণ, এক পদার্থ কথনই অপর পদার্থ হইরা বাইতে পারে না। যদি বল, বচনের (শ্রুতিবাক্রের) বলে সম্পত্নপাসনার ফলেও তদ্ভাবাপত্তি হইবে; আমরা বলি, না, তাহা হইতে পারে না; কেন না, 'সম্পদ্' উপাসনা ত জ্ঞান বা চিন্তা ভিন্ন আর কিছুই নহে; আর জ্ঞান যে, একমাত্র মিণ্যাজ্ঞান বা ভ্রমনিবৃত্তি ছাড়া আর কিছুমাত্র করিতে পারে না, এ কথা আমরা পূর্বেই বলিরাছি। বিশেষতঃ শুধু শান্ত্রীয় বচন ত ক্রমন্ত্রী

<sup>(</sup>১) তাংপর্যা—উপাসনা অনেক প্রকার—'সম্পন্ উপাসনা' তাহারই অস্ততম। সম্পন্
কর্য-অপেকাকৃত অপকৃষ্ট কোন এক বস্তব্যে উৎকৃষ্ট বস্তুর সহিত অভিন্তাবে চিল্লা-করা।
এবানেও সংসারী জীব বন্ধাপেকা অপৃষ্ট, তাই তাহার আপনাতে বন্ধভাব সম্পাদন করা।
আবন্তক ইইতেছে: অবচ বে বস্তু জানা ওবা নাই, সেরুপ বস্তুতে তথাস সম্পাদন করা কোনরূপেই সভবপর হর না; এইজন্ম সংসারী জীবের পঞ্চে বন্ধবিব্যে জ্ঞান বাকা আবিভ্রক
ইইতেছে। প্রতি "অবং ব্যক্ষান্তি" কথান সেই অপেক্ষিত বিষয়ন্ত্রীর নির্মেক করিয়াছেক নাত্র।

কোনও বন্ধর শক্তিবিশেষ সমুৎপাদনে সমর্থ নতে, শাস্ত্রমাত্রই জ্ঞাপক অর্থাৎ অবিজ্ঞাত বৃদ্ধকে জ্ঞানগোচর করিয়া দেওয়াই শাস্ত্রের প্রধান কার্য্য, কিন্তু কোন বন্ধর শক্তিবিশেষ উৎপাদন বা অপনয়ন করা তাহার কার্য্য নহে; ইছা সর্ক্রমন্ত্রতি দিলান্ত। 'সেই এই পরমেশ্বর ইহার মধ্যে প্রবিষ্ঠ' ইত্যাদি বাক্যে পরপ্রক্রেরই প্রবেশ সিদ্ধান্তিত হইয়াছে। অতএব, এখানে এক্স-শক্ষে প্রক্রতাবী পুরুষের অর্থাৎ যে পুরুষ প্রক্ষতাব লাভ করিবেন, তাঁহার গ্রহণ করা স্মীচীন হইতেছে না ১>

বিশেষতঃ এরূপ অর্থ করিলে অতীষ্ট অর্থেরও ব্যাঘাত হইয়া পড়ে—ব্রহ্ম বস্তুটি সৈম্ববপিত্তের স্থায় ভিতরে বাহিরে—দর্মত্রই একরস অর্থাৎ একরূপ, এই-রূপ বিজ্ঞান সমুৎপাদন করাই যে, এই সমগ্র উপনিযদের অভিমত প্রতিপাদ্য বিষয়, তাহা এই উপনিষদেরই মধুকাণ্ড ও মুনিকাণ্ডের অস্তে অবধারণবাক্য হইতে জানা যাইতেছে। [মধুকাণ্ডের শেষে আছে—] "ইতারুশাসনম্" (ইহাই অনুশাসন ), আর [ মুনিকাণ্ডের শেশে আছে— ] "এতাবদ অরে খলু অমৃতত্বমু" অর্থাৎ ইহাই নিশ্চিত অমৃতত। এইরপ, সর্বশাধীয় উপনিষ্থ-সমূহেরও ব্রহ্মৈকত্ব-বিজ্ঞানই একমাত্র অর্থ বা প্রতিপাদ্য বিষয় বলিয়া অবধারিত হইয়াছে। এমত অবস্থায়, 'আত্মানম্ এব অবেং' বাক্যে বদি ব্রন্ধ হইতে পৃথক্রপে সংসারী আত্মা ক্রিত হয়, তাহা হইলে শ্রুতির অভীষ্ট একত্ববিজ্ঞান বাধিত হইয়া যায়; তাহার ফলে উপক্রম ও উপদংহারের বিরোধ ঘটার শাস্ত্রেরই অসামঞ্জ কল্পনা করিতে হয়। ঐরপ নির্দেশের অহুপপত্তিও অপর কারণ,—"আত্মানম্ এব **অবেৎ**" वात्का यनि मश्माती आञ्चात्रहे कन्नन। कता हत्त, जाहा हहेता "आञ्चानस्यव अतवर" বাক্যাট ব্ৰহ্ম-বিষ্ঠা নামে অভিহিত হইতে পারিত না; কেন না, এই পক্ষে সংসারী আত্মারই বেশ্বন্ধ ( বিজ্ঞেন্ত্র ) হইয়া পড়ে ( কিন্তু পরব্রন্দের নহে )। ১২ 🖟 ্রদি বল, 'আত্মা' শব্দে বেত্তা—উপাসকের অতিরিক্ত অন্ত বস্তুর কথা বলা ছইয়াছে; না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, 'অহং ব্রহ্মামি' ('আমি ব্রহ্ম-ক্লমণ ) এইরূপে বিশেষিত করা হইরাছে। অন্ত পদার্থ ই যদি বেদ্য হইড, তাহা হইলে 'অয়ম্ অসোঁ' অথাৎ 'ইনি অমুক্তররণ' এইরপই নির্দেশ করা উচিত হইত; কিন্তু কথনই 'অহম অমি' বলা সন্তুত হইত না। এখানে বিশেষ করিয়া 'অহম্ অস্মি' বলার এবং "আত্মানমেব অবেৎ" এইরূপ অবধারণ থাকার নিঃসং-শবে বুঝা বাইতেছে বে, অত্তা আত্মা অর্থ কথনই এমভিন সংসারী হইতে পারে ना। जात्र এरेत्रश व्यर्थ रहेर्नरे "जाचानरमवाद्वर" वात्कात "बक्षविष्ठा" नाटक

অভিধান করাও সঙ্গত হইতে পারে, নচেৎ নহে; পক্ষান্তরে এর্নপ অর্থ না হইলে ইয়া 'সংসারি-বিস্তা' নামে অভিহিত হওয়াই উচিত ছিল। স্বর্যের সম্বন্ধে আলোক ও অন্ধ্রকারের স্তার, একই পদার্থের সম্বন্ধে ব্রহ্মন্থ ও অব্রহ্মন্ত্রকার বিরুদ্ধ উপপন্ন হইতে পারে না; কারণ, একই স্বর্য্যের আলোক ও অন্ধ্রকারের সহিত সম্বন্ধান্ত যেরূপ বিরুদ্ধ, ইহাও তদ্রপ বিরুদ্ধ; [ স্ক্তরাং একই বস্তর উক্ত উভরবিধ ভাব কখনই সন্তব্যর হইতে পারে না ]। ১৩

আর বদি ঐ উভরকেই ইহার নিমিত্তরূপে স্বীকার করা হয়, তাহা হইলেও ইহার কেবল 'রন্ধবিদ্যা' নামকরণ সঙ্গত হয় না; বরং তাহা হইলে 'রন্ধবিদ্যা' ও 'সংসারিবিদ্যা', এই উভর নামে ব্যরহার করাই সঙ্গত হয়; কিন্ধ তন্ধজান উপদেশ করাই বদি বিবন্ধিত হয়, অর্থাৎ শ্রুতির অভিপ্রেত হয়, তাহা হইলে কথনই ওরূপ অর্জন্ধতীয়ভাব কয়না করা সঙ্গত হইতে পারে না ( > ); কারণ, তাহা হইলে উপদিষ্ট বিষয়ে শ্রোতার সংশয় উপস্থিত হইতে পারে । অথচ 'যাহার নিশ্চিত বৃদ্ধি হয়, কোনরূপ সংশয় না পাকে' এবং 'সংশয়াত্মক লোক বিনষ্ট হয়' ইত্যাদি শ্রুতি ও শ্রতিশাস্ত্র হইতে জানা যায় বে, নিশ্চয়াত্মক জ্ঞানই পরমপুরুষার্থ মৃক্তির সাধন; অতএব পরহিতার্থী ব্যক্তির পক্ষে সংশয়াত্মক বাক্যার্থ কয়না করা কথনই উচিত হয় না । ১৪

আর বদি বল, "তদায়ানমেবাবেং" ইত্যাদি শ্রুতি অনুসারে আমাদের স্থার ব্রন্ধেতেও বে, সাধকত্ব-করনা, তাহা সঙ্গত নহে; না, এরূপ আপত্তিও করিতে পার না; কারণ, তাহা হইলে শাস্ত্রবাক্যের প্রতি তিরন্ধার বা অনুযোগ করিডে হয়; কারণ, ইহা ত আর আমাদের করনা নয়, পরস্ত্র শাস্ত্রই প্রমেজা, (আমাদের উপরেই প্রযোজ্য, (আমাদের উপরেই প্রযোজ্য, (আমাদের উপরে নহে); মণচ ব্রন্ধের প্রিন্থাণ শাস্ত্রের উপরই প্রযোজ্য, (আমাদের উপরে নহে); মণচ ব্রন্ধের প্রিন্থাণনের ইচ্ছার প্রকৃতার্থের বিপরীত করনা ছারা কথনই শাস্ত্রার্থ পরিত্যাগ করা উচিত হয় না। আরও এক কণা, ভর্ এই সাধকত্ব-করনাতেই তোমার অসহিক্তা প্রদর্শন করা সঙ্গত হয় না; কারণ, জাগতিক নানাত্ব বা বিভাগমাত্রই ত ব্রন্ধেতে পরিকল্পিত ভিন্ন আর কিছুই নহেঃই ইহা—'তাঁহাকে এক প্রকারেই দর্শন করিবে' ওজগতে নানা— ব্রন্ধভিন্ন কিছুই

(১) ভাংগর্যা—'কর্মজনতীন' ভানটি এরপ—একই ব্যক্তির কর্মাংশে বৌৰন, আর কর্মাংশে করা (বার্মিকা)। বৌৰনাংশে ব্যক্ত্যক ভোগ, আর ক্ষরভারাক্রান্ত কংশে প্রাচীনস্থাক ক্ষান্যানাদি করিতে গারে; এরপ ব্যবহা বেষন সম্ভব্পর হন না, ছেন্সনি একই বিভাতে 'একবিভা' ও 'সংসামিবিভা' এই উত্তর্ভাব করানা করা হইতে পারে না

নাই' 'বে অবস্থান্ন বৈতের স্থান হয়', 'নিশ্চরই তিনি এক ও অন্বিতীয়' ইত্যাদি বাক্যদেশ হইতে প্রতিপন্ন হয়। বিশেষতঃ যখন সর্বপ্রকার লৌকিক ব্যবহারই একমাত্র বন্ধেতে পরিকল্পিড, প্রকৃতপক্ষে কোনটিই সং নহে, তখন, ব্রন্ধের কেবল সাধকত্ব-কল্পনাতেই যে, অশোভনত্ব বলা, ইহা অতি সামান্ত কথা (উপেক্ষার যোগ্য)। ১৫

ক্ষত্রব, অষ্টার্মপে, যে ব্রহ্ম প্রবেশ করিয়াছেন, এখানে তিনিই ব্রহ্ম-শব্দের মর্থ; শ্রুতির 'বৈ' শব্দের মর্থ—অবধারণ; 'ইদ' অথ—শরীরমধান্তরপে বাহা গৃহীত হয়; মত্রে মর্থাং জ্ঞানোদয়ের পূর্বের, সে সমবেও এ সমস্ত ব্রহ্মস্বরূপই ছিল; কিন্তু প্রতিবাদ বা সমাক্ জ্ঞানের অভাবে মবদ্মভান ও অসক্ষত মধ্যারোপিত ১৭য়য় — মামি কর্ত্তা, ক্রিয়াসম্পন্ন এব সক্ষত ক্রিয়াদলেব ভোক্তা, স্থবী, তংখী ও দ, সারী' ইত্যাদি ভাবনিচয় মাঝাতে মধ্যাবোপত কবিয়া থাকে; প্রকৃতপক্ষেত্র তংকালেও কর্ত্বভাক্ত্রাদির বিপরীত ব্রহ্মস্বরূপই ছিল। দয়ালু আচার্যা কোন রক্ষে ব্রাইয়া দিলেন যে, 'তুমি সংসারী নহে'; শিশ্ব সেই প্রতিবোধের ফলে স্বাভাবিক মান্ত্রস্বরূপ উপলব্ধি করিয়াছিলেন। শ্রুতিব 'এব'শক্ষের অভিপ্রায় এই যে, [তিনি যাহা জ্ঞানিয়াছিলেন, তাহাতে। কোন প্রকার মবিলাসমাবোপিত বিশেষ ধর্মের সম্বর্ধ ছিল না। ১৬

এখন জিল্ঞাসা করি, এই স্বাভাবিক আয়াটা কে ?—বাহাকে স্বয়ং ব্রহ্মও 
মবগত হইয়াছিলেন ? কেন, আয়াব কণা কি স্ববণ কবিতেছ না ?—'বিনি ইহার '
মভাস্তরে প্রবিষ্ট হইয়া প্রাণ, মণান, ব্যান, উদান ও সমান-ব্যাপার করিতেছেন'
এইরূপে ত মগ্রেই এই আয়ার স্বরূপ প্রদর্শন করা হইয়াছে। [আচ্ছা, জিল্ঞাসা
করি, ]লোকে বেমন এটি গো, এটি অয়' ইত্যাদি নির্দেশ করিয়া থাকে, ভূমিও
তেমনি পরোক্ষভাবেই আয়ার নির্দেশ করিতেছ, কিম্ব প্রতাক্ষ ত দেখাইতে
পারিতেছ না ? তাল কথা, এরূপ নির্দেশই যদি আবগুক মনে কর, তাহা হইলে
বলিতেছি—সেই আয়া হইতেছেন দ্রষ্টা (দর্শনেব কর্তা), প্রোতা (বাক্যশ্রবণের কর্তা), মস্তা (সদসং চিন্তার কর্তা) ও বিজ্ঞাতা (নিশ্চয়ায়ক জ্ঞানের
কর্তা); স্বতরাং শ্রবণাদি ক্রিয়ার সহযোগে আয়া ত প্রত্যক্ষবংই প্রদর্শিত হইল।
ভাল কথা, এরূপেও আয়াকে দর্শনাদি ক্রিয়ার কর্তা বলাতে তাঁহার স্বরূপ ও
প্রত্যক্ষতঃ প্রদর্শন করান হইতেছে না; কেননা, গমনক্রিয়া আর গজার স্বরূপ ৬

- বিনি দৃষ্টির ডপ্টা, শ্রবণের শ্রোতা, মননের কর্ত্তাও বিজ্ঞানেরও বিজ্ঞাতা, পতিনিই সেই আত্মা। ১৭

আচ্ছা, জিল্লাসা করি, তোমার এই শেষ উত্তরেও দ্রন্তার সম্বন্ধে পূর্বাপেকা कि वित्नय वना इहेन ? आश्वा मृष्ठितई ( क्यान्ततहे ) जहां हर्डेक, वा परवृत्तहे जहां হউক, সর্বতেই দ্রপ্তী ভিন্ন আর কিছুই নহে। তুমি 'দৃষ্টির দ্রপ্তী' বলিয়া কেবল महेवा विषय मश्रास है कि किश्व विराग विगाउक : कि से मही यिन मृष्टित किश्व। पटित पर्गनकर्ड। १व, जारा रहेरत ७ जिनि महोरे, उष्टित आत किहूरे नरह । ना, তাহা নহে ; কারণ, এখানেও বিশেবত্বের উপপত্তি হয়—এখানেও বিশেষ আছে — यिनि मृष्टित जेंदो, जिनि । यिने मृष्टियातपरे इन, जारा स्टेरन मृष्टि ( कान ) সর্বদাই তাঁহার দর্শনগোচর হইতে পারে, কথনই দ্রষ্টার মবিজ্ঞাত থাকিতে পারে না। দুর্বীর দৃষ্টি (জ্ঞানস্বভাব) নিতা হওয়া আবশুক, আর দুর্বীর দৃষ্টি বা প্রকাশশক্তি যদি অনিতা ( সাময়িক ) হয়, তাহা হইলে, যে দৃষ্টিটি তাহার দৃশ্র অর্বাৎ প্রকাশনীয়, সময়বিশেষে হয় ত সেই দৃষ্টিটি দর্শনের বিষয় না হইতেও পারে; रायन अनिका लाकपृष्टि । दाता पृष्ट चों कि तक र निया पृष्टे का, आवात সমরে অনুষ্ট থাকে ] । দৃষ্টির ড্রন্টা কিন্তু তদ্ধপ কবনও দৃষ্টিকে প্রকাশ না করির। পাকে না, অর্থাৎ বৃদ্ধিতে বখনই বেরূপ বৃত্তির উদর হয়, স্বতঃ প্রকাশশীল এটা ( আত্মা ) তংক্ষণাং সেই বৃদ্ধিবিজ্ঞানকে প্রকাশিত করিয়া থাকে; জ্ঞান কখনও भाषात अविकाछ शास्त्र ना ; कार्क्स् आसात मृष्टिस् निछा विवस चौकात করিতে হর। ১৮

ভাল, তবে কি দ্রতার দৃষ্টি গুইটা ?—একটি নিতা অথচ অনৃপ্ত, আর অপরটী অনিতা অথচ দৃগ্রাং হাঁ, দ্রতার অনিতা দৃষ্টি ত ( ঘটপটাদিবিষয়ক জ্ঞান ত ) প্রাসিদ্ধই আছে; কেননা, জগতে অন্ধ ও অনন্ধ গুই প্রকারই লোক দেবিতে পাওয়া বার। দৃষ্টি বনি কেবল নিতাই হইত, তাহা হইলে কেহই আর অন্ধ বাকিত না; দ্রতার দৃষ্টি কিন্তু নিতা অর্থাং সর্বাদাই বিশ্বমান; ক্রীন্র, ক্রাতি বলিতেছেন—'দ্রতার দৃষ্টি বিশ্ব হর না'; অনুমান ঘারাও ইহা সম্প্রিত হইতে পারে—দেবিতে পাওয়া বার, অন্ধ ব্যক্তিও অপ্রসম্বে প্রতিভাসিক ঘটাদিবিষয়ক দৃষ্টি লাভ করিয়া পাকে, অর্থাং অন্ধ ব্যক্তিকেও ব্যাসময়ে ঘটাদি বিষয় দর্শন করিতে দেবা বার, ত্বেই হইল বে,বাছ দৃষ্টি বিশ্ব হইলেও সেই নিতা দৃষ্টিটি কবনও বিশ্বত্ত হয় না; তাহাই দ্রতার প্রকৃত দৃষ্টি। দ্রতা আপনার স্বর্ধপৃত্ত ব্যাৎ প্রকৃত্ব ক্রিং প্রকৃত্ব দ্বিং বার্নান্ত কেই স্বিন্তু নিতা দৃষ্টি ধারা—স্বন্ন ও আন্তংসময়ে বাসনামর ও বৃদ্ধি বৃত্তিক্রপ

অপর দৃষ্টিটিকে সর্কাশা দর্শন করেন; এইজগুট তাহাকে দৃষ্টির দ্রষ্টা বলা হইরা থাকে। এইরূপই বদি সিদ্ধাস্থ হইল, তাহা হটলে বৃথিতে হটকে, অগ্নির উষ্ণতা বেকপ স্বাভাবিক, তদ্ধপ এই নিত্য দৃষ্টিই আয়ান প্রকৃত স্বরূপ, কিন্তু ক্ণাদ্মতে বেরূপ দৃষ্টির (ক্লানের) অতিরিক্ত চেতন আয়া একটি পৃথক্ পদার্থ, বেদান্তের আয়া সেরূপ পৃথক্ বস্তু নহে। ১৯

সেই এক আপনাকে অধ্যারোপিত অনিত্য। দিদৃষ্টিবক্ষিত স্ব-স্বরূপকেই জানি-রাছিলেন। এখন সাপত্তি হইতেছে বে, 'বিজ্ঞাতাৰ বিজ্ঞান'-কথা ত প্রতিবিক্ষ ; কারণ, শতি বলিতেছেন—'বিজ্ঞানের বিজ্ঞাতাকে জানিবে না' ইত্যাদি। না. এব-বিধ বিজ্ঞানে কিছুমাত্র বিরোধ হয় ন। , কেন না, আত্মা বে দৃষ্টিরও দ্রন্তী, अथार नमञ्जात्मत প্रकानक. हेश क निन्ध्वरे छाता वीहेरहरू। विरम्बक: আয়াকে সাধারণতঃ জ্ঞানাম্ভর-নিরপেকও বলিতে হটবে , কেননা, দ্রন্তীর নিতা-বিজ্ঞান-সম্বন্ধ বিজ্ঞাত থাকিলে, দ্রষ্টার সম্বন্ধে আন অন্ত বিজ্ঞানের আকাজ্ঞাও হয় না, অর্থাৎ দ্রপ্তা অপব জ্ঞানের সাহায়ে আপনাকে জানিয়া থাকে—এরপ জানিতে কাহারও ইচ্ছা হয় না। দ্রষ্টার অতিবিক্ত বিজ্ঞানসম্বন্ধ থাকা সম্ভবপর वस ना विनासे, पृष्टे विवरत अग्र मृष्टित आकाका आपना वरेटवर्वे नितृत्व वरेता যায়; কেন না, যে বিষয় বিশ্বমান নাই-নিতান্ত অসতা, তাহা জানিবার জন্ত কাহারো আগ্রহ হয় নাবা হইতে পারে না। আব দগু-দৃষ্টি অর্থাং আত্ম-প্রকাশ্র বৃদ্ধিবৃত্তিও কখনই দ্রষ্টাকে ( আত্মাকে ) প্রকাশ কবিতে সমর্থ হয় না : স্থতরাং তাহা জানিবাব জন্ম জানাকাজ্ঞাও উপস্থিত হয় না , তা'ছাড়া, আপনার বিষয়ে আপনার আকাজ্জা হওরা সম্ভবপরও হর ন।। অতএব, "আত্মানম এব অবেৎ' কণার অর্থ —মজানত্বত কর্ত্তাদি আরোপনিবৃতিমাত্র, কিন্তু আত্মাকে প্রকাশিত করা নছে (১) > •

তিনি কিপ্রকার জানিয়াছিলেন, তাজা বলিতেছেন—'আমি ইইতেজি দৃষ্টির

<sup>(</sup>১) তাৎপর্যা—আপত্তি চইরাছিল, আন্ধা যথন সংগ্রনণ, আব জ্ঞান বা জানা আর্থ ধন্ম বিবরকে প্রকাশকরা; অথচ বপ্রকাশকে প্রকাশ করাও বখন অন্তব্য, ১খন উক্ত প্রতির অর্থ সক্ষত হর কিরপে? ভারকার তত্ত্ত্ত্বে বলিতেছেল বে, এখানে 'অবেং' (জানিয়াছিলেন) কথার আর্থ—প্রকাশ করা নহে, কিন্তু জ্ঞানের মহিনায আন্ধাতে যে, কর্তৃত্ব জ্ঞানুভানি জড়ধর্ম আরোপিত হইয়াছিল, কেবল তাহার নিবৃত্তি কবাই এখানে "অবেং" কথার আর্থ; কেননা, "বরং প্রকাশনানভাং নাজান উপস্কাতে।" অর্থাৎ ফরং প্রকাশনান পদার্থকৈ প্রকাশ করা কবনও স্বব্দার হর না।

দ্রপ্তী (বৃদ্ধিবৃত্তির প্রকাশক ) আত্মা—ব্রহ্মস্বরূপ,' [ এই প্রকার জানিরাছিলেন ]। এখানে ব্রহ্ম অর্থ—যাহা সাক্ষাং প্রত্যক্ষররূপ সর্বাস্তির অশনারাদির অতীত "নেতি নেতি" শ্রুতিপ্রতিপাত্ম এবং অস্থূল ও অন্যু ইত্যাদিপ্রকারে সর্বজ্ঞগংকিলেন, দেই ব্রহ্মই আমি, কিন্তু আপনি যেরূপ বলিতেছেন, আমি বস্তুতঃ সেরূপ ব্রহ্মাতিরিক্ত স্বতন্ত্র সংসারী নিই। অতএব, এবংবিধ জ্ঞানের প্রভাবে সেই ব্রহ্ম সর্বাত্মক হইরাছিলেন, অর্থাং আরোপিত অব্রহ্মভাব ও অসর্বভাব নিবৃত্তি করিয়া সর্বাত্মভাবাপর হইরাছিলেন। অতএব মন্থুয়েরা বে, ব্রহ্মবিত্যা দারা সর্বভাবাপর হইরাছিলেন। অতএব মন্থুয়েরা বে, ব্রহ্মবিত্যা দারা সর্বভাবাপর হইব বলিয়া মনে করে, তাহা যুক্তিগুক্তই বটে। পূর্বের্ম বে প্রশ্ন করা হইরাছিল—'সেই ব্রহ্ম আবার কাহাকে জানিরাছিলেন গু বাহাকে জানিরা তিনি সর্বাত্মক হইরাছেন' গু "ব্রহ্ম বা ইদমত্রে আসীং" ইত্যাদি বাকো তাহারই উত্তর নির্মপিত হইল। ২১

এই জগতে দেবগণের মধ্যে বিনি বিনি প্রতিবৃদ্ধ হইয়াছিলেন অর্থাৎ যথোক্ত বিধানে আত্মন্তরূপ জানিয়াছিলেন, প্রতিবৃদ্ধ সেই সেই আয়াই রন্ধতাব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন; এইরূপ ঋবিগণের মধ্যে এবং সেইরূপ মন্থুয়গণের মধ্যেও হইয়াছিলে। এপানে বে, দেবমন্থুয়াদি বিভাগের উক্তি করা হইতেছে, তাহা কেবল লৌকিক ব্যবহারামুঘায়িমাত্র, কিন্তু রন্ধজ্ঞানামুঘায়ী নহে; কেননা, "পুরং পুরুষ আবিশং" এই সকল শ্রুতি অমুসারে, ব্রন্ধই বে, সর্বত্ত অমুস্তাত আছেন, একথা আমরা পূর্বেই বলিয়াছি। অতএব বৃথিতে হইবে, শ্রুতিতে বে, 'দেবানাম্' ইত্যাদি ভেদোনেধ করা হইয়াছে, তাহা কেবল শ্রীরাদি-উপাধিকত লোকপ্রতীতির অমুযায়িমাত্র; প্রকৃতপক্ষে কিন্তু বিজ্ঞানলাভের পূর্বেও, সেই সমস্ত দেবাদি শ্রীরেও বন্ধ বিশ্বমানই ছিলেন, কেবল বৃদ্ধিদোবে অন্ধপ্রকার প্রতীতি হইত মাত্র। পরে তিনি আত্মাকে উপলব্ধি করিয়াছিলেন, সেই জ্ঞানপ্রভাবেই সর্বাত্মভাব লাভ করিয়াছিলেন। ২২

এই ব্রন্ধ-বিদ্যা হইতে যে, সক্ষভাবপ্রাপ্তিরূপ ফল লাভ হয়, এ কথার দৃঢ়তা সম্পাদনার্থ শ্রুতি নিজেই মন্ত্রসমূহের উল্লেখ করিতেছেন। তাহা কি প্রকার গ না, বামদেবনামক ধবি—'ন্সামি হইতেছি এই ব্রন্ধ-স্বরূপ' এই প্রকার আত্ম-দর্শন লাভ করত, অর্থাৎ এইরূপ ব্রন্ধদর্শনের ফলে তৎক্ষণেই আপনার সর্বাত্মভাব ব্রিদ্যাছিলেন, অর্থাৎ তিনি উক্ত ব্রন্ধদর্শনে অবস্থিত হইরা এই সমন্ত মন্ত্রার্থ দর্শন করিরাছিলেন—'আমিই মন্ত ও প্র্যা হইরাছিলাম' ইত্যাধি। "তদেতৎ ব্রন্ধ গশুন" কথাটি ব্রন্ধবিদ্ধার সহিত সক্ষ প্রকাশক। 'আমি মন্ত্র ও প্র্যা

হইরাছিলাম' এই বাক্যে সর্বভাবাপত্তিরূপ একবিভার ফলও প্রকাশ করা হইতেছে। 'ভোজন করিতে করিতে তৃপ্তিলাভ করে' বলিলে যেমন ভোজন-কেই তৃপ্তিকলের কারণ বলিয়া নির্দেশ করা হয়, তেমনি 'দর্শন করত সর্বাত্ম-ভাবরূপ ফললাভ করিয়াছিলেন' এই প্রয়োগেও ব্রাইতেছেন যে, এক্সবিদ্যা-সহকত সাধনই মুক্তিরূপ ফলসিদ্ধির কারণ। ২৩

ভাল কথা, ব্রহ্মবিস্থার ফলস্বরূপ বে সর্কভাবাপত্তি, ইহা মহাবীর্যাশালী দেবতা-প্রভৃতির সম্বন্ধেই সম্ভবপর হইরাছিল, কিন্তু এখন বর্তুমান মুগের লোকদিগের-বিশেষতঃ মতুষ্যদিগের পক্ষে তাহা কথনই সম্ভবপর হইতে পারে না ; কারণ, ইছারা অতিশর অল্লশক্তিসম্পন্ন, এইরূপ আশক্ষা কাহারও মনে হইতে পারে: তদপনো-দনের নিমিত্ত বলিতেছেন—দর্শনাদি ক্রিয়ামুমিত এই যে সর্মভূতামুপ্রবিষ্ট ত্রন্সের কথা বলা হইল, তাহা এখন ও-বর্তমান সময়েও, যে কোন লোক বাছাবিষয়ে আসক্তি পরিত্যাগপূর্বক 'আমি উক্ত ব্রহ্মস্বরূপ' এই বলিয়া আত্মাকে জানেন— উপাধিসম্বন্ধভূনিত ভ্রান্তিজ্ঞানের ফলে যে সমুদ্র বিশেবধর্ম আরোপিত হইরাছিল. সে সমস্ত অপনীত করিয়া, আমি নিশ্চয়ই সংসারধর্মে অসংস্পৃষ্ট এবং বাহাভ্যন্তর-ভাবরহিত ব্রহ্মস্বরূপ, এইরূপে আত্মার উপলব্ধি করেন; ব্রহ্মবিজ্ঞানে অবিষ্ঠাকৃত অস্ক্রিভাস্থি নিবৃত হইয়া যাওয়ায় তিনিও উক্ত স্ক্রভাবাপন্ন হইতে পারেন। কারণ, মহাশক্তিসম্পন্ন বামদেবপ্রভৃতিতে কিংবা বর্ত্তমানকালীন হীনবীর্য্য মন্ত্রয়েতে এক বা একবিজ্ঞানের কিঞ্চিন্মাত্রও তারতম্য ঘটে নাই, অর্থাৎ এক ও একবিষ্ঠা সকলের পক্ষেই চিরদিন সমান আছে। বর্ত্তমানকালীন লোকদিগের ব্রহ্মবিষ্ঠা-ফললাভে অনৈকান্তিকতার (অনিশ্চরতার) আশ্বা হইতে পারে, তহন্তরে বলিতেছেন—বে ব্যক্তি যণোক্ত বিধানে এক্ষজ্ঞান লাভ করে, মহাবীর্য্য দেবগণও তাহার অকল্যাণ বা সর্বভাবাপত্তিরূপ ফললাতে বাধা ঘটাইতে সমর্থ হন না, অশ্তের আর কথা কি १। २৪

ভান, জিজাসা করি, এন্ধবিভার ফলপ্রাপ্তিতে দেবগণ নে, বিমোৎপাদন করিরা থাকেন, এরূপ আশক্ষা করিবার কারণ কি? হা, বলা হইতেছে—যেহেতু, মর্ত্ত্যগণ দেবগণের নিকট ঋণগ্রস্ত, সেই কারণে [ ক্ররূপ আশক্ষা হইতে পারে ]। 'গ্রন্ধচর্য্য বারা ঋবিগণের, যজ্ঞ বারা দেবগণের এবং সন্তান বারা পিতৃগণের নিকট হইতে [ ঋণমুক্ত হইবে ]', এই শ্রুতিবাক্য জন্মকাল হইতেই মহয়ের ঋণসম্বন্ধ প্রতিপাদন করিতেছে। শ্রুত্যক্ত পশু-দৃষ্টান্ত হইতেও ইহা অবগত হওয়া বার—"অধ্যো অরং বা" ইত্যাদি শ্রুতি হইতেও জানা বার বে, মহয়গণ বর্থন দেবতানিগের

নিকট অধমর্ণ বা ঋণগ্রন্তের তুলা, তথন দেবগণ আপনাদের বৃত্তিরক্ষার জন্ত ঋণগ্রন্ত মন্থ্যগণের মুক্তিলাভে অবশুই বিশ্লাচরণ করিতে পারেন; অতএব উক্তপ্রকার আশঙ্কা স্থায়সঙ্গতই বটে। ২৫

দেবগণ নিজ নিজ পশুগণকৈ স্বীয় শরীরের মত রক্ষা করিয়া থাকেন।
অতঃপর স্বাং শ্রুতিও—এক একটি পুরুষকে দেবতাপ্রভৃতির বহুপশুস্থানীয়
বলিরা, মছ্যুদিগকে কর্মাধীন (ভোগসাধন বলিরা) প্রদর্শন করিবেন—'মছ্যুগণ
যে, এই আত্মতম্ব অবগত হয়, ইহা দেবতাদিগের প্রিয় নহে।' এবং 'মছ্যু যেমন আত্মীয় লোকের অরিষ্টি (অকল্যাণ-নির্ত্তি) ইচ্ছা করে, তেমনি ভূতগণও এবংবিধ জ্ঞানীর কল্যাণ কামনা করিয়া থাকে'। এই 'অরিষ্টি'ও 'অপ্রিয়' কথা হইতে জানা যায় যে, ব্রজ্ঞান লাভ হইলে তাহার পরাধীনভাব নিবৃত্ত হইয়া যায়; স্থতরাং স্ক্রমন্থ বা প্রিয়ম্ব কিছুই তর্থন থাকে না; অতএব, ব্রক্ষবিদের ব্রশ্ধবিদ্ধান্দল্যাভে দেবগণ অবশ্রেই বিম্লাচরণ করিতে পারেন; কারণ, তাঁহারা মহাপ্রভাব-সম্পর। ২৬

ভাল, তাহা হইলে ত অন্তান্ত কর্মফলপ্রাপ্তিতেও বিম্নাচনণ করা, দেৰগণের পক্ষে পের-পানের তুলা অর্থাৎ জলবোগের মত অতি সহজ; অহো! তাহা হইলে ত অভ্যাদয় ও মুক্তির জন্ম সাধন-কর্মামূলানেও লোকের কিছুমাত্র আন্থা বা বিখাস গাকিতে পারে না। এইরূপ অচিস্তাশক্তিসম্পন্ন ঈবরেরও বিশ্লাচরণে যণেষ্ট ক্ষমতা আছে, এবং কাল, কর্মা, মন্ত্র, ওষধি ও তপস্তারও বিশ্লোৎপাদনে প্রভুত্ব রহিরাছে ; কারণ, ইহারা সকলেই যে, কলসম্বন্ধে সিদ্ধি ও অসিদ্ধির হেতুত্ত, ইহা শারে ও সমাজে প্রসিদ্ধ আছে ; সেই কারণেও শারোপদিষ্ট কর্মায়ুষ্ঠানে লোকের বিশ্বাস থাকিতে পারে না। না, এরূপ আপত্তি হইতে পারে না ; কারণ, প্রত্যেক কার্য্যের ভক্ত পুণক্ পুণক্ নিমিত্ত-গ্রহণের ব্যবস্থা রহিরাছে, এবং স্কগতে তদমুরূপ বৈচিত্রাও দেখিতে পাওয়া বার। কিন্তু বাঁছারা বভাবকে কারণ বলেন, উহিদের মতে উক্ত উত্তর কথাই উপপন্ন হইতে পারে না। কর্মই যে, স্থবহুংগ-ফলের প্রবোজক, ইহা বেদ, স্থতি, যুক্তি ও লোকব্যবহারের অন্থমোদিত। পক্ষটি গ্রহণ করিলে বুঝা যার বে, দেবতা, ঈথর ও কাল, ইহারা কেহট কর্মকলের देशब्री छाकांबी नरहन ; रकन ना, कर्मनमृह यांश श्रामन कंत्रिरक চাহে, উहांबा জাহাই সম্পাদন করিয়া থাকেন মাত্র; কারণ, জীবগণের গুভাগুভ কর্মসমূহ কথনই नहांक्कृष्ठ रावजा, कान ७ क्रेन्सानि कांत्रकनिष्ठरात नाहांना ना नहेंसा साम्राज्ञाराज नवर्ष रतं ना, जात कर्शकिर जांचनांठ कतिरगढ कनशानारन नवर्थ रह ना ; कांबन,

বহু কারকের সাহাব্যে কল প্রদান করাই ক্রিয়ার সভাব; স্কুতরাং বলিতে ইইবে বে, দেবতা ও ঈবর প্রভৃতি সকলেই ক্রিয়াফলের অমুকূল বা সহায়মাত্র; কাব্লেই কর্মফল-প্রাপ্তিতে কাহারও অনাশাস বা নৈরাপ্তের সম্ভাবনা নাই। ২৭

क्रमदिर्मास (मवजाशन कर्षभितिष्ठानिक रहेशा छःश समुरशामन क्रिया থাকেন: কারণ, তাঁছারা কর্মের ছ:পদায়িকাশক্তিকে নিবারণ করিতে সমর্থ হন না। তাহার পর, কর্মা, কাল, দৈব ( অদৃষ্ট ) ও বস্তুসভাবের যে গুণ-প্রধান-ভাব, অর্থাং কোণাও কর্ম হয় প্রধান, কাল প্রভৃতি হয় তাহার অধীন, আবার কোণাও কালাদি হয় প্রধান, আর কর্মাদি হয় তাহার অধীন, ইত্যাদি প্রকারে য়ে অঙ্গাঞ্চিভাব, ইহা অনিয়ত ও ত্রিজেয়, অর্থাৎ কোণায় কোন্টি প্রধান, আর कानि अक्षान रहेता, हेरात श्वित्रका नारे, এवः हिसा घाता उ हेरा निन्छत्र कता সহজ্ব নহে: এই কারণেই এ সম্বন্ধে লোকের নানাপ্রকার ভ্রান্তি উপস্থিত হইয়া পাকে,—কেহ কেহ বলেন—কর্মাই ফলপ্রাপ্তির একমাত্র কারণ, অন্ত কিছু নছে: व्यभुद्ध नत्वन, देववर्षे कल श्रवास्त्र कांत्रव : व्यत्मत्रा नत्वन-कांतरे कर्षाक्रम श्रवान করিয়া থাকে: কেই কেই বলেন—দ্রব্য ও দেশাদির বিশেষ বিশেষ স্বভাবই ফল প্রদান করিয়া থাকে; আবার অপর এক দল লোক বলিয়া থাকেন-কর্ম ও কালপ্রভৃতি কারণনিচর সন্মিলিত হইয়াই ফলপ্রদানের কারণ হইয়া থাকে। তন্মধ্যে কর্ম্মের প্রাধান্ত স্বীকার করিয়া 'পুণা কর্মের ফলে পুণা লোকপ্রাপ্ত হয়, আর পাপকর্মের ফলে তঃখময় লোক প্রাপ্ত হয়' ইত্যাদি বেদ ও স্বতিশাল্ত-সমূহ हेशामत मारा ७ कर्षावित्नातत श्रीशांश अञ्चिताक हत এवः अभत कर्षाश्चिमत প্রাধান্তশক্তি নিরুদ্ধ হইয়া থাকে সত্য, তথাপি কর্মের উপযুক্ত ফলপ্রাপ্তি সম্বন্ধে কিছুমাত্র ব্যতিক্রমের সম্ভাবনা নাই; কারণ ফল-প্রদানে যে, কর্ম্মেরই প্রাধান্ত, ইহা শাক্ত ও যুক্তি দারা (১) অবধারিত হইরাছে। ২৮

না, দেবগণও বিম্বাফলে বিম্নাচরণ করিতে পারে না; কারণ, বিষ্ণার ফল বন্ধপ্রাপ্তি, তাহা ত অবিষ্কার অপসারণ ভিন্ন আর কিছুই নহে (২)। অভিপ্রায়

<sup>(</sup>১) তাৎপৰ্য্য—কৰ্মের প্রাধান্তজ্ঞাপক লাক্ত—"পূণ্যো হৈ পূণোন ভবতি, পাপং লাপেন" ইত্যাদি শ্রুতি এবং "ধর্মকা ব্রজেদ্বিন্" ইত্যাদি শ্বৃতি। ভাগ বা মৃতি এই—প্রাক্তন কর্মনতা শীকার না করিলে পূর্বোক্ত জগদৈচিত্যোর অনুপ্রপত্তি ও অসমতি প্রভৃতি।

<sup>(</sup>২) বিভার কর মৃতি। মৃতিলাতে দেবগণের বিদ্যাচরণাশ্বার প্রসতে কর্মকল এগতি-তেও দেবগণের প্রতিকূলতাচরণ আশহিত হইমাছিল, তন্মগো প্রথমতঃ কর্মকলে বের্মনের

এই যে, তোমরা যে বলিরাছ—বিষ্ণার ফল ব্রদ্ধপ্রাপ্তিতেও দেবগণ বিশ্বাচরণ করিতে পারেন। তিত্তরে বলিতেছি—] না, তাহাতে বিশ্বসমূৎপাদন করিবার সামর্থ্য দেবগণেরও নাই। কেন ? যেহেডু, ব্রদ্ধপ্রাপ্তিরূপ বে বিষ্ণাফল, তাহা বিদ্যাফলও ঠিক সেই মূহুর্ক্তেই প্রাত্তর্ভুত হয়, কিছুমাত্র কালব্যবধান থাকে না। কি প্রকার ? বেমন দ্রপ্তার চকুর সহিত যেই মূহুর্কে আলোক-সংযোগ হয়, ঠিক সেই মূহুর্কেই রূপের প্রত্যক্ষ হয়, তেমনি আন্ধবিষয়ক বিজ্ঞান যে সময়ে সমূৎপন্ন হয়, ঠিক সেই সময়েই আন্ধবিষয়ক অজ্ঞানও অন্তর্ভিত ভইয়া যায়; কাষেই ব্রন্ধবিদ্যা উৎপন্ন হইলে পর, অবিষ্ণার কোনরূপ কার্য্য হইবারই আর অবসর থাকে না।— যেমন প্রদীর্প প্রকাশ হইলে পর অরন্ধার রেমানরের [ আর কার্য্য করিবার অবসর পাকে না, তেমন।] অতএব যে অবস্থায় রক্ষবিং প্রুম্ম দেবগণের আন্ধন্থরূপই হইয়া যান, দেবগণ কিরূপে তাহার বিশ্বাচরণ করিবেন ? ২৯

অতঃপর সেই কথাই বলিতেছেন—যেহেতু সেই ব্রন্ধবিং পুরুষের ব্রন্ধবিদ্যালাভের সমকালেই অবিদ্যামাত্ররূপী ব্যবধানের বা অব্রন্ধভাবের অপগম হইরা যায়, তথন রক্ষতাকারে প্রতিভাসমান শুক্তিতে যেমন শুক্তিবর্দ্ধের আবিভাব হয়, তেমনি তিনিও এই দেবগণের আত্মন্তরূপ হইয়া যান, অর্থাৎ সর্ব্ধশাস্ত্রপ্রতিপাছ্য সেই স্বর্নপভূত ধ্যেয় ব্রন্ধন্তরূপ হন, এ কথা আমরা পূর্বেই বলিয়াছি। এই কারণেই তথন দেবগণেরও আপনারই প্রতিকুলাচরণে চেন্তা করা সম্ভব হয় না। পকাস্তরে, যাহার ফল অনায়ন্ত্রন্ধে উংপত্তিশীল; তাদৃশ অনায়ভূত ফলবিষয়ে বিদ্যাচরণেই দেবগণ সমর্থ হন, কিছু বিদ্যার সমকালীন এবং দেশকালাদি ব্যবধানরহিত আত্মন্তরূপ বিদ্যাদণে বিদ্যাচরণ করিতে তাহারা সমর্থ হন না; কারণ, এখানে বিশ্ব উৎপাদন করিবার আর অবসর কোণার হ [ যদি ব্রন্ধবিদ্যালাভের পরে কোনও কালে কোনও স্থানে বিদ্যার ফল উৎপন্ন হইত, তাহা হইলেই সেই সময়ে বিশ্ব জন্মান ভাঁহাদের পক্ষে সম্ভবপ্র হইত । ৩০

ভাল, জ্ঞানদল বদি অব্যবহিত পরবর্তী বা সমকালীনই হয়, তাছা হইলে বলিতে হইবে বে, তংকালে অবিচ্ছিন্ন জ্ঞানধারা বর্ত্তমান না থাকায় এবং জ্ঞানোদয়ের পরেও বিপরীত জ্ঞান ( ভ্রান্তি ) ও তংকার্য্য দৃষ্ট হওয়ার অমুমিত হয় যে, তংকালে

বিশ্বাচরণাশকা পঞ্চন করিয়া এখন বিজ্ঞাকলে দেবগণকর্তৃক বিশ্বাচরণাশকার সমাধান করিবার উল্লেখ্যে 'ব' ইত্যাদি বাংক্যের অবভাবণা করিতেছেন।

जन-প্রবাহের স্থায় জ্ঞানের ধারা অবিচ্ছিন্ন ভাবে বিভ্যমান নাই. পক্ষা**ন্ত**রে বিপরীত জ্ঞান এবং তংকার্যাও যথন ঐ সঙ্গে দৃষ্ট হইরা থাকে, তথন অবশ্রুই স্বীকার করিতে হইবে যে, অন্তিম জ্ঞানেই অবিগানিবৃত্তি হয়. সাম্ম জ্ঞানে হর না; না, এরপ ব্যবস্থাও হইতে পারে না; কারণ, তাহা হইলে প্রথম জ্ঞানের স্থায় সম্ভিম জ্ঞানও অনৈকান্তিক বা ব্যভিচারী হইরা পড়ে। কেন না. আত্ম-বিষয়ক প্রথমোৎপন্ন জ্ঞানে যদি অবিদ্যার নিবৃত্তি সাধন করিতে না পারে, তাহা হইলে মন্তিম জ্ঞানে যে, নিবৃত্তি হইবে, তাহার বিধাস কি ? কারণ, উভয়েরই মধিকার তুলা। আচ্চা, তাহা হইলে বলিব বে, সম্ভত অর্থাৎ অবিচিছ্ন্মভাবে প্রবর্ত্তিত বিজ্ঞানেই অবিদ্যার নিবৃত্তি হয়, বিচ্ছিন্ন বিজ্ঞানে হয় না ; না, এ কণাও मक्रु रह ना : कार्त्रण, जीवनभाग कथनरे अनिष्ठित ज्ञान श्रवारं रहेटल भारत ना ; কারণ, অন্ততঃ জীবন-ধারণের জন্মও তদমুকৃল চিন্তা করা আবশুক হয়; স্ক্তরাং তংকালে প্রবাহাকারে বিদ্যা-প্রত্যন্ন হইতেই পারে না; যেহেতু, উহারা পরম্পর-বিরুদ্ধ। আর যদি বল, জীবনাদির চিন্তা নিবৃত্তি করিয়া মরণকাল পর্যান্ত এই বিভাপ্রতায়ই প্রবহমাণ হইয়া থাকে; না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, বিদ্যা প্রত্যানের সংখ্যাবিশেষ অবধারিত না থাকায়, অর্থাৎ কতবার প্রত্যয়ামূশীলন ক্রিতে ২ইবে, ইহার নির্দিষ্ট সংখ্যা না থাকার শাস্ত্রার্থেরই অবধারণ হইতে পারে না। অভিপ্রায় এই যে, এতগুলি প্রত্যয়ধারায় অবিদ্যার নিরুত্তি হইবে, এরপ কোনও ব্যবস্থা না পাকায় প্রকৃত পক্ষে শাস্ত্রের উদ্দেশ্রই স্থির করা যাইতে পারে না: ইহা অবশুই দোষাবহ: স্বতরাং কথনই স্বীকার্য্য হইতে পারে না। না. এ কথাও বলা যাইতে পারে না; কারণ, আদ্য ও অন্তিম প্রত্যারের মধ্যে কিছুমাত্র বিশেষত্ব নাই, অর্থাৎ প্রথমোৎপন্ন বিদ্যা-প্রত্যার-ধারা অথবা মরণকাল পর্যান্ত প্রবহমাণ বিষ্ঠা-প্রত্যায়ধারা অবিষ্ঠা-নিবর্ত্তক হইবে, এরূপ বিশেষ করিয়া বলিবার কোনও প্রয়োজন নাই; আদি ও অস্তা প্ৰত্যয় সম্বন্ধে পূর্বে যে হুইটা দোব কথিত হইয়াছে, এখানেও সেই হুইটা দোবেরই সম্ভাবরা आছে। ভাল कथा, এইরূপই यमि হয়, তাহা হইলে বলিব, জ্ঞান স্থাবিদ্যার निवर्खक है नह । ना,--- एम कथां ९ वना याह ना ; कात्व, 'जिनि एमरे विकारनह প্রভাবে সর্কাত্মক হইরাছিলেন', 'ফুলরের অবিদ্যাগ্রন্থি ছিন্ন হইয়া বার', 'সে অবস্থায় আবার মোহই বা কি १' ইত্যাদি শ্রুতিই এ বিষয়ে প্রমাণ। ৩১

ষদি বল, "তত্মাৎ তৎ সর্ক্ষাভবং" ইত্যাদি শ্রুতি কেবল 'অর্থবাদ' মাজ, অর্থাৎ ব্রহ্মবিভার প্রশংসাত্মকমাত্র, কিন্তু প্রাকৃত সত্যার্থপ্রকাশক নতে; না, তাহা হইলে সর্মণাধীর সমস্ত উপনিষদেরই অর্থবাদম্ব হইতে পারে। কারণ, সর্ম্মণাধীর সমস্ত উপনিষ্ট্র কেবল এইরূপ তত্ত্ব প্রতিপাদন করিরাই বিশ্রাম লাভ করিরাছে। যদি বল, ঐ সমস্ত উপনিষদের প্রতিপাদ্য আত্মা যথন প্রভাজগম্য, তথন অর্থবাদ হয় হউক, ক্ষতি কি ? না, সে কথাও বলিতে পার না; কারণ. এ কথার মীমাংসা পূর্বেই কথিত হইরাছে, অর্থাৎ বিদ্যাপ্রভাবে যে, অবিদ্যাজ্ঞনিত শোক-মোহ-ভরাদির নির্ভি হয়, ইহা প্রত্যক্ষ সিদ্ধ, অর্থাৎ বিদ্যাপ্রভাবি রে, অবিদ্যাদ্ধনিত শোক-মোহ-ভরাদির নির্ভি হয়, ইহা প্রত্যক্ষ সিদ্ধ, অর্থাৎ বিদ্যাপ্রভাবিদদ্ধ; স্থতরাং এ বিষয়ে প্রভির অর্থবাদ্য করনা করা সঙ্গত হর না; এ কথা পূর্বেই বলা হইরাছে। অতএব, অবিদ্যাদি-দোষনির্ভিরূপ ফলোংপাদ্নেই যথন বিম্নার পরিস্মাপ্তি, তথন জ্ঞান সম্বন্ধে আদ্য, অস্ত্য, সম্ভত বা অসম্ভত ইত্যাদি পরিকর্মনার অবসরই নাই। কারণ, যে প্রত্যয়ে অবিদ্যাদি দোষ-নিচয় নিবারিত হয়, তাহাকেই বিদ্যা বলিয়া স্বীকার করা হয়, এখন তাহা আত্মই হউক, বা অস্ত্যই হউক, সন্ততই হউক, আর অসম্ভতই হউক, সে সম্বন্ধে কোনও কথা নাই; স্থতরাং এ বিষয়ে আপত্তিরও অবসর নাই। ৩২

জার যে, বিপরীত বৃদ্ধি ও তদমূরণ কার্য্যদর্শনরূপ অপর হেতু প্রদর্শিত হুইরাছে, তাহাও সঙ্গত হয় নাই; কারণ, প্রারন্ধ কর্মশেষই এরপ ব্যবহারের প্রবর্ত্তক, অর্থাং যে কর্মামুগারে উপস্থিত দেহ আরম বা উংপন্ন হইরাছে. সেই কর্মাই এক্রপ বিপরীত বৃদ্ধি-দোষের সমুৎপাদক। বিপরীত বৃদ্ধিসংযুক্ত जाम्न कर्त्यबहे जनसूक्रभ कनअनात्न नामश्री; এই कावरन, रा भर्गाख वर्तमान শরীরের পতন না হয়, সেই পর্যান্ত কর্ম্মলভোগেরই, অঙ্গরূপে অর্থাৎ কর্ম্মল-ভোগের ব্যক্ত বে পরিমাণ দরকার, ঠিক সেই পরিমাণ ভ্রান্তিপ্রত্যর ও রাগ-হেবাদি দোবেরও উদ্ভাবন করিয়া পাকে; কারণ, ভোগের হেতৃত্ত কর্মগুলি তথনও ফল দিয়া বিরত হয় নাই; স্থতরাং ধনুমুক্তি বাণের ক্লায় প্রার্দ্ধ শেষ না ছওয়া পর্যান্ত তাহার বিরাম হইতে পারে না। এই জ্ঞা, বিরুদ্ধ নয় বলিয়াই সমুৎপন্ন বন্ধবিষ্ঠা তাদৃশ বিপব্নীত প্রত্যয়ের নিবারণ করে না, [বিরুদ্ধ স্থলেই विद्या बाता जविद्या वाधिक इंटेबा, शांदक, जविक्रक द्वाल महि ]; जद्द, जविद्याप-काल कानवित्तांधी त्र नमल व्यविमा-कार्या नमूर्शंत हहेत्व, विक्रद्वचाव विनेत्रा কেবল সেই সমত্ত অজ্ঞানকার্য্যকেই নিরুদ্ধ করিয়া থাকে: কারণ, তাহা তখনও ন্দাগত ; আর প্রারন্ধ হইল গ্রনোদর ; [স্বতরাং তাহার আর নিবারণ করা मञ्चवशत्र इत्र ना ] (১)। ७०

<sup>( &</sup>gt; ) जारगरी--अगीरत सामका रहेगाहिल त्व, उन्नविका यनन आत्रक कर्म छ छरकरणह

আরও এক কথা, যথার্থ বিদ্যাসম্পন্ন ব্যক্তির বিপরীত বৃদ্ধি হওরা সম্ভবপরও হর না; কেন না, সে সমর ঐকপ জ্ঞানের কোনরপ বিজ্ঞের-বিষয়ও বর্তমান গাকে না। সাধারণতঃ যে বস্তু বিশিষ্টরূপে অবধারিত না হইরা সামান্তাকারে পরিদৃষ্ট হর, তাদৃশ বস্তুবিশেষকে অবশ্বন করিরাই বিপরীত জ্ঞান সমূৎপন্ন হইরা থাকে; যেমন—শুক্তিতে রক্তজ্ঞান। এই কারণেই, যে ব্যক্তি বস্তুগত বিশেষ ধর্ম অবধারণ করিতে সমর্থ হন,—বিপরীত জ্ঞানের সর্ব্ধপ্রকার সংখ্যার বিমন্দিত করিতে পারেন, তাঁহার নিকট পূর্ববং ভ্রান্তিজ্ঞান সমূৎপন্ন হওরা কথনই সম্ভবপর হর না; কেন না, শুক্তিজ্ঞানের পর তদ্বিয়ের প্রক্রার ভ্রান্তিজ্ঞান জন্মিতে দেখা যার না; স্থিতরাং বস্তুতব্বিং ব্যক্তির পক্ষে পুনর্ব্বার ভ্রান্তিসমূৎপত্তি অসম্ভব]। ৩৪

কোথাও বা, বিদ্যা-প্রাহ্রভাবের পূর্ববর্ত্তী বিপরীত-প্রতীতি হইতে সমুৎপদ্দ
সংশ্বারসমূহ হইতেও বিপরীত-জ্ঞানাভাদ ( বাহা আপাততঃ বিপরীত জ্ঞান বিদান্ন
মনে হয়, বাস্তবিক পক্ষে কিন্তু সেগুলি শ্বরণ মাত্র, সেই সমস্ত শ্বরণাত্মক জ্ঞান )
উৎপদ্ধ হইয়া হঠাৎ বিপরীত বৃদ্ধি-ভ্রম জন্মাইয়া থাকে; বেমন, যে লোক পূর্বাদি
দিখিভাগ জানে, তাহারই দিক্সম্বন্ধে ভ্রমাত্মক বিপরীত বৃদ্ধি ঘটিয়া থাকে,
[ইহাও তেমনি]। আর যদি বথার্থ তত্মজ্ঞ লোকেরও পূর্ববং বৃদ্ধিবিভ্রম উৎপদ্ধ
হয় বল, তাহা হইলে ত তত্মজ্ঞানের উপরেই লোকের অবিশ্বাস উপস্থিত হইতে
পারে! তাহার কলে শাস্ত্রার্থজ্ঞানে লোক-প্রবৃত্তিরই ব্যাঘাত ঘটিতে পারে।
বিশেষতঃ কোন্টী প্রমাণ, আর কোন্টি অপ্রমাণ, ইহা নিশ্চয় করিবার বিশেষ
কোন উপায় না থাকায় সমস্ত প্রমাণই অপ্রমাণমধ্যে পরিগণিত হইতে পারে। এই
কথা দ্বারা 'তত্মজ্ঞানলাভের পরক্ষণেই শ্বীরপাত হয় না কেন ?' এই আপত্তিও
থণ্ডিত হইল। ৩৫

নিবৃত্তি করিতে সমর্থ হয় না, তথন অনারক কর্মেরও নিবৃত্তি করিতে পারে না; তছকরে বিলভেছেন যে, বেথানে জানের প্রতিকৃলভাবে কর্ম ও কর্মকল উৎপর হইবার সন্তাৰনা থাকে, জান কেবল তালুণ ভবিদ্ধংকর্ম ও কর্মকলেরই বাধা ঘটাইরা থাকে, কিন্ত বেথানে কর্ম ও তৎকল জ্ঞানের অবিরোধী, অথচ পূর্বেবিপন্ন, দেখানে জ্ঞান উৎপর হইরাও দে সমুদারের নিবৃত্তি করিতে পারে না। প্রারক কর্মগুলি জ্ঞানেগরের পূর্বেই ফল দিতে প্রবৃত্ত হইরাছে, অথচ জ্ঞানের পরিপন্নীও নয়; স্তরাং ব্রক্ষজান উৎপন্ন হইরাও দেওলির বাধা দিতে পারে না, পক্ষারের, যে সমন্ত কর্ম ভ্রমণ্ড ফল দিতে আরম্ভ করে বাই, তাহাদের ফল জ্ঞানের বিরোধী, এই কারণে দেওলিই জ্ঞান বারা নিক্স হয়।

'জ্ঞানীর ফলপ্রাপ্তি সম্বন্ধে কোন প্রকার বিম্নের সম্ভাবনা নাই', শ্রুতির এই কথা হইতে ইহাও প্রমাণিত হইতেছে যে, তত্বজ্ঞানোদরের পূর্বের, পরে ও তৎসমকালে জাত এবং জন্মান্তরস্থিত যে সমস্ত কর্মা তথনও ফল দিতে আরম্ভ করে নাই, সে সমূদর কর্মাও বিনই হইরা যায়। শ্রুতি বলিতেছেন—'ইহার (জ্ঞানীর) সমস্ত কর্মা করপ্রপ্রপ্র হর', 'প্রারন্ধ কর্মা কর না হওরা পর্যান্তই তাহার বিলম্ব', 'সমস্ত পাপ দগ্ধ হইরা যায়', তাঁহাকে জানিলে পর আর পাপকর্মা হারা লিপ্ত হর না', 'কেবল ইহাকেই পুণ্য ও পাপ আক্রমণ করিতে পারে না', 'পুণ্য ও পাপ তাহাকে তাপ দের না', 'ইহাকেই কেবল তাপ দের না', 'কোথা হইতেও ভীত হন না' ইত্যাদি। আর শ্বতিশান্ত্রও বলিতেছেন—'হে অর্জ্কন, জ্ঞানরূপ স্বিধি সমস্ত কর্মা ভ্রমীভূত করে' ইত্যাদি॥ ৩৬

আর যে, জ্ঞানীরাও ঋণে আবদ্ধ পাকেন বলা হইরাছে, তাহাও সঙ্গত হইতে পারে না; কারণ, ঋণঞ্চতির বিষয় হইতেছে—অবিদান্ পুরুষ; কারণ, কর্তৃত্বাদি ধর্ম তাহার সন্ধরেই উপপন্ন হর। বিশেষতঃ এই উপনিয়দেই পরে বলা হইবে রে, 'যে অবস্থায় ত্রন্ধ-বস্তু জীব ইইতে পৃথক্তাবাপরের স্থায় হয়, তথনই একে অপরকে দর্শন করে'। ইহার অভিপ্রায় এই যে, যে অবিদ্যা বিদ্যমান থাকিলে জীব হইতে অনস্থ বা অপূথগ্ ভূত আত্মানামক সহস্তুটিকে পূথক্ পদার্থের স্থায় বোধ হয়,—বেমন তিমিররোগগ্রস্ত থাকির নিকট এক চন্দ্রও স্থিতীয়বং প্রতিভাত হয়; সেই অবস্থায়ই সবিদ্যারত অনেক কারক-সাপেক্ষ দর্শনাদি ক্রিয়াও তজ্জনিত ফলের সন্তাব—"তত্র অন্যোহস্তং পঞ্জেং" ইত্যাদি বাক্যে প্রদর্শন করিতেছে; পক্ষাস্তরে, যথন বিদ্যার উদয় হয়, তথন অবিদ্যায়ত অনেকজ্জম নিবারিত হইরা যায়, তির্বিষ্কেই 'কিসের দ্বারা কাহাকে দর্শন করিবে' এই বাক্যে ক্রিরার অসন্থাবন। প্রদর্শন করিতেছে। অত্রবে, কর্মাদির অস্থান সম্ভবপর হয় বলিয়াই ব্রিতে হইবৈ যে, অবিদ্যায়ক্ত পুরুষই ঋণী, অপরে নহে। ৩৭

'তদ্যণা ইহৈব তাবং' ইত্যাদি। যে কোনও অব্দক্ত পূক্য অন্ত—আছ-ভিন্ন, যে কোনও দেবতার উপাসনা করে, অর্থাৎ স্তৃতি, নমন্ধার, যাগ (গন্ধ-পূলাদি দ্বারা পূজা), বলি-উপহার (নৈবেদ্য সমর্পণ), প্রদিধান (চিত্তের একাপ্রতা) ও ধানি প্রভৃতি দ্বারা নিকটে থাকে—সেই দেবতার গুণভাব বা অধীনতা অবলয়নপূর্বক বর্তমান থাকে, অর্থাৎ আমার উপাস্ত এই অনাত্মবন্তুটি জানা হইতে পৃথক্, উপাসনায় অধিকারী আমি ইইতেছি—ইহা হইতে পৃথক্, এবং আমাকে অধমর্ণের স্থায় ইহার আরাধন। করিতে চইবে, এইরূপ বিশ্বাস সহকারে উপাসনা করে, ঈদৃশ জ্ঞানসম্পর সেই উপাসক কিন্তু প্রকৃত তত্ত্ব জ্ঞানে না। সেই ব্যক্তি বে, কেবল এবংবিধ অবিদ্যা-দোবেট কল্বিত, তাহা নহে; তবে কি ? না, গ্রাদি পশু যেরূপ বাহন ও দোচনাদির্গণ উপকার সাধন করিয়। [গৃহস্থের ] উপভূক্ত হইরা থাকে, ঠিক সেইরূপ সেট উপাসকও ব্জ্ঞাদি কার্য্য দ্বারা এক এক দেবতার ভোগ সম্পাদন করিয়। থাকে; এই জন্ম তাদৃশ পুক্ষরও পশুর স্থায়ই সর্ব্যপ্রকার কর্ম্মে অধিকাব লাভ করিয়া থাকে। ১৮

বর্ণাশ্রমাদি-বিভাগসম্পন্ন কম্মাধিকারী উক্ত অবিদ্বান পূরুষ শান্ত্রোক্ত যে সমস্ত কর্মের অনুষ্ঠান করেন, সে সমস্ত কর্ম উপাসনাসহক্রতই হউক, আর ভদিযুক্তই হউক, ভাহার উৎকৃষ্ট কল হইতেছে— মন্তুয়াত্ব হইতে আরম্ভ করিয়া ব্রহ্মন্থলাভ পর্যন্ত; আর শাস্ত্রোক্তের বিপরাভ ( অশাদ্রীর ) স্বাভাবিক কর্মের অপকৃষ্ট কল হইতেছে—মন্তুয়াত্ব হইতে আরম্ভ করিয়া স্থাবরভাবপ্রাপ্তি পর্যান্ত । বাচাতে এই কথা প্রমাণিত হইতে পারে, গাহা এই অব্যান্তের শেবাংশে "অথ ত্রয়ো বাব লোকাঃ" ইত্যাদি বাকো আমবা প্রতিপাদন করিব । বিষ্ণার কল যে, সন্ধান্মভাবপ্রাপ্তি, ভাহাও সংক্ষেপে প্রদর্শিত হইয়াছে; এই সম্পূর্ণ রুহ্দারণ্যকোপনিবদ্টি বিষ্ণা ও অবিষ্ণার বিভাগপদশ্বেই পরিসমাপ্ত ইইরাছে । ধাচাতে ইহা সমগ্র শাস্ত্রের প্রতিপান্থারণে প্রমাণিত হইতে পারে, আমরা ভাহা প্রদর্শন করিব । ৩২

বেছেতু, এইরপই শাস্তার্থ নির্ণীত হইল, সেই হেতু দেবগণ অবিদান্ পুরুষের প্রতি বিদ্নাচরণ বা অনুগ্রহপ্রদর্শন করিতে অবগ্রহ সমর্থ হন; ইহা প্রদর্শন করিবার উদ্দেশ্যে বলিতেছেন—জগতে গো, অর প্রভৃতি বহু পশু ষেরপ নিজের প্রভৃত্ব বা রক্ষক মন্ত্র্যুকে ভোগ করিয়া থাকে—পালন করিয়া থাকে, তদ্রপ বহুপশুনানীয় এক একটি অবিদান্ পুরুষও দেবগণকে ভোগ করে অর্থাৎ পোষণ করে—
এই ইক্রাদি দেবগণ আমা হইতে পূথক্, আমার প্রভু, আমি ভত্যের স্থায় স্থতি,
নমন্ধার ও যাগাদি কার্য্য দারা ইহাদের আরাধনা করিয়া ইহাদেরই অনুগ্রহপ্রদত্ত
অনুগ্রহ (স্থগদি) ও নিঃপ্রেয়স (মুক্তি) ফল লাভ করিব, এইরপ মনে করিয়া থাকে। এখানে "দেবানাং" এই দেবতাশকটি পিতৃগণপ্রভৃতিরও বোধক;
[স্থতরাং মন্ত্রগণ যেমন দেবতার ভোগা, তেমনি পিতাদিরও ভোগা]। ৪০

জগতে যাহার বহু পশু আছে, তাহার একটি পশু গৃহীত হ**ইলেও অর্থাৎ** ব্যাম্মাদিকর্তৃক অপহত বা নিহত হইবার মত হইলেও বেমন অত্যন্ত অপ্রের (হ:ধ)

উপস্থিত হয়, তেমনি বহুপশুস্থানীয় একটি পুৰুষ পশুস্তাব হইতে অৰ্থাৎ অবিষ্ঠাবস্থা হইতে উখান করিবার উদ্**যোগ করিতে পাকিলে, বহু পশু অপহরণে গৃহত্তে**র বেমন হঃধ হয়, তেমনি দেবগণেরও যে, মহা হঃধ (অপ্রিয়) হইবে, ইহা আর বিচিত্র কি ্ সেই হেতু ইহাদের তাহা প্রিয় নর; তাহা কি ্ না, মন্তব্যগণ যে, কোন প্রকারেও এই বন্ধাত্ম-তত্ত্ব জানিতে পারে; [ইহা দেবগণের প্রিয় নহে]। অমুগীতাগ্রন্থে ভগবান্ বেদব্যাসও এইরূপই শ্বরণ (১) করিয়াছেন,—'হে কেডিস্তয় ( অর্জুন ), ক্রিয়াধিকত পুরুষ দ্বারা দেবলোক পরিপূর্ণ হইয়া রহিয়াছে; মরণশীল মানবগণ যে, দেবগণেরও উপরে থাকে, ইহা তাঁহাদের অভিপ্রেত নহে'; অতএব, পশুগণকে যেরূপ ব্যাঘাদির নিকট হইতে রক্ষা করিয়া থাকে, তদ্ধপ মুমুগুগণ আমাদের উপভোগ্যভাব হইতে মুক্ত না হউক, এই মনে করিয়া দেবগণও তাহাদের ব্রন্ধবিজ্ঞানে বিম্নাচরণ করিয়া থাকেন; আবার যাহাকে বিমুক্ত করিতে ইচ্ছা করেন, তাহাকে শ্রদ্ধাদিসাধনের সহিত সংযোজিত করেন, অপরকে অশ্রদ্ধাদির সহিত সংযোজিত করেন। এই 'দেবাপ্রির' শ্রুতিবাক্যে কাকু দ্বারা (ভঙ্গিক্রমে) (২) ইহাই জ্ঞাপন করিলেন যে, অতএব মুমুকু ব্যক্তি দেবতার আরাধনার তংপর, এদাভক্তিসম্পন্ন, বিনীত ও প্রমাদহীন (সাবধান) হইবেন, (কথন ও তদ্বিপরীত হইবেন না ) ॥ ৪৭ ॥ ১০ ॥

আভাস-ভাস্যান্ ৷ — হত্তিতঃ শাস্ত্রার্থঃ— "আন্মেত্যেবোপাসীত" ইতি; তক্ত চ ব্যাচিধ্যাসিতক্ত সার্থবাদেন "তদাহর্যন্ত্রদ্ধবিদ্যরা" ইত্যাদিনা সম্বন্ধ-প্রয়োজনে অভিহিতে; অবিদ্যায়াশ্চ সংমারাধিকারকারণমুক্তম্— "অথ যোহ্যাঃ

<sup>(</sup>১) তাৎপর্যা—এখানে 'সরণ' বলিবার অভিপ্রায় এই যে, বাহা দৈখিলে বেদার্থ শ্বরণ হয়, অথবা বেদার্থ শ্বরণপূর্বক বাহা রচিত হইনাছে, তাহার নাম 'শ্বতি'-শাব্র। অধিগণ জাটল বেদার্থকে সরল করিলা ব্যাইবার নিমিন্ত শ্বতিশাব্র রচনা করিলাছেন; স্করাং শ্বতিশাব্রের উপলেশ দেখিলেই তদস্রল বেদবাকোর শ্বরণ হইরা খাকে; এইজন্ত 'শ্বরণ' কথাটাও শ্বতিশাব্রকেই ব্যায়। আলোচাছলে ব্যাসের শ্বরণ বলিবার উদ্দেশ্য এই বে, ব্যাসদেব যথন শ্বরিত শ্বতিশাব্রের মধ্যে "ক্রিয়াবিরে" ইত্যাদি বাকা বিশ্বন্ত করিয়াছেন, তথন তিনি নিশ্বর্যই শ্বতিই ঐ ভাব সংগ্রহ করিয়াছেন, এরপ অনুষান করা বাইটি পারে; স্ক্রেরাং তাহার কথাতেও এই শ্রুতির ঐক্রপ অর্থ ই পরিক্ট হুইতেছে বুধিতে হুইবে।

<sup>(</sup>২) তাৎপণ্য—'কাকু' অর্থ—সমবিকৃতি; 'কাকু; রিয়াং বিকারো যং শোকতীত্যাদি-ভিন্ধবিঃ।" (অসমঃ)। অর্থাৎ শেকিভয়াদি কারণে বে, ধানির (কঠবরের) বিকৃতি, ভাহার নাম কাকু। অতি যদিও পাই কথার মুমুকুর পক্ষে একাভকিসাধনার কথা বলেন নাই বটে; কিন্ত তাহার বাক্তলীতে ঐরপ অভিগানই বুবা বাইভেছে।

দেবতামুপান্তে" ইত্যাদিনা। ত্রাবিদ্যান্ ঋণী পশুবদেবাদিকর্মকর্ম্বযুত্রা প্রত্তর ইত্যুক্তম্। কিং পুনর্দেবাদিকর্মকর্ত্বযুদ্ধে নিমিত্তম্ ও বর্ণা আশ্রমান্ত; তর্জ কে বর্ণাঃ গ ইত্যুত ইদমারভ্যতে—যদিমিত-সম্বদ্ধেষ্ কর্মন্ত অরং প্রত্তর এবাধিক্তঃ সংসরতি। এতকৈবার্থক প্রদর্শনার অগ্নিস্গানস্তরমিক্রাদিস্গানি নোক্তঃ; মধ্যেস্ত সর্গাং প্রজাপতেঃ স্টিপরিপ্রণার প্রদর্শিতঃ। অরক্ষেক্রাদিস্গস্তিত্বৈব দেইবাঃ, তচ্ছেষদ্বাং; ইহ তু স এবাভিধীরতে অবিভ্রমঃ কর্মাধিকারহেতু-প্রদর্শনার।

টীকা। সক্ষতিমুক্ত্ব বাকামাদার ঘাটেটেই—এক্ষেতি। অগ্রে ক্ষত্রাদিস্গাৎ প্র্রেমিতি । যাবং। বৈ-শক্তাবধারণার্থইং বদন্ বাক্যার্থোক্তিপুন্ধকনেক্ষিত্যভার্থমাহ—ইদ্মিতি।

আভাস ভাষ্যান্ত্ৰাদ।—উপনিবং-শান্তের যাহা প্রকৃত অর্থ, তাহা-"আয়েত্যেবোপাসীত" শ্রুতিতে সংক্ষেপে উক্ত হইয়াছে; তাহারই ব্যাখ্যা করিবার অভিপ্রায়ে অর্থবাদযুক্ত "তদাহঃ যদ্রন্ধবিষ্ণয়া" ইত্যাদি বাক্যে সমন্ধ ও প্রয়োজন অভিহিত হইয়াছে। তাহার পর, অবিষ্ঠাই যে, সংসারপ্রাপ্তির মূল কারণ, তাহাও "অপ যোহন্তাং দেবতামুপান্তে" ইত্যাদি শ্রুতিতে কণিত হইয়াছে। সে**ধানে** এ কথাও বলা হইয়াছে যে, অবিদান্ পুরুষ ঋণগ্রস্ত—দেবাদির কার্যাসম্পাদনে বাধ্য বলিয়া পশুর স্থায় পরাধীন। এখন জিজ্ঞাস্থ ইইতেছে বে, দেবাদির **কর্ম যে** অবশুই করিতে হইবে, তাহার কারণ কি ? কারণ-বর্ণ ও আশ্রম। তন্মধ্যে এই অবিদান পুরুষ যেই ব্রাহ্মণাদি বর্ণরূপ নিমিত্তের সহিত সংস্ঠ কর্ম্মে অধিকার প্রাপ্ত হইয়া পরাধীনভাবে সংসারী হইয়া থাকে; সেই বর্ণ কি কি, তাহা নিরূপণের নিমিত্ত এই পরবর্তী বাক্তা আরক হইতেছে। আর এই বিষয়টি পুণগভাবে প্রদর্শন করিবেন বলিয়াই পূর্ব্বে অগ্নিস্প্টির পর, ইক্রাদি দেবস্টির কণা বর্ণনা করেন নাই; সেথানে কেবল প্রজাপতির সৃষ্টিক্রম পরিপূরণের জন্ম অগ্নি-স্ষ্টির কথামাত্র বলিয়াছেন। অত্তা ইন্দ্রাদিস্ষ্টিও দেখানেই (প্রজাপতির স্টিমধোই সন্নিবিষ্ট) বুঝিতে হইবে; কারণ, ইহা হইতেছে—তাহারই শেষ বা अविशेष्ट अश्य ; এখানে একবল অবিদানের কর্মাধিকারের নিমিত্ত-প্রদর্শনার্থ পূথগ্ভাবে অভিহিত হইতেছে মাত্র।

ব্রহ্ম বা ইদমগ্র আসীদেকমেব, তদেকত্ সর ব্যভবং।
তচ্ছেয়োরপমত্যস্থজত ক্ষত্রম্—যান্মেভানি দেবতা ক্ষত্রাণীক্ষো
বরুণঃ সোমে। রুদ্রঃ পর্জ্জন্তো যমে। মৃত্যুরীশান ইতি। তন্মাৎ

ক্ষত্রাৎ পরং নাস্তি, তম্মাদ্রাক্ষণঃ ক্ষত্রিয়মধস্তাত্বপাস্তে রাজ-সূয়ে, ক্ষত্র এব তদ্যশো দধাতি, সৈধা ক্ষত্রস্থ যোনির্যদ্ ব্রহ্ম।

তম্মাদ্ যদ্মপি রাজ। পরমতাং গচ্ছতি ত্রকোবাস্তত উপনি-শ্রুয়তি স্বাং যোনিম্, য উ এন্থ হিনস্তি স্বাণ্ড স যোনিমৃচ্ছতি, স পাপীয়ান্ ভবতি, যথা শ্রেয়াণ্ড্সণ্ড হিণ্ড্সিছা॥ ৪৮॥ ১১॥

সরলার্গ্ড !-- মগ্রে ( স্টে: প্রাক্ ) ইদং ( ক্ষত্রাদি-ভেদ্বাতম্ ) একং বন্ধ এব বৈ (প্রসিদ্ধৌ) আদীং। তং (ব্রহ্ম) একং (অসহায়ং সং) ন ব্যভবং [ মাঝুনঃ কর্ত্তব্যং সম্পাদয়িতুং ] ( অসমর্থম্ভবং ) ৷ তৎ ( তম্মাৎ ) শ্রেয়োরূপং ( প্রকৃষ্টং শ্রেমন্বরং ) কল্রং ("ক্ষত্রিফাতিং ) অত্যস্তরত ( স্প্রবং ) ; [ কিং তং ক্ষত্রম্ ? ইত্যাহ— ] যানি এতানি (অনস্তরোক্রানি) দেবতা (দেবেযু প্রসিদ্ধানি ) কল্রাণি—ইক্র: (দেবরাজ: ), বরুণ: (জলাধিপতি: ), সোম: ( वाक्रगाना ताका ), कृतः ( प्रमृताः ताका ), प्रक्रिंगः ( विद्यापानीना ताका ), यभः ( পিতৃণাং রাজা ), মৃত্যুঃ ( রোগাদীনাং রাজা ), ঈশানঃ ( জ্যোতিষাং রাজা ) ইতি (এতানি )। তথাং (প্রথমমের কল্সর্জনাৎ হেতোঃ ) কলাং (ক্ষত্রভাতে: ) পর: ( উৎকৃষ্ট: ) নান্তি; তত্মাৎ (ক্ষত্রভাতে: পরমোংক্র্বাদেব ) ব্রাহ্মণঃ [বর্ণশ্রেষ্ঠাহপি দন ] রাজস্বে (তল্লামকে যজে) অবস্তাহ (ক্ষত্রিরা-সনাং নিম্নদেশে বর্ত্তমানঃ সন ) কলিব্রম উপাত্তে (স্তত্যা আরাধরতি); ক্ষত্র: এব তং (স্বকীয়ং) বশং (রন্ধেতি খ্যাতিরূপম্) দ্বাতি, [রাজস্বে অভিষিক্তেন রাজা রক্ষরিতি আময়িত ঋষিক্ পুনস্তং প্রতিবদতি—রাজন জং ব্রশাসীতি; এতদেব যশসাধানমিতি ভানঃ]। সা এবা (প্রকৃতা) কব্রস্ত যোনি: ( কারণং )---যং এম ( বাহ্মণঃ ); তত্মাৎ ( ক্ষপ্তিয়স্থ বাহ্মণযোনিতাদেব হেতোঃ) রাজা (কব্রিঃ) যভপি ু(সম্ভাবনায়াম্) পরমতাং (রাজসংরে পরমোৎকর্বং ) গচ্ছতি ; [ তথাপি ] অস্ততঃ ( অত্তে—রাজস্মকর্শসমাপ্তেঃ পরম্ ), স্বাং (স্বকীরাং) যোনিং (কারণরূপং) ত্রন্ধ এব উপনিশ্রয়তি (আশ্রয়তি-পুরোহিতন্ অত্যে স্থাপরতীতি যাবং )। যঃ উ ( यः পুনঃ ) স্বাং যোনিং এনং ( बाऋगः ) हिनस्ति ( अवसानाि ), गः ( हिश्माकाती सनः ) त्याः (वानिम এव 'ৰচ্ছতি ( অকারণমেব বিনাশরতি ) ; স: ( হিংসাকারী জন: ) পাপীয়ান ( অতি-শবেন পাপী ভবতি), যথা শ্রেয়াংসং ( অন্তর্ৎকৃষ্টং ) হিংসিছা [ ভবতি, তথা हेकार्थः । ॥ ४४ ॥ >> ॥

ছল। তিনি একাকী [ কর্মসম্পাদন করিতে ] সমর্থ হইলেন না; তিনি উত্তম শ্রেমস্কর ক্ষক্রিয়-জাতি সৃষ্টি করিলেন—যাহারা দেবগণের মধ্যে প্রসিদ্ধ ক্ষক্রিয়—এই ইন্দ্র, বরুণ, সোম, রুদ্র, পর্জ্জন্য, যম, মৃত্যু ও ঈশান। অভএব ক্ষল্রিয় অপেকা আর শ্রেষ্ঠ নাই; এই কারণেই রাজসূর্য যজে ব্রাহ্মণ নিজে নীচে বসিয়া উপরিছিত ক্ষল্রিয়ের আরাধনা করিয়া থাকেন; ক্ষল্রিয়ই সেই যশঃ ( ব্রাহ্মণত্বখাতি) প্রদান করেন: ইহাই সেই ক্ষল্রিয়ের যোনি, অর্থাৎ যক্ষঃপ্রাপ্তির কারণ,—যাহা ব্রহ্ম ( ব্রাহ্মণ জাতি )। অভএব ক্ষল্রিয় জাতি যদি [ রাজসূর্য় ] পরমোৎকর্ম প্রাপ্ত হন, তথাপি অন্তে অর্থাৎ যজ্ঞ-সমাপ্তির পর পুনর্ববার সম্যোনি ব্রাহ্মণকেই আত্রয় করেন,—সত্রে স্থাপন করেন। যে লোক এই ব্রাহ্মণের হিংসা বা অবমাননা করেন, ফলতঃ তিনি স্বকারণেরই উচ্ছেদ্সাধন করেন; এবং তজ্জন্য তিনি অভিশয় পাপী হন—বেমন অন্যান্য শ্রেষ্ঠ বস্তু হিংসা করিয়া হইয়া পাকে, [ তেমনি ] ॥ ৪৮ ॥ ১১ ॥

শাক্ষর ভাষ্যম্ !— এক বা ইদমগ্র আসীং— বদগ্নিং স্ট্রান্তিরপাপরং বক্ষ— রাক্ষণজাতাভিমানাদ্ রক্ষেত্যভিধীরতে— বৈ, ইদং ক্ষ্রাদিজাতং ব্রক্ষৈব, মভিরমাসীদ্, একমেব—নাসীং ক্ষ্রাদিজেদঃ। তং এক্ষ একং ক্ষ্রাদি-পরিপাশক্ষিত্রাদিশৃন্তং সং, ন ব্যভবং ন বিভূতবং কর্মণে নালমাসীদিত্যর্থঃ। ততত্তদ্
এক্ষ— রাক্ষণোহন্মি, মমেখং কর্তব্যুশ্ ইতি রাক্ষণজাতিনিমিত্তং কর্ম চিকীর্ম্মান্ত্রাহ্ন কর্মকর্ভ্যবিভূত্যে, শ্রেরোরূপং প্রশন্তরূপম্ মতাস্কৃত অতিশরেন অস্কৃত স্ট্রবং। কিং পুনত্তং, বং স্ট্রম্ ? ক্ষ্ত্রং ক্রিয়জাতিঃ তদ্যক্তিতেদেন—
যান্তেতানি প্রসিদ্ধানি লোকে, দেবত্রা দেবেষু ক্ষ্রাণীতি—জাত্যাধ্যারাং পক্ষেব্রচনশ্বরণাং ব্যক্তিবছ্যাদ্যা তেদোপচারেণ। >

কানি প্নস্তানীত্যাহ—তত্রাভিষিক্তা এব বিশেষতো নির্দিশ্রন্তে—ইব্রো দেবানাং রাজা, বহুণো বাদসাম, সোমো ত্রাহ্মণানাম, রুদ্রং পশ্নাম, পর্জভো বিহ্যদাদীনাম, যমং পিতৃণাম, মৃত্যুং রোগাদীনাম, ঈশানো ভাগাম, ইত্যেবমাধীনি দেবেমু ক্রাণি। তদম ইক্রাদিক্রদেবতাধিছিতানি মম্প্রক্রাণি সোম-স্থ্য-বংখানি প্ররবংগ্রভূতীনি স্টাঞ্চেব জটবাানি; তদর্থ এব হি দেবক্রস্বর্গঃ প্রক্রাং ২ যশাদ্ বন্ধণা অতিশরেন স্টং করম্, তথাৎ করাৎ পরং নান্তি—আন্ধণজাতেরপি নিয়স্ত্; তথাদ্ বান্ধণঃ কারণভূতোহপি করিয়স্ত, করিয়ম্ অধন্তাৎ
ব্যবস্থিতঃ সন্ উপরিস্থিতমূপান্তে,—ক ? রাজস্য়ে। কর এব তদান্ধীয়ং যশঃ
খ্যাতিরপং—ব্রন্ধেতি দধাতি স্থাপয়তি। রাজস্য়াভিষিক্তেন আসন্দ্যাং স্থিতেন
রাজ্ঞা আমন্তিতঃ—বন্ধনিতি অত্বিক্ পুনন্তং প্রত্যাহ—দং রাজন্ বন্ধাসীতি।
তদেতদভিধীয়তে—কল এব তদ্যশো দধাতীতি। ৩

দৈবা প্রকৃতা ক্ষন্রত যোনিরেব, যদ্ বন্ধ। তন্মাদ্ যন্তপি রাজা পরমতাং রাজস্মাভিষেক গুণং গছেতি আপ্নোতি, ব্রক্ষৈব ব্রাহ্মণজাতিমেব অস্ততঃ মস্তে কর্মপরিসমাপ্রো, উপনিপ্রয়তি আপ্রয়তি স্বাং যোনিং—পুরোহিতং পুরো নিধন্ত-ইত্যর্থঃ। যন্ত পুনর্মলাভিমানাং স্বাং বোনিং ব্রাহ্মণজাতিং ব্রাহ্মণং য উ এনং হিনন্তি ক্রগ্রাভাবেন পশুতি, স্বামান্মীয়ামেব দ যোনিমৃছ্ছতি—স্বং প্রস্কাং বিছিন্তি বিনাশতি। স এতং কৃত্বা পাপীয়ান্ পাপতরো ভবতি; পূর্বমপি ক্ষত্রিয়ঃ পাপ এব জ্বর্ষাৎ, আত্মপ্রস্বহিংসয়া স্কৃতরাম্; যথা লোকে প্রেয়াংসং প্রশক্তরং হিংসিত্বা পরিভূম্ব পাপতরো ভবতি, তহুং ॥ ৪৪। ১১॥

টীকা। বিতীয়মেবকারং বাচেষ্টে—নাসীদিতি। কথং তর্হি তক্ত কর্মানুষ্ঠানসামর্থাসিদ্ধিনির বাণাল্য সমনস্করবাকাং বাচিষ্টে—তত ইতি। তদেব স্বষ্টমাকাকাবারা স্পাইনতি—কিং পুনরিতি। একা চেৎ ক্ষত্রজাতিঃ স্টা, কথং তর্হি যাজেতানীতি বহুন্তিরিজ্ঞাশস্থাহ—তথান্তি-ভেদেনেতি। ক্ষত্রজাতেরেকরাৎ কথং ক্রাণাতি বহুবচনমিত্যাশস্থা 'লাজ্যাগ্যাহামেকমিন্ বহুবচনমন্তর্জাশ্' (পা॰ স্০ ১।২।৫৮) ইতি মুতিমাজিত্যাহ—জাতীতি। বহুন্তের্গতান্তরমাহ—বাকীতি। তাসাং বহুরাজ্ঞাতেক তদভেদাৎ ত্রাপি ভেদমুপ্চর্যা বহুন্তিরিত্যর্থ:। ক্ষত্রান্ধিতি বহুবচনমিতি সম্বন্ধঃ। ১

তেবাং বিশেষতে। এইশং ক্ষান্তভান্তময়ং গাণিরিত্মিতি মধানঃ সন্তাহ—কানি প্রবিত্যা-দিনা। নমু কিমিতি দেবের ক্ষান্তটিরচাতে? বান্ধণন্ত কর্মান্টানসামর্থাসিদ্ধার্থ মনুদ্ধেবের তৎস্টারপদেষ্টব্যেত্যাশক্যাহ—তদ্মিতি। তথাপি বিবক্ষিতা স্টানুর্পতে। বক্তব্যেত্যাশক্যো-পোদ্যাতোহয়মিত্যাহ—তদর্শ ইতি। ২

তন্মানিত্যাদি ব্যাচট্টে—বন্মানিতি। ক্জান্ত নিমন্ত্ৰবন্ধ্ৰহেও হেৰ্ভন্নাত্—তন্মানিতি। বন্ধেতি প্ৰসিদ্ধ ব্যাহ্মশ্যাধামিতি বাবং। উক্তমেব প্ৰপঞ্চতি—রাজস্ত্রতি। স্থাসন্ধাং স্কিকারাম্।

কতে বৰীরং যশং সমর্পরতো প্রাক্ষণক নিছর্বদাশকাহ—সৈবেতি। ভরোপ্রাক্ষণকত তুলাছাৎ কুতোহৰাভরতেদঃ কত্রসনি কতুকালে প্রাক্ষণাং প্রায়োভীত্যাশকাহ—ভদাদিতি। ক্ষাভাদশীতি প্রক্ষাভিত্যে দোষপ্রবাচ্চ তত্ত ভদপেকরা তন্তশক্ষিত্যাহ—ব্লিতি। ক্ষাভাদশীতি বকুং ভিশকঃ। য উ এবং হিনজীতি প্রতীক্ষহণং, যন্ত পুনরিত্যাদি ব্যাধানিষ্ঠিত তেইঃ।

ঈদ্মনন্তরবর্ণস্থ প্ররোগে হেডুমাহ—পূর্ব্যশীতি। ব্রাহ্মণাভিভবে পাণীয়ত্মিত্যেতছ্যাহরণেন বুকাবারোপরতি—যথেতি ॥ ৪৮ ॥ ১১ ॥

ভাষ্যান্ত্র্বাদ !— "ব্রহ্ম বা ইদমগ্র আসীং" ইত্যাদি। যে ব্রহ্ম অয়িস্থির পর অয়িভাবাপয় এবং ব্রাহ্মণ-ছাত্যভিমান নিবন্ধন ব্রহ্ম-নামে অভিহিত
এই ক্ষপ্রিয়াদি জাতিসমূহ [অগ্রে] একমাত্র দেই ব্রহ্মই—ব্রন্ধের সহিত অভিয়রূপই ছিল, ক্ষপ্রিয়াদি বিভাগ ছিল না। সেই ব্রহ্ম একাকী—পরিপালনক্ষম
ক্ষপ্রিয়াদিরহিত হইয়া থাকিতে সমর্থ হইলেন না, অর্থাং কর্ম্মসম্পাদনে সমর্থ
হইলেন না। সেই কারণে, সেই ব্রহ্ম—'আমি ব্রাহ্মণ, আমার পক্ষে এইরূপ কর্ম্ম
করা আবশ্রক' এইরূপ চিন্তার পর ব্রাহ্মণজাত্যুচিত কর্ম্ম করিতে ইচ্ছুক হইয়া,
আপনার কর্ত্ব্য কর্ম্মে কর্ত্ম রক্ষার নিমিত্ত শ্রেয়ারপ—একটা স্থপ্রশস্ত জাতি
উত্তমরূপে স্থিটি করিলেন। তিনি যাহা স্থিটি করিলেন, সেই শ্রেয়ারূপ বস্তুটি কি ?
না, ক্র্যু—ক্ষপ্রিয়জাতি; তাহাই বিভিন্ন ব্যক্তিক্রমে দেখাইতেছেন—জগতে এই
বে, দেবগণের মধ্যে প্রসিদ্ধ ক্ষপ্রিয়গণ। জাতিনির্দেশস্থলে একেতেও বৈক্রিক
বহুবচন হইবার বিধান থাকায়, অথবা ব্যক্তিভেদে একেতেও ভেদ আরোপ করায়
ক্ষপ্রাণি' শব্দে বহুবচন হইয়াছে। অভিপ্রায় এই যে, ইক্রাদি-বর্ম্বণাদির ব্যক্তিগত বহুবের সহিত তদীয় ক্ষপ্রিয়জাতিরও অভিন্নম্ব আরোপ করায় এখানে
বহুবচনের ব্যবহার অমুচিত হয় নাই। ১

তাহারা কে কে? এই আকাজ্বায়, তাহাদের মধ্যে যাহারা অভিষিক্ত কলিয়, বিশেষভাবে তাহাদিগকেই নির্দেশ করিতেছেন—দেবগণের রাজা—ইন্দ্র, জলজন্তর রাজা—বরুণ, প্রাহ্মণগণের রাজা—গোম, পশুগণের রাজা—কন্দ্র, বিহাৎপ্রভৃতির রাজা—পর্জন্ত, পিতৃগণের রাজা—যম, রোগাদির রাজা—মৃত্যু ও জ্যোতিঃসমূহের রাজা—ঈশান, ইত্যাদি দেবক্ষলিয়গণকে [স্টি করিয়াছিলেন ]। ব্রিতে হইবে, এই দেবক্ষলিয়স্টির পরে, ইন্দ্রপ্রভৃতি ক্ষলিয়দেবতাধিটিত চন্দ্রস্থাবংশীয় প্ররবাপ্রভৃতি মন্ত্যু-ক্ষলিয়ের স্টি হইয়াছে এবং ইহার জন্তই প্রধানে দেবক্ষলিয়স্টির অবতারণা করা হইয়াছে।

যেহেতু, ব্রহ্ম বিশেষ গুণযোগে ক্ষত্রিয়ের স্বষ্টি করিয়াছিলেন, সেই হেতু ক্ষত্রিয় ভিন্ন আর কেহই ব্রাহ্মণ-জাতিরও নিয়ন্তা বা পরিচালক নাই; এই কারণেই ব্রাহ্মণগণ ক্ষত্রিয়নাতির কারণ-স্বরূপ হইয়াও ক্ষত্রিয়ের নীচে অবস্থান করেও উপন্নি-স্থিত ক্ষত্রিয়ের উপাসনা করিয়া থাকেন; কোথায়?—রাজস্মনামক যজে ক্রিক্ত ক্ষত্রিয়েই আপনার বদঃ অর্থাৎ ব্রাহ্মণ্ডাতি স্থাপন করেন,—রাজস্ম বজে ক্ষত্রি-

বিক্ত রাজা নক্ষোপরি উপবিষ্ট হইরা ঋষিক্কে (পুরোহিতকে) 'প্রন্ধন্' বলিরা সম্বোধন করেন; তত্ত্তরে ঋষিক্ আবার রাজাকে বলেন বে, 'রাজন্ সং প্রন্ধান্তি' অর্থাৎ হে রাজন্, তুমি হইতেছ—ব্রন্ধা; এই অভিপ্রারেই "কল্প এব তদ্যশোল্ধাতি" বাক্য অভিহিত হইতেছে। ৩

এই যে ব্রহ্ম, ইহাই ক্ষপ্রিয়ের যোনি (উৎপত্তির কারণ); সেই হেডু রাজা যদিও পরমতা—রাজস্বাভিবেকজাত পরম উৎকর্ষ প্রাপ্ত হউক, তথাপি অস্তে অর্থাৎ রাজস্ব যজ্ঞসমাপ্তির পরে কিন্তু স্ব-যোনি ব্রহ্মকেই—রাহ্মগজাতিকেই আশ্রন্ম করেন, অর্থাৎ সেই পুরোহিতকেই আবার অক্সভাগে হাপন করিয়া থাকেন। পক্ষান্তরে, যে লোক আপনার বলদর্পে এই স্বয়োনি ব্রাহ্মণজাতিকেই হিংসা করে, অর্থাৎ অবজ্ঞার ভাবে দর্শন করে, সে লোক বীর যোনিকে—নিজের উৎপত্তিকারণকেই বিচ্ছিন্ন করে—বিনম্ভ করে। সেই ব্যক্তি এইরূপ কার্য্য করিয়া পাপীয়ান্—অতিশর পাপগ্রন্ত হয়। ক্ষন্তিয়জাতি জুরুস্বভাব বলিয়া পূর্ব্বেও নিশ্চরই পাপী ছিল, পরে আপনার উৎপত্তিকারণ ব্রাহ্মণের প্রতি হিংসা করায় আরও অধিক পাপী হয়। জগতে কোনও শ্রেন্থ বা প্রশংসিত ব্যক্তিকে হিংসা করিয়া—অভিভূত করিয়া লোক মধ্যে যেরূপ অধিকতর পাপী হইয়া পাকে, ইহাও ভদ্মপ॥ ৮॥১৯

স নৈব ব্যভবং, স বিশমস্জত—যান্মেতানি দেবজাতানি গণশ আখ্যায়ন্তে—বসবে। রুদ্রা আদিত্যা বিখে দেব। মরুত ইতি॥ ৪৯॥ ১২॥

সরলার্থ্য ।—স: (ব্রাহ্মণ:) ন এব ব্যভবং (ক্ষত্রস্টাবণি স্বকর্মণে সমর্থো নৈব বভূব); [অড:] স: বিশং (বিস্তোপার্জনক্ষমাং বৈশুজাতিং) অস্তর্জত— যানি এতানি দেবলাতানি (যে এতে দেবলাতিবিশেষাঃ) গণশং (সংঘক্রমেণ) আধ্যারস্তে (কথ্যস্তে)—বসবঃ (অট্নসংখাকঃ বস্থাণঃ), ক্রভাঃ (একাদশ-সংখ্যকাঃ), আদিত্যাঃ (খাদশসংখ্যকাঃ), বিধে দেবাঃ (বিশ্বারা অপত্যানি ক্রোদশ, সর্ব্বে বা দেবাঃ), মক্ষতঃ (বার্বঃ সপ্তসপ্তগণাঃ) ইতি॥ ৩৯॥১২॥

শ্বাদে হাদে 2—কতিয় স্থির পরও তিনি (ব্রহ্ম) নিজের কর্ম সম্পাদনে সমর্থ হইলেন না; তব্দক্ত তিনি বিজ্ঞোপার্চ্ছনক্ষম বৈশ্য-জাতি স্থিত করিলেন, বাঁহারা এই এক একটি গণ বা সংঘাডরূপে ক্ষিত হইরা থাকেন। ধেনন—অই বস্তু, একাদশ রুজ, বাদশ আদিত্য, ত্রয়োদশ বিশেদেব, এবং উনপঞ্চাশৎ মরুৎ অর্থাৎ বায়ুসংঘাত ইতি ॥ ৪৯ ॥ ১২ ॥

শাক্ষরভাষ্যম্।—কলে স্টেংপি দ নৈব ব্যভবং—ক্র্মণে ব্রন্ধ তথা ন ব্যভবং বিত্তোপার্জ্জিরভূরভাবাং। দ বিশমস্জত কর্ম্মাধনবিত্তোপার্জ্জনার। কঃ পুনরদৌ বিট্ ? বাস্তোভানি দেবজাতানি—স্বার্থে নিষ্ঠা, য এতে দেব-জাতিভেলা ইত্যর্থঃ। গণশঃ গণং গণম্ আখ্যারত্তে কণাস্তে—গণপ্রায়া হি বিশঃ; প্রায়েণ সংহতা হি বিত্তোপার্জনে সমর্থাঃ, নৈকৈকশঃ। বদবঃ অন্তসভ্যো গণঃ, তথৈকাদশ ক্রদ্রাঃ; দাদশ আদিত্যাঃ; বিশ্বে দেবাঃ ত্রেরোদশ—বিশ্বায়া অপত্যানি, সর্ক্ষেবা দেবাঃ; মক্রতঃ সপ্তসপ্ত গণাঃ॥ ৪৯॥১২॥

টীকা। কর্ত্ত্রাহ্মণস্ত নিয়ন্ত্রক ক্ষত্রিয়ন্ত স্ট্রাৎ কিম্ভরেণেত্যাশস্থাহ—ক্ষ্ত্রতি। তথাচাই—কর্মণ ইতি। বন্ধ বান্ধণোহনীত্যভিমানী পুরুষঃ। তথা ক্ষত্রস্গাৎ পূর্বমিবেতি যাবং। কথা তহি লৌকিকসামর্থ্যসম্পাদনমারা কন্মাম্ঠানম্, অত আহ—স বিশমিতি। দেবজাতানীতাত্র তকারো নিষ্ঠা। গণং গণং কৃষ্য কিমিত্যাখ্যানং বিশামিত্যাশস্থাহ—গণেতি। বিশাং সন্দায়প্রধানত্মস্থাপি প্রত্যক্ষিত্যাহ—প্রারেণেতি॥ ১৯॥ ১২॥

ভাষ্যানুবাদ ।—ক্ষত্রিয়-স্টির পরেও তিনি নিশ্রই সমর্থ হইলেন না, অর্থাং বিত্তোপার্জ্জনক্ষম লোকের অভাবে সেই ব্রহ্ম উপযুক্তরূপে নিজের কর্ম্ম সম্পাদন করিতে সমর্থ হইলেন না; তথন কর্ম্ম-সাধনের উপযোগী বিত্ত-উপার্জনের নিমিত্ত বৈশুজাতি স্টি করিলেন। এই বৈশুজাতি কে ?—যাহারা এই দেবজাতিবিশেব এক একটি গণক্রমে অর্থাৎ সংঘরূপে অভিহিত হইয়া থাকেন; কেননা, বৈশুজাতি প্রায়ই দলবদ্ধ; দেখিতে পাওয়া বায়—অধিকাংশ স্থলে দলবদ্ধ ব্যক্তিরাই ধন উপার্জনে সমর্থ হয়; কিন্তু এক এক ব্যক্তি সমর্থ হয় না; বয়্ম—অন্তমংখ্যক গণ; সেইরূপ রুদ্ধ—একাদশ, আদিত্য—ছাদশ, বিশ্বেদেব—ক্রয়োদশ, বিশ্বেদেব অর্থ—বিশানায়ী স্ত্রীর সন্তান, অথবা সমন্ত দেবতা, আর মরুদ্গণ—সপ্তসপ্ত—উনপঞ্চাশৎসংখ্যক (বায়ুস্মটি), [ইছাদের স্টি করিয়াছিলেন]॥ ৪৯

দ নৈব ব্যভবৎ, দ শৌদ্রং বর্ণমন্থজত পূষণম্—ইয়ং বৈ পূষেয়ত হীদত দর্ববং পুদ্যতি যদিদং কিঞ্চ॥ ৫০॥ ১৩॥

সরলার্থঃ 1—দ: [পুনশ্চ ] নৈব ব্যন্তবৎ; [অতঃ ] দঃ শৌদ্রং বর্ণং (শুজনাতিং) পূবণম্ অস্তবত। ইরং (দৃগুমানা পৃথিবী) বৈ (প্রশিক্ষে)) পূবা; হি (মন্নাৎ) ইরং (পৃথিবী) ইনং সর্বাং—যং ইনং কিঞ্চ (মং কিঞ্চিক্ষি), তং) পুরুতি (পুঞাতি) ॥ ৪০ ॥ ১৩ ॥

সুলোক নাকে !—তিনি তখনও সমর্থ হইলেন না; তখন তিনি শূদ্রজাতি পুষার স্থান্ত করিলেন। এই পৃথিবীই 'পুষা' নামে প্রসিদ্ধ; কারণ, এই যাহা কিছু দৃশ্যমান বস্তু, এই পৃথিবীই তৎসমস্তকে পোষণ করিয়া পাকে॥ ৫০॥ ১৩॥

শাক্ষর ভাষ্যম্ । — সং পরিচারকাভাবাং পুনরপি নৈব ব্যতবং; স শোদ্রং বর্ণমক্ষত। শুদ্র এব শোদ্রং, স্বার্থেছণি রদ্ধিং। কং পুনরসো শোদ্রো বর্ণং, যং স্টঃ ? পুরণং — পুরাতীতি পুরা। কং পুনরসো পুরা ? ইতি বিশেষত স্তামিদি-শতি — ইয়ং পৃথিবী পুরা। স্বরমেব নির্মাচনমাহ — ইয়ং হি ইদং সর্মাং পুরাতি যদিদং কিঞ্চা ৫০। ১৩॥

টীকা। কর্ত্পালরিত্ধনার্জরিতৃণাং স্ট্রেবাং কৃতং বর্ণাপ্তরস্ট্রেত্যাশক্ষাহ—স পরি-চারকেতি। শৌলং বর্ণমক্ষতেত্যক্রৌকারো বৃদ্ধি। পুস্ততীতি প্রেতৃ্যুক্তবাংগ্রেম্বভানবকশন্ত্-মাশক্ষাহ—বিশেষত ইতি। প্রশন্তভাগীস্তরে প্রসিদ্ধবাং কলং পৃথিব্যাং বৃত্তিরিত্যাশক্ষাহ— ব্যব্বেতি ৪ ৫০ ৪ ২০ ৪

ভাষ্যানুবাদ। তিনি পরিচারকের অভাবে প্নশ্চ অসমর্থই রহিলেন; তিনি শৌদ্রবর্ণ সৃষ্টি করিলেন। এথানে শৌদ্র অর্থ—শৃদ্র; স্বার্থে তদ্ধিত
প্রত্যর হওয়ার উকারবৃদ্ধি—উকার হইয়াছে। তিনি যাহাকে সৃষ্টি করিলেন,
সেই শৃদ্রবর্ণটী কে ? তাহা পৃধন্—যিনি পোষণ করেন, তিনি প্রা; এই প্রা যে,
কে, তাহা বিশেষ করিয়া নির্দেশ করিতেছেন—এই পৃণিবী হইতেছে পৃধা।
নিজেই ইহার যৌগিকার্থ প্রদর্শন করিতেছেন—বেহেতু এই পৃণিবীতে যাহা কিছু
আছে, পৃথিবীই তাহা পোষণ করিয়া থাকে, [সেই হেতু পৃথিবীর নাম
প্রা॥৫০॥১৩॥

স নৈব ব্যভবত্তভ্যোরপমত্যক্ষত ধর্ম্ম, তদেতং ক্ষত্রস্থ ক্ষত্রং যদ্ধর্মস্থাদ্ধর্মাৎ পরং নাস্ত্যথো অবলীয়ান্ বলীয়াখনমাশখনতে ধর্মেণ—যথা রাজ্যেবম্, যো বৈ স ধর্মঃ সত্যং বৈ
তৎ, তন্মাৎ সত্যং বদন্তমান্তর্ম্মাং বদতীতি, ধর্মাং বা বদন্তখ্
সত্যং বদতীত্যেতদ্ব্যেবৈতন্ত্রগং ভবতি ॥ ৫১॥ ১৪॥

সরলার্থঃ — স: [ এবং চতুরো বর্ণান্ স্ট্রাপি ] ন এব ব্যন্তবং; তং ( তথাৎ ) শ্রেরোরপং ( প্রকৃষ্টং শ্রেরাংসং ) ধর্মং অত্যস্থত ( অতিশরেন স্ট-বান্ )। তং ( পর্বোক্তং ) এতং (শ্রেরোরপন্ ) ক্রভ ( ক্রিরভাতে: ) কলং (রক্ষকং—নিরামকং); [কিং তৎ ? ইত্যাহ—] যং (য: ) ধর্মঃ; তর্মাৎ (কলিরস্থাপি নিরস্ত্রাৎ হেতোঃ) ধর্মাৎ পরং (অধিকং—উৎকৃষ্টং) ন অস্তি। অথ অবলীয়ান্ (অতিশরেন বলহীনোহপি) বলীয়াংসং (তদপেকরা বলাধিকং জনং) যথা রাজ্ঞা (রাজবলেন), এবং (তথা) ধর্মেণ (ধর্মবলেন) আশংসতে (জেতুমিচ্ছতি)। যং বৈ (এব) সং ধর্মঃ, তং বৈ (স এব) সত্যং (অবিতথ-রূপং); তথাৎ (ধর্মস্থ সত্যপর্ত্বাৎ হেতোঃ) সত্যং বদস্তং (সত্যবাদিনং জনং) আহং (কথরস্তি) [জনাঃ]—ধর্মঃ বদতি ইতি; তথা ধর্মং বদস্তং আহঃ—] সত্যং বদতি ইতি; এতং (যথোক্রং) উত্যং হি (নিশ্চয়ে) এতং (এষ ধর্মঃ) এব ভবতি, [নহি একম্ অন্তরঃ অতিরিচ্যতে ইতি ভাবঃ]॥ ৫০॥ ১৪॥

সুলোক বাদে १—তিনি চারিবর্ণ সৃষ্টি করিয়াও সমর্থ ইইলেন না। তজ্জ্ব ধর্মনামক অপর একটা শ্রেয়োরপ সৃষ্টি করিলেন। ইহাই ক্ষত্রিয়েরও ক্ষত্র অর্থাৎ নিয়ামক বা শাসনকর্তা—যাহার নাম ধর্ম। অতএব সেই ধর্ম অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কিছু নাই। এই ধর্ম বলে অতিশয় ত্র্বল লোকও অতিশয় বলবান্কে জয় করিবার জয়্ম আহ্বান করিয়া থাকে—যেমন লোকে রাজার সাহায্যে করে। যাহা ধর্মা, তাহাই সত্য, সেই কারণে সত্যবাদীকে বলে—এ লোক ধর্ম বলিতেছে, আবার ধর্মাবাদীকেও বলে—এ লোক সত্য বলিতেছে, এই শ্রেয়ারপটিই এই উভয়রপ অর্থাৎ ধর্ম ও সত্য স্বরূপ॥ ৫১॥ ১৪॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।—সং চতুরং স্ট্রাপি বর্ণান্নেব ব্যভবং, উগ্রন্থাং কল্রন্থানিয়তাশ্বর। তৎ শ্রেরোরপম্ অতাস্থ্রত। কিং তং ? ধর্মান্ , তদেতং শ্রেরোরপং স্টং কল্রন্থ কল্রন্থাপি নিয়ন্তু, উগ্রাদপ্যগ্রাং—য়র্মান্ত বর্মান্ কল্রন্থাং ধর্মাং পরং নান্তি, তেন হি নিয়ম্যন্তে সর্কে। তং কথম্—ইত্যুচ্যতে—মথো মপি অবলীয়ান্ ছর্ক্লতরং বলীয়াংসম্ আত্মনো বলবত্রমপি আশংসতে কাময়তে জেতুং ধর্মোণ বলেন,—মথা লোকে রাজ্ঞা সর্ক্বলন্বত্রমণি কুটুছিকং, এবম্ তন্মাৎ সিদ্ধং ধর্ম্বন্থ, সর্ক্বলবত্রস্থাৎ সর্ক্বিরন্ত্র্মণ স্ক্রিরন্ত্র্মণ

যো বৈ স ধর্মো ব্যবহারলক্ষণো লৌকিকৈর্ব্যবহির্মাণঃ, সতাং বৈ তৎ;
সভ্যমিতি বথাশাস্ত্রার্থতা। স এবাফ্টার্মানো ধর্মনামা ভবতি; শাস্ত্রার্থমেন আরমানস্ত সভ্যং ভবতি। বন্ধানেবম্, তন্ধাং,—সভ্যং বথাশাস্ত্রং বদস্তং ব্যবহারকালে, আহঃ সমীপস্থা উভরবিবেক্জাঃ—ধর্মং বদ্তীতি—প্রসিদ্ধং লৌকিকং স্থারং

বদতীতি; তথা বিপর্যারেণ ধর্মং বা দৌকিকং ব্যবহারং বদস্তমাছ:—সতাং বদতি, শাস্ত্রাদনপেতং বদতীতি। এতং বহুক্তম্ উভরং জ্ঞারমানমস্ক্রীরমানঞ্চ, এতং ধর্ম এব ভবতি, তত্মাং স ধর্মো জ্ঞানাস্ক্রানলকণঃ শাস্ত্রজ্ঞান্ ইতরাংশ্চ সর্বানেব নিরময়তি; তত্মাং স কত্রভাপি কন্ত্রম্; অতস্তদভিমানোহবিদাংস্তবিশেধামুক্রানাদ্ একক্রত্রবিট্শুর্তনিমিত্রবিশেবমভিমন্ততে; তানি চ নিস্পতি এব কর্মাধিকারনিমিত্রানি॥ ৫১॥৫১॥১৪॥

টীক'। নমু চাতুর্বর্ণো ফটে ভাবতৈব কথামুঠানসিছেরলং ধর্মফটোতাত নাছ--স চতুর ইতি। অনিরতাশক্ষা নিধামকাভাবে ১স্তানিরতত্বভাবনরেতি যাবং। उঞ্জ প্রষ্টুরগ্ধ-বিষয়:। কুতো ধন্মন্ত সর্কনিবস্তুর, কল্পনৈত তৎপ্রসিদ্ধেবিত।। হ-তৎ কণমিতি। অনুভব-সমুক্তা প্ৰিছরতি—উচাত উত্যাদিনা। তদেবোদালরতি—বংপতি। বাজ্ঞা শক্ষমান ইতি (नवः। धर्मात्कारक्ष्टेट्वन निवस्त इत् नाठनामिक्काच् । इत्यास्त त्वा वा हित। कथा धर्मक সভাত্বং, স হি পুৰুষধৰ্মো বচনধৰ্মঃ সভাত্মিভাবান্তবভেদাদিভাশিত্বান্ত—স এবেতি। বলোডে विद्युक लोकअनिष्किः अयागप्रजि-वद्मापिति । উक्रयनामा धर्मनजाविषयः धर्मः वन् हीएजालाम्ब विভন্ত-अभिद्यावि । यथा नाजासमार्यन वन्छः 'धर्मः वनि हे वनिन्न, उथा भूर्द्याञ्च-वसनरेवभनीत्जान भर्ताः वसकः मजाः वसडीडाहिनिक वाक्रमा । भर्तात्मव वाहिने-लोकिक-মিতি। সভাং বদতীতোতদেব কুটরতি—শাল্পাদিতি। কার্যাকারণভাবেনানরোরেকত্মুপ-সংহরতি-এতদিতি। শাস্তার্থসংশ্যে শিষ্টবাবহারারিশ্চয়ঃ, গুলা যব-ববাহাদিশব্দের। ধর্মসংশ্যে তু শাল্পাধ্বশালিপিল:, যথা চৈতাবন্দনালিবালাসেনালিকোত্রাদে। অতে। কেতৃত্তুমন্ত্রান। ত্বভাগেরকামিতি ভাবং। ধর্মস্ত সভাগেষ্টেদে কলিতমাহ—ভন্মাদিতি। তস্ত সর্কানিরস্ত হেংপি প্রকৃতে কিমায়াত, তদাহ-- তত্মাৎ স ইতি। ততি মণোজনপ্রবশাদের কর্মানুঠানসিত্মের্পর্ণ-প্রমাতিমানস্তাকিঞ্চিৎকরত্বিত্যাশভাহি—অত ইতি। ধার্ম্মকত্বাভালি। मानः भूरताशास्त्रकानकरक्षत्रविमारनाश्या उत्तिवादिमानाञ्चतः भूतकृतास्कोभरविष जा-শভাহ-তানি চেতি। ন ধ্ববিছ্বো ধার্ত্তিকল্প রান্ধণাদিব নিবিত্তের সংফ কর্মপ্রতী निवित्तां ब्रह्मर भकार अधानां हा वा कि हार्यः । १३ । ३४ ।

ভাষ্যানুৰাদ !— তিনি চারিবর্ণ সৃষ্টি করিয়াও ক্ষম্মিকাতির উপ্রয়ভাব নিবন্ধন অবাধাতা শ্রার হিকাবোঁ ] নিশ্চরই সমর্থ হইলেন না ; সেই জন্ম তিনি আর একট্রি ক্ল্যাণকর উৎকৃষ্ট বস্তু উত্তমরূপে সৃষ্টি করিলেন। তাহা কি ? তাহা ধর্ম ; স্টু সেই এই উৎকৃষ্ট শ্রেয়:পদার্থটী ক্ষম্মেরও ক্ষম্ম অর্থাৎ ক্ষম্মিরভাতিরও নিরন্ধা (শাসনকারী) এবং উপ্র অপেকাও উপ্র, যাহার নাম—ধর্ম। মত্র্যুব ক্ষমিরের নিরন্ধা বলিরা ধর্মাপেকা মার শ্রেষ্ঠ কিছু নাই; কারণ, লগক্ষীব তাহা ধারা নির্মিত— নির্দ্ধি পথে পরিচালিত হইরা পাকে। সেই নিরন্ধ্য কি প্রকার উৎকৃষ্ট, তাহা বলা হইতেছে,— মবলীরান্ স্মভিশ্র

তুর্বল ব্যক্তিও বলীয়ান্কে—আপনার অপেকা অধিকতর বলবান পুরুষকেও ধর্মবলে আশংসা করে অর্থাৎ জয় করিতে ইচ্ছা করে,—জগতে গৃহস্থ লোক বেরূপ সর্বাধিক ক্ষমতাপন্ন রাজার সাহায্যে [জয়েচ্ছু হইয়া থাকে ], তদ্ধপ; অতএব সর্বাপেক্ষা অধিক বলশালী বলিয়া ধর্মের ক্ষত্রিয়নিয়স্ত জ সিদ্ধ হুইতেছে। লোকে যাহার ব্যবহার বা অনুষ্ঠান করিয়া থাকে,—যাহা সেই ব্যবহারাম্মক ধর্ম, তাহাই প্রসিদ্ধ সত্য। সতা অর্থ—শাস্ত্রপ্রতিপাদ্য অর্থের যাথার্থ্যবোধ: তাহাই লোককর্ত্তক অফুষ্ঠিত হইয়া ধর্ম নামে পরিচিত হইয়া থাকে, যথন তাহাই আবার শাস্তার্থরূপে জ্ঞানগোচর হয়, তথন 'স্ত্যু' নামে মভিহিত হয়। যেহেতু, এইরূপই বাবস্থা, সেই তেতু বাবহারসময়ে, যে ব্যক্তি যথাশান্ত্র কথা বলে, সত্য ও ধর্মের স্বরূপাভিজ্ঞ সমীপস্থ লোকেরা তাহাকে বলিয়া গাকেন যে, এ ব্যক্তি ধর্ম বলিতেছে—লোক প্রসিদ্ধ ন্যায্য (ধর্ম) বলিতেছে: সেইরূপ যে ব্যক্তি এতদ্বিপরীতভাবে ধর্ম কি:বা লৌকিক বিষয় বলিয়া ণাকে, তাহাকে বলা হয় যে, এ ব্যক্তি ধর্ম বলিতেছে অর্থাৎ শা<u>স্ত্রসম্মত কথা</u> বলিতেছে। ইহা-জারমান ও অনুষ্ঠীরমানরূপে বে উভর তর (ধর্ম ও সত্য) বলা হইল, প্রকৃতপক্ষে ইহা ধর্মই, (ধর্মের অতিরিক্ত নহে)। অতএব জ্ঞানা-মুক ও অনুষ্ঠানামুক সেই ধর্মই শাস্ত্রজ ও শাস্ত্রানভিজ্ঞ সকলকেই সমানভাবে নির্মিত করিরা রাথে; সেই জন্মই উহা ক্ষত্রিরেরও ক্ষত্র—ব্যনকারী। অতএব ধর্মাভিমানী অবিদান পুরুষ ধর্মবিশেষের অনুষ্ঠানার্থ বান্ধণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র ও শুদ্ররূপ বর্ণ-বিশেষে আত্মাভিমান করিয়া থাকে; কেন না, ত্রান্ধণ, ক্ষজিয়, বৈশ্ব ও শূদ্র ত স্বভাবতই কর্মাধিকারের নিমিত্তস্বরূপ অর্থাৎ ঐ সমস্ত বর্ণ ই পুথক পুথক কর্মাধিকারের প্রয়োজক ॥৫১॥১৪॥

তদেতদ্ ব্রহ্ম ক্ষত্রং বিট্ শৃদ্রঃ, তদগিনৈব দেবেরু ব্রহ্মা-ভবদ্ ব্রাহ্মণো মনুষ্যেরু ক্ষত্রিয়েণ ক্ষত্রিয়ে। বৈশ্যেন বৈশ্যঃ শৃদ্রেণ শৃদ্রস্তম্মাদগ্রাবেব দেবেরু লোকমিচ্ছত্তে ব্রাহ্মঞ্চে মনুরে-রেতাভ্যাণ্ড হি রূপাভ্যাং ব্রহ্মাভবং।

অথ যো হ বা অম্মালোকাৎ স্থং লোকমদৃষ্ট্বা প্রৈতি স এনমবিদিতো ন ভুনক্তি, যথা বেদো বাহনস্ক্রোহয়তা কর্মাকৃত্য, যদিহ বা অপ্যনেবংবিদ্মহৎ পুণ্যং কর্ম করোতি তদ্ধাস্থান্ততঃ ক্ষীয়ত এব, আত্মানমেব লোকমুপাসীত, স য আত্মান-মেব লোকমুপান্তে ন হাস্থা কৰ্মা ক্ষীয়তে। অত্মাদ্ধ্যেবাত্মনো যদ্ যৎ কাময়তে তত্তৎ স্ভতে ॥ ৫২ ॥ ১৫ ॥

সরলার্থঃ — তং (পুর্বোক্তং) এতং (বর্ণচতুইনং) ব্রহ্ম, কল্লং, বিট্
(বৈশ্বঃ), শুলঃ [ স্টেইতি শেবঃ]। তং ( স্লেট্ড ব্রহ্ম ) দেবের্মধ্যে অগ্নিনা এব
( অগ্নিষ্বরূপেণের ) ব্রহ্ম ( ব্রাহ্মণঃ ) অভবং, মন্ত্রেম্ব ব্রাহ্মণঃ ( ব্রাহ্মণস্বরূপেণ ব্রহ্ম )
কল্রিয়েণ (ইল্রাদিনা দেবক্ষলিয়েণ ) [ অধিষ্ঠিতঃ ] ক্ষলিয়ঃ [ অভবং ], বৈশ্রেন
(বস্প্রস্তুতিনা অধিষ্ঠিতঃ) বৈশ্বঃ ( অভবং ), শূদ্রেণ ( পুরালক্ষণেন অধিষ্ঠিতঃ ) শূদ্রঃ
[ অভবং ]। তত্মাং (হেতোঃ ), দেবেষ্ (দেবানাং মধ্যে) [কর্মকলেজ্যানাং সত্যাং]
অগ্নো এব ( অগ্নিসম্বন্ধং কর্মা কৃষা ) লোকং ( কর্মকলং ) ইচ্ছত্তে ( প্রার্থনিত্ত )
[ কর্মিণঃ ]; তথা মন্ত্রেম্ব ( মন্ত্র্যাণাং মধ্যে ) [ কর্মকলেজ্যানাং ] ব্রাহ্মণে এব
( ব্রাহ্মণজাতিলাভেন এব ) [ লোকং ইচ্ছেন্তি ]; হি ( যন্ত্রাং ) ব্রহ্ম ( স্টেকর্ড্ )
এতাভ্যাং ( ব্রাহ্মণাগ্রিভ্যাং—কর্মকর্ম বিকরণরূপাভ্যাম্ ) অভবং ( এতহভর-রূপেণ অবিব্যক্তম্ অভবদিত্যর্থঃ )।

অথ (পক্ষান্তরে) যা হ বৈ (নিশ্চয়ে) সং (আয়ানং) লোকং (অবগ্রদ্রন্থাং) অনৃষ্ধী (অহং ব্রহ্মান্ত্রীতি প্রত্যাক্ষ্ম অক্ষা) অমাং লোকাং (বর্ত্তমানদেহপ্রহণরপাং) প্রৈতি (গছেতি—মিন্নতে), সাং (আয়া) অবিদিত্তা (অবিজ্ঞাতা সন্) এনং (প্রেতং) ন ভুনক্তি (ন পালয়তি, স ন মৃচ্যতে ইতার্থাঃ)।
[অত্র দৃষ্টান্তরসমাহ—] যথা [লোকে] বেদা অনন্ত্রা (অনধীতা), কর্মা
(ক্ষ্মাদি) বা অক্তং (অনিশাদিতা সং) [ন পালয়তি, তবং]। যং (যদি)
ইহ (সংসারে) বৈ অনেবংবিং (আয়জানরহিতঃ) মহং পুণ্যং কর্ম্ম অপি
(সন্তাবনায়াং) করোতি (নিপাদয়তি), অন্ত (কর্মিণঃ) তং (অমুর্ক্তিং কর্মা)
হ (নিশ্চয়ে) অন্তত্তঃ (অক্ষে—অবসানে) ক্রীয়তে (নগুতি) এব, [ যং কৃতকং,
তদনিত্যমিতি ভাবঃ]। [জতঃ] আয়ানম্ এব লোকম্ উপাসীত (জানীত)।
সাং যাং (যাং কন্ডিং) আয়ানম্ এব লোকম্ উপাসীত (জানীত)।
সাং যাং (যাং কন্ডিং) আয়ানম্ এব লোকম্ উপাস্তে, অন্ত (উপাসিতঃ) কর্মা ন
হ (নৈব) ক্রীয়তে; [কর্মাভাবাদেব, ইতি নিত্যান্ত্রাদোহয়ং]। [উপাসকঃ]
যং যথ (অত্রীইং) কাময়তে, অন্তাং আয়ুনঃ এব হি (নিশ্চয়ে) তথ তথ স্ক্রতে
(আয়ুলাভাদেব তক্ত সর্মার্থা সম্পন্ততে ইতি ভাবঃ) ॥৫২॥১৫॥

সুলোস্ক্রাদ্দ 2—এইরূপে সেই আমাণ, ক্ষতিয়, বৈশ্য ও শুর

স্ফ হইল; অতএব দেবগণের মধ্যে [ ফলকামনা থাকিলে ] অগ্নিতেই সেই ফল ইচ্ছা করিবে, অর্থাৎ অগ্নিদাধ্য যাগাদি কর্দ্ম দারা সেই ফল লাভ করিবে, আর মনুষ্যের মধ্যে [ ফলেচ্ছা থাকিলে ] ব্রান্সণে প্রার্থনা করিবে, অর্থাৎ ব্রান্সণলাভে যত্নপর হইবে; কারণ, প্রফী ব্রন্স এই উভয়েতেই—কর্ম্মের কর্ত্তারূপে ব্রান্সণে, আর কর্ম্মের অধিকরণরূপে অগ্নিতে অবিকৃতভাবে প্রকটিত হইয়াছেন।

পক্ষান্তরে, যে ব্যক্তি স্বলোককে—দর্শনীয় আত্মাকে দর্শন না করিয়া অর্থাৎ আত্মবিজ্ঞান লাভ না করিয়া ইংলোক হইতে প্রয়াণ করে, সেই ব্যক্তি অবিদিত—আত্মজানবিহীন হওয়ায় এই আত্মলোক ভোগ করিতে সমর্থ হয় না; যেমন বেদ অপঠিত থাকিয়া—অথবা যেমন কৃষিকর্ম প্রভৃতি অসম্পাদিত অবস্থায় [ কাহাকেও পালন করে না ], ইহাও তদ্রপ। জগতে এবংবিধ জ্ঞানবিহীন কোন লোক যদি মহৎ পুণ্য কর্ম্মও করেন, তাঁহার অনুষ্ঠিত সেই কর্ম্ম পরিণামে নিশ্চয়ই ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে, অত এব আত্মত্মরূপ লোকেরই উপাসনা করিবে। সেই যে ব্যক্তি আত্মলাকের উপাসনা করেবে। সেই যে ব্যক্তি আত্মলাকের উপাসনা করেবে। সেই যে ব্যক্তি আত্মলাকরে, তাহার কর্ম্ম ক্ষণি হয় না, অর্থাৎ কর্ম্ম না থাকায় তাহার আর কর্মক্ষয়ের ভয় থাকে না; সেই ব্যক্তি যাহা যাহা কামনাকরে, এই আত্মা হইতেই তৎসমস্ত পাইয়া থাকে ॥ ৫২ ॥ ১৫ ॥

শাক্ষরভাষ্যম্ লৈতদেতচাতৃর্বণ্যং স্থগ্—এক কলং বিট্ শ্র ইতি; উত্তরার্থ উপসংহার:। যত্তং প্রষ্ট্রক্ষ, তদমিনৈব, নাগ্যেন রূপেণ, দেবেষু এক রাক্ষণজাতি: অভবং; রাক্ষণো রাক্ষণস্বরূপেণ মনুয্যেষু এক্ষাভবং; ইতরেষু বর্ণেষু বিকারাস্তরং প্রাণ্য; ক্ষত্রিরেণ ক্ষত্রিরোহভবং—ইক্রাদিদেবতাধিষ্ঠিতঃ, বৈশ্যেন বৈশ্যঃ, শ্রেণ শূরু:। যন্নাং ক্ষত্রাদিষ্ বিকারাপন্নম্, অর্থেন প্রাম্বাধিক ওব চাবিক্ষতং প্রষ্ট্রক, তত্মাদ্যাবেষ দেবেষু দেবানাং মধ্যে লোকং কর্মকলমিছন্তি, অমিদয়কং কর্ম ক্ষেত্রগৃথিঃ; তদর্থমের হি তদ্রক্ষ কর্মাধিকরণজেনামিরূপেণ ব্যবিশ্বতম্; তত্মান্তশ্মির্যেন কর্মা কর্মান্তশির্ম হত্যতত্বপপন্নম্। ১

বান্ধণে মন্থ্যেষ্—মন্থ্যাণাং পুন: মধ্যে কর্মফলেচ্ছারাং নাগ্যাদিনিমিন্ত-ক্রিরাপেকা, কিং তর্ছি, জাতিমাত্রস্বরূপপ্রতিলন্তেনের পুরুষার্থসিদ্ধিঃ। যত্র তু দেবাধীনা পুরুষার্থসিদ্ধিঃ, তত্রৈবাগ্যাদিসম্বদ্ধক্রিরাপেকা; স্বতেশ্চ— "জপ্যেনৈব তু সংসিধ্যেদ্ বান্ধণো নাত্র সংশর:।
কুর্যাদন্তার বা কুর্যানৈতো বান্ধণ উচাতে।" ইতি।
পারিবাজ্যদর্শনাক। তত্মাদ্ বান্ধণত এব মহয়েষু লোকং কর্মফলমিচ্ছন্তি।
যত্মাদেতাভ্যাং হি বান্ধণায়িরপাভ্যাং কর্মকর্ত্র ধিকরণরপাভ্যাং যং অন্ত বন্ধন

অত্র তু পরমান্মলোকময়ো ত্রান্ধণে চেচ্ছন্তীতি কেচিং। তদসং, অবিভাষিকারে কর্মাধিকারার্থং বর্ণবিভাগন্ত প্রস্তত্তাং, পরেণ চ বিশেষণাং। যদি
হত্র লোকশব্দেন পর এবান্মোচ্যেত, পরেণ বিশেষণমনর্থকং স্তাং—"হুং লোকমদৃষ্টা" ইতি; হ্মলোকব্যতিরিক্তশ্চেদয়াধীনতয়া প্রার্থ্যমানঃ প্রক্ততা লোকঃ, ততঃ
ব্যক্—ইতি যুক্তং বিশেষণম্, প্রক্তপরণোকনির্ত্যর্থহাং; হ্মন্মেন চাব্যভিচারাং
পরমান্মলোকন্ত; অবিভাক্তানাঞ্চ হ্মব্যভিচারাং; ত্রবীতি চ কর্মক্তানাং
ব্যভিচারং "ক্ষীয়ত এব" ইতি। ৩

বৃদ্ধার্থনাং কর্দার্থন্; তচ্চ কর্দ্ম ধর্দাথ্যং সর্বানের কর্ত্রবৃত্যা নিয়ন্ত্র্ পূক্ষার্থসাধনং চ ; তথাত্তেনৈর চেং কর্দ্মণা স্বো লোকং পরমান্ত্রাপ্যাহবিদিতোহপি প্রাপ্যতে, কিং তত্ত্বৈর পদনীয়ন্ত্রন ক্রিয়তে ? ইত্যুত আহ—অথেতি—পূর্বপক্ষবি-নির্ত্ত্যথা। যাং কন্চিং হ বা অত্যাং সাংসারিকাং পিগুগ্রহণলক্ষণাদবিভাকাম-কর্মহেত্কাৎ অন্যাধীনকর্দ্মাভিমানতরা বা ব্রাক্ষণজাতিমাত্রকর্মাভিমানতরা বা আগন্তকাদক্ষপত্তাং লোকাং স্বং লোকমান্ত্রাপ্য আত্মনোব্যভিচারিদ্বাৎ, অনৃষ্টা—অহং ব্রদ্মান্ত্রীতি, প্রৈতি ব্রিয়তে ; স বছপি স্বো লোকং অবিদিতঃ অবিদ্যান ব্যবহিত্যাহস্থ ইবাজ্ঞাতঃ ; এনং—সন্ম্যাহপূরণ ইব লৌকিকং, আন্মানং —ন ভুনক্তি ন পালয়তি ন শোক্ষোহভরাদিদোবাপনরেন ; বথা চ লোকে বেদো-হননুক্তঃ অনধীতঃ কর্মান্তব্যাধক্ষেন ন ভুনক্তি ; অক্তমা লৌকিকং ক্ল্যাদিকর্ম অকৃতং স্বান্থনা অনভিব্যঞ্জিত্য্ আন্ত্রীয়ফলপ্রদানেন ন ভুনক্তি, এবমান্ত্রা স্বো

নমু কিং বলোকদর্শননিষিত্ত-পরিপালনেন १—কর্মণ: ফলপ্রাপ্তিশ্রোব্যাৎ,
ইইকলনিষিত্ত চ কর্মশ্রে বাহল্যাৎ, তরিষিত্তং পালন্যক্ষয়ং ভবিশ্বতি १ তয়;
ফতত করবরাৎ, ইত্যেতদাহ—বং ইছ বৈ সংসারেহহুতবং কল্চিম্মহাম্মাপি
অনেবংবিৎ বং লোকং বণোক্তেন বিধিনা অবিধান্ মহৎ বহু অবমেধাদি প্রাং
কর্ম ইইকল্যেব নৈরত্ত্যোপ করোতি—অনেনৈবানস্তাং মন ভবিশ্বতীতি, তথ
কর্ম হ অভাবিশ্বাবতঃ অবিশ্বাক্তবানহেত্যাৎ সম্মদর্শনবিত্রমোহত-বিভৃতিবং

অন্ততঃ অন্তে ফলোপভোগশু ক্ষীরত এব; তংকারণরোরবিগা-কামরোশ্চলতাং কৃতক্ষরপ্রৌব্যোপপত্তিঃ। তথার পুণকের্মফলপালনানন্ত্যাশা অন্ত্যেব। অত আঝানমেব খং লোকম্—আঞানমিতি খং লোকমিত্যশিল্পর্যে, খং লোকমিতি প্রকৃততাদিহ চ খশস্বভাপ্রয়োগাহপাসীত। ৫

স য আত্মানমেব লোকমুপান্তে, তম্ম কিন্?—ইত্যুচ্যতে—ন হাম্ম কর্মা কীয়তে, কর্মাভাবাদেব—ইতি নিত্যামুবাদঃ। বগা অবিচ্যঃ কর্মাকরলক্ষণং সংসারত্বংখং সম্ভতমেব; ন তথা তদম্ম বিষ্মত ইত্যর্থঃ; "মিথিলায়াং প্রদীপ্তায়াং ন মে দছতি কিঞ্চন" ইতি যহং।"

স্বাত্মলোকোপাসকন্ত বিহুবো বিশ্বাসংবোগাং কলৈব ন ক্ষীরতে ইত্যপরে বর্ণয়স্তি; লোকশন্বার্থক কর্মসমবায়িনং দ্বিধা পরিকল্পরস্তি কিল,—একো ব্যাক্কতাবস্থঃ কর্মান্রবারা লোকো হৈরণ্যগর্ভাখ্যঃ, তং কর্মসমবায়িনং লোকং ব্যাক্কতং পরিচ্ছিল্লং য উপাস্তে, তন্ত কিল পরিচ্ছিল্লকর্মায়দর্শিনঃ কর্ম ক্ষীরতে। তমেব কর্মসমবায়িনং লোকমব্যাক্কতাবস্থং কারণরপ্যাপাত্ম যস্ত্পাস্তে, তন্তাপরিচ্ছিল্ল-কর্মায়্মদর্শিথাং তন্ত চকর্ম ন ক্ষীরত ইতি॥ ৭

ভবতীরং শোভনা কল্পনা, ন তু শ্রোতী, স্বলোকশব্দেন প্রকৃত্ত প্রমাত্মনো-হভিহিতহাৎ, স্বং লোকমিতি প্রস্তৃত্য স্থাপন্থ বিহারাত্মশন্দপ্রক্ষেপেণ পুনস্তক্তেব প্রতিনির্দ্দেশাৎ—আত্মানমেব লোকমুপাসীতেতি; তত্র কর্মসমবায়িলোককল্পনারা স্থানবসর এব । ৮

পরেণ চ কেবলবিন্তাবিবরেণ বিশেষণাৎ—"কিং প্রজনা করিয়াম, বেষাং নোহ্যমাত্মারং লোকঃ" ইতি। পুত্রকর্মাপরবিন্তাকতেভাে হি লোকেভাে বিশিনষ্টি—অন্যমাত্মা না লোক ইতি। "ন হাস্ত কেনচন কর্মণা লোকো মীয়তে, এষাহস্ত পরমাে লোকঃ" ইতি চ। তৈঃ সবিশেষণৈরস্তৈকবাক্যতা যুকা; ইহাপি ষং লোক্মিতি বিশেষণদর্শনাং। ১

অশ্বাৎ কাময়ত ইত্যযুক্তমিতি চেং; ইছ স্বো লোকং পরমাত্মা, তহুপাসনাৎ স এব ভবতীতি স্থিতে, যদ্ যৎ কাময়তে, তত্ত্তদন্মাদাত্মনং স্ঞ্জতে ইতি তদান্ধ-প্রাপ্তিরেকেণ ফলবচনমযুক্তমিতি চেং; ন; স্বলোকোপাসনম্ভতিপরছাৎ। স্বন্ধাদেব লোকাং সর্ব্বমিন্তং সম্পন্ধত ইত্যর্থং, নাগুদতঃ প্রার্থনীয়ম, আপ্রকামত্বাৎ। "আত্মতঃ প্রাণ আত্মত আশা" ইত্যাদিশ্রত্যস্তরে যথা; সর্বাত্মভাবপ্রদর্শনার্থো বা পুর্ববিধ। ১০

যদি হি পর এবাত্মা সম্পন্ধতে, তদা যুক্ত: "অন্নাক্ষেবাত্মন:" ইত্যাত্মনত

প্রয়োগ:—স্বশাদের প্রকৃতাদান্থনো লোকাদিত্যেরমর্থ:; অন্তথা ক্রবাক্তাবছাৎ কর্মণো লোকাদিতি স্বিশেষণ্যক্ষ্যৎ, প্রকৃতপ্রমান্থলোকব্যাবৃত্তয়ে ব্যাকৃতাবস্থাব্যাবৃত্তয়ে চ। ন হামিন্ প্রকৃতে বিশেষতে অশ্রতান্তরালাবস্থা প্রতিপঞ্জ শক্যতে ॥৫২॥১৫॥

টীকা। পুনরুক্তিবৈর্থনাশক্ষোক্তম্—উত্তরাথ ইতি। পূর্বত্র দেবের দুর্শিত ক্স বর্ণবিভাগত মুমুরেগুরুর প্রছেন যোজনার্থ ইতি বাবং। স্টেবর্ণচ্চুরুরনিবিষ্টমবান্তরবিভাগমভিগাতুমারভতে—যং তদিতি। নাজেন দেবান্তরকপেণ ক্ষত্রাদিবিকারমন্তরেণেতি যাবং। বিকারান্তরমগ্রিকার্মপ্রকণেক শৃন্। ক্রিয়েণেতাত্র বিবিক্তিমর্থমাহ—ইন্সাদিদেবতাধিন্তিত ইতি। বৈজেনেতি ব্যান্তিত্বমূচ্চতে। শুতেণেতি প্রাধিন্তিত্বমূ। অগ্নাদিভাবমাপরতা ক্রাদিভাবে। ন তুক্ত্রাদিভাবান ইত্যাবিল্লার্যাদিভাবঃ, ইত্যেতাব্লাত্রেণ ব্রহ্মণো বিকৃত্রমগ্রিবান্ধণত্রতার্ম্বিভাতির প্রাদিভাবি বাচিন্তে—ব্লাদিতি। যণোক্তপ্রার্থনারা ভাষাত্র সাধ্যতি—তন্ত্রিমেবেতি। কর্মকল্যানার্থমিতি যাবং। ১

ষত্যাণাং মধ্যে কমপি মন্ত্রমবল্যা কর্মকলভোগাপেকায়ামধিকরণসম্প্রদানভাবেনাথবিভায়ীল্রাদিনিষিপ্রক্রমপেকা নান্তি, কিন্তু রাক্ষণজাতিপ্রাপ্তিমান্তেণ তৎস্থকং জপাদিকর্মাবগুল্পবিভিত্ত আন্তেণ পুরুষার্থঃ সিধাতীতি প্রতীকগ্রহণপূর্ককমাহ—মন্ত্রাণামিতি। কুত্র
তর্হি বণোক্তরিয়াপেকেতি, তত্রাহ—যত্র দিতি। দেবানাং মধ্যেংগ্রিসংবক্ষমেব কর্ম কৃষা
পুরুষার্থনাভঃ, মন্ত্রাণাং মধ্যে তু রাক্ষণাপ্রযুক্তজপাদিমাত্রেণ তৎপ্রান্তিরিভাত প্রমাণমাহ—
ক্রেকেতি। জপাগ্রহণং জাতিমাত্রপুক্তকর্মোগলকণার্থন্। অক্সদ্মিসংবক্ষং কর্ম। কোহয়ঃ
রাক্ষণো নাম? তত্রাহ—মৈত্র ইতি। সর্কের্ ভূতেবছয়প্রদো বিশিইজাতিমানিতি বাবং।
নম্ম বণোক্তন্মতের্রাক্ষণাপ্রতিলস্তমাত্রাদভূদিয়লাভেহপি কৃতন্তত্বো নিংশ্রেয়সসিদ্ধিস্তত্তাহ—
পারিরাজ্যেতি। রাক্ষণা ব্যাধাণ ভিকাচ্যাং চরস্তীতি রাক্ষণক্ত পারিরাজ্যং ক্রমতে, তচ্চ
সংক্রান্তর্যাক্ষণ ইয়ামনিতি বক্ষলোক্ষাধনং গ্রান্তে। অত্তক রাক্ষণজাতিনিমিত্তং লোক্ষিজ্ঞীতি
বুক্তমিতার্থঃ। রাক্ষণে মনুদ্বেদিভ্যক্তার্থনুপ্রহরতি—তত্মাদিতি। হেতুবাক্যমান্য বাচান্তে—
বন্ধানিতি। হিল্কার্থে বন্ধান্য। ২

ব্যা হয় আহলে চ দয় প্রমান্ত্রণং লোকমান্ত্রিক্তীতি ভর্ত্রপঞ্ব্যাধ্যানমন্ত্রণতি—অত্রেতি। স্থানী ত্রাদিত্যাদিবাকাবিক্যা। প্রক্রমানোচনালাং কর্মকানিহ লোক-শলার্থে। পর্মান্ত্রা, প্রক্রমস্প্রাদিতি দৃষ্যতি—তদস্দিতি। কর্মাধিকারার্থং কর্মম্পর্বিতি বাবং। বাক্যশেবগতবিশেবগ্রশাদিশি কর্মকানৈত্রাত্র লোকশক্ষাচার-মিত্যাহ—পরেণ চেতি। তদেব প্রপঞ্চতি—যদি হাতি। পরণকে ধ্যতি বিশেবণং ব্যাবর্ত্ত্যাকারার কটতে চেং, কংগক্ষেপ্রিক কর্মং তর্মপন্তিরিত্যাশক্ষাক্ত-মনোক্তি। পরণক্ষেপ্রক্রাক্রাক্ত্রিক্রাক্রমান্ত্রাক্তরে চেং, উত্তর্বাক্রেপি তেব নাসাব্রেক্তর, বিশেষকারাদিত্যাশক্ষা বিশেষকারার্থ্যিক্রিক্ত্রাক্তরে চেডি। কর্ম-

ফলবিষয়ত্বেনাপি বিশেষণপ্ত নেতুং শক্যমান্ন বিশেষসিদ্ধিবিত্যাশকাত্—অবিজ্ঞেতি। তেখাং ব্যৱপ্রভিচারে বাক্যশেষং প্রমাণয়তি—এবীতি চেতি। ১

উত্তরবাক্রাবর্ত্তাং পূর্র্বপক্ষাহ—ব্রূহণেতি। তৎপুনরচেতনমিক জিৎকরমিত্তাশক্ষাহ—তচেতি। সর্বৈরের বর্ণিঃ স্বস্তু কর্ত্তরাত্যা তান্ প্রতি নিয়ত, ভূষ্তি ঘোলনা। ত্রস্ত পুনর্থোপায়য়প্রসিদ্ধিমালায় ফলিতমাহ—তশাদিতি। অবিদিতো গীতি চ্ছেদঃ। দেব ভাষণকর্ম মৃতিক্রিত্তরিতি পক্ষং প্রতিক্রেত্তরুরিতি দক্ষার্থিঃ। তৃত্র নিমিন্তন্পাদানং চেতি দ্বয়ং সংক্রিপতি—অবিদ্যেতি। নিমিন্তং বির্ণোতি—অর্মানীনেতি। আয়াগ্রস্ত লোকস্ত সরে হেতুমাহ—আর্যেনেতি। অব্যাক্তরং বির্ণোতি—অর্মানীনেতি। আয়াগ্রস্ত লোকস্ত সরে হেতুমাহ—আর্যেনেতি। অব্যাক্তাতি ঘোলনা। পরমান্ধান স্বর্গালি ক্রিক্রিত্তাপি-পালিরত্ত্বং স্থাদিত্যাশক্ষাহ—স ব্যাক্রিতি ঘোলনা। পরমান্ধানো লোকো নাজ্ঞাতে। ভূনভীতাত্র কর্মকলভূতং লোকং বৈধর্মান্ত্রীভতরা দর্শয়তি—অব্যাক্রিতি অজ্ঞাতজ্ঞাপালিরিত্বে সাধর্মান্ত্রীভামাহ—সংপ্রতি। যথা লোকিকো দশমো দশমোহন্মীত্যজ্ঞাতো ন শোকাদিনিবর্তনেনান্ধানং ভূনজি, তথা পরমান্ধাহ-পীত্যের্থা। তরেবে প্রত্যুক্তং দৃষ্টান্তদ্বরং ব্যাচন্তে—যথা চেতনাদিনা। অবিভালীত্যাদিশক্ষেত্রথাং সর্ব্বং সর্ব্বং সর্ব্বং সংগৃহততে। ৪

যদিহেত্যাদিবাক্যাপোহাং চোল্ল নুখাপয়তি—নখিতি। নহনিষ্ঠকলনিমিন্তশ্যাপি কর্মণঃ ফলপ্রাপ্তিরৌবাং কথং কর্মণা মোকঃ সেংস্কৃতি, ভত্রাহ—ইটেইতি। বাহল্যমধ্যেদিকর্মণে। মহন্তরহং, তদ্ধি ছবিতমভিত্ব য়োক্ষমেব সম্পাদয়িয়ুতীত্রই। যৎ কৃতকং তদনিতামিতি ভায়মাশ্রিতা পরিহরতি—তরেপ্রতাদিনা। সপ্তম্যুর্থ: সংসার ইতি নিপাতার্থ: ফ্চয়তি—অভুত-বদিতি। অনেবিধির ব্যাকরোতি—ঝং লোকমিতি। গণোক্তো বিধিরবয়ব্যতিরেকাদিঃ। পুণ্যকর্মছিদ্রেষ্ ছবিতপ্রসক্তিং নিবারয়তি—নৈরস্তর্গেণেতি। তথা পুণ্য: সঞ্চিয়তোইভিপ্রায়নাহ—অনেনতি। প্রসাত্তর্জনাপেকিতঃ কপ্রতি—তৎ কর্মেতি। প্রাথজভায়ভোতী হেতি নিপাতঃ। কারণক্রপণ কার্যান্ত প্রবৃষ্মাশক্ষ্যাহ—তৎকারণয়োরিতি।

মুক্তেরনিতান্বদোবসমাধিন্তর্হি কেন প্রকারেণ স্থাদিত্যাশলাহ—অত ইতি। **আরুশনার্থ-**মাহ—বং লোকমিতি। তদেব কুটরতি—আস্থান্মিতীতি। আরুশনস্ত প্রকৃতন্বলোক-বিষয়ত্বে হেন্ব্রমাহ—ইহ চেতি। প্রয়োগে তু পুনরুক্তিভরাদ্ধান্তর্বিষয়ত্বমণি স্থাদিত্যর্ব:। ৫

বিভাকলমাকাজ্বারা নিকিপতি—স ব ইতি। কর্মকলপ্ত করিজমূত্া কর্মণোহকরত্বং বদতো বাহিতিমাশস্থাহ—কর্মেতি। বাকাক্ত বিব্যক্তিমর্থং বৈধ্যাদৃষ্টান্তেন বাচিষ্টে—বথেতি। অবিষ্কুব ইতি চেন্তুদঃ। কর্মকরেহপি বা বিদ্বো ছঃগাভাবে দুটাত্তমাহ—নিধিলায়ামিতি। ৬

আন্ধানমিত্যাদি কেবলজ্ঞানামুক্তিরিত্যেবংপরতয়া ব্যাখ্যাতং, সম্প্রতি তথা **ভর্তথপ্র-**ব্যাখ্যামুখাপয়তি—খান্বেতি। আন্ধানেকোপাসকক্ত কর্মাভাবে কথং তদক্রবাচার্তি-রিত্যাশভ্য কর্মাভাবস্থাসিদ্বিশ্ভিসনার কর্মসাধ্যং লোকং ব্যাকৃতাব্যাকৃতরূপে ভিনতি— লোকশনার্থং চেক্তি। শুংগ্রেকিকী কলনা, ন তু শ্রোতীতি বস্তুং কিলেত্যুক্তম্। শুরুন্তি লোকশবার্থমন্ত তহুপাসকস্ত দোবনাহ—এক ইতি। পরিচ্ছিয়: কর্মান্তা, তৃৎসাধ্যো ব্যাকৃতাবহো লোকতামিয়হংগ্রহোপাসকস্তেতি যাবং। কিলশবান্ত পূর্ববং। বিতীয়: লোকশবার্থমন্ত 
তহুপাসকস্ত লাভং দর্শয়তি—তমেবেতি। যণা ক্ওলাদেরত্বহিরয়েয়বেণ হুবর্ণ,তিরিজকপামুপলভাজ্জপোশ্ত নিত্যত্বং, তথা কর্মসাধাং হিরণাগর্তাদিলোকং কার্যালালাক্তং কারণমেবেতাজীকৃতা যতামিয়হংবুদ্মোপাতে, তস্তাপরিচ্ছিয়কর্মসাধ্যলোকান্সোপাসকর্থান্তমবিরং 
কর্মিজং চ ঘটতে, তস্ত খলাবৈর কর্ম, তেন তস্ত তম্ন ক্ষীয়তে। যং পুনরবৈত্যবিশ্বাম্পাতে, 
তস্তামিয়ব কর্ম ভবতীতি হি ভর্তপ্রপ্রৈকক্ষমিত্যর্থ:। ৭

আন্ধানমিতাদিসমুচ্চয়পরমিতি প্রাপ্তং পকং প্রত্যাহ—ভবতীতি। শ্রোত্বাভাবে হেতৃ-মাচ—বলোকেতি। বং লোকমদৃষ্টে তাত্র বলোকশন্দেন পরস্ত প্রকৃতস্তান্ধানমেরেতাত্র প্রকৃত-হানাপ্রকৃতপ্রক্রিয়াপরিহারার্থমুক্তহান্ধাত্র লোকহৈবিধাকরন। মুক্তেত্যর্থং। লোকশন্দেনাত্র পরমান্ধপরিপ্রহে হেছয়রমাহ—বং লোকমিতীতি। যগা লোকস্ত ব্যক্ষার্থী বিশেষণং, তথাস্কানমিতাত্র বশক্ষপর্যায়াস্থশকার্থস্ত বিশেষণং দৃখ্যতে, ন চ কর্ম্মলক্ত মুখ্যমাস্থলমতে। লোকশক্ষাহত্র প্রমান্ধেরেতার্থং। প্রক্রণাধিশেষণাচ্চ সিদ্ধর্ম্থং দর্শয়তি—ভত্তেতি। ৮

পরস্তৈব লোকশন্ধার্থতে হেন্ত্রেরমাহ—পরেণেতি। উজ্নেব প্রপঞ্চতি—পুত্রেতি। অপ পরের বাক্যের পরমারা লোকশন্ধার্থ:,—এক্তে তু কর্মকলমিতি ব্যবস্থেতি চেৎ, নৈবমেক-বাক্যন্ত্রমন্ত্র তন্তেবজান্ত্যান্ত্যান্ত্রিতি। একবাক্যন্ত্রমন্ত্রাব্যামিক দর্শন্তি—ইহাশীতি। যথেত্তর আন্ধাদিশন্দন লোকো বিশেষিত ন্তথান্ত্রানমিত ত্রাপান্ত্রমন্ত্র তি অপন্তের বিশেষতে । প্রবিক্রে চ বং লোকসমূত্রে তি অপন্তেরান্ত্রাহিনা জ্ঞ বিশেষণং দৃশ্বতে । তথা চ পূর্ক্যাপরালোচনার্যামকবাক্যনিক্রিত প্রথি। ১

প্রকরণেন পরস্ত লোকশন্ধার্থরবৃদ্ধং লিঙ্গবিরোধাদিতি চোম্বাতি—অন্মানিতি। তদেব বিবৃণোতি—ইংহতাদিনা। অর্থবাদস্থং নিঙ্গং ন প্রক্লণালবাদিতি মহা নমাধতে—নেতাদিনা। স্কৃতিমেব শাইনতি—সন্মানেবেতি। লোকাং জাতাদিতি শেষং। যথা ছালোগো স্কৃত্যধ্যাস্থলা শাস্ত্রনা শাস্ত্রনা কর্মান্ত্রনা কর্মান্ত্রনা কর্মান্ত্রনা কর্মান্ত্রনা কর্মান্ত্রনা কর্মান্ত্রনা কর্মান্ত্রনা লোকালাকং স্ক্রোক্তর্ম কর্মান্ত্রনা কর্মান্ত্রনা কর্মান্ত্রনা লোকালাকং প্রক্রান্ত্রনা কর্মান্ত্রনা কর্মান্ত্রনা লোকালাকং প্রক্রান্ত্রনা কর্মান্ত্রনা কর্মান্ত্রনা লোকালাকং প্রক্রান্ত্রনা কর্মান্ত্রনা লোকালাকং প্রক্রান্ত্রনা লোকালাকং প্রক্রান্ত্রনা কর্মান্ত্রনা লোকালাকং প্রক্রান্ত্রনা কর্মান্ত্রনা লোকালাকং প্রক্রান্ত্রনা লোকালাকং লাক্ত্রনা লোকালাকং লাক্ত্রনা লোকালাকং লাক্ত্রনা লোকালাকং লাক্ত্রনা লোকালাকং লাক্ত্রনা লোকালাকং লোকালাকং

কিঞ্চ, আন্ধানস্থ ত্রিধাপরিক্ষেণপৃত্যাধ্বাচিতারা বচ্চাগ্নোতীত্যাদিস্তারেন নিম্নবাবংসমানাধিকরণ লোকপদত্যাশি ভগপনিং পরতৈয়াত্র লোকস্বিত্যাহ—ক্ষি হীতি। কিং চ, বদি লোকপদেন পরং হিরাধান্তর্মুচ্চতে, তদা স্বিশেষণং বাকাং স্কাৎ, অক্তথা বং ক্ষেক্ষিতি প্রকৃতপরমান্তরাকত হংপক্ষেত্রক্তরাক্তর্জলোকত চ ব্যাবৃদ্ধাবোদাং। ন চাত্র স্বিশেষণং বাকাং দৃষ্টব্, অতঃ বং লোক্ষিতি প্রকৃতঃ পরমান্ত্রাবালি লোক ইত্যাহ—অভ্যেতি। বিশেষণং বিনৈবালাদিতাক পরাপরাভ্যামধান্তরং কিং ন ভাদিত্যাশভ্যাহ—ম শ্রীতি। বং লোক্ষিতি প্রকৃতে প্রমান্ত্রাভ্যান্ত্রাবাদিতার হিলেষিতে চাহ্যাকৃত্যাবাল পরাপরাভ্যামন্ত্রাবাদিতার ন প্রতিপঞ্জ পরাক্ষাভ্যান্ত্রাবাদিতার হিলেষিত্য চাহ্যাকৃত্যাবাল পরাপরাভ্যামন্ত্রাবাদিতার ন প্রতিপঞ্জ পরাক্ষাভ্যান্ত্রাবাদিতার হিল্পনিক তথ্য ব

ভাষ্ঠা মুন্দ ।—এইরপে ব্রাহ্মণ, কলির, বৈশু ও শুদ্র, এই চাতুর্বর্ণা স্থ ইইল; মহুবের মধ্যেও এই বর্ণ-বিভাগের প্রোক্তন হইবে; এই জন্ম পুর্বোক্ত স্টির এখানে উপসংহার বা পুনরুল্লেথ করা হইল। সেই যে স্টিকর্তা ব্রহ্ম, তিনি দেবগণের মধ্যে অগ্নিরূপেই ব্রহ্ম অর্থাৎ ব্রাহ্মণজাতি হইরাছিলেন, অন্থ কোনরূপে নহে; মহুগ্যগণের মধ্যে ব্রাহ্মণরূপেই ব্রাহ্মণ হইরাছিলেন; অপরাপর বর্ণের মধ্যে তিনি রূপান্তর অবলম্বন করিরা প্রাকৃতিত হইরাছিলেন (১)।

ক্ষন্তিররূপে অর্থাৎ ইক্সপ্রভৃতি দৈব ক্ষত্রিরে অধিষ্ঠিত হইরা ক্ষত্রির এবং দৈব-বৈশ্রাধিষ্টিতরূপে বৈশ্ব এবং শ্ক্ত-প্রাধিষ্ঠিত হইরা শুদ্ররূপে অভিব্যক্ত হইরাছিলেন। বেহেতু, স্ষ্টিক্তা এক্ষ ক্ষত্রিয়াদি বর্ণএরে বিকারাপর, কেবল অগ্নিও এক্ষেণেই অবিকৃত; সেই হেতু দেবগণের মধ্যে ক্র্মান্থল পাইতে হইলে অগ্নিতেই তাহা ইচ্ছা ক্রিয়া থাকেন; [বুঝিতে হইবে,] অগ্নিসম্পর্কিত যজ্ঞাদি কর্মা ক্রিয়া [ফল পাইতে ইচ্ছা ক্রেন]; কারণ, ইহার জন্মই এন্ধ যজ্ঞাদি কর্ম্মের অধিকরণ-স্বরূপ অগ্নিরূপে অবস্থিত হইয়াছেন; অতএব সেই অগ্নিতে কর্ম্মান্পাদন ক্রিয়া বে, কর্মের উপযুক্ত ফল পাইতে ইচ্ছা ক্রিয়া থাকে, ইহা সঙ্গতই বটে। ১

আন্ত্রার মন্ত্রের মধ্যে কর্মকললাতের অভিলাধ থাকিলে ব্রাহ্মণেই তাহা প্রার্থনা করিয়া থাকেন, দেখানে আর অগ্নিপ্রভৃতি সাধনসাপেক ক্রিয়ার প্রয়োজন হয় না; পরস্ক, কেবল জাতিমাত্রলাভেই (ব্রাহ্মণালাভেই) প্রুবের অভীষ্টদিদি ইইয়া পাকে; আর ষেথানে প্রুমার্থনিদি অর্থাং প্রুবের অভীষ্টদলপ্রাপ্তি দেব-তার অধীন,—দেবতার অন্ত্রাহে পাইতে হয়, কেবল সেথানেই অগ্নিপ্রভৃতির অধীন ক্রিয়ার অপেকা, (অন্তর্জ্জ নহে)। বেহেতু, স্মৃতিশাস্ত্রও বিলিয়াভ হয়—ব্রাহ্মণ একমাত্র জপের দারাই (স্বজাত্যুচিত কর্ম্ম দারাই) সম্যক্ সিদ্ধিলাভ করিতে পারেন, ইছাতে আর সংশয় নাই; অন্ত (অগ্নিসম্বদ্ধ মজ্ঞাদি) কর্ম কর্মক আর নাই কর্মক, যিনি মৈত্র—স্বর্ধভৃতের হিতেরত—অভরপ্রদ, তিনিই

<sup>(</sup>১) ভাংপর্যা—এক দেবগণের মধ্যে প্রথমে অগ্নিরূপে প্রকৃতিত হইলেন, ভাষার পর সেই অগ্নিরূপে থাকিয়াই দেব ক্ষান্ত্র-বৈজ্ঞাদির স্টাই ক্রিলেন; আবার মন্ত্রের মধ্যে তিনি প্রথমেই ব্রাক্ষণরূপে প্রকৃতিত হইলেন? শেবে সেই ব্রাক্ষণরূপে থাকিয়াই মানবীর ক্ষান্ত্রি ও বৈজ্ঞাদির স্থান্ত করিলেন; কাজেই অগ্নি ও ব্রাক্ষণকে অবিকৃত ব্রহ্ম-স্টাই বলা ইইল, আর অপরাপর ক্ষান্তর্মানি-স্টাতে অগ্নি ও ব্যাক্ষণক্ষণ, বিকারের সাংগ্র অপ্রিকৃত ব্যাক্ষ্যার, ক্ষান্ত্রাদি-স্টাক্ষে বিকারান্তর দারা স্থাই বলা ইইল।

ব্রাহ্মণ নামে অভিহিত ইইরা থাকেন' ইতি। পারিব্রাক্তাদুর্শনিও ইহার অঞ্চ কারণ (২)। যেহেতু, স্রষ্টা ব্রহ্ম, কর্মোর কর্তা ব্রাহ্মণ ও কর্ম্মের অধিকরণ অগ্নি, এই উত্তরন্ধপেই প্রকৃতিত হইরাছেন; সেই হেতু মন্ত্রগুণণের মধ্যে ব্রক্ষিণের দারাই অতীষ্ট লোক অর্থাৎ কর্ম্মনল পাইতে ইচ্ছা করিয়া থাকেন। ২

এ খলে কেছ কেছ ব্যাখ্যা করেন বে, 'লোক' অর্থ পরমান্ধা;— মন্ত্রিতে ও ব্রাহ্মণে সেই পরমান্ধ-লোক লাভ করিতে ইচ্ছা করিয়া থাকেন। কিন্তু সেরূপ ব্যাখ্যা সঙ্গত হর না; কেন না, ষতদিন জীব মবিছার মধিকারে থাকে, ততদিনই তাহার কর্মেতে মধিকার। বর্ণবিভাগ সেই কর্মান্থটানেরই উপদোগী; এই জন্তই এখানে বর্ণবিভাগ বর্ণিত ছইয়াছে; পরবর্ত্তী বাক্যেও এই বিষয় বিশেষ করিয়া বলিয়া দিরাছেন। এখানে 'লোক' শব্দে যদি পরমান্ধাই উক্ত হইত, তাহা হইলে নিশ্চরই 'স্বং লোকম্ অদৃষ্টা' এইরূপে বিশেষ করিয়া বলিবার কোনই মাবশুক হইত না। পক্ষান্তরে, এখানে বদি স্ব-লোকাতিরিক্ত অন্ত কোনও প্রার্থনীয় লোকের প্রস্তাব থাকিত—যাহা অগ্নির অধীন, তাহা হইলেই সেই প্রস্তাবিত 'লোকে'র ব্যাবৃক্তির জন্ত এগানে 'স্ব'-বিশেষণের সার্থক্তা হইতে পারিত; কিন্তু সেরূপ ত কোনও প্রসঙ্গ নাই ]; কারণ, পরমান্ধা বে, সক্লেরই 'স্ব', এ কথার কোধাও ব্যভিচার নাই; আর অবিদ্যাক্ত বন্ধমাত্রেতেই স্বন্ধের (মান্ধভাবের) ব্যভিচার রহিয়াছে, মর্থাং মাবিশ্বক কোন বন্ধই 'স্ব' (মান্ধা) ইততে পারে না; বিশেবতঃ শ্রুতি নিজেই কর্ম্মন্ত বন্ধমাত্রের স্কম্ব নিষেধ করিয়া বলিবেন, বথা—"কীয়তে এব" (নিশ্চয়ই ক্ষরপ্রাপ্ত হয়) ইতি। ৩

ব্ৰহ্ম যে কৰ্মসম্পাদনের অন্ত চারিবর্ণের স্থাই করিরাছেন, সেই কর্মের নাম ধর্ম ; কর্মব্যব্রপে বিহিত সেই কর্ম সর্কবর্ণেরই নিয়ন্তা এবং পুরুষার্থসিছিরও উপায়। যদি স্ব-লোক প্রমান্তাকে না জানিগেও কর্ম ছারাই সেই প্রমাকে পাওরা যার,

<sup>(</sup>২) তাৎপর্যা—এখানে আশকা ইইয়াছিল এই যে, জাল, রান্ধনালাকই বদি যালুবের এখান প্রাথনীর হয়, তাহা ইইলেও উহা ইইতে কেবল অক্যুদর শর্মাদি কলপ্রাথি বালে ইইতে পারে, কিব্র কীবের প্রকৃত লক্ষ্য যে নিঃপ্রেয়ন—বৃক্তি, তাহা নিক্ত ইইবে কিনে ? তছ্তরে বলিতেছেন—"প্রাক্ষা বৃষার অথ ভিকাচর্যাং চরতি" অর্থাৎ প্রাক্ষণ নগোরাপ্রম ইইতে উবিত ইইয়া ভিকাচর্যা (সয়াস) অবলখন করিবেন', এই প্রাটিতে প্রাক্ষণের পারিপ্রাক্ষ্য বা সয়াসি প্রহণের বিধান বহিয়াছে। সয়াসীপ্রম প্রক্ষাতেরই উপর্ক্ত হান । কালেই প্রাক্ষণাতের প্রধানতর সাধন বলিতে পারা বায়: প্রক্রমাং প্রাক্ষণাক্ষ্যের কর্ম কর্মা বৃত্তিশাক্ষের প্রধানতর উপায় বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।

তাহা হইলে, তাহাকে জানিরা কল কি? এই আশকায় বলিতেছেন—'অথ' ইত্যাদি। উক্ত পূর্ব্ধপক নিরাসার্থ 'অথ' শব্দ প্রবৃক্ত হইরাছে। যে কোন ব্যক্তি, বলোককে—মান্মারূপে মব্যভিচারী প্রমান্মাকে 'অহং ব্রহ্মান্মি'রূপে না কানিয়া অবিদ্যা ও তন্মূলক কাম ও কর্মপ্রস্ত অগ্নিদাধ্য কর্মাধীন বলিয়াই হউক, আর ওদ বাহ্মণ-জাত্যুচিত কর্মাভিমানমূলক বলিরাই হউক নিশুরই আগন্ধক [ অতএব ] অনাত্মভূত এই সাংসারিক দেহধারণাত্মক লোক হইতে ( জন্ম-মরণ-প্রবাহাত্মক সংসার হইতে ) প্ররাণ করে—মৃত হর, সে ব্যক্তি যদিও বস্তুগত্যা স্ব-লোক্ট বটে, তথাপি অবিদিত অর্থাৎ অবিভা দারা আরত থাকার দশমত-সংখ্যার অপরিপূরণ ভ্রমে সাধারণ লোকের স্থার (১) যেন অ-স্বর মত হইরা পড়ে; স্ত্রাং অবিজ্ঞাত থাকায় এই আত্মাকে ভোগ করে না, অর্থাৎ শোকমোহভয়াদি দোষ অপনীত করিয়া আত্মবোধে সমর্থ হয় না, জগতে অননুক্ত-অনধীত বেদ रयमन दिरामक कर्मानि विषय वारिमां भागन कत्र उपकार करत ना, अभवा লোকপ্রসিদ্ধ অক্সান্ত কুর্যাদি-কর্ম ষেক্ষপ নিজে অসম্পাদিত হইলে স্থীয় ফল প্রদান দারা পালন করে না; তদ্রপ আয়া প্রকৃতপক্ষে বলোক হইলেও, তাহাকে নিতা আত্মস্বরূপে প্রকটিত করিতে না পারিলে নিশ্চরই অবিষ্ঠাদি দোষাপ্রবন ছারা রক্ষা করে না 18

এখন জিজাসা করি, স্ব-লোকদর্শনে এই পরিপালনের প্ররোজন কি ?
কর্ম হইতেই যখন উপযুক্ত ফলপ্রাপ্তি ধ্বন, এবং অভীইফলসাধন কর্মণ্ড বধন
প্রভূত পরিমাণে বিশ্বমান আছে, তখন তদমুদ্ধানের ফলেই আয়ার অকরম্ব-পালন
সম্ভবপর হইবে ? জ্ঞানের আর প্ররোজন কি ? না,—তাহা হইতে পারে না ;
কারণ, জন্ম পদার্থমাত্রেরই ক্ষর অবশুস্তাবী ; এই কথাই বিশেব করিরা
বলিতেছেন বে, এই সংসারে যদি কোন অভ্তকর্মা পূক্ব 'স্ব'-লোক
আয়াকে না জানিরা, এবংবিধ-জ্ঞানহীন অবস্থার শাস্ত্রোক্ত বিধানাম্বসারে
অবিচ্ছেদে ইইফলসাধক বহু অর্থমেধাদি প্ণ্যকর্মের অমুষ্ঠানও করে,—ইহার
সাহাব্যেই আমার অক্ষর ফললাভ হইবে—মনে করিরা নিরম্ভর কর্মামুষ্ঠান

<sup>(</sup>১) তাৎপৰ্য্য — সংখ্যার অপরিপ্রণ কথার ভাষার্থ এইরপ—"দশনং ত্মিনি" এইরপ কৌরিক্ একটা বাক্য আছে। সেধানে বেমন অজ্ঞানগোৰে নিজে দশন হইরাও সংখ্যার পরিপ্রব্ লা হওরার আপনাকে 'দশন' বলির। ব্বিতে পারে নাই, এগানেও তক্রপ নিজে সর্ব্বরাই 'লা' (আলা) ইইরাও অজ্ঞান লোবে তাহা ব্বিতে না পারিরা আপনাকে 'লা' ইইডেড বিজ্ঞ (অ-ক) বলিরা মনে করিরা বাকে।

করে, অবিয়ানের সেই কর্মগুলি অবিছা-মূলক কামনার বলে অমুষ্টিত হওরার লাভিমর অ্বন্দর্শনোখিত ঐশর্যোর স্থার ফলোপভোগের অন্তে অর্থাং তহুপর্ক ফলভোগ শেব হইরা গোলে পর, নিশ্চরই তাহা ক্ষরপ্রাপ্ত হয়; কারণ, সেই কর্মান্থরানের মূলীভূত কারণ অবিছা ও কামনা, উদ্ভন্থই চঞ্চল অর্থাং অচির্বারী; কাজেই কর্মজনিত ফলের অনিতাতাসিদ্ধান্তই উপপন্ন হইতেছে; অতএব নিশ্চরই পূণাকর্মের ফলে অনস্তকাল পরিপালনের আশা কথনও হইতে পারে না (১)। অত এব আয়াকেরই—বলোকেরই উপাসনা করিবে; প্রথমে 'ব'লোকের প্রস্তাব থাকার এথানে 'ব' শব্দ না থাকিলেও 'আয়ানম্' পদেরই বলোক অর্থ গ্রহণ করিতে হইবে। ৫

সেই যে লোক আত্মারই উপাসনা করে, তাহার কি কল হয়, তাহা বলিতে-ছেন—নিশ্চরই তাহার কর্ম কয় প্রাপ্ত হয় না; কারণ, তাহার এমন কোন কর্ম অবশিষ্ট থাকে না, বাহার কয় হইবে; 'কর্ম কয় হয় না' কথাটি সিদ্ধ পদার্থেরই অম্বাদ বা প্রক্রেথনাত্র। অবিবানের সম্বন্ধে কর্মের ফল কয়াত্মক সংসারহঃথ বেরূপ অবিচ্ছিরভাবে থাকে, ইহার (বিহানের) সম্বন্ধে সেরূপ হঃথ কথনও থাকে না (সম্ভবপরও হয় না); যেমন [জনক বিলয়াছিলেন—] 'নিপিলা দেশ ভারীভূত হইলেও আমার কিছু দয় হয় না', ইহাও তেমনি। ৬

অপর সম্প্রদার বিনিরা থাকেন বে, স্বাত্ম-লোকোপাসক বিদ্যানের বিদ্যাপ্রভাবে ভদম্প্রতি কোন কর্ম্বেরই কর হয় না; আর উপাসনার ফলম্বরূপ 'লোক'
শব্দেরও ভাষারা ছই প্রকার অর্থ করনা করিরা থাকেন,—একটা অর্থ ছইভেছে—
কর্ম্মলের ভোগভূমির অভিব্যক্তাবস্থ (ব্যাক্ষতাবস্থ) পূর্ণ হৈরণাগর্ভের লোক (হিরণাগর্ভের অবিষ্ঠিত স্থান)। বিনি সেই পরিষ্টির অনাত্মলোকের উপসনা করেন, কেবল সেই পরিষ্টিরোত্মদর্শীর অমুষ্টিত কর্ম্মই কর প্রাপ্ত হয়। [অপর অর্থ ছইভেছে এই বে] বে ব্যক্তি কর্মকলাত্মক সেই হিরণাগর্ভের লোককেই অব্যাক্ষতা-

<sup>(</sup>১) তাংপর্যা—বেশারপারে এইরপ একটি নিরম অংছে বে, 'বং কৃতকং, ভদ্নিতান'
আর্থাং যাহা ক্রিয়াজন্ত—কোন প্রকার ক্রিয়া ইইতে উংপর, তাহা বত বড়ই হউক, বা যত
নীর্থকালয়ার ই ইউক না কেন, নির্দিষ্ট সমর অতীত হইলে ছাহাকে কর পাইতেই হইকে।
এ নির্দেশ্য কোণাও ব্যতিক্রম নাই। বিশেষতঃ বে বে বছা অবিস্থা বারা সাক্ষাং বা প্রশাস
সংখ্যের উংপানিত, ক্রিন্কালেও তাহার নিতাতা হইতে পারে না, বেমন মর্গুই বিবিধ
প্রার্থী। এথানেও প্রাক্ত ব্যবহার বিরাজন, বিশেষতঃ বোধ্যয় অবিস্থা ও অবিষ্ণার্শক
কামনার কর, তথন তাহার বিনাপত অবভাষী।

বন্থ কারণরপে পরিকরিত করিয়া উপাসনা করে; অপরিচ্ছির কর্মফলে আশ্বর্দ্ধি করার সেই বিশ্বানের অনুষ্ঠিত কর্ম কথনই ক্যুপ্রাপ্ত হর না। ৭

হাঁ, এরূপ করনা শুনিতে স্থান বটে, কিন্তু শাত্যমুসারিণী হইতেছে না; বেহেতু, এখানে 'স্থ-লোক' শব্দে প্রমায়াই অভিহিত হইরাছেন; কারণ, প্রথমে "স্থং লোকম্" এইরূপ প্রস্তাব করিয়া তাতারই প্রতিনির্দেশ স্থলে 'স্থ'শন্দ পরিত্যাগপ্র্কক আত্ম-শন্দ বোগ করিয়া 'আত্মানন্ এব লোকম্ উপাদীত' বলা হইরাছে; স্ত্রাং এখানে কর্মসম্পর্কিত লোকক্রনার অবসরই নাই। ৮

বিশেবতঃ পরবর্তী শুদ্ধ বিভাবিষরক—'আমরা স্নস্থান দ্বারা কি করিব, যাহা দ্বারা আমাদের এই আত্ম-লোক লাভ হইবে না', এই বাক্যে বিশেষভাবে নির্দেশ করাতেও [ ঐরপ কল্পনা সঙ্গত হইতে পারে না ; কারণ, ] এখানে "অরমাত্মা নো লোকং" এই বাক্যে পুলু, কর্মা ও অপরবিভালর লোক সমূহ হইতে এই আত্ম-লোকের বিশেষত্ব জ্ঞাপন করা হইয়াছে; তাহার পর 'কোন কর্মা দ্বারাই ইহার পরম লোক অর্থাৎ সর্কোহেন্দ্রই গন্তব্য স্থান'; এখানেও সেইরপ অর্থেই 'লোক' শন্দের ব্যবহার করা হইয়াছে। অতএব এখানেও 'স্বং লোকম্' এইরপ বিশেষণ স্থিবিষ্ট থাকার পূর্কোক্ত বিশেষণযুক্ত বাক্য গুলির সহিত ইহার একবাক্যতা করাই সমাচীন। ৯

ষদি বল, তাহা হইলেও "অত্মাৎ কামরতে" এইরপ ফলনির্দেশ করা সঙ্গত হয় না; কারণ, এথানে 'ব-লোক' অর্থ প্রমাত্মা; তাহার উপাসনার তংবরূপ-প্রাপ্তি যথন শাস্ত্র-সম্প্রত সিদ্ধান্ত, তথন 'যাহা যাহা কামনা করেন, তংসমন্ত এই আত্মা হইতেই সম্পন্ন হয়' এইরূপে সেই উপাসিত আত্মার মতিরিক্ত স্বতন্ত্র ফলের প্রাপ্তিবর্দনা কথনও যুক্তিসঙ্গত হয় না। না, এ আপত্তিও সঙ্গত হয় না; যেহেতু, ইহা ব-লোকোপাসনার স্বতিপ্রকাশক মাত্র, (প্রকৃত-ফলপ্রকাশক নহে)। ইহার অর্থ হইতেছে এই য়ে, তাহার যাহা কিছু অভীষ্ট, তংসমন্ত স্ব-লোক হইতেই নিম্পন্ন হইয়া থাকে, এতদতিরিক্ত আর কিছুই তাহার প্রার্থনীয় থাকে না; কারণ, তিনি আপ্রকাম; [ স্বত্রাং অন্তর্ক্ত তাহার কিছুই প্রার্থনীয় থাকিতে পারে না], কারণ, শ্রুতিতে আছে—'আত্মা হইতে প্রাণ, আত্মা হইতে পিক্সমূহ' ইত্যাদি। অথবা প্রের্ধি বেমন সর্বাত্মভাবজ্ঞাপনের জন্ত "তথাং তং সর্বমভবং" বলা হইরাছে, তেমনি এখানেও সর্বাত্মভাবপ্রশন্তর জন্তই এরপ ফলের উল্লেছ করা হইয়াছে। ১০

थक् अर्थ जेशानक युपि श्रमाचार इरेश बान, ठाठा हरेल "अवादि अर"

এই বাক্যে 'প্রস্তাবিত স্বস্থরণ আন্ধ-লোক হইতে' এইরপ অর্থলাভের জন্ম এখানে 'আন্ধ'-শব্দের প্রয়োগ করা অবশ্রই যুক্তিসমত হইতে পারে; নচেং পরমান্ধ-লোকের নিবেধার্থ এবং বাক্তাবস্থার ব্যাবৃত্তির জন্ম, 'অব্যাহ্ণতাবস্থ— বাহা এখনও অভিব্যক্ত হর নাই, সেই অব্যক্ত কর্মলোক হইতে' এইরপেই বিশেষ করিরা বলা আবশ্রক হইত; কিন্তু তাহা করা হয় নাই; পরস্ক এখানে প্রস্তাবিত বিষয়টাই বিশেষভাবে নির্দ্দেশ করিরাছেন; স্প্তরাং উভরের মধ্যবর্তী একটা অক্ষত অবস্থা অবধারণ করা যাইতে পারে না॥ ৫২॥ ১৫।

আভাষ-ভাষ্যম্। — মথো মরং বা আয়া। মত্রাবিধান্ বর্ণাশ্রমান্তরিমানী ধর্মেণ নির্ম্যমানো দেবাদিকর্মকর্ত্রতা পশুবং পরতক্ষ ইত্যুক্ষ্। কানি
পুনস্তানি কর্মাণি ?— বংকর্ত্রতিয়া পশুবং পরতম্বো ভবতি; কে বা তে দেবাদর: ?—যেযাং কর্মভি: পশুবতপকরোতি—ইতি, তত্তরং প্রপঞ্জাতি—

আভাষ-ভাষ্টা মুবাদ।—"মণো অরং বা আয়া" ইত্যাদি। বর্ণাশ্রমাদিকত অভিমানসম্পর অবিধান্ পুরুষ ধর্ম ধারা নিরমিত হইরা দেবতা প্রভৃতির
ভোগারুক্ল কর্মসম্পাদনে পরাধীন'(বাধ্য) থাকেন, এইজন্ত পশুর স্তায় পরতর;
এ কথা পূর্বে বলা হইরাছে। সেই সমন্ত কর্ম কি কি, যাহার অন্তুটানের জন্ত
অবিধান্ পুরুষ পশুবং পরাধীন হইরা থাকেন; আর এই দেবাদিই বা কে কে,
অবিধানেরা বিবিধ কর্ম ধারা যাহাদের উপকার সাধন করিরা থাকেন। এপন
এই উত্তর বিবর বিস্তৃতভাবে বলিতেছেন—

অথে। অয়ং বা আয়া সর্বেষাং ভূতনাং লোকঃ, স যজ্জুহোতি যদ্যজতে তেন দেবানাং লোকোহথ যদসুক্রতে
তেন ঋষীণামথ যথ পিতৃভ্যো নিপৃণাতি যথ প্রজামিচ্ছতে
তেন পিতৃণামথ যদমুষ্মান্ বাসয়তে যদেভ্যোহশনং দদাতি
তেন মমুষ্যাশাং অথ যথ পশুভ্যস্তৃণোদকং বিশ্বতি তেন
পশুনাং যদশ্য গৃহের শাপদ। বয়াণ্ড্রাপিশীলিকাভ্য উপজীবন্ধি তেন তেষাং লোকো যথাহ বৈ স্বায় লোকায়ায়িষ্টমিচ্ছেদেবণ্ হৈবংবিদে সর্বাণি ভূতায়িরিমিচ্ছন্তি, তথা
এতদিকিঃ শীমাণ্সিতম্॥ ৫৩॥ ১৬॥

अञ्चलां १-वर्षा (वाकावरह) वंबर (अङ्कः) वाबा (वर्षापि

কৃতঃ অবিধান পুৰুষঃ ) সর্বেষাং ভূতানাং দেবাদি-পিপীলিক্যস্তানাং ) লোকঃ (লোকাতে ভূজাতে ইতি লোক:---ভোগাঃ)। সঃ (অবিধান্) বং জুহোতি ( হোমং করোতি ), বং বজতে, তেন ( গোম-বাগলক্ষণেন-কর্ম্মণা ) দেবানাং লোকঃ (ভোগ্যঃ); অপ বং অম্ব্রুতে (অংরঃঃ বেদাদীন পঠতি), তেন খৰীণাং লোক: (ভোগ্য:); অথ বং পিভ্ভাঃ নিপৃণাতি (পিণ্ডোদকাদি প্ৰবচ্ছতি), ষচ্চ প্রজান্ ইচ্ছতে ( অপত্যমুৎপাদরতি ), তেন (কর্মণা ) পিতৃণাং [ লোকঃ ], অপ যং মহুখান্ বাসরতে ( স্থানাসনজলাদিদানেন গৃতে স্থাপরতি ), যং চ এভাঃ (মুম্ব্যেভ্যঃ) অশনং (অরং) দদাতি, তেন (কর্ম্ব্রা) মনুষ্যাবাং [বোকঃ]; অণ যৎ পশুভাঃ তুণোদকং বিন্দতি, ( পশুন তুণোদকং গ্রাহয়তি ), তেন পশুনাং [লোক: ] ; অন্ত ( অবিহ্ব: ) গৃহেৰু যং আ পিপীলিকাভ্য: ( পিপীলিকাপৰ্য্যন্তং ) শাপদা: (জন্তবঃ) বরাংসি (পক্ষিণঃ) চ উপজীবস্তি, তেন তেবাং লোকঃ; যথা স্বায় (স্বকীরার) লোকার (শরীরার) অরিটিং (অবিনাশং) ইচ্ছেৎ (कांगरप्र) [ जनः ], এবং ( शृर्वरान्य ) इ (निकार्य ) এবংবিদে ( याशिककांन-শালিনে ) সর্বাণি ভূতানি অরিষ্টিং ( অবিনাশং ) ইচ্ছতি ( কামরন্তে ) ; তং এতং ( আত্মতবং ) বিদিতং ( বিশেষেণ জ্ঞাতং সং ) মীমাংসিতং ( কর্ত্তব্যতয়া বিচা-রিত: ) ভিবতীতি শেব: । ৫৩॥ ১৬॥

সুক্র্যান্ত লাকে १ — কর্মাধিকারী এই সালা ( সবিদান্ পুরুষ ) সর্ববভূতের (দেবাদিপ্রাণীর ) লোক সর্থাৎ ভোগ্য; সেই অবিদান্ বে হোম করে, এবং যাগ করে, তাহা দ্বারা সে দেবগণের ভোগ্য হয়, আর সে যে, অহরহঃ সধ্যয়ন করে, তাহা দ্বারা ঋষিগণের, আর সে যে, পিতৃগণের উদ্দেশ্যে জলপিও প্রদান করে, তাহা দ্বারা পিতৃগণের, এবং সে যে, [ অভ্যাগত ] মনুয়গণকে বাস করায় ও অর্মদান করে, তাহা দ্বারা সমুয়াগণের, এবং পশুগণকে যে, তৃণ ও জল প্রদান করে, তাহা দ্বারা পশুগণের, আর গৃহে যে, পিগীলিকা হইতে আরম্ভ করিয়া খাপদ ও পশ্দিগণ জীবিকা লাভ করিয়া থাকে, তাহা দ্বারা তাহাদের লোক (ভোগ্য) হয়। জগতে স্বীয় শরীরের জন্ম যেনন অ-রিপ্রি ( অনিষ্টাভাব বা অবিনাশ ) ইচ্ছা করিয়া থাকে, তেমনি দেবতা প্রভৃতিও, যে লোক আপনাকে দেবাদির ঋণগ্রস্ত বলিয়া মনে করে, তাহারও অরিপ্রি শ্বামনা করিয়া থাকেন; সেই এই বিষয়টা [ পঞ্চমহাযক্তপ্রকরণে ] বিশিত্ত

(বিহিত) এবং [ অবদান প্রকরণে ] মীমাংসিতও (বিচারিতও) হইয়াছে ॥ ৫০ ॥ ১৬ ॥

পাক্ষরভাষ্যম্। — মণো ইত্যাং বাক্যোপস্থাসার্থঃ। অরং যঃ প্রক্তেতি গৃহী কর্দাধিকভৌহবিদান্ শরীরেজিরসক্তাতাদিবিশিষ্টঃ পিশু আমেত্যুতি সর্কেবাং দেবাদীনাং পিশীলিকাস্তানাং ভূতানাং লোকো ভোগ্য আমেত্যর্থঃ, সর্কেবাং বর্ণাশ্রমাদিবিহিতৈঃ কর্দ্মভিকপকারিয়াং। কৈঃ পুনঃ কর্দ্মবিশেবৈক্ষপক্রন্ কেবাং ভূতবিশেবাণাং লোকঃ—ইত্যুচ্যতে—স গৃহী যৎ ভূহোতি যৎ যজতে, — বাগো দেবতামুদ্দিশ্র স্বর্পরিত্যাগঃ, স এবাসেচনাবিধিকো হোমঃ, তেন হোমনাগ্রসক্রণেন কর্দ্মণাবশ্রকর্ত্তবাধ্যারমধীতে সহরহঃ, তেন শ্ববীণাং লোকঃ; অথ যৎ পিতৃভ্যো নিপুণাতি প্রযক্ততি পিণ্ডোদ্রকাদি; যক্ত প্রজামিক্তে প্রজার্থম্ব করোতি—ইক্ষা চোংপর্তুগলক্ষণার্থা, প্রজাক্ষোৎপাদর্যতীত্যর্থা, তেন কর্মণারশ্বাক্তব্যুক্তে পিতৃণাং লোকঃ পিতৃণাং ভোগ্যক্তেন পরতর্ব্বো লোকঃ; অথ বং মন্ত্রন্ত্রান্ত্র ভূম্যুদ্রাদিদানেন গৃহে, যক্ত তেভ্যো বসন্ত্রোহ্বসন্তে। বা মান্ত্যাহ্বনাদ্য দদাতি, তেন মন্ত্রোণাম্; অথ যং পশুভাত্মণোদকং বিন্দতি লন্ত্র্যুতি, তেন পশ্নাম্; যদন্ত গৃহেরু স্থাপদা বর্যাংসি চ পিশীলিকাভিঃ সহ কণবলিভাগুক্ষালনাদি উপস্থীবিষ্টি, তেন তেবাং লোকঃ। ১

বন্ধানরমেতানি কর্মাণি ক্র্র্য়ুপকরোতি দেবাদিভাঃ, তন্মাদ্ বপা হ বৈ লোকে বার লোকার বন্ধৈ দেহার অবিষ্টিমবিনাশং অভ্যাবাপ্রচাতিমিছেং—সভাবাপ্রচাতিভরাং পোবণরক্ষণাদিভিঃ সর্কতঃ পরিপানরেং; এবং হ এবংবিদে—সর্ক্রভাগ্যাংহম্, অনেন প্রকারেণ ময়াবশুম্ ঋণিবং প্রতিকর্ত্বাম্—ইত্যেবমান্মানং পরিকরিতবতে, সর্কাণি ভূতানি দেবাদীনি বথোকানি, অরিষ্টমবিনাশ-মিক্রভি বন্ধাপ্রচাতিতা সর্ক্রভঃ সংরক্ষত্তি—ভূটুখিন ইব পশ্ন্—"তত্মাদেযাং তর প্রিয়ন্" ইত্যক্রম্। তথৈ এতং তদেতদ্ যপোকানাং কর্মণামৃণবদবশুকর্তবাদং পঞ্মহাবজ্ঞপ্ররণে বিদিতং কর্মবাতরা মীমাংসিতং বিচারিতঞ্চ অবদান-প্রকরণে ॥ ৫০ ॥ ১৬ ॥

ট্টকা। কভিকান্তরমব্তার্য বৃত্তমনৃত্যাকাকাপুর্ককং তাংপর্যান্ত—কবে। ইত্যাদিন। বিক্রের্ডিলার পুর্বার্থার বা স্কতে। অপি-পর্যারভাবে প্রভাগত বিশ্বারভাবে প্রভাগত বা স্কতে। অপি-পর্যারভাবে প্রভাগত বিশ্বারভাবে প্রভাগত বিশ্বারভাবে প্রতি। কুরিবে বেডুরবিবারিভাবি। ইত্যান বিশ্বারভাগত কর্মারভাবিত বিশ্বারভাগত কর্মান্তর ইত্যাকর বিশ্বারভাগত সংক্রারভাগত বিশ্বারভি।

তদেব প্রশ্বর প্রকটরতি—কৈঃ পুনরিতি। যজতিজ্হোত্যোগার্থদেনাবিশেবাং পুনরকিমাশভা বজতি-চোদনা জবাদেব তাজিবাসম্পারে কৃতার্থভাদিতি ভারেনাহ—বাগ ইতি। আসেচনং প্রকেপঃ। উক্তঞ্জুহোতিরাসেচনাব্ধিকঃ ভাদিতি। ১

যথেকে হোমাদিভির্দেবাদিন প্রত্পেক্রতে। গৃহিণে। বিভয়া প্রতিবন্ধসন্তবাত্ত্বকারিক্বাবৃত্তিরিভাশকাহি—যমাদিভি। পূর্কেরামণ্শকানামভিপ্রেডমর্থমন্ত সমনন্তরবাক্সবতার্থ্য ভদর্থমাহ—তমাদিভি। দেবাদীনাং কর্মাধিকারিণি কর্ত্রাদিপরিপালনমের পরিরক্ষণমিভি বিবিক্ষিয়া পূর্কেরিভং আরম্ভি—ভন্মাদিভি। যথোজং কর্ম ক্রেন্ যভাপি দেবাদীন প্রত্যুপ-করেছি, তথাপি ন ভংকর্ত্রমাবশুকং, মানাভাবাদিভাশকাহ—ভল্লা ইভি। ভূত্যকো মন্ত্যুযক্তঃ পিতৃরক্তো দেবমক্তো রক্ষরক্তেশতবাবং পঞ্চ মহাযভাগে। নতু শুভ্মপি বিচারং বিনা নামুঠেয়ং, ন হি রক্তরোদনাদি শুভমিভোবামুঞ্জিয়তে, ভনাহ—মানাংবিভমিভি। ভদেভদবদমতে যব্ যজতে, স যদ্যো জুহোতীভগান্তবদানপ্রকরণন্। গণং হ ববি জায়তে জায়মানো যোহনীভালিবাদেনভি শেবঃ ৫৩ ৪ ১৬ ৪

ভাষ্যান্তবাদ ?—'অথো' শব্দ বাকাারস্তুত্তক। গৃহাশ্রমন্থ কর্মাধিকারী শরীরেক্রিরাদিসমষ্টিভূত যে অবিষ্ঠাযুক্ত দেহপিও 'আল্লা' শব্দে অভিহিত হয়, সেই আশ্বাই দেবতা হইতে পিপীলিকা পর্যান্ত সর্ব্বভূতের লোক মর্থাৎ ভোগ্য ; কারণ, তাহার বর্ণাশ্রমবিহিত কর্ম দারা সর্বভূতেরই উপকার সাধিত হইয়া থাকে। কি কি বিশেষ কর্ম দ্বারা উপকার সাধন করিয়া কোন কোন ভূতবিশেষের লোক (ভোগ্য) হর, তাহা বলিতেছেন—সেই গুহস্থ যে, হোম করিয়া পাকে, এবং যাগ করিয়া থাকে, সেই হোম ও যাগাত্মক কর্ম তাহার অবশ্র-কর্ত্তব্য। গৃহী ঐ কর্ম হারাই দেবগণের নিকট পশুর স্থায় প্রাধীনভাবে আবদ্ধ থাকে; এই জন্ম দেবগণের লোক (ভোগ্য) হর। যাগ অর্থ—দেবতার উদ্দেশ্তে স্বত্নতাগ (দেবতাকে উদ্দেশ্ত করিয়া স্বীর স্বন্ধ-ত্যাগপূর্ব্বক দ্রব্য ত্যাগ করা )। যথনই সেই কর্মে আসেচনের ( জলীয় দ্রব্যভাগের) আধিক্য থাকে, তথন তাহার নাম হয়—হোম। [ গৃহস্থ ] নিরম্ভর যে, পাঠ করে—প্রত্যাহ যে, বেদাদি শাস্ত্র অধ্যয়ন করে, তাহা দারা সে ঝবিগণের লোক জন্ম করে; আর যে, পিতৃলোকের উদ্দেশ্যে জলপিণ্ডাদি প্রদান করে, এবং সম্ভানলাভের ইচ্ছা করে, অর্থাৎ সম্ভানলাভের জন্ম চেঠা করে,—এখানে হিচ্ছা পদে উৎপাদন পর্যান্ত বুঝিতে হইবে, [ স্বতরাং অর্থ হইতেছে—] সম্ভান উৎপাদন করে। সম্ভানোৎপাদন গৃহীর অবশুকর্ত্তব্য ; এইজন্ম ইহা দারা পিতৃগণের লোক জয় করে, অর্থাৎ পিতৃগণের ভোগ্যরূপ পরতম্ব (পরাধীন) থাকে; আরু বে, মহ্থাগাকে উপগ্ৰু ছান ও জ্লাদি প্ৰদানপূৰ্কক গৃহে বাস করার, এবং গুছে वांग करूक वा ना करूक, প्रार्थनाकाती मसूग्रागनतक (व, अब प्रमान करक) তাহা দ্বারা মনুদ্রগণের [লোক] হর; আর বে, পশুগণকে দ্বাস জল দিরা থাকে, তদ্বারা পশুগণের [লোক] হর; এবং ইহার (গৃহীর) গৃহে দ্বাপদ ও পদ্দিগণ বে, পিশীলিকা প্রভৃতির সঙ্গে অন্নকণা, বলি (১) ও ভাগুপ্রকালন-জ্বাদি ভোগ করিরা থাকে, তাহা দ্বারা তাহাদেরও লোক (ভোগ্য) হর। ১

যেহেতু, এই অবিধান্ গৃহস্থ কন্দাচনণ থানা দেবতাপ্রভৃতির উপকারসাধন করিয়। থাকে, সেই হেতু জগতে যেমন স্বলোকের জন্পু-স্বীয় দেহের অ-রিষ্টি—অবিনাশ মর্থাৎ অন্তিম্বরকার ইচ্ছা করিয়া থাকে, অন্তিম্ব বিলোপের ভরে, রক্ষা ও পোষণাদি থানা সর্বতোভাবে দেহের পরিপালন করিয়া থাকে, তেমনি বিনি উক্তপ্রকার জ্ঞানবান—'আমি সর্বভৃতের ভোগ্য, ঋণীর স্থায় আমাকেও এই সমস্ত কর্ত্তব্য-কর্ম্ম সম্প্রাদন থানা ঋণপরিশোধ করিতে হইবে', এইরূপে আপনাকে ঋণগ্রস্ত মনে করে; পূর্ব্বক্পিত দেবাদি সমস্ত ভূতই তাঁহার মরিষ্টি—অবিনাশ ইচ্ছা করিয়া থাকে, অর্থাৎ গৃহস্থগণ যেরূপ পশুরকা করিয়া থাকে, ঠিক তেমনি দেবগণও তাহার অন্তিম্ববিলোপ-নিবৃত্তির জন্ম সর্বতোভাবে রক্ষা করিয়া থাকে; এই জন্মই বলা হইরাছে যে, সেই হেতু দেবগণের ইহা প্রিয় নয় বিয় থাকে; এই জন্মই বলা হইরাছে যে, সেই হেতু দেবগণের ইহা প্রিয় নয় বিয় মানবগণ মুক্তিলাভ করে । সেই এই বিয় রটি মর্থাৎ ঋণ-পরিশোধের স্থায় যথোক্তপ্রকার কর্ম্মসমূহের অবশুকর্তব্যতা 'পঞ্চমহাযজ্ঞ'-প্রকরণে বিজ্ঞাত হইয়াছে, এবং অবদানপ্রকরণে মীমাংগিত (২) মর্থাৎ স্ববশুকর্তব্যরূপে বিচারিত বা সিদ্ধান্তিত হইয়াছে ॥ ৫০ ॥ ১৬ ॥

<sup>(</sup>১) তাংপর্যা—এথানে 'বলি' কর্থে—পঞ্চমহাযজ্ঞের অন্তর্গত 'কৃতবক্ত' বৃদ্ধিতে হইবে। ইহার বিস্তৃত বিবরণ 'পঞ্চমহাযক্ত' কণার টীগ্লনীতে দেখিতে হইবে।

<sup>(</sup>২) তাৎপর্যা—'পঞ্মহাবল্প ও 'লবদানপ্রকরণে'র বিবরণ এইরপ—"পাঠো হোমকাতি-গীনাং সপর্যা তর্পনং বলিঃ। এতে পঞ্মহাবলা ব্রহ্মহক্রাদিনামকাঃ।" "লধারনং ব্রহ্মঘক্রঃ পিতৃযক্তর তর্পন্। হোমো দৈবো বলিভিতি নৃষ্কোংতিবিপুলনন্॥ ( মৃদু )।

অর্থাৎ ( > ) বেলাদি শারপাঠ—ব্রহ্মবন্ধা, ( > ) হোস—দেবতা উদ্দেশ্যে প্রবাত্যাল—বৈব্যক্ষ, ( > ) তৃত্বলি—ভূতবন্ধা, ( ৪ ) পিতৃগণ উদ্দেশ্যে স্কলপিওাদিদাল—পিতৃষ্কা, আর ( ৫ ) অতিবিপুলার নাম—নৃষ্কা। 'পঞ্চমহাৰক্ষ' নামে প্রসিদ্ধ এই বক্ষণ্ডলি গৃহত্বের প্রত্যাহ পালনীয়। ভর্মধ্যে বিশেষ এই বে, ভূতবন্ধাক ভূতবলি ও বৈব্দেৰ্যাগও বলা হয়। ইহার লক্ষণ এইরপ—'লাগ্যারনায় ভূতানাং কুর্যান্ত্ৎসর্গমাধ্যাৎ। বভাল্ড অপচেভাল্ড বলোভাল্ডাবিশেক্ ভূবি । বৈব্দেশং হি নামৈতং সালং প্রাভ্রন্তমান্তম্ব ।' ইহার স্বর্গার্থ এই বে, গৃহত্ব স্বধান্তে আহারের পূর্ণে প্রথমে দেবতা উদ্দেশ্যে এবং কুরুর, চঙালাও পালীপ্রভৃতির উদ্দেশ্যে পাল্পতিবার অপ্রভাগ ভূমিতে দান করিয়া অব্পেধ্য আগালি ভোল্ক করিবে।

আভাসভাষ্যম্ ।—আবৈদেশগ্র আসীং। ব্রহ্ম বিদ্বাংশ্বেৎ তন্মাৎ পশুভাবাং কর্ত্তবাবদ্ধনরূপাৎ প্রতিষ্ট্যতে, কেনারং কারিতঃ কর্মবন্ধনাধি-কারেহ্বশ ইব প্রবর্ততে, ন পুনস্তবিমান্ধণোপারে বিদ্যাধিকার ইভি। নন্ক্রম্ দেবা রক্ষন্তীতি। বাঢ়ম্; কর্মাধিকার-স্বগোচরার্চানের তেহপি রক্ষন্তি, অশুণা অক্কতাভ্যাগম-ক্রতনাশপ্রসঙ্গাং; ন তু সামাগ্রং পুরুষমাত্রং বিশিষ্টাধিকারানা-রুদ্ম্; তন্মান্তবিভব্যং তেন, যেন প্রেরিতোহ্বশ এব বহির্দ্ধ্যে ভবতি স্কন্ধান্ধান্ধ। ২

নমু অবিষ্ঠা সা; অবিষ্ঠাবান্ হি বহিম্ থীভূতঃ প্রবর্তে। সাপি নৈব প্রবর্তিকা; বস্তবন্ধায়িকা হি সা, প্রবর্তকনীজ্বন্ধ প্রতিপ্রত্তে অন্ধ্যমিব গর্জাদি-পতনপ্রবৃত্তিহেতু:। এবং তর্হি উচ্যতাঃ—কিং তৎ, যং প্রবৃত্তিহেতুরিতি। তদিহাভিবীয়তে—এবণা কামঃ সঃ, "স্বাভাবিক্যামবিষ্ঠায়াং বর্তমানা বালাঃ পরাচঃ কামানমুখন্তি"—ইতি কাঠকশ্রুতে, স্বৃত্তে চ—"কাম এন ক্রোধ এবং" ইত্যাদি, মানবে চ—"সর্ব্বা প্রবৃত্তিঃ কামহেতুক্যেব" ইতি; স এবোহর্থঃ স্বিন্তরঃ প্রদর্শতে ইছ সা অধ্যায়পরিস্মাপ্তেঃ।

টীকা। বাক্যান্তরমাদায় ব্যাখ্যাতুং পাতনিকাং করেতি—আজৈবেত্যাদিনা। কর্ণৈর বন্ধনং, তত্রাধিকারেত্রপ্রান্ধানং, তত্রিদ্ধিতি যাবং। বিভাবিকারত্তরপায়ে শ্রবণাদে প্রবৃত্তিত্বত্রতার্থং। যথোজাধিকারিণো দেবাদিভী রক্ষণং প্রবৃত্তিমাণে নিয়মেন প্রবর্তকমিতি শহতে—নথিতি। উক্তমদ্বীকরোতি—বাচ্মিতি। তহি প্রবর্তনান্তরং ন বক্তবং, তত্রাহ—কর্দ্ধাধিকারেতি। কর্ম্মধিকারেণ বগোচরত্বং প্রাপ্তানের দেবাদয়োহপি রক্ষণ্ডি, ন সর্বাশ্রমমাধারণং প্রকারিণান্ন, মতোহস্ত কর্মমাণে প্রবৃত্তি দেবাদিরক্ণস্তাহেত্র্যাদ্ প্রকারিণো নিবৃত্তিং তাজ্বা প্রবৃত্তিপক্ষপাতে কারণং বাচ্যমিত্যর্থঃ। মনুদ্বমাত্রং কর্মণোর তে বলাং প্রবর্তন্তি, ভেষাম্চিন্তাশিক্তাশিক্ষাহ—ক্ষণেতি। বংগাচরার্চানেবেত্রেবকারস্থ বাবির্ত্তাং কর্মিতি—ন দ্বিতি। বিশিষ্টাধিকারো গৃহস্বান্ত্রেরকর্মান্ত গৃহস্ববেন স্থামিত্বং, তেন দেবগোচরতামপ্রাপ্ত-মিত্যর্থিং। দেবাদিরক্ষণস্তাকারণত্বে কলিত্রাহ্—তত্মাদিতি।

প্রত্যাপবিস্থা বধোন্তাধিকারিশো নিয়মেন প্রবৃত্ত্যকুরাগে হেডুরিতি শক্ষতে—নথিতি। তদেব
ক্টরতি। অবিস্থাবানিতি। ততাং করপেণ প্রবর্ত্তবং দ্বরতি—সাণীতি। অবিস্থারাতর্হি
প্রবৃত্ত্যবর্গতিরেকে কথমিত্যাশকা কারণকারণজেনেত্যাহ—প্রবর্তকেতি। সভ্যক্তমিশ্
কারণেংকারণমেবাবিস্থা প্রবৃত্তেরিতি চেন্ত্র্রাহ্—এবং তহাঁতি। উত্তরবাকাম্ভরক্ষেন্ত্রার্থ্য
তিমিঘিদিতং প্রবর্তকং সক্ষিপতি—তদিহাতিশীয়ত ইতি। ত্রার্থতং প্রত্যান্তর্গা সংবাদর্গি
কালিবিদ্যানিতি। তত্রিব ভগরতং সন্ধতিষাহ্—ক্তের চেতি। 'অধ কেন প্রবৃত্ত্যাক্ষিক্রম্'
ইত্যানিপ্রয়প্রভাত্র্য্—

"অকামতঃ ক্রিয়া কাচিদ্ দৃশুতে নেহ কন্তচিং। বদ্বদ্ধি কুরুতে জন্তত্তং কামগু চেষ্টতম্।"

ইতি বাক্যমাজিত্যাহ—মানবে চেতি। দর্শিত্তবিতি শেষঃ। উক্তেথর্যে তৃতীয়াধ্যারশেষমপি প্রমাণরতি—স এষোহর্য ইতি।

আভাস-ভাষ্যানুবাদ ।—"আয়ৈবেদম্ অগ্র আসীং" ইত্যাদি। ব্রন্ধিং ব্যক্তি বদি কর্ত্তবিদ্ধন্দ্ররূপ পূর্বোক্ত পণ্ডভাব হইতে বিমুক্ত হইতে পারেন তাহা হইলে, তিনি কেন কাহার প্রেরণার প্রেরিত হইয়া বেন অবশেরই মত কর্ম্মনাধিকারে আবদ্ধ থাকেন? এবং কেনই বা আত্মবিমোক্ষের জন্ত তত্ত্পার বিষ্ণাধিকারে প্রবৃত্ত না হন? ভাল, এপন আবার এ আপত্তি কেন? পূর্বেই ত বলা হইয়াছে বে, দেবতারা তাহাদিগকে রক্ষা করেন; ইা, এ কথা বলা হইয়াছে সত্য, কিন্তু যাহারা দেবতাদিগের অধিকারভূক কর্মাধিকারে অবস্থিত, দেবতারা কেবল তাহাদিগকেই রক্ষা করিয়া থাকেন, কিন্তু যাহারা কর্মে বিনিটাধিকার লাভ করে নাই, তাদৃশ সাধারণ পুরুবদিগকে ত আর ওাহারা রক্ষা করেন না; ইহা না বলিলে, ক্রতনাশ ও অক্লতাভ্যাগমনামক ছইটি দোল উপস্থিত হর (১)। অত এব অবশ্রেই সেরপ কিছু আছে, যাহার প্রেরণার পুরুব্ধ অবশ হইয়াই ধেন স্ব-লোক হইতে (আয়া হইতে) বিছিমুপি হইয়া থাকে। ১

ভাল, সে পদার্থটা ত অবিছা; কেন না, অবিছাসম্পন্ন প্রুবই বহিন্থ হইয়া কর্মার্গে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে; প্রকৃতপকে কিন্তু অবিছাও প্রবৃত্তির মূল কারণ নহে; পরস্ক তাহা কেবল বন্ধর স্থরপটি মাত্র আবরণ করিয়া রাখে, বেমন অন্ধর-ধর্ম গর্ত্ততে পতনের কারণ বলিয়া পরিগণিত হয়, ইহাও তেমনি। তাহা হইলে, বল—প্রবৃত্তির মূলকারণভূত সেই বন্ধটি কি ৽ হাঁ, তাহা বলা হইতেছে—সেই বন্ধটি হইতেছে এবণা—কাম। কঠোপনিবদে আছে—'স্কাৰসিদ্ধ অবিছাধিকারে বর্ত্তমান বালকগণ, অর্থাৎ বালকের ভায় বিবেকবিহীন প্রুম্বর্গণ বাহা বিবন্ধের অন্ধন্ধ করিয়া থাকে; স্থতিতেও (ভগবদ্গীতাতেও) আছে—'ইহা হইতেছে—

<sup>(</sup>১) তাংগ্র্য-'কুডনাশ'ও 'অকুডাজাগ্র' ছই একার দোব। কুডনাশ অর্থ—বাহা করা হর, অবচ কল না বিরাই নট হইরা বার, অবিং অসুষ্ঠিত কর্মের কলভোগ না হওয়া; আর অকুডাজাগ্র অর্থ—বাহা করা হর নাই, তাহার প্রান্তি অবীং কর্মাস্টান না করিয়াও আক্ষিক ভাবে কলভাতি। কুডকর্মের নাশ হইলে লোকের কর্মাস্টানে উলোহ বাকে না; আর অকুডাজাগ্র হইলে লগতের বৈচিত্রা লোগ পায়, এবং কর্মক্ষেক অনিক্ষা ক্ষিতে গারে।

কাম এবং ইহাই ক্রোধ' (২) ইত্যাদি। মন্তুসংহিতাতেও আছে—'কামই সর্বপ্রেবৃত্তির হেতু বা প্রয়োজক' ইতি। এথানেও অধ্যারের শেব পর্য্যন্ত সেই বিষয়ই বিস্তৃতভাবে প্রদর্শন করা হইতেছে।

আজৈবেদমগ্র আদীদেক এব, সোহকাময়ত—জায়া মে স্থাদথ প্রজায়েয়াথ বিত্তং মে স্থাদথ কর্ম কুর্বীয়ে-ত্যেতাবান্ বৈ কামে। নেচ্ছণ্-চনাতো ভূয়ো বিন্দেৎ, তম্মাদপ্যেতহ্যেকাকী কাময়তে—জায়া মে স্থাদথ প্রজায়ে-য়াথ বিত্তং মে স্থাদথ কর্ম কুর্বীয়েতি, স বাবদপ্যেতেষা-মেকৈকং ন প্রাপ্নোত্যক্ত্ম এব তাবন্মগুতে, তম্থো ক্ত্-মতা—মন এবাস্থান্না বাগ্ জায়া প্রাণঃ প্রজা চক্ষুমানুষং বিত্তং চক্ষুষা হিতদিতে শ্রোক্রং দৈবত্ শ্রোক্রেণ হি তচ্ছুণোত্যা-স্থোস্থ কর্মান্থনা হি কর্ম করোতি, স এব পাঙ্ক্রো যজ্ঞঃ পাঙ্ক্তঃ পশুং পাঙ্ক্রঃ পুরুষঃ পাঙ্ক্রনিদণ্ সর্বাং যদিদং কিঞ্চ, তদিদণ্ সর্বমাপ্রোতি য এবং বেদ ॥ ৫৪ ॥ ১৭ ॥

ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত চতুর্থং ত্রাহ্মণম্॥ ৪॥

সরলার্থ্য — মত্রে (পত্নীপরিগ্রহাথ পূর্কং ) ইদং (অরং দেহে ক্রিরাদিবিশিষ্টঃ ) আত্মা (পূক্ষঃ ) একঃ (অসহারঃ ) এব আসীং, (নাগুং জারাদিকং
কিঞ্চিং); সঃ [ একাকী সন্ ] অকাময়ত (কামিতবান্)—মে (মম) জারা (পত্নী )
ভাব, অথ (জারাসম্বন্ধানস্তরম্ ) প্রজারের (পৈত্র-ঋণ-শোধনার্থং প্রজারপেণ
উৎপল্লো ভবেরম্ ); অথ (অনস্তরং) বিতং (ধনং) মে ভাব, অথ (বিত্রলাজানস্তরং)
[ দৈব-ঋণশোধনার্থং ] কর্মা ধর্মাদিসাধনং ) কুর্মীর (কুর্য্যাম্ ) ইতি । এজাবান্

<sup>(</sup>২) তাৎপর্য্য- অর্জুন জিল্লাসা করিয়াছিলেন—মানুষ কাহার প্রেরণায় পরিচালিত ইইরা অনিজ্ঞারও পাপাচরণ করে? তরুত্তরে ভগবান্ বলিয়াছিলেন—"কাম এব কোধ এব রজোওণ-সন্ত্র:। মহাপানো মহাপাপা। বিজ্ঞোনমিহ বৈরিপন্।" হে অর্জুন, [ তুমি যাহার কথা জিল্লাসা করিয়াছ, ইহা হইতেছে কাম ( অভিলাব), ইহাই কোধ: রজোওণ ইহার উৎপাদ্দ, ইহার ভোগশক্তি অতি প্রবল, ইহা অভিশর পাপকর। 'ইহাকে পরম শত্রু বলিয়া জানিবে।' অভিলার এই বে, কাম ও জোধ একই পদার্থ, কাম ব্যন অপর কাহারে। বারা প্রতিহত হয়, তথ্যই জেলাবদ্ধে আবির্ভূত হয়; ক্তরাং উত্তরহে এক বলা অসকত হয় না।

(এডংপরিমাণ:-পূত্র-বিত্ত-লোকরূপ: ) এব (অবধারণে নাডো স্কুন:, নাণা-भिकः), कांगः देव ( अभिदर्का)। इष्ट्रन् ( अख्यितन्) इन ( अभि ) [ अनः ] অতঃ ( বথোক্তলক্ষণাং কামাং ) ভূরঃ ( অধিক: ) ন বিন্দেং ( ন লভেড ) ; তত্মাৎ (স্ষ্টেরকায়া এবমেব ব্যবস্থাতঃ হেতোঃ) এতহি (ইদানীং) অপি একাকী (অসহায়: জন:) কাময়তে—জায়া মে স্থাৎ, অপ প্রজারের; অপ বিত্তং মে তাৎ, অথ কর্ম কুবরীর ইতি। সং (একাকী পুরুব: ) যাবং এতেষাং ( যথো-ক্রানাং কামানাং ) একৈকং ( অক্ততমং ) অপি ন প্রাপ্নোতি, তাবং অক্তংমং ( অপূর্ণঃ ) এব [ অহমস্মীতি ] মন্ততে ; [ অর্থাং বণোক্ত-সর্কসম্পত্তো তক্ত রুৎমতা ভবতীতি মন্তব্যম্]। [ বংগাক্তকামসম্পত্তা। ক্রংমতাং সম্পাদরিতুমক্ষমস্তাপি প্রকারান্তরেণ কার্য্যকরণসংঘাতমেব তথা প্রবিভজ্য ক্বংস্বতাং সম্পাদরিতুম্ আহ—] তম্ম [অক্নংবছাভিমানিন: ) উ (বিতর্কে ) ক্নংবতা [উচ্যতে--- ] মন: ( অন্ত:-করণং ) এব অস্ত (অহুংমড়াভিমানিনঃ) আত্মা ( আত্মাইব ), বাক্ ( শক্ষঃ ) জারা (পরী ), প্রাণঃ (পঞ্চরতিঃ ) প্রজা ( সম্ভতিঃ ), চন্দুঃ যাত্রবং বিতং, হি ( যশ্বাৎ ) (যন্নাৰ) লোৱেণ) ( শ্ৰবণেক্সিয়েণ) তথ ( দৈবং বিত্তং ) শূণোতি, আত্মা (স্বশরীরং) এব অক্ত কর্ম্ম; হি (যশ্মাৎ) আত্মনা (শরীরেণ) কর্ম্ম করোডি (সম্পাদয়তি)। স: এব: বজ: পাইক: ( পঞ্চতি: নিরু ত:); পশু: ( যজীয়: বলি-क्रभः ) পाइकः, भूकवः ( रक्षकर्छ। ) भाइकः, हेषः ( पृश्रमानः ) गर्सः भाइकः--यर हेमर किशा ( यरकिशामिनर )। यः এतर (तम ( (तश्व ), [ मः ] हेमर मर्तर আপ্নোতি ( প্রাপ্নোতি ) [ বিশ্বাকলমেতদিতি জ্বেয়ন্ ] ॥ ৫৪ ॥ ১৭ ॥

ইতি প্রথমাধ্যারক চতুর্গং ত্রাহ্মণম্॥ ৪॥

মুক্রান্দ্র-বাদে ?—গত্রে (পত্নীগ্রহণের পূর্বে ) এই আলা (দেহাভিমানী পুরুষ) একই দূলেন; তিনি কামনা করিলেন—সামার জায়া (পত্নী) হউক, জামি সন্তানরূপে প্রাত্মভূত হইব; আমার বিত হউক, লামি কর্মা (ধর্মাদিসাধন ক্রিয়া) করিব ইতি। জগতে এতৎ-পরিমাণ কামই প্রসিদ্ধ, অর্থাৎ এতদভিরিক্ত আর কোনরূপ কাম্য বিষয় নাই; ইচছা করিলেও কেই ইহার অধিক কিছু ক্তি করিতে পারে না; সেইছেতু বর্তমান সময়েও একাকী (অসহায়) ক্রোক কামনা করিয়া থাকে—আমার জারা হউক, জানি সন্তানরূপে জানিব; আমার বিত হউক, আমি

ধর্ম-কর্ম করিব ইতি। সে যতক্ষণ উরু কাম্যাবিষয়ের মধ্যে একটিও প্রাপ্ত না হয়, ততক্ষণ সে নিশ্চয়ই আপনাকে অরুৎম (অপূর্ব) বলিয়া মনে করে। [বুঝিতে হইবে যে, উব্জ কাম-প্রাপ্তিতেই আপনার পূর্বতা বোধ করে]; তাহার পূর্বতা প্রকারান্তরেও সম্ভাবিত হয়—] সর্বার্থবিচারক্ষম মনই ইহার আজা, বাক্ (শন্দ) জায়া, প্রাণ প্রজা (সন্তান) এবং চক্ষু মানুষ সম্পদ্; কারণ, চক্ষু বারা মানুষবিত্ত সম্পাদিত হইয়া থাকে; শ্রবণেন্তির তাহার দৈব সম্পদ্, কারণ, শ্রবণেন্তিরের সাহায়েই দৈব সম্পদের তত্ত শ্রবণ করিয়া থাকে; ইহার দেইই কর্ম্ম (কর্ম্মাধন), কেন না, দেহ দ্বারাই কর্ম্ম সম্পাদন করিয়া থাকে। সেই এই যজ্ঞ কার্যটী পাঙ্কু; অর্থাৎ মনঃ ও চক্ষুঃ প্রভৃতি পঞ্চপদার্থে নিম্পান্ন, যজ্ঞীয় পশুও পাঙ্কু, যজ্ঞকর্ত্তা পুরুষও পাঙ্কু; অধিক কি, এই যাহা কিছু, তৎসমস্তই পাঙ্কু (মন-প্রভৃতি পঞ্চাবয়সম্পন্ন)। যে ব্যক্তি এই পাঙ্কু তত্ত্ব জানেন, তিনি ইহার এসমস্তই প্রাপ্ত হন॥ ৫৪॥ ১৭॥

## ইতি প্রথমাধ্যায়ে চতুর্প্রাহ্মণব্যাখ্যা॥ ১॥ ৪॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।— সাবৈবেদমগ্র আদীং। সাবৈব— স্বাভাবিকোহবিদ্বান্ কার্য্যকরণসংঘাতলকণো বর্ণী অগ্রে প্রাক্ দারদদ্ধাং আত্মেতাভিধীয়তে;
তত্মাদায়নঃ পৃথগ ভূতং কাম্যমানং জায়াদিভেদরপং নাসীং; স এবৈক আসীং—
জায়াভেবণাবীজভূতাবিদ্যাবানেক এবাসীং। স্বাভাবিক্যা স্বাস্থানি কর্ত্তাদিকারকক্রিয়াকলায়্মকভাধ্যারোপলকণয়াহবিদ্যাবাসনয়। বাসিতঃ সঃ অকাময়ত কামিতবান্। কণম্ 
গু জায়া কর্মাধিকারহেত্ভূতা, মে মম কর্তুঃ ভাং; তয়া বিনা অহমনধিক্ত এব কর্মণি; অতঃ কর্মাধিকারসেশন্তয়ে ভবেজ্জায়া; অথাহং প্রজারেয়—
প্রজারপেণাহমেবোংপভেয়, অথ বিত্তং মে ভাং—কর্ম্মাধনং গবাদিলকণ্ম্;
অধাহ্মভূদের-নিংশ্রেয়স-সাধনং কর্ম ক্র্মীয়, যেনাহমন্ণী ভূতা দেবাদীনাং লোকান্
প্রাপ্নুয়াম, তং কর্ম ক্র্মীয়, কাম্যানি চ প্রত্বিত্তম্গাদিসাধনানি। ১

এতাবান বৈ কাম এতাবিধিবরপরিচ্ছির ইত্যর্থ; এতাবানেব হি কামরিতরের। বিবর:—বহুত জারাপুত্রবিত্তকর্মাণি সাধনসক্ষণৈবণা, লোকান্চ এর:—বহুত্যানিং পিতৃলোকো দেবলোক ইতি—কলভূতাঃ সাধনৈবণায়ান্চান্তাঃ; তদর্থা হি জারা- পুত্রবিত্তকর্মণক্ষণা সাধনৈষণা; ডক্মাং সা একৈব এখণা যা লোকৈষণা; সা একৈব সতী এখণা সাধনাপেক্ষেতি বিধা; অতোহ্বধাররিয়তি "উভে হেতে এখণে এব" ইতি ৷ ২

ফ্যার্থনাং স্থারপ্ত লোকেষণা অর্থপ্রাপ্তা উক্তৈবেতি—এতাবান্ বৈ এতাবানেব কাম ইত্যবিধিরতে। ভোজনেহভিহিতে ভৃপ্তিন ছি পৃথ্যভিষেরা, তদর্থনিছোজনত্ত। তে এবতে এবণে সাধ্য-সাধনলকণে কাম:, বেন প্রযুক্তোহবিদ্বান্ অবশ এব কোশকারবদায়ানং বেইরতি—কর্মমার্গ এবায়ানং প্রণিদ্ধদ্ বহির্থী-ভূতো ন সং লোকং প্রতিজানাতি। তথা চ তৈরিরীয়কে—"অমিমুম্মো হৈব বুমতাস্তঃ সং লোকং ন প্রতিজানাতি" ইতি। ৩

কথং পুনরেতাবন্ধ্যবধার্যতে কামানাম, অনস্তথাদ, অনস্তা হি কামাঃ—
ইত্যেতদাশদ্য হেতুমাহ—যথাং ন ইচ্ছন্-চন—ইচ্ছন্নপি অতঃ অগ্নাং ফলসাধনলক্ষণাং ভূরঃ অধিকতরং ন বিলেখ ন লভেত; ন হি লোকে ফলসাধন-ব্যতিরিক্তঃ
দৃষ্টমদৃষ্টং বা লক্ষ্যমন্তি। লক্ষ্যবিষ্যো হি কামঃ, তভ্য চৈচহাতিরেকেণাভাবাদ্
বৃক্তং বক্তুম্—এতাবান্ বৈ কাম ইতি। এতহ্ত ভবতি—দৃষ্টার্থমদৃষ্টার্থং বা
সাধ্যসাধনলক্ষণমবিদ্যাবংপুক্ষাধিকার্বিষ্যুম্ এবণার্যঃ কামঃ; অতোহ্মানিছ্যা
বৃংখাতব্যমিতি। ৪

ষশাদেবমবিধান্ আয়কামী পূর্কং কাম্যামাস, তথা পূর্কতরোহণি। এযা লোকস্থিতিঃ। প্রজাপতেলৈত্বমের পর্ন আসীং—সোহবিভেদবিশ্বয়া, ততঃ কাম-প্রবৃক্ত একাক্যরমমাণঃ অরত্যুপঘাতার ব্রিয়নৈছেং, তাং সমন্তবং, ততঃ সর্গোহরমানীদিতি হাক্তম্; তথাং তংক্টো এতহি এতখিয়পি কালে একাকী সন্ প্রাক্দারক্রিয়াতঃ কাম্যতে—জায়া মে ভাং অথ প্রজারের; অথ বিতং মে ভাং, অথ কর্ম কুর্নীয়—ইত্যুক্তার্থং বাক্যম্। সং— এবং কাম্যমানঃ সম্পাদয়ংশু জায়াদীন্, বাবং সঃ এতেবাং বংগাক্তানাং জায়াদীনাং একৈক্মপি ন প্রাপ্রোতি, অক্তংমঃ অসম্পূর্ণোহ্যমিত্যেব তাবদান্ধানং মন্ততে; পারিশেয়াং সমন্তানেবৈতান্ সম্পাদয়তি বদা, তদা তথ্য কৃংস্কতা। ৫

বদা তুন শকোতি কংলতাং সম্পাদরিত্যু তদা মন্ত কংলবসম্পাদনারাহ—
তত্ত উ তত্ত অকংলবাভিমানিনঃ কংলতেরমেবং তবতি। কথন ? অরং কার্যাকরণসভাতঃ প্রবিভজাতে—তত্ত মনোহত্ত্তকি হি ইতরং সর্কং কার্যাকরণজাতনিতি বনঃ প্রবানবাদায়ের আল্লা,—বধা জালানীনাং কুটুবপতিরাজেন, তদ্দুকারিবাজারাদিচতুইরত; এবনিহাপি মন আল্লা পরিক্রাতে কংলতারৈ। তিপা

বাক্ জায়া, মনোহত্বত্তিসনামান্তাঘাচঃ। বাগিতি শক্ষেচাদ্দাদ্দিলকণো মনসা শ্রোত্তবারেণ গৃহতেহবধার্যতে প্রবৃক্তাতে চেতি মনসো জারেব বাক। ৬

তাজ্যাঞ্চ বান্ধনসাজ্যাং জারাপতিস্থানীয়াভ্যাং প্রস্তরতে প্রাণঃ কর্মার্থম্
ইতি প্রাণঃ প্রজেব। তক প্রাণচেঠাদিলকণং কর্ম চকুদ্ ইবিত্তসাধ্যং ভবতীতি
চকুম ছিবং বিত্তম্। তং দ্বিবিধং বিত্তং—মান্তব্য ইতরচে; অতো বিশিনটি
ইতরবিত্তনির্ত্তার্থং মান্তব্যনিত। গবাদি হি মন্ত্র্যসম্পদ্ধি বিত্তং চকুপ্রান্তিং কর্মান্তব্যক্ষিক্র হিত্তম্বান্তিং কর্মান্তব্যক্ষিক্র হিত্তম্বান্তিং কর্মান্তব্যক্ষিক্র হিত্তম্বান্তিং বিত্তম্বান্তব্যক্ষিক্র হিত্তম্বান্তব্যক্ষিক্র হিত্তম্বান্তব্যক্ষিক্র প্রান্তব্যক্ষিক্র প্রান্তব্যক্ষিক্র প্রান্তব্যক্ষিক্র প্রান্তব্যক্ষিক্র প্রান্তব্যক্ষিক্র বিত্তম্বান্তব্যক্ষিক্র প্রান্তব্যক্ষিক্র বিত্তম্বান্তব্যক্ষিক্র বিত্তমান্তব্যক্ষিক্র ব্যক্তমান্তব্যক্ষিক্র বিত্তমান্তব্যক্ষিক্র ব্যক্তমান্তব্যক্ষিক্র বিত্তমান্তব্যক্ষিক্র ব্যক্তমান্তব্যক্ষিক্র ব্যক্তমান্তব্যক্ষিক্র বান্তব্যক্ষিক্র প্রান্তব্যক্ষিক্র বিত্তমান্তব্যক্ষিক্র ব্যক্তমান্তব্যক্ষিক্র বিত্তমান্তব্যক্ষিক্র ব্যক্তমান্তব্যক্ষিক্র বিত্তমান্তব্যক্ষিক্র বিত্তমান্তব্যক্ষিক্র বান্তব্যক্ষিক্র বিত্তমান্তব্যক্ষিক্র বিত্তমান্তব্যক্ষ বিত্তমান্তব্যক্ষিক্র বিত্তমান্তবাস্থিক বিত্তমান্তবাদিক বিত্তমান্তবাস্থিক বিত্তমান্তবাস্থিক বিত্তমান্তবাস্থিক বিত্তমান্তবাস্থিক বিত্তমান্তমান্তবাস্থিক বিত্তমান্তবাস্থিক বিত্তমান্তবাস্থিক বিত্তমান্তবাস্থিক বিত্তমান্তবাস্থিক বিত্তমান্তবাস্থিক বিত্তমান্তবাস্থিক বিত্তমান্তবাস্থিক বিত্তমান্তবাস্থিক বিত্তমান্তবাস্থিক বিত্তমান্তবাস্থিক

কিং পুনরেতৈরা য়াদিবিতাতৈ রিছ নির্কার্তা কর্মণ ? ইত্যাচাতে—আইয়ব—
আম্মেতি শরীরমুচ্যতে। কথং পুনরা স্থা কর্মণ্ডানীয়ং ? অন্ত কর্মাহেত্তাং।
কথং কর্মহেত্ত্বম্ ? আয়ুনা হি শরীরেণ যতঃ কর্ম করোতি। তন্ত অক্তংমতাতিমানিনঃ এবং কংমতা সম্প্রা—যথা বাহা জারাদিলকণা, এবম্। তত্মাং স এম
পাহক্তঃ পঞ্জিনির্ভঃ পাছকঃ যজঃ দেশনমাত্রনির্ভাহকমিণোহপি। ৮

কথং পুনরশু পঞ্চসম্পতিমাত্রেণ বজ্ঞত্ম ? উচ্যতে—যশ্মাধাহ্যোহিপ বজ্ঞঃ
পশুক্ষসাধ্যঃ, স চ পশুঃ পুক্ষশ্চ পাঙ্ক এব, যথোক্তমনআদিপঞ্জ্যোগাং;
তদাহ—পাঙ্কঃ পশুর্গবাদিঃ; পাঙ্কঃ পুক্ষঃ, পশুরেহপাধিক্তত্তেনাশু বিশেবঃ
পুক্রশ্যেতি পৃথক্পুক্রশ্রহণম্। কিং বছনা, পাঙ্ক্তমিদং সর্কং কর্মসাধনং কলঞ্চ,
যদিদং কিঞ্চ যংকিঞ্চিদিদং সর্কম্। এবং পাঙ্কাং বজ্ঞমান্থানং যং সম্পাদয়তি, স
তদিদং সর্কং জগদান্তেনাপ্রোতি য এবং বেদ॥ ৫৪॥ ১৭॥

## ইতি প্রথমাধ্যারস্ত চতুর্থ-প্রাহ্মণভাগ্যম্॥ > ॥ 8 ॥

টীকা। এবং ভাংপর্যাস্ক্রা প্রতীক্ষাদার পদানি ব্যাকরোতি—অধ্যৈবেত্যাদিনা। বৃশী বিষয়ভোতকো ব্রহ্মচারীতি যাবং। কথং তর্হি হের্ডাবে তগু কামিষ্মপি ভাগিত্যাশক্ষাহ— জায়ারীতি। সশক্ষং ব্যাকুর্বার্ত্যবাক্ষাদারাবশিষ্টং ব্যাচটে—সাভাবিক্যেতি।

তং কিং নিতাৰৈমিজিককৰ্মণাৰেৰাস্থানং, নেতাাহ—কাম্যানি চেতি। ক্রিমাণসম্ক্রুং চনকং। কামনকত বধাক্রমধং গৃহীকৈতাবানিত্যানিধাক্তাভিআরমাহ—সাধনককণেতি। অতাং সাধনৈবণালাং কলভূতা ইতি সম্বন্ধঃ। ম্মোরেবণাম্মুক্ত্যু লোকৈবণাং পরিনিন্দি—তদ্ধী হীতি। কলং তহি সাধনৈবণোজিরিত্যালভাহ—সৈবৈকেতি। এতেন বাক্সনেবাহ-পান্ত্রশীকবতীত্যাহ—কত ইতি। ২

সাধনবং ফলমণি কামমান্তঃ চেং, কণং তাই শ্রুত্যা সাধনমান্ত্রমন্তিধারৈ ভাষানব্ধিলতে, ত্রাক্-ক্লার্থনিতি। উক্তে সাধনে সাধ্যমাধিকমিতান দৃষ্টান্তমাক-ভোজন ইতি। সাধনোক্তো সাধ্যমাধিকমিতান দৃষ্টান্তমাক-ভোজন ইতি। সাধনোক্তো সাধ্যমাধিকমিতান ক্রমণান্ত্র কামশন্ত্র প্রবৃদ্ধতে, ন হি তৌ পর্যারি, ন চ তদবাচাকে ত্রোরন্ধকতেতাশেলা পর্যার্থেবশাকামশন্ত্রাঙ্গলতে এতে ইতি। বেইনমেব শারীসতি-কর্মনার্গ ইতি। অগ্নিম্পোহিরিব হোমাদিনারেশ মন শ্রেমণাধনং নাম্বজনমিতাভিমানবান, ধ্যতারো ধ্যেন গ্রানিমাপলে। ধ্যতা বা মমান্তে দেহাবসানে ভ্রতীতি মল্পানঃ তে ধ্যমভিস্কবেরীতি শ্রুতঃ। বং লোক-মান্ত্রান্ত্র

বাক্যান্তরমুখাপ্য বাচটে—কথমিত্যাদিন।। তথাদেতাব্রম্বধার্যতে তেরামিতি শেবঃ।
উক্তবেবার্থ বোক্ট্রবেইভা ক্রিরতি—ন হীতি। লক্ষান্তরান্তরালি কামনিতব্যান্তরঃ
ভাদিত্যাল্ডাই—লক্ষ্রেনিত। এত্যাতিরেকেন সাধাসাধনাভিরেকেপেতি বাবং। ভরোক্রো-রপি কামর্ববিনির্ভাতরতিপ্রায়নাহ—এত্ত্রভামিতি। কামন্তান্ধ্রিং সাধাসাধনলাভ তাব্যাত্রহাং স্থাদে পুমর্শতাবিধাসং ত্যকু। ক্রলাভ্তুল্যাভ্তিস্ভোহপোল্যাভো ব্যথানং সংভাগান্ত্রং ক্রা কলিক ত্যাক্তেরুং জ্ঞান্দ্রিণ প্রবাধ্বিরিদিত্যার্থ বিরেদিতার্থ:। গ্র

ভক্ষাদপীতাদি বাচাই—বন্ধাধিতি। প্রাকৃতব্যিতিরেশ ন বৃদ্ধিপূর্নকারিণামিদং বৃদ্ধমিতা।
শক্ষাই—প্রজাপতেকেতি। তত্র হেতুদ্বেন পূর্নেকাক্তং স্মার্যতি—সোহবিক্তেদিতা। তত্রিব
কার্যালিক্সকসম্মানং হচরতি—ভন্মাদিতি। স মার্ফিকাদিবাক্সাদার বাচাই—স এব্যতি।
পূর্বং স শক্ষো বাকাপ্রদর্শনার্থ:। বিতায়ন্ত ব্যাখ্যান্মধ্যপাতীতাবিরোধং। অর্থসিদ্ধমর্থনাত্—পারিশেক্সাদিতি। ব

ততো কৃৎসতেত্যতদবতার্য ব্যাবরোতি—বদেত্যাদিনা। অকৃৎস্বভাজিসানিনা বিরুদ্ধং কৃৎস্বভাজিসানিনা বিরুদ্ধং কৃৎস্বভাজিসাক—অনুমতি। বিরোধমগ্রেরে কার্থনার্থং বিজ্ঞাপং দর্শনতি—অনুমতি। বিরোধে বিরুদ্ধে বানজি—বংশতি। তথা বন্দো বল্লমানভক্তনাব্দিত্যর্থং। বাচি জালাইক্রনারাং বিনিজ্ঞাক—মন ইতি। বাচো মনোংস্বৃত্তিশ্বং বর্ণকশ্বন্দ্রাসারং ক্রেরাজি—বাণিতীতি।

আশক্ত প্রজাবকলনাং সাধ্যতি—তাজাং চেতি। কথং প্রকল্পাল্যং বিভানভাচতে, গতাইবলাদি তথা ইত্যাপদাদি—ত্তনেতি। আত্মাদিনের সিদ্ধে সতীতি বাবং। আদিপথেন কামটেটা স্কতে। বাস্থানিতি বিশেষপভার্যবহুং সমর্থনতে—ভদ্যবিভানিত। সম্প্রতি চক্ষাে মাস্থানিতা প্রথম সাধ্যানিত। তংগ্রপান্ত ভালালি । সম্প্রতি চক্ষাে মাস্থানিতা প্রথম সাধ্যানিত। তংগ্রপানিতা বাস্থানিতা সংখ্যানীতা ভালালিতা ভালালিতা সংখ্যানীতা বাস্থানিতা সাধ্যানিতা সংখ্যানীতা বাস্থানিত ভালালিত ভিত্যা

হীতি। তথাচেকুৰ্মাত্যং বিভাষিতি। আকাকাপ্ৰকৃষ্ত্রবাকাম্পাদভে—কিং পুনরিতি। ভয়াচটে—দেবেতি। তথা হেতুমাহ—কথাদিতাদিনা। ৭

বজমানাদিনিক্রিং কর্ম প্রশ্নপুক্ষিং বিশ্বরতি—কিং পুনরিত্যাদিনা। ইতেতি সম্পত্তি-পক্ষেক্তিঃ। শ্রীরস্ত কর্মধ্যপ্রসিদ্ধিতি শহিব। পরিহরতি—কথং পুনরিতি। অস্তেতি বজমানোজিঃ। হিশ্পার্থো বত ইত্যানুস্ততে। তত্যে কংলতেত্যুক্তমুপ্সংহরতি—ভক্তেতি। উক্তরীত্যা কুংলক্ষে সিদ্ধে কলিত্যাহ—তক্ষাদিতি।৮

শক্তেতি দর্শনোজিঃ। পশোঃ পুক্ষস্ত চ পাঙ্কত্বং তছ্কার্থঃ। পুক্ষস্ত পশুরাবিশেষাৎ পৃষণ্ এইণমন্ত্রমিত্যাশকাহ—পশুরেইণীতি। ন কেবলং পশুপুক্ষরোরের পাঙ্কত্বং, কিং তু সর্ববিশেষাহ—কিং বহুনেতি। তল্পাদাধান্ত্রিকস্ত দর্শনস্ত যজহং পঞ্চবোগাদবিক্তমানিতি শেষঃ। সন্পত্তিকলং ব্যাক্তরোতি—এবমিতি। ব্যাঝাতার্থং বাক্তামনুবদন্ প্রাক্তামপুশনসংহরতি—য এবং বেদেতি। সাধাং সাধনং চ পাঙ্কং স্থাক্তানং জ্ঞাত্বা তচ্চাম্বরেনামুসন্দধানস্ত ভদান্তিরের ফলং, তৎক্রভুক্তায়াদিত্যর্থঃ॥ ৫৪॥ ১৭॥

ইতি বৃহদারণাকভাষাটীকায়াং প্রথমাধায়ে চতুর্থং বাল্পন্ ॥ ১৬ ॥

ভাষ্যান্ত্রবাদ !— "আরৈব ইদমগ্র মাসীং" ইত্যাদি। আত্মাই—
বভাবসিদ্ধ অবিভাসপার দেহেজিরাদি-সংঘাতবিশিষ্ট রান্ধণাদি বর্ণই অগ্রে—
পত্নীগ্রহণের পূর্বে আত্মা নামে অভিহিত হইরা থাকে; অতএব বৃথিতে হইবে
যে, আত্মা হইতে পৃথক্ভূত কাম্যমান অর্থাং প্রার্থনাযোগ্য জারাদি অপর কোন ও
পদার্থ ই ছিল না; কেবল এক মাত্র আত্মাই ছিল—জারাদি-কামনার বীজস্বরূপ
অবিভাসপার একই বস্তু ছিল। যাহা ছারা কর্তৃত্বপ্রভৃতি কারক এবং ক্রিন্থা
ও ক্রিন্নান্ধলের আরোপ হইরা থাকে, সেই স্বাভাবিক অবিভাসংস্কারে বাসিত
অর্থাং দৃঢ়তর অবিভাসংস্কারাপর তিনি কামনা করিরাছিলেন,—কি প্রকার ?
আমি কর্ত্তা, আমার কর্মাধিকারপ্রযোজক জারা (পত্নী) হউক; তাছার
অভাবে কোন বৈধ কর্মেই আমার অধিকার নাই; অতএব কর্মাধিকার লাভার্থ
আমার জারা হউক; (১) আমি তাছাতে সন্তান রূপে জনিন, অর্থাং আমিই
সন্তানস্থাপ উৎপন্ন হইব। অতঃপর আমার বিত্ত—কর্মনিপাদনের উপারভূত

<sup>(</sup>১) তাৎপর্যা—"জনাশ্রমী ন তিঠেং তু ক্বমাত্রমণি ছিল:। আশ্রমণ বিনা ডিঠন পুন:
সংবারমইতি।" এই শাল্লবাক্যামুসারে জানা বার বে, মুমুল্লকে অবগ্যাই কোন একটি আশ্রম গ্রহণ করিলা থাকিতে হইবে। তলবো কেই বলি জন্ধচর্ব্যের সময় অতীত হইবার পর—আটচ্চিলশ বংসর ব্যৱসের মধ্যে পদ্মীরাষ্ট্রত হইলা গার্হসাশ্রমে থাকেন, তাহা হইলে তাহাকে 'রখান্তরী' বলে; ভাহার কোনও বৈদিক কর্মে অধিকার থাকে লা; সেই অধিকার স্চনার জন্মই আহিন্দ্র পুরুষ 'লাহা মে স্লাধ—কর্ম ক্রমীর" এইরুপ প্রার্থনা ক্রিরাছিলেন।

গবাদি পশু ইউক, অনস্তর আমি অভ্যাদর ( স্বর্গাদি ) ও মৃক্তির উপায়স্বরূপ কর্ম করিব, যাহা দারা আমি ঋণবিমৃক্ত ইইয়া দেবতা প্রভৃতির লোক ( বাসস্থান ) লাভ করিতে পারি, আমি সেইরূপ কর্ম করিব, এবং পুদ্র বিভ ও স্বর্গাদিলাভের উপায় স্বরূপ কাম্য কর্মেরও অফুষ্ঠান করিব। >

কাম অর্থাৎ প্রার্থনীর বিষয় এতাবংই—এইপর্ব্যন্তই অর্থাৎ এ সমস্তই পরিছিল বা সীমাবদ্ধ; এইপরিমান বিষয়ই কামরিতব্য বা প্রার্থনীর—জায়া, পুত্র, বিত্ত এবং বিত্তসাধ্য কর্ম, সাধ্য-সাধনাত্মক এই দ্রিবিধ এখণা (কামনা), এবং প্রেক্তিক সাধনৈবণার ফলস্বরূপ দ্রিবিধ লোক—মন্ত্রালোক, পিতৃলোক ও দেব লোক; এই দ্রিবিধ লোকপ্রাপ্তিই জায়া, পুত্র, বিত্ত ও কর্মস্বরূপ সাধনৈবণার উদ্দেশ্য। অতএব সেই বে লোকৈবণা, একমাত্র ভাষাই প্রকৃত এবণা। এবণা একই বটে, কেবল সাধন বা সিদ্ধির উপায়্যস্ত্রসাবে তাছার বৈবিধ্য ক্রিত ছইরা থাকে মাত্র। এই জন্মই পরে অবধাবণ করিয়া বলিবেন যে, 'এই উভয় এবণাই [ এক ]' ইতি।

আরম্ভমাত্রই ফলাথক, অথাং দলোদেশ্রেই কার্যারম্ভ হইয়া পাকে; মৃত্রা লোকৈবণাও ফলেফলে উক্তই হইয়াছে; কাজেই অবধারণ করা হইতেছে যে, কোম এই পরিমাণই বটে'। ভোজনের কথা বলিলে যেমন ভূপির কথা আন পৃথকু করিয়া বলিতে হয় না; কারণ, ভূপিলাভই ভোজনেব উদ্দেশ্ন, [তেমনি এখানেও পুল্রেমণা ও নিষ্টেরণার কথা বলাভেই লোকৈবণার কথাও বৃথিৱা লইতে হইবে। (২) সাধ্য ও সাধনাত্মক এই উভর প্রকার এবণাই কাম, অবিদান্ পূর্ব্দেই ইয়া ছারা প্রেরিত হইরাই যেন অবশভাবে কোশকার কীটের ভার আপনাকে বেইতে ( আবদ্ধ ) করিয়া পাকে—কেবলই কর্মমার্শ্বে মনোনিবেশ করত বহিম্প্ হইরা স্ব-লোক—মান্নাকে জানে না। তৈত্তিরীর প্রতিতেও এইরূপ কথাই আছে—'অন্নি ছারা বিষোছিত এবং ধুম ছারা ক্লান্ত হইয়া অবিদান্ পূরুব ] স্বলোক-পদ্বাচ্য আন্ধাকে দেখিতে পায় না' ইতি। ৩

(१) ভাংশগ্য—ছগতে ভিন অধান কামনা বেলিতে পান্তরা যার,—এক পুলোলনা, বিত্তীয় বিত্তিবলা, ভৃতীয় লোকৈবলা —পুত্রনানা, বিত্তকালা এবং ক্রিক ও পারনোকিব সম্পদ্ধাননা। এবানে ক্রান্তির মধ্যে কেবল পুলোকা। ও ক্রিকলা, এই বিবিধ এবলারট উল্লেখ রহিছাতে, কিন্তু লোকৈবলার উল্লেখ নাই; এই ক্রম্ভ ভান্তকায় বলিলেন বে, লোকৈবলা বনন কর্মান্তানেরই কল, ক্রোকেব বাতীত বনন আলো কর্ম প্রবৃত্তিই চইতে পারে না, তবন এই বিবিধ একা। বাতাই লোকৈবলাও তৎক্ষয়ণে আগু ক্রমা নিরাতে।

[ আচ্ছা, বিজ্ঞাসা করি, ] কামনার বিষয় যথন অনস্ত, তথন কামনাও
নিশ্চরই মনস্ত; মতরাং এবণার (কামের) 'এতাবহু' (নির্দিষ্ট পরিমাণ)
অবধারিত হইতেছে কি প্রকারে? এইরূপ আশহা করিয়া তাহার উত্তরে বলিতেছেন—বেহেতু, ইচ্ছা করিলেও ইহার অধিক—ফল ও সাধনাত্মক কামের অধিকতর কোনও কাম লাভ করিতে পারা যার না; কেন না, জগতে ঐহিক বা পারলৌকিক যে কোনপ্রকার লক্ষর্য (প্রাপা) বিষয় আছে, তাহার কিছুই ফল ও
সাধনের অতিরিক্ত নহে; কাম ঘারা লক্ষ্য ফল ও সাধন ব্যতীত অপর কোন
বিষয়ের অন্তিছই যথন অসিদ্ধ, তখন "এতাবান্ বৈ কামঃ" এইরূপ নির্দ্ধারণ করা
যুক্তিস্কুই হইরাছে; এই কথা বলা ছইতেছে লে, অবিদ্ধান্ প্রক্ষের অধিকারভক্ত
সাধ্য (ফল) ও সাধনাত্মক যে দ্বিবিধ এবণা (কামনা), তাহার নাম কাম; ইহার
প্রয়েজন ঐহিকও হইতে পারে, পারলোকিকও হইতে পারে। ইহা হইতে—
উক্ত দ্বিবিধ এবণাত্মক কাম হইতে ব্যুখান কবিতে হইবে অর্থাৎ উক্ত দ্বিবিধ
কামনা পরিত্যাগ করিতে হইবে। ৪

বেহেতু, এবংবিধ আয়কামী প্রথমোৎপল্ল সবিদ্বান্ পূরুষ যেরপ কামনা করিলাছিলেন, তৎপূর্ববর্ত্তী পূরুবও সেইরপই [ করিলাছিলেন ]; কারণ, ইহাই হইডেছে লোকরকার উপার বা ব্যবস্থা। পূর্কোক্ত প্রজাপতির স্পষ্টিও ঠিক এইরপই হইরাছিল; যথা—তিনি অবিদ্যা বা অজ্ঞান বশতঃ তীত হইলেন; তাহার পর কামযুক্ত বা ভোগাতিলাবী হইরা একাকী অবস্থার প্রীতিলাত করিতে না পারিল্বা সেই মন্ত্রীতি অপনরনের ইচ্ছার স্ত্রী পাইতে ইচ্ছা করিলেন, সেই স্ত্রীতে উপগত হইলেন; তাহা হইতেই এই স্বৃষ্টি হইল; এ কথা পূর্বেই উক্ত হইরাছে। সেই কারণেই তাঁহার স্বৃষ্ট এই জগতে এখনও—বর্তুমান সমন্বেও দারপরিগ্রহের পূর্বের্ধ একাকী থাকিরা লোকে কামনা করিয়া থাকে—'আমার জায়া হউক, আমি ধর্ম-কর্ম্ম করিব', ইহার অর্থ পূর্বেই উক্ত হইরাছে। সেই পূরুষ এইরূপ কামনা করিয়া এবং জায়া-প্রভৃতি সমস্ত কাম্য বিবন্ধ সম্পাদন করিতে যাইয়া যতক্ষণ উক্ত জারাদির একটা বিষয়ও প্রাপ্ত না হয়, তত্রকণ সে আপনাকে অক্তংশই—'আমি অসম্পূর্ণ আছি' এইরূপই মুনে করিয়া থাকে। ইহা হইতেই বুঝা বাইতেছে যে, বখন সে ইহার সমস্তগুলি সম্পাদন করিতে পারে, তথনই ভাহার পূর্ণতা হয়। ব

বধন কিছুতেই আর কংলতা (পূর্ণতা) সম্পাদন করিতে সমর্থ ছর না, সেই অবস্থায় তাহার পূর্ণতা-সম্পাদনার্থ বলিতেছেন—অক্ংল্লভাতিমানী সেই পুক্তেন্ত্র এই প্রকারে ক্রংগ্রভা লাভ হইরা থাকে। কি প্রকারে ? [ভাহার পূর্বভা সম্পাদনের জন্ত ] এই দেহে জিরাদি-সমন্তিকেই বিজ্ঞক করা ছইরা থাকে। জন্মধা দৈনিক সমস্ত অংশই মনের অন্তগত , এই কারণে মনই ভাহাদের মধ্যে প্রধান : প্রধানত্ব নিবন্ধন মন কইভেছে আত্মা—মাত্মারই মত,—গৃহত্মানী বেরূপ জারা পূলাদির আত্মত্বলা কারণ, জারা-পূলাদি সকলেই বেরুপ ভাহার অন্তসরুগ করিয়া থাকে, ভদ্রপ এগানেও পূর্বভা-সম্পাদনের নিমিত্ত মনকে আত্মারূপে ক্রনা করা হইরা থাকে। বাক্য সাধারণতঃ মনেবই মন্ত্রগামী, এই জন্ত বাক্য হইভেছে জারার কুলা। এগানে বাক্ অর্থ—বিধিনিষোত্মক শব্দ, মন প্রবশেক্তির ভারা ভাহা গ্রহণ করে, অবধারণ করে, এব প্ররোগও করে , এই কারণে বাক্ মনেব জারাত্মানীর । ৬

জারা-পতিস্থানীর সেই বাক্ ও মন দ্বাবা কর্ম্মের জন্ধ প্রাণ প্রেরিত ভইরা থাকে; এই জন্ধ প্রাণ ভইতেছে প্রজান্থানীর। সেই প্রাণের চেটা বা ব্যাপারাদ্বাক কর্ম সাধারণতঃ চক্ প্রাঞ্চ বিত্ত দ্বারা নিস্পাদিত ভইরা থাকে; এই জন্ত চক্
ভইতেছে মান্তুম বিত্ত; তালা জাবাব দ্বিবিদ,—মান্তুম-সম্বন্ধী ও তছিল, এই জন্ত
জ্ঞপর বিত্তের নিবেধার্থ বিশেষ করির। বলিতেছেন—'মান্তুম বিত্ত' ইতি। কাবণ,
মন্তুম্বসম্বনী গ্রাদি বিত্তন্ত চক্ষুপ্রান্ত এব- কর্মনিস্পাদনের উপান্নস্বরূপ,
সেই ছেতু গ্রাদি বিত্তের সঙ্গিত সম্বন্ধ থাকার চক্ত ভইতেছে—গ্রাদিন্তানপাতী
মান্তুম বিত্ত; কারণ, চক্তুম সাহাব্যেই মন্তুন্তা বিত্ত গ্রাদি পশুর উপলব্ধি হইরা
থাকে। ভাল, জ্বুল বিত্তাতি কি পূল্ বিল্ডিছে— প্রান্ত উপলব্ধি হইরা
থাকে। ভাল, জ্বুল বিত্তাতি কি পূল্ বিল্ডিছে— প্রান্ত ইন্ডেছে—দৈব
বিত্ত; কারণ, শেবতাই প্রধানতঃ প্রোত্তবিজ্ঞানের বিষয়; এই জন্ত ঐ বিজ্ঞান
ভইতেছে—কৈব বিস্তু। অগতে প্রোত্তই সম্পত্তি বিষয়ে প্রধান; কারণ পূল্ বেন্তেত্ত,
প্রোত্ত মান্তাই সেই কৈব বিস্তু প্রবন্ধ করির। থাকে; জ্বুত্রব দ্বুত্র-বিজ্ঞান
প্রোত্তাধীন বলিরা প্রোত্তই সেই দৈব বিস্তু। প্র

এই মান্তা হইতে আরম্ভ কঁরিয়া বিশুপর্যন্ত বাং। উক্ত হইল, ইল ঘারা এবানে কোন্ কর্ম নিশাখন করিতে হইবে ? ভালা বলিতেছেন—মান্তাই—এবানে 'আন্তা' দকে শরীর অভিহিত হইরাছে। আন্তা কর্মহানীর হর কি প্রকারে ? বেহেছু, এই আন্তাই কর্মনিশন্তির হেছু; কর্মনিশন্তিরই বা হেতু হর কি প্রকারে ? বেহেছু আন্তা শরীর ঘারা কর্ম করিয়া বাকে। বাহু জগতে লারাহি ঘারা বেশ্বপ শ্রুমহা সম্পানিত চইয়া বাকে, তম্প এই অক্তংগতাতি-মানী প্রক্রেরও এইজানেই ক্রংস্তা সম্পান্ত হয়। অভংগ ইহা হইতেছে—

কর্মামুষ্ঠানর্মিত পুরুবেরও কেবল জ্ঞানমাত্র সম্পাদিত পাছক কর্ম—উক্ত পাঁচটি বিষয় যারা সম্পাদিত বলিয়া পাছক যজ্ঞ। ৮

ভাগ কথা, কেবল পঞ্চৰসম্পাদন ধারাই ইহার বজ্ঞ সম্পন্ন হয় কি প্রকারে ।
ইা, বলা হইতেছে—বেহেতু, লোক প্রসিদ্ধ বজ্ঞকার্যা, যে পশু ও পুরুষ ধারা নিশাদন করিতে হয়, সেই পশু ও পুরুষ ত নিশ্চরই পাছক ; কারণ, উক্ত মনঃপ্রভৃতি পাচটি পদার্থের সহিত উহাদের খনিষ্ট সম্বন্ধ রহিরাছে। তাহাই বলিয়া দিভেছেন বে, গবাদি পশুও পাছক (উক্ত পঞ্চাবরসম্পন্ন) এবং পুরুষও পাছক। পুরুষে পশুষ্ক ধর্ম পাকিলেও তাহার কর্মাণিকার রূপ বিশেষত্ব আছে; এই জন্ত পৃথক্তাবে পুরুবের উল্লেখ কর। হইরাছে। অধিক কি, কর্মাগধন ও কর্মকল সমস্তই—এই বাহা কিছু আছে, তংসমন্তই পাছক। যে ব্যক্তি এইরূপ জানে—মাপনাতে এই পাছক যক্ত সম্পাদন করে, সে দৃগুমান সমস্ত জগংকেই আত্মস্বরূপে লাভ করিতে পারে ॥ ৫৪ ॥ ১৭ ॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ে চতুর্থ ব্রাহ্মণের ভাষাত্বাদ ॥ ১॥ ৪॥

## প্ৰসং ব্ৰাহ্মণম্ ৷

য়ৎ সপ্তান্ধানি মেব্য়। তপসাজনয়ৎ পিতা। একমস্ত সাধারণং দ্বে দেবানভাজ্য়ৎ ত্রীণ্যাত্মনেহকুক্ত পশুভ্য একং প্রায়দ্ধৎ। তিম্মন্ সর্ববং প্রতিষ্ঠিতং যক্ষ প্রাণিতি যক্ষ ন। কম্মান্তানি নক্ষীয়ন্তেহত্যমানানি সর্ববদ।। যো বৈতামক্ষিতিং বেদ সোহন্দনতি প্রতীকেন। স দেবানপিগক্ষতি স উর্ক্তমুপজীবতীতি শ্লোকাঃ॥ ৫৫॥ ১॥

সরকার্থ: পিতা (জগংকারণম্ ঈথর:) মেধরা (জ্ঞানেন) তপসা (কর্মণা) যং (যানি) সপ্ত মন্নানি (জিবভোগানি) অজনরং; অশু (অনসংঘশু) একং (অন্ন:) সাধারণং (সর্মভোগাং), বে (অন্নে) দেবান্ অভাজায়ং (প্রাপিতবান্), ত্রীণি (অন্নানি) আম্বনে (অন্নে) অক্রন্ত (কৃতবান্), এক-(অন্নং) পশুভাঃ প্রাযক্তং (কৃতবান্); ত্রিন্ (একরিন্ অন্নে) সর্মণ্ প্রতিষ্ঠিত (স্থিতং)। [কি: তং সর্মণ্ ইত্যাহ—] যং চ (অপি) প্রাণিতি (প্রাণান্ ধাররতি), যং চ ন (প্রাণান্ন ধাররতি) তানি (অন্নানি) সর্মণা অভ্যমানানি (ভোজামানানি) [অপি] ক্যাং (হেতোঃ) ন ক্রীরন্তে (নক্ষং ষাস্তি)? যো বা এতাং অক্রিতি (অন্নান্মক্রাং) বেদ (জানাতি), সং (বেতা) প্রতীকেন (উপাসনাবিশেষণ্) অন্ধং অত্তি (ভক্রতি); সং দেবান্ অপ্যতি (প্রাপ্রাতি), সং উর্জ্জং (উংকর্ষং) উপজীবতি, ইতি (অন্নিন্বির্বের) প্রাকাঃ (বক্রমাণা মন্নাঃ) [সন্তীত্র্যং]॥ ৫৫॥ ১॥

ক্রান্ত বাদে 2—পিতা অর্থাৎ আদিকর্তা, মেধা ও তপস্থা দার।
প্রথমে যে সপ্তবিধ অন্ন স্থান্তি করিয়াছিলেন, তাহার একটা অন্ন
সর্বসাধারণের জন্ম দিয়াছিলেন, চুইটা অন্ন দেবগণের জন্ম দিয়াছিলেন,
ভিনটা অন্ন নিজের ভোগ্য করিয়াছিলেন, আর পশুগণের উদ্দেশ্যে
একটা অন্ন দিয়াছিলেন। বাহারা প্রাণধারণ করে, আর বাহারা করে
না, অর্থাৎ বাহারা চেতন ও বাহারা অচেতন সকলেই সেই অরে

প্রতিষ্ঠিত, অর্থাৎ ক্রমান্ত্রিত। সর্ববদা জীবভক্ষ্য হইরাও সেই সমৃদর ক্রম ক্রমপ্রাপ্ত হয় না কেন, যে ব্যক্তি এই ক্রক্রম-রহস্য জানেন, তিনি অংশ-ক্রমে ক্রম ভোগ করিয়া থাকেন; তিনি দেবত্ব লাত করেন, তিনি ভেজস্বি-জাবন প্রাপ্ত হন; এ বিষয়ে এই সমস্ত শ্লোক অর্থাৎ সংক্রিপ্তা-র্থক মন্ত্র আছে ॥ ৫৫ ॥ ১ ॥

শাক্ষরভাষ্যম্ । — বং সপ্তারানি মেধরা। মবিছা প্রস্তা; তত্রাবিদ্বান্ মন্থাং দেবতামুপান্তে — মন্তোহ্সাব্যোহ্যমন্থীতি; স বর্ণাশ্রমান্তিমানং কর্মকর্ত্তবাতারা নিরতে। জুহোত্যাদিকর্মতিঃ কামপ্রযুক্তো দেবাদীনা-মুপকুর্মন্ সর্কোই ভূতানাং লোক ইত্যুক্তম্। নগা চ স্বর্কমিভিরেকৈকেন সর্কোর্ভুতৈরসৌ লোকো ভোজ্যখেন স্বষ্টঃ, এবমসাবপি জুহোত্যাদি-পাঙ্কতক্মভিঃ সর্কাণি ভূতানি সর্কাঞ্চ জগং মাত্মভোজ্যখেনাস্কত। এবমেকৈকঃ স্বর্ক্ম-বিদ্যামুর্বপ্রেণ সর্কান্ত জগতো ভোক্তা ভোজ্যঞ্জ, সর্কান্ত সর্কাং কর্ত্তা কার্য্যঞ্চেত্যর্থঃ। এতদেব চ বিদ্যাপ্রকরণে মধুবিদ্যারাং বক্ষ্যামঃ, —সর্কাং সর্কান্ত কার্য্যং মন্বিতি আত্মৈকত্ববিজ্ঞানার্থম্। যদসৌ জুহোতীত্যাদিনা পাহকেন কাম্যেন কর্মণা আত্মভোজ্যখেন জগদস্জত বিজ্ঞানেন চ তং জগং সর্কাং সপ্তধা প্রবিভঙ্ক্যমানং কার্য্য-কারণখেন সপ্তারাম্যাচ্যন্তে, ভোজ্যখাং; তেনাসৌ পিতা তেধামন্ত্রানাম্। এতেবামন্ত্রানাং স্বিনিরোগানাং স্ত্রভূতাঃ সক্ষেপতঃ প্রকাশক্ষাদিনে মন্ত্রাঃ॥ ৬৫॥ ১॥

টীকা। ব্রাহ্মণান্তরমব্তায়া সঙ্গতিং বহুং বৃত্তং কার্ত্রয়তি—বৎ সপ্তাল্পনীত্যাদিনা। ত্রেত্রতাতিকান্তরান্ধণোক্তিঃ। উণান্তিশন্ধিতং ভেদদশনমবিভাকার্মনেনান্ত ন স বেদৈতি তদ্কেত্রবিভা পূর্ব্বত প্রস্তুত্তি ঘোজনা। অথে। অয়মতাত্রোক্তমন্ত্রদতি—স বর্ণাশ্রমাভিমান ইতি। আর্মবেদমগ্র আসীদিত্যাদাবৃক্তং মার্মতি—কামপ্রযুক্ত ইতি। বৃত্তমন্ত্যোন্তরগ্রহ্মনবভাররিতুমপেক্ষিতং প্রস্তি—যথা চেতি। গৃহিণো জগতত পরপারং বকর্মোণার্কিতহ্বনেইবার্ম, অভ্যথাহত্যোভ্যমুপকারকভাবোগাদিত্যধং। নমু স্তুত্তের জগৎকর্তৃথং জ্ঞানক্রিটিভার্মবহাৎ, নেতরেরাম্, তদভাবাৎ; আত আহ—এর্মিতি। পূর্বকলীয়বিহিত্রতিবিদ্ধানানকর্মাত্রান্ত সর্বোশ্রমাত সর্বোল্যাহ—সর্বপ্রেতি। সর্বাহ্মবহান বিব্রাহ্মবহার বিদ্বাহ্মবহার স্থিতিব্রেব্রাহ্মবহার বিশ্বাহ্মবহার ক্রিত্র্বিক্তরা ক্রিত্র্বিক্তরান ক্রেল্যাহ—সর্বভারে ক্রেল্যাহ্মবহার ক্রেল্যাহ—বর্নাবিতি। স্বাহ্মবহার ধ্রানার্থিনিতি শেবং। অর্থে হেন্তুং—ভাজারান্ধিতি। তেন জ্ঞানকর্মভাগে জনকর্মবেতি বাবং। ব্রাহ্মণমবতার্য্য মন্ত্রমব্রাহ্মতি—এতেরামিতি । তেন জ্ঞানকর্মভাগে জনকর্মবেতি বাবং। ব্রাহ্মণমবতার্য্য মন্ত্রমব্রাহ্মবিত্রার বর্ত্বাবিতি । তেন জ্ঞানকর্মভাগে জনকর্মবনেতি বাবং। ব্রাহ্মণমবতার্য্য মন্ত্রমব্রাহ্মবিত্র । বের হেন্ত্রং—ব্রেরামিতি । তেন জ্ঞানকর্মভাগিং জনকর্মবনেতি বাবং। ব্রাহ্মণমবতার্য্য মন্ত্রমব্রাহ্মবিত্র । বের হাবিত্রাহাক্তর্বাবিতি । বের হাবিত্র । বিত্রম্বাহ্মবিত্রির বের । ১ ।

ভাষ্যান্তবাদ।—"যৎ সপ্ত অন্নানি মেধনা" ইত্যাদি। অবিদ্যার क्था तमा इरेग्नाटक ; তাহাতে तमा इरेग्नाटक त्य, व्यविधान शूक्य 'व्यामि व्यम, এবং আমার উপাশু অন্ত' ইত্যাকারে আত্মাতিরিক্ত দেবতার উপাসনা করিরা থাকে; বর্ণাশ্রমাভিমানী এবং কর্ত্তবাবুদ্ধিতে কর্মনিরত ও কামনাবান্ সেই অবিধান পুরুষ হোমাদি কর্ম দারা দেবগণের উপকার সাধন করত সর্বভূতের ভোগ্য হয়। সমস্ত ভূতবর্গ এক একটা করিয়া নিজ নিজ কর্মা দারা এই লোককে যেমন ভোজারপে সৃষ্টি করিয়াছে, তেমনি তিনি নিজেও আবার পুর্ব্বোক্ত হোমাদি পাইক কর্ম দারা সমস্ত ভূত ও সমস্ত জগং সৃষ্টি করিয়াছেন। এইরূপে প্রত্যেকেই স্বীয় বিছা ও কর্মামুসারে সর্বজগতের ভোক্তাও বটে. ভোজ্যও বটে, এবং কর্তাও বটে, কার্য্যও বটে। বিভাপ্রকরণে মধুবিভার প্রসঙ্গে (২য় অধ্যায়ে, ৫ম ব্রাহ্মণে) আমরা বলিব যে, কার্যামাত্রই কারণের মধুস্বরূপ; কারণ, তাহা ঘারা আবৈষ্কত্বজ্ঞানের স্থবিধা হইতে পারে। তিনি পাহ্ত (পঞ্চাত্মক) হোমাদি কাম্যকর্ম ও বিজ্ঞান দারা আপনার ভোজারূপে বে জগং সৃষ্টি করিরাছেন, সেই সমস্ত জগংও কার্য্য-কারণভাবে বিভক্ত হইরা সপ্ত অর নামে অভিহিত হইলা থাকে; কারণ, ইহাও জীবের ভোজা বা ভোগাई। এইরূপে বিভাগ করাতেই তিনি সেই মন্ন সমূহের পিতা নামে ক্থিত হন। স্তাকারে সংক্ষেপতঃ উক্ত অন্নসমূহ ও তাহাদের বিনিয়োগ প্রকাশ করিতেছে বলিয়া উক্ত বাকাগুলি শ্লোক অর্থাৎ মন্ত্রপদবাচা॥ ৫৫॥ ১॥

যৎ সপ্তান্ধানি মেধয়। তপসাজনয়ৎ পিতেতি, মেধয়। হি
তপসাজনয়ৎ পিতা। একমস্ত সাধারণমিতীদমেবাস্ত তৎ সাধারণমন্নং যদিদমন্ততে। স্য এতরপাস্তেন স্পাপানো ব্যাবর্ততে,
মিশ্রুত্ ছেত্ৎ।

বে দেবানভাজয়দিতি হুতঞ্চ প্রহুতঞ্চ, তশ্মাদেবেভায় জুহাতি চ প্র চ জুহাত্যথো আহুর্দের্শপূর্ণমাসাবিতি।
তশ্মানেষ্টিযাজুকঃ স্থাৎ, পশুভায় একং প্রায়চ্ছদিতি তৎ
প্রায়ঃ। পয়ো ছেবাগ্রে মনুয়াশ্চ পশবশ্চোপজীবন্তি, তশ্মাৎ
কুমারং জাতং স্বতং বৈ বাগ্রে প্রতিলেহয়ন্তি স্তনং বামুধাপয়ন্তার্থ বৎসং জাতমাহরত্নাদ ইতি, তশ্মিন্ সর্বং প্রতি-

ষ্ঠিতম্—যক্ষ প্রাণিতি যক্ষ নেতি, প্যাস হীদত্ সর্বাং প্রতি-ষ্ঠিতং যক্ষ প্রাণিতি যক্ষ ন।

তদ্যদিদমান্থং সংবংসরং পরস। জুহ্বদপ পুনমু তুংজয়তীতি, ন তথা বিভাদ্যদহরেব জুহোতি তদহং পুনমু তুমপজয়ত্যবং বিদ্বান্ সর্বাণ্ড হি দেবেভ্যোহন্দাভাং প্রযক্ষতি।

কন্মাৎ তানি ন ক্ষীয়ন্তে২খ্যমানানি সর্বদৈতি; পুরুষো বা অক্ষিতিঃ, স হীদমন্ধং পুনঃপুনর্জনয়তে।

বাে বৈতামক্ষিতিং বেদেতি, পুরুষাে বা অক্ষিতিঃ, স হীদমন্ধং ধিয়া ধিয়া জনয়তে কর্ম্মভির্যদ্বৈতন কুর্য্যাৎ ক্ষীয়েত হ; সোহন্মমত্তি প্রতীকেনেতি, মুখং প্রতীকং মুখেনেত্যেতৎ। স দেবানপিগচ্ছতি স উর্জ্জমুপজীবতীতি প্রশণ্ডাে ৫৬॥২॥

সরলার্থঃ — [ময়ার্থল ছ্র্বিজ্ঞেরছাৎ শ্রুতিঃ বয়মেব তদ্র্থাহ—
থিং'ইত্যাদি। 'বং সপ্তারালি মেধরা তপসাজনরং পিতা-ইতি' ইতি প্রতীকম্।
[অল্ঞারমর্থঃ—হি-শকঃ প্রসিদিস্চকঃ;] পিতা মেধরা (জ্ঞানেন) তপসা
(কর্মণা চ) বং অজনরং (স্টুবান্) [সপ্ত অয়ানি ইতি] হি প্রসিদ্ধন্।
'একম্ অল্প সাধারণন্ ইতি' ইতি; [অল্ঞারমর্থঃ—] অল্প (পিতৃঃ) ইদং
(বক্ষামাণন্) এব তং সাধারণন্ (সর্বভোজ্যঃ) অয়ন্,—বং ইদং (লোকপ্রসিদ্ধং অয়ন্) অল্ঞতে (ভূজ্ঞাতে) [স্বর্বাঃ জানিঃ]; সঃ বঃ (জনঃ) এতং
(সাধারণন্ অয়ন্) উপাত্তে (অয়ভোগপরারণঃ ভবতি), সঃ পাপানঃ
(পাপাং) ন ব্যাবর্ত্তিতে (ন মৃচ্যুতে); হি (য়য়াং) এতং (অয়ন্) মিশ্রং
(প্ণ্য-পাপ সমন্বিতম্)। 'য়ে দেবান্ অভাজয়ং ইতি' ইতি; [কিং তং য়য়ন্ ?
ইত্যাহ—] হতং (অয়ে প্রক্রিপ্তং) চ, প্রহতঃ (হোমানস্তর্বলিস্বর্পণং) চ;
তয়াং (য়য়াং পিতা এব তদমন্বরং দেবেভাঃ প্রদত্তং, তয়াং হেতোঃ)
দেক্ষেত্যঃ জুহ্বতি (হোমং কুর্বস্তি), প্রজুহ্বতি (বিলন্ অর্পরস্তি) চ।

অন্তে আহ: (কথরন্তি)—দর্শ-পূর্ণমাসে (দর্শ: পূর্ণমাসণ্চ যার্গে ছে আরে) ইতি; তথাৎ (হেতাঃ) ইটিবাজুকঃ (কাম্যাগশীলঃ) ন ছাৎ (ন ভবেং), [অপিতু দর্শপূর্ণমাসপর এব ছাদিতি ভাবঃ]। পশুভাঃ একং প্রায়হ্মৎ-ইতি' ইতি—[কিং তদেকম্?] তৎ (একং অরং) প্রঃ

(হগ্নং); হি (মুলাং) মুমুলাঃ চ পশ্বঃ চ অত্রে (প্রথমং) পরঃ এব উপ-জীবন্তি (পিবন্তি), [নতু অন্তং]; তন্মাং (হেতো:) জাতং। (ভূমিষ্ঠং) কুমারং (শিশুং) অগ্রে ঘৃতং বা (বিকরে) প্রতিলেহয়ন্তি, তানং অফু-ধাপয়স্তি (পায়য়ন্তি); অথ (তশাৎ) জাতৎ বংসং (শিশুং) অতৃণাদঃ) ন তৃণভোক্তা) ইতি আহুঃ (কথয়ন্তি) [জনাঃ]। 'তশ্মিন সর্কং প্রতিষ্ঠিতং যক্ত প্রাণিতি, যক্ত ন ইতি' ইতি—হি [ যম্মাৎ ) যং চ প্রাণিতি ( প্রাণধারণং করোতি), যং চ (অপি) ন [প্রাণিতি], ইদং সর্কাং পরসি (ছগ্ধে) প্রতিষ্ঠিতম্; তৎ ( তত্মাৎ ) বৎ ইদং আহ: —সংবৎসরং [ ব্যাপ্য ] পয়সা (ছুপ্লেন) জুহবং ( হোমং কুর্বন্ ) পুনমূ ত্যুং ( পুনর্মরণং ) অপজয়তি ( মৃত্যুম্ অতিক্রামতী-ত্যৰ্থ: ) ইতি; তথা ন বিছাং (জানীয়াং )—যদহঃ (যক্সিন অহনি ) এব জুহোতি, তবহঃ ( তন্মিন অহনি—সম্ম এব ) মৃত্যুং পুনঃ অপজয়তি—এবং বিদ্যান (জানন্) হি (নিশ্চয়ে) দেবেভাঃ সর্বাং অরাভাঃ (অদনীয়ম্ অরং প্রয়ন্তি ं ममाजि, यशोक्तविक्रानस्यव स्वरवज्ञाः সর্বান্নদানমিতি ভাবঃ )। 'কন্মাং তানি ন কীয়ন্তে অন্তমানানি সর্বদা—ইতি' ইতি ? পুরুষ: ( আয়া ) বৈ ( প্রসিদ্ধৌ ) অক্ষিতিঃ (অক্ষয়হেতুঃ), সঃ (পুরুষঃ) হি (নিশ্চয়ে)ইদম অল্লং পুনঃ পুনঃ জনয়তি (উৎপাদয়তি), [ তত্মাৎ ন ক্ষীরতে ইতি ভাবঃ ]। 'যো বা এতাম্ অকিতিং বেদ—ইতি'—পুরুষো বা অকিতিঃ; সঃ (পুরুষঃ) হি ধিয়া ধিয়া (জ্ঞানেন) কর্মভি: ইদৃং অরং জনরতে; যং (যদি) ছ (প্রসিদ্ধৌ) এতং (জ্ঞান-কর্মার্ম্নানং) ন কুর্য্যাৎ, [ তদা ] ক্ষীয়েত [ অন্নম্ ], হ-শব্দঃ (অবধারাণর্থঃ)। 'সঃ অন্নম্ অত্তি প্রতীকেন-ইতি' ইতি—মুখং (প্রধানং) প্রতীকং (প্রতীক-শব্দার্থ:, তেন) মূথেন [ অলম্ অতি ] ইত্যেতং। সং দেবান্ অপিগছতি, সং উর্জন্ উপদীবতি' ইতি ( এতং ) প্রশংসা ( অম্পবিজ্ঞানন্ত স্তুতিরিতার্থঃ ) ॥-৫৬ ॥ ২ ॥

স্কোত্ত বাতে १— [পূর্বোক্ত মন্ত্রের প্রকৃত অর্থ লোকের হৃদয়ঙ্গম না হইতে পারে, এই আশকায় শ্রুতি নিজেই তাহার অর্থ প্রকাশ করিয়া বলিতেছেন—] "বং + + + পিতা-ইতি।" ইহার অর্থ এই— পিতা আদিকর্তা মেধা বারা (বিজ্ঞানের সাহায্যে) এবং তপস্থা বারা অর্থাৎ বিহিত কুর্ম বারা সপ্তথাকার অন্ন উৎপাদন করিয়াছিলেন। 'একম্ + + + ইতি' ইহার অর্থ— ভাঁহার স্থট অন্নের মধ্যে একটা সাধারণ— সর্বত্যোজ্য অন্ন,—বাহা সাধারণতঃ লোকে ভক্ষণ করিয়া থাকে; বে

ব্যক্তি এই সাধারণ অন্নের উপাদনা করে, অর্থাও ইহাতেই অমুরক্ত থাকে, সে ব্যক্তি কখনই পাপ হইতে বিমুক্ত হইতে পাবে না ; কারণ, ঐ অন্ন হইতেছে পাপমিশ্রিত। "বে + + + অভাজয়দিতি' ইহার অর্থ-হত ও প্রহত, [ এই চুইটা সন্ন দেবগণকে দিয়াছিলেন। ত্ত অর্থ—অগ্নিতে স্বতাদি ত্যাগ করা, আর প্রত্ত অর্থ— হামের পর বলি প্রভৃতি উপহার প্রদান করা ] : সেই কারণেই দেবতা উদ্দেশ্যে হোমও করিয়া থাকে, এবং প্রহোম (হোমের পরবর্তী বলিসমর্পণ ও) করিয়া থাকে। এখানে কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে, ঐ চুইটা অন্ন-দর্শ ও পূর্ণমাস নামক চুইটি যাগ; সেইহেতু কামাকর্ম্মের অনুষ্ঠানবিষয়ে তৎপর হইবে না, (পরস্তু নিতাকর্মেই মন দিবে)। 'পশুভাঃ + + + প্রাযচ্ছৎ ইতি' ইহার অর্থ—লোকপ্রদিদ্ধ হুগ্ধ ; কারণ, অন্যান্য দ্রব্য ভক্ষণ করিবার অত্রে শিশু মমুষ্য ও পশুগণ চুগ্ধই পান করিয়া থাকে: এইজন্ম নবশিশু জন্মিলে পর প্রথমেই ঘুত পান করায়, অনন্তর স্তন্তপান করায় : এই কারণেই নবজাত গবাদি বৎসকে 'অতৃণাদ' (তৃণভোক্তা নয় ) বলা হইয়া থাকে। 'তিম্মিন্ + + + यक्र নেতি', ইহার হর্থ—যাহারা প্রাণন-খাসপ্রখাস ত্যাগ করে, আর যাহারা খাসপ্রখাস ত্যাগ করে না ( স্থাবর পদার্থ ), সে সমুদয়ই এই ত্থারূপ অন্নে প্রতিষ্ঠিত; অত এব. কেহ কেহ যে বলিয়া থাকেন, একবৎসর কাল দুগ্ধ দ্বারা হোম করিলে পুনমূ ত্যু জয় করে, অর্থাৎ সে দেবত্ব লাভ করে, তাহা এরূপ বুঝিবে না যে, যেই দিন হোম করে, ঠিক সেই দিনই পুনমরণ জয় করে, [ ভাহাকে আর সংবৎসর অপেকা করিতে হয় না ]। যিনি এইরূপ জানেন, তিনি সমস্ত অন্নই দেবগণের উদ্দেশ্যে প্রদান করেন। "কন্মাৎ + + + সর্বদেতি"। [ইহার উত্তর—] পুরুষ (ভোক্তা) হইতেছে —অক্ষিতি—ক্ষয় না হইবার কারণ; কেন না, পুরুষই জ্ঞান দারা পুন: পুনঃ এই অন্ন উৎপাদন করিয়া থাকে। "যোবা + + + কেদেভি", ইহার অর্থ-এই যে, পুরুষই অক্ষিতি অর্থাৎ অক্ষয়ের হেতু; কারুণ, পুরুষই জ্ঞান ও কর্ম দারা পুনঃ পুনঃ এই অম সমৃৎপাদন করিয়া থাকে। পুরুষ যদি এইরূপ না করিত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই অর করু হইরু।

যাইত। "দঃ + + + প্রতীকেনেতি"—মুখই প্রতীক (প্রধান); সেই মুখ দ্বারা (অন্ন ভোজন করিয়া থাকেন)। "দঃ + + দীবতীতি", ইহা বিভার প্রশংসা মাত্র॥ ৫৬॥ ২॥

শাক্ষরভাষ্যম্। তথ সপ্তান্তানি তথ অজনয়দিতি ক্রিয়াবিশেষণম্; মেধরা প্রজ্ঞরা বিজ্ঞানেন তপসা চ কর্মণা; জ্ঞানকর্মণী এব হি মেধাতপঃ শক্ষরবাচ্যে, তরোঃ প্রকৃত্যাৎ; নেতরে মেধা-তপসী, অপ্রকরণাং। পাঙ্কুং হি কর্ম জারাদিসাধনম্; "ব এবং বেদ"ইতি চানস্তরমেব ক্রানং প্রকৃত্যম্; তত্মার প্রসিদ্ধরোম্বাতপসোরাশক্ষা কার্য্যা; অতা বানি সপ্তান্তানি জ্ঞানকর্মত্যাং জনিতবান্ পিতা, তানি প্রকাশরিশ্যাম ইতি বাক্যশেষঃ। তত্র মন্ত্রাণামর্থস্তিরোহিতত্বাং প্রামেধাতপ্রেরাভ্ততি তদর্থব্যাগ্যানার ব্রাহ্মণং প্রবর্ততে। তত্র যং, সপ্তান্তানি মেধরা তপসাজনরং পিতেতি, অহ্ন কোহর্থং গুউচাতে—ইতি, হি-শন্তেনিব ব্যাচত্তি প্রসিদ্ধার্থবিজ্ঞাতকেন; প্রসিদ্ধাে হত্য মন্ত্র্যার্থ ইত্যর্থং। বদজনরদিতি চ অমুবাদস্বরূপণ মন্ত্রেণ প্রসিদ্ধার্থতৈর প্রকাশিতা; অতা ব্রাহ্মণ্যবিশক্ষরেবাহ—মেধরা হি তপসাজনরং পিতেতি। ১

টীকা। ত্রাদ্যমন্তাগমালার বাচেই—বং নপ্তারানাতি। অলনর্লতি কিলারা বিশেববং

নবলিতি পদন্। তথা চ তদ্যুক্তং পিতৃহাদিতি পেবং। গ্রহার্থণরবশক্তিরেধা, কুলুচালারবাদি
তপং, তে কল্পান্ত ন পৃঞ্চেতে, ত্রাত—জানকপুর্নী ইতি। তরোং প্রকৃত্যং প্রকটিত—
পাঙ্কং ইটি। ইতর্রোরপ্রকৃত্যং হেতৃত্তমন্ত ফলিত্যাত—তলাদিতি। জানকপুর্বাঃ
প্রকৃত্যমূলং হেতুমালার বাকং প্রয়তি—অত ইতি। বংসপ্রারানীত্যাদিমন্ত্রাগং বাাখ্যার
বাক্রাবাক্যমন্লায়তাংপর্যানাত—তল্পেচ। মন্ত্রান্ধারকে। প্রত্থ সপ্তমার্থা (মধ্রা হীত্যাদিবাক্রাবাক্যমন্লায়তাংপর্যানাত—তল্পেচ। মন্ত্রান্ধারকে। প্রত্থ সপ্তমার্থা প্রায়্ততে।
বাাখ্যান্বের সংগৃহাতি—প্রসিদ্ধারীত। ন কেবলং হিশকাং নপ্তমার্থা প্রায়্ত্রাক্রপ্রায় ক্রপাল্যান্বিলারানিপ তং সিধাতীত্যাহ—ব্লিতি। মন্ত্রার্থ্য প্রসিদ্ধার মন্ত্রান্থ্যাত্ত হৈতৃক্ত্য
ক্রিক্রান্ত—ক্রত ইতি। ১

নমু কথং প্রসিদ্ধতা অন্তার্থন্তেতি 

উচ্যতে—জায়াদিকশান্তানাং লোকফলগাধনানাং পিতৃত্বং তাবং প্রত্যক্ষেব ; অভিছিত্তক—"জায়া মে তাং" ইত্যাদিনা। তত্র চ দৈবং বিভঃ বিশ্বা কর্ম প্রশ্ব ফলভূতানাং লোকানাং সাধনং
প্রত্যুদ্ধং প্রতীত্যভিহিত্তম্ ; বক্ষ্যমাণক প্রসিদ্ধেব । তত্মাদ্ যুক্তং বজুং—
ক্ষেত্যোদি । ২

তংগ্ৰসিভিনুপপাণ্ডিতু: পৃষ্ঠতি—নিষ্ঠি। সাধাসাধনাক্ষকে স্তপাত বং পিতৃত্ববিভাবতে। তাৰি, ডং প্ৰভাকতাং প্ৰসিদ্ধৰ্ অস্ত্ৰতে হি সাধানি সম্পাৰ্থনবিভাহি—উচাত ইতি। শ্রুতা চ প্রাপ্তকরাৎ প্রসিদ্ধনেত দিতা হি— অভিহিতং চেতি। যচ্চ মেধাতপোত্যাং প্রই্মং সম্বর্জনার করে করে প্রসিদ্ধনের, বিভাকর্মপুরাণানভাবে লোকএয়োৎপত্তামুপপত্তেরি আহ—
তক্ত চেতি। পূর্বোত্তরপ্রস্থাই। পূর্বেণিবামং লোকো স্ব্যাইত্যাদৌ বক্ষামাণ্ডাচোভাইপ্রপ্রপিদ্ধতে ত্যাহ— বক্ষামাণ্ড চেতি। মন্নার্থভোপ্রপ্রসিদ্ধতে মন্ত্রপ্রসিদ্ধার্থবিষয়ং ব্রাদ্ধণমূপপ্রমিত্রপ্রসংহরতি — তক্ষাদিতি। ২

এখণা হি ফলবিবরা প্রসিদ্ধৈব চ লোকে; এখণা চ জারাদীত্যুক্তম্ "এতাবান্ বৈ কামং" ইত্যনেন; এশ্ববিদ্ধাবিষয়ে চ সর্ক্রেকরাং কামানুপপত্তঃ। এতেন অশাস্ত্রীয়প্রাক্তা-তপোভ্যাং স্বাভাবিকাভ্যাং জগংস্ক্রই হুমুক্তমেব ভবতি; স্থাবরা-স্বস্থা চানিষ্টক্লক কর্মবিজ্ঞাননিমিত্তথাং। বিবক্ষিতস্ত শাস্ত্রীয় এব সাধ্য-সাধন-ভাবং, এশ্ববিদ্ধাবিধিংসরা তবৈরাগ্যক্ত বিবক্ষিতহাং—সর্ক্রো হুরং ব্যক্তাব্যক্ত-লক্ষণঃ সংসারোহত্তদ্ধোহ্নিত্যঃ সাধ্যসাধনরূপে। তঃথোহ্বিদ্বাবিষয় ইত্যেতস্থা-দিরকক্ত এশ্ববিভারক্রেতি। ৩

প্রকারতিবেশ মরার্থিন্ত প্রসিদ্ধার — এবশা হীতি। ফলবিবত্বং তন্তাঃ বাক্তবসিদ্ধার্মিতি বজুং হি-শব্দঃ। তন্তা লোকপ্রসিদ্ধার্থেশি কথা মন্থার্থন্ত প্রসিদ্ধার্মত আহ—এবশা চেতি। ছায়াল্যায়কন্ত কামস্ত সংসারারস্তক্তবন্ধাক্ষেণ্শি কামঃ সংসারমারতেত, কামস্বাবিশেষা-দিতাতিপ্রস্কনাশকাহ—একবিভাতি। তন্তা বিষয়ে মোকঃ। তন্মিরিতীয়বামাগাদিপরিপত্তিনি কামাপরপর্যায়ে। রাগো নাবকরতে। ন হি নিগাল্যাননিদানো রাগঃ সমাগ্র্মানাধিগন্যে মোকে সম্ভবতি। শ্রামা তুত্ত ভবতি তত্ববাধাবীনত্যা সংসারবিরোধীনী, তন্ম সংসারাহ্বন্তিম্প্রাবিতার্থঃ। শান্ত্রীয়ন্ত জায়াদেঃ সংসারহেত্বে কর্মাদেরশান্ত্রীয়ন্ত কপ্য তদ্ধেত্ব্বিতার্থাক্যাক্লাই—এতেনেতি। অবিস্থোধ্য কামন্ত সংসারহেত্বেগণিশনেনেতি বাবং। বাভাবিকাল্যাবিতাধীন কামপ্রযুক্তাল্যামিতার্থঃ।

ইত্রক তথার্জগৎস্ট প্রবোজকত্বনেটবামিত্যাহ—স্থাবরাত্তেতি। বং নগুলানীত্যাদিমশ্ব-পদস্ত মেধ্যা হীত্যানিবাল্ধপত চাক্ষরোধমর্থমুক্ত্বা তাৎপর্যনাহ—বিবক্ষিতপ্রিতি। শাল্পরবস্থত শাল্রবশানের সাধানাধনভাবাদশান্তীয়াবৈদ্ধাসম্ভবাল তন্তাত্র বিবক্ষিতপ্রমিত্যথিঃ। শাল্তীরহুত্ত সাধানাধনভাবক্ত বিবক্ষিত্তে হেতুমাহ—ব্লেক্তি। তদেব প্রণক্ষতি—সর্বো হীতি। দ্বংপলতীতি দ্বংপদ্ধক্ত্রিতি যাবং। প্রকৃতমন্ত্রান্ধণাগ্রামাপ্তাবিতিশক্ষো বিবক্ষিতার্থ-প্রদর্শনসমাপ্তো বা। ৩

তত্তারানাং বিভাগেন বিনিরোগ উচ্যতে—একমশু সাধারণমিতি মন্ত্রপদম্।
তশু ব্যাথাানম্—ইনমেবাশু তৎ সাধারণমরমিত্যক্তম্; অশু ভোক্তসম্দারস্য।
কিং তং ? বদিদমজতে ভূজাতে সর্কৈ: প্রাণিভিরহগ্রহনি, তৎ সাধারণং সর্ক্রভিক্তির প্রক্রমণ পিতা স্ক্রা অলম্। স য এতং সাধারণং সর্ক্রপ্রাণভূৎস্থিতিকরঃ
ভূজাবানমলম্ উপাত্তে—তৎপরো ভবতীভার্কঃ; উপাসনং হি নাম তাৎপর্বাধ দুইং

লোকে—'গুরুমুপান্তে' 'রাজানমুপান্তে' ইত্যাদৌ, তন্মান্ধ্রীরন্থিতার্থান্ধোপ-ভোগপ্রধানঃ, নাদৃষ্টার্থকর্মপ্রধান ইত্যর্থঃ। স এবস্কৃতো ন পাপানোহধর্মাদ্ ব্যাব-র্ত্তনে বিমুচাত ইত্যেতং। তথাচ মন্ত্রবর্ণ:—"মোঘমন্নং বিন্দতে" ইত্যাদিঃ; স্মৃতিরপি—"নাম্মর্থিং পাচয়েদন্নম্।" "অপ্রদারৈভ্যো যো ভূত্তে স্তেন এব সং।" "অন্নাদে ভ্রণহা মাষ্টি" ইত্যাদিঃ। ৪

মন্ত্রাহ্মণয়োঃ শ্রুতার্থান্ত্যামর্থমুক্ত্র সমনস্তরগ্রন্থন তারহতি—ত্ত্রেতি। সপ্তবিধেহরে স্থাই সতীতি যাবং। ব্যাপানমের বিসুণোতি—অত্তেত্যাদিনা।

সাধারণমন্নমসাবারণীকুর্কতো দোবং দশয়তি—স ব ইতি। তৎপরে। তবতীতুকেং বির্ণোতি—উপাসনং হীতি। আঞ্চলাকেংথে মন্তং অমাণয়তি—তথা চেতি। মোখং বিকলং দেবাল্লমুপভোগ্যমন্তং বদি জানভুর্কলো লভতে, তদা স বধ এব ভেতেতি সাধারণান্নজাসাধারণী-করণং নিশিতিনিতার্থা। তত্রৈব স্থতীক্লাইরতি—শৃতিরণীতি। 'ন বৃধা ঘাতরেৎ পঙ্ম। ন চৈকং ব্য়মনীরামিধবর্জনে নির্কণেৎ' ইতি পানত্রঃ প্রইবাম্। 'ইটান্ জোগান্ হি বো দেবা দাজস্বে বজ্ঞভাবিতাঃ। তৈন্ধভান্' ইতি পেবঃ। 'অনেনা অভিশংসতি। জেনং প্রমুক্তো রাজনি যাবনান্তসম্বরং ইত্যুত্রং পাদত্রহম্। তত্ত্বাল্লপাহার্থো শ্রুণ্ডা আছির বাবনান্তসম্বরং ইত্যুত্রং পাদত্রহম্। তত্ত্বাল্লপাহার্থে বলাহাত্ত্বালিতাঃ টেব ক্রাহেতাভিধীয়তে ইতি। বজারভক্ষকে স্বপাপং মাষ্টি শোধ্যভাত্ত্রালালুং পাপক্ষেল্ডেরি ভরজাগাধারণীকৃতঃ ভুঞ্জাবক্ত পাপিতেতি।

"ৰদ্বা তুৰ এতেছাঃ পূৰ্বাং ভূগজেংবিচক্ষণা:।
স ভূপানে: ন জানাতি পদুধৈক্ষমিনাম্বনা: । গ ইত্যাধিবাক;মাদিশকাৰ্যা:। ৪

তথাং পুন: পাপানে। ন ব্যাবর্ততে। মিশ্রং ছেতং—সর্কেবাং হি খং তদ-প্রবিভক্তং, বং প্রাণিভিভূজিতে, সর্কভোজাছাদেব বো মূবে প্রক্ষিপ্যমাণোহণি গ্রাসং পরস্থ পীড়াকরে। দৃশুতে—মমেদং স্থাদিতি হি সর্কেবাং ভত্রাশা প্রতিবনা; ভগ্নার পরম্ অপীড়রিছা গ্রাসভ্যাপি শক্যতে; "ছক্কডং হি সম্ব্যাণাম্" ইত্যাধি সম্মণাক্ত। ৫

আকাঞ্পূৰ্যকং হেতুষৰতাৰ্থা ব্যাকরে।তি—কল্মাদিত্যাদিন।। সর্কভোজারং সাধ্যতি— ব্যাস্থ ইতি। পরস্ত ব্যাঞ্জারাদেরিতি গাবং। শীড়াকরতে হেতুষাহ—সমেদমিতি। প্রাণ্ডত-দৃষ্টকলমান্তেই—তল্মাদিতি। সাধারণমন্ত্রমাধারশীকুর্বাণক্ত পাপানিকৃত্তিরিতাত হেম্বনাই— ভূষতং হীতি। ব্যাহি মন্ত্রাণাং ছৃষ্কতস্ক্রমাজিতা ভিউতি, তথা তথ্যাধারশীকৃর্বতে। মহন্তরং পাপং ভ্রতীতার্থা। ব

गृहिना देवपर्यानामझः वनस्त्रकृति निम्नुगुष्ठ हेष्ठि त्कृतिः। जन्न, नर्नत्वाक् गानामनादः देवपर्यानामाम न गर्नत्यानस्युकामामामनः व्यक्तामम्, नानि 'वनि-नमक्षक' हेकि छविष्यः वहनमञ्जूनम्। गर्नत्यानस्युकामामामामामामा দেবাধ্যস্ত যুক্তং খচাগুলাখাখস অন্নত গ্রহণন্, বৈখনেবব্যতিরেকেণাপি খচাগুলা-দ্যাখান্ত্রদর্শনাৎ তত্ত্ব যুক্তং বদিদমন্তত ইতি বচনন্। ৬

একমন্তেত্যাদিমন্ত্রাহ্মণারোঃ বণকার্থমূত্র ভর্ত্ প্রণঞ্চপক্ষমাহ—গৃহিণেতি । বদরং গৃহিণা প্রভানমার বৈদ্দের থাং নির্ক্তিতে, তৎ সাধারণমিতি ভর্ত্পণকৈরজনিত্যর্থঃ । সাধারণপদাম্পপত্তের্ব যুক্তমিদং ব্যাখ্যানমিতি দ্বয়তি—তলেতি । বৈখদেরও সাধারণত্বমপ্রামাণিক-মিত্যুক্তম্, ইদানীং ভক্তাপ্রত্যক্ষাদিদমা পরামর্শন্ত ন যুক্তিমানিত্যাহ—নাপীতি । ইতক্ত সাধারণশন্দেন সর্বপ্রণারাং প্রাহ্মিত্যাহ—সর্বেতি । বৈখদেরগ্রহেংপীতরগ্রহঃ ভাদিতি চেল্লেত্যাহ—বৈখদেবেতি । যন্ত্ পরপক্ষে যদিদমন্ত্র ইতি বচো নামুক্লমিতি, তল্লাম্বপক্ষেংগীত্যাহ—ত্ত্রতি । প্রত্যক্ষং সাধারণালং সপ্তমার্থঃ । ৬

যদি হি তন্ন গৃহেত, সাধারণশব্দেন পিত্র। অস্ট্রনাবিনিযুক্তত্বে তশু প্রসজ্যের নাতাম্। ইয়তে হি তংশ্রাই ছং তিমিন্যুক্তবঞ্চ সর্বস্থান্নজাতশু। ন চ বৈশ্বদেবাথাং শাস্ত্রোক্তং কর্ম কুর্বতঃ পাপ্যানোহবিনির্ত্তিগুলি; ন চ তশু প্রতিষেধাহস্তি। ন চ মংশ্রবন্ধনাদিকর্মবং স্বভাবজুগুপিনত্মেতং, শিষ্টনির্বর্ত্যাৎ অকরণে চ প্রত্যবায়শ্রবণাং; ইতরত্র চ প্রত্যবায়োপপতেঃ; "অহমন্নমন্তমন্মি" ইতি মন্ত্রবণিং। ৭

বিপক্ষে দোষমাহ—বদি হীতি। প্রসঙ্গজেইবং নিরাচটে—ইয়াতে হীতি। পরপক্ষে বাক্যশেষবিরোধং দোষাপ্তরমাহ—ন চেতি। গুেনাদিতুলাবং তক্ত বাবর্ত্তয়তি—ন চ তক্তেতি। অনিধিদ্বতাপি তক্ত ষ্টাবজুগুপাত্বারদমুধায়িনঃ পাপানিবৃত্তিবিত্যাশক্ষাহ—ন চেতি।

'अवशः यात्रि जिर्याखः सग्भवा देवराह्यः इतिः।"

ইত্যকরণে বৈশ্বদেবস্থ প্রত্যবায়শ্রবণাচ্চ তদস্ঠারিনো ন পাপাুলেশোংস্তীত্যাহ—ক্ষরণে চেতি। সর্প্রসাধারণারগ্রহে তু তৎপরস্থ নিন্দাবচনমুপপচ্চতে, তেন তদেব গ্রাহ্মবিতাহ—ইতর্ত্রেতি। তত্ত্রব শ্রুতান্ত্রং সংবাদরতি—ক্ষহমিতি। অধিত্যোংবিভজারমদ্বা ব্রমেব ভুঞানং নরমহমর্মেব ভুঞানং নরমহমর্মেব ভুঞানং ব্যমহম্মব্যেব ভুঞানং ব্যমহম্মব্যের ভুঞানং ব্যমহ্মান্ত্র্যামি ত্যম্প্রভাজং ক্রোমীত্যুগ্রঃ ৭

বে দেবানভাজয়িদিতি মন্ত্রপদম্। যে দ্বে অন্নে স্ট্রা দেবানভাজয়ৎ, কে তে দে ? ইতি, উচ্যতে,—ছতঞ্চ প্রছ্তঞ্চ। ছত্মিত্যগ্রে হবনম্, প্রছতং ছ্বা বিলহরণম্। যন্ত্রাৎ দেবেভ্য ইদমন্নমাভিদ্যালমানমিতি মধানাঃ ভ্রতি, প্রভ্রতি চ—ছ্বা বিলহরণঞ্চ কুর্বত ইত্যর্থ:। অথা অপ্যন্ত আছ্:— দেবেভ্য: প্রত্যে, ন হত-প্রছতে, কিং তর্হি ? দর্শপূর্ণমানামিতি। বিভ্রত্রপাবিশেবাদতান্ত্রপ্রসিক্ষাচ্চ ছত-প্রহতে ইতি প্রথম: পক্ষঃ। ৮

মন্ত্ৰীৰ নাদানাক কোৰার আক্ষামুখাপ্য ব্যাচন্ত্র—ৰে দেবানিতাদিনা। হতপ্ৰহতনে-ৰ্দেবারকে সম্প্রতিতনমন্ত্রান্যসূত্রস্বতি—ক্লাদিতি। পকাত্তরম্পতত ব্যাকরোতি—ক্ষে ইতি। ধদি দর্শপূর্ণমাসো দেবারে, কথং তহি হতপ্রহতে ইতি পক্ত প্রাপ্তিভঞাহ— দিবেতি।৮

যন্ত্রপি বিদ্বং হতপ্রহতরোঃ সম্ভবতি, তথাপি শ্রৌতরোরের তু দর্শপূর্ণমাসরোর্দেবারদ্ধ প্রসিদ্ধতরম্, মন্ত্রপ্রাশিতরাং। গুণপ্রধানপ্রাপ্তেটি চ প্রধানে
প্রথমতরাবগতিঃ; দর্শপূর্ণমাসরোন্চ প্রাধায়াং হত-প্রহতাপেক্ষরা; তন্মাৎ তরোরেব গ্রহণং যুক্তম্—হে দেবানভাজয়দিতি। যন্ত্রান্দেবার্থমেতে পিত্রা প্রকুপ্থে
দর্শপূর্ণমাসাথ্যে করে, তন্মাৎ তরোর্দেবার্থমাবিঘাতার ন ইষ্টিয়াছ্কঃ ইষ্টিয়জনশীলঃ। ইষ্টিশন্দেন কিল কাম্যা ইট্রঃ; শাতপণী ইয়ং প্রসিদ্ধিঃ; তাচ্ছীল্যপ্রত্যাপ্রপ্রয়োগাৎ কাম্যেষ্টিয়জনপ্রধানে। ন স্থাদিত্যর্থঃ। ৯

ভাই বে দেবানিতি শ্রভবিবস্ত হত প্রহত্যোরপি মন্তবাল প্রথমপক্ষ পূর্মপঞ্জনত আহ—বন্ধুপীতি। প্রসিদ্ধতরতে হতুমাহ—মল্লেতি। 'কাল্লে জুইং নির্মাণালারিদং হবিরস্থত' ইতাদিন মল্লেব্ দর্শপূর্ণমাস্থানিত প্রতিপার্যাদিতি থাবং। ইতক দর্শপূর্ণমাস্থানের দেবাল্লহ্নিতি বক্ং সামাস্থান্তামাহ—৬০েতি। গুণপ্রধানহোকেন্দ্র সামার্শকাশং প্রাপ্তে সভ্যাং প্রথমতরা প্রধানে ভবভাবসভিগৌপমূল্লেম্পান কাল্লাংগ্রভার ইতি কালাদিতাবং। অন্তবং, প্রস্তুত কিং জাতং, ভদাহ—দর্শপূর্ণমাস্থানেতি। তরানিরপেক্ষক্রতিদৃইতরা সাপেক্ষভিতিক্র জাতং, ভদাহ—দর্শপূর্ণমাস্থানেতি। তরানিরপেক্ষক্রতিদৃইতরা সাপেক্ষভিতিক্র ভাতপেক্রা প্রাধাকং সিদ্ধং, ভালা চ প্রধানরোন্তরোরিভর্রোক্র গুণগ্রোরেক্ত প্রথমিক্র প্রথমিকর বিদ্ধানিত বিদ্ধানিত।

দর্শপূর্ণাসরোদ্ধেরারকে সমনস্তর্নিবেশবাক্যমসূক্ষরতি—হল্লাদিতি। ইট্টবন্ধনীলো ন জাদিতি সহক:। নমু তর্গজননীলেহাভাবে কুতো দর্শপূর্ণাসরোদ্ধেরার্থকা, ন হি তার্গলিখার তর্গাবিত্যাশভাহ—ইট্টশন্দেনেতি। কিং পুনর্নিন্ বাকে। কাম্যেট্টিবিষ্ণইনিট্টিশন্তেতাত্ত নির্মান্ত, তত্ত কিল্পন্ততিতাং পাঠক অসিদ্ধিয়াই—শাভপনীতি। কাম্যেট্টানানস্থাননিবেশে কর্মনাম্যাক্তিবিষ্ণইনিটিশন্তি। তত্ত বিহিত্তোকজ-প্রভারতাত্ত প্রবাহার কাম্যেটিবন্ধন জাদিত্যাশভাহ— হাচ্চীনেটি। তত্ত বিহিত্তোকজ-প্রভারতাত্ত প্রবাহার কাম্যেটিবন্ধন কাম্যেটিবন্ধন অধানহানিই বিষ্ণিতে, তচ্চ দেবপ্রধানরাহ্মপূর্ণমাস্থেটিয়ব্দ সিদ্ধার্থ, ন তু তাঃ কতে। নিষ্ণিত্ব, তর বর্গকাম্যাক্ষিরোধাহতীত্বিং। ১

পশুতা একং প্রাবদ্ধণিতি—বং পশুতা একং প্রাবদ্ধং পিতা, কিং প্র-স্তবন্ধণ তং পর:। কথং প্ররবগন্যতে পশবোহতারত স্বানিন: ? ইতি, অত আর—পরো হি অপ্রে প্রথমং বন্ধাং মন্ত্রান্ত পশবন্ত পর এবোপজীবতীতি, উচিতং হি তেবাং তর্মন্ন, অন্তথা কথং তলেবাগ্রে নির্মেনোপজীবের্ং। >•

প্রাবিষয়ং সন্ত্রপদানার আন্পূর্যকং তবর্ধ কথনতি প্রতা ইতি। পণ্নাং প্রোধন-বিভ্যেত্রপূর্ণপাদরিভূং পৃক্ষতি করং প্রারতি। প্রো হীতি অভীকর্ণাদার ব্যাকরোতি কর ইতি। প্রবাধ বিশাসকল্পাদক ইতি ক্রতিবাজিতা কর্তাকের্ডিক্ । উচিতং হীত্যত্র হিনক্তরাল্ডে, ব্যাকির্প্যক্ষে । উচিতং হীত্যত্র হিনক্তরাল্ডে, ব্যাকির্প্যক্ষে । উচিতং বাভিত্যক্ষাদা সাধ্যতি ক্ষমেণ্ডি। ১০ কথমগ্রে তদেবোপজীবস্তীভ্যুচ্যতে—মন্থ্যাশ্চ পশবশ্চ বঁশাং তেনৈবারেন বর্ত্তমে অক্সতেহপি, যথা পিত্রা আদে বিনিয়োগঃ কৃতঃ; তশাং কুমারং বালং জাতং স্বতং বা ত্রৈবর্ণিকা জাতকর্মণি জাতরূপসংযুক্তং প্রতিলেহরন্তি প্রাশ-রন্তি, স্তনং বা অনুধাপরন্তি পশ্চাং পারমন্তি বথাসম্ভবমন্তেশাম্; স্তনমেবাত্রে ধাপ-রন্তি মন্থ্যোভ্যোহস্তেমাং পশ্নাম্। অপ বংসং জাতমাহঃ—কিন্তংপ্রমাণো বংসইতি ?—এবং পৃষ্ঠাঃ সন্তঃ—অতৃণাদ ইতি—নাদ্যাপি তৃণমন্তি, অতীব বালঃ পন্নইবর্গ্যাপি বর্ত্ত ইত্যুর্থঃ। ১১

নির্মেন প্রধ্যং পশ্নাং ততুপজীবন্যসম্প্রতিপর্মিতি শহতে—কণ্মিত্ত—মনুষ্যবিষয়ে বা প্রগতি বিবরে বেতি পৃক্তি—উচাত ইতি। ত্রাল্যমুভবাবইস্থেন প্রত্যাচ্টেই—মনুষ্যান্তেতি। চকারো মনুষ্যান্তরহার্থঃ। তেনৈব প্রটেনবেতি বাবং। যুতং বেতি বাশশো বক্ষাণবিকল্পোতকঃ। জাতরূপং হেম, নৈবনিকেল্যোহলুবাং জাতকর্মাভাবাদ্ যোগ্যামনতিক্রমা স্তন্মেব জাতং কুমারং প্রথমং পার্যুক্তীতাই—যগানভব্মিতি। ব্রা তেবাং জাতকর্মানিধিক্তানাং জাতং কুমারং যুতং বা স্তনং বা প্রথমং পার্যুক্তীতি যাবং। পশুবিষয়ং প্রথমং পশবলেতি স্চিত্সমাধানং প্রতাহ—স্তন্মেবৈতি। পশ্নাং জাতং বংসমিতি সক্ষঃ। পশ্নাং প্রেয়ংর্মিতান্ত লোকপ্রসিদ্ধিং প্রমাণ্যতি—সংগতি। বিপাৎপ্রথিকারবিচ্ছেদার্থেহিপ্লয়ং। প্রতিব্রহং বাচিষ্টে—নাদ্যাণীতি। ১১

যচ্চাগ্রে জাতকর্মাদৌ ঘৃতমুপজীবন্তি, যচেতরে পর এব, তৎ সর্মথাপি পর এবোপজীবন্তি; ঘৃতভাপি পরোবিকারত্বাৎ পরস্থান । করাৎ পুন: সপ্তমং সং পশ্বরং চতুর্যত্বেন ব্যাখ্যারতে ? কর্মসাধনত্বাং; কর্ম হি পরঃসাধনাশ্ররমন্ত্রিহোত্রাদি; তচ্চ কর্মসাধনং বিত্তসাধ্যং বক্ষ্যমাণভারত্রত্ত সাধ্যভ, যথা দর্শপূর্ণমাসে প্রেলিভাবরে; অতঃ কর্মপক্ষত্বাং কর্মণা সহ পিণ্ডীক্কত্যোপদেশঃ;
সাধনত্ববিশোদর্থসম্বদ্ধাদানন্তর্য্যকারণ্মিতি চ। ব্যাখ্যানে প্রতিপত্তিসৌকর্য্যচ্চ—স্থাং হি নৈরন্তর্য্যেণ ব্যাখ্যাত্বং শক্যন্তেহরানি, ব্যাখ্যাতানি চ
স্থাং প্রতীরস্তে । ১২

নমু বেবামত্রে মৃত্তোপজীবিভ্যুপনভাতে, পদন্তে নোপজীবন্তি, মৃতপদ্দোভেদাৎ, আতঃ প্রশ্নত্বং প্রদেশ ভাগানিদ্ধনত আহ—বচ্চেতি। নমু মৃত্যুপজীবন্তোংপি পদ্ধ এবোপজীবন্তীতামুক্তং, ভাঙেদভোক্তবাৎ, ভত্রাহ—বৃত্তভাগীতি। মন্ত্রপাঠক্রমনতিক্রমা প্রশ্নে ব্যাগাতে প্রভাবতিঠতে—কন্মানিতি। বে দেবানভাজনদিতি ব্যাথাতে সাধনে নাধনবাবিশেবাৎ পদ্মোংপি বৃদ্ধিমনিত্যাধনক্রমানিতা প্রিহ্মতি—কর্মানিতা প্রশান্তি। ক্রমানিতা কর্মানিতা কর্মানিতা কর্মানিতা কর্মানিতা কর্মানিতা কর্মানিতা কর্মানিতা কর্মানিতা বিজেন প্রশান্তি। ক্রমানিতা কর্মানিতা কর্ম

ৰে দেবাত্রে বৃক্ষাণভারত্রয়ভ যথ। সাধনং, তথা প্রসোহপায়িহোতাদি হারা তৎসাধনভাৎ কর্মকোটনিবিট্ডাভয়াধ্যানামভ্যাং প্রোধ্যাধ্যানভ যুক্তমিতার্থঃ।

পাঠক্রমন্তর্হি কথমিত্যাশক্ষার্থক্রমণ তথাধমভিত্রেত্যাহ—সাধনত্তি। আনন্তর্থাং পাঠক্রমঃ। অকারণ্ডমবিবন্ধিত্তম্ব । পাঠক্রমাদর্থক্রমন্ত বলীরস্থাং, তেনেতরক্ত বাধ্যথমিত্যেতং প্রথমে তথ্যে ছিত্তমিত্যভিত্রেত্যাহ—ইতি চেতি। প্রথমন্ত চতুর্থব্বন ব্যাখ্যানে হেম্বস্তরমাহ—ব্যাখ্যান ইতি। ব্যাভিপ্তিসৌকর্যাং প্রকটরতি—ব্যাখ্যাতানীতি। চড়ারি সাধনানি, ত্রাণি সাধ্যানীতি বিভজ্যোক্তো বকুলো্ডোঃ সৌকর্যোণ ধার্ভবিতি, তত্তক্ত পাঠক্রমাতিক্রমঃ শ্রেরানিত্যর্থঃ। ১২

'তিশ্বন্ সর্বাং প্রতিষ্ঠিতং যচ প্রাণিতি যচ ন' ইতি, অশু কোহর্থ ইত্যাচাতে—
তিশ্বন্ পশ্বরে পরসি, সর্বমধ্যাত্মাধিভূতাবিদৈবলফণং ক্লংমং জগং প্রতিষ্ঠিতম্—
বচ্চ প্রাণিতি প্রাণচেষ্টাবং, যচ দ— স্থাবরং শৈলাদি। তত্র হি-শন্দেনৈব
প্রসিদ্ধাবন্ধোতকেন ব্যাখ্যাতম্। কথং প্রোদ্রব্যুত্ত সর্ব্প্রতিষ্ঠাত্ম্ 
 কারণবেশ্বন কারণবিশ্ব অগ্নিহোত্রাদিকর্মসমবায়িত্ম্; অগ্নিহোত্রাত্মাহতিবিপরিগামাত্মকঞ্চ জগং ক্রংসমিতি শ্রুতিবাদাং শতশো ব্যবস্থিতা; অতো বৃক্তমেব
হি-শব্দেন ব্যাখ্যানম্॥ ২৩

পৰরস্থ সর্বাধিষ্ঠানবিবরং মন্ত্রমবাস্থার প্রস্থাকং ভদীয়ং ব্রাহ্মণং ব্যাচষ্টে—ভদ্মিরিজাদিনা।
মন্ত্রান্তেদা ভাদ্মণে ন প্রতিভাতীভ্যাশক্ষাহ—তত্রেতি। প্রদি হীতি ব্রাহ্মণে হি-শব্দ প্রনিদ্ধাবন্ধোতকঃমন্তি। তেন চ হেতুনা হি-শব্দেন তদ্মিরিজ্যাদিকং মন্ত্রপদং ব্যাগ্যাত্মিতি যোজনা।

মন্ত্রার্থক লোক প্রসিদ্ধান্তাবার প্রসিদ্ধাবজ্ঞোতিন। হিশবেন ব্যাধ্যানং বুক্তমিতি শহতে—
কথমিতি। কার্য্য কারণে প্রতিষ্টিসমূতি ভারেন বৈদিকীং প্রসিদ্ধিনাদার সমাধরে—
কারণহেতি। পরসো প্রবন্ধনাত্রিক কুতঃ সর্ব্বন্ধবংশারণহ্মিত্যাশক্ষাহ—কারণহ্য চেতি।
তৎসমবারিকেংপি কুতে। ক্ষপতঃ কারণতেত্যাশক্ষাই—কারিহোত্রাদীতি। 'তে বা এতে
আহতী হতে উৎক্রামতত্তে অন্তরিক্ষমাবিশতঃ' ইত্যাদরঃ শ্রুতিবাদা ছাপর্জ্বপ্রীহাদির্রমেণাগ্রিহোত্রাহত্যোগর্ভাকারপ্রান্তিং দর্শরন্তি।—

"ৰয়ে আন্তাহতিঃ সম্যাদিত্যনুপতিষ্ঠতে। আদিত্যাৰ্শায়তে বৃটবু হৈয়েং ততঃ গুলাং॥"

ইত্যাদর: স্বৃতিবাদা:। প্রসি হীত্যাদি আন্ধানুপ্সংহরতি—২ত ইতি। প্রসঃ সর্বাদ্পদা-ধার্ঘক শ্রুতিস্বৃতিপ্রসিদ্ধরাদিতি বাবং। ১৩

• বন্ত্রাহ্মণান্তরে বিদ্যাতঃ—সংবংসরং পরসা জুহ্বদপ পুন্যু ভূচং জয়তীতি; সংবংসরেণ কিল ত্রীণি বটিশতাভাত্তীনাং সপ্ত চ শতানি বিংশতিশেচতি বাজুলতীরিটকা অভিসম্পদ্ধানাঃ সংবংসরভ চাহোরাত্রাণি, সংবংসরম্মিং প্রজা- পতিমাপুবস্তি; এবং ক্বতা সংবৎসরং জ্বাদপজয়তি পুন্স্ ত্যুম্—ইতঃ প্রেত্য দেবেরু সম্ভঃ পুনন খ্রিয়তে ইত্যর্থঃ—ইত্যেবং ব্রাহ্মণবাদা আছঃ ৷ ১৪

সর্বাং পর্যাস প্রতিষ্টিত্রমিতি বিধিৎসিত্দশনিস্তাহয় শাণান্তরীয়মতং নিশিতুম্ঝাবয়তি—
যন্তদিতি। ন কেবলেন কর্মণা মৃত্যুজয়ঃ কিন্ত দশনসহিতেনেতি দশিয়িতুময়িহোত্রাহিতিয়্
সংখ্যাং কথয়তি—সংবৎসরেপেতি। উক্তাহিতিসংখ্যায়াং সম্বৎসরাবিছিয়য়য়য়য়িহেত্রিবিদাং
সম্প্রতিপত্তার্থং কিলেত্যুক্তম্। নমু প্রত্যহং সায়ং প্রাতশ্চেত্যাহতী যে বিজ্ঞেতে, তৎ কথমাহতীনাং যয়াধিকানি ত্রীণি শতানি সম্বৎসরেপ ভবন্তি, তত্রাহ—সপ্ত চেতি। প্রত্যেকমহোরাত্রাণ
ক্রিয়াহতিপ্রয়োগাণামেকিমিন্ স্বংসরে প্রেলিভা সংখ্যা, তত্রের প্রয়োগার্দ্ধানাং বিংশত্যধিকা
সপ্তশতরূপা সংখ্যেতি সিদ্ধানত্তার্থ:। আহতীনাং সংখ্যাম্ত্রুণ তামু যাজুয়তীনামিষ্টকানাং
দৃষ্টিমাহ—যাজুয়তীরিতি। তাসামপি ষয়াধিকানি ত্রীণি শতানি সংখ্যায় ভবন্তি, তথা চ
প্রত্যেহমাহতীরভিনিপ্রভানানাঃ সংখ্যাসামান্তেন যাজুয়তীরিইকাশ্চিতরেদিত্যর্থ:। আহতিময়ানামিষ্টকানাং সম্বংসরাবয়বাহোরাত্রেমু সংখ্যাসামাতেনৈর দৃষ্টীম্মান্তিই—সংবংসরত্তি।
তাল্পপি বয়্টাধিকানি ত্রীণি শতানি প্রসিদ্ধানি, তথা চ তেমু যথোক্তেধিষ্টকাদৃষ্টিঃ লিট্টেত্যর্থ:।
চিত্যেহম্মো সম্বংসরাক্সপ্রলাপতিদৃষ্টিমাহ—সংবংসরমিতি। যা সংবাসামান্তানিত্যর্থ:।
বিহাংসং সম্পাদয়ন্তি। অহোরাত্রেইকাশ্বার ত্রেয়াং সংখ্যাসামান্তানিকরা
বিহাংসং সম্পাদয়ন্তি। অহোরাত্রেইকাশ্বারা ত্রেয়াং সংখ্যাসামান্তানিকরা
বিহাংসং সম্পাদয়ন্তি। অহোরাত্রেইকাশ্বারা ত্রেয়াং সংখ্যাসামান্তানিকরা
বিহাংসং সম্পাদয়ন্তি। অহোরাত্রেইকাশ্বারা ত্রেয়াং সংখ্যাসামান্তানিকরা
বিহাংসং সম্পাদ্রমিত

দৃষ্টিমন্ত্র ফলং দর্শগতি—এবমিতি। উক্তসংখাসামাজেনাগ্নিহোত্রাহতীরগ্নবয়বভূতবাজুমতীসংজ্ঞকেষ্টকাঃ সম্পান্ত তক্রপেণাহতীদ্ধায়রাহতিময়ীদেচটকাঃ সংবৎসরাবয়বাহোরাত্রাণি তেনৈব
সম্পান্ত পুরুষনাড়ীস্থমংখাসামাজেন তলাড়ীন্তাজেবাহোরাত্রাণ্যাপান্ত তক্রপেণাহতীরিষ্টকা
নাড়ীন্চামুসম্পানা নাড্যহোরাত্র্যাজুমতীদারা পুরুষসম্বংসরচিত্যানাং সমন্ত্রমাপান্তাহমগ্রিঃ
সবংসরাশ্বা প্রজাপতিরেবেতি ধায়য়গ্রিহোত্রং পয়সা সবংসরং জুহ্বহিত্যয়া সহিতহোমবশাং
প্রজাপতিং সম্বরাশ্বকং প্রাপ্য মৃত্যুমপজয়তীত্যর্থঃ। ১৪

ন তথা বিদ্বাং ন তথা দ্রপ্তব্যুম্; যদহরেব জুহোতি, তদহং পুনুমূত্যুমপজরতি, ন সংবংসরাভ্যাসমপেকতে। এবং বিদ্বান্ সন্—যহক্তং—পর্মি হীদং সর্বাং প্রতিষ্ঠিতং পর আহতিবিপরিণামাত্মকাং সর্বাহেতি; তৎ—একেনৈবাহা জগদাক্সকং প্রতিপদাতে, তহুচাতে—অপজরতি পুনুমূত্যুং পুনুম্রণম্ সরুৎ মূডা বিদ্বান্ শরীরেণ বিষুজ্য সর্বাত্মা ভবতি, ন পুনুম্রণায় পরিচ্ছিন্নং শরীরং গুয়াতীতার্থ:।:৫

একীরমতমুপদংহত্য তরিক্ষাপুর্বকং মতাস্তরমাহ—ইত্যেবনিত্যাদিনা। এবং বিধানিভাজং ব্যক্তীকরোভি—বহুস্তমিতি। তত্তবৈ বিধানেকাহোরাআবিচ্ছিরাহতিমাজেশ জগদ্রগং প্রজাপতিং প্রাপ্য মৃত্যুমপলরতীত্যাহ—তনেকেনেতি। উক্তেংর্থে প্রতিমবতার্থ্য ব্যাচট্টে—তদ্বাত ইতি। ১৫

ক: পুনর্থেত্র, সর্বান্ধাপ্তা মৃত্যুমপ্তর্তীতি ও উচাতে—সর্বং সমস্তং হি
বন্ধাৎ কেবেডাঃ সর্বেভ্যোহরাভ্যমন্ত্রেব তদাদাঞ্চ সায়ং প্রাতরাহতিপ্রক্রেপ্

প্রবছতি; তদ্বৃক্তং সর্বমাছতিমরমান্ত্রানং ক্লছা সর্বাদেবাররপেণ সর্বৈর্দেবৈ রেকান্থভাবং গলা সর্বাদেবময়ো ভূজা প্রনর্ব প্রিয়ত ইতি। অথৈতদপ্যক্তং ব্রাদ্ধণেন—"ব্রহ্ম বৈ স্বরন্ধ অপোহতপ্যত, তদৈক্ষত, ন বৈ তপজানস্তামতি, হস্তাহং ভূতেধান্মানং জুহবানি ভূতানি চান্থনীতি, তৎ সর্বেষ্ ভূতেধান্মানং হৃত্যা ভূতানি চান্মনি সর্বেরাং ভূতানাং শ্রেষ্ঠাং স্বারাজ্যমাধিপতাং পর্ব্যেৎ" ইতি॥ ১৬

দর্শনে হীত্যাদিহেতুবাকানাকাজ্ঞাপুর্বকমুখাপা বা। করোতি—কঃ পুনরিত্যাদিনা। যথোজ-দর্শনবশাদেকয়ৈবাহতা৷ মৃত্যুমপজয়তীতাত্র রাজণান্তরং সংবাদরতি—অপেতি। যথা সংবংসর-মিত্যাছাজং, তথা যদহরেবেত্যাছাপি রাজণান্তরে হচিত্রিতার্থঃ। বন্ধ হিরণার্গর্ভাবী জীবঃ বয়য়ৄঃ, পরতৈর তদান্তবানাত্রপাহতপাত কর্মাণাতিষ্ঠং। যৎ কৃতকং তদনিত্যমিতি ছারেন কর্মনিকাপ্রকারমাহ—তদৈকতেতি। কর্মস্কার্ম্মুভারুপাসনামুপদিশতি—হছেতি। উপাসনান্ত্র সমুচ্চরকাং কথয়তি—তং সর্কেবিভি। প্রেট্ডেইপি রাজকুমারবদ্বাত্রামাশকাহ—বারাজ্যমিতি। অধিচার পালরিত্রমাধিপতাম্।১৬

কন্মান্তানি ন ক্ষীরস্তেহখনানি সর্বদেতি। যদা পিত্রারানি স্ট্রা সপ্ত পৃথক্ পৃথগ্ভোকৃত্য: প্রন্তানি, তদাপ্রভৃত্যের তৈর্ভোকৃতিরখনানানি তরিমিন্তরা-ক্রেমাং স্থিতে:—সর্বদা নৈরস্তর্য্যেণ; কৃতক্ষরোপপত্তেক যুক্তস্তেবাং ক্ষয়:; ন চ তানি ক্ষীরমাণানি, জগতোহবিদ্রস্তর্মপেশ্রেমানদর্শনাং; ভবিত্রাঞ্চাক্য-কারণেন; তন্মাং কন্মাং পুনস্তানি ন ক্ষীরস্তে ইতি প্রশ্ল: ১৭

প্ৰৱে ৰ্যাখাতে প্ৰৱৰ্গং মন্ত্ৰপদ্মাদত্ত—ক্মাদিতি। নমু চ্ছাৰ্যালনি ব্যাখাতানি, আদি ব্যাতিখাসিতানি, তেববাগণাতেছু ক্মাদিতগালিপ্ৰয়ং ক্মাদিতগালছা সাধনেদ্ভেণ্ সাধ্যানামপি ভেষামধাছুক্ত্ৰমন্ত্ৰীভাভিগ্ৰেড প্ৰশাহুক্তিং মহানে। ব্যাচ্টে—বলেতি। স্কাদে ডান্ড ব্যাখা নৈত্ৰ হুৰ্গেণেতি। অল্লানাং বলা ভোকুতি অন্তৰ্মানত্ব হেতুমাহ—ভল্লিমন্ত্ৰাণিতি। ভোকুণাং ছিতে ক্লনি বিভাগৈত সদাজ্যানানি তানি যবপূৰ্ণ কুল্লনন্ত্ৰতি শীণানী তাৰ্থ:। কিন্তু আনকৰ্মক্ষাদ্যানাং বং কৃতকং তদনি তামিতি ভাগ্ৰেন ক্ষয়: সম্ভবতীত্যাহ—কৃত্ৰতি। অন্তৰ্ভি ভোষাক্ষা ক্ষয়: নেত্যাহ—ন চেতি। ভবতু তিই বভাষাদেৰ সন্তান্নান্ত্ৰক্ষা স্কাণ্ডাংশীণ্ডং, নেত্যাহ—ভ্ৰিত্ৰং চেতি। বভাৰবাদভাতি প্ৰসন্তি স্বাদিত্যৰ্থ:। প্ৰশ্নং নিসম্বাদিত ভ্ৰমানিত । ১৭

তক্তেদং প্রতিবচনম্—প্রধাে বা অকিতি:। বগাসে পূর্বময়ানাং প্রটানীং পিতা মেধরা জারাদিসহদ্দেন চ পাইককর্মণা ভাক্তা চ, তথা বেভাো দতাজ্মানি, তেহি তিবাময়ানাং ভোক্তারোহি সন্তঃ পিতর এব—মেধয়া তপসা চ বতো জনয়ি তাজ্জানি। তদেতদভিনীয়ডে—প্রধাে বৈ বােহয়ানাং ভোক্তা, সঃ অকিতিরক্ষরহেত্য়। কথ্যভাক্তিরমিত্যচাতে—স হি বসাবিদং ভ্রামানং সপ্রবিদং কার্যকরণলকণং ক্রিয়াক্তার্যকং প্রঃ প্রকৃ্রোভ্রো ক্রয়তে উংপাদ্

য়তি, ধিয়া ধিয়া তত্তংকালভাবিস্থা তয়া তয়া প্রজয়া, কর্মজিক বায়নংকায়চেষ্টিতে:; যণ্ যদি হ—য়প্রতং সপ্তবিধনয়মূক্তং কণমাত্রমপি ন কুর্যাং প্রজয়া
কর্মজিক, ততো বিচ্ছিপ্তেত ভূজামানস্থাং সাতত্যেন ক্ষীয়েত হ। তথাদ্যবৈধবায়ং
প্রক্ষো ভোকা অয়ানাং নৈরস্তর্যেণ যথাপ্রজং বণাকর্ম চ করোত্যপি; তথাৎ
প্রক্ষোহিক্ষিতি:, সাতত্যেন কর্জ্মাং; তথাদ্জামানাস্থপি ময়ানি ন ক্ষীয়স্তইতার্থ: ॥১৮

প্রতিবচনমাদার বাচিষ্টে—তক্তেতাদিনা। তেষাং পিতৃত্ব হেতুমাহ—,মেধ্যেতি। ভোগ-কালেংপি বিহিতপ্রতিধিকজানকর্মসন্থবাৎ এবাহরপেণায়াকরং সন্থবতীকার্থ:। তত্র প্রতিজ্ঞা-ভাগমুপাদায়াকরাণি বাচিষ্টে—তদেতদিতি। হেতুভাগমুপাদা বিহুলতে—কথমিতাদিনা। তত্মান্তদকরং সন্থবতি প্রবাহান্ধনেতি পেবং। উক্তহেতুং ব্যতিরেক্ষারোপণাদয়িতুং যকৈতিদিতাদি বাক্যং, তথাচিষ্টে—যদিতি। অব্যব্যতিরেক্সিদ্ধং হেতুং নিগ্ময়তি—তত্মাদিতি। তথা যপাপ্রজমিতি পঠিতবাম্। সাধ্যং নিগ্ময়তি—তত্মাদিতি। অক্সহেতেঠ সিদ্ধে ফলিত-মাহ—তত্মাদভূজ্যমানানীতি। ১৮

অতঃ প্রজ্ঞাক্রিয়ালকণপ্রবন্ধারতঃ সর্বো লোকঃ সাধ্যমাধনলকণঃ ক্রিয়াফলায়কঃ সংহতানেকপ্রাণিকর্মবাসনাসন্তানাবস্তরহাং ক্রণিকোহওলোহসারো নদীস্রোতঃ-প্রদীপসন্তানকরঃ কদলীস্তন্তবদসারঃ ক্রেনমায়ামরীচ্যন্তঃ-স্থাদিসমঃ তদান্ত্রগতদৃষ্টানামবিকীর্যমাণোহনিত্যঃ সারবানিব লক্ষ্যতে; তদেতহৈরাগ্যার্থম্চ্যতে—
বিয়া ধিয়া জনরতে কর্মভিঃ, যশ্ হৈতয় কুর্যাৎ, ক্রীয়েত হেতি—বিরক্তানাং হি
কর্মান্ বন্ধবিদ্যা আরক্ষর্যা চতুর্থপ্রমুবেনেভি॥ ১৯

ধিয়া ধিয়েত্যাদিঞ্জতেঃ য হীদমিত্যত্রোক্তং পরিহারং প্রপঞ্চয়তাঃ সপ্তবিধারশু কার্যাজাং প্রতিক্রণধাংসিক্তেথি পুনঃ পুনঃ ক্রিয়নাগজাং প্রবাহায়না তদচলং মনাঃ পশুস্তীত্যাদ্মির্পে তাংপর্যমাহ—মত ইতি। প্রশ্লাক্রিয়াল্ডাং হেতুল্ডাং লক্ষাতে ব্যাবর্তাতে—নিপ্পাল্পতে বঃ প্রবন্ধঃ সমুদায়ন্তদায়ন্তধায়ন্ত সক্রে ক্রেরিয়াল্ডাং হেতুলাং লক্ষাতে ব্যাবর্তাতে—নিপ্পাল্পতে বঃ প্রবন্ধঃ সমুদায়ন্তদায়ন্তধায়ন সংবা কোলকর্মলভ্তঃ ক্রিকোহিণি নিতা ইব লক্ষাতে। তত্র হেতুং—
সংহতেতি। সংহতানাং মিলঃ সহারকেন বিতানামনেকেবাং প্রাণিনামনপ্রানি কর্মাণি বাসনাল, তৎসভানেনাবইকরাণ্ট্রকৃত্যাদিতি বাবং। প্রাক্তীত্রিক্রমের সংসারপ্ত হৈর্যাং ন তারিক্রিতি বকুং বিশিন্তি—নদীতি। অসারোহপি সায়বত্তাতীত্রত দুইাপ্রমাহ—কদনীতি। অপ্রক্রোহপি কন্ধনিতি বকুং বিশিন্তি—নদীতি। অসারোহপি সায়বত্তাতীত্রত দুইাপ্রমাহ—কদনীতি। অপ্রক্রোহপার্যমার্থ বিশ্বাহন সংসারোহ পরার্গ দুশামিতি ভারেনাহ্মন কদনীতি। ক্রিতি প্রতিক্রাহন কদনীতি। ক্রিতি প্রতিক্রাহন কদনিতি প্রত্তানিত্রে, ত্রাহ—ক্রেরিকি। বিরালাম্বাদি ক্রেরাপ্রস্তান্ত, ত্রাহ—ক্রেরিকি। বিরালাম্বাদিকি ক্রেরাপ্রস্তান্ত, ত্রাহ—ক্রেরিকি। বিরালাম্বানিকি ক্রেরাপ্রস্তান্ত, ত্রাহ—ক্রেরিকি।

বো বৈ তামুক্তিওং বেদেতি। বক্ষ্যমাণাঞ্চপি ত্রীণ্যমান্তবিমবসরে ব্যাখ্যা-

ভান্তেবেতি কথা তেবাং বাথান্তাবিজ্ঞানফলমূপসংছিন্নতে—বো বৈ এতামন্ধিতিমক্ষাহেত্ং বথোকং বেদ—পূক্ষবো বা অক্ষিতি:, স হীদমন্নং ধিরা ধিরা ক্ষনরতে
কর্মভি:, যকৈতর ক্র্য্যাৎ, ক্ষীরেত হেতি—সোহন্নতি প্রতীকেনেত্যভার্থ
উচ্যতে—মূধং মূধ্যত্বং প্রাধান্তমিত্যেতং, প্রাধান্তিনবান্নানাং পিতৃঃ পূক্ষভাকিতিত্বং বো বেদ, সোহন্নমন্তি, নান্নং প্রতি গুণভূতঃ সন্, বণা অজ্ঞঃ, ন তথা
বিন্নান, অন্নানামান্ত্তো ভোকেব তবতি, ন ভোজ্যতামাপগতে। তা দেবান্
মপিগছেতি স উর্জ্জমূপজীবতি—দেবানপিগছেতি দেবান্নভাবং প্রতিপন্ততে,
উর্জ্জম্যতঞ্গেপজীবতীতি যতুক্তং, সা প্রশংসা, নাপুর্বার্থেছিল্লাছন্তি॥ ৫৬॥ ২॥

পুরুষোংয়ানামকরহেত্রিত্যপণাত তজ জ্ঞানমন্ত তৎফলমাহ—যে। বৈতামিতা।দিন। । যথোজনস্বদতি —পুরুষ ইতি । ফলবিবয়ং মৃদ্রপদম্পাদায় তদীয়ং রাজণমবতার্য ব্যাকরোতি—লোংরমিতাাদিন। বংশাক্রোপাসনবতো যথোজং ফলন্। প্রাণাজেনৈর সোংরমভীতি সক্ষঃ । বিছবোংরং প্রতি প্রভাবে হেতুমাহ—ল্লানিতি । উজ্মর্থং প্রতিগৃহাতি—ভোকৈবেতি । প্রশক্তিসিক্রে প্রপ্রকৃতি—লোকিবা । ৫৬ ॥ ২ ॥

ভাষ্যান্ত্ৰাদ !—'যং সপ্ত অল্পানি' ইত্যাদি। 'বং'পদটি 'অজনয়ং' ক্রিয়ার বিশেবণ; 'মেধা' অর্থ—জ্ঞান, এবং 'তপং' অর্থ—কন্ম; এথানে জ্ঞান ও কন্মই প্রেমণ ও তপং শন্দের অর্থ; কিন্তু অঞ্চলার মেধা ও তপশু। অর্থ নহে; কারণ, এথানে তাহাদের কোনই প্রসঙ্গ নাই। জাল্পাদি-লাভের উপার্যার্য্যরূপ পাইক কর্ম [প্রের্ম্ব বর্ণিত হইয়াছে], এবং পরেও "ব এবং বেদ" বলিয়া জ্ঞানের প্রসঙ্গ করা হইয়াছে; অতএব এখানে লোকপ্রসিদ্ধ মেধা ও তপশুর আশ্বাধা করা উচিত হর না। অতএব, পিতা জ্ঞান ও কর্ম্ম দারা বে সপ্তপ্রকার অল্প উৎপাদন করিয়াছেন, 'সে সমুদ্য প্রকাশ করিব' এইরূপ বাক্যনের পূরণ করিয়া লইতে হইবে।

উক্ত মন্ত্ৰসূত্ৰ অৰ্থ প্ৰচ্ছন্ন থাকায়; সহজে সাধারণের বৃদ্ধিগম্য হয় না; এই কারণে আহ্মণ (উপনিবদ্ধাগ) দ্যা করিয়া নিজেই সেই মন্ত্রার্থ-প্রকাশে প্রবৃত্ত হইতেছেন (১)।

(১) বেদ সাধারণত: দুই ভাগে বিভক্ত;—(১) বর, ও (২) রান্ধণ। নম্মভাগের অধিকাংশই কর্মবিধারক ও কর্মে বিনিষ্কা; আর রান্ধশতাগের অবিকাংশই ময়ার্থপ্রকাশনে ও জ্ঞানোপ্রেশে প্রবৃত্ত। সাধারণতঃ রান্ধশেরাই সম্মের ব্যাগ্যা করিয়া থাকেন; এইকছ বেদেরও, বে অংশ সম্মের রহন্ত প্রকাশ করিয়াছে, সে অংশকে 'রান্ধণ' নামে অভিহিত করা হইয়াছে। এথানেও এই দিতীর প্রতিতে প্রথমোক্ত সম্মন্ধশির ব্যাগ্যা রহিয়াছে; এইকছ ভাল্পকার ইহাকে 'রান্ধণ' শক্ষে উলিখিত করিয়াছেন।

তন্মধ্যে - "বং সপ্তামানি মেধরা তপদাহজনরং পিতা" এই মন্ত্রের অর্থ কি ? বলা হইতেছে—প্রসিদ্ধার্থ-প্রতিপাদক হি-শন্দেই উত্তর-প্রদানের কথা বলিয়া। দিতেছে; অভিপ্রান্ন এই যে, উক্ত মন্ত্র-সমূহের অর্থ ত প্রসিদ্ধাই আছে। আর "বং অজনরং" (তিনি যে উৎপাদন করিরাছিলেন, ) এই বাক্যটিও অনুবাদাকারে প্রক্ত হইরাছে; প্রসিদ্ধের প্রকল্লেথকে অনুবাদ বলে। বিত্তরাং তাহা দারাও ইহার প্রসিদ্ধেই প্রকাশ করা হইরাছে ( > ); এই কারণে উক্ত ব্রাহ্মণ-প্রতি নিঃশক্ষভাবেই বপিরাছেন—"মেধরা হি তপ্যা অজনরং পিতা" ইতি। ১

ভাল, জিজাসা করি, এ কণাটী প্রশিদ্ধার্থক কিসে ? হাঁ, বলা হইতেছে—
জায়া হইতে কর্মপর্যান্ত বে সমস্ত লোক দলের সাধন উক্ত হইরাছে, পুরুষই সে
সম্দারের প্রত্যক্ষসিদ্ধ পিতা, "আমার জায়া হউক" ইত্যাদি বাক্যেও সে কণাই
অভিহিত হইরাছে; আর দৈব বিক্ত বিদ্যা, কর্ম ও পূল, এই তিনটি বে, ফলস্বরূপ
লোকসমূহের স্পষ্ট-সাধন, এ কপাও বলা হইয়াছে; এবং পরেও ধাহা বলা
হইবে, তাহাও প্রসিদ্ধ আছে; অতএব "মেধ্যা" ইত্যাদি কণা অবশ্রই বলা
ঘাইতে পারে। ২

ফলের উদ্দেশ্যেই যে, এবণা বা কামনার প্রবৃত্তি হইরা পাকে, ইহাও জগতে স্থাসিদ্ধ; আর জারা প্রভৃতি বিষরই যে, এবণা বা এবণার বিষর, এ কথাও "এজাবান্ বৈ কামং" এই বাক্যেই অভিহিত হইরাছে, কেননা, ব্রন্ধবিত্যালাভে সর্বার্ত্ত একত্ব দর্শনলাভ অর্থাৎ একাত্মভাব দর্শন হইরা পাকে; স্কতরাং সেপানে আর কোন প্রকার কামনা হইতে পারে না; ইহা ঘারা এ কপাও বলা হইল যে, স্বভাবসিদ্ধ আশাস্ত্রীয় জ্ঞান ও কর্ম দারা জগৎস্থাই হইরা পাকে; কেননা, স্থাবরত্বপ্রাপ্তি পর্যন্ত যে সকল অনিষ্ঠ কল, কর্ম-বিজ্ঞানই তাহার নিদান। প্রকৃতপক্ষে কিন্তু শাস্ত্রোক্ত সাধ্যসাধনভাবই অর্থাৎ শাস্ত্রেতে যে যে কর্ম ও বিজ্ঞানকে যে যে ফলের হেতু বলিরা নির্দেশ করিয়াছে, সেইরূপ কার্য্য-কারণভাবই শ্রুতির অভিপ্রেত, ( কিন্তু আশাস্ত্রীয় সাধ্যসাধনভাব নহে); কারণ, ব্রন্ধবিদ্ধার বিধান করাই যথন শ্রুতির অভিপ্রেত, তপন অশাস্ত্রীয় বিষরে বৈরাগ্য-সমুৎপাদন করাও তাহার অবশ্রই অভিপ্রেত, অত্রব্র বৃদ্ধিতে হইবে যে, ব্যক্তাব্যক্তময় এই সমন্ত সংগারই অগুদ্ধ, অনিত্য,

(২) তাৎপর্যা—প্রসিদ্ধ বিষয়ের প্রকাশক বাক্যকে 'অমুবাদ' বলে। আলোচ্য ছলে কেবল সপ্তপ্রকার অল্পের উৎপাদন মাঞ্জ উলেগ করা হইরাছে, কিন্তু কি প্রকারে বা ক্থন হইরাছে, সে সবচ্ছে বিশেষ কোন কথাই নাই; কাজেই ইহাকে একপ্রকার সিদ্ধবৎ নির্দ্ধেশ বলা ঘাইতে পারে ্থই জন্মই ভান্তকার এই কথাটাকে অমুবাদের তুলা বলিরাছেন।

সাধ্য-সাধনভাবাপন্ন ছঃধ্যয় এবং অবিষ্ণার অধিকারভুক্ত; এইরূপ জ্ঞানবশতঃ বাহার হৃদয়ে বৈরাগ্যের সঞ্চার হইরাছে, তাহার জন্ম ব্রহ্মবিষ্ণা নিরূপণ করা আবশ্রুক; [কাজেই বলিতে হইবে যে, ব্রহ্মবিষ্ণার জন্ম বৈরাগ্য সমুৎপাদন করাই ক্রতির অভিপ্রেত । ৩

তন্মধ্যে এখন প্রথমতঃ অন্নসমূহের বিভাগক্রমে বিনিয়োগ বলা হইতেছে,— "একমন্ত সাধারণম্" এইটুকু হইল মন্ত্র-পদ ( মন্ত্রাক্ষর ), তাহার ব্যাখ্যা এইরপ— এই মন্ত্রে ইহাই সামান্ততঃ ভোক্ত গ্রণের সাধারণ অন্তর্গ এইরূপ অর্থ কণিত হই-য়াছে। ভাল, জিজ্ঞাসা করি, সেই অন্নটী কি ? [উত্তর—] সমস্ত প্রাণীরা প্রত্যহ এই যাহা ভক্ষণ করে, পিতা অন্ন স্ষ্টির পর ইহাকেই সাধারণ---সর্ক-ভোকার ভোক্সরূপে নিরূপিত করিয়াছিলেন। যে ব্যক্তি, সর্বপ্রাণীর স্থিতির হেতৃত্বত এই সাধারণ অল্লের উপাসনা করে, অর্থাৎ এই অল্লেই একনিষ্ঠ হয়, এবংভূত সেই লোক পাপ-অধর্ম হইতে ব্যাবৃত্ত হয় না-পাপমুক্ত হয় না। জগতে তংপরতা বা একনিষ্ঠা অর্থেও 'উপাসনা' শব্দের প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া যায়; বেমন—'শুকুর উপাসনা করে' 'রাজার উপাসনা করে' ইত্যাদি। সতএব বুঝিতে इटेर्टर रा. मतीत-(भाषा कतारे याहात अवज्ञातात जिल्ला कि अपृष्टेकनक ( পুণ্যোৎপাদক ) कर्षाञ्चीति यत्नार्यां नार्डे, এতাদুশ লোক পাপ-विभूक হর না]। এতদমূরণ মন্ত্রও আছে—'মোঘ—বিফল অন্ধ লাভ করে' ইত্যাদি। স্বৃতি শাস্ত্রেও আছে—'কেবল আপনার জন্ত অন্ন পাক করাইবে না', 'বে লোক ইহাদের ( দেবগণের ) উদ্দেশ্তে দান না করিয়া ভোজন করে, সে ব্যক্তি নিশ্চরই চোর'। 'ক্রণহা অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ ব্রাহ্মণঘাতক (১) ব্যক্তিও তদীয় অয়তক্ষক লাভ করিয়া পাপ হইতে বিশুদ্ধি লাভ করে' ইত্যাদি। ৪

ভাগ, পাপবিষ্ক হয় না কেন ? যেহেতু, ইহা হইতেছে পাপমিশ্রিত; কারণ, প্রাণিগণ যাহা ভোজন করিয়া পাকে, প্রক্রতপক্ষে ভাহা সর্ক্রসাধারণের অবিভক্ত সম্পত্তি; সেই কারণেই ইহা মিশ্র বা অবিভক্ত ধন। দেখিতে পাওয়া যায়, যথনই কেহ একটি গ্রাস মুখমধ্যে নিক্ষেপ করে, তথনই তাহা অপরের প্রীড়াজনক হইয়া থাকে; কারণ, ঐ গ্রাসটি হইতেছে সর্ক্রভোজ্য অর্থাৎ সকলেরই ভোজনের যোগ্য; সেই গ্রাসের উপর সকলেই হৈছা আমার হউক'

<sup>&#</sup>x27;(১) তাংপধ্য--এথাৰে জ্বাহা' দকে শ্ৰেট্ডান্ধাহত্যাকারী ব্ৰিতে হইবে; শান্ত বলিতেছেন---"ব্রিট-ড্রন্মহা চৈব অপ্তেত্যভিধীয়তে" অর্থাৎ বে ব্যক্তি শ্রেট ড্রান্ধাকে হত্যা করে, সে ক্ষাহা' বলিয়া আধ্যাত হয়।

এইরপ আশা করিয়া থাকে; অতএব পরপীড়া সমুংপাদন না করিয়া একটা গ্রাসও গলাধ:করণ করা যায় না। স্বৃতিশাস্ত্রেও আছে—'মন্ত্যুগণের পাপ [অক্লাশ্রিত]' ইত্যাদি। ৫

কেছ কেছ ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন যে, গৃহত্বগণ প্রত্যন্থ যে, বৈশ্বদেব খাগে আর প্রদান করিয়া থাকে; [ইহা হইতেছে সেই আর]। বস্ততঃ সে অর্থ ঠিক নহে; কারণ, 'বৈশ্বদেব' যজে যে অর প্রদত্ত হইরা থাকে, সর্ব্বপ্রাণিভোজ্য অরের জ্ঞার তাহাতেও যে, সমস্ত ভোক্তার সাধারণ স্বত্ব আছে, ইহা ত প্রত্যক্ষতঃ পাওয়া ধার না; তাহার পর "যৎ ইদম্ অছতে" বাকাটিও ক্ররপ অর্থ্রে পক্ষে অমুকূল হইতেছে না (২)। বিশেষতঃ বৈশ্বদেব-যজ্ঞীর অরও যথন সর্ব্বপ্রণীর ভূজ্যমান অরেরই অন্তর্গত, তথন কুরুর ও চাণ্ডালাদির ভক্ষণযোগ্য অরেরই গ্রহণ করা উচিত; পক্ষান্তরে, বৈশ্বদেবখন্তাঙ্গ অর ছাড়াও কুরুর ও চণ্ডালাদির ভক্ষণীর অরের সন্তাব দেখিতে পাওয়া ধার; স্ক্তরাং তিবিরে প্রত্যক্ষবোধক 'ইদম্' শক্ষের প্ররোগ যুক্তিযুক্তই হর। ৬

পক্ষাস্তরে, এথানে সাধারণ অন্নবোধক অন্ন-শব্দে যদি দর্মপ্রাণিভোজ্য অন্ন গ্রহণ না করা হর, তাহা হইলে ইহার অথ হর এই যে, পিতা ইহার স্ষষ্টিও করেন নাই, এবং কাহারো জন্ম বিনিয়োগও করেন নাই; অথচ অন্নমাত্রই যে, তাহার স্বঠ এবং প্রাণিবিশেষের জন্ম নির্দিষ্ট, ইহা সকলেরই অনুমোদিত। বিশেষতঃ শাস্ত্রোক্ত বৈশ্বদেবনামক কর্মান্ম্র্যাতার পাপস্পর্ল হওয়াও যুক্তিসঙ্গতন্ত্র না। আর বৈশ্বদেব যাগের যে, কোথাও নিষেধ আছে, তাহাও নহে; এবং মংস্থাহিংসাদি কার্য্যের ক্যান্ন ইহা যে, স্বভাবতই নিন্দিত, তাহাও নহে; এবং মংস্থাহিংসাদি কার্য্যের অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন; পক্ষান্তরে, বৈশ্বদেব-যাগের অকরণে প্রত্যাবারেরও উল্লেখ আছে; অথচ অন্নশক্ষের সর্ব্যাধারণ অন্ন অর্থ করিলে 'যে লোক অর্থিগণকে অন্ন না দিরা নিজে অন্ন ভক্ষণ করে, আমি তাহাকে ভক্ষণ করি' এই মন্ত্রবচনান্ত্র্যারে অত্রত্য প্রত্যবান্নোক্তিও স্ক্রমণত হয়; অত্রেব আন্ন শক্ষের সাধারণ অন্ন অর্থ গ্রহণ করাই সমীচীন। ৭

'বে দেবান অভাজরং' ইতি মন্ত্র,—বে চুইটি অন্ন স্থষ্টি করিয়া দেবগণের

<sup>(</sup>২) ভাংপর্যা—'ইনম্' শব্দে সাধারণতঃ প্রত্যক্ষণমা বিষয় ব্ৰাইরা থাকে, কিছ বৈশ্বের যজে যে, সকল প্রাণীই অল ভক্ষণ করে, ইহা ত প্রত্যক্ষ হয় না; কাষ্টেই শ্রুতির "বং ইন্দ্র অন্ততে" এই 'ইন্দ্র' শব্দের অর্থ সক্ষত হয় না, এই জয় ভায়কার বলিলেন বে, এ পক্ষে "বিদিন্ততে" বাকাটিও অসুকূল হইভেছে না।

ভোগে বিনিযুক্ত করিয়াছিলেন, সেই ছুইটি অয় কি কি, তাহা বলা হুইতেছে—
তাহা হত ও প্রহত; হত অর্থ—অন্নিতে হোম করা, আর প্রহত অর্থ—হোমানম্ভর বলি বা উপহার প্রদান করা। বেহেতু, পিতা এই ছুইটি অয়দান করিয়াছিলেন; সেই হেতু এখনও গৃহস্থগণ উপযুক্ত সময়ে দেবগণের উদ্দেশ্তে হোম
করিয়া থাকে,—'আমরা এই অয় দেবগণের উদ্দেশ্তে প্রদান করিয়েছি' মনে
করিয়া আছতি দিয়া থাকে, এবং হোমশেষে বলিপ্রদান করিয়া থাকে। অপরে
বলেন, পিতা যে, দেবগণের উদ্দেশে ছুইটি অয় দিয়াছিলেন, তাহা হত ও প্রহত
নহে, তবে কি ? না, সে ছুইটি হুইতেছে দর্শ ও পূর্ণমাস নামক ছুইটি যাগ। [দ্ব
আয়ে এই ] ধিছ-ক্রতির কিছুমাত্র বিশেষ না থাকায়ও [বুরিতে হুইবে, ] হত ও
প্রহতের উল্লেখ প্রাথমিক অথাং আপাত উত্তরমাত্র, (কিন্তু উহা প্রকৃত উত্তর
নহে )।৮

বিদিও হত-প্রহত সম্বন্ধেও দিয়্ব লাভিন উপপত্তি সম্ভবপর হয় সত্য, তথাপি ক্রান্তিপ্রসিদ্ধ দর্শ ও পূর্ণমাস বাগেরই দেবারহ সপেক্ষারুত প্রসিদ্ধ ; কারণ, মন্ত্রেই ক্রমণ অর্থ প্রকাশিত আছে। আর মুখ্য ও গৌণ, উভরের প্রাপ্তিসম্ভাবনাত্রনে প্রকাশেই মুখ্যার্থের প্রতীতি হইরা থাকে; এবং তত ও প্রহত সপেকা দর্শ ও পূর্ণমাস যাগের প্রাধান্ত ও আছে; অত এব "দে দেবান অভাজরং" মন্ত্রে তত্ত্রেরই প্রহণ করা ব্রক্তিসক্ষত হর। যেহেত্, পিতা এই দর্শ-পূর্ণমাসনামক ক্রম্ন তুইটি দেবতা-গণের ক্রমেন্তে নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছেন, সেই হেতু যাহাতে সেই তৃইটি ক্রের দেবভোগ্যন্ধ বাহিত না হর, তত্ত্বস্তু লোকে ইপ্টিরাজুক অর্থাৎ কাম্য্রাগাস্থ্রানে তংপর হইবে না।—ইপ্টি শন্ধের অর্থ কাম্য (ক্রাভিনাবে অমুর্ভেয়) যাগ; শত্ত্বপ প্রক্রিনে এইরপই প্রসিদ্ধি আছে। যজ্ ধাতুর উত্তর 'তাচ্ছীল্য' প্রত্যর ('উকঞ্') পাকার ব্রিতে হইবে বে, ব্র্ডামুগ্রানকে প্রধান কর্ত্ব্য মনে ক্রিবে না। ভ

"পণ্ডা একং প্রারক্তং" ইতি।—পিতা পশুগণের উদ্দেশ্যে যে অন্ন প্রদান করিরাছিলেন, সেই অন্নটি কি ? সেই অন্ন—পন্নস্ (ছন্ধ)। ভাল, পশুগণ যে, এই অন্নের স্বাদী বা অধিকারী, ইংা কিসে জানা বার ? তছনতের বলিতেছেন—বৈছেত্, নমুন্ত ও পশুগণ অন্তো—ভূমিন্ত হইবার পর প্রাণমেই ছন্ধ ভক্ষণ করিয়া থাকে; এই ছন্ধন্নপ অন্নই তাহাদের অভ্যন্ত বা ন্তাব্য, নচেং প্রাণমেই সকলে তাহা উপনীবা (ভক্ষণীয়) করিবে কেন ?। ১০

অব্রে বে, ভাছাই ভক্ষণ করে কেন, ভাছা বলা হইতেছে—বেহেতু, পিতা

প্রথমে বেরূপ নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছিলেন, মন্ত্রা ও পশুগণ আজও ঠিক সেই রূপেই সেই আয় য়ারাই জীবন ধারণ করিতেছে; সেই হেতু ত্রেবর্ণিকগণ ( আহ্মণ, ক্ষপ্রির ও বৈশু ) জাতকর্মের সময় ( ১ ) নবজাত বালককে স্থবর্ণসংবৃক্ত মৃত লেহন করাইয়া থাকে—ভক্ষণ করাইয়া থাকে; যাহাদের জাতকর্মে অধিকার নাই, তাহারাও যথাসম্ভব ঘত-প্রাশনের পরে বা মগ্রে স্তন্যপান করাইয়া থাকে; মসুয়োতর প্রাণিগণ অগ্রেই স্তন্যপান করাইয়া থাকে। এই কারণেই ন্বজাত পশুবৎসকে লক্ষ্য করিয়া—'এই বৎসটির বয়স কত ?' জিজ্ঞাসা করিলে, তহ্তরে জিঞ্জাসিত ব্যক্তি বলিয়া থাকে যে, এটি অত্ণাদ' এখনও ৩ণ ভক্ষণ করে না, অথাৎ অতীব শিশু—কেবল ছগ্ম মারাই জীবন বারণ করিতেছে'। ১১

প্রথমে যে, জাতকর্ম-সময়ে মত ভক্ষণ করে, এবং অপর সকলে বে, ছগ্ধ পান করে, ইছা দারা তাহারা সর্বতোভাবে গুর্মসেবনই করিয়া থাকে; কারণ, দ্বত ত ছুগ্নেরই বিকার বা পরিণতি ; স্কুতরা। উহাও ছুগ্নেরই মন্তর্ভুত। ভাল, প্রুর অন হইতেছে সপ্তম, তবে তাহাকে চতুর্গক্ষপে ব্যাখ্যা করা হইতেছে কেন গ [ উত্তর-] (१८१४), देश कथामाधन अर्थाः कथानिव्यन्ति मशायः, अधि-दशकानि কৰাগুলি সাধারণতঃ গুল্পরূপ সাধনসাপেক্ষ এবং বিত্তসাধ্য, সেই কর্মাই আবার পরবর্ত্তী ত্রিবিধ অল্লের সাধন, অথাৎ বিভ দারা কম সম্পাদন করিতে হয়, এবং সেই কম্ম দ্বারা আবার বক্ষ্যমাণ তিন প্রকার অর সমুৎপাদন করিতে হয়। পুর্বোক্ত দশ-পূর্ণমাস নামক ছুইটি অন্ন ইহার উদাহরণ। অতএব কর্মের সহিত সম্বন্ধ থাকায় কর্মের সঙ্গে মিলাইয়া একত্রে উপদেশ করা হইয়াছে ; বিশেষতঃ মৃত ও হয়ের কর্মসাধনম যখন তুল্য, কিছুমাত্র বিশেষ নাই, অতএব অর্থগত माबिश अर्भका भारतक आनस्या वा माबिश अरूपराशी अर्थाए उर्धिक मीत्र। ব্যাখ্যা-সৌক্ষ্যও ঐরপ ক্রমলজ্মনের অপর কারণ.—বাহার সঙ্গে যাহার পৌর্বাপর্য্য আছে, পৌর্বাপর্য্যক্রমে সে সমুদরের ব্যাখ্যা করিতেও স্থবিধা হয়, कान कहे हम ना, এवः केकाल बाबा कतिल वृविवात शक्क विलाव माहाया हव । ১२

"তশ্বিন্ সর্বাং প্রতিষ্ঠিতং বচ্চ প্রাণিতি, বচ্চ ন" এই অংশের অর্থ নিক, তাহা

<sup>(</sup>১) তাৎপর্ব্য-- 'জাতকর্ম' দশবিধসংখারের অভতম সংস্কার। প্র-সন্তান হইবামাত্র, পিতাকে এই সংস্কার সম্পাদন করিতে হয়। এই সংস্কারে সম্ভোজাত নিশুকে অধ্যমই ধর্ণপাত্রত্ব যুত লেহন করাইতে হয়, গরে শুক্তপান করাইতে হয়, যুত ভোজনের সূক্ষ্ শিশুকে আর কিছুই শাইতে হিবে মা।

বলা হইতেছে—যাহা প্রাণবারণ করে অর্থাৎ খাদপ্রধাসাদি প্রাণ-চেষ্টা করে, এবং যাহা প্রাণ ধারণের চেষ্টা করে না—ছাবরপদার্থ—পর্বতপ্রভৃতি, অধ্যাত্ম, অধিভৃত ও অধিদৈবতাত্মক সেই নিখিল জগৎই তাহাতে—ছথ্যে প্রতিষ্ঠিত বা আল্রিত। যাহা বলা হইল, তাহা যে লোকপ্রসিদ্ধ, তাহা প্রদিদ্ধিক্ষাপক হি-শব্দে প্রচিত হইয়াছে। ভাল, পর:-দ্রব্যটি সর্বজ্গতের আল্রম হয় কিরপে ? ইা, যে হেতু উহা কারণ; এখানে কারণ অর্থ অগ্নিহোত্রাদি কর্মনিশাদক; এই নিখিল জগৎই যে, অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্মে প্রদন্ত আহতির পরিণাম বা ফলস্বরূপ, ইহা শত শত শ্রুতি ও স্থতিশান্তের স্থিরতর সিদ্ধান্ত। অতএব হি-শন্দ ছারা উক্ত-প্রকার প্রসিদ্ধিধ্যাপন করা যুক্তিসঙ্গতই হইয়াছে। ১৩

অপরাপর ত্রান্ধণেও এই কথাই বলিয়াছেন—সংবংসরকাল হ্রা ধারা হোম করিলে পুনর্মরণ জয় করে। অভিপ্রায় এই যে, এক বংসরে অয়িহোত্রবাগের আছতি হয়—তিন শত ধাটু, [আবার সারংকালের আছতি ধরিলে সমষ্টি সংখ্যা হয়—] সাত শত কুড়ি। [ যাজুয়তী যাগের আছতিসংখ্যাও এতভুলা; স্মতরাং ] সংবংসরের দিন ও রাত্রি মিলিত হইয় যাজুয়তী ইষ্টিস্বরূপ ( যাগন্থানীয় ) নিপ্পয় হয়; তাহারা সংবংসরাত্মক অয়িসংজ্ঞক প্রজ্ঞাপতিম প্রাপ্ত হয়; এই প্রকার চিন্তাপূর্বক এক বংসর হোম করিলে পুন্মৃত্যুকে জয় করে, অর্থাং ইছলোক হইতে প্রস্থান করিয়া দেবলোকে জয় ধারণ করিয়া—পুনর্বার আর মরে না, বেদের ব্যাক্ষণসমূহ এই প্রকার বলিয়া গাকেন। ১৪

কিন্তু এরপ ব্বিবে না, অর্থাৎ এরপ মনে করিবে না যে, যে দিনে হোম করে, ঠিক সেই দিনই প্নমরণ জয় করে, আর সংবৎসরবাাপী হোমের অপেকা করে না। এইরপ জানবাভ করিয়া জানবান্ পুরুব পুন্মরণ জয় করে। পূর্বে বে বলা হইয়াছে, এই সমস্ত জগৎই আহতির পরিণামস্বরূপ; হতরাং সমস্ত জগৎই আহতি-সাধন পরোহবহিত (ছয়াপ্রিত); অতএব এক দিনেই অর্থাৎ একদিনমাত্র হোমেই সর্কজগদান্তাব লাভ করিয়া পাকে, পুন্মরণ জয় করে' কথার তাহাই বলা হইতেছে; অর্থাৎ বিছান্ পুরুব একবার মরিয়া—শরীরবিযুক্ত হইয়া সর্কান্ধভাব প্রাপ্ত হইয়া পুন্র্কার মৃত্যু লাভ করিবার জয় আর পরিছিয় (য়য়য়াদি শরীয়) গ্রহণ করে না। ১৫

সর্বান্ধতাবপ্রান্তিতে বে, মৃত্যুকে জর করা মার, তাহার হেতু কি ? বলিতেছি
—বেহেতু, সে লোক সারং ও প্রোতঃকালীন আছড়ি-স্বর্পণ হারা সমস্ক দেবতার
উদ্বেশ্বে সমস্ক আরাভ অর্থাৎ ভক্ষীর জন্য প্রধান করে ; অতএব ইহা স্কিত্তই

বটে যে, সমস্ত দেবতার অন্ধরণে আপনাকে আছতিময় করিয়া—সমস্ত দেবতার সঙ্গে একাশ্বভাব বা অভিন্নভাব প্রাপ্ত হইয়া—নিজে সর্বদেবময় হইয়া যান, কাজেই পুনর্বার আর মৃত্যু লাভ করে না। স্বয়ং ব্রাহ্মণও এ কথা বলিয়াছেন—'স্বয়ছ্ ব্রহ্মা তপস্তা করিয়াছিলেন; তিনি বুঝিতে পারিয়াছিলেন যে, তপস্তাতে অনস্ত ফল লাভ হয় না; আমি ভূতগণের উদ্দেশ্তে আপনাকে এবং ভূতসমূহকেও আমাতে আছতি প্রদান করিব। এইরূপে আপনাকে সর্বভূতে এবং সর্বভূতকে আপনাতে আছত করিয়া সর্বভূতের শ্রেষ্ঠত্বরপ স্বারাজ্য আধিপত্য লাভ করিব'ইত্যাদি। ১৬

'সর্বাণা ভক্ষিত হইয়াও সেই অন্নসমূহ কর প্রাপ্ত হয় না কেন ?' এ কণার অর্থ এইরূপ—পিতা যে সমরে সপ্তপ্রকার অন্ন সৃষ্টি করিয়া বিভিন্ন প্রাণীর উদ্দেশ্যে ভিন্ন ভিন্ন অধান করিলেন, সেই সময় হইতেই সেই সমস্ত ভোক্তৃগণকর্তৃক্ব অন্নসমূহ নিরস্তর ভক্ষিত হইতেছে; অতএব ক্ষের্র কারণ বিশ্বমান থাকার সে সমূদারের ক্ষর হওয়াই উচিত; অণচ সে সমস্ত অন্ন আজও ক্ষয় প্রাপ্ত ইতৈছে না; কারণ, আজও অন্ন-জগতের অক্ষ্মগ্রপে অবস্থিতি দেখা যাইতেছে; অতএব, ইহা ক্ষয় না হইবার নিশ্চয়ই একটা কারণ আছে; এইজ্ঞা জিজ্ঞাসা হইতেছে যে, কি কারণে সে সমূদ্য অন্নের ক্ষয় হইতেছে না ? ১৭

ইহার প্রভাৱের এই—"পুরুষ: অকিতি:",—এই পিতা প্রথমে বেমন জ্ঞান ও পদ্মীসাপেক পাঙ্ক কর্ম দারা উক্ত অর সম্হের স্বষ্টি ও ভোগ করিতে সমর্থ হইরাছিলেন, তেমনি তিনি বাহাদের উদ্দেশ্যে অরপ্রদান করিরাছিলেন, তাহারাও নিশ্চরই সেই সমুদর অরের ভোকা ও পিতা ( প্রষ্টা ) বটে; কারণ, তাহারাও বীর জ্ঞান ও কর্ম দারা সেই সমুদর অর উৎপাদন করিতেছে। সেই এই কথাই বলা হইতেছে যে, পুরুষ—যিনি অর ভোজন করিয়া থাকেন, সেই ভোকাই অকিতি অর্থাৎ অরক্ষর না হইবার কারণ। ভাল কণা, এই পুরুষই অক্ষরের হেতু হর কি প্রকারে ? তত্ত্তরে বলিতেছেন—যেহেতু, এই পুরুষ ( জীবগণ ) কর্মের ফলস্বরপ কার্যকরণাত্মক এই দৃশ্রমান সপ্তথ্যকার অর ভোজন করত সেই পুরুষই আবার বিবিধ বৃদ্ধি দারা—সম্যোচিত বিশেষ বিশেষ জ্ঞান দারা, এবং কর্ম দারা অর্থাৎ বাক্য, মন ও শারীর চেষ্টার সাহায্যে বারংবার উৎপাদন করিয়া থাকে। জ্ঞান ও কর্মের সাহায্যে যদি কণকালও যথোক্ষ এই সম্বর্থকার অর স্কুৎপাদন না করিত, জ্ঞাহা হইলে অবগ্রই বিচ্ছির হইত,

অর্থাৎ নিরস্তর ভক্ষিত হইরা নিশ্চরই ক্ষর প্রাপ্ত হইত। অতএব বুঝিতে হইবে বে, এই প্রুম্ম (প্রাণিগণ) যেমন সর্বাদা আর ভক্ষণ করে, তেমনি বর্ণাযোগ্য জ্ঞান ও কর্ম দারা ইহার স্পষ্টিও করে; সেই জ্লুই পুরুষ 'অক্ষিতি' অর্থাৎ নিরস্তর অর সমুৎপাদন করে, ইহাই অরক্ষর না হইবার কারণ; এই হেতুই সর্বাদা ভক্ষিত হইরাও অরসমূহ ক্ষর প্রাপ্ত হইতেছে না। ১৮

অতএব বৃঝিতে হইবে বে, জ্ঞান ও ক্রিরাপ্রবাহাস্থ্যত কার্য্য-কারণাত্মক ও ক্রিরাফলস্বরূপ এবং সমষ্টিভূত বহুপাণীর কর্মজন্ত বাসনা হইতে সমুৎপন্ন বলিয়াই ইহা ক্ষণিক অগুদ্ধ অনিতা নদী-স্রোতঃ ও জলপ্রবাহের ভূল্য, কদলীন্তন্তের স্থান্ধ অসার (সত্যতারহিত) জলের ফেনা, মারামর মরীচিকা ও স্বপ্নাদির সদৃশ, কিন্তু তথাপি, সংসারাসক্ত লাস্ত লোকদিগের নিকট অবিক্রতভাবে অবস্থিত নিত্য সারবানের স্থান্ন প্রতীত হইরা থাকে; লোকের ফান্তে বৈরাগ্যসমুৎপাদমার্থ "ধিয়া ধিয়া জনয়তে" কথার এই তর্বই জ্ঞাপন করা হইতেছে। এইরূপে বিষয়-বিরক্ত লোকদিগের জন্ম চতুর্গ অন হইতেই ব্রশ্ধবিদ্ধার প্রস্তাবনা আরম্ভ করা সন্ধত হইরাছে। ১৯

"বো বা এতামকিতিং বেদ" ইতি। যপোক্ত ব্যাধ্যা ঘারাই অপর অল্পরেরও ব্যাধ্যা সিদ্ধ হইলা গিরাছে; এইরপ মনে করিলা শুন্তি সেই অল্পরেরের তত্ত্বিজ্ঞানের কথা না বলিলা কেবল মাত্র ফলের উপসংহার করিলা নিরুত হইলাছেন,—বে ব্যক্তি এই অলিতি অধাং অলক্ষ না হইবার যথোক্ত কারণ অবগত হন, প্রুষ্থই এই অল্পর্যুহরে অক্ষিতি, পূক্ষই স্বীল্ল জ্ঞান ও কর্ম ঘালা পূনঃ এই অল্পন্তি করিলা থাকে; পূক্ষর বদি স্পৃত্তী না করিত, তাহা হইলে নিশ্চমই মালের কর হইলা বাইত—এই রহস্ত জানেন, তিনি প্রতীক ঘালা অলতকণ করেন। এ কথার অর্থ বলা হইতেছে—মুখ অর্থ—মুখ্য—প্রথান; বে লোক অল্পন্তী পূক্ষরকেই অ-ক্ষরের প্রধান হেতু বলিলা আনেন, তিনি অল্পন্ত করেন, কথনই আলের অধীন হন না, অর্থাৎ যথোক্ত বিদ্যাসম্পন্ন পূক্ষ অল্পন্তরে আল্পন্ত হইলা অল্পন্তরে ভোকাই হন, কিন্তু কথনও অল্প লোকের লাল ভোকাতা প্রাপ্ত হইলা অল্পন্তরে ভোকাই হন, কিন্তু কথনও অল্প লোকের লাল ভোকাতা প্রাপ্ত হন না। 'তিনি দেবতাগণকে প্রাপ্ত হন এবং উত্তম জীবিকা লাভ করেন', একথার অর্থ—দেবতাগণকে প্রাপ্ত হন—দেবতাব প্রাপ্ত হন অনৃত ভোগ করেন; ইল কেবল প্রশংসামান ক্ষিত্র, ভাহান প্রক্ত কিন্তু অপূর্ত ভাগ করেন ; ইল কেবল প্রশংসামান ক্ষরণ, ভাহান প্রক্ত কিন্তু অপূর্ত ভাগ করেন ; ইল কেবল প্রশংসামান ক্ষরণ, ভাহান প্রক্ত কিন্তু অপূর্ত ভাগ করেন ; ইল কেবল প্রশংসামান ; কারণ, ভাহান প্রক্ত কিন্তু অপূর্ত ভাগ করেন ভাগ্য বাংলা থাকে ক্ষান্ত ভাহান প্রক্ত কিন্তু অপূর্ত ভাগ্য করেন ভাগ্য বাংলা থাকে ক্ষান্ত ভাহান প্রক্ত কিন্তু অপূর্ত ভাগ্য করেন ভাগ্য বাংলা থাকে ক্ষান্ত ভাহান প্রক্তি অপূর্ত ভাগ্য করেন ভাগ্য বাংলা থাকে ক্ষান্ত ভাগ্য করেন প্রক্ত আলি ক্ষান্ত ভাহান প্রক্ত ক্ষান্ত ভাগ্য করেন প্রকাল ক্ষান্ত ক

ত্রীণ্যাত্মনে হকুরুতেতি মনে। বাচং প্রাণং তাতাত্মনে হকুরুতাত ত্রমন। অভূবং নাশেমিত মনসা হেব পশ্যতি মনসা শুণোতি।

কামঃ সঙ্কল্পো বিচিকিৎস। শ্রদ্ধাহশ্রদ্ধা ধ্রতিরধ্নি ছীর্ধী-ভীরিত্যেতৎ সর্ববং মন এব, তত্মাদিপি পূর্তত উপস্পৃট্টো মনসা বিজানাতি, যঃ কশ্চ শব্দো বাগেব সা।

এষা ছন্তমায়তৈষা হি ন, প্রাণোইপানো ব্যান উদানঃ সমানোহন ইত্যেতং সর্বং প্রাণ এবৈতন্ময়ো বা অয়মাত্মা বাহায়ো মনোময়ঃ প্রাণময়ঃ॥ ৫৭॥ ৩॥

"সরলার্থঃ -- "ত্রীনি আন্থনে অকুরুত" ইতি, হিদং প্রতীক্মাদায় ব্যাচটে— ] মন: বাচ: প্রাণং—তানি (ত্রীনি সন্নানি) আল্লার্থং (আল্লনঃ ভোগায় ) অকুরত : অজনয়ৎ ) [ পিতা ইতি শেষঃ]। [ মনসোহস্তিত্বে লিক্ষাহ ] অভ্তমনাঃ (বিষয়ান্তরাসক্রচেতাঃ) অভ্তম, [অতএব] ন অদর্শং (ন দৃষ্টবান অস্থি); অন্তর্মনা অভূবং, ন অংশ্রোং (ন শ্রুতবান মন্ত্রিত এতং ? তি (যন্ত্রাং) মনসা এব পশ্তি, মনসা এব শুণোতি। [ মনসঃ স্বরূপমাছ ] কামঃ ( স্ত্রীসম্ভোগান্মতিলাযঃ ), সংকরঃ ( নীল-পীতাদিভেদবিকল্পনম্ ), বিচিকিৎসা ( সংশয়জ্ঞান: ), শ্রদ্ধা ( শাম্রোক্তকর্মাদিযু মাণ্ডিকাব্দি: ), অশ্রদ্ধা (তত্রাসভ্যভাব্দিঃ ), গৃতিঃ (দেহাদীনামবসাদে উত্তম্বং ধারণমিতি যাবং), অধৃতি: (তদ্বিপ্র্যায়ঃ), ব্লীঃ (লজ্জা), ধীঃ (জানং), তী: (ভরং), এতং সর্বাং মন এব (মনসঃ মন্তঃকরণভ এতে ধর্মা ইত্যর্থ: )। তথাৎ (মনসঃ সন্ধাৎ হেতোঃ) পূঠতঃ (চকুরগোচরে ) উপম্পৃষ্ট: (অপি সন্) বিজানাতি (বিশেবেণ অবগচ্ছতি—যভায়ং স্পর্শ ইতি)। বাচঃ সম্ভাবং প্রমাণয়তি-- ] यः কণ্চ ( য: কণ্চিং ) শক্ষঃ ( ধ্বনিঃ ), সা ( সঃ ) বাৰ্ এব; [ অত: বাচ: কাৰ্য্যম্ উচ্যতে—] এবা (বাক্) হি (এব ) অস্তং (বাচ্যাভিধাননির্ণরং) আয়স্তা (অমুগতা—বক্তবাপ্রকাশিকা), হি (বস্মাৎ) এবা ( বাক্ পুনঃ ) ন [ অন্ত প্রকাঞা ]। [ অবেদানীং প্রাণসভাবং সাধ্যতি— ] প্রাণঃ ( प्यमानिकाषिकामवंदी वाषुवित्यकः ) व्यथानः ( व्यवागामी ), गानः ( नर्वद्यकः वर्छी ), छेनानैः ( छेरक्रमग्रह्कूः ), ममानः ( अमक्षितापि शतिशाम्रहक्कः ), मनः

1 / 2 / 2 / 1 / 1 / 8 × / 1

(প্রাণানাং চেষ্টাসামান্তং), ইতি এতং সর্বাং প্রাণ এব, (ন প্রাণাদভিরিচ্যতে ইতি ভাব:)। অরং (দৃশ্রমানঃ) আত্মা (দেহপিওঃ) এতক্মরঃ (এতিঃ অরৈ-রারকঃ")—বাঙ্কমরঃ, মনোমরঃ প্রাণময় ইত্যর্থঃ॥ ৫৭॥ ৩॥

মুলাত্মবাদে !—"ত্রীণি আত্মনে অকুরুত" এই বাক্যের অর্থ বলিতেছেন [ আদিকর্ত্তা ] মনঃ, বাক্ ও প্রাণ, এই তিনটী অন্ধ আজার জন্য স্থৃত্তি করিয়াছিলেন। [লোকে বলিয়া থাকে—] 'আমার মন অক্ত বিয়য়ে ছিল, ভাই শুনিতে পাই নাই', [ইহা হইতে বুঝা বাইতেহে যে, ] মন ঘারাই দর্শন করে. এবং মন ঘারাই শ্রাকণ করে। তাহার পর. কাম (ভোগাভিলাষ ), সকল্ল (ভাল মন্দ চিন্তা ) বিচিকিৎসা ( সংশয় ), শ্রদ্ধা ( শাল্লে ও আচার্যা-বাক্যে দৃঢ় বিশাস ), অশ্রদ্ধা ( শ্রদ্ধার বিপরীত ). পুঁতি ( ধৈষ্য ), অধুতি ( ধৈষ্যের বিপরীত ), হ্রী ( লঙ্কা ). ধী ( বুদ্ধিবৃত্তি ) ও ভী ( ভয় ), এ সমস্ত মনই ( মনেরই ধর্ম্ম ) ; সেই কারণেই পশ্চান্তাগে কেহ স্পর্শ করিলেও বুঝিতে পারা যায় যে, [ইচা-অমুকের স্পর্শ । যে কোনও রকম শব্দ হউক, সে সমস্ত বাক-ই ( বাকোর অভিক্লিক্ত নহে ), এই বাক্ অন্তের অর্থাৎ বক্তব্য বিষয়ের প্রকাশনে পর্যাপ্ত, কিন্তু ইহা অপরের প্রকাশ্য নহে। তাহার পর, প্রাণ, অপান, ৰ্যান, উদান, সমান ও অন-এ সমস্তও প্ৰাণই; আত্মাও এতন্ময়, বাভ্তময়, মনোময় ও প্রাণময় অর্থাৎ বাক্তমন ও প্রাণই তাহার বিশিষ্টতা-माधन ॥ ए१ ॥ ७॥

শাক্ষরভাষ্যম্ !—পাইজন্থ কর্ষণ: ফলত্তানি বানি ত্রীণ্যরাম্পকিধানি, তানি কার্যারাং বিস্তীর্ণবিষয়রাচ্চ পূর্কেভ্যোংরেভ্য: পৃণগুংক্তানি; তেবাং ব্যাখ্যানার্থ উত্তরো প্রছ আ ব্রাহ্মণপরিসমাপ্তে:। ত্রীণ্যায়নেংকুকৃতেতি। কোংস্থার্থ: ? ইত্যুচ্যতে—মন: বাক্ প্রাণ:, এতানি ত্রীণ্যরানি; তানি মনো বাচং প্রাণ্শ আয়ুনে আয়ার্থমকুকৃত কৃতবান কুইা আদৌ পিতা। ১

তেবাং মনসোহতিবং বরণক প্রতি সংশর ইত্যত আছ—কত্তি তাবং মনঃ শ্রোত্রাদিবাছকরণব্যতিরিক্তম্; বত এবং প্রসিদ্ধ্—বাছকরণবিবয়াদ্মসম্বদ্ধে সভ্যপি অভিমুখীভূতং বিবরং ন গৃহাতি, কিং দৃষ্টবানসীদং রূপম্ ? ইত্যুক্তো বদত্তি—অক্সত্র মে গতং মন আসীং, সোহ্মক্সত্রমনা আসং নাদর্শন্ তথেদং শ্রুতবানসি মনীরং বচঃ ? ইত্যুক্তঃ অভ্যুমনা অভূবং নাশ্রোবং ন শ্রুতবানশীতি । তত্মাদ্ যক্তাসন্নিধী রূপাদিগ্রহণসমর্থক্তাপি সতশ্চক্রাদেঃ স্বস্থাবিষয়সম্বন্ধে রূপশক্ষাদিজ্ঞানং ন ভবতি, যক্ত চ তাবে ভবতি, তদন্তদন্তি মনো নামান্তঃকরণং
দর্মকরণবিষয়োপযোগীত্যবগম্যতে। তত্মাৎ দর্মো চি লোকো মনসা ছেব পশুতি
মনসা শূণোতি, তদ্মগ্রন্থে দর্শনাম্বভাবাৎ। ২

অন্তিছে সিদ্ধে মনসঃ স্বরূপার্থমিদমুচ্যতে—কামঃ দ্রীব্যতিকরাভিলাধাদিঃ, সক্ষঃ প্রভূপস্থিতবিষয়বিকল্পনং শুকুনীলাদিভেদেন, বিচিকিৎসা সংশয়জ্ঞানম্, শ্রনা অদৃষ্টার্থেষ্ কর্মস্থ আন্তিক্ষাবৃদ্ধির্দ্দিবতাদিয় চ. অশ্রনা তদ্বিপরীতা বৃদ্ধিঃ, গ্রতিঃ ধারণং—দেহান্থবসাদে উত্তম্ভনম্, অগ্রতিঃ তরিপর্দারঃ, স্থীঃ লক্ষা, ধীঃ প্রজ্ঞা, তীঃ ভরম্, ইত্যেতৎ এবমাদিকং সর্বাং মন এব—মনসোহস্তকরণশু রূপাণ্যেতানি। মনোহস্তিছং প্রত্যন্তচ্চ কারণমূচ্যতে—তত্মান্তনে নামান্ত্যন্তঃকরণম্, ধ্রমাৎ চকুষো হগোচরে প্রত্তাহপুপেস্পৃষ্ঠঃ কেনচিং, হস্তশ্রার স্পশঃ জানোরয়মিতি বিবেকের প্রতিপন্ততে; যদি বিবেকক্ষানো নাম নাতি, তিহি স্ম্মাত্রেণ কুতো বিবেকপ্রতিপত্তিঃ প্রাং ধ্রন্থিবক প্রতিপত্তিকারণন্, তন্মনঃ। ১

অস্তি তাবনানঃ, সরপঞ্চ তহাধিগতম্। ত্রীণ্যরানীই ফলভূতানি কর্মণাং
মনোবাক্প্রাণাথানি অধ্যান্ত্রমধিভূতমধিদৈবঞ্চ বাাচিথ্যাসিতানি। তত্রাধ্যাত্ত্বিকানাং বামনঃপ্রাণানাং মনো ব্যাখ্যাতম্। অপেনানীং বাগ্বক্তবোত্যারম্ভঃ—যঃ
কল্চিল্লোকে শক্ষো ধ্বনিস্তাবাদিবাক্ষ্যঃ প্রাণিভির্বর্ণাদিবক্ষণঃ, ইতরো বা বাদিত্রমেবাদিনিমিতঃ, সর্বো ধ্বনির্বাণেব সা। ইদং তাবদ্বাচঃ স্বর্পমূক্তম্। ৪

অপ তন্তা: কার্য্যস্চ্যতে-—এষা বাক্ হি যান্ সন্তমভিধেয়াবসানমভিধেয়নির্ণায়ন্ আয়তা অনুগতা, এষা পুন: স্বয়নাভিধেয়বং প্রকাশা অভিধেয়প্রকাশিকৈব প্রকাশা মুক্তাং প্রদীপাদিবং; ন হি প্রদীপাদিপ্রকাশঃ প্রকাশান্তরেণ
প্রকাশতে, তর্মাক্ প্রকাশিকৈব স্বয়ং, ন প্রকাশা-ইতানবস্থাং শ্রুতিঃ পরিহরতি
এষা হি ন প্রকাশা, প্রকাশক্তমেব বাচঃ কার্যমিতার্থঃ। ৫

অথ প্রাণ উচ্যতে—প্রাণো নুখনাসিকাসঞ্চার্যা স্নার্ত্তিঃ, প্রণয়নাং প্রাণঃ ;
অপনয়নার অপুরীষাদেরপানোহধারতিঃ আ নাভিন্থানঃ ব্যানো ব্যায়মনকর্মা
ব্যানঃ—প্রাণাপানরোঃ সন্ধির্বীর্যবংকর্মহেতুশ্চ; উদানঃ উৎকর্ষেন্থ্যনাদিহেতুরাগাদতলমন্তকন্থান উন্ধর্তিঃ ; সমানঃ সম নয়নামূক্ত পীতত চ কোঠন্থানোহন্নপক্তা। অন ইত্যেধাং বৃত্তিবিশেষাণাং সামাত্ত্তা সামাত্তদেহচেপ্রামন্থনিনী
বৃত্তিঃ, এবং বণোক্তং প্রাণাদিবৃত্তিকাত্যেতং সক্ষং প্রাণ এব। প্রাণ ইতি বৃত্তিমান্ অব্যান্থিকোহন উক্তঃ ; কর্ম চাত্ত বৃত্তিভেদপ্রদর্শনেনৈব ব্যাধ্যাতম্। ভ

ব্যাখ্যাতান্তাধ্যাত্মিকানি মনোবাক্প্রাণাখ্যান্তমানি; এতকার এতি কারঃ প্রাজাপত্যৈরেতৈ নিহ্মনঃপ্রাণৈরারক্ষঃ। কোহসাবরং কার্য্যকারণসভ্যাতঃ 
প্রত্থাত্ম আত্মন্তর্মকপ্রেনাভিমতোহবিবেকিভিঃ অবিশেষেণৈতনার ইত্যুক্ত বিশেষেণ বাল্বরো মনোমন্তঃ প্রাণমর ইতি স্ফুটীকরণম্ ॥৫৭॥৩।

ট্টাকা। সাধনাস্থকমন্ত্র্যমন্ত্রাক্যকারণমক্ষিতিছঙা একেপেণ প্রবোপাসনস্থ কলা চোক্তমিলানীমা প্রান্ধাসমাথের ব্যবস্থা তাৎপর্বামাহ—পাঙ্কতে তাদিনা। প্রান্ধাশেশক তাৎপর্যামুক্তা মরভেদমন্স্রাকাজ্ঞাবারা প্রান্ধামুখাপা ব্যাচট্টে—এণীত্যাদিনা। জ্ঞানকর্মভাগ্য সপ্তান্নানি স্ট্রা চ্ছারি ভোক্তো বিভঙ্গ এণাাস্থার্থ্য করাদে পিতা করিওবানিত্র্থ্য। ১

অন্তর্ত্তাদি বাকানুপাদত্তে—তেরামিতি। বঠা নির্দ্ধারণার্ধা। তয় মনসোংখিত্তমাদে সাধরতি—অন্তি তারদিতি। আংক্সপ্রির্গার্থায়িধো সতাপি কলাচিদেবার্থবীর্জ্যয়নানা হেরপ্তর মাক্ষিপতি। ন চানুষ্ঠাদি তদিতি যুক্তং, তক্ত দুইসম্পাদিৎ, তম্মান্ধবিদিসারিধো জ্ঞানকাদাচিৎ-ক্ষানুপপতির্মানগাধিকেতার্থা। লোকপ্রসিদ্ধিরপি তয় প্রমান্ধিত্যাহ—যত ইতি। অভোগতি বাহ্যকরণান্ততিরিক্তং বিষর্গাহি করণমিতি শেষং। তামের প্রসিদ্ধিনুদাহরণনিষ্ঠতহোদাহরতি— দুইবানিত্যাদিনা। তরৈবার্যবাতিরেকাবুপক্তপ্তি—তম্মানিতি। যণোজার্থাপিতিলোক-প্রসিদ্ধিনাদিতি যাবং। বিমতমান্ধান্ততিরিক্তাপেক্ষং, তামান্ সভাপি কাদাচিৎক্রাণ্ ঘটনক্ষিরণাদিতি যাবং। বিমতমান্ধান্তিরিক্তাপেক্ষং, তামান্ সভাপি কাদাচিৎক্রাণ্ ঘটনক্ষিরণানিত তক্ত্বার্থং। ক্রপাদ্গ্রনান্ত চক্তরাদিত্যো বৈলক্ষ্যমান্ত্রিত—সমনগুরবাক্ষাণ কলিতার্থবিধরকেনাদক্তে—তমানিতি। অন্তর্গরাতি তক্ত্বেন্থাত স্থানিতি। হক্ত্বেন্থাতি—তম্বান্ত্র ইতি। ২

কামাদিবাকানবতাণ কাহুলন্ মনসং সরূপং প্রতি সংশবং নিরস্ততি—অন্তিই ইতি।
অঞ্জাদিবদকামাদিরপি বিবন্ধিতাংশ্রেতি গড়া মনোবৃদ্ধোরেকজ্মুপেডোপসংহরতি—
ইত্যেতদিতি। দৈতপ্রভূগ্নিপং মনো ভোকুকর্মবশারানার্থাকারেশ বিবর্তি ইত্যভিপ্রেডানপ্রববাকামবতার্ছতি—মনোংভিত্তমিতি। তদেবাস্তংকারশং ক্ষোর্ছতি—বন্ধানিতি। ভন্মাদভি
বিবেককারশমন্তাকরণমিতি সম্বন্ধঃ চন্দুরসম্প্রেগান্তেন ক্ষাবিশেষাদ্দিবেশি সম্প্রভৃত্তা
ভাগ বিনাপি মনেং বিশেষদর্শনং ক্ষাদিত্যাশশাহ—বদীতি। জ্যাত্রস্ত ক্ষান্ত্রগাহিনেক
বিবেচকত্যাযোগাদিত্যার্থঃ। বিবেচকে কারণান্তরে সভাপি ক্রো মনঃসিদ্ধিপ্রতাহ—বন্ধাতি।

বৃত্তং কীর্ত্তর কান্ত তাবদিতি। উত্তরগ্রন্থকার্যিকুং ভূমিকাং করেছি—এনিতি।
এবং ভূমিকামারচ্যাধান্তিকবাগ্ বাাঝানার্থং দং কল্চেডাদি বাক্ষাদায় ব্যাক্রেডি—
কবেডাদিনা। শক্ষান্তা কনিবিবিধা বর্ণাক্তকোহবর্ণাক্তকা। তথাক্ষ্মে ব্যাক্রেডিকাবেদিহানবালঃ, বিতীয়ে। মেঘাদিকুতঃ। স সংস্কাহিদি প্রকৃত। বাগেবেডার্থঃ। প্রকাশক্ষাঞ্জ বাসিভ্যুক্তঃ তঞ্জ প্রমাণমান্ত ইদং ভারদিতি। তথাদভিবেরনিবার্কবারাসাবিধ্যাপাত্তিতি
শেষঃ বি

বাচোহণি প্রকালরাৎ কলং প্রকাশক্ষাত্রং বাগিত্যুক্তবিত্যালয়াহ—এবেতি। দুটারং সমর্থনতে—ন হীতি। প্রকালায়নেশ সিমাতীয়ের্ম্নতি লেয়া। প্রকাশিকাশি সাক্ষাক্ষাক্ষা 6েৎ, তত্ত্বাপি প্রকাশকান্তরমেষ্টব্যমিত্যনবহা স্থাৎ, তরিরাসার্থমেষা হি নেতি শ্রুতিঃ প্রকাশক-মাত্রং বানিতাহি। স্বপরনির্বাহকস্তর্শকঃ। তথ্যৎ প্রকাশকত্ব কার্য্য যত্ত্র দৃশ্ভতে, তত্ত্ব বাচঃ স্বরূপসমূপত্তমে বেত্যাহ—তথ্যিত্যাদিনা। ৫

আধ্যান্ত্রিক প্রাণবিষয়ং ৰাক্যমৰভাষ্য ব্যাকরোতি—অপেতি। মুগাদৌ সঞ্চার্য্য সঞ্চরণাছা হদরসম্বন্ধিনী যা বার্বৃত্তিং, তত্র প্রাণশক্ষপ্রত্তী নিমিত্তমাত—প্রথমনাদিতি। পুরতো নিঃসরণাদিতি বাবং। হদরাদ্বোদেশে বৃত্তিরক্তেত্যধোকৃতিরানাভিন্তানে। হদরাদ্বারভা নাভিপর্যন্তং বর্তমান ইতি যাবং। ব্যারমনং প্রাণাপান্মোনিঃসনং কর্মান্তেতি তথোক্তঃ। বীর্যাবংকর্ম অরণাম্যানুংপাদনাদি। উৎকর্ষো দেহে পৃষ্টি:। আদিপদেনাংক্রান্তিরক্তা। প্রাণশক্ষনান্দক্ত পুনক্তিমাশক্ষাহ—অন ইত্যোগ্যিতি।

তথাপি তৃতীয়ন্ত প্ৰাণশনত তাভাাং পুন্কজিরিভাশকাচ—প্ৰাণইভীতি। সাধারণাসাধারণ-বৃত্তিমান্ প্ৰাণ ইভাপৌনকজামিতাথী। মন্দো দশনাদিবহাটোগভিবেরপ্রকাশনবচ্চ প্রাণস্তাপি কাব্য বস্তব্যমিভাশিক্যাহ—কর্ম চেতি। ৬

এ চরায় ইতাত্র মহটো বিকারার্থিয় বৃত্তসকার্তিনপূর্পক কণয়তি—বাণগাতানীতি। আধ্যান্ত্রিকাল কানা বাগাদীনামনারস্ককং বাররতি—প্রজাপতি বিতি। আরক্ষরপণ প্রশ্নপুর্বক্ষনভর বাকোন নির্দাররতি—কোহমাবিতি। কার্যাকরণসভাতে কণ্মান্ত্রপক্ষপ্রত্তিরিত্যাশকাহ— আন্তর্বরূপত্তেনিত। বাল্লর ইত্যাদিবাকান্ত প্রস্থি পৌনক্ষন্তামাশকাহ— অবিশেব্যাতি ॥ ৫৭॥ ৩॥

ভাষ্যানুবাদ — পূর্বে পাছক কর্মের কলমন্ত যে তিনটি অন উন্নি-থিত হইনাছে, সেগুলি নিজে কর্মজন্ম এবং তাহাদের বিষয়ও (কার্যাও) বিস্তীর্ণ ্বত্য, এইজন্ম পূর্বেতী অন্নসমূহ অপেকা স্বতম ও উৎক্ট : সেই অন্নত্রের ন্যাধ্যার জন্ম প্রবন্ধী সমগ্রাহ্মণ আরক্ষ ইত্তেছে।

"ত্রীণি আত্মনে অকুরুত" এই শ্রুতির অথ কি, তাহা বলা হইতেছে—মনঃ, বাক্ ও প্রাণ, এই তিনটি অন্ন; পিতা প্রথমে মনঃ, বাক্ ও প্রাণ এই তিনটি অন্ন স্থাই করিয়া আপনার জন্ম নির্দিষ্ট রাখিলেন। ১

তন্মধ্যে মনের অন্তিত্ব ও স্বরূপ বিষয়ে লোকের সংশয় আছে; এইজন্ত বলিতেছেন—শ্রোত্রাদি বহিরিক্রিয়ের অতিরিক্ত মন-নামে একটি বস্তু নিশ্চরই আছে; বেহেতু, এইরূপ লোকপ্রসিদ্ধি আছে বে, বহিরিক্রিয় ও বাছ বিষরের সহিত আত্মার সম্পদ্ধ সংঘটিত হইলেও ইক্রিয়গণ সে বিবর গ্রহণ করে না; বেমন—'তুমি কি এই রূপটি দর্শন করিয়াছ?' এই প্রকার জিজ্ঞাসিত হইরা লোকে বলিরা খাকে বে, আমার মন অন্ত বিনরে সমিবিট ছিল, বিবরাস্তরে নিবিট্রটিত থাকার আমি ইছা দেখি নাই; সেইরূপ, 'তুমি কি আমার উক্রান্তিত এই শক্ষ শুনিরাছ?'—জিজ্ঞানা করিকো বেনিয়া থাকে,—'আমার মন আন্ধ বিবরে ছিল, ভাই [ ভোষার শক্ষ ] গুনিতে পাই নাই।' অত এব বুকাইভেছে বে, চকু: প্রস্তৃতি ইন্ধিরনিচর রূপপ্রস্তৃতি বাছ বিষয়গ্রহণে সমর্থ হইগেও এবং নিজ নিজ বিষরের সচিত উপস্কু সম্বন্ধ লাভ করিলেও, বাচার অসরিধানে রূপ ও শক্ষালি বিষরে জ্ঞান হর না ; অথচ বাচার সরিধান থাকিলে রূপ ও শক্ষালি বিষরে জ্ঞান হর, চকু: প্রস্তৃতি ইন্ধিরের অভিরিক্ত এবং সমন্ত ইন্ধিরের বিষয়গ্রাহিকাশক্তির সহারকৃত মনং নামে একটি শুভর অন্তঃকরণ আছে। অত এব, মনের ব্যগ্রতা বছার বখন দর্শনাধি ব্যাপার নিশার হর না, তপন মনের সাচাবোই যে, সকল লোকে দর্শন ও প্রবণ করিয়া পাকে, ইচা অবপ্রত্ব বীকার করিতে চইবে। ২

এইরূপে মনের অবিষ প্রমাণ্ড হটল এখন ভাচাব স্কুপবিজ্ঞানার্থ এই क्या नना इहेट उद्ध-काम-डीनमानिक्रमाणिन अख्तित्व न क्य-नवास उपिन्त उ विवय-विवरत विकल्पना अधीर हैश अक्र वा नीन हे छा। मि विछक् विकिरत।---সংশ্রাম্ব জান, শ্রা—মদ্বার্থ —পুণাপামুক করে এব দেবতা প্রভৃতি বিষয়ে আত্তিকাবৃদ্ধি (সভ্যভাজান --বিশাস), অপ্রদ্ধা -- প্রদাব বিশরীত, গুডি---थात्र कतः वर्थाः (न्हां निव अवन्द्र डाम्मात डेक्स्न — डेक्स्न) कता : अप्रेडि---इंडित निभन्नेड, ड्री-नक्डा, थे-श्रका सर्थार नामनंडिं, डी-डर्, এ नमन्त मनरे. सर्थार अ ममखरे साक्षःकत्व भरतत खक्ला भरतत साखिद्वविद्वा सातु । কারণ বলা ছইতেছে—বৈছেতু চকুর অগোচরে অর্থাৎ বে স্থান চকু খাবা দেখিতে পাওয়া যাত না, সেরপ স্থানও যদি কেচ স্পর্ল করে, ভাতা চইলেও কেবল মনেব সাহায়েই বিষ্পষ্ট ৰূপে বৃশ্বিতে পান যায় যে, এটি হস্তেৰ ম্পন, কি-না এটি कामूप्त्रान्य व्यर्भ । हेडा डहेए उपानामक अनुःकत्रान्त अखिष अमानिङ इत्। বৃদ্ধি অফুডবগ্র পার্থকা-বোধের উপায়স্থরণ মন না গাকিত, তাহা হইলে তথু ৰণিক্সিরের সাহায়ে কথনই ঐরণ বিবেকবোধ অর্থাৎ স্পর্ণাত পার্থকাঞান बहेर मा: अड এन वृक्षित बहेरन ता. योक बात क्रिका व्यवस्थित निर्मा विहेता भारक, जाहाह यन। ၁

এইরপে মনের অন্তিত্ব সাধিত চইন, এবং তাহার স্বরূপও নিরূপিত চইন; অভংপর কর্মের ফলস্বরূপ অধ্যাত্ম, অনিভূত ও অধিলৈবাত্মক মনঃ, বাক্ ও প্রাণনামক অর্ক্রের ব্যাণ্যা করিতে হইবে। তর্মধ্যে আধ্যাত্মিক বাক্, মনঃ ও প্রাণনামক অর্ক্রের মধ্যে মনের স্বরূপ ব্যাণ্যাত হইরাছে, ইহার পর এখন বাক্-নামক অর্ক্রের সধ্যে মনের স্বরূপ ব্যাণ্যাত হইরাছে, ইহার পর এখন বাক্-নামক অর্ক্রের স্বরূপাদি বলা আবুল্লক; এতদর্থে প্রবর্তী বাক্যের অব্ভারণা করা হট-তেছে।—জগতে বে ক্ষোন আকার শক্—প্রাণিগণের কর্ম ও তাল্প্রভৃতি স্থানে

অভিবাদ্য অকারাদি বর্ণাত্মক ধবনি, অথবা বাহ্যয় ও মেঘাদি-সমুখিত অস্ত প্রকার ধবনি, (১) সে সমত ধবনি বাকট অর্থাৎ বাক্ হইতে পৃথক্ পদার্থ নকে। ৪

শতংশর তাহার কার্য্য বলা হইতেছে—বেতেতু এই বাক্ অভি ধেরার্থ-সমাপ্তির অর্থাং বাচ্যার্থ নির্ণরের অন্তগত; — মভিধের বা বাচ্যার্থ বেমন বাকোর প্রকাশ্র, এই বাক্ কিন্তু সেরূপ কাহাবো প্রকাশ্র নতে, পরত্ত বাক্যার্থেরই প্রকাশিকা; কারণ, বাক্ হইতেছে—প্রদীপাদিব তাব প্রকাশ-স্বভাব; প্রদীপ প্রভৃতি প্রকাশ বা আলোকপদার্থ যেমন কথনও মপন কোনও প্রকাশ হারা প্রকাশিত হর না, তেমনি এই বাক্ও মপনেব প্রকাশকই হন, কিন্তু নিজে কাহারও প্রকাশ্র হর না। এইরূপে শ্রুতি নিজেই মাশ্রিন্ত 'মনবন্তা' দোষের পরিহার কবিয়া বলিতেছেন—নিশ্চয়ই এই বাক প্রকাশ নতে; পনকে প্রকাশিত করাই

মতংপৰ প্ৰাণেৰ কথা বলা হইতেছে — প্ৰাণ মৰ্থ ও নাসিকা-প্ৰদেশ সঞ্চৰণশীল ক্ষন্ত বাষুণুত্তি বা বাষুৰ ব্যাপাৰ্বিশেষ; সন্মুগদিকে নিঃস্রণ ক্রে বলিয়া — প্ৰাণনামে মতিহিত হয়। মধান মণ্ড - মধোদেশগামী বাষুত্তিবিশেষ; মলম্ত্রাদি মধনয়ন ক্ৰে বলিষা উল্লেখন নামে মতিহিত হয়; ক্ষন্ত হইতে

- (১) তাৎপ্যান শব্দ সাধারণতঃ ছইপ্রকাষ, বণ ও ধানি, তরাবে বর্ণাক্সক শব্দগুলি কঠ ও তালুপ্রভৃতি স্থানে আভান্তরীণ বাষুব প্রেবণঃ হাবা অভিবান্ত সইয়া থাকে। বে বর্ণ যে স্থানের স্পাশে প্রকাশ পাইরং থাকে, তাহাকে সেই নামে অভিবিত্ত করা হয়; বেমন—'অ', করগ, 'হ'ও বিসগ, ইহাব। কঠের সাহাযো অভিবান্ত হয় বলিয়া কঠাবর্ণ। বর্ণ উচ্চা-রণের স্থান আটি, যথা,—"অটো স্থানানি বর্ণানাম্ব কঠা শিবত্তথা। জিহ্বামূলক দল্ভাশ্চ নাসিকেটিক ভালুকা।" এতদ্বিতিক আর একপ্রকার শব্দ আছে, তাহাব নাম ধ্বনি। ধ্বনিশ্বদ সাধারণতঃ আগাভ্যান্তের কল; মৃদক্ষাদি বাদ্যুবন্ন ও অন্তান্ত বস্তুব প্রশাব আঘাতে এই ধ্বনির সৃষ্টি হইরা থাকে। তাই বিশ্বনাধ বলিয়াছেন—"প্রকা ধ্বনিশ্চ বর্ণন্চ, মৃক্ষাদিভবােধ্বনিং" ইত্যাদি।
- (২) তাংগধা—শ্যসহকে অনবহাহোবের আশতঃ এইনপে ইইরাছিল—শন্ধ যদি বথকাল না হইড, ভাচা ইউলে পন্ধ বেরপ অর্থ প্রকাশ কবে, তদ্ধপ পদপ্রকাশের অন্তও অপর প্রকাশকের (শ্রের) আবস্তক চইড; আবার সেই তৃতীর প্রকাশকেব প্রকাশের অন্তও অপর প্রকাশকের আবস্তক হইড, এইরপে বিরকাল প্রকাশকেব অপেকা থাকিরা বাইড. কলে কোন শন্তই অর্থকাশনে সমর্থ হইড না, এইজন্ত শন্তক ব্প্রকাশ বলিবা বীকার করা আব্-প্রক হইরাছে। ভাই ভাল্কভার বলিয়া দিলেব বে, শ্বাক্ প্রকাশিকৈব, ববং ন প্রকাশা ইতিঃ

নাভিদেশ পর্যন্ত ইহার প্রচারত্বান। শ্লীরত্ব বহুসমূহকে বিশেবরূপে সংখ্যন করা বাহার কার্যা, তাহার নাম ব্যান: ব্যান বার্থাণ ও অপানের সন্ধিলানির এবং বীর্যাসাধা কর্মের নিশাদক। উদান—উত্তমন্তপে উদ্ধাননাদি কার্যা নিশাদনের হেতুকরপ—উদ্ধানী বায়, পাদভল হটতে মন্তক পর্যন্ত ইহার অবস্থিতির স্থান। স্মান—ভূক ও পীত অল্পসাদির স্মীকরণ করে, ইহাকোঠে কেন্তরে অবস্থান করে, এব ভূক বন্তব পরিপাক সাধন করে। অন অর্থ—বায়ুর রভিবিশেষ উক্ত প্রাণ প্রভৃতিব বে, সর্বপ্রকার দৈছিক চেট্টা-সম্পর্কিত সাধারণ বাপোন, তাহাব নাম অন। এই যে সম্ভ প্রাণাদি বৃত্তির কণা বলা হইল, ফলভঃ এ সমন্ত প্রাণাই প্রাণাভিবিক্তনত্ব । প্রাণ শক্ষেপ্রণানি বৃত্তিবিশিষ্ট আধ্যান্থিক অন অর্থাং স্থোরণ বায়ুর্ন্তি উক্ত হটল; এবং প্রণানিদি বিশেষ বিশেষ বৃত্তিপ্রদর্শনে ইহাব কার্যাও প্রদর্শিত হটল ( ) । ৬

এইরপ মন, বাক ও প্রাণ-নামক করতা বর্ণিত হইল। 'এচনার' অর্থ — প্রজাপতিসম্পর্কিত এই সমস্ত বাক্, মন ও প্রাণ দারা ইহা নির্বিত ; এই দেহে-ক্রিয় সমষ্টিভূত সেই বস্থাটি কি ?' তাহা আয়া; এপানে আয়া অর্থ দেহপিও; অবিবেকী লোকেরা অক্সানবশত: এই দেহপিওকেই আয়া বলিয়া মনে কবে:

(২) ভাংপথ-—প্রাণ পদার্থ গৈ কি. এ সথকে বিশ্বর ব চলেন দুই হয় , ভরাধে যে ছুইটি প্রধান ও বিচারসহ, ভাহারই উরেপ কবি ছেছি—সাংখাচাদগেশ বলেন—"সামান্তক্ষণপুতি প্রাণান্তঃ বাররং পঞ্চ" অর্থাৎ প্রাণ, অপান, ব্যান, সমান ও উদান, এই যে পঞ্চ প্রাণ ইরার বছর পদার্থ নহে , পরন্ধ মন, বৃদ্ধি ও অংকার প্রভৃতি আভ্যপ্তরীণ কবণনিচরের সাধারণ বালার মান । অভিপ্রার এই যে, অন্তংকরণ প্রভৃতি প্রতিনিয়ন্তই নিজ নিজ কার্যা সম্পাদন করিছ, পাকে, ভাহারের সেই বিলেশ বিশেষ কার্যাের সাধারণ কল হউত্তেভ—এই প্রাণ। বেমন একটা পাচার মধ্যে কভকওলি পাণী পাকিলে, সেই লাগীগুলি নিজেদের প্রয়োজনীয় কার্যা কবিতে পাকিলে, বছই বাচাটি নহিতে বাকে, কিন্তু কোন পাণীইশ্বাচা নাড্রার কল কর্মন করে করে না, ইরাও ভেলনই মটে। বৈদারিক্যপ এ কথার সম্প্রত কন না; ভাহারা বলেন—প্রাণ একটা শুলি তি করিছে । বৈদারিক্যপ এ কথার সম্প্রত কন না; ভাহারা বলেন—প্রাণ একটা শুলিওলে" (রক্ষপ্র ২০০০), অর্থাৎ অন্তংকরণ বেমন স্কর্পতঃ এক চইলেও বৃদ্ধি বা বাণারভ্যেদে ভিনপ্রকার—মন, বৃদ্ধি ও অহন্তার নাবে স্বভিতিত হইনা থাকে, তেমনই প্রাণ বজ্ঞাই: এক হুইলেও কার্যাভ্যেদে পাঁচপ্রকারে বিকর্প হুর মানা।

ভাত্তৰাৰ এবাবে 'বাবি' বাৰ্তক বীৰ্যসাধা কাৰ্য বিজ্ঞাৰণের সহার এবং আৰু ও অপাৰ-বাব্য সন্ধিমরণ বসিভাছেন । এ কৰা ছাক্ৰোপ্রিবরে জারও স্ক্রীক্ষেরে ক্ষিতি ইইয়াছে। বব --- লথ বং আশাব্যক্ষি মুক্তিই ম কানং 'ইভানি ( হাজোবা সঞ্জন--- ) মেধানে এইবা। এইজন্ত ইহাকে 'আত্মা' বলা হইল। 'এতনায়' শব্দে যাহার সামান্তাকারে উরেশ করা হইয়াছে, 'বাষায়', 'মনোময়' ও 'প্রাণময়' শব্দে তাহাকেই বিশেষভাবে নির্দ্দেশ করিয়া পরিস্ফুট করা হইল॥ ৩৭॥ ৩॥

আভাসভাস্।—তেবামেব প্রাজাপত্যানামন্নানামাধিভৌতিকে। বিস্তারোহভিধীয়তে—

আভাসভাস্থানুবাদ ৷— মতঃপর উক্ত পোজাপত্য অরসমূহের আধি-ভৌতিক বিস্তার বর্ণিত হইতেছে—

ত্রয়ো লোক। এত এব, বাগেবায়° লোকো মনোহন্তরিক-লোকঃ প্রাণোহসো লোকঃ॥ ৫৮॥ ৪॥

সরলার্থঃ — এতে (বাহমন:-প্রাণা:) এব ত্রয়: লোকা: (ভূর্ব:স্বর্নামান:), নৈতেভাো ব্যতিরিক্তান্তে ইতি ভাব:)। [তত্র বিশেষমাহ—]
বাক্ এব স্বয়ং (দৃশুমান:) লোক: (ভূ:), মন: সম্বরিক্ষলোক:, তথা প্রোণ:
স্বর্দোক: (স্বর্লোক:)। [উক্তময়ত্রমেবং চিন্তনীয়ম্ ইতি ভাব:]॥৫৮॥৪॥

সুল্যোক্সরাক্স 2—এই যে, অন্নরয় উক্ত হইল, ইহারাই ত্রিলোকসরূপ; বাক্ই এই ভূলোক, মনই অন্তরিক্ষলোক (ভূবর্লোক), আর প্রাণ হইতেছে—সর্লোক, অর্থাৎ এই ত্রিলোকই উক্ত ত্রিবিধ অন্তর্ময় ॥ ৫৮ ॥ ৪ ॥

শাক্ষর-ভাষ্যম্।--ত্রো লোকা: ভূচ্বংশ্ববিত্যাধাা: ; এত এব বাব্যন:-প্রাণা:। তত্র বিশেষ: --বাগেবার লোক:, মন:-- সম্ভরিক্ললোক:, প্রাণোহসোলোক:।। ৫৮॥ ৪॥

টীকা। বাগাদীনামাধানিকবিভূতিপ্রণশনানস্তবনাধিভৌতিকবিভূতিপ্রদর্শনা**র্থমূজরপ্রভাব**-চারস্থতিন ভেলামেবেতি। তত্তেতুাক্তং সামাস্তং প্রামূশতি । ৫৮ । ৪ ।

ভাষানুবাদ । — ভূ:, ভূব: ও স্ব:, এই লোকত্রমও এতংস্বরূপই — বাক্,
মন: ও প্রাণস্ক্রপই; তন্মধ্যে বিশেষ এই যে, বাক্ হইতেছে — এই পৃথিবীলোক,
মন হইতেছে — অন্তরিকলোক, আর প্রাণ হইতেছে — স্বর্লোক॥ ৬৮॥ ৪॥

ত্রয়ো বেদা এত এব, বাগেবর্থে দে। সনে। যজুর্বেনঃ প্রাণঃ সামবেদঃ ॥ ৯ ॥ ৫ ॥

সরকার্কঃ !-এতে (বাহ্মন:প্রাণা:) এব তায়: বেদাঃ ( বাস্বকু:শামাখ্যাঃ )। "[ তত্তায়ং বিশেষ:-- ] বাক্ এব খাগেদা, মনঃ বক্রেদা, প্রাণঃ

সামবেদ: ; [ অপর্কবেদশু বেদত্রবাস্তর্গতত্বাৎ বেদশু ত্রিত্বমিতি ভাব: ] ॥ ৫৯ ॥ ৫ ॥

মুলান্থলাকে 1—ইহারাই বেদত্রের, তন্মধ্যে বিশেষ এই যে, বাক্ই ঋগ্বেদস্বরূপ, মনই যজুর্বেবদস্বরূপ, এবং প্রাণই সামবেদ-স্বরূপ॥ ৫৯॥ ৫॥

দেবাঃ পিতরো মনুষ্যা এত এব; বাগেব দেবা মনঃ পিতরং প্রাণো মনুষ্যাঃ॥ ৬০॥ ৬

সরলার্বঃ --এতে এব দেবা: পিতবং মন্তব্যা:। [তত্র] বাব্ এব দেবা:, মন: পিতবং, প্রাণ: মন্তব্যা ইতি॥ ৬০ ॥ ৬॥

মুলাত্রাক 1—এই সরগ্রই দেবগণ, পিতৃগণ ও মমুয়াগণ, তমধ্যে বাক্ দেবগণসরূপ, মন পিতৃগণস্বরূপ এবং প্রাণ মনুয়াগণসরূপ॥ ৬০॥ ৬॥

শাহ্মর-ভাষ্যম্ ।— ৽॥ ৬৽। ৬॥

ভाষ্যাञ्चाम। - ।॥ ५०॥ ५॥

পিতা মাতা প্রক্ষৈত এব, মন এব পিতা বাঙ্ মাতা, প্রাণঃ প্রজা ॥ ৬১ ॥ ৭ ॥

সরকার্থঃ — এতে এব পিতা, মাতা, প্রজা (সম্ভতিক)। [তত্র] মনঃ এব পিতা, বাকু মাতা, প্রাণ প্রজা ইতি॥ ১১॥ ৭॥

সুলোক শাক 1—এই অন্তর্যই পিডা, মাডা ও সন্তানস্বরূপ, ভন্মধ্যে মনই পিতা, বাক্ই মাডা, এবং প্রাণই সন্তানস্বরূপ॥ ৬১॥ ৭॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।—তথা ত্রো নেদা ইত্যাদীনি বাক্যানি

ট্টকা। ত্রিলোকীবাকাবদ্বর প্রকাশ বিজ্ঞা গ্রাহিবাকাং প্রাক্তনং বেচবাবিতাহ— তথেতি ঃ বন—৬১ ঃ ব—৭ ঃ

ভাষ্যাক্সবাদ !—বেদত্তরও সেইরপ। এই "ত্ররো বেদাং" ইত্যাদি তিনটী ক্রতির অর্থ সরণ ; [ স্কুডরাং ব্যাধ্যার প্ররোজন নাই ] ॥ ৫৯-৬১ ॥ ৫-৭ ॥

বিজ্ঞাতং বিজিজ্ঞান্তমবিজ্ঞাতমেত এব, বং কিঞ্চ বিজ্ঞাতং বাচস্তজ্ঞপম, বাগৃহি বিজ্ঞাতা, বাগেনং তদ্ভুদ্বাবতি ॥ ৬২ ॥ ৮ ॥ সরলার্ক্য !—তথা এতে এব বিজ্ঞাতং (বিশেষেণ জ্ঞাতং), বিজ্ঞান্তং, অবিজ্ঞাতং ( চ ); [ ত্যায়ং বিশেষ:—] যৎ কিঞ্চ বিজ্ঞাতং, তৎ বাচ: (বচনন্ত) রূপম্; হি (যশ্মাৎ) বাক্ বিজ্ঞাতা (প্রকাশকরপদ্যাদিত্যাশরঃ )। [ বাগ্ বিজ্ঞানফলমূচ্যতে ] বাক্ তৎ (বিজ্ঞাতং) ভূদা এনং (বাগ্বিভূতিবিদং) অবতি (পালয়তি) ॥ ৬২ ॥ ৮॥

মূলান্ত নাকে 2—বিজ্ঞাত, বিজিজ্ঞান্ত এবং অবিজ্ঞাতও ইহারাই।
যাহা কিছু বিজ্ঞাত, তৎসমস্তই বাক্যের রূপ; কারণ, বাক্ নিজেই বিজ্ঞাতা:
যাহা [বে লোক বাক্যের এইরূপ বিভূতি জানেন, ] বাক্ নিজেই সেই
বিজ্ঞাতস্বরূপ হইরা তাহাকে পালন করিয়া থাকে॥ ৬২॥ ৮॥

শাক্ষরভাভ্যম্।—বিজ্ঞাতং বিজিজ্ঞান্তমবিজ্ঞাত্তমেত এব; তত্র বিশেষঃ
—যংকিঞ্চ বিজ্ঞাতং বিশ্পষ্টং জ্ঞাতং, বাচন্তদ্রপং; তত্র স্বরমেব হেতুমাহ—বাগ্
হি বিজ্ঞাতা, প্রকাশাত্মকত্বাং কথমবিজ্ঞাতা তবেং, যা অন্তানপি বিজ্ঞাপন্নতি;
বাটেব সমাড়্ বন্ধ: প্রজ্ঞান্নত ইতি হি বক্ষাতি। বাগ্বিশেষবিদ ইদং ফলমুচ্যতে
—বাগেবৈনং যথোক্রবাগ্বিভৃতিবিদং তদ্বিজ্ঞাতং ভৃত্বা অবতি পালন্নতি। বিজ্ঞাতকপেনৈবান্তান্নং ভ্যোজ্যতাং প্রতিপক্ত ইতার্থঃ॥ ৬২॥ ৮॥

টীকা। বিজ্ঞাতাদিবাক্যমাদায় তলাতং বিশেষং দণ্যতি—বিজ্ঞাতমিতি। বিজ্ঞাতং সর্কং বাচো রূপমিতি প্রতিজ্ঞাতোহর্থঃ সপ্তমার্থঃ। প্রকাশকরেংপি কথং বাচো বিজ্ঞাতত্বমিত্যা-শক্ষাহ—কথমিতি। প্রকাশাস্ত্রকত্বের কুণ্ডে। বাচঃ দিদ্ধমিত্যাশক্ষাহ—বাচেতি। বাগ্-বিশেষস্তবিভূতিঃ। ৬২ ॥ ৮॥

ভাষ্যান্ত্রাদ ?— মার যে, বিজ্ঞাত, বিজ্ঞিতান্ত ও অবিজ্ঞাত, তাহাও এই অর্বরই বটে। তাহাতে বিশেষ এই যে, যাহা কিছু বিজ্ঞাত, অর্থাৎ বেশ উত্তম-রূপে জ্ঞাত, তাহা সমন্তই বাকোর রূপ। শ্রুতি নিজেই সে সম্বন্ধে হেতু প্রদর্শন করিতেছেন—যেহেতু বাক্ই বিজ্ঞাতা; কারণ, বাক্ নিজেই প্রকাশাত্মক; যাহা অন্ত পদার্থ বিজ্ঞাপিত করিয়া দের, সে নিজে অবিজ্ঞাত থাকিবে কিরূপে? অভিপ্রায় এই যে, যে বাক্ (শন্ধ) নিজে অবিজ্ঞাত থাকে, সে কথনই অপরকে বিজ্ঞাপিত বা প্রকাশিত করিতে পারে না। ইছার পরেও বলিবেন যে, 'হে স্মাটু, বাক্যেই বন্ধু জানা যায়' ইতি। যথোক্ত প্রকার বাক্যমহিমাভিজ্ঞ ব্যক্তির এইরূপ ফল বলা ছইতেছে—বাক্ নিজেই স্বীয় বিভূতিস্বরূপ হইরা উক্তপ্রকার বাগ্ বিভূতিজ্ঞ লোককে রক্ষা করিয়া থাকেন,—আর ইহার পরিজ্ঞাতভাবে ভোজনীর হইরা থাকে। অভিপ্রায় এই যে, যে যে অর্ব্যু-ভোজন করিতে হইরে, ভাহা; ভিনি পৃর্বেই জানিতে পারেন ॥ ৬২॥ ৮॥

যৎ কিঞ্চ বিজিজ্ঞাস্তং মনসস্তজ্ঞপং, মনো হি বিজিজ্ঞাস্তং, মন এনং তদ্ভুত্বাবতি॥ ৬৩॥ ৯॥

সরলার্ব্য ।— যং কিঞ্চ বিজিঞ্জান্তং, তং মনসঃ রূপম্; ছি (বন্ধাৎ) মনঃ বিজিঞ্জান্তং (জিঞ্জান্তা মনোধর্ম ইত্যর্থঃ), তত্ত মনঃ তং (বিজিঞ্জান্তঃ) ভূষা এনং (মনোবিভূতিবিদং) অবতি (রক্ষতি)॥ ৬০॥ ৯॥

মুলান্তলাকে 1—যাহা কিছু বিশেষরূপে জিজ্ঞান্ত, তাহা মনেরই রূপ; ষেহেতু, মনই বিজিজ্ঞান্ত; মনই বিজিজ্ঞান্তরূপ ধারণ করিয়। ইহাকে (মনের মহিমাভিজ্ঞকে ) রক্ষা করেন॥ ৬৩॥ ৯॥

শাক্ষর-ভাষ্যম্ ।—তথা যং কিঞ্চ বিজিঞ্জান্তং, বিস্পষ্টং প্রাত্মিইং বিজিঞ্জান্তন, তং সর্বাং মনসো রূপম্; মনঃ হি যন্ত্রাং সন্দিল্মানাকারত্বাছিজিজ্ঞান্তন্ত্রিবানাবিভূতিবিদঃ ফলং—মন এনং তদিজিজ্ঞান্তং ভূত্বাবতি
বিজিঞ্জান্ত-স্কপেশৈবান্নত্মাপন্ততে ॥ ৬০ ॥ ১ ॥

টীকা। সন্দিহ্যানাকারহাৎ সঙ্কানিকরার্কিছালিত যাবং: তল্মাৎ সর্বং বিভিঞ্জাত: মনোরপ্যিতি সম্বন্ধ:। পূর্বব্যাস্বিভূতিবিদো যথা ফলমুক্তং, তছদিতি যাবং । ৬০ ৪ ৯ ৪

ভাষ্যানুষাদ ।— সেইরূপ বাহা কিছু বিজিঞ্জান্ত — বিম্পান্তরূপে জানিতে অভীই, সে সমস্তই মনের রূপ; কেননা, সন্দিহ্যান আকারেই মন প্রকটিত হয়, অধাৎ সংশয় করাই মনের স্বাভাবিক ধর্ম; এই জন্ত মনই বিজিঞ্জান্তরূপে পরিস্থীত। পূর্বের ভার, মনের বিভূতিজ্ঞ ব্যক্তিরও ফল এই যে, মন নিজেই সেই বিজিঞ্জান্ত বস্তুস্করূপ ২ইরা ইহাকে (মনের বিভূতিজ্ঞকে) রক্ষা করিরা থাকে, অর্থাৎ বিজিঞ্জান্তরূপেই ভাহার অল্পভাব প্রাপ্ত হইরা থাকে ॥ ৬০ ॥ ১ ॥

যৎ কিঞ্চাবিজ্ঞাতং প্রাণস্থ তদ্রপং, প্রাণে। ছবিজ্ঞাতঃ, প্রাণ এনং তদ্ভূত্বাহ্বতি॥ ৬৪॥ ১০॥

সরসার্থ্য ।—বং কিঞ্জবিজ্ঞাত (জ্ঞানাবিষয়ী ভূতম্), তং (তৎ সর্বাং) প্রাণস্ত রূপম্; হি (বতঃ) প্রাণঃ জবিজ্ঞাতঃ। প্রাণঃ তৎ (জবিজ্ঞাতং) ভূষা এনং (প্রাণবিভূতিবিশং) জবভি (রক্ষতি)॥ ৬৪॥ ••॥

স্থাস্থলাসে !—বাহা কিছু অবিজ্ঞাত বস্তু, তংসমন্তই প্রাণের রূপ ; বেছেডু, প্রাণেই কর্মসতঃ অবিজ্ঞাত। প্রাণেই সেই অবিজ্ঞাত রূপ ধারণ করিয়া প্রাণেবিভূজিক লোককে রক্ষা করিয়া থাকে । ৬৪ । ১০ । শাক্ষর-ভাষ্যম্ । তথা যৎ কিঞ্চ অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানাগোচরং, ন চ দিক্ষমানং, প্রাণক্ষ তদ্ধং, প্রাণো শ্বিজ্ঞাতঃ; অবিজ্ঞাতরূপো ছি যন্নাৎ প্রাণোহনিকক্তশ্রুতেঃ। বিজ্ঞাত-বিজ্ঞিজাতাবিজ্ঞাতভেদেন বাধানংপ্রাণবিভাগে স্থিতে ত্রয়ো
লোকা ইত্যাদ্যো বাচনিকা এব। সর্বাত্র বিজ্ঞাতাদিরপদর্শনাঘচনাদেব তত্ত্ব
নিরমঃ স্মর্ত্তব্যঃ। প্রাণ এনং তদ্ভূছা অবতি—অবিজ্ঞাতরূপেণেবাক্ত প্রাণোহল্লং ভবতীত্যর্থঃ। শিশুপুল্লাদিভিঃ সন্দিক্ষমানাবিজ্ঞাতগেপবারকা আঁচার্য্যপিক্রাদ্যো দৃত্তরে; তথা মনঃপ্রাণয়েরপি সন্দিক্ষমানাবিজ্ঞাতদ্বোরল্লজোপন্তিঃ ॥ ৬৪ ॥ ১০ ॥

টীকা। অনিক্তক্সতেরবিজ্ঞাতরূপো যত্মাৎ প্রাণ্ডত্মাদ্বিজ্ঞাতং সদাং প্রাণ্ড রপমিতি যোলনা। বিজ্ঞান্ডাদিরপাতিরেকেণ লোকবেদান্তভাবাদিজানাদিরপান্তিধানেনৈর বাগাদীনাং লোকান্তাম্বরে সিদ্ধে কিমর্থং এয়ে। লোকা ইত্যাদিবাক্যামত্যাশক্ষ্য তথৈব ধ্যানার্থমিত্যাহ—বিজ্ঞাতেতি। ভ্রাদিবেকৈক বিজ্ঞাতাদিক্মদৃষ্টেক্যাগাদেক ব্যবিহুত্বাৎ কুতো বিজ্ঞাতাদেক্যাগান্তমক্ষং ানমন্তং শক্ষমিত্যাশক্ষাহ—সক্ষ্যেতি। প্রাণিব্রতিবিদঃ সম্প্রতি ফলং ক্ষমতি—প্রাণ ইতি। লোকে বিজ্ঞাতক্তিব ভোজ্যথোপলভাগবিজ্ঞাতাদির্মণে প্রাণাদের্শ ভোজ্যবোপপত্তিরিত্যাশক্ষাহ—শিক্সেতি। শিক্ষেরবিবেকিভিঃ সন্দিহ্মানোপকারা অপি শুরব্রেষাং ভোজ্যতামাপল্যমানা দৃশুন্তে, প্রাদিভিক্যাভিবালৈরবিজ্ঞাতোপকারাঃ পি্রাদ্রবেষাং ভোজ্যহমাপল্যতে, তথা প্রকৃত্রেরিপ সম্ভব্তীত্যার্থাঃ ৪৬॥ ১০॥

ভাষ্যানু বাদ ।—সেইপ্রকার, যাহা কিছু অবিজ্ঞাত অর্থাৎ বিজ্ঞানের অগোচর অথচ সন্দেহাম্পদও নহে, তাহাই প্রাণের রূপ; কারণ, শ্রুতিতে প্রাণকে অনিকল্ড বলার [বুঝা যাইতেছে যে, ] প্রাণ স্বরূপতঃ অবিজ্ঞাতই বটে। বাক্ মন ও প্রাণের যথাক্রমে বিজ্ঞাত, বিজিঞ্জাত্ত ও অবিজ্ঞাতভেদে বিভাগ স্থিরতর থাকিতেও যে, আবার "ত্রোরা লোকাঃ" ইত্যাদি বিভাগ, তাহা কেবল বাচনিক অর্থাৎ লোকাদিরূপে ধ্যানের প্রয়োজন আছে বলিয়াই স্বর্য় শ্রুতি ঐরূপ উপদেশ করিয়াছেন। পুর্বোক্ত সকল স্থলে বিজ্ঞাতাদিভাব স্বাভাবিক দেখিতে পাওয়া যায়; অতএব এই শ্রুতিবাক্যালুসারেই লোকাদিভাব স্বাভাবিক দেখিতে পাওয়া যায়; অতএব এই শ্রুতিবাক্যালুসারেই লোকাদিভাব স্বাভাবিক দেখিতে পাওয়া ব্রিতে ছইবে। 'প্রাণ তাহা হইয়া ইহাকে রক্ষা করে' কথার অর্থ এই—প্রাণ বে, বিদ্যানের অরম্বরূপ হইয়া থাকে, তাহা তাহার বিজ্ঞাতরূপ নহে; পরম্ভ সম্পূর্ণ অবিজ্ঞাত, অর্থাৎ প্রাণ যে, তাহার পোষণ করিতেছে, ইহা তাহার অবিজ্ঞাত বা জ্ঞানগম্য নহে। অনেক সময় দেখিতে পাওয়া যায় যে, আচার্য্য ও পিতা প্রভৃতি হিতৈবী লোকেরা বে উপকারসাধন করেন, নিয় ও পুত্র প্রভৃতি যে উপকার ব্রিতে পারে না, কর্মবা ভরিবরে সম্পূর্ণ সন্ধিহান থাকে; সেইরূপ যন ও প্রাণ

অবিজ্ঞাত বা সন্দেহাস্পদ থাকিয়াও তাহাদের অন্ধ্রভাবপ্রাপ্ত হর, ইহা বিরুদ্ধ হইতে পারে না॥ ৬৪॥ ১০॥

আভাষ-ভাস্তাম্ ৷—ব্যাখ্যাতো বান্ধন:প্রাণানামাধিভৌতিকো বিস্তার:,
অধারমাধিদৈবিকার্থ আরম্ভ:—

আভাষ-ভাষ্যানুষাদ !—বাক্, মন ও প্রাণের আধিজীতিক বিস্তার বা মহিমা বর্ণিত হইল, অতঃপর আধিদৈবিক বিস্তারপ্রদর্শনার্থ পরবর্তী শ্রুতি আরম্ভ হইতেছে—

তক্তৈ বাচঃ পৃথিবী শরীরং জ্যোতীরূপময়মগ্রিস্তদ্বাবত্যেব বাক্ তাবতী পৃথিবী তাবানয়মগ্রিঃ॥ ৬৫॥ ১১॥

সরলার্বঃ । তাজ ( তজা: প্রজাণতে গরত্তারা: ) বাচ: [ইয়৻ অপ্রকাণায়িকা] পৃথিবী শরীরং ( বাহ্নতুত: আধার: ), অরম্ অন্ধি: জ্যোতীরপে (প্রকাশায়কং করণস্করপং চ শরীরং ), তং ( তত্মাৎ হেতো: ) বাক্ যাবতী ( বংপরিমাণা ), পৃথিবী [ অপি ] ভাবতী এব, অরং অন্ধিণ্চ তাবান্। [ দ্বিরূপা হি প্রজাপতে: বাক্—কার্য্য: করণঞ্চ; তত্র কার্য্য। আধার: অপ্রকাশায়ক:, করণঞ্চ আপ্রিতং প্রকাশায়কঞ্চিত ভাব: ] ॥ ৬৫॥ ১১॥

সূক্রণান্দ্র বাদে 1—পূর্বের করে বাকের আশ্রয়ভূত শরার হইতেছে পৃথিবী, আর জ্যোতির্মায় করণস্বরূপ শরীর হইতেছে—এই অগ্নি; অত- এব বাক্ বে পরিমাণ, পৃথিবীও সেই পরিমাণ, এবং অগ্নিও ততুলা- পরিমাণ ॥ ৬৫ ॥ ১১ ॥

শাক্ষর-ভাষ্যম্। তিরুত্তা বাচঃ প্রজাপতেররহেন প্রস্তারাঃ পৃথিবী শরীরং বাছ আধারঃ, জ্যোতীরূপং প্রকাশাস্করং করণং পৃথিবা আধের-ভূতম্ অরং পার্থিবোহরিঃ। বিরূপা হি প্রজাপতের্কাক্ কার্য্যমাধারোহপ্রকাশঃ, করণকাধেরং প্রকাশঃ, তত্তরং পৃথিবায়ী বাগেব প্রকাপতেঃ। তং তত্ত ধাবং পরিমাণেবাধ্যাস্থাধিভূতভেদভিরা সতী বাগ্তবতি, তত্ত্ব সর্বত্তাধারত্বন পৃথিবী ব্যবস্থিতা ভাষত্রের ভরতি কার্যভূতা; তাবানরমন্মিরাধেরঃ করণরূপঃ—জ্যোতী-রুপেণ পৃথিবীসমূপ্রবিষ্টঃ ভাবানের ভরতি; সমানমূত্রম্য । ৩৫ ॥ ১১ ॥

টীকা। বৃত্তনন্ত চতৈ বাচঃ পৃথিবী চাজিব চানাত—ব্যাখাত ইতি। আধিবৈনিকাৰ্থ-বিচ্তি এবৰ্ণনাৰ ইতি বাবং। নম্নৱস্থপতিত ভাংপ্ৰাৰ্ক্তা বাজ্যাক্ষরাদি বোলনতি—ততা ইতি। কৰ্মান্যাবেশভাবো বাচো নিশিক্তে, তথাই—বিজ্ঞপা হীতি। উক্তমৰ্থ স্কিপা নিগ্ৰয়তি—তত্ত্বস্বাহিত । অধ্যান্তম্বিভূতঃ চ'বা বাজ্যপত্তিকা, ভভাক্ষাপ্রিমাণ্ডমাণি- বৈৰিকবাগংশবাদংশাংশিলোক ভাদাক্সাক্ষয়। সহ ুদৰ্শনতি—ভত্তেতি। তাবানরসমিরিতি
প্রতীক্ষাদার ব্যাকবোক্তি—আবের ইতি। স্থানমূত্বিষ্ঠিভাল্যমার্থিভ্রেগ ভ্লাপ্রিমাণ্ডম্বিভ্রেগ ভ্লাপ্রিমাণ্ডম্বিভ্রেগ ভ্লাপ্রিমাণ্ডম্বিভ্রেগ ভ্লাপ্রিমাণ্ডম্বিভ্রেগ তথা চ বাচা
স্থানং প্রাণান্ত্রবাক্যে কথামানং স্থানপ্রিমাণ্ডমিতি। ৬৫॥ ১১॥

ভাষ্টায়ুবাদ ।—দেই প্রকাপতির অন্ননপে বাহার বর্ণনা করা হইল, এই পৃথিবী হইতেছে সেই বাকের শরীর—বাহিরের আশ্রম; আব জ্যোতীরূপে অর্থাৎ পৃথিবীতে আশ্রিত প্রকাশায়ক করণস্বরূপ হইতেছে—এই পার্গিব অগ্নি। প্রজাণ পতির বাক্ সাধারণতঃ ছইপ্রকার করণী কার্য্যস্বরূপ, অপবটি করণস্বরূপ; তন্মধ্যে কার্য্যরূপটি হইতেছে আধার বা আশ্রম এবং অপ্রকায়ক, আর করণর্পটি হইতেছে আধের বা আশ্রম এবং প্রকাশায়ক, দেই পৃথিবী ও অগ্নি উভরই প্রজাপতির বাক্তির আর কিছু নহে। তাহাতেও আবার, বাক্ অধ্যায় ও অধিত্তভাবতেদে বিভিন্নাকার প্রাপ্ত হইয়া যে পরিমাণ হয়, সেই সকল স্থানে আধাররূপে অবস্থিত কার্য্যরূপা পৃথিবীও সেই পরিমাণই বটে; এবং আধের অর্থাৎ জ্যোতিঃস্বরূপে পৃথিবীর অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট এই অগ্নিও সেই পরিমাণই বটে। অক্যান্ত অংশের অর্থ পূর্বের মত॥ ৬৫॥ ১১॥

অথৈতশ্য মনদো তোঃ শরীরং জ্যোতীরূপমদাবাদিত্যস্তদ্যাব-দেব মনস্তাবতী তোস্তাবানদাবাদিত্যস্তো মিথুনত্ সমৈতাং ততঃ প্রাণোহজায়ত, স ইন্দ্রঃ স এষোহসপত্নো দ্বিতীয়ো বৈ সপত্নো নাস্ত সপত্নো ভবতি য এবং বেদ॥ ৬৬॥ ১২॥

সরলার্থ্য:— অপ এতন্ত (প্রজাপতেররত্বেন করিতন্ত) মনদঃ ছোঃ (ছালোকঃ) শরীরং (কার্যাভূতম্); অসোঁ আদিত্যঃ জ্যোতীরূপং (প্রকাশাছাকং করণভূতম্)। তৎ (তন্তাৎ হেতোঃ) যাবং (যংপরিমাণঃ) এব মনঃ, ছোঃ
(ছালোকঃ) [অপি ] তাবতী (তাদৃশপরিমাণবিশিষ্টা এব); অসোঁ আদিত্যশ্চ তাবান্ (তাদৃশপরিমাণঃ); তৌ (দিবাদিত্যো)) মিথুনং (পরস্পরসম্বদ্ধং)
সবৈতাং (প্রাপ্তবন্ধে)); ততঃ (তাভ্যাং মাতাপিতৃরূপাত্যাং দিবাদিত্যাভাাং)
প্রাণঃ অজ্যারত (উৎপত্নঃ); দঃ (প্রাণঃ) ইক্রঃ (প্রধানঃ); সঃ এবঃ অসপত্রঃ
(শক্ররহিতঃ অবিজীর ইতি বাবং); বৈ (বতঃ) দ্বিতীয়ঃ সপত্রঃ (প্রতিপক্ষঃ)
[ভবন্ডি]; বঃ এবং বেদ (জানাতি—উপাত্তে), অন্ত (বিচ্বঃ) সপ্রয়ঃ (শক্রঃ)
ন ম্ব নৈর ভবন্ডিয় ৬৬ য় ১২ য়

· Ferzi sa